

#DeLaSalle.Thes

ΤΕΥΧΟΣ 2 | 2021

ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Οι σκέψεις μας
για τον **COVID-19...**

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΤΟΥ
ΠΡΥΤΑΝΗ ΤΟΥ Α.Π.Θ., ΚΑΘΗΓΗΤΗ
ΝΙΚΟΛΑΟΥ Γ. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ

ΖΑΧΑΡΙΑΣ ΓΙΑΚΟΥΜΗΣ
ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ
ΜΙΛΤΟΣ ΜΠΕΡΑΤΛΗΣ

Saint Joseph-La Salle
Lorient

ΒΡΑΒΕΙΑ «ΔΕΛΑΣΑΛ»

#MYDELASALLESTORY

Περιεχόμενα

- σελ. 3** | Editorial Διευθυντή Λυκείου
- σελ. 5** | Βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ»
- σελ. 10** | Σκέψεις για τον Covid-19
- σελ. 12** | Λασαλιανός Διαγωνισμός Καλλιτεχνικής Έκφρασης
- σελ. 14** | Συνέντευξη του Πρύτανη του Α.Π.Θ., Καθηγητή Νικολάου Γ. Παπαϊωάννου
- σελ. 16** | Οι απόφοιτοί μας - Βασίλειος Παπαϊωάννου '96
- σελ. 22** | Saint Joseph-La Salle Lorient
- σελ. 24** | «Πρεσβευτής Τάξης»
- σελ. 26** | #myDeLaSalleStory - Μίλτος Μπερατλής '95

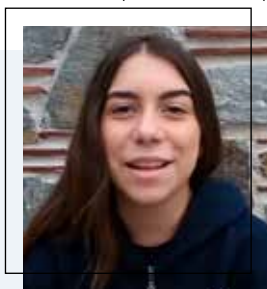
Λαπουρίδης
Ευάγγελος – Αλέξιος



Λοϊζίδου Σεραφείνα



Σακισλόγλου Καλλιόπη



Τρικ-Αυδής Θαλής-Λούϊ



Φωτιάδου Κατερίνα



Ωραιοπούλου Άννα



COVER PHOTO:

Έργο της μαθήτριας του
Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»,
Φανής-Μαρίας Κοτζαμάνη '23

#DeLaSalle.Thes

ΤΕΥΧΟΣ 2 | 2021

Εκδίδεται περιοδικά
από το Γυμνάσιο - Λύκειο του
Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης

Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Τ.Θ. 6 – 57010, Ασβεστοχώρι
Τηλ. 2310 673 252, 673 191 | Fax: 2310 673 348
email: info@delasalle.gr | www.delasalle.gr

Υπεύθυνη έκδοσης, σύνταξης και σχεδιασμού:

Λαπουρίδου Αλεξάνδρα '94,
Γενική Υποδιευθύντρια
Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Υποστήριξη ύλης και προγραμματισμού:

Παπαδημητρίου Μαρία,
Υποδιευθύντρια Γυμνασίου

Σχεδιασμός – Παραγωγή:

Νάστου Αριστέα,
Καθηγήτρια Πληροφορικής

ΟΙ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ



Editorial

Το Γυμνάσιο - Λύκειο του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» μετασχηματίζεται ψηφιακά.

Το φωτογραφικό αρχείο του Κολεγίου μας και οι διακεκριμένοι απόφοιτοι, τους οποίους φιλοξενούμε και σε αυτό το τεύχος, μας βοηθούν να διαπιστώσουμε, για μια φορά ακόμη, την μακρόχρονη παράδοση και ιστορία του «ΔΕΛΑΣΑΛ». Η εξέλιξη και η ανάπτυξη, η καινοτομία και η πρωτοπορία, η προσαρμογή στις ανάγκες και απαιτήσεις της κάθε εποχής και της κάθε κοινωνίας εξακολουθούν να είναι συνώνυμες με την πορεία του Κολεγίου μας, στη διάρκεια των 133 ετών παρουσίας του στα εκπαιδευτικά δρώμενα της πόλης μας. Άλλωστε, αυτά τα στοιχεία χαρακτηρίζουν και τα πρώτα σχολεία που λειτούργησαν στη Γαλλία, πριν από 300 και πλέον χρόνια. Δεν είναι τυχαίο, λοιπόν, που ο Οργανισμός La Salle αναγνωρίζεται ως ο μεγαλύτερος εκπαιδευτικός οργανισμός παγκοσμίως, τον 21^ο αιώνα.

Σήμερα, η εξέλιξη στην εκπαίδευση συνδέεται με την ανάπτυξη της Κοινωνίας της Πληροφορίας. Η εκπαιδευτική τεχνολογία έχει ενσωματωθεί, εδώ και πολλά χρόνια, στη διδακτική διαδικασία του σχολείου μας, το οποίο έχει βραβευτεί για αυτές τις σύγχρονες διδακτικές-τεχνολογικές πρακτικές που εφαρμόζει (www.educationleaderawards.gr). Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές μας, εδώ και καιρό, χρησιμοποιούν στην τάξη τους ασύγχρονες μεθόδους μάθησης, το εκπαιδευτικό οικοσύστημα της Google, πρακτικές παιχνιδιοποίησης (gamefication) και ανάστροφης τάξης (flipped classroom). Ως εκ τούτου, από την πρώτη μέρα του lockdown, ήταν όλοι έτοιμοι να συνεχίσουν το έργο τους εξ αποστάσεως. Με άμεση πρόσθετη επιμόρφωση και προσαρμογή στις παιδαγωγικές μεθόδους της σύγχρονης τηλεκπαίδευσης, οι εκπαιδευτικοί είχαν τη δυνατότητα και την άρτια κατάρτιση να λειτουργούν με πλήρες πρόγραμμα σε ψηφιακό περιβάλλον. Και όταν μιλάμε για πλήρες πρόγραμμα, δεν εννοούμε μόνο τα μαθήματα και τα διαγωνίσματα. Πραγματοποιήσαμε, με διαδικτυακό τρόπο, επισκέψεις σε μουσεία και ιδρύματα, ομιλίες από ειδικούς επιστήμονες, συμμετοχές σε διαγωνισμούς και συνέδρια, επιμορφώσεις εκπαιδευτικών, ακαδημαϊκό και επαγγελματικό προσανατολισμό. Επιπλέον, η Ζώνη Δραστηριοτήτων, οι φιλανθρωπικές και οι εθελοντικές δράσεις καθώς και οι ενημερώσεις γονέων και όλα όσα είχαν ξεκινήσει διά ζώσης συνεχίστηκαν ψηφιακά, όπως παρουσιάζονται στα σχετικά άρθρα.

Σε αυτή την κοινότητα μάθησης και ανάπτυξης, σε ένα περιβάλλον αγάπης, φροντίδας και σεβασμού ανήκουν όλα τα μέλη της οικογένειας «ΔΕΛΑΣΑΛ», όπως φαίνεται και στα υπόλοιπα άρθρα αυτού του τεύχους: στα φετινά βραβεία «ΔΕΛΑΣΑΛ» για μαθητές, στη συνέντευξη του πρύτανη του Α.Π.Θ., κ. Παπαϊωάννου, γονέα μαθήτριας του σχολείου μας, και στην παρουσίαση των νέων εκπαιδευτικών του Γυμνασίου-Λυκείου μας. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στον νεοσύστατο θεσμό των Class Ambassadors, δηλαδή των αποφοίτων εκείνων που επιλέχθηκαν να εκφράσουν βιωματικά μια από τις αρχές των λασαλιανών σχολείων: «Οι απόφοιτοι μας είναι έτοιμοι όχι μόνο να προσφέρουν στην κοινωνία, αλλά να τη μεταμορφώσουν».

Γεώργιος Ντιγκμπασάνης
Διευθυντής Λυκείου «ΔΕΛΑΣΑΛ»

FAQs

ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ...

Στην τηλεδιάσκεψη, κάποιες φορές, χανόταν η σύνδεση. Τι μπορώ να κάνω, για να αντιμετωπίσω αυτό το πρόβλημα;

Αποσυνδέσαι από την εφαρμογή και επανασυνδέεσαι. Επίσης, ελέγχεις το router σου, γιατί ενδέχεται να μην είναι τοποθετημένα σωστά τα καλώδια.

Η ποιότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο δεν ήταν καλή πολλές φορές, με αποτέλεσμα να μην μπορώ να ακούσω καλά την παράδοση του μαθήματος. Πώς μπορεί να λυθεί αυτό;

Όταν έχεις ηλεκτρονικό μάθημα, απενεργοποιείς τις συσκευές οι οποίες συνδέονται με το internet και τις οποίες δεν χρησιμοποιείς.

Έπρεπε να γίνει αναβάθμιση, γιατί δεν επιτρεπόταν αλλιώς να συμμετέχω στο ηλεκτρονικό μάθημα. Τι μπορώ να κάνω, για να μην επαναληφθεί;

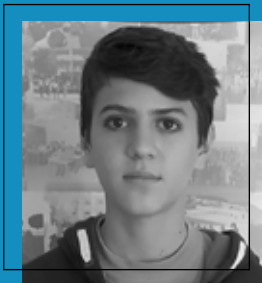
Φρόντισε να κάνεις αναβάθμιση νωρίτερα, καθώς, ακόμη και αν την παραλείψεις, η ποιότητα του δικτύου θα είναι κακή και υπάρχει περίπτωση να μην σου επιτρέψει να παρακολουθήσεις το μάθημα.

Με ποιες δραστηριότητες, εκτός από τα υποχρεωτικά μαθήματα, μπορεί να ασχοληθεί ένας μαθητής;

Οι μαθητές, μετά τη λήξη του ωρολογίου προγράμματος, μπορούν να συμμετάσχουν στη Ζώνη Δραστηριοτήτων, η οποία περιλαμβάνει Ομίλους που καλύπτουν όλα τα ενδιαφέροντα, όπως αθλητισμό, τέχνες-πολιτισμό, τεχνολογία, γλώσσες, θετικές επιστήμες, αλλά και μελέτη. Οι μαθητές του σχολείου μας έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε ποικίλες δράσεις, να ταξιδέψουν, να γνωρίσουν άλλα παιδιά με τα ίδια ενδιαφέροντα και ανησυχίες, και να ανακαλύψουν τον κόσμο αλλά και τον εαυτό τους.

Λαπουρίδης
Ευάγγελος-Αλέξιος '24
Γ' Γυμνασίου

Τρικ-Αυδής
Θαλής-Λουί '24
Γ' Γυμνασίου





Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» **καλωσορίζει**
στο Γυμνάσιο-Λύκειο, τα νέα μέλη του εκπαιδευτικού και
διοικητικού του προσωπικού, για το σχολικό έτος 2020-2021.



ΜΠΟΥΓΑΤΣΙΑΣ ΜΑΡΚΟΣ

Καθηγητής Πληροφορικής



ΒΟΥΤΣΟΥΚΙΣ ELLEN

Καθηγήτρια Αγγλικών



ΖΑΦΕΙΡΑΚΗ ΧΡΥΣΑ

Φιλολόγος



ΝΟΤΤΑ ΒΙΚΤΩΡΙΑ

Μαθηματικός



ΓΚΙΛΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Υπεύθυνος Εργαστηρίου
Φυσικών Επιστημών



ΔΑΜΙΑΝΙΔΗΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ

Τεχνικός Συστημάτων
Πληροφορικής

ΒΡΑΒΕΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Ζαχαρίας Γιακουμής '98

Οι απόφοιτοι του Κολέγιου «ΔΕΛΑΣΑΛ» έχουν δύναμη. Είναι οι πρεσβευτές της φιλοσοφίας του Σχολείου. Είναι οι άνθρωποι που με το ήθος, τα επιτεύγματα και την προσωπικότητά τους κάνουν περήφανη τη λασαλιανή οικογένεια.

Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», θέλοντας να εκφράσει τον σεβασμό και την αγάπη του προς τους αποφοίτους του, καθιέρωσε το βραβείο αποφοίτου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» αντιπροσωπεύει όλες τις παραπάνω αρετές και εκφράζει το “ευχαριστώ” του Σχολείου στους αποφοίτους του, που “μπαινούν σε αυτό το σχολείο για να μάθουν και βγαίνουν για να υπηρετήσουν”.

Στην αντιπροσωπεία της ΕΕ στη διεθνή διάσκεψη δωρητών για το Ιράκ με τον Ευρωπαϊκό Επίτροπο Ανθρωπιστικής Βοήθειας, Χ.Στυλιανίδη, State Department, Washington DC (Ιούλιος 2016, φώτο: Ευρωπαϊκή Επιτροπή)

Επίσημη επίσκεψη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Αιθιοπία, συνάντηση με την Πρόεδρο της Δημοκρατίας Sahle-Work Zewde, Προεδρικό Μέγαρο, Αντίς Αμέμπτα (Δεκέμβριος 2018, φώτο: Ευρωπαϊκή Επιτροπή)



Κύριε Γιακουμή, το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» σάς απένειμε το Βραβείο Αποφοίτου «ΔΕΛΑΣΑΛ» για την ανιδιοτελή προσφορά σας, ως πρεσβευτή της φιλοσοφίας του και την υποδειγματική ακαδημαϊκή και επαγγελματική σας πορεία. Τι σημαίνει αυτό το βραβείο για εσάς;

Με συγκινεί και με τιμά. Το «ΔΕΛΑΣΑΛ», πέρα από σχολείο, νοσηματοδοτεί πολλά ακόμα πράγματα. Συνδέεται με τους φίλους και τις φίλες μου (με τους οποίους μιλάμε και γελάμε κάθε μέρα, μετά από 28 χρόνια γνωριμίας). Συνδέεται με ωραίες αναμνήσεις, με τη Θεσσαλονίκη που μου λείπει. Είναι πλέον κομμάτι αυτού που νιώθω ως ρίζες μου.

Μπορείτε να μας πείτε δύο λόγια για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική σας πορεία;

Σπούδασα διεθνείς σχέσεις και ευρωπαϊκή πολιτική σε Ελλάδα, Αγγλία και Γαλλία. Από τον Ιανουάριο του 2006 ζω στις Βρυξέλλες. Ξεκίνησα ως άμισθος ασκούμενος στη Μόνιμη Αντιπροσωπεία της Ελλάδας. Δούλεψα στη συνέχεια για 8 χρόνια στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, τα περισσότερα ως κοινοβουλευτικός συνεργάτης του τότε Ευρωβουλευτή και επί 11ετία Υπουργού Εξωτερικών της Κυπριακής Δημοκρατίας, Ιωάννη Κασουλίδη. Από το 2014 έως το 2019 διετέλεσα μέλος του γραφείου (Member of Cabinet) του Ευρωπαίου Επιτρόπου Ανθρωπιστικής Βοήθειας και Διαχείρισης Κρίσεων, Χρήστου Στυλιανίδη, και συνεχίζω έκτοτε να υπηρετώ στην αρμόδια για ανθρωπιστικά ζητήματα Γενική Διεύθυνση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Ζείτε και εργάζεστε αρκετά χρόνια στο εξωτερικό. Πώς συνέβαλε το σχολείο σας, ώστε να κάνετε μια καριέρα στο εξωτερικό;

Συνέβαλε σε καθοριστικό βαθμό. Πέρα από τις σπουδές και τις ξένες γλώσσες, χάρη στο «ΔΕΛΑΣΑΛ» συμμετείχα σε δύο προγράμματα ανταλλαγής μαθητών, σε Γαλλία (1996) και Φινλανδία (1997) αντίστοιχα. Η πνευματική αναστάτωση ήταν πρωτοφανής. Αισθάνθηκα ότι καταλάβαινα λίγο καλύτερα τον κόσμο. Ήμουν από τότε σίγουρος ότι ήθελα να γνωρίσω και να καταλάβω την Ευρώπη και τον έξω κόσμο πολύ περισσότερο και πολύ καλύτερα.

Ο λασαλιανός απόφοιτος έχει δύναμη;

Ο απόφοιτος του «ΔΕΛΑΣΑΛ» έχει το ιδιαίτερο προνόμιο, χάρη στο υστέρημα των γονιών του (οι δικοί μου γονείς είχαν πάρει δάνειο, για να πληρώσουν τα δίδακτρα μου), να έχει μια ισχυρότερη εκπαιδευτική βάση από αυτήν της πλειοψηφίας των συνομηλίκων του. Για να μετατραπεί αυτό το προνόμιο σε δύναμη, χρειάζονται και άλλα, πολλά εκ των οποίων δεν βρίσκονται στην ύλη κάποιου βιβλίου. Είναι η ευγένεια, η προσπάθεια, η ανθεκτικότητα, η αξιοπιστία, η ψυχική γενναϊοδωρία, για να αναφέρω μερικά. Φυσικά και η τύχη, αλλά από μόνη της δεν φτάνει.

Τι θυμάστε πιο έντονα από τα μαθητικά σας χρόνια;

Ανέφερα τις ανταλλαγές. Θυμάμαι της μηνιαίες εκδρομές στο βουνό με τον Frère Nicolas, από τις οποίες αγάπησα τη φύση και έχτισα φιλίες οι οποίες παραμένουν αναλλοίωτες. Θυμάμαι όμως και καθηγητές, οι οποίοι –ο καθένας με τον τρόπο του- με βοήθησαν να προσπαθήσω περισσότερο. Θυμάμαι με πολύ μεγάλη ευγνωμοσύνη τον κ. Θανάση Κατσιούλη, όχι τόσο για το ότι με βοήθησε να βελτιωθώ στα μαθηματικά (με εκκίνηση ένα 4 στα 20 που έλαβα σε ένα διαγώνισμα), αλλά γιατί με “προκάλεσε” να ξεπεράσω –αυτό που νόμιζα ότι ήταν-τα προσωπικά μου όρια.

Τι συμβουλή θα δίνατε στα νέα παιδιά;

Θα ακούσετε πολλές φορές το αντίθετο, αλλά σπανίως τα πράγματα είναι απλά και σπανίως οι χαρακτήρες των ανθρώπων είναι μονοδιάστατοι. Αξίζει η προσεκτική σκέψη, ψύχραιμη ανάλυση και συζήτηση πριν από τη διαμόρφωση μιας άποψης-είτε αφορά μια κατάσταση, είτε αφορά τον χαρακτήρα ενός ανθρώπου, από τον διπλανό σας συμμαθητή μέχρι τον Πρωθυπουργό της χώρας.





ΒΡΑΒΕΙΑ «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»

Σχ. Έτος 2019-2020

Πιστεύω πως το ΒΡΑΒΕΙΟ «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» είναι μία από τις σημαντικότερες επιβραβεύσεις που μπορεί να κερδίσει ένας μαθητής, καθώς επιβραβεύει τον ίδιο ως προσωπικότητα, και όχι μόνο τις βαθμολογικές του επιδόσεις. Ουσιαστικά επιβραβεύει το ήθος, τη συμμετοχή, τη συνεισφορά και τη συμπεριφορά στο σύνολό της. Όταν μου ανακοινώθηκε ότι το κέρδισα, μου ήταν πολύ δύσκολο να το πιστέψω, διότι ήμουν καινούργια σε αυτό το σχολείο και δεν ήξερα ούτε την ύπαρξή του. Μετά, όμως, συνειδητοποίησα ότι ο καθένας μπορεί να καταφέρει τα πάντα, αν προσπαθήσει σκληρά και νομίζω πως θα το θυμάμαι για πάντα.



Λήδα Πρεπόνη
Β' Γυμνασίου '25

Κάθε χρόνο, το σχολείο μου επιβραβεύει τους μαθητές του, με το Βραβείο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», για τις καλές επιδόσεις τους, την ενεργή τους παρουσία, το ήθος τους και την άριστη συμπεριφορά τους. Όταν μου ανακοινώθηκε πως θα παραλάμβανα το βραβείο αυτό, ένιωσα μια τεράστια χαρά, γιατί γνώριζα πως μια τέτοια αναγνώριση από το Κολέγιο είναι πολύ σημαντική. Είμαι περήφανη για τον εαυτό μου, αλλά και πολύ ευχαριστημένη, που το ίδιο μου το σχολείο εκτιμά την προσπάθειά μου και τις δυνατότητές μου. Ελπίζω να συνεχίσω με αυτόν τον τρόπο και ευχαριστώ πολύ το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ».



Λουκία Αθανασιάδου
Γ' Γυμνασίου '24

6 Γυμνάσιο - Λύκειο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»

Πρώτα απ' όλα θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους τους καθηγητές και διευθυντές του σχολείου για την απονομή του βραβείου. Αυτό το βραβείο το θεωρώ πολύ σημαντικό για μένα και την αναγνώριση των καθηγητών στο πρόσωπό μου ιδιαίτερα τιμητική. Δυστυχώς δεν μπόρεσα να παρευρεθώ στην απονομή για λόγους υγείας, αλλά η χαρά μου ήταν απεριγράπτη, όταν μου το ανακοίνωσαν. Γυρνώντας στο σχολείο, συγκινήθηκα, όταν οι Διευθυντές μου είπαν ότι πραγματικά αντιπροσωπεύει τον χαρακτήρα μου. Κατά τη γνώμη μου, ένα τέτοιο βραβείο είναι όχι μόνο σημαντικό, αλλά και αναγκαίο να υπάρχει στο σχολικό περιβάλλον, καθώς η συνολική μόρφωση που παίρνουμε από το σχολείο δεν περιορίζεται στην επίδοση αλλά και στη διαμόρφωση του χαρακτήρα. Το συγκεκριμένο βραβείο για μένα είναι ένα κίνητρο, ώστε να συνεχίσω τις καλές επιδόσεις, αλλά και για να διατηρήσω τον χαρακτήρα μου, κατά τη διάρκεια των σχολικών χρόνων αλλά και εν συνεχεία στη ζωή. Τέλος, θα ήθελα να ευχαριστήσω, για άλλη μια φορά, το σχολείο για την τιμή που μου έκανε και ελπίζω να συμβάλλω στην επίτευξη των στόχων του.



