

#DeLaSalle.Thes

ΤΕΥΧΟΣ 5 | 2024

ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ»

ΑΦΙΕΡΩΜΑ

Στέλιος ΣΥΜΕΩΝΙΔΗΣ

Συνέντευξη του Δημάρχου
Νεάπολης-Συκεών,
κ.Σίμου Δανιηλίδη

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

Αλέξης ΑΛΕΞΙΑΔΗΣ

Αιμίλιος ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ

“Soft Skills”

Saint Mary's College
California, USA

Περιεχόμενα

- σελ. 3** | Editorial Διευθύντριας Γυμνασίου
- σελ. 6** | Βραβεία «ΔΕΛΑΣΑΛ»
- σελ. 8** | Δημοσιογραφική Ομάδα - Soft Skills
- σελ. 12** | Διακρίσεις μαθητών Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»
- σελ. 14** | Σκέψεις γονέων
- σελ. 16** | Στέλιος Συμεωνίδης '71 - Συνέντευξη Δημάρχου Νεάπολης-Συκεών, κ. Σίμου Δανηλίδη
- σελ. 20** | Οι απόφοιτοί μας - Αλέξης Αλεξιάδης '80
- σελ. 22** | Saint Mary's College, California, USA
- σελ. 26** | #myDeLaSalleStory - Αιμίλιος Οικονομίδης '13

Δημοσιογραφική Ομάδα

Αθανασοπούλου Μαρία-Ιωάννα, Β'2 Λυκείου, '25



Ζιούτα Αντζελίτα, Β'1 Λυκείου, '25



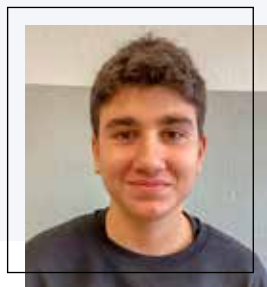
Δελησταύρου Θάλεια, Α'1 Λυκείου, '26



Φωτοπούλου Σοφία, Γ'3 Γυμνασίου, '27



Τσακίριδης Τάσος, Γ'3 Γυμνασίου, '27



2 Γυμνάσιο - Λύκειο «ΔΕΛΑΣΑΛ»



COVER PHOTO:

Έργο της μαθήτριας του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», Στυλιανής Κίτσιου '27

#DeLaSalle.Thes

ΤΕΥΧΟΣ 5 | 2024
Εκδίδεται περιοδικά από το Γυμνάσιο - Λύκειο του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης

Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Τ.Θ. 6 – 57010, Ασβεστοχώρι
Τηλ. 2310 633 333 | email: info@delasalle.gr
www.delasalle.gr

Υπεύθυνη έκδοσης, σύνταξης και σχεδιασμού:

Λαπουρίδου Αλεξάνδρα '94,
Γενική Υποδιευθύντρια Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Υποστήριξη ύλης και προγραμματισμού:

Ζαφειράκη Χρύσα,
Φιλολόγος

Σχεδιασμός – Παραγωγή:

Νάστου Αριστέα,
Καθηγήτρια Πληροφορικής

ΟΙ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ...

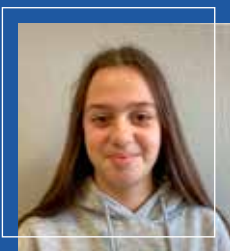
FAQs

Έχουμε όλοι soft skills ή όχι;

Soft skills ή ελληνιστί **ήπιες δεξιότητες** έχουμε όλοι, αν και δεν διδάσκονται στα πανεπιστήμια. Απλώς κάποιοι ξεχωρίζουν γι' αυτές και άλλοι επιζητούν να τις βελτιώσουν. Τα soft skills δεν είναι μετρήσιμα όπως τα hard skills (εξειδικευμένες ικανότητες και γνώσεις). Συνδέονται 100% με τη συμπεριφορά του ατόμου και εστιάζουν στις επικοινωνιακές δεξιότητες, στο πνεύμα ομαδικότητας, στη διαχείριση χρόνου, στην προσαρμοστικότητα, στην κριτική σκέψη και στη διαπραγμάτευση.

Τα soft skills είναι απαραίτητα για τον επαγγελματία του 21^{ου} αιώνα;

Οι εργοδότες πάντα θα επιζητούν τα soft skills, που χωρίζονται σε διοικητικές, επικοινωνιακές, ατομικές και διαπροσωπικές δεξιότητες. Ο συντονισμός ομάδων, η ικανότητα επικοινωνίας, η ευελιξία, το θετικό πνεύμα, η συνέπεια, η συνεργατικότητα, η ενσυναίσθηση και η ικανότητα διαχείρισης συγκρούσεων αναζητούνται και αξιολογούνται από τους εργοδότες στον σύγχρονο επαγγελματία.



Φωτοπούλου Σοφία
Γ'3 Γυμνασίου, '27

**Αγαπητοί Αναγνώστες,**

Στην εποχή της ιλιγγιώδους τεχνολογικής ανάπτυξης, της κρίσης αξιών και των προκλήσεων σε πολλαπλά επίπεδα, καθίσταται επιτακτική ανάγκη η προετοιμασία κριτικά σκεπτόμενων πολιτών, ικανών να αναλάβουν την ευθύνη της ζωής τους.

Στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», αφουγκραζόμενοι το συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον στο οποίο οι μαθητές/τριές μας θα κληθούν να σταδιοδρομήσουν, έχουμε καταρτίσει ένα μακροπρόθεσμο πλάνο ανάπτυξης των ήπιων δεξιοτήτων, ώστε τα παιδιά να αποκτήσουν όλα τα απαραίτητα εφόδια. Μέσα από δράσεις ευαισθητοποίησης και αλληλεπίδρασης με ποικίλες ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, επιδιώκουμε την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, του αλτρουισμού, της αγάπης για τον συνάνθρωπο και της προσφοράς. Επιπλέον, μέσα από ενδοσχολικές και εξωσχολικές ομαδοσυνεργατικές δράσεις αναπτύσσουμε την υπευθυνότητα, την αίσθηση του ανήκειν σε μια ομάδα και τη συνεργασία. Με τη δημιουργία κατάλληλων περιστάσεων επικοινωνίας καλλιεργούμε τον προφορικό λόγο, την ικανότητα παρουσίασης, τη διατύπωση επιχειρημάτων και την αντιλογία. Παράλληλα, στα εργαστήρια δεξιοτήτων οι μαθητές/τριές μας επιλύουν γρίφους και προβλήματα, ανακαλύπτουν νέους τρόπους μάθησης, γίνονται επινοητικοί, δημιουργούν δικές τους επιχειρήσεις και εκπαιδεύονται στη λήψη αποφάσεων και τη διαχείριση συγκρούσεων.

Ζούμε σε έναν κόσμο που απαιτεί κριτική σκέψη και επινοητικότητα. Απαιτεί ανθρώπους με ευρύ γνωστικό πεδίο αλλά και ψυχική ανθεκτικότητα, ικανούς να ανακάμπτουν μετά τις δυσκολίες, να αντιμετωπίζουν με επιτυχία το άγχος και τις προκλήσεις, να επιστρατεύουν δυνάμεις για να υπερπηδήσουν εμπόδια. Το τεύχος που κρατάτε στα χέρια σας είναι αφιερωμένο στις ήπιες δεξιότητες. Αυτές τις δεξιότητες ζωής επιδιώκουμε να καλλιεργήσουμε στους μαθητές μας, ώστε να οδηγηθούν στην επιτυχία, την ευημερία και την πνευματική ισορροπία.

Έλλη Κάγκα

Φιλολογος

Διευθύντρια Γυμνασίου Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»



Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» Θεσσαλονίκης **καλωσορίζει** στο Γυμνάσιο-Λύκειο τα νέα μέλη του εκπαιδευτικού και διοικητικού του προσωπικού, για το σχολικό έτος 2023-2024.



ΓΑΛΙΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ

Φιλολόγος



ΓΚΟΥΝΤΙΝΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ

Καθηγητής Φυσικής
Αγωγής / Υπεύθυνος Ζώνης
Δραστηριοτήτων



ΔΕΛΛΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ

Καθηγήτρια Βιολογίας



**ΜΕΣΗΜΕΡΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ-
ΙΩΑΝΝΗΣ**

Καθηγητής Γαλλικής Γλώσσας



ΣΠΑΤΗ ΕΛΙΣΑΒΕΤ

Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας



ΘΩΜΟΣ ΜΑΡΚΟΣ

Βοηθός Εργαστηρίων
Φυσικών Επιστημών



ΣΑΚΕΛΛΑΡΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Καθηγητής Πληροφορικής



ΜΑΛΑΚΑΣΗ ΝΙΚΟΛΕΤΑ

Γραμματεία Γυμνασίου



ΔΑΛΑΚΟΥΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Λογιστής

ΒΡΑΒΕΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Οι απόφοιτοι του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» έχουν δύναμη. Είναι οι πρεσβευτές της φιλοσοφίας του Σχολείου. Είναι οι άνθρωποι που με το ήθος, τα επιτεύγματα και την προσωπικότητά τους κάνουν περήφανη τη Λασαλιανή οικογένεια.

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», θέλοντας να εκφράσει τον σεβασμό και την αγάπη του προς τους αποφοίτους του, καθιέρωσε το βραβείο αποφοίτου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» αντιπροσωπεύει όλες τις παραπάνω αρετές και εκφράζει το "ευχαριστώ" του Σχολείου στους αποφοίτους του, που "μπαίνουν σε αυτό το σχολείο για να μάθουν και βγαίνουν για να υπηρετήσουν".



Θέμης Αστρεινίδης '81

Στέλεχος Επιχειρήσεων

Κύριε Αστρεινίδη, το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» σάς απένειμε το Βραβείο Αποφοίτου «ΔΕΛΑΣΑΛ» για την ανιδιοτελή προσφορά σας, ως πρεσβευτή της φιλοσοφίας του και την υποδειγματική επαγγελματική σας πορεία. Τι σημαίνει αυτό το βραβείο για εσάς;

Το βραβείο αυτό, για μένα, σημαίνει πως ό,τι κάνεις μέσα από την καρδιά σου εθελοντικά και χωρίς να περιμένεις ανταποδοτικότητα, κάποια στιγμή θα αισθανθείς την επιβράβευση. Πόσο μάλλον για ένα ιδιωτικό σχολείο σαν το «ΔΕΛΑΣΑΛ», γνωστό από τα παλιά χρόνια για το επίπεδο σπουδών, διαπαιδαγώγησης και παροχής εφοδίων για την επαγγελματική σταδιοδρομία του καθενός.

Μπορείτε να μας πείτε δύο λόγια για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική σας πορεία;

Σπούδασα στην Ανώτερη Δημόσια Σχολή Εμπορικού Ναυτικού στη Ν. Μηχανιώνα ως μηχανικός και κατέχω το πτυχίο του Γ' Μηχανικού. Μετά, σπούδασα και στην Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών των ΤΕΙ Σίνδου, στο τμήμα Μηχανολογίας. Από το 1990 εργάζομαι σε εταιρείες πετρελαιοειδών και τώρα πρόσφατα σε εταιρεία παρασκευής προϊόντων ζύμωσης.

Είστε Πρόεδρος του Συλλόγου Αποφοίτων του Κολεγίου μας. Τι σημαίνει αυτή η ευθύνη για εσάς;

Ευθύνη και τιμή, παράλληλα, να ηγείσαι μιας μεγάλης κοινωνίας ανθρώπων που προέρχονται από τους κόλπους του Κολεγίου, με στόχο τη συσπείρωση, συνεύρεση, αλληλοβοήθεια σε κάθε πρόβλημα που θα συναντήσει ο καθένας στην ακαδημαϊκή του ζωή.

Ο λασαλιανός απόφοιτος έχει δύναμη;

Έχει τόση δύναμη που κανείς δεν τη γνωρίζει, γιατί οι Λασαλιανοί απόφοιτοι είναι διάσπαρτοι σε όλον τον κόσμο κι έτοιμοι να σου δώσουν και την ψυχή τους.

Τι θυμάστε πιο έντονα από τα μαθητικά σας χρόνια;

Θυμάμαι την κάθε στιγμή από την ώρα που μπαίναμε στο σχολικό λεωφορείο έως και την ώρα της επιστροφής μετά από το σχολείο. Ευχάριστη ανάμνηση η καθιερωμένη ημέρα τουρνουά που τα δίνουμε όλα, για να βγούμε πρώτοι στο εσωτερικό πρωτάθλημα του σχολείου.

Ποια είναι η φράση που σας χαρακτηρίζει και γιατί;

Η φράση που με χαρακτηρίζει είναι: "Συνέχεια στη συνέπεια", γιατί είναι πιο δύσκολο να παραμείνεις κάπου από το να ανέβεις γρήγορα και γρήγορα να πέσεις, όπως και το να έχεις εμπιστοσύνη στις δυνατότητές σου.