Αλκιβιάδης Σκλαβούνος
Α' Λυκείου '23



Η μεγαλύτερη ευτυχία στη ζωή είναι η διαπίστωση ότι μας αγαπούν για αυτό ακριβώς που είμαστε. Το βραβείο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», λοιπόν, για εμένα, είναι μία υπενθύμιση · μία υπενθύμιση όσων κατάφερα να γίνω, όσων το σχολείο μου αγάπησε και υποστήριξε. Και όλα αυτά, γιατί το σχολείο μου έδειξε τον δρόμο. Μου έμαθε πώς να στέκομαι στα δυο μου πόδια και να πολεμώ κάθε δυσκολία, να επιμένω και να υπομένω, μέχρι να φτάσω εκεί ακριβώς που θέλω. Μου έμαθε να βάζω στόχους, να ονειρεύομαι και να παλεύω για αυτούς· να συμφιλιώνομαι με την αλλαγή, να παίρνω πρωτοβουλίες και να ρισκάρω για αυτά που θέλω. Μου έμαθε να αγαπάω τον εαυτό μου και έπειτα να αγαπώ τον κόσμο όλο. Η αγάπη, βλέπετε, είναι ζωή. Κι αν δεν έχεις αγάπη, δεν ζεις πραγματικά.

Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» για εμένα, είναι μια δεύτερη οικογένεια. Και όπως κάθε οικογένεια, είναι δίπλα μου στις χαρές μα και στις λύπες· είναι δίπλα μου σε κάθε βήμα. Έτσι, κάνοντας βόλτες στους διαδρόμους του Κολεγίου, πολλές φορές, βρίσκω τον εαυτό μου να σκέφτεται. Για λίγα λεπτά χάνομαι και αναρωτιέμαι πόση ευτυχία μπορεί να μαζέψει ένας άνθρωπος, μόνο και μόνο επειδή βρίσκεται σε έναν χώρο. Είναι τα πρόσωπα και οι τάξεις, τα γέλια και οι χαρές που δίνουν νόημα στις μέρες, στις ώρες και στα σχολικά μου χρόνια.

Δεν θα μπορούσα ποτέ μου να βρω τα λόγια για να περιγράψω την αγάπη μου για αυτό το σχολείο. Είμαι όμως ευγνώμων, που μπορώ να είμαι μέλος αυτής της μεγάλης οικογένειας και να μεγαλώνω πλάι της. Όσα χρόνια και αν περάσουν, πάντα θα επιστρέφω. Γιατί εκεί, ανάμεσα στα καταπράσινα δέντρα, στα γέλια, τα χαμόγελα, τα θρανία και τις φωνές, θα βρίσκω τον εαυτό μου. Άλλωστε, εκεί που σ'αγαπάνε, δεν είναι ποτέ νύχτα.



Καλλιόπη Σακισλόγλου
B' Λυκείου '22

Το βραβείο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»: Πρόκειται για έναν πολύ σημαντικό θεσμό, καθώς αποτελεί μια αισθητή αντίθεση στον χρησιμοθηρικό χαρακτήρα της σύγχρονης εκπαίδευσης, επιβραβεύοντας και άλλες πτυχές της προσωπικότητας του μαθητή, πέρα από την απόδοσή του σε γραπτές δοκιμασίες. Όταν άκουσα, λοιπόν, το όνομά μου, ένιωσα πολύ περήφανος, διότι αυτό το βραβείο είναι η μέγιστη αναγνώριση της προσπάθειας που καταβάλλει ένας μαθητής. Εστιάζει στο ήθος και τη σφαιρικότητα του μαθητή και για αυτό είναι ιδιαίτερα πολύτιμο για μένα, μετατρέποντας την απονομή του βραβείου σε μια ξεχωριστή εμπειρία.

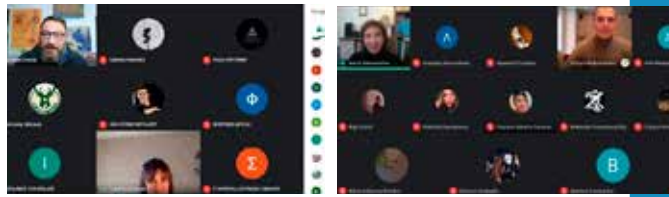


Πατιώς Γιώργος
Γ' Λυκείου '21

Και φτάσαμε, λοιπόν, αισίως, μετά την επιτυχία στις Πανελλήνιες εξετάσεις, στη στιγμή που θα πρέπει να διαβούμε το κατώφλι του σχολείου που μας μεγάλωσε, βάζοντας πλήρη για τον επόμενο μεγάλο κύκλο της ζωής, το Πανεπιστήμιο. Αποχωρώντας, νιώθω την ανάγκη να ευχαριστήσω το σχολείο μου, όπως αντίστοιχα με ευχαρίστησε κι εκείνο, απονέμοντάς μου, στην τελετή αποφοίτησης, το Βραβείο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ». Συγκίνηση, περηφάνια και ικανοποίηση είναι μόνο μερικά από τα συναισθήματα που βίωσα, καθώς το σχολείο μου μου προσέφερε το μεγαλύτερο δώρο: την αναγνώριση της προσφοράς και των κόπων μου, κατά τη διάρκεια της πολυετούς αυτής διαδρομής. Από τις πρώτες τάξεις του Νηπιαγωγείου έως σήμερα, ως πρωτοετής φοιτήτρια στο Τμήμα Πολιτικών Επιστημών του Α.Π.Θ., νιώθω ότι το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» εξακολουθεί να βαδίζει παράλληλα με μένα, δίπλα μου, παρέχοντάς μου στήριξη σε κάθε μου βήμα. Πλέον, εφοδιασμένη με εμπειρίες που αποκόμισα από διαγωνισμούς, συνέδρια, εθελοντικές δράσεις, ακόμη και εκδρομές, και έχοντας υιοθετήσει τις αρετές που καθημερινά μεταλαμπαδεύει το διδακτικό προσωπικό, μπορώ με βεβαιότητα να πω πως αφέθηκα στα χέρια ανθρώπων, οι οποίοι με αφοσίωση και στοργή, δημιούργησαν αυτό που είμαι σήμερα. Ευχαριστώ θερμά την οικογένεια του «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» για τα 13 αξιομνημόνευτα χρόνια που βιώσαμε μαζί.

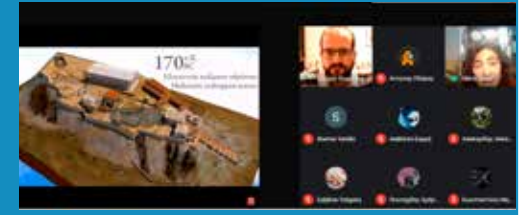


Χριστίνα Παναγοπούλου
'20



Η ζωή στο ΣΧΟΛΕΙΟ

Οι μαθητές μας συναντήθηκαν διαδικτυακά με **ανθρώπους της τέχνης, των γραμμάτων και των επιστημών**, όπως τη Διδάκτορα Φιλολογίας του Α.Π.Θ., κ. Χρήτη Μ., την επίκουρη καθηγήτρια στην Ιατρική Σχολή του Α.Π.Θ. και αναισθησιολόγο στη ΜΕΘ του νοσοκομείου ΑΧΕΠΑ, κ. Κουρζιτάκη Χ., τον συγγραφέα, κ. Γκόζη Γ., την αρχαιολόγο, κ. Γκιρτζή Μ., την αρχαιολόγο και ιστορικό της τέχνης, κ. Αδαμοπούλου Α., και άλλους διακεκριμένους επιστήμονες, οι οποίοι μοιράστηκαν τις γνώσεις και τις εμπειρίες μαζί τους.



Οι μαθητές μας «συναντούν» διακεκριμένους επιστήμονες



Η ΒΡΑΔΙΑ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΗ

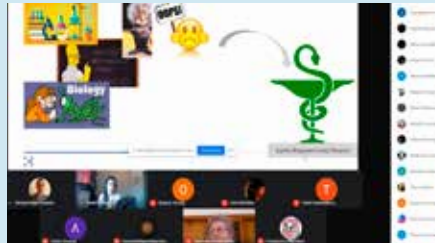
Το σχολείο μας συμμετείχε στη **«Βραδιά του Ερευνητή»**, η οποία φέτος διεξήχθη εξ ολοκλήρου διαδικτυακά. Διακεκριμένοι επιστήμονες επισκέφθηκαν τις τάξεις και μίλησαν για ποικίλα θέματα, από την αντιμετώπιση των fake news έως τη διαχείριση υγρών αποβλήτων και τα βλαστοκύτταρα.

Οι ΔΕΛΑΣΑΛΟΝΙΚΕΙΣ και πάλι στον αέρα!

Κάθε δεύτερη Κυριακή, στις 8 το απόγευμα, φιλοξενούνται οι ΔΕΛΑΣΑΛΟΝΙΚΕΙΣ στο μαθητικό ραδιόφωνο, **European School Radio**. Νέες τεχνολογίες, θέατρο, κινηματογράφος, βιογραφίες, μόδα είναι μερικές μόνο από τις ραδιοφωνικές στήλες της εκπομπής και φυσικά πολλή μουσική! Συντονιστείτε!

Οι ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ επιστρέφουν στο σχολείο

Οι απόφοιτοι του 2005, **κ. Μάτα Χαρακόπου** και του 2017, **κ. Θέμης Οικονομίδης**, επισκέφθηκαν διαδικτυακά την Α΄, Β΄ και Γ΄ Λυκείου και μίλησαν για τις αναμνήσεις τους από το Κολέγιο, τις σπουδές τους, καθώς και για τις εργασιακές τους εμπειρίες στο εξωτερικό, λύνοντας πολλές απορίες των μαθητών για τις προοπτικές των σπουδών τους.



Η 3^η Σεπτεμβρίου 2020 ήταν μια ξεχωριστή μέρα για το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»! Υποδεχτήκαμε τους μαθητές της Α΄ Γυμνασίου, την **τάξη του 2026!**

Τα έξι επόμενα χρόνια... θα είναι συναρπαστικά!

ORIENTATION DAY



Οι μαθητές του «ΔΕΛΑΣΑΛ» ένωσαν τις φωνές τους για

ένα μεγάλο ευχαριστώ!

Οι μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου και της Β΄ Λυκείου, με αφορμή την **παγκόσμια ημέρα για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου** και σε συνεργασία με τη Διεθνή Αμνηστία και το πρόγραμμα «Εγώ κι Εσύ Μαζί», που υλοποιείται στο σχολείο μας, εξέφρασαν διαδικτυακά την ευγνωμοσύνη και τις χριστουγεννιάτικες ευχές τους σε όλο το υγειονομικό προσωπικό της Θεσσαλονίκης.

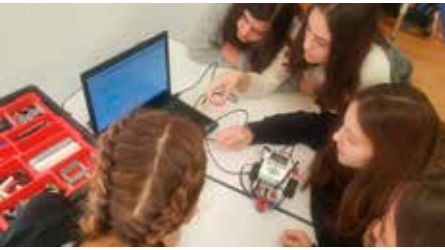




Το STEM δεν είναι απλά μια σχολική δραστηριότητα, είναι ένας τρόπος σκέψης και πράξης. **Είναι τρόπος ζωής...**

STEM Club

#DeLaSalleClubs

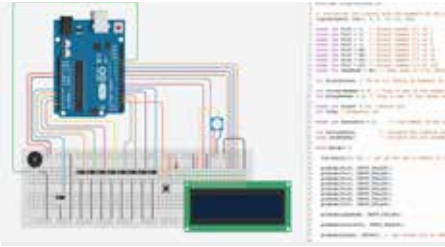


Το STEM Club μέσα από τα μάτια των μαθητών

“ Μόλις ξεπεράσεις τις πρώτες δυσκολίες, το STEM θα σε εντυπωσιάσει. Δημιουργούμε ενδιαφέρουσες κατασκευές και στοχεύουμε σε διάφορους διαγωνισμούς προγραμματισμού που θέλουν κατασκευές με Scratch ή Arduino κ.ά. Το STEM είναι ταυτόχρονα επιμορφωτικό και διασκεδαστικό.

“ Το STEM μάς προσφέρει γνώσεις σχετικά με τον **προγραμματισμό** της μονάδας Arduino, τις γλώσσες προγραμματισμού, της κατασκευής προγραμμάτων Arduino και πολλά άλλα! Όσοι λάβουν μέρος στο STEM θα βοηθήσουν σίγουρα στην ανάπτυξη της επόμενης γενιάς του ανθρώπου.

“ Το STEM μάς κάνει πιο δημιουργικούς με πολλούς διαφορετικούς τρόπους. Μαθαίνουμε να συνεργαζόμαστε, να εξοικειωνόμαστε με τον **αλγοριθμικό τρόπο σκέψης**, να επεξεργαζόμαστε και να λύνουμε πολλά προβλήματα και να εμπλεκόμαστε στις θετικές επιστήμες, με αποτέλεσμα να αποκτήσουμε πολλές γνώσεις.



Το Python Club είναι ένα **παράθυρο στο μέλλον!** Και αυτό γιατί η Python είναι μια από τις πιο αγαπημένες γλώσσες προγραμματισμού.



Λίγα λόγια από τους μελλοντικούς μας «Python Experts»

“ Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και διασκεδαστικό και αποτελεί μια ευχάριστη απασχόληση, κάθε Τέταρτη. Είμαι σίγουρος ότι και του χρόνου θα διευρύνουμε και άλλο τις γνώσεις μας και θα συμμετάσχουμε σε **διαγωνισμούς**, για να αναδείξουμε το σχολείο και την αξιόλογη προσπάθεια που κάνει για τη μόρφωσή μας.

“ Το Python Club είναι μία πολύ καλή ευκαιρία για τους μαθητές να κατανοήσουν τον **τρόπο λειτουργίας** των υπολογιστών. Μαθαίνουμε καινούργιες εντολές προγραμματισμού, γράφουμε προγράμματα και γινόμαστε δημιουργικοί!

“ Το κίνητρό μου, για να εγγραφώ στο Python Club, ήταν η επιθυμία μου να επεκτείνω τις ικανότητες και τις γνώσεις μου στην πληροφορική. Επίσης, ήθελα κατανοήσω το πώς δημιουργούνται όλα αυτά που μας κάνουν την καθημερινή ζωή πιο εύκολη και πιο ευχάριστη και που τα θεωρούμε δεδομένα, όπως τα **λειτουργικά συστήματα**, τα **apps** και πολλά άλλα.

Harvard Club – Masters of Debate



Η ομάδα του Harvard Club «ταξίδεψε» διαδικτυακά στο **Σαν Φρανσίσκο** και, με την πολύτιμη βοήθεια της **Αμερικανίδας Προξένου** στη Θεσσαλονίκη, **Ms. Elizabeth Lee**, έδωσε τον καλύτερό της εαυτό στο Παγκόσμιο Μαθητικό Συνέδριο του Πανεπιστημίου Harvard. Τα παιδιά συμμετείχαν σε πολύ ενδιαφέρουσες ομιλίες, εξέφρασαν την πολιτική τους άποψη για θέματα της επικαιρότητας, προβληματίστηκαν και λειτούργησαν ως ενεργοί πολίτες του κόσμου. Επόμενος στόχος, το Παγκόσμιο Μαθητικό Συνέδριο του 2022!

F1 in schools Club

Ο όμιλος f1 in schools με βοήθησε να εισέλθω στον μαγικό κόσμο της 3D σχεδίασης.

Τώρα που έμαθα πώς να δημιουργώ κάτι σε πραγματικές διαστάσεις, είμαι έτοιμος να σχεδιάσω το μέλλον μου.

Θα ήθελα να ενσωματώσω όλες τις γνώσεις που έχω στη Φυσική στην κατασκευή ενός οχήματος.

Ήταν χρήσιμο για εμένα να κατανοήσω τον τρόπο λειτουργίας μιας επιχείρησης.

F1 in schools club means: **team work, hard work and remarkable achievements!**

Θα ήθελα μελλοντικά να βρεθώ σε έναν εργασιακό χώρο που να συνδέεται με τον 3D σχεδιασμό και τα μηχανήματα CNC.

Με τη σωστή καθοδήγηση, κάτι που στην αρχή φαινόταν αδιανόητο τώρα έγινε πραγματικότητα.

Η συμμετοχή σε αυτόν τον όμιλο με βοήθησε να καταλάβω την αξία της εύρεσης χορηγών σε κάθε νέα επιχειρηματική κίνηση.



Σκέψεις για τον Covid-19

Μέρες Covid-19

«**Ουδέν κακόν αμιγές καλού**». Χαρακτηριστικό γνωμικό που ακούμε από μικροί όλοι μας ως συμβουλή και παρηγοριά από γονείς παππούδες και γιαγιάδες, όταν ηττώμαστε, απογοητευόμαστε, απελπιζόμαστε, εκνευριζόμαστε, θλιβόμαστε και δεν είμαστε στις καλύτερες μας μέρες. Στοιχηματίζω ότι για –αν όχι όλους μας –τους περισσότερους από εμάς το έτος 2020 θα αποθηκευτεί στην μνήμη ως ένα έτος στο οποίο πρωτοστάτησε και συγκλόνισε με την εξάπλωση του ο κορωνοϊός, που ουσιαστικά μάς εγκλώβισε στα σπίτια μας τη μισή χρονιά και την άλλη μισή μάς είχε υπό τον πλήρη έλεγχό του, περιορίζοντας όλους τους τομείς της καθημερινής μας δραστηριότητας. Εκπαίδευση, εργασία, διακοπές, ταξίδια, εκδρομές, συναντήσεις, βόλτες, τελετές, εκδηλώσεις, συναυλίες, θέατρο, κινηματογράφος, αθλητικοί αγώνες, προπονήσεις σε γυμναστήρια, συνέδρια, πανηγύρια, μεγάλες παρέες σ' ένα κοινό τραπέζι... **όλα άλλαξαν**. Ωστόσο, όταν τελικά αποδεσμευτούμε πλήρως από τη φοβέρα του ιού και αυτή η αόρατη απειλή εξουδετερωθεί, είναι βέβαιο, με βάση το αιώνιο ρητό, ότι θα έχουμε επωφεληθεί, και μάλιστα πολύ περισσότερο, από όσο υπολογίζαμε. Θα έχουμε γίνει καλύτεροι άνθρωποι με όλη την έννοια της λέξης, διότι η διαδικασία της κοινωνικής αποστασιοποίησης και της καραντίνας μάς έφερε όλους πιο κοντά, τόσο στον ίδιο μας τον εαυτό όσο και στους συμπολίτες μας. Ακούγεται ειρωνικό, έτσι δεν είναι; Μέσα από την ανελευθερία μας μήνες πλέον, συνειδητοποιήσαμε ποιες είναι οι αγάπες μας στη ζωή, για ποια πρόσωπα τρέφουμε συναισθήματα και πόσο έντονα είναι αυτά... Δοκιμαστήκαμε, κάτι που από μόνο του μας καθιστά δυνατώτερους, πιο πειθαρχημένους, ανθεκτικούς και ακέραιους ως προσωπικότητες. Μάθαμε να συμμορφωνόμαστε με μέτρα που δεν ασπάζομαστε απόλυτα πιθανώς, αλλά δεν παύουμε παρ' όλα αυτά να λειτουργούμε ως συλλογικοί άνθρωποι, να εκμηδενίζουμε το εγώ και να αφήνουμε το εμείς να εκπληρώσει τα θαύματά του. Γίναμε πιο τυπικοί και υπεύθυνοι. Όντως, θα βγούμε από αυτήν τη φουρτούνα ισχυρότεροι και στιβαρότεροι σαν ατομικές υποστάσεις. Μας έλειψαν πολλά και στερηθήκαμε πολλά. Σίγουρα στον καθένα μας έλειψαν διαφορετικά άτομα, στιγμές, καταστάσεις και δράσεις. **Αλλά σε όλους μας έλειψε σίγουρα η απεριγράπτη επιθυμία μας να αισθανθούμε ξανά τη ζεστασιά, την ανακούφιση, την ασφάλεια που μας προσφέρει μια αγκαλιά...**

Πράγματι, τα θύματα της πανδημίας αποτελούν μια αναντικατάστατη απώλεια. Μα το φως στο τούνελ, όχι απλά υπάρχει, αλλά φαίνεται από χιλιόμετρα. Ήδη, μπορούμε να αυτοαποκληθούμε **ΠΙΟ ΑΝΘΡΩΠΟΙ**. Εξαιτίας της πανδημίας, στεναχωρηθήκαμε, απελπιστήκαμε,

10 Γυμνάσιο - Λύκειο «ΔΕΛΑΣΑΛ»



Image by prostooleh on Freepik.com

πλήξαμε, νιώσαμε απόγνωση, αγχωθήκαμε, πανικοβληθήκαμε, τρομοκρατηθήκαμε, αλλάξαμε στάση, μείναμε σπίτι... Ο κίνδυνος δεν έχει ακόμη εκλείψει. Αλλά μπορούμε να πούμε σήμερα ότι ο καθένας από εμάς έχει αλλάξει ριζικά ζωή, ο καθένας από εμάς "έσωσε" ζωές και θα "σώζει" ακόμη περισσότερες καθημερινά. Γιατί ό,τι ζούμε μας επηρεάζει και, σε αυτήν την περίπτωση, ό,τι περάσαμε και περνάμε μας αφήνει με μια γερή δόση ανθρωπιάς.



Άννα Ωραιπούλου '22
B' Λυκείου



Image by freepik on Freepik.com

Σφύριξε χαρούμενα **ΑΝ** μπορείς

Λένε πως δύσκολα σπάει η ρουτίνα. Και όμως φαίνεται πως η δική μας έγινε χίλια κομμάτια σε χρόνο ρεκόρ! Τη μία ψάχνεις χρόνο και χώρο να πάρεις μία ανάσα μέσα στην «τρέλα» και στους «γρήγορους ρυθμούς» της ζωής σου, και την άλλη βρίσκεισαι ξαπλωμένος σε έναν καναπέ για μία ολόκληρη μέρα.

Φτιάχνεις, λοιπόν, από την αρχή τη νέα σου καθημερινότητα. Κλείνεις στον εαυτό σου και αποστασιοποιείσαι από τον «έξω κόσμο». Ποιον έξω κόσμο; Ο έξω κόσμος δεν υπάρχει πια. Ότι υπήρχε για σένα εκεί έξω μεταφέρθηκε πίσω από μία οθόνη.