ΒΡΑΒΕΙΑ «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Σχ. Έτος 2022-2023

Η διάκρισή μου με το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» ήταν ιδιαίτερη τιμή για μένα και μια πολύ ευχάριστη έκπληξη. Το να με επιλέξουν οι εκπαιδευτικοί μου και να με ξεχωρίσουν για το ήθος και την επίδοσή μου με ενθαρρύνει να συνεχίσω να θέτω στόχους και να γίνωμαι ακόμη καλύτερος για τον εαυτό μου και για τους ανθρώπους γύρω μου.

Όλα αυτά τα χρόνια, οι δάσκαλοι και οι καθηγητές μου είναι δίπλα μου, με στηρίζουν και ενθαρρύνουν κάθε μου προσπάθεια. Το ίδιο ήθελα πάντα να κάνω κι εγώ για τους συμμαθητές και τους φίλους μου και χαίρομαι πολύ που το σχολείο αναγνώρισε την προσπάθειά μου και με τίμησε με το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ».

Νιώθω τυχερός που φοιτώ σε ένα σχολικό περιβάλλον που λειτουργεί σαν πραγματική οικογένεια δημιουργώντας στους μαθητές του αισθήματα ασφάλειας, αλληλοσεβασμού και αληθινής αγάπης και υπόσχομαι ότι θα συνεχίσω με τη στάση μου και τη συμπεριφορά μου να τιμώ το σχολείο, τους καθηγητές και τους φίλους μου.

Μεγάλη τιμή, ανταμοιβή και αναγνώριση από το σχολείο μου, το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», η βράβειυσή μου ως μαθητής της Β' Γυμνασίου. Ήταν κάτι μη αναμενόμενο λόγω της πληθώρας άριστων συμμαθητών μου και ιδιαίτερα συγκινητικό λόγω του ότι ανήκω στην 4^η γενιά της οικογένειάς μου Φωτιάδη - Ξανθάκη που φοιτώ στο Κολέγιο. Στο σχολείο μου οφείλω τις ευκαιρίες που μου δόθηκαν, ώστε να προκριθώ και να συμμετάσχω στη μαθηματική ελληνική ολυμπιάδα και στους διαγωνισμούς Φυσικής και ρομποτικής. Το Δημοτικό ήταν αυτό που έβαλε τα λιθαράκια με τους αξέχαστους δασκάλους του. Στο Γυμνάσιο, οι εξαιρετικοί καθηγητές μάς βοήθάνε με τις γνώσεις και το ήθος τους. Θεωρώ τον εαυτό μου ιδιαίτερα τυχερό που μπορώ να είμαι μέρος αυτού του σχολείου με την τόσο μεγάλη ιστορία. Ευχαριστώ πολύ.

Το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» αποτελεί σίγουρα μια διάκριση ορόσημο για τον κάθε μαθητή. Ως κομμάτι αυτού του εκπαιδευτικού δικτύου είναι τιμή μου που επιλέχθηκα από τον σύλλογο διδασκόντων για τη φετινή χρονιά. Με την απονομή αυτή, το σχολείο προβάλλει και προωθεί τις λασαλιανές αξίες τονίζοντας παράλληλα τη σημασία τους. Σίγουρα αισθάνομαι χαρούμενος γνωρίζοντας πως είμαι μέρος ενός εκπαιδευτικού δικτύου, το οποίο δεν επικεντρώνεται μόνο στις επιδόσεις των μαθητών, αλλά τους δίνει και τη δυνατότητα να καλλιεργήσουν τις δεξιότητές τους. Ελπίζω να συνεχίσει να δίνεται η ευκαιρία σε μαθητές για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων, απαραίτητων για τη ζωή τους, από το σχολείο και η δικιά μου επιτυχία να τους ευαισθητοποιήσει να επιτύχουν τους στόχους και να προάγουν τις λασαλιανές αξίες στην καθημερινή τους ζωή.



Κουτσός Χαρίσιος
Β' Γυμνασίου '28



Φωτιάδης Ιωάννης
Γ' Γυμνασίου '27



Κίσης Αντώνης
Α' Λυκείου '26



Βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ». Πριν από έναν χρόνο με καταλάμβανε δέος στο άκουσμά του. Πριν από έναν χρόνο, παρακολουθούσα τους μαθητές οι οποίοι διακρίνονταν με αυτό το βραβείο και αναλογιζόμουν πόσο τιμητικό είναι να επιλέγεται κάποιος, για το ήθος και τις επιδόσεις του, από τους ίδιους τους καθηγητές του. Όλα λοιπόν, ξεκίνησαν για εμένα πριν από έναν χρόνο, όταν διάβηκα για πρώτη φορά την είσοδο του «ΔΕΛΑΣΑΛ», για να αποκτήσω και εγώ τη θέση μου σε αυτή την οικογένεια. Κινητήρια δύναμη στην καθημερινότητά μου ήταν οι καθηγητές μου, οι οποίοι με το πάθος τους και την αγάπη τους για το μάθημα που δίδασκαν, ζωντάνεψαν τα δικά μου όνειρα και τις δικές μου επιθυμίες. Έτσι, είμαι απόλυτα ευγνώμων που οι εκπαιδευτικοί αυτοί, με επέλεξαν, με αποδέχτηκαν και με έκαναν να νιώθω ακόμη περισσότερο κομμάτι αυτού του σχολείου. Το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ», επομένως, με ενθαρρύνει να συνεχίσω να αποδεικνύω ότι το αδύνατο είναι δυνατό.



Αθανασοπούλου Μαρία-Ιωάννα
Β΄ Λυκείου '25



Με αφορμή τη βράβευσή μου με το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ», θα ήθελα να ευχαριστήσω από τα βάθη της καρδιάς μου το σχολείο μου και πιο συγκεκριμένα τους καθηγητές και τις καθηγήτριές μου. Νιώθω πραγματικά μεγάλη ευγνωμοσύνη για την εμπιστοσύνη που έδειξαν οι καθηγητές μου σε μένα, για όλα όσα μου έχουν προσφέρει και για όλες τις γνώσεις που μου έχουν μεταλαμπαδεύσει μέχρι και σήμερα. Θεωρώ μεγάλη τιμή αυτό το βραβείο και θα προσπαθήσω να φανώ αντάξιος του και τη φετινή χρονιά, την τελευταία μου χρονιά σε αυτό το σχολείο, σε αυτήν την οικογένεια...



Αμπατζίδης Ιωάννης
Γ΄ Λυκείου '24



Χρήστος Νικολάου '23



Το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» είναι μια προσωπική επιτυχία που θα μου δείχνει πάντα ότι δεν πρέπει να επαναπαύομαι σε κανέναν τομέα: ακαδημαϊκό, επαγγελματικό και κοινωνικό. Όλα αυτά τα χρόνια στο σχολείο, παρόλο που δεν ήμουν πάντα ο πρώτος μαθητής, προσπαθούσα. Δεν τα παράτησα ποτέ. Κανένα μάθημα δεν ήταν λιγότερο σημαντικό. Υπήρχαν μαθητές που ήταν καλύτεροι από εμένα, παρόλο που και εγώ έπαιρνα αριστείο πολλές χρονιές συνεχόμενες. Αλλά δεν τα παράτησα ποτέ, πάντα προσπαθούσα για το καλύτερο. Πιστεύω, επίσης, ότι ήμουν σαν άνθρωπος πάντα βοηθητικός στους συμμαθητές μου, πάντα εκεί. Σε όποια παρέα και να βρισκόμουν, ήμουν πάντα ευπρόσδεκτος, δεν είχα μαλώσει ποτέ με κανέναν και ακόμα και με τα παιδιά που δεν μιλούσα καθόλου, που δεν είχαμε αναπτύξει κάποια σχέση, ήμουν πάντα θετικός και υποστηρικτικός. Σωστός και συνεπής απέναντι στους καθηγητές μου, τους οποίους εκτιμώ σαν επαγγελματίες και αγαπώ σαν ανθρώπους. Το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» θα με χαρακτηρίζει από εδώ και πέρα σαν άνθρωπο, σαν αθλητή και σαν επαγγελματία.

Το σχολείο μάς φέρνει σε επαφή με το διαφορετικό...

Όλοι μας υπήρξαμε σε κάποια περίοδο της ζωής μας μαθητές- μπορεί ακόμη αυτή η περίοδος να μην έχει τελειώσει- και όλοι μας έχουμε έρθει αντιμέτωποι με την εξής κατάσταση: νωρίς το πρωί, πριν φτάσουν καλά-καλά οι χρυσοκίτρινες ακτίνες του ηλίου, για να μας τραβήξουν από τον κόσμο των ονείρων μας, ανοίγουμε σιγά-σιγά τα μάτια. Αντικρίζουμε αυτόν τον γνώριμο μουντό ουρανό με την γκριζα του απόχρωση και ξαφνικά νιώθουμε ένα οικείο βάρος να ανθίζει μέσα μας. Άλλη μια μέρα, το ίδιο απαιτητική, το ίδιο εξουθενωτική σαν όλες τις υπόλοιπες. Εκείνη τη στιγμή είναι που αναλογιζόμαστε πόσο ωραία θα ήταν αν δεν πηγαίναμε στο σχολείο. Θα ήταν όντως ωραία;

Ας φανταστούμε τώρα τις ζωές μας χωρίς σχολείο. Χωρίς συμμαθητές. Χωρίς παρέες. Μόνο μπροστά από μία οθόνη. Δεν χρειάζεται να το φανταστούμε και πολύ. Πρόσφατα ζήσαμε αυτήν την καθημερινότητα. Ήταν όντως ωραία; Ναι, για μερικούς μπορεί να ήταν. Μέσα, όμως, από όλον αυτόν τον εγκλεισμό, ο χαρακτήρας των παιδιών και των νέων άρχισε να αλλάζει προς το χειρότερο. Έγιναν πιο αδιάφορα, πιο επιθετικά, ενώ οι σχολικές τους επιδόσεις άρχισαν να μειώνονται. Αυτό, όμως, γιατί συνέβη; Η απάντηση είναι απλή. Γιατί έχασαν την ζωντανή επαφή με το σχολείο.

Αρκετοί ίσως ισχυριστούν ότι το σχολείο βοηθάει μόνο στο να διευρυνθούν οι γνώσεις μας. Όμως, το σχολείο είναι αυτό που μας φέρνει, για πρώτη φορά στη ζωή μας, σε επαφή με το διαφορετικό, που μας μαθαίνει να σεβόμαστε, να αποδεχόμαστε και να συνεργαζόμαστε. Να δείχνουμε ενσυναίσθηση και κατανόηση στους άλλους. Μας διδάσκει να ακούμε και να σκεφτόμαστε πριν μιλήσουμε. Να δείχνουμε ευελιξία στα προβλήματα και επιμονή παρά τις αποτυχίες. Να επικοινωνούμε και να υιοθετούμε μια κριτική σκέψη. Το σχολείο, δηλαδή, είναι αυτό που μας προσφέρει όλα όσα αποκαλούνται *soft skills*, τα οποία θα μας βοηθήσουν σε μια δύσκολη ημέρα να διατηρήσουμε την καλοπροαίρετη στάση μας απέναντι στη ζωή. **Ναι, το σχολείο μάς διδάσκει τα *soft skills*. Εμείς, όμως, τα αξιοποιούμε;**



Αθανασοπούλου Μαρία-Ιωάννα
Β'2 Λυκείου, '25

Ο ενθουσιασμός μιας νέας ιδέας!

Η επινοητικότητα είναι η διαδικασία δημιουργίας νέων ιδεών ή λύσεων συνδυάζοντας υπάρχουσες, καθώς επίσης και η ικανότητα δημιουργίας συνδέσεων μεταξύ φαινομενικά άσχετων ιδεών και εννοιών. Αποτελεί μια από τις ήπιες δεξιότητες (*soft skills*) και καθίσταται απαραίτητη στην ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων. Αυτή η ιδιαίτερη ικανότητα είναι σημαντική για την επίλυση προβλημάτων και τη λήψη αποφάσεων. Όσοι σκέφτονται "out of the box" ανακαλύπτουν νέα πράγματα για τον εαυτό τους και τον κόσμο γύρω τους. Γίνονται ικανότεροι, πιο ευέλικτοι, προσαρμόσιμοι σε νέες συνθήκες και καταστάσεις κι εντέλει πιο επιτυχημένοι και ευτυχημένοι.



Για αυτό είναι σημαντικό η επινοητικότητα να καλλιεργείται στο σχολείο μέσα από δραστηριότητες στις οποίες αναγνωρίζονται η μοναδικότητα και η διαφορετικότητα κάθε παιδιού. Στο σχολείο μας προσφέρονται καθημερινά ευκαιρίες ανάπτυξης της επινοητικότητας. Η συμμετοχή σε διαγωνισμούς θετικών επιστημών και τεχνολογίας, οι όμιλοι ρομποτικής, *stem*, οι όμιλοι ρητορικής και αντιλογίας είναι μόνο κάποια παραδείγματα. Το όφελος για τους μαθητές είναι πολλαπλό, καθώς η ενίσχυση της επινοητικότητας βελτιώνει σημαντικά και άλλες δεξιότητες, όπως την αντίληψη μέσα από την ταχύτερη επεξεργασία των δεδομένων, καθώς και τη μνήμη μέσα από την έξυπνη καταχώρηση πληροφοριών. Ενισχύει τη συναισθηματική νοημοσύνη, την αυτοπεποίθηση, την πρωτοβουλία και τις ηγετικές ικανότητες.

Το ελκυστικότερο, όμως, πλεονέκτημα, για εμένα προσωπικά, της προσφοράς στα παιδιά της δυνατότητας να εμπλακούν σε *projects* που τα προκαλούν να τολμήσουν και να πρωτοτυπήσουν, είναι η χαρά, η έξαψη και ο ενθουσιασμός σε όλη τη διάρκεια της διαδικασίας και η προσωπική ικανοποίηση του μαθητή από το αποτέλεσμα, που δεν συγκρίνονται και δεν ανταλλάσσονται με τίποτα. Αυτά είναι εκτός συναγωνισμού!



Τσακίριδης Τάσος
Γ'3 Γυμνασίου, '27

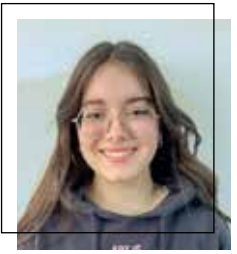
Είσαι καλλιτέχνης;

Το συναίσθημα είναι μια τέχνη.

Το μάτια που λάμπουν, τα χείλη που χαμογελούν, τα χέρια που αγκαλιάζουν, τα δάκρυα που κυλούν και οι καρδιές που ραγίζουν είναι τα πινέλα, ο καμβάς και τα χρώματα. Και όλοι εμείς οι καλλιτέχνες, οι οποίοι με τα λόγια και τις πράξεις μας μπορούμε να δημιουργήσουμε είτε μια εικόνα χυδαία είτε όμορφη. Η κάθε τέχνη, όμως, διδάσκεται. Απαιτεί προσπάθεια και μέθοδο για να επιτύχουμε σε αυτή. Πάνω απ' όλα, όμως, χρειάζεται έναν καλό δάσκαλο που θα μας εμφυσησει τις γνώσεις του και θα τις κάνει δικές μας, μέχρι που να μπορούμε εμείς οι ίδιοι να δημιουργήσουμε κάτι ολοκληρωτικά δικό μας.

Αυτό είναι που κάνουν οι καθηγητές, οι δάσκαλοι, οι διευθυντές στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ». Μας μεταμορφώνουν

από αρχάριους στην τέχνη του συναισθήματος σε θαυματοποιούς. Θαυματοποιοί, οι οποίοι μπορούμε να κατανοήσουμε τα συναισθήματα τα δικά μας και του συνανθρώπου μας, να δούμε τις καταστάσεις με μια διαφορετική ματιά από τη δική μας, χωρίς επίκριση, να προσφέρουμε το χέρι μας σε όποιον χρειαστεί, να αγαπήσουμε και να αγαπηθούμε, να γελάσουμε και να προκαλέσουμε γέλιο. **Και όλα αυτά μας τα διδάσκουν με μαεστρία. Με υπομονή. Με ανθρωπιά. Με ενσυναίσθηση. Η κάθε τέχνη διδάσκεται. Έτσι και η ενσυναίσθηση. Εσύ την έμαθες;**



Ζιούτα Αντζελίτα
Β' Λυκείου, '25



Με τη δύναμη του «Εμείς»...

skills". Με έχει στιγματίσει ψυχικά μια επίσκεψη που είχε πραγματοποιηθεί σε ένα ειδικό σχολείο. Εκεί, χωρισμένοι σε μικρές ομάδες, συμμετείχαμε μαζί με τα παιδιά του ειδικού

σχολείου σε δραστηριότητες που απαιτούσαν τη συνεργασία και το ομαδικό πνεύμα. Νιώσαμε όλοι μας τη δύναμη της ομάδας, πως ανήκοντας στο «Εμείς» μπορείς να πετύχεις πάντα περισσότερα... Ωστόσο, δεν είναι απαραίτητη η έξοδος από τον σχολικό χώρο, για να καλλιεργηθούν αυτές οι ήπιες δεξιότητες. Οι σχολικοί αθλητικοί αγώνες,

Χωρίς το πνεύμα της ομαδικότητας και της συνεργασίας το άτομο αυτόματα εξαιρείται από το κοινωνικό σύνολο και λειτουργεί αυτόνομα. Ο ρόλος του σχολείου είναι καθοριστικός στην καλλιέργεια των παραπάνω δεξιοτήτων. Εντός του σχολικού χώρου πραγματοποιούνται δράσεις που αναπτύσσουν αυτά τα απαραίτητα "soft

αλλά και η καθημερινότητα της σχολικής ζωής μας «διδάσκουν» την αξία της κοινότητας, του σεβασμού και της συνεργασίας. Το σχολείο μας δεν επικεντρώνεται, λοιπόν, στην ακαδημαϊκή ανέλιξη του μαθητή, αλλά στο να νιώσει ο καθένας μας ότι είναι μέλος μιας μεγάλης λασαλιανής οικογένειας, που μόνο όλοι μαζί, ενωμένοι, μπορούμε να πετύχουμε τους στόχους μας!



Δελησταύρου Θάλεια
Α' Λυκείου, '26





Αγιασμός

Τη Δευτέρα, 11 Σεπτεμβρίου, χτύπησε το **πρώτο κουδούνι** του σχολείου και όλη η οικογένεια «ΔΕΛΑΣΑΛ», εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς και απόφοιτοι, βρέθηκαν ξανά, «μαζί και από κοινού», για την έναρξη του νέου σχολικού έτους.



Η ζωή στο ΣΧΟΛΕΙΟ

Ένας αγώνας βόλεϊ μας φέρνει κοντά!

Η Α΄ Γυμνασίου του **International School of Athens**, στο πλαίσιο εκπαιδευτικής επίσκεψής τους στην πόλη της Θεσσαλονίκης και αποβλέποντας στη γνωριμία και τη δημιουργία δεσμών με άλλα σχολεία, έπαιξε φιλικό αγώνα βόλεϊ με το τμήμα Α2 του Γυμνασίου μας. Ο αθλητισμός δίνει την ευκαιρία στους μαθητές να δημιουργήσουν φιλίες και να βελτιώσουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες.



Media Literacy Workshop

Μία μοναδική εμπειρία έζησαν οι μαθητές του Γυμνασίου - Λυκείου του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», καθώς είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν εκπαιδευτικά workshops από μεταπτυχιακούς φοιτητές του **Αμερικάνικου Λασαλιανού Πανεπιστημίου "Saint Mary's College" της Καλιφόρνιας**. Τον Ιούνιο του 2023, οι φοιτητές του Τμήματος Επικοινωνίας, μαζί με την επιβλέπουσα καθηγήτριά τους, δίδαξαν στους μαθητές την τέχνη της επικοινωνίας και τους έδωσαν πολύτιμες συμβουλές για τον τρόπο που πρέπει να διαχειρίζονται τα κοινωνικά τους δίκτυα. Τα παιδιά ένιωσαν μέλη της παγκόσμιας λασαλιανής οικογένειας και έκαναν δυνατές φιλίες, που θα κρατήσουν μια ζωή.

Καλωσόρισες, Τάξη του 2029!

Την Τρίτη, 5 Σεπτεμβρίου, το **Γυμνάσιο του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»** υποδέχτηκε τους **φειτινούς πρωτοετείς της Α΄ Γυμνασίου**. Η ομάδα εθελοντών του Κολεγίου, με τη βοήθεια των συνοδών καθηγητών, ξενάγησαν τους πρωτοετείς σε όλους τους χώρους του σχολείου και τους ενημέρωσαν για τη λειτουργία και τους κανόνες της νέας τους βαθμίδας. Ο Γενικός Διευθυντής, η Γενική Υποδιευθύντρια του Κολεγίου, η Διεύθυνση του Γυμνασίου και οι υπεύθυνες καθηγήτριες των τμημάτων καλωσόρισαν στο αμφιθέατρο τους μαθητές και τις μαθήτριες απευθύνοντάς τους θερμό χαιρετισμό. Στο τέλος της ημέρας, οι μαθητές έπαιξαν παιχνίδια γνωριμίας ανά τμήμα και παρέλαβαν τα δώρα τους.

5ος Αγώνας Δρόμου "De La Salle Running Race"

Την Κυριακή, 1 Οκτωβρίου 2023, μαθητές, γονείς, απόφοιτοι, προσωπικό και φίλοι του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», «μαζί και από κοινού», συμμετείχαν με ενθουσιασμό στο **5ο «De La Salle Running Race»**, προάγοντας τον αθλητισμό και την άσκηση, αλλά και την κοινωνική συνείδηση, καθώς όλα τα έσοδα του αγώνα διατέθηκαν υπέρ των υποτροφιών του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ».

10 Γυμνάσιο - Λύκειο «ΔΕΛΑΣΑΛ»





#IMZMUN2023 Zuggerberg, Switzerland

Τον Οκτώβριο του 2023, 87 μαθητές από **11 ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα** της κεντρικής Ευρώπης, της Τουρκίας και της Κίνας συναντήθηκαν στο Zuggerberg της Ελβετίας. Η αποστολή του «ΔΕΛΑΣΑΛ» με 7 μαθητές του Λυκείου συνεργάστηκε με τους υπόλοιπους συνέδρους στο πλαίσιο προσομοίωσης μιας γενικής συνέλευσης του Ο.Η.Ε., έτσι ώστε να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης του μεταναστευτικού ζητήματος.

Οι μαθητές **Χαχαμίδου Ε.** και **Μοσχόπουλος Α.**, κατόρθωσαν όχι μόνο να συντάξουν μια πολύ αξιολογη πρόταση ψηφίσματος, αλλά και να πείσουν την πλειοψηφία των συνέδρων να ψηφίσει υπέρ αυτής, ενώ η μαθήτριά μας, **Ωραιοπούλου Α.**, ξεχώρισε και επιλέχθηκε ως ένα από τα τέσσερα φαβορί για το βραβείο του best delegate (καλύτερου αντιπροσώπου).



Στηρίζοντας ψυχικά τους μαθητές της Γ' Λυκείου

Η **Γ' Λυκείου** είναι μια χρονιά εξαιρετικά αγχωτική για τους περισσότερους μαθητές. Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» ευχαρίστηθε θερμά τους **κ. Τσαλαβούτα** και **κ. Κουρτέση**, που ανταποκρίθηκαν με χαρά στην πρόσκληση του Τμήματος Αγγλικών

Σπουδών του Κολεγίου με στόχο να συμβάλουν στην υλοποίηση του **προγράμματος στήριξης και ενθάρρυνσης** των μαθητών της Γ' Λυκείου, στη διάρκεια της σκληρής τους προετοιμασίας για τις Πανελλαδικές εξετάσεις.

Το «Χωριό των Αστεριών» έλαμψε για τις «**Παιδικές Καρδιές**», τον Σύλλογο Βορείου Ελλάδος για Άτομα με Συγγενείς Καρδιοπάθειες.



#MFINUE2023 La planète à bout de souffle: restaurer les équilibres

Οι μαθητές **Αραμπατζή Σ., Τριανταφύλλου Μ., Χατζηστεφάνου Φ., Τιτόπουλος Α.** και **Σωτηριάδης Ι.** έζησαν την εμπειρία του ενεργού πολίτη συμμετέχοντας στο **13^ο Γαλλόφωνο μοντέλο των Ηνωμένων Εθνών Ευρασίας**, που πραγματοποιήθηκε στην Κωνσταντινούπολη, στο σχολείο **Saint Joseph Fransiz Lisesi**. Οι μαθητές μας δημιούργησαν συμμαχίες με συνομηλίκους τους από 12 χώρες του κόσμου, που έχουν τους ίδιους προβληματισμούς και ανησυχίες, και πρότειναν συναινετικές λύσεις-προτάσεις με τη μορφή ψηφισμάτων.