Φτιάχνεις από την αρχή μια νέα ρουτίνα. Μια ρουτίνα η οποία, αναπόφευκτα, σε κουράζει όλο και περισσότερο, μέρα με τη μέρα. Και τότε συνειδητοποιείς την αξία της «χαμένης» σου καθημερινότητας. **Σου λείπει το σχολείο σου, οι καθηγητές και οι συμμαθητές σου.** Οι «χαζομάρες» στα διαλείμματα με τους φίλους σου και τα γέλια μέσα στην τάξη. Αναπολείς τις σαββατιάτικες βόλτες στο κέντρο της πόλης και τις εκδρομές σε μέρη μακρινά. Μετανιώνεις για εκείνο

το ταξίδι που δεν πρόλαβες να κάνεις και ανακαλείς στη μνήμη σου όμορφες στιγμές από ταξίδια του παρελθόντος.

Η ζωή σου μπαίνει στη σίγαση και το μυαλό σου αρχίζει να φωνάζει. Το σπίτι σου μοιάζει φυλακή και το έξω τρόμος. Δεν έχεις τίποτα σχεδόν. Μονάχα τον εαυτό σου. Και έρχεται ο πόνος και η σύγχυση και σε χτυπούν αλύπητα. Γιατί φοβάσαι. Φοβάσαι τη μέρα που θα ξημερώσει. Το μέλλον αβέβαιο και τρομακτικό. Τα νέα ολοένα και χειρότερα, και εσύ μία από τα ίδια. Κλεισμένος, ανήμπορος να συνεισφέρεις, κάθεσαι και παρατηρείς έξω από την πόρτα σου τον κόσμο να καταρρέει.

Όμως ζεις για να παλεύεις. Παλεύεις, γιατί ελπίζεις. Ελπίζεις πως το τέλος αυτής της «εποχής» πλησιάζει.

Μην ανησυχείς. Θα έρθει η μέρα που θα βγούμε πάλι στους δρόμους. Θα αγκαλιάσουμε φίλους και γνωστούς και ο ήλιος θα είναι πιο λαμπερός.

Η ζωή είναι μια μαγική θάλασσα και εμείς παντοτινά θα παλεύουμε με τις καταιγίδες και θα τραγουδάμε στις λιακάδες.

Οι δύσκολες μέρες, για τις οποίες οι

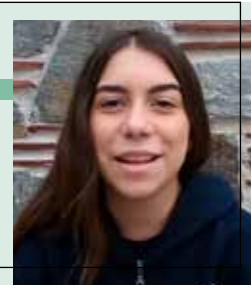
γονείς σου σε μεγάλωσαν, ίσως ήρθαν. Μην χάσεις τον εαυτό σου, προσπαθώντας να «επιβιώσεις».

Πάρε ένα κουράγιο και γέμισε τις μπαταρίες σου με όρεξη για ζωή. Αξιοποίησε τον χρόνο σου, επανεκτιμώντας καταστάσεις και αξίες. **Προσαρμόσου, μην βολεύεσαι • τόλμα, μην φοβάσαι. Εκτίμησε ό,τι έχεις, τίποτα δεν είναι δεδομένο.**

Και όταν έρθει η ώρα, βγες στον έξω κόσμο αποφασισμένος, ανανεωμένος και συνειδητοποιημένος. Ξεκίνα να κατακτάς νέους στόχους και κυνήγα νέες εμπειρίες. Μα το σημαντικότερο; **Μάθε να αγαπάς τη ζωή.** Τότε θα δεις πως η ευτυχία κρύβεται στα απλά. Βρες τη δική σου ευτυχία και μην αφήσεις κανένα να σου την πάρει. Σφύριξε χαρούμενα. ΜΠΟΡΕΙΣ!



Καλλιόπη Σακισιόγλου '22
Α' Λυκείου



Μια ματιά στο μέλλον μας

Δεν είναι λίγοι οι μαθητές, οι οποίοι φτάνουν στην τελική ευθεία, λίγο πριν από τις πανελλήνιες εξετάσεις, και εξακολουθούν να μην γνωρίζουν ποιο επάγγελμα θέλουν να ακολουθήσουν. Το παλιό ερώτημα, **«τι θέλεις να γίνεις όταν μεγαλώσεις»**, παραμένει αναπάντητο και γίνεται ένας από τους λόγους, σε συνδυασμό με την πίεση των εξετάσεων, που γεμίζει τους νέους με άγχος.

«Ποια μαθήματα με συγκινούν; Να ακολουθήσω το επάγγελμα της οικογένειας; Τι με συμβουλεύουν οι γύρω μου; Τι αρέσει σε μένα τελικά;» είναι κάποια από τα ερωτήματα που στροβιλίζουν στο μυαλό των νέων, πριν πάρουν την «τελική» απόφαση.

Είναι εύκολο να βρεις στο διαδίκτυο συμβουλές και παράγοντες που πρέπει να λάβεις υπόψη σου, για να καταλήξεις σε μια απόφαση: «Να ανακαλύπτετε και να αξιοποιείτε τις κλίσεις και τα ταλέντα σας», «Να αναζητάτε πληροφορίες για το επάγγελμα,

αλλά και τις προοπτικές του», «Προτιμήστε ανερχόμενα επαγγέλματα...». Όμως, δεν έχουν μόνο αυτά σημασία. Σημασία έχει να αναλογιστείς τον χρόνο που θα περάσεις σε αυτή τη δουλειά. Να σκεφτείς ότι εσύ θα αγωνίζεσαι κάθε μέρα, για να ξεπεράσεις τον εαυτό σου, και είναι σημαντικό στα άγχη και στις δυσκολίες, που σίγουρα θα υπάρχουν, ότι και να ακολουθήσεις, να θυμάσαι γιατί το επέλεξες: να ανακαλείς στη μνήμη σου, εκείνο το πρώτο αίσθημα της ικανοποίησης ενός εφηβικού ονείρου, που θα σε βοηθάει να προχωράς ένα βήμα παραπέρα.

Όλα αυτά δεν είναι εύκολα ούτε και ευχάριστα πολλές φορές. Είναι μία απόφαση δύσκολη, αλλά και ταυτόχρονα μία πρόκληση όμορφη που δεν πρέπει όμως να είναι βεβιασμένη. Το άγχος και η αμφιβολία είναι στην πραγματικότητα εχθροί, ενώ σύμμαχοι είναι η λογική και το συναίσθημα. Η μόνη αμφιβολία που χωράει είναι αυτή η έμφυτη

αμφιβολία του ανθρώπινου είδους που φεύγει μόνο με μια κλεφτή, κρυφή ματιά στο μέλλον.

Όμως, όποιο επάγγελμα και να ακολουθήσεις στο τέλος, να έχεις πάντοτε στο μυαλό σου ότι **το πιο δυνατό σου όπλο είναι ο ίδιος σου ο εαυτός, ο χαρακτήρας σου, τα ταλέντα σου, τα ενδιαφέροντά σου και οι γνώσεις** που με τόσο κόπο έχεις αποκτήσει και που, με την πάροδο του χρόνου, θα αποκτήσεις κι άλλες. Μην ξεχνάς ότι ο καθένας έχει μέσα του έναν φωτεινό, δυνατό κεραυνό, ο οποίος περιμένει υπομονετικά να λάμψει μπροστά σε όλους.



Σεραφείνα Λοιζίδου '23
Α' Λυκείου



Λασαλιανός Διαγωνισμός ΚΑΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ

Κατηγορία: Ζωγραφική



«Κοινωνική συνοχή ενάντια
σε κάθε καταστροφή»

Ευθαλία-Ειρήνη Δελησταύρου '26
Α' Γυμνασίου



«Ενωμένοι
στα δύσκολα»

Θάλεια Λακασά '24
Γ' Γυμνασίου

Κατηγορία: Ζωγραφική



«Μαζί θα
νικήσουμε»

Άλκηστη-Αλεξάνδρα
Γαβριηλίδου '25
Β' Γυμνασίου



«Αχνατεύοντας με
αισιοδοξία το αύριο»

Φανή-Μαρία Κοτζαμάνη '23
Α' Λυκείου



«Fly me
to the moon»

Μελίνα Τριανταφύλλου '26
Α' Γυμνασίου



«Αχιτίδες
Ελπίδας»

Ανδριάνα Γιάννου '26
Α' Γυμνασίου

#delasalleArt

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ



ΧΟΡΗΓΟΙ





«Αν όλοι ενωθούμε
μαζί μπορούμε»
Σαββίνα Τσάχαλη '26
Α΄ Γυμνασίου



«Ενωμένοι διώχνουμε το
σκοτάδι»
Στεφανία Σαράφη '26
Α΄ Γυμνασίου



«Worlds Connected»
Γεώργιος Κοιλιαράκης '22
Β΄ Λυκείου

Κατηγορία: Φωτογραφία

Κατηγορία: Βίντεο

Κατηγορία: Μουσική



«Αστάρτητος
ο αθλητισμός
με την σωστή δήψη μέτρων»
Χρήστος Νικολάου '23
Α΄ Λυκείου



«Au cœur d'Europe -
NOEL 2020»
Χρήστος Πουταχίδης '26
Α΄ Γυμνασίου



«Οι σταγόνες
της βροχής»
Ελισάβετ Καϊλίδου '22
Β΄ Λυκείου

**«Ενωμένοι απέναντι σε
κάθε δυσκολία: Το δικό
μου μήνυμα αισιοδοξίας
μέσω της τέχνης»**

Ο Λασαλιανός Διαγωνισμός Καλλιτεχνικής Δημιουργίας, που διοργάνωσε το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Γυμνασίου-Λυκείου του, για μαθητές δευτεροβάθμιας, ανέδειξε την ευαισθησία και τη δημιουργικότητα των μαθητών μας.

Πολλά συγχαρητήρια στους νικητές! Ευχόμαστε μέσα από τα βάθη της καρδιάς μας πάντα να εμπνέονται, για να δημιουργούν έργα, που μπορούν να αλλάξουν τον κόσμο προς το καλύτερο και να δώσουν χαρά, ελπίδα και αγάπη στου συνανθρώπους μας.

Ευχαριστούμε για άλλη μια φορά τους χορηγούς μας, το βιβλιοπωλείο "Sublime" και την εταιρία μουσικών οργάνων "Ριχάρδος", καθώς και όλα τα παιδιά για τις υπέροχες συμμετοχές τους.



Συνέντευξη του **Πρύτανη** του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης,

Καθηγητή **Νικολάου Γ. Παπαϊωάννου**

Κύριε Παπαϊωάννου, μπορείτε να μας περιγράψετε την ακαδημαϊκή και επαγγελματική σας πορεία;

Μετά την αποφοίτησή μου από το ΙΕ Λύκειο της Κυψέλης στην Αθήνα, εισήχθη στην Κτηνιατρική Σχολή του Α.Π.Θ. Μετά το τέλος των σπουδών μου, συνέχισα την ειδίκευσή μου στον τομέα της Παθολογικής Ανατομικής, παράλληλα με την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής, την οποία υποστήριξα το 1991 με βαθμό ομόφωνα «Άριστα». Η συνέχεια με βρίσκει να μετεκπαιδευόμαι στον τομέα της ανοσοϊστοπαθολογίας στο Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομικής της Κτηνιατρικής Σχολής της Ζυρίχης, στη συνέχεια στον τομέα της νευροπαθολογίας, που είναι και το κύριο ερευνητικό μου ενδιαφέρον στην Κτηνιατρική Σχολή της Ουτρέχτης και τέλος ως συνέχεια στον τομέα της παθολογίας του οφθαλμού στην Κτηνιατρική Σχολή του Wisconsin των Η.Π.Α. Το εκπαιδευτικό μου αντικείμενο αφορά την Παθολογική Ανατομική, ενώ

το επιστημονικό-ερευνητικό μου έργο, όπως ανέφερα, εστιάζεται στην ιστοπαθολογική και ανοσοϊστοπαθολογική μελέτη των αλλοιώσεων νοσημάτων με έμφαση στη νευροπαθολογία, με ιδιαίτερη ενασχόληση τη μελέτη της παθογένειας της γνωστικής δυσλειτουργίας.