Μια βυζαντινή συνάντηση μαθητών με οικουμενικό χαρακτήρα

Μαθήτριες της **Β' Γυμνασίου** του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» συμμετείχαν μαζί με με μαθητές και μαθήτριες από 38 σχολεία της Ελλάδας και του εξωτερικού, στο **διήμερο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο** με θέμα «1160 έτη από την έναρξη της Κυριλλομεθοδικής ιεραποστολής» του Κέντρου Μελέτης Πολιτιστικής Κληρονομιάς Κυρίλλου και Μεθοδίου σε συνεργασία με το Κέντρο Ιστορίας Θεσσαλονίκης και τον Δήμο Θεσσαλονίκης. Τα παιδιά προετοίμασαν με ενθουσιασμό μία διαδραστική και πρωτότυπη παρουσίαση με θέμα «**Τα μνημεία της Βυζαντινής Θεσσαλονίκης κατά τον 9^ο αιώνα**», αξιοποιώντας τις ψηφιακές τους δεξιότητες και αποσπώντας πολλά θετικά σχόλια.



Συμπόσιο για την τεχνητή νοημοσύνη

Μαθητές του **Λυκείου** του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» με τη συνοδεία του Διευθυντή του Λυκείου, κ. Ντιγκμπασάνη, παρακολούθησαν στο κινηματοθέατρο **ΟΛΥΜΠΙΟΝ** ένα πολύ ενδιαφέρον συμπόσιο με θέμα την Τεχνητή Νοημοσύνη. Ομιλητές από τον επιχειρηματικό, τεχνολογικό, νομικό, ακαδημαϊκό και πολιτικό χώρο παρουσίασαν τις απόψεις τους και μετέφεραν στο πολυπληθές ακροατήριο χρήσιμες πληροφορίες και γνώσεις για ένα τόσο πολύ επίκαιρο θέμα.

5^{ος} Πανελλήνιος Διαγωνισμός Μαθηματικών «Πυθαγόρας»

Θέλουμε να συγχαρούμε θερμά τους μαθητές του Γυμνασίου του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», **Αναγνωστόπουλο Ι., Ασπιώτη Π., Κολιάκο Κ.** και **Φωτιάδη Ι.- Ρ.** για τη διάκρισή τους στον 5^ο διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας «Πυθαγόρας». Ευχόμαστε το πάθος σας για μάθηση να σας οδηγεί σε κάθε σας στόχο!



Διακρίσεις

Μεγάλη τιμή η βράβευση μαθητών του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» από την Ένωση Ελλήνων Φυσικών

Η Ένωση Ελλήνων Φυσικών τίμησε στην αίθουσα τελετών του «ΝΟΗΣΙΣ» τους 5 μαθητές του Γυμνασίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» που άριστευσαν στον διαγωνισμό Φυσικής. Συγκεκριμένα, οι μαθητές **Τσακιρίδης Α. και Φωτιάδης Ι.-Ρ.** απέσπασαν το **1^ο βραβείο** του διαγωνισμού, ενώ οι μαθητές **Φραγκουλίδου Ι., Αναγνωστόπουλος Ι. και Ξανθοπούλου Ν.** απέσπασαν το **2^ο βραβείο**. Ένα μεγάλο μπράβο από όλους μας για αυτήν την επιτυχία και να ευχηθούμε για το μέλλον αντίστοιχες διακρίσεις. Συγχαρητήρια!



Πρώτη θέση στον διαγωνισμό HACKATHON ATHENS 2023 – SELMA!

Στις 14 Οκτωβρίου, οι μαθήτριες **Γκιουτζελοπούλου Χ.** και **Κώτσαρη Χ.** παραβρέθηκαν στην Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ), στο **16^ο «STATE OF THE ART» Συνέδριο Εφηβικής Υγείας/Ιατρικής «Ευεξία (well being) παιδιών και εφήβων»** υπό την αιγίδα της Ελληνικής Εταιρείας Εφηβικής Ιατρικής και παρουσίασαν την ψηφιακή τους δημιουργία, με θέμα τη σεξουαλική παρενόχληση, στο πλαίσιο του διαγωνισμού της HACKATHON ATHENS 2023 - SELMA. Οι μαθήτρίες μας κατάφεραν να ξεχωρίσουν μέσα από μια πρωτότυπη ιδέα αποσπώντας **το πρώτο βραβείο για δεύτερη φορά!**



Με οδηγό... την ασφάλεια!

Οι μαθήτριες της Β' Λυκείου **Κούτλα Α.** και **Μαραγκού Ν.**, με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού τους κ. Καρατζά Δημήτρη, κατέκτησαν το **3^ο βραβείο** στον **πανελλήνιο μαθητικό διαγωνισμό της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης για την Οδική Ασφάλεια**. Οι μαθήτριες δημιούργησαν ένα πρωτότυπο video για την αναγκαιότητα της ζώνης ασφαλείας σε μικρά παιδιά.





Βράβευση των μαθητών του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» για τις άριστες επιδόσεις τους

Η Ελληνοαμερικανική Ένωση και το Κέντρο Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων τίμησε το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» και ειδικότερα το Τμήμα Αγγλικών Σπουδών για τις άριστες επιδόσεις των μαθητών στις εξετάσεις γνώσης της αγγλικής γλώσσας. Συγχαρητήρια στους **9 μαθητές** που απέσπασαν βαθμολογία ΑΡΙΣΤΑ στις εξετάσεις Μαΐου 2023 για την πιστοποίηση ECCE (B2).

5 υποτροφίες και 2 πρώτα βραβεία στα Παγκόσμια Συνέδρια του Πανεπιστημίου Harvard

Η νέα χρονιά βρήκε την αγγλόφωνη ομάδα ρητορικής και αντιλογίας του Κολεγίου μας βραβευμένη με **2 πρώτα βραβεία** στο Παγκόσμιο Μαθητικό Συνέδριο του Πανεπιστημίου Harvard στο Ντουμπάι και με **5 υποτροφίες** και για τα δύο Παγκόσμια Μαθητικά Συνέδρια του Πανεπιστημίου Harvard. Οι μαθήτριες του Λυκείου μας **Χαχαμίδου Ε.** και **Ωραιοπούλου Α.** κέρδισαν βραβείο στις επιτροπές που συμμετείχαν στο Παγκόσμιο Συνέδριο του Ντουμπάι και συγκεκριμένα στις επιτροπές του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας και στο Συμβούλιο Ασφαλείας των Ηνωμένων Εθνών αντίστοιχα. Επίσης, οι μαθήτριες του Σχολείου μας **Χαχαμίδου Ε., Φωτιάδου Α., Ωραιοπούλου Α., Σαράφη Σ. και Πανουσάκη Μ-Ζ.**, αφού απέσπασαν διθυραμβικές κριτικές για τις εργασίες που κατέθεσαν στην απαιτητική διαδικασία αξιολόγησης, κατάφεραν να κερδίσουν την πολυπόθητη υποτροφία, η οποία καλύπτει συνολικά ή μέρος των εξόδων τους σε δύο από τους πιο απαιτητικούς μαθητικούς διαγωνισμούς παγκοσμίως.

Συγχαρητήρια στις νικήτριες και στις υποτρόφους. Όλοι, πλέον, έχουμε στραμμένα το βλέμμα μας στη Μαγιόρκα.



7 βραβεία στη μαθητική προσομοίωση Επιτροπών του Ο.Η.Ε. «Μαθητές σε Ρόλο Διπλωμάτη»

Για πέμπτη συνεχόμενη χρονιά συνεχίζεται η εξαιρετική παρουσία των μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας στο συνέδριο «Μαθητές σε Ρόλο Διπλωμάτη» με ακόμη περισσότερες διακρίσεις.

Εννέα μαθητές και μαθήτριες Γυμνασίου και Λυκείου μετατράπηκαν σε εμπειρογνώμονες στην προσομοίωση των Επιτροπών του Ο.Η.Ε. «Μαθητές σε Ρόλο Διπλωμάτη».

Τα παιδιά του Κολεγίου μας κατόρθωσαν να ξεχωρίσουν με την παρουσία τους, κατά τη διάρκεια των εργασιών των επιτροπών, **ανάμεσα σε 620 συμμετέχοντες.**

Μάλιστα, η μαθήτρια **Μανώλα Σ.** απέσπασε το βραβείο του καλύτερου εμπειρογνώμονα, οι μαθητές **Πασματζή Α.** και **Κιλιακώβου Α.** διακρίθηκαν με το βραβείο του μελλοντικού διπλωμάτη και οι μαθήτριες **Κανιστρά Α., Φωτιάδου Α., Μαυρίδου Ζ.** και **Μπελή Φ.** τιμήθηκαν με το βραβείο εύφημου μνησίας.

Στο πλαίσιο του Ομίλου Ρητορικής και υπό την καθοδήγηση της υπεύθυνης εκπαιδευτικού κ. Οικονομίδου Χρύσας, αναδείχθηκε η δυναμική της ομάδας του σχολείου μας, για ακόμη μια χρονιά, με προσμονή για πολλές ακόμα συμμετοχές κι επιτυχίες σε διαγωνισμούς και συνέδρια.



«ΟΧΙ στη βία, ΝΑΙ στη φιλία. Κάνε BLOCK στον εκφοβισμό»

Σημαντική διάκριση της μαθήτριας Αθανασιάδου Α. στον 2° Πανελλήνιο Διαγωνισμό Μαθητικής Δημιουργίας «Ηγέτες Ακεραιότητας του Αύριο», που διοργάνωσε η Εθνική Αρχή Διαφάνειας. Αναγνωρίζοντας το ταλέντο, το **βίντεο με τίτλο «Βρες τη φωνή σου»** που πραγματοποιήθηκε από τη μαθήτρια με τη βοήθεια των συμμαθητών της βραβεύτηκε και **φιλοξενείται στη Βιβλιοθήκη της Βουλής** σε εικαστική έκθεση με τα έργα μαθητών που ξεχώρισαν.

Οι σκέψεις των Γονέων μας

Κυρία Ματακίδου, το παιδί σας ξεκίνησε φέτος τη φοίτησή του στην πρώτη τάξη του Γυμνασίου. Ποιες είναι οι προσδοκίες σας και τα όνειρά σας από το Γυμνάσιο;

Έχοντας ήδη φοιτήσει για 8 χρόνια στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», η κόρη μου έχει όλα τα εφόδια και τις βάσεις, για να μπορέσει να αντεπεξέλθει άριστα στις προκλήσεις και τις απαιτήσεις του Γυμνασίου. Καθώς έχω παρακολουθήσει στενά



το παιδαγωγικό έργο όλων αυτών των ετών, είμαι σίγουρη ότι και στο Γυμνάσιο το σχολείο θα συνεχίσει να παρέχει υψηλού επιπέδου εκπαίδευση, αξιοποιώντας όλα τα

σύγχρονα εκπαιδευτικά εργαλεία και, ταυτόχρονα, θα εξακολουθεί να δημιουργεί κλίμα ασφάλειας και θαλπωρής στους μαθητές του. Αυτό που ονειρεύομαι για το παιδί μου είναι να αποκομίσει τα οφέλη της λασαλιανής εκπαίδευσης και να εμβραθύνει ακόμη περισσότερο στη γνώση, διευρύνοντας παράλληλα τους ορίζοντές της με τη συμμετοχή της στα ευρωπαϊκά προγράμματα του σχολείου. Συνοδοιπόροι της θα είναι οι εκπαιδευτικοί του Γυμνασίου στους οποίους έχω απόλυτη εμπιστοσύνη.

Ο πατέρας σας ήταν Καθηγητής στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», εσείς είστε απόφοιτος του Κολεγίου. Τι σημαίνει για εσάς που εδώ και 3 γενιές ανήκετε στην οικογένεια «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Όπως συνηθίζω να λέει ο πατέρας μου, το «ΔΕΛΑΣΑΛ» αποτελεί για την οικογένειά μας το δεύτερο σπίτι μας. Οι παιδικές και εφηβικές μου αναμνήσεις είναι γεμάτες από εικόνες, ανθρώπους ακόμα και μυρωδιές του σχολείου. Και τώρα τα παιδιά μου περπατούν,

παίζουν, μαθαίνουν στα ίδια μέρη που βρέθηκα κι εγώ, στις ίδιες τάξεις που δίδαξε επί 35 χρόνια ο παππούς τους. Το «ΔΕΛΑΣΑΛ», οι άνθρωποί του ήταν και είναι πάντα κοντά στην οικογένειά μας σε ευχάριστες αλλά και σε δύσκολες στιγμές και το να αποτελούμε μέλη αυτής της οικογένειας νιώθω πραγματικά ότι είναι ευλογία.