Το 1995 εκλέχτηκα Λέκτορας στο Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομικής του Τμήματος Κτηνιατρικής του Α.Π.Θ., διανύοντας όλες τις βαθμίδες της ακαδημαϊκής ιεραρχίας μέχρι το 2012 που εκλέχτηκα πρωτοβάθμιος Καθηγητής. Από το 2013 είμαι Διευθυντής του Εργαστηρίου Παθολογικής Ανατομικής. Διετέλεσα Πρόεδρος του Τμήματος Κτηνιατρικής και αναπληρωτής Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Α.Π.Θ. από το 2017 έως το 2019. Στις 11 Ιουνίου του 2019 εκλέχτηκα **Πρύτανης του Α.Π.Θ.**, αναλαμβάνοντας καθήκοντα από την 1^η Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους.

Ποιες ήταν οι πρώτες σας ενέργειες, όταν αναλάβατε Πρύτανης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης;

Από την πρώτη στιγμή της ανάληψης των καθηκόντων μου στη διοίκηση του Α.Π.Θ., μεταξύ των στόχων μου ήταν η βελτίωση της καθημερινότητας στον χώρο του Πανεπιστημίου, η περαιτέρω ανάδειξη του έργου του Αριστοτελείου και των ανθρώπων του και η ενίσχυση της εξωστρέφειάς του. Οι πρώτες ενέργειες αφορούσαν τη διαφύλαξη του πανεπιστημιακού χώρου και την αντιμετώπιση των φαινομένων παραβατικότητας εντός του campus. Με συντονισμένες ενέργειες, το Πανεπιστήμιο έγινε ένας χώρος ασφαλής, φιλόξενος και ανοιχτός στην πόλη και τους πολίτες της. Πολύ σύντομα το αίσθημα ασφάλειας στον χώρο του Πανεπιστημίου εμπεδώθηκε από την κοινωνία, καθώς εδώ και καιρό στο campus κυκλοφορούν άνετα τόσο τα μέλη της Πανεπιστημιακής μας Κοινότητας όσο και οι πολίτες της Θεσσαλονίκης.

Ποιο είναι το όραμά σας για το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης;

Σύμφωνα με διάφορες κατατάξεις, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο συμπεριλαμβάνεται στα καλύτερα του κόσμου. Ενισχύοντας την εξωστρέφειά μας, μπορούμε να διεκδικήσουμε ακόμη σημαντικότερες θέσεις στον παγκόσμιο ακαδημαϊκό χάρτη. Όραμά μας είναι το Αριστοτέλειο να αποτελεί ένα διαρκές πρότυπο δημιουργικότητας, αριστείας και ακαδημαϊκότητας. Παράλληλα, το ερευνητικό έργο που παράγεται στο Α.Π.Θ. να γίνεται κτήμα της κοινωνίας, να μεταφέρεται το αποτέλεσμα της έρευνας στην καθημερινότητά μας.

Τι προβλήματα αντιμετωπίζει αυτή τη στιγμή το μεγαλύτερο πανεπιστήμιο της Ελλάδας και πώς μπορούν να ξεπεραστούν;

Ένα από τα ζητήματα του Αριστοτελείου, ως του μεγαλύτερου Πανεπιστημίου της Ελλάδας και της Νοτιοανατολικής Ευρώπης, είναι η έλλειψη πλέον επαρκών χώρων που θα στεγάσουν το Πανεπιστήμιο της επόμενης εικοσαετίας. Παράλληλα, όπως όλα τα Ανώτατα Ιδρύματα, η υποστελέχωση, τόσο σε διδακτικό όσο και σε διοικητικό προσωπικό, είναι θέματα στα οποία πρέπει η πολιτεία να ενσκήψει.

Ποιος είναι ο λόγος που η Ελλάδα δεν μπορεί να “κρατήσει” τα παιδιά της;

Η φυγή των νέων στο εξωτερικό αποτελεί ένα πολυπαραγοντικό ζήτημα. Οι νέοι και οι νέες μας μορφώνονται, αποκτούν πολλά εφόδια και προσπαθούν να κάνουν πράξη τα όνειρά τους. Ωστόσο, η οικονομική κρίση που έπληξε τα προηγούμενα χρόνια τη χώρα μας δυσχέρανε την επίτευξη των στόχων πολλών παιδιών, με αποτέλεσμα να φθάσουμε να συζητάμε για το φαινόμενο του braindrain. Εμείς στο Αριστοτέλειο εργαζόμαστε με όλες τις δυνάμεις μας και κάνουμε πράξη το braingain. Μέσα από ποικίλα ερευνητικά προγράμματα, τα οποία αναπτύσσονται από το επιστημονικό δυναμικό του Α.Π.Θ., μέσα από συνεργασίες τόσο εντός όσο και εκτός Ελλάδας και τη λειτουργία διεπιστημονικών και διατμηματικών ερευνητικών έργων, επιδιώκουμε την παραμονή των νέων επιστημόνων στην πόλη και στη χώρα μας.

Τι συμβουλή θα δίνετε στους νέους που θέλουν να κάνουν τα όνειρά τους πραγματικότητα;

Να μην σταματούν να ονειρεύονται και να θέτουν τον πήχη όλο και πιο ψηλά. Να καλλιεργούν συνεχώς τον εαυτό τους και τα ταλέντα τους, γιατί η μάθηση είναι μια διαρκής διαδικασία, να έχουν πίστη στον εαυτό τους και να αντιμετωπίζουν το μέλλον με αισιοδοξία. Η χώρα μας

χρειάζεται τις φρέσκες ιδέες τους, τον δυναμισμό τους, τις ικανότητές τους.

Η πανδημία ώθησε τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Πώς αντιμετωπίσατε αυτή τη νέα κανονικότητα με τους φοιτητές σας;

Από την επόμενη κιόλας μέρα της αναστολής των διά ζώσης εκπαιδευτικών λειτουργιών του Πανεπιστημίου, τον περασμένο Μάρτιο, θέσαμε σε εφαρμογή τη διδασκαλία εξ αποστάσεως, αξιοποιώντας τα σύγχρονα τεχνολογικά εργαλεία που έχουμε ως Πανεπιστήμιο στη διάθεσή μας. Μεταφέραμε τα μαθήματα στα ψηφιακά αμφιθέατρα και τις διαδικτυακές αίθουσες, που είχαν ιδιαίτερη ζωντάνια και δυναμική. Αναμφισβήτητα, η διά ζώσης διδασκαλία δεν μπορεί να συγκριθεί με την εξ αποστάσεως, καθώς η πρώτη διαθέτει συγκριτικά πλεονεκτήματα. Ωστόσο, η εξ αποστάσεως εκπαίδευση αποτελεί ένα χρήσιμο εργαλείο, ειδικά για ιδιαίτερες συνθήκες όπως αυτές που επέφερε στη ζωή μας η πανδημία. Μετά το τέλος της περιπέτειας, ας κρατήσουμε τα θετικά της τηλεεκπαίδευσης εντάσσοντάς τα στην καθημερινή διά ζώσης διδασκαλία. Μόνο κερδοσμένοι θα βγούμε.

Το παιδί σας αποφοιτά τη φετινή σχολική χρονιά από το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ». Τι ήταν αυτό που σας οδήγησε να επιλέξετε το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»;

Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», έχοντας στο επίκεντρό του τον μαθητή και τη μαθήτριά, ξεχωρίζει για τη μακρόχρονη προσφορά του, τόσο στον χώρο της πρωτοβάθμιας όσο και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Το υψηλό επίπεδο εκπαιδευτικό δυναμικό του βρίσκεται συνεχώς δίπλα στους μαθητές και τις μαθήτριες, ενισχύοντάς τους σε κάθε τους βήμα και στηρίζοντας κάθε προσπάθειά τους για γνώση. Το εκπαιδευτικό του πρόγραμμα διαπνέεται από ανθρωπιστικές αξίες, με στόχο την πολύπλευρη αγωγή και μόρφωση του παιδιού. Επίσης, διαθέτει εξαιρετικούς χώρους διδασκαλίας και δραστηριοτήτων.

Ποια εφόδια θεωρείτε ότι παρέχει το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» στους αποφοίτους του;

Το «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» προσφέρει στους μαθητές και τις μαθήτριες ποικίλες ευκαιρίες όχι μόνο για μάθηση, αλλά και για να αναπτύξουν τα ταλέντα και τις δεξιότητές τους, να καλλιεργήσουν τον εαυτό τους και να αποκτήσουν κοινωνική συνείδηση. Οι εκπαιδευτικοί καλλιεργούν την κριτική ικανότητα των μαθητών και των μαθητριών, παρέχοντάς τους όλα τα εργαλεία που χρειάζονται για την εξέλιξή τους. Πρόκειται για ιδιαίτερα χρήσιμα εφόδια που αποκτούν οι νέοι και οι νέες αποφοιτώντας από το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», τα οποία τούς συνοδεύουν στην πορεία της ζωής τους.

Ποια είναι η φράση που σας χαρακτηρίζει;

Μια φράση που συνηθίζω να λέω γιατί πιστεύω ιδιαίτερα σε αυτήν και την ακολουθώ ως τρόπο ζωής είναι: «εχθρός του καλού είναι το καλύτερο». Όσα κι αν έχουμε καταφέρει, να μην επαναπαυόμαστε, να μην σταματούμε να προσπαθούμε να ξεπερνάμε τον εαυτό μας και να βελτιωνόμαστε.





Οι απόφοιτοί μας

Βασίλειος Παπαϊωάννου '96

Πειραματικός Κινηματογραφιστής,
φωτογράφος και "mixed media artist"

Ποια χρονιά αποφοιτήσατε από το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»;
Αποφοίτησα την άνοιξη του 1996.

Τι είναι αυτό που θα σας μείνει αξέχαστο από τα μαθητικά σας χρόνια στο Κολέγιο;

Μου άρεσαν οι ηλιόλουστες ημέρες στο «ΔΕΛΑΣΑΛ». Μερικές φορές, τα Σάββατα έπαιρνα το αστικό και πήγαινα να παίξω μπάσκετ στο σχολείο ή τις Παρασκευές μετά τα μαθήματα μέχρι να σκοτεινιάσει.

Είχατε κάποιο αγαπημένο μάθημα ή καθηγητή που επηρέασε και τη μετέπειτα πορεία σας;

Αισθάνομαι μεγάλο σεβασμό για την Ιωάννα Στεργιοπούλου, για την εντιμότητά της ως άνθρωπος, για τις γνώσεις της και την αγάπη της για τις τέχνες. Τη σκέφτομαι συχνά.