Από τη δική σας φοίτηση στο Κολλέγιο μέχρι σήμερα, που τα παιδιά σας φοιτούν στο Δημοτικό και στο Γυμνάσιο, πόσο έχει αλλάξει το σχολείο; Συνεχίζει να σας παρέχει όλα όσα πρόσφερε σε εσάς ως μαθήτρια;

Όσο αντιφατικό κι αν ακούγεται, στο πέρασμα αυτών των χρόνων το σχολείο έχει αλλάξει πάρα πολύ και ταυτόχρονα καθόλου. Πιο συγκεκριμένα, το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» αποτελεί σήμερα ένα σχολείο – πρότυπο, το οποίο διαθέτει σύγχρονες και πλήρως ανακαινισμένες κτιριακές εγκαταστάσεις, άρτια εξοπλισμένες με όλη την απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή. Επιπλέον, έχει επενδύσει περισσότερο στην εξωστρέφεια συμμετέχοντας σε διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα και διαγωνισμούς που διευρύνουν τους πνευματικούς ορίζοντες των παιδιών. Ταυτόχρονα, όμως, το σχολείο και οι άνθρωποί του παραμένουν πιστοί στις βασικές αξίες και αρχές του λασαλιανού πνεύματος, όπως η αφοσίωση σε κάθε παιδί ξεχωριστά, η προσφορά στο κοινωνικό σύνολο και η αγάπη προς τον συνάνθρωπο. Αυτός ο συνδυασμός των σύγχρονων μεθόδων με τις παραδοσιακές αξίες είναι που κάνει και το Κολλέγιό μας να ξεχωρίζει από όλα τα υπόλοιπα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Τι θα συμβουλευάτε έναν Γονέα που αγωνιά για τις επιλογές ενός καλού σχολείου;

Καθώς κι εγώ η ίδια είμαι εκπαιδευτικός, πολλές φορές οι γονείς με ρωτούν πώς να επιλέξουν ένα καλό σχολείο. Αυτό που τους απαντώ πάντα είναι ότι δεν υπάρχει εκ προοιμίου «καλό» ή «κακό» σχολείο. Το κλειδί της επιτυχίας είναι η δημιουργία μιας τριμερούς σχέσης εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων, σχολείου και παιδιού. Στα πλαίσια μιας τέτοιας σχέσης ασφάλειας, κάθε παιδί μπορεί να ξεδιπλώσει τις ικανότητες και τα ταλέντα του. Ως μητέρα δύο μαθητριών του Κολεγίου, έχω διαπιστώσει, ιδίως όμμασι, την αφοσίωση του σχολείου και των εκπαιδευτι-

κών του στο χτίσιμο και την ενίσχυση της σχέσης αυτής.

Τα παιδιά σας, σε μερικά χρόνια, θα είναι και αυτά απόφοιτοι του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Τι σημαίνει αυτό για εσάς;

Είναι απίστευτο πόσο γρήγορα περνούν τα χρόνια! Πράγματι τα παιδιά μου θα είναι σε λίγο καιρό κι αυτά απόφοιτοι του Κολεγίου όπως κι εγώ! **Η ταυτότητα του αποφοίτου «ΔΕΛΑΣΑΛ» είναι σημαντικό «διαβατήριο» στη ζωή τους αλλά και υψηλή ευθύνη. Αφενός διότι αποτελεί εγγύηση και απόδειξη ότι τα παιδιά μου έχουν λάβει μια πλήρη και ολοκληρωμένη ακαδημαϊκή εκπαίδευση, αλλά κυρίως ότι το σχολείο τους έχει εμψυχήσει ανθρωπιστικές αξίες που θα αποτελέσουν την πυξίδα τους στα μετέπειτα χρόνια της ζωής τους ως πολίτες του κόσμου.** Αφετέρου, η ιδιότητά τους αυτή συνεπάγεται ότι οφείλουν για όλη τους τη ζωή να υπηρετούν με συνέπεια και αυταπάρνηση τις λασαλιανές ηθικές αξίες, όπως τις βίωσαν στα μαθητικά τους χρόνια. Το ίδιο παράδειγμα προσπαθούμε να τους δώσουμε τόσο εγώ όσο και ο παππούς τους.



Ματακίδου Μάρθα
Καθηγήτρια Αγγλικών,
Απόφοιτος Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» 2000

Κυρία Βαλίλα, σε μερικούς μήνες η Χρύσα θα αποφοιτήσει από το Σχολείο. Ποια είναι η πιο δυνατή σας ανάμνηση από τη φοίτηση της Χρύσας στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»;



Αρχικά να μου επιτρέψετε να ευχαριστήσω θερμά για τη χαρά και την τιμή, να με φιλοξενήσετε στο περιοδικό του Κολεγίου, δίνοντάς μου τη δυνατότητα να μοιραστώ, δημόσια, αισθήματα και στιγμές που άφησαν ένα εξαιρετικό αποτύπωμα κατά την προσέλευσή μας, πριν από οκτώ χρόνια στο Δημοτικό σχολείο του «ΔΕΛΑΣΑΛ», τόσο σ'εμένα όσο και στην εντεκάχρονη τότε κορούλα μας. Και για να απαντήσω στο πρώτο σας ερώτημα: η στιγμή δεν είναι μόνον μία, αλλά πάρα πολλές [...]. Το ανθρώπινο

δυναμικό του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» αποτέλεσε για μένα - ως μητέρα - το «απάγκιο» της «οικογένειας», καθώς για οικογενειακούς λόγους αναγκάστηκα να μετοικήσω στη Θεσσαλονίκη, κάτι που σήμαινε στην πράξη, στο «πουθενά»!

Η τότε Διευθύντρια του Δημοτικού σχολείου και νυν Υποδιευθύντρια του Κολεγίου, κ. Αλεξάνδρα Λαπουρίδου, στάθηκε ως πραγματική φίλη στο πλευρό μου, και στη συνέχεια όλη η ομάδα των εκπαιδευτικών, με πρωτεργάτη τον δάσκαλο της 5^{ης} Δημοτικού κ. Δρούγκα.

Με τη φροντίδα του εκλεκτού δασκάλου, το παιδί μας έμαθε αρχικά την ουσία των λέξεων, τον σωστό δομημένο ελληνικό λόγο, να γράφει και να χειρίζεται σωστά την ελληνική γλώσσα, αλλά και να αγαπάει το σχολείο στο οποίο φοιτά. Η κόρη μας Χρύσα όλα αυτά τα αντιμετώπισε με ιδιαίτερο ενθουσιασμό, έχοντας όλους στο πλευρό της!

Στο σημείο αυτό, επιθυμώ να επισημάνω, επίσης ότι η αναφορά στα ονόματα είναι επιβεβλημένη από μέρος μου, καθώς αυτοί οι εκπαιδευτικοί αποτελούν πρότυπα εκπαιδευτικής συμπεριφοράς, άριστης διδασκαλίας, αλληλεγγύης, ανιδιοτέλειας και αλτρουισμού, σε κάθε μαθητή και γονιό. Μάλιστα εκείνη την περίοδο, τους είχα απόλυτη ανάγκη, ώστε το παιδί μου να εγκλιματιστεί, όσο το δυνατόν γρηγορότερα, σ' ένα καθόλα άγνωστο για εμάς περιβάλλον!

Αυτά όλα αποτελούν την καλύτερη ανάμνηση, που θα μπορούσε να έχει ένας γονιός, από τη φοίτηση του παιδιού του, σε ένα επώνυμο σχολείο της Θεσσαλονίκης.

Τέλος, να σημειώσω εδώ ότι άνθρωποι του στενού περιβάλλοντός μας - από την Αθήνα - μας είχαν συστήσει το «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» Θεσσαλονίκης, διότι αυτό χαρακτηρίζεται για την περιβαλλοντική του ευαισθησία, για την ενσωμάτωσή του στο φυσικό τοπίο λόγω της θέσης του, όπως για το ότι είναι το ιδανικό σχολείο μετάδοσης γνώσεων και κοινωνικής συμπεριφοράς.

Ποιο, κατά τη γνώμη σας, είναι το πιο ισχυρό εφόδιο που πήρε το παιδί σας από το σχολείο;

Στο ερώτημά σας αυτό, επιθυμώ να σας απαντήσω, μέσα από τη γνώση που έχω από πολλούς ειδικούς επί θεμάτων εκπαίδευσης, οι οποίοι ισχυρίζονται ότι εκτός από την παιδεία - που είναι κάτι πολύ

ευρύτερο - κυρίως τα διαβάσματα και τα ακούσματα μέσα στην τάξη αποτελούν για το παιδί τα ισχυρά εφόδια ζωής και μόρφωσης. Κατά την ταπεινή μου άποψη, η κόρη μου (όπως και τα υπόλοιπα παιδιά) δημιούργησε τη δική της «Αυτομόρφωση», από τις γενικές και ειδικές γνώσεις που έλαβε, από το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ».

Έχετε κάποιο μήνυμα ή συμβουλή προς τις νέες γενιές που ξεκινούν το Λύκειο;

Σε ό,τι αφορά στο συγκεκριμένο ερώτημα, έχω την πεποίθηση ότι, αν και σήμερα βρισκόμαστε μπροστά στην αίσθηση (κατά την άποψη πολλών) ματαίωσης των οραμάτων και των προσδοκιών και προσωπικών επιδιώξεων των παιδιών μας, τελικά για εμένα προσωπικά δεν ισχύει. Εγώ διώχνω κάθε αμφιβολία και πιστεύω ότι ενισχύεται η αισιοδοξία των παιδιών μας, στο Λύκειο. Και αυτό διότι, ιδιαίτερα στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», κυριαρχεί η ελευθερία σκέψης, αλλά δίνεται επίσης χώρος για σωστό και αποτελεσματικό διάβασμα. Με την επάρκεια στο διάβασμα και με την συμπαράσταση όλων των Καθηγητών αλλά και της Διοίκησης, μπορούν οι μαθητές του Λυκείου να γεφυρώσουν τα συχνά επιστημονικά κενά, ώστε στη συνέχεια να υπάρξει επιτυχία, στην πρόσβασή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, και μάλιστα σε σχολές κύρους. Μετά ταύτα, η συμβουλή μου είναι να δουλέψουν πάνω στους στόχους και τα οράματά τους, έχοντας δεδομένη την πλήρη συμπαράσταση των Καθηγητών του Κολεγίου.

Ως μέλος της Λασαλιανής οικογένειας, τι θα θέλατε να πείτε στο προσωπικό του σχολείου - εκπαιδευτικό και διοικητικό;

Με πολλή ευθύτητα, ένα μεγάλο «ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ», αφού από κοινού υλοποιήσαμε τις αρχές μιας αγαστής συνεργασίας και αποτελεσματικής επικοινωνίας για θέματα, που αφορούσαν στην παραμονή της κόρης μας στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ». Όπως προσφυώς ρωτήσατε, πιστοποιώ ότι όλοι στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» χαρακτηρίζονται από μία εκπαιδευτική αρτιότητα και αποτελεσματικότητα. Υπάρχουν στιγμές, για εμάς τους γονείς, που θέλουμε να βλέπουμε μόνον την όμορφη πλευρά των πραγμάτων, στο σχολείο που βρίσκονται τα παιδιά μας. Υπάρχουν όμως και προβλήματα, όπου η Διοίκηση, αλλά και οι Καθηγητές στο

Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» τα επιλύουν άμεσα. Τα παράπονα κάποιων γονέων, πολλές φορές, θεωρώ ότι είναι υπερβολικά, ενώ με ηρεμία επιλύονται όλα, χωρίς ιδιαίτερες κραυγές, εκτός αν οι ίδιοι άθελά τους, γίνονται αντί μέρος της λύσης, μέρος του προβλήματος. Επειδή είμαι πλήρης καλών προθέσεων, αυτό που επιθυμώ να επισημαίνω εμφατικά είναι ότι στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» δεν βραβεύονται μόνον τα λόγια και οι καλές προθέσεις, αλλά και το παραχθέν διδακτικό και διοικητικό έργο. Και φυσικά αυτό οφείλεται στη σωστή «οργανοδιοικητική» του δομή.

Τι σημαίνει για εσάς το ότι το παιδί σας θα είναι απόφοιτος Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»;

Το «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» δημιουργεί κοινωνικά πρότυπα. Προς τούτο και οι απόφοιτοι είναι δεμένοι με το «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», αλλά και μεταξύ τους. Ο ένας προσφέρει αφειδώς τη βοήθειά του στον πρώην συμμαθητή/συμμαθήτρια, όπου μπορεί. Η πολυετής παραμονή στο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» θεμελιώνει καλές σχέσεις και δημιουργεί έτσι το καλλώπισμα των διαπροσωπικών σχέσεων, μεταξύ συμμαθητών του σχολείου.

Μάλιστα το τι σημαίνει για εμένα για το ότι το παιδί μου θα είναι απόφοιτος Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»; **Αισθάνομαι ιδιαίτερη υπερηφάνεια, καμαρώνω για το παιδί μου και έχω ελπίδες για το μέλλον της, μετά από την αποφοίτησή της, από το «ΔΕΛΑΣΣΑΛ». Το «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» επιδοκιμάζει επιλογές, οργανώνει και μετασχηματίζει τις ανησυχίες και ελπίδες των αποφοίτων.** Ως απόφοιτη πλέον, έχει εμπλουτίσει της γνώσεις της, έχει κερδίσει φαντασία, την αίσθηση της συναλληλίας και κυρίως τη σωφροσύνη. Το απολυτήριο αυτού του Κολεγίου θα αποτελεί μία παρακαταθήκη και ένα εχέγγυο για την πορεία της ζωής της, και της όποιας καριέρας επιλέξει στο μέλλον. Σας ευχαριστώ από καρδιάς για τη φιλοξενία και εύχομαι ολόψυχα καλή επιτυχία σε όλους τους αποφοίτους του 2024!