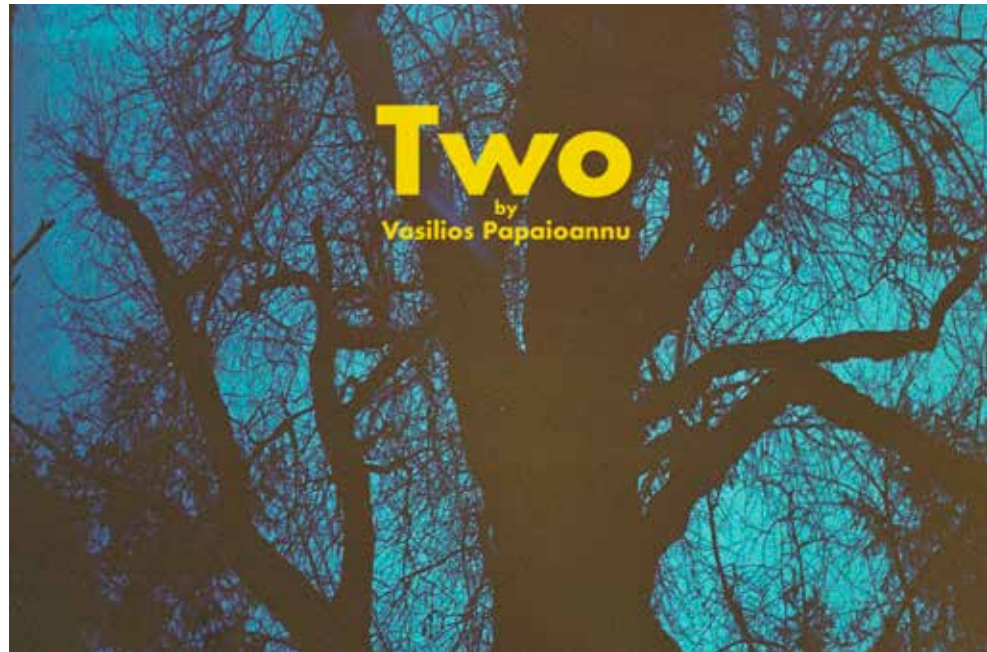
Τι έκανε το σχολείο σας να διαφέρει από τα άλλα σχολεία, όταν ήσασταν μαθητής σε αυτό;

Πάντα ένιωθα το «ΔΕΛΑΣΑΛ» ως πρόεκταση του οικογενειακού μου περιβάλλοντος. Όπως λοιπόν και σε μια αγαπημένη οικογένεια, ήξερα ότι, εάν έκανα κάποιο λάθος, οι καθηγητές μου θα με βοηθούσαν και θα μου συμπαραστέκονταν. Αυτό είναι πολύ σημαντικό και το συνειδητοποίησα ουσιαστικά, όταν έφυγα στις Η.Π.Α., πολλά χρόνια αργότερα, και νιώθω ευγνωμοσύνη γι' αυτό.

16 Γυμνάσιο - Λύκειο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Μπορείτε να μας περιγράψετε την ακαδημαϊκή σας πορεία, μετά την αποφοίτησή σας;

Μετά την αποφοίτησή μου από το «ΔΕΛΑΣΑΛ», έφυγα στην Ιταλία, για να σπουδάσω Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας στο Πανεπιστήμιο της Σιένα, στην Τοσκάνη. Ερωτεύτηκα τον Κινηματογράφο και τη Σημειωτική και έτσι εξειδικεύτηκα και στα δύο σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Η μεταπτυχιακή μου διατριβή είχε ως θέμα τη Σημειωτική Ανάλυση Κειμένου (Text Semiotics) και το έργο του Algirdas Greimas, ο οποίος επιτόνησε μια αναλυτική διαδικασία για τη διερεύνηση των τρόπων δημιουργίας νοήματος και την πρακτική εφαρμογή του θεωρητικού αυτού πλαισίου στα μουσικά βίντεο κλιπ που δημιούργησαν από κοινού ο Michel Gondry και η Bjork. Αποφοίτησα το 2006. Το καλοκαίρι του 2009, έφυγα στις Η.Π.Α. έχοντας εξασφαλίσει πλήρη υποτροφία από το Syracuse University της Νέας Υόρκης, για να παρακολουθήσω το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Καλών Τεχνών με ειδίκευση στον Κινηματογράφο (Master of Fine Arts in Film and Cinematography) και εργαζόμενος παράλληλα ως βοηθός καθηγητή. Αποφοίτησα το 2012 έχοντας ολοκληρώσει πέντε ταινίες μικρού μήκους και παρουσιάζοντας τη μεταπτυχιακή μου διατριβή με θέμα την πειραματική σύζευξη ήχου και εικόνας με τη χρήση σύγχρονων αλλά και παλαιότερων μέσων κινηματογραφικής αφήγησης (16mm, HD & SD). Αμέσως μετά την αποφοίτησή μου, το Πανεπιστήμιο του Syracuse με προσέλαβε ως Συνεργαζόμενο Καθηγητή (Adjunct Professor), αρχικά για το διάστημα 2012-2014, και στη συνέχεια ως Βοηθό Καθηγητή (Assistant Professor) από το 2014 έως το 2017 και ως Μη Μόνιμο Επίκουρο Καθηγητή (Assistant Teaching Professor) από το 2017 έως το 2020. Δίδαξα μαθήματα θεωρίας και πρακτικής σε εισαγωγικό και προχωρημένο επίπεδο, ενώ από το 2014 έως το 2020 δίδαξα προπτυχιακά μαθήματα στους τελειόφοιτους του Προγράμματος Σπουδών Bachelor of Fine Arts καθώς και στο πλαίσιο του Προγράμματος Syracuse University Abroad Program στην Μπολόνια στην Ιταλία. Αποχώρησα από το Πανεπιστήμιο του Syracuse το καλοκαίρι που μας πέρασε για



να εργαστώ ως μόνιμος πλέον επίκουρος καθηγητής στο Τμήμα Κινηματογράφου (Film Department) του Πανεπιστημίου Howard University στη Ουάσινγκτον και ειδικότερα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στις Καλές Τέχνες και τον Κινηματογράφο (Master of Fine Arts in Film Program). Κατά το τρέχον χειμερινό εξάμηνο, διδάσκω τα εξής μαθήματα: Master of Fine Arts Thesis Class, Film Analysis και Film Directing.

Μπορείτε να μας μιλήσετε για τη δουλειά σας;

Είμαι πειραματικός κινηματογραφιστής, φωτογράφος και “mixed media artist”. Στα έργα μου χρησιμοποιώ διαφορετικά μέσα, διερευνώντας όλες τις δυνατότητες που παρέχει η σύζευξη ήχου και εικόνας. Με ενδιαφέρει η δημιουργία “ηχητικών τοπίων” (soundscapes) και ιδιαίτερα η χρήση celluloid, σε συνδυασμό με διαφορετικές ψηφιακές τεχνολογίες και διαδικασίες. Στη διδασκαλία μου ενσωματώνω την ίδια μου την έρευνα αλλά και τις γνώσεις μου, όσον αφορά την κινηματογραφική γλώσσα αλλά και την πολυσχιδή και ευέλικτη προσωπικότητά μου ως καλλιτέχνης, καθοδηγώντας τους φοιτητές μου με τρόπο ώστε να ανακαλύψουν τα δικά τους προσωπικά δημιουργικά μονοπάτια. Το πειραματικό ντοκυμαντέρ μου με τίτλο “Two” προβλήθηκε σε περισσότερες από εξήντα αίθουσες τέχνης ανά τον κόσμο, μεταξύ των οποίων το Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης του Σαν Φρανσίσκο (Museum of Modern Art in San Francisco), τον Ιούνιο του 2019. Επί του παρόντος ετοιμάζω δύο νέα έργα, ένα αβάντ γκαρντ ταξιδιωτικό ημερολόγιο και ένα cutout animation.

Τι κάνει έναν άνθρωπο πραγματικά ευτυχισμένο;

Η αγάπη.

Ποια είναι η συμβουλή σας στα νέα παιδιά που θέλουν να ακολουθήσουν καριέρα στον τομέα της τέχνης, και μάλιστα του κινηματογράφου;

Οι νέοι άνθρωποι δεν χρειάζονται συμβουλές. Πρέπει να τους αφήνουμε να κάνουν αυτό που αγαπούν και να τους υποστηρίζουμε, όταν αποτυγχάνουν, ώστε να ξανασταθούν στα πόδια τους.

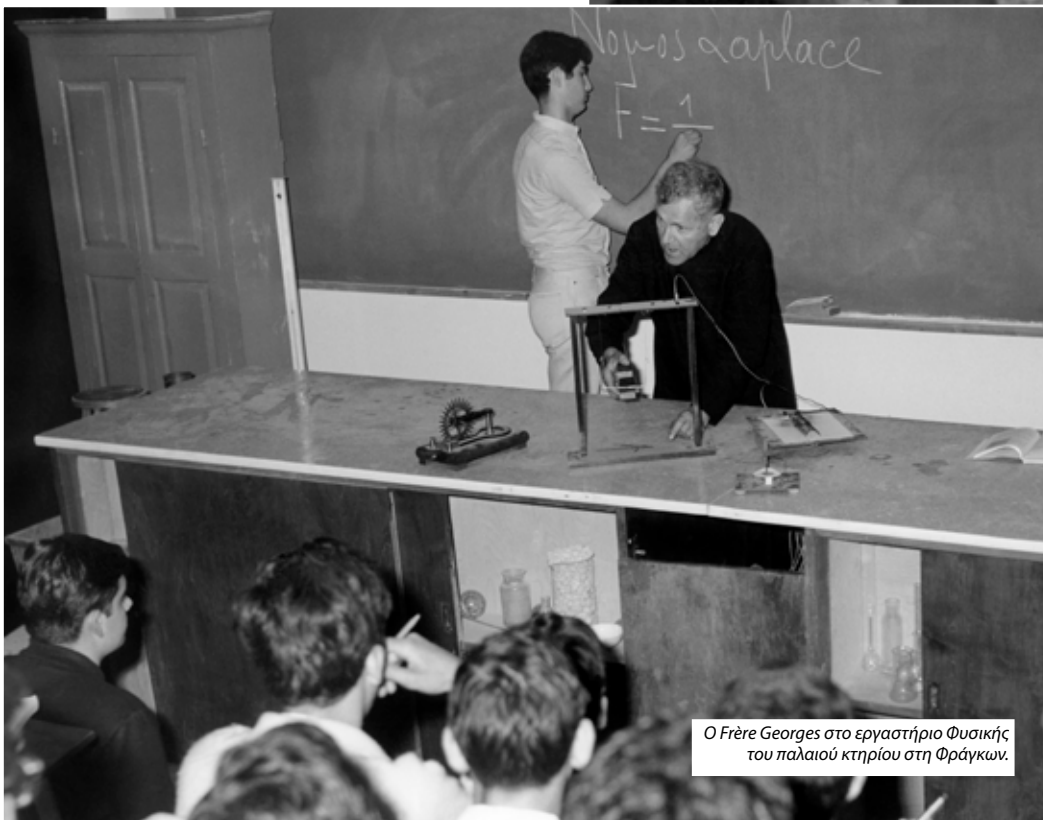
Θα ήθελα να προσφέρω στο σχολείο μου δημιουργώντας ένα κινηματογραφικό εργαστήριο, όπου οι μαθητές θα μπορούν να μάθουν τη γλώσσα του κινηματογράφου (όπως μαθαίνουν ξένες γλώσσες ή χημεία και μαθηματικά) και να εξερευνήσουν διαφορετικά κινηματογραφικά μέσα/τεχνικές. Αυτό θα μπορούσε να εξελιχθεί ενδεχομένως σε ένα Φεστιβάλ Κινηματογράφου και ποιος ξέρει να ενθαρρύνει ίσως άλλα σχολεία να κάνουν το ίδιο. Θα ήταν μεγάλη χαρά για μένα να συμβάλω στην οργάνωση μιας τέτοιας εκδήλωσης σε συνεργασία με τους καθηγητές του «ΔΕΛΑΣΑΛ».