Έφη Βαλίλα
Δημοσιογράφος

Στέλιος Συμεωνίδης 71

Συνέντευξη του Δημάρχου Νεάπολης-Συκεών, κ. Σίμου Δανιηλίδη

Αγαπητέ κύριε Δανιηλίδη, όλη η λασαλιανή οικογένεια είναι πλέον πιο φτωχή, μετά την απώλεια του αγαπημένου μας αποφοίτου και Προέδρου του Σ.Α.Κ. «ΔΕΛΑΣΑΛ», Στέλιου Συμεωνίδη. Μπορείτε να μας μιλήσετε για τον πολυπράγμονα άνθρωπο, επιχειρηματία και πρώην Δήμαρχο Πεύκων;

Δυστυχώς τον Σεπτέμβριο του 2023 αποχαιρέτησαμε έναν ξεχωριστό Θεσσαλονικιό, έναν άνθρωπο της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, του αθλητισμού και ειδικά του μπάσκετ, έναν επιτυχημένο επιχειρηματία και μέλος της διοίκησης του Επαγγελματικού Επιμελητηρίου Θεσσαλονίκης, έναν καλό φίλο.

Μα πάνω από όλα, είπαμε το τελευταίο αντίο σε έναν άξιο άνθρωπο, έναν συνειδητοποιημένο πολίτη που νοιαζόταν για τα κοινά, που ενδιαφερόταν για τον συνάνθρωπό του και για τον τόπο του.

Φυσικά οι συντοπίτες του το γνώριζαν καλά αυτό, γι' αυτό και τον εξέλεξαν δήμαρχο Πεύκων.



Ποια ήταν τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς του που σας βοήθησαν να συνεργαστείτε μαζί του;

Με τον Στέλιο μάς συνέδεε μία σχέση φιλίας και αμοιβαίας εκτίμησης δεκαετιών. Η οικογένεια ήταν η μεγάλη του αγάπη, κι ας ήταν μία πολυσχιδής προσωπικότητα με πολλούς τομείς δράσης στους οποίους διέπρεπε. Είναι στ' αλήθεια δύσκολο να χρησιμοποιώ το «ήταν» αναφερόμενος στον Στέλιο...

Το 2021, εν μέσω πανδημίας, πέρασε μία περιπέτεια με την υγεία του, αφού νόσησε με Covid 19 και στη συνέχεια με πνευμονία και όταν βγήκε νικητής από αυτή τη μάχη, η μεγαλύτερη χαρά του ήταν που θα επέστρεφε κοντά στη σύζυγο, τα παιδιά και τα εγγόνια του. Ήξερε τη σημασία που έχει η υγεία στη ζωή μας και θεωρούσε μία από τις καλύτερες ευχές αυτή που έβαζε στην πρώτη θέση την καλή υγεία.

Ήταν ένας άνθρωπος γεμάτος ζωή, χαμογελαστός, που αντιμετώπιζε



με χιούμορ τις δυσκολίες, τόσο κατά τη διάρκεια της σπουδαίας καριέρας του στο μπάσκετ όσο και μετά.

Από πολλούς χαρακτηρίστηκε ο «Πουαρό...της διαιτησίας»; Εσείς πώς θυμάστε τον διεθνή διαιτητή Συμεωνίδη;

Ο πρόωρος χαμός του Στέλιου Συμεωνίδη σκόρπισε τη λύπη και στους ανθρώπους του μπάσκετ της μασκετομάνας Θεσσαλονίκης, οι οποίοι γνώριζαν πόσο αγαπούσε την καλαθοσφαίριση ο Στέλιος την οποία υπηρέτησε για 27 χρόνια ως διεθνής διαιτητής μπάσκετ. Και μόνο από τα μηνύματα αγάπης που πλημμύρισαν το διαδίκτυο για έναν άνθρωπο που υπηρέτησε τον δύσκολο και απαιτητικό αυτόν χώρο σε διεθνές επίπεδο, καταλαβαίνει κανείς πόσο ακέραιος ήταν στη διαιτησία ο Στέλιος. Άλλωστε, και ο ίδιος έλεγε ότι από τη διαιτησία αποχώρησε χαρούμενος, αφού είχε διαπιστώσει την εκτίμηση του κόσμου στο πρόσωπό του και στον τρόπο που έκανε τη δουλειά του.



Ποιο κοινωνικό αποτύπωμα πιστεύετε ότι άφησε στην ευρύτερη περιοχή του Δήμου σας ο Στέλιος;

Όταν ο Στέλιος Συμεωνίδης διατέλεσε δήμαρχος Πεύκων, η περιοχή αναβαθμίστηκε, διεκδίκησε, μπήκε στον αυτοδιοικητικό χάρτη της Θεσσαλονίκης. Αργότερα με τον καλλικρατικό δήμο, τα Πεύκα εντάχθηκαν στον δήμο Νεάπολης-Συκεών ως μία από τις τέσσερις δημοτικές ενότητες και ο Στέλιος στάθηκε δίπλα μας σε ό, τι χρειάστηκε, με βασικό γνώμονα την αγάπη του για τον τόπο του και την επιθυμία του να βελτιωθεί η εικόνα της ευρύτερης περιοχής αλλά και η ποιότητα ζωής των κατοίκων της. Θα λείψει από τα

Πεύκα, από τους συντοπίτες του, από τους ανθρώπους του μπάσκετ, από τις ομάδες τις οποίες στήριζε διαχρονικά με τις γνώσεις και την εμπειρία του, από τον Σύλλογο Αποφοίτων του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» του οποίου ήταν όσο ζούσε ενεργό μέλος και στήριζε το έργο του, από το Επαγγελματικό Επιμελητήριο. Πιο πολύ βέβαια θα λείπει από τους δικούς του ανθρώπους, από την αγαπημένη του οικογένεια. Από την αγαπημένη του σύντροφο ζωής, την Ευανθία, και από τα παιδιά του, τον Τόλη και τον Στέλιο, που πήραν τις αρχές του και βαδίζουν στα χνάρια σου. Μάλιστα, ο Αποστόλης, ο οποίος είναι δημοτικός μας σύμβουλος, στέκεται πάντα με σοβαρότητα, προθυμία και αποφασιστικότητα δίπλα μας. Την αγάπη για την αυτοδιοίκηση σίγουρα την πήρε από τον πατέρα του όπως και τη βεβαιότητα ότι αυτό που έχει σημασία, όταν ασχολούμαστε με τα κοινά, είναι να είμαστε χρήσιμοι και όχι ευχάριστοι. Μόνο έτσι μπορούμε να παίρνουμε αποφάσεις με γνώμονα το δημόσιο συμφέρον.

Ο **Στέλιος Συμεωνίδης** αποφοίτησε από το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» το 1971. Μετά την αποφοίτησή του, σπούδασε στο **Οικονομικό Τμήμα** της Βιομηχανικής Σχολής Θεσσαλονίκης. Τελείωσε τις στρατιωτικές του υποχρεώσεις και το 1975 προσλήφθηκε στην Εμπορική Τράπεζα από όπου, μετά από θητεία 4 ετών, παραιτήθηκε. Το 1979 άνοιξε τον πρώτο τριώροφο σταθμό αυτοκινήτων, στο κέντρο της Θεσσαλονίκης, ενώ το 1997 ίδρυσε την **Ο.Τ.Ο. PARKING Α.Ε.**, η οποία σήμερα εκμεταλλεύεται 12 Σταθμούς αυτοκινήτων με δυνατότητα 2.800 θέσεων στάθμευσης. Παντρεύτηκε την **Εύα Κιμιατζή** και απέκτησε δύο παιδιά, τον Απόστολο και

τον Στέλιο, τα οποία, με τη σειρά τους, αποφοίτησαν από το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ». Ο Στέλιος Συμεωνίδης, από μικρή ηλικία, ασχολήθηκε με τον αθλητισμό και συγκεκριμένα με το **μπάσκετ**. Έπαιξε στην ομάδα του **ΗΡΑΚΛΗ Θεσσαλονίκης** και στη συνέχεια ασχολήθηκε με τη διαίτησία, όπου ανέβηκε τα σκαλιά της ιεραρχίας φτάνοντας στην ανώτατη βαθμίδα του διεθνή διαιτητή. Υπήρξε **ένας από τους κορυφαίους Έλληνες διαιτητές** για σχεδόν τρεις δεκαετίες και για τα περισσότερα χρόνια με παρουσίες σε διεθνείς διοργανώσεις. Κατείχε για 19 χρόνια τη θέση του **προέδρου της Κ.Ε.Δ.** (Κεντρικής Επιτροπής Διαίτησίας) καθώς και του

προέδρου της Ε.Ο.Δ. (Επιτροπή Διορισμού Διαίτησίας). Διατέλεσε **μέλος της Διοίκησης** του Επαγγελματικού Επιμελητηρίου Θεσσαλονίκης. Το 2002 άρχισε να ασχολείται με την Τοπική Αυτοδιοίκηση, πρώτα ως κοινοτικός σύμβουλος, ενώ το 2006 εκλέχθηκε πρώτος και τελευταίος (λόγω Καλλικράτη) **Δήμαρχος Πεύκων**. Το 2011 εκλέχθηκε **πρόεδρος του Σ.Α.Κ. «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»**. Στην πολυετή θητεία του έχει να επιδείξει ένα πολύ σημαντικό έργο και μία πλούσια φιλανθρωπική δραστηριότητα.

Εδώ και **135 χρόνια, το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»** έχει στην κατοχή του ένα σπάνιο αρχαιακό υλικό από βραβεία, βιβλία, αναμνηστικά, φωτογραφίες και μοναδικά αντικείμενα. Είμαστε ενθουσιασμένοι και βαθιά συγκινημένοι που σε αυτό τον τομέα θα μοιραζόμαστε μαζί σας το παρελθόν του πιο ιστορικού σχολείου της Θεσσαλονίκης.

Από το αρχείο του Κολεγίου...





#DeLaSalleMemories

#alumnidelasalle #sakdelasalle



Αλέξης Αλεξιάδης 80

Αγαπητέ κύριε Αλεξιάδη, ποια χρονιά αποφοιτήσατε από το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Αποφοίτησα το 1980, την τελευταία χρονιά που στο Κολέγιο φοιτούσαν μόνο αγόρια.

Θα μπορούσατε να μας αναφέρετε κάποιες από τις πιο σημαντικές αναμνήσεις σας από τα χρόνια της φοίτησής σας στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Θυμάμαι ότι, από τη στιγμή που μπήκα στο Σχολείο, με εντυπωσίασαν πάρα πολύ οι εγκαταστάσεις του και το περιβάλλον στο οποίο βρίσκεται το σχολείο, κάτι που με οδήγησε να αγαπήσω τη φύση. Δεν θα ξεχάσω τα τουρνουά, τις αθλητικές μας δραστηριότητες, που ήταν ένα μείγμα εκδρομής ημερήσιας και φιλοσοφίας της ζωής μέσα στη φύση, στο δάσος. Ήταν πάντα και οι Φρερ μαζί μας, όπως και καθηγητές. Τους κάναμε πάντα πλάκα, παρόλο που υπήρχε η έννοια της εξουσίας με την

παρουσία των Φρερ και των καθηγητών, εμείς τους βιώσαμε πολύ κοντά μας. Θυμάμαι κάναμε μια πλάκα στον τότε Φρερ Πιερ, τώρα Παντελή Πρίντζη, με ένα πακέτο τσιγάρα που είχαν κρύψει στο σακάκι μου. Ο ίδιος, που ήξερε ότι ανήκα πάντοτε στην αντικαπινοστική ομάδα, με προσπέρασε, δεν με έψαξε καν και μου είπε: «Μπα, εσύ δεν καπνίζεις, φύγε».

Επίσης, δεν θα ξεχάσω τις περιπατητικές μας εκδρομές αλλά και την πενθήμερη στην Κρήτη, κατά τη διάρκεια της οποίας πατήσαμε όλοι μαζί συντονισμένα τα καζανάκια στο ξενοδοχείο και προκαλέσαμε έναν μίνι «σεισμό».

Φορούσατε στολή, όταν ήσασταν μαθητής;

Όχι, φορέσαμε μόνο κοστούμι στην Γ' Λυκείου, λίγο πριν από την αποφοίτησή μας, για να δείξουμε ότι μεγαλώσαμε. Ξέρετε εκείνη την εποχή θέλαμε να νιώθουμε μεγάλο, όχι όπως τώρα που σε ρωτάνε πόσο χρονών είσαι και λες 60 μισό (γέλια). Τότε αντί για 17 λέγαμε 18 και αφήναμε μουστάκι, για να νιώθουμε μεγάλο.

Τι ποινές υπήρχαν τότε στο Κολέγιο;

Υπήρχαν ποινές, όπως η αποβολή και επιπλήξεις. Θυμάμαι, όταν έχανα το λεωφορείο και ανέβαινα εδώ την Via del Rosa, τον Γολγοθά και έμπαινα στο γραφείο μέσα να πω για ποιον λόγο έχασα το λεωφορείο. «Με συγχωρείτε, ξύπνησα αργά». Και απαντούσαν οι καθηγητές: «Κοιμάσαι και στο σπίτι σου παιδί μου ή μόνο στην αίθουσα;»

Τι έκανε το σχολείο σας να διαφέρει από τα άλλα σχολεία, τότε που φοιτούσατε εσείς σε αυτό;

Η ποιότητα, το ήθος των ανθρώπων και το σημείο που βρίσκεται. Εγώ ήμουν μαθητής του πρακτικού, λέγαμε τότε, και πήγα στο κλασικό και ξυπνήσαμε τον Κεσίσογλου μες στη νύχτα με τον πατέρα μου, μου ήρθε η Θεία Φώτιση βραδιάτικα, το καλοκαίρι στο εξοχικό μας και του είπαμε ότι θέλω να αλλάξω από το πρακτικό και να πάω στο κλασικό. Ο άνθρωπος έκανε telex τότε στο Υπουργείο και του είπαν ότι γίνεται η αλλαγή, αν δώσει τα 4 μαθήματα βελτίωσης της Β' Λυκείου. Έτσι εγώ στην Γ' Λυκείου στο «ΔΕΛΑΣΑΛ» ήμουν στο κλασικό, κάνοντας παράλληλα και την Β' Λυκείου. Μου δώσανε laissez faire – laissez passer δικαίωμα να ανοίγω όποια πόρτα θέλω στο σχολείο και να μπαίνω να ακούω τα μαθήματα. Μου είπε τότε



ο Μπρίκας, αλλά και άλλοι πολλοί καθηγητές, ότι θέλω να μπει στο Πανεπιστήμιο, θα σε βοηθήσω. Το είχε πάρει προσωπικά. Και μπήκα γράφοντας τον μεγαλύτερο βαθμό στην Έκθεση, σε όλη τη Βόρειο Ελλάδα. Επομένως πέρασα στο Πανεπιστήμιο, καλύπτοντας την ύλη στην Γ' Λυκείου, αποκλειστικά με τη βοήθεια των καθηγητών μου. Εξαιρετικοί καθηγητές όλοι τους, όπως ο Καρατσοβής, ο Νίκος Λιάλιας, που τον χάσαμε πρόσφατα και πολλοί άλλοι.

Υπήρχε κάποιο μάθημα αγαπημένο ή καθηγητής που σας επηρέασε στη μετέπειτα πορεία σας;

Αγγλικά έμαθα στο Κολέγιο από τον Κομίλη, ο οποίος είχε εξαιρετικό ήθος και γνώσεις και Γαλλικά από τον Ολζιέρσκυ, ο οποίος ήταν μεγάλο πειραχτήρι. Θυμάμαι, σαν να το ήξερε, με αποκαλούσε Αλκαβούρ, παλιός διπλωμάτης, και σε μια εργασία που μας έβαλε να διαβάσουμε το βιβλίο «Ο γύρος του κόσμου σε 80 μέρες» κατάλαβε με μεγάλη ευκολία ότι εγώ είδα την ταινία και δεν διάβασα το βιβλίο. Αφού μου επέτρεψε, λοιπόν, να εξιστορήσω την πλοκή, στο τέλος μου είπε: «**Αλκαβούρ, quel cinéma μπρε!**»



Μπορείτε να μας περιγράψετε την ακαδημαϊκή και επαγγελματική σας πορεία;

Ο επαγγελματικός προσανατολισμός στο παρελθόν ήταν λίγο περίεργος. Ήθελες να γίνεις πιλότος και τελικά τελειώνες μαία. Αλλά λίγο η πίεση, λίγο η τάση της εποχής, όπως είπαμε με τη βοήθεια του σχολείου και τον μεγάλο βαθμό στην Έκθεση, μπαίνω στη **Φιλοσοφική**. Μου άρεσαν πάντα τα Γαλλικά, ο πολιτισμός και οι τέχνες και κατάφερα να λάβω τα **πτυχία Sorbonne 1, 2 και 3**, αφού έμαθα καλά τα Γαλλικά και στο σχολείο μου. Αντίστοιχα πήρα και το **Proficiency** και η πρώτη μου σκέψη ήταν να ανοίξω φροντιστήριο. Αφού, λοιπόν, τελείωσα τη Φιλοσοφική, πήγα στις Βρυξέλλες, στο **Πανεπιστήμιο ULB, για να σπουδάσω διεθνείς σχέσεις και διεθνές δίκαιο**. Γύρισα στην Ελλάδα, έδωσα εξετάσεις στη **Σχολή Δημόσιας Διοίκησης**, στην οποία πέρασα και συγκεκριμένα στο Τμήμα Εμπορικών Συμβούλων και Ακολουθών και πήρα μεταπτυχιακό στην Καινοτομία. Τώρα εργάζομαι στο **Υπουργείο Εξωτερικών ως Οικονομικός Διπλωμάτης** και βοηθάω τις εξαγωγές της Ελλάδος και τις επενδύσεις από το εξωτερικό. Οι οικονομικοί διπλωμάτες είμαστε η παρουσία της Ελλάδος στην διεθνή οικονομική σκηνή.

Ποια είναι η συμβουλή σας στα νέα παιδιά που θέλουν να ακολουθήσουν καριέρα στο διπλωματικό σώμα;

Η διπλωματία δεν είναι μόνο κόκκινο χαλί και τα σοκολατάκια Ferrero Rocher. Υπάρχουν αρκετές δυσκολίες. **Στο εξωτερικό, η Ελλάδα έχει ονοματεπώνυμο και αυτό είσαι εσύ**. Έχει ευθύνη η θέση, από ένα καράβι που θα βουλιάξει, από χαλασμένες ελιές σε πραγματογνωμοσύνη και πολλά άλλα. Υπάρχουν όμως και τα θετικά. Σε αυτό το επάγγελμα θα ζήσεις

εμπειρίες που δεν θα δεις σε κανένα άλλο επάγγελμα. Ταξιδεύεις, ζεις και βιώνεις τον πολιτισμό μιας άλλης χώρας. Αν ξανάρχιζα από την αρχή, πάλι αυτό το επάγγελμα θα διάλεγα.

Ποιο είναι το μυστικό της επιτυχίας;

Να ακολουθείτε τα όνειρά σας, γιατί είναι το καύσιμο του μέλλοντος.

Τι συμβουλή θα δίνετε στον νεότερο εαυτό σας;

Δεν μετανιώνω για τίποτα. **Είχα μια φοβερή καθοδήγηση από το σχολείο μου, η οποία κούμπωσε με την ψυχολογία μου και έφερε αποτέλεσμα**. Αυτό ήταν και η μεγαλύτερη επιτυχία του Σχολείου.

Τι σημαίνει να είναι κάποιος απόφοιτος του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Στο τελευταίο μου πόστο, στην Ιερουσαλήμ, και με μεγάλη συγκίνηση, πήγα και βρήκα το λασαλιανό μας σχολείο εκεί. Η ποιότητα του σχολείου φοβερή. **Και αυτό το έχουν τα σχολεία μας. Ποιότητα**. Ο πατέρας μου, όταν με έστειλε στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», το έκανε γιατί πίστευε ότι θα κέρδιζα από την ποιότητα και το ήθος των ανθρώπων του. **Αυτό είναι και οι απόφοιτοι. Μπορούν να ενωθούν και να γίνουν και πιο ισχυροί ως δίκτυο μεταξύ τους**.

Υπάρχει κάποια φράση που σας χαρακτηρίζει;

Θέλω να μπορώ να εμπνέω. Είμαστε πάνω στη γη ως ένα κεράκι που μπορεί με τη σειρά του να ανάψει 10, 100 ίσως και χίλια άλλα κεράκια.

#wearelasalle

#noussoyonslasalle

Το **Παγκόσμιο Εκπαιδευτικό Δίκτυο των Λασαλιανών Σχολείων** περιλαμβάνει 1.000 εκπαιδευτικές μονάδες σε 80 χώρες του κόσμου, 90.000 λασαλιανούς εκπαιδευτικούς και πάνω από 1.000.000 μαθητές και φοιτητές. Ήρθε η στιγμή να τους γνωρίσουμε και από κοντά. **Είμαστε όλοι "La Salle" ...**

Το ταξίδι μας συνεχίζεται στις Η.Π.Α. και το πανεπιστήμιό μας **Saint Mary's College, California, USA.**



SAINT MARY'S
COLLEGE OF CALIFORNIA

**Inspire.
Engage.
Transform.**



The Campus

Saint Mary's inspires minds. The Saint Mary's experience helps students thrive—whether they're an undergraduate or a professional looking for the next step in their career.

With a stunning campus in the San Francisco Bay Area, Saint Mary's offers experiences and boundless opportunities around the globe.

With knowledge and skills, confidence and support from the Gael community, students imagine, discover, and make a lasting impact... Wherever they are at... Whatever they set their heart to become.

Saint Mary's is highlighted as an exemplary college outside of the traditional Ivy League mold. They are the only school in California and the only Catholic college to earn that distinction. They are peers and professors, Christian Brothers and alumni—learning more, striving for more, and leading and succeeding together.

The campus is nestled in the rolling hills of Moraga, just 23 miles east of San Francisco. Saint Mary's College of California is more than a place to get a stellar education in a stunning location. Saint Mary's is a diverse and inclusive community where faculty guide Gaels to learn and explore. They offer small class sizes, and professors know students by name. Those are a few reasons **Saint Mary's earns a spot in the U.S. News & World Report list of the top five regional universities in the West.** Students take the opportunity to grow, lead, and serve.





The Mission

Grounded in its Lasallian, Catholic, and liberal arts heritage, Saint Mary's College is a student-centered learning community committed to transformative, equitable, and inclusive teaching, the passionate pursuit of knowledge, and expansive access to a practical **education that empowers students to make lasting change in the world.**

The Tradition

The **Lasallian tradition** is to broaden the reach of education, promote social justice, and pursue scholarship in a community of equals.

Every member of the SMC community is treated with dignity and has a license to explore the tension between faith and reason, law and morality, individual liberty, and social justice.

The students become disciplined, expansive thinkers capable of exemplary scholarship and meaningful action



ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ:

Στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» ο εθελοντισμός είναι στάση ζωής!



Στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», η συμμετοχή σε προγράμματα και δράσεις εθελοντισμού δεν στοχεύει μόνο στην καλλιέργεια της ενεργού πολιτείας, της διάπλασης πολιτών με κοινωνική ευαισθησία και ενεργό ρόλο στην κοινωνία, αλλά και στην ηθική θωράκιση των μαθητών μας με τα ψυχικά εφόδια της αλληλεγγύης και της ανιδιοτέλειας. Το πνεύμα της κοινότητας διαπερνά το εκπαιδευτικό μας έργο και τα λόγια του **N.**

Καζαντζάκη αποτελούν οδηγό σε κάθε δράση μας: **«Να αγαπάς την ευθύνη, να λες: Εγώ μονάχος μου έχω χρέος να σώσω την γης. Αν δεν σωθεί, εγώ φταίω...».**



Μαθητές και μαθήτριες του Λυκείου συμμετείχαν στη διοργάνωση του 11^ο Διεθνούς Νυχτερινού Ημιμαραθωνίου Θεσσαλονίκης συμβάλλοντας στην ομαλή διεξαγωγή του αγώνα.



Ο εθελοντικός «Σύλλογος Φίλων Νοσοκομείου Παπαγεωργίου», η «Αντηρίδα», επισκέφθηκε το Λύκειο του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Οι εκπρόσωποι του Συλλόγου μίλησαν στους μαθητές και τις μαθήτριες για τη δράση και το έργο της Αντηρίδας, ενώ παράλληλα έδωσαν το βήμα στους περσινούς μαθητές/εθελοντές να εκφράσουν τη βιωματική αυτή εμπειρία.



Με μεγάλη επιτυχία, πραγματοποιήθηκε φέτος η 7^η Ημερίδα Εθελοντισμού «Μαζί κι από Κοινού», την Τρίτη, 5 Δεκεμβρίου, στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» με τη συμμετοχή εκπροσώπων εθελοντικών οργανώσεων της πόλης μας. Στο κάλεσμά μας ανταποκρίθηκαν οι οργανώσεις «Σχεδία», «Ε.Δ.ΟΜ.ΑΚ» και «Μπορούμε».



Μαθητές της Α' Λυκείου του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», στο πλαίσιο του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας Εθελοντισμού και με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, επισκέφθηκαν το αμφιθέατρο του Γ.Ν. Παπαγεωργίου, με σκοπό να παρακολουθήσουν ενημερωτική εκδήλωση, με θέμα «Διάλογοι Αγάπης και Αποδοχής», που διοργάνωσε ο Σύλλογος «Αντηρίδα». Στην εκδήλωση, μαθητές της Β' Λυκείου, ως εθελοντές της «Αντηρίδας», παρουσίασαν τις εμπειρίες και τα βιώματά τους, ενθαρρύνοντας τους νέους ανθρώπους να συνειδητοποιήσουν τα πολλαπλά οφέλη του εθελοντισμού!



Μαθητές του **A1 Λυκείου** ανέλαβαν τον **καθαρισμό του άλσους «ΔΕΛΑΣΑΛ»**.



Μαθητές του τμήματος **B2 Γυμνασίου** του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», σε συνεργασία με την **Αντιδημαρχία Περιβάλλοντος του δήμου Θεσσαλονίκης**, στόλισαν το **πάρκο της Χ.Α.Ν.Θ. φυτεύοντας λουλούδια**.



Με αφορμή την **Παγκόσμια Ημέρα για τη μείωση των Φυσικών Καταστροφών** στις 13 Οκτωβρίου, οι μαθητές και οι μαθήτριες του **Γυμνασίου/Λυκείου** του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» ενημερώθηκαν μέσω ενός οπτικοακουστικού υλικού για την πρόληψη και την αντιμετώπιση ανάλογων φαινομένων. Στόχος ήταν η ευαισθητοποίηση των μαθητών για τα επίκαιρα παρά ποτέ περιβαλλοντικά ζητήματα και η βιωματική έκφραση των προβληματισμών τους μέσω δημιουργικών δραστηριοτήτων.

Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης, **πρωτοπορώντας στην ανάπτυξη της αειφορικής συνείδησης και καλλιεργώντας τον περιβαλλοντικό γραμματισμό**, ανταποκρίθηκε στο κάλεσμα του Ελληνικού Οργανισμού Ανακύκλωσης (EOAN) και συμμετείχε στην **Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Μείωσης Αποβλήτων (EWWR)**, από τις 18 έως τις 26 Νοεμβρίου. Η μεγαλύτερη ευρωπαϊκή καμπάνια του είδους, με το σύνθημα **«Σκέψου Αειφορία – Μείωσε Συσκευασία»**, ενέπνευσε το σχολείο μας στη δημιουργία μιας μεγάλου κλίμακας δράσης στο τρίπτυχο **«Μείωση, Επαναχρησιμοποίηση, Ανακύκλωση»**.



Μαθήτριες του **Λυκείου** επισκέφθηκαν το **Παιδο-ογκολογικό Τμήμα του Ιπποκρατείου Νοσοκομείου** και **πρόσφεραν δώρα** στα παιδιά που νοσηλεύονται εκεί.



Αντιπροσωπεία των μαθητικών κοινοτήτων του **Γυμνασίου** και του **Λυκείου**, συνοδευόμενη από τον Διευθυντή του Λυκείου, επισκέφτηκε την **Ιερά Μητρόπολη Νεαπόλεως και Σταυρουπόλεως** και παρέδωσε στον Σεβασμιότατο Μητροπολίτη κ. Βαρνάβα το ποσό που συνέλεξαν για τον **Έρανο της Αγάπης**.



Οι μαθητές του τμήματος **A1 του Γυμνασίου** επισκέφθηκαν το **Κ.Η.Φ.Η. Νεάπολης - Συκεών** και πέρασαν χρόνο με τους ωφελούμενους σκορπίζοντας αγάπη και χαμόγελα!

Μαθητές και μαθήτριες της **Γ' Γυμνασίου** βοήθησαν στη διαδικασία του **συσσιτίου** που διοργανώνουν καθημερινά η εκκλησία του **Αγ. Γεωργίου** στη Νεάπολη και η εκκλησία του **Αγ. Δημητρίου** στις Συκιές.



Μαθητές του **Γυμνασίου** και **Λυκείου** του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» αγόρασαν αστεράκια, στηρίζοντας τον οργανισμό **«Make a wish»** και συγκέντρωσαν και παρέδωσαν τρόφιμα και είδη πρώτης ανάγκης στην **«Παιδική Αγκαλιά»** και την **«Αντηρίδα»**.





Αιμίλιος Οικονομίδης 13

Football Content Creator

 @Aimilios



Κύριε Οικονομίδη, πότε αποφοιτήσατε από το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Από το «ΔΕΛΑΣΑΛ» αποφοίτησα τη σχολική χρονιά 2012-2013. Βρισκόμουν εκεί από την πρώτη δημοτικού μέχρι και την τρίτη λυκείου, δηλαδή σχεδόν σε ολόκληρη την παιδική και εφηβική ζωή μου.

Ποια ήταν η πιο σημαντική εμπειρία που είχατε ως μαθητής στο Κολέγιο;

Δεν θα πρωτοτυπήσω ιδιαίτερα και θα πω πως οι ομορφότερες εμπειρίες ήταν οι εκδρομές στα χρόνια του γυμνασίου και του λυκείου! Από πενταήμερη στο Ναύπλιο μέχρι εκπαιδευτική εκδρομή στην Ελβετία και το CERN, νομίζω ότι κανείς μαθητής τότε δεν είχε παράπονο. Πολύ ωραίες αναμνήσεις που θυμάσαι μια ζωή.

Μπορείτε να μας μιλήσετε για τη δουλειά σας;

Η δουλειά μου είναι η παραγωγή ποδοσφαιρικού περιεχομένου στο Internet, και πιο συγκεκριμένα, στο Youtube. Δεν είναι λίγες οι φορές που δυσκολεύομαι να εξηγήσω σε τι ακριβώς δραστηριοποιούμαι, ειδικά σε ανθρώπους μεγαλύτερης ηλικίας, καθώς πρόκειται για ένα αρκετά νέο επάγγελμα από το οποίο πολύς κόσμος δεν μπορεί να αντιληφθεί το πώς βιοπορίζομαι. Για να το

εξηγήσω όσο πιο απλά γίνεται, δημιουργώ ποδοσφαιρικές εκπομπές, απλά αντί αυτές να μεταδίδονται τηλεοπτικά, μεταδίδονται μέσω Ίντερνετ και ο καθένας μπορεί να τις δει, όποτε επιθυμεί. Τώρα, όσον αφορά το αντικείμενο των εκπομπών, αυτό ποικίλλει. Κάποιες βασικές ενότητες είναι το **παιχνίδι ποδοσφαιρικών γνώσεων (Quizball)**, η **ταξιδιωτική εκπομπή** σε γήπεδα της επαρχίας (Ταξίδια στα τοπικά), αλλά και οι **συνεργασίες με επαγγελματικές ομάδες και αθλητές**, όπου συνήθως ανταγωνιζόμαστε με τον συνεργάτη μου, τον Χρήστο, παίκτες της **Superleague** στο γήπεδο.

Πρόσφατα σας απονεμήθηκε Χρυσό βραβείο για το κανάλι Aimilios στην κατηγορία "Best YouTube Presence" και ασημένιο βραβείο για το Quizball powered by Novibet στην κατηγορία "Best Sports Program (TV, Radio ή Online)" στα Sports Marketing Awards 2023. Τι σημαίνουν αυτές οι διακρίσεις για εσάς και πόσο δύσκολος είναι ο χώρος στον οποίο δραστηριοποιείστε;

Οι συγκεκριμένες διακρίσεις σημαίνουν πολλά, αλλά και τίποτα ταυτόχρονα. Προσωπικά, εξέλαβα αυτή τη διάκριση ως μια αναγνώριση της δουλειάς μου από τους επαγγελματίες του χώρου του αθλητισμού, κάτι που δεν είναι συνηθισμένο για κάποιον που δραστηριοποιείται αποκλειστικά στο Youtube. Από την άλλη όμως, δεν υπάρχει δυνατότητα για επαναύπαση, καθώς

#mydelasallestory

πρόκειται για έναν τομέα που εξελίσσεται ραγδαία και είναι άκρως ανταγωνιστικός. Θα πρέπει συνεχώς να πρωτοπορείς και να είσαι δημιουργικός, ώστε να μπορέσεις να μείνεις για χρόνια στον χώρο.

Τι θα συμβουλευάτε έναν μαθητή του Λυκείου, ο οποίος ετοιμάζεται να χαράξει τη δική του εκπαιδευτική και επαγγελματική πορεία;

Θα του πρότεινα να προβληματίζεται, αλλά να μην αγχώνεται για το μέλλον του. Να δοκιμάζει να ασχολείται με πράγματα που αγαπάει και νιώθει ότι είναι καλός σε αυτά, γιατί ποτέ δεν ξέρεις πού μπορεί να σε οδηγήσει κάτι. Να μην μπαίνει σε καλούπια και να εξαντλεί τη δημιουργικότητά του. Να μην σταματήσει να ονειρεύεται. Και πάνω απ' όλα, να κυνηγήσει τα όνειρά του μέχρι τέλους. Τίποτα δεν έρχεται χωρίς προσπάθεια. Όταν όμως ανταμειφθείς για την προσπάθεια που κατέβαλες, το συναίσθημα είναι πανέμορφο.

Τι κάνει μια καριέρα να είναι ξεχωριστή και τι εφόδια σας έδωσε το σχολείο σας ώστε να σας οδηγήσει στην επιτυχία;

Νομίζω πως ο κάθε άνθρωπος που καταφέρνει να κάνει μια δουλειά που αγαπάει πραγματικά, νιώθει ότι αυτό που κάνει είναι ξεχωριστό. Αυτό θα πρέπει να επιδιώκει κάθε παιδί, να δουλέψει πάνω σε κάτι που να μην το βλέπει καν ως δουλειά! Όσον αφορά το σχολείο, αυτό που μπορεί να σου δώσει ώστε να σε διευκολύνει είναι τα απαραίτητα ερεθίσματα, ώστε να πειραματιστείς με διάφορα πράγματα και να βρεις τι σου αρέσει. Και **στα χρόνια που φοιτούσα στο «ΔΕΛΑΣΑΛ», αυτά τα ερεθίσματα ήταν πάρα πολλά, σε σημείο που πολλές φορές μετανιώνω που ως μαθητής δεν τα αξιοποίησα όλα!**

Η νέα τάση στο Facebook ανήκει στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» και ονομάζεται **My Delasalle Story**. Πατώντας στο hashtag **#mydelasallestory** στο Facebook, αλλά και ακολουθώντας τους παρακάτω συνδέσμους, μπορείτε να περιηγηθείτε στον ειδικό αυτό τομέα και να διαβάσετε τις άκρως ενδιαφέρουσες συνεντεύξεις αποφοίτων και φίλων του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Μέχρι το επόμενο story...

Ποια είναι η φράση που σας χαρακτηρίζει και γιατί;

“Απλά να είσαι ο εαυτός σου”. Είναι κάτι που όσο εύκολο ακούγεται, τόσο δύσκολο είναι, τουλάχιστον για τη φύση της δικής μου δουλειάς. Ελπίζω να το έχω καταφέρει στον μέγιστο βαθμό ως τώρα, δεν είμαι όμως εγώ αυτός που θα το κρίνει!

Τι σημαίνει να είναι κάποιος απόφοιτος του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Το πιο σημαντικό κριτήριο για μένα, για οποιοδήποτε σχολείο, είναι οι άνθρωποι που το απαρτίζουν. **Στα 12 χρόνια που βρέθηκα στο «ΔΕΛΑΣΑΛ», όχι απλά δεν είχα παράπονο, αλλά μπορώ να πω πως ήμουν τυχερός που γνώρισα όλους αυτούς τους ανθρώπους, συμμαθητές και καθηγητές.** Και όσο μεγαλώνεις, η αλήθεια είναι πως εκτιμάς και παραπάνω αυτό που είχες. Επομένως, το να είσαι απόφοιτος του «ΔΕΛΑΣΑΛ» θα έλεγα ότι σημαίνει για μένα ακριβώς αυτό, **ότι ήμουν μέλος ενός πολύ υγιούς συνόλου ανθρώπων, που αντιμετωπίζουν ο ένας τον άλλο με σεβασμό και υπευθυνότητα.**



"ADOS SUR TIKTOK
PARENTS QUI DÉBLOK"



UNE COMÉDIE DE FRANCK DUARTE,
PIERRE LEANDRI ET ENVER RECEPOVIC

Τρίτη, 14 Μαΐου 2024

Αίθουσα Εκδηλώσεων
Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Club du Théâtre Francophone
Section de français



Collège "De La Salle"

Follow us on Social Media!