Από το αρχείο του Κολεγίου...

Εδώ και **133 χρόνια**, το Κολλέγιο «**ΔΕΛΑΣΑΛ**» έχει στην κατοχή του ένα σπάνιο αρχαιακό υλικό από βραβεία, βιβλία, αναμνηστικά, φωτογραφίες και μοναδικά αντικείμενα. Είμαστε ενθουσιασμένοι και βαθιά συγκινημένοι που σε αυτό τον τομέα θα μοιραζόμαστε μαζί σας το παρελθόν του πιο ιστορικού σχολείου της Θεσσαλονίκης.

#DeLaSalleHistory



Ο Frère Georges στο εργαστήριο Φυσικής του παλαιού κτηρίου στη Φράγκων.



*Μάθημα φυσικής από τον Frère Victor
τη δεκαετία του 1950.*

#DeLaSalleMemories
#sakdelasalle
#alumnidelasalle

Ο Εθελοντισμός στην περίοδο του COVID-19



Είναι γεγονός ότι, τις τελευταίες δεκαετίες, ο εθελοντισμός έχει γίνει αναπόσπαστο κομμάτι της κοινωνίας μας, αναβαθμίζοντας τις ανθρώπινες σχέσεις. Χιλιάδες σύλλογοι, οργανώσεις και φορείς εργάζονται, καθημερινά, ανιδιοτελώς, προβάλλοντας ανεκτίμητες αξίες. Μέσα από τις δράσεις τους, ισχυροποιείται η αλληλεγγύη, το ομαδικό πνεύμα, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, μα πάνω απ' όλα, η αγάπη και η φρονιδα για τον συνάνθρωπο αλλά και το περιβάλλον. Δυστυχώς όμως την περίοδο που διανύουμε, ο εθελοντισμός δέχτηκε ένα ισχυρό χτύπημα λόγω της πανδημίας. Ο COVID-19 έχει επηρεάσει σημαντικά τις εθελοντικές δράσεις, αφού ο κίνδυνος διασποράς και ο εγκλεισμός στέκονται εμπόδιο στην κινητοποίησή τους. Ωστόσο, σε πείσμα των αντίξων συνθηκών, πολλοί άνθρωποι συνεχίζουν ακούραστα το έργο τους και σπεύδουν να βοηθήσουν εκεί όπου υπάρχει ανάγκη, αποδεικνύοντας ότι ο εθελοντισμός είναι στάση ζωής και όχι παροδικό φαινόμενο. Έτσι, εμείς, οι μαθητές του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», πιστοί στις λασαλιανές αρχές και αξίες, συνεχίσαμε, έστω και με έναν διαφορετικό τρόπο, τις εθελοντικές μας δράσεις. Συγκεκριμένα, φιλοτεχνήσαμε

ζωγραφίες για το υγειονομικό προσωπικό του νοσοκομείου «Παπαγεωργίου», συνθέσαμε ποιήματα για τους γιατρούς του νοσοκομείου «Παπανικολάου» και συγγράψαμε ευχαριστήριες επιστολές για αυτούς που καθημερινά αγωνίζονται ενάντια στην πανδημία, στο νοσοκομείο «ΑΧΕΠΑ». Βέβαια, δεν ξεχάσαμε και τους συνομηλικούς μας. Γι' αυτό, ηχογραφήσαμε ευχετήρια μηνύματα, τα οποία είχαν ως τελικούς αποδέκτες τους μαθητές στο «Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Τυφλών Θεσσαλονίκης», στο Ι.Ν.Α.Α. και, με τη συνδρομή του συλλόγου «Αντηρίδα», τα παιδιά που νοσηλεύονται στο νοσοκομείο «Παπαγεωργίου». «Μαζί κι από κοινού», σπάμε κάθε φραγμό και υπερβαίνουμε κάθε εμπόδιο, για να χαρίσουμε χαμόγελα και στοργή.



Κατερίνα Φωτιάδου '25
Β' Γυμνασίου



«Σ' αυτούς
που έχουν
βαθιά ΨΥΧΗ»

«Οι ήρωες είναι πάντα ευγενικοί. Γεννιούνται μ' ένα χρυσαφένιο χρώμα, μ' όνειρα που τους τα φτιάχνει η συννεφιά, μ' ελπίδες που φυτρώναν μες στο χώμα...». Πόσο επίκαιροι είναι οι συγκεκριμένοι στίχοι του Νίκου Γκάτσου, αν αναλογιστούμε ότι οι γιατροί και το νοσηλευτικό προσωπικό της χώρας, οι σύγχρονοι ήρωες, προσπαθούν με ευπρέπεια

να διατηρήσουν το δώρο της ζωής και να μεταγγίσουν την ελπίδα και το φως, αυτή την ακανθώδη περίοδο που διανύουμε. Οι υπεράνθρωπες προσπάθειές τους, λοιπόν, δεν άφησαν ασυγκίνητους τους μαθητές της Α' Γυμνασίου του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», οι οποίοι εξέφρασαν τα συναισθήματά τους με ζωγραφίες, ποιήματα και επιστολές, με παραλήπτες το υγειονομικό προσωπικό



Χριστούγεννα στο «ΔΕΛΑΣΑΛ» δεν γίνονται χωρίς **cookies!**

Τα διάσημα Christmas cookies που διατίθενται κάθε χρόνο στο χριστουγεννιάτικο bazaar του Κολεγίου, φέτος προσφέρθηκαν από τις καθηγήτριες του Τμήματος Αγγλικών Σπουδών σε συνεργάτες του Σχολείου που στέκονται δίπλα μας σε αυτήν τη δύσκολη περίοδο του κορωνοϊού.

Σας ευχαριστούμε και σας ευχόμαστε **Merry Christmas and a happier New Year!**

Οι μαθητές της Β', Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» αποφάσισαν, φέτος, να «στολίσουν» τις διαδικτυακές τους τάξεις με πολλές και πρωτότυπες χριστουγεννιάτικες ευχές, τις οποίες ήθελαν να απευθύνουν σε συνομηλίκους τους. Έτσι, με τη βοήθεια της τεχνολογίας, οι ευχές τους ταξίδεψαν σε νοσοκομεία, συλλόγους και ιδρύματα της πόλης μας και, συγκεκριμένα, στον Σύλλογο «Αντηρίδα» και την παιδιατρική κλινική του νοσοκομείου «Παπαγεωργίου», τη Σχολή Τυφλών, το I.N.A.A. και την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. Οι μαθητές μας, με τις ευχές τους, έστειλαν μηνύματα αισιοδοξίας και θαλπωρής και οι φωνές τους αντήχησαν σαν τα χαρούμενα καμπανάκια των Χριστουγέννων, που σκορπούν διάχυτα τη μαγεία και την αθωότητα.

Το ωραιότερο στολίδι είναι αυτό που χαρίζει **χαμόγελο** στα παιδιά!

#wearelasalle #nousommeslasalle

Το **Παγκόσμιο Εκπαιδευτικό Δίκτυο των Λασαλιανών Σχολείων** περιλαμβάνει 1.000 εκπαιδευτικές μονάδες σε 80 χώρες του κόσμου, 90.000 λασαλιανούς εκπαιδευτικούς και πάνω από 1.000.000 μαθητές και φοιτητές. Ήρθε η στιγμή να τους γνωρίσουμε και από κοντά. **Είμαστε όλοι "La Salle" ...**

Το ταξίδι μας συνεχίζεται στη Γαλλία και το σχολείο μας **"Saint Joseph - La Salle" στο Lorient...**

Situé à Lorient, l'ensemble scolaire **Saint Joseph - La Salle** est un établissement catholique d'enseignement privé, sous contrat avec l'état français, fondé en 1849 par les frères des écoles Chrésiennes, sous le patronage de son fondateur, **Jean-Baptiste de La Salle**.

Le contrat d'association avec l'état. Il regroupe sur un même site de 10 hectares aux portes de LORIENT, un **Collège (650 élèves)**, un **Lycée Général et Technologique (520 élèves)**, un **Lycée Professionnel (600 élèves)**, un **pôle d'Enseignement Supérieur (180 étudiants)** ainsi qu'un **Centre de Formation Continue et une unité de Formation d'Apprentis (30 étudiants)**. Cet ensemble compte donc près de 2000 élèves et étudiants, 200 professeurs et 65 personnels.



Notre projet pédagogique :

Autour du directeur la communauté éducative de Saint Joseph-La Salle de Lorient a pour mission :

- Enseigner et éduquer
- Ouvrir l'école à tous
- Favoriser l'ouverture sur les autres et sur le monde
- Favoriser l'expression et la communication dans l'établissement.
- Donner les outils de la construction d'une culture personnelle

Notre école ouverte à tous, peu importe les origines ethnique, sociale ou religieuse, repose sur trois valeurs fondamentales :

- Le respect de l'histoire et de la liberté de conscience de chacun
- L'acceptation du caractère spécifique de l'école lasallienne dans sa mission éducative et pastorale
- L'engagement de chacun, jeunes ou adultes, pour la réussite de ce projet





Saint Joseph-La Salle propose un large choix de parcours de formations professionnelles avec ses filières d'enseignement innovantes, dans les domaines de l'énergie, la maintenance industrielle, le commerce et l'accueil, les métiers de la sécurité, l'informatique, l'usinage.

Tourné résolument vers l'international et les nouvelles pédagogies, « St Jo », comme l'appellent les Lorientais, est un acteur reconnu dans l'Enseignement Catholique Régional, tant pour son dynamisme en participant activement aux différents programmes ERASMUS, du collège à l'enseignement supérieur en passant par la voie professionnelle.

Notre groupe scolaire est labellisé par plusieurs institutions officielles :

- **QUALYCÉE** (label délivré par la Région BRETAGNE)
- **LYCÉE DES MÉTIERS de l'énergie** (Label délivré par le Rectorat de l'académie de Rennes)
- **ERASMUS +** (Consortium CAMPUS LA SALLE / Consortium DESIDERIUS PRO +)
- **CAMPUS La Salle** (Label délivré pour les formations supérieures par le réseau Lasallien français)

Saint Joseph-La Salle Lorient innove, cette année, dans de nouveaux domaines de compétences et se tourne vers l'apprentissage, les métiers de la sécurité et les sciences criminalistiques.



AMBASSADEUR DE CLASSE CLASS AMBASSADOR ΠΡΕΣΒΕΥΤΗΣ ΤΑΞΗΣ

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» παρουσιάζει το πρόγραμμα των «Πρεσβευτών Τάξης», με σκοπό να ενδυναμώσει το δίκτυο των αποφοίτων, να προσφέρει πολύτιμη βοήθεια στους μαθητές του Κολλεγίου και να δημιουργήσει ισχυρούς δεσμούς με τον Σύλλογο Αποφοίτων και Φίλων του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ».

Γιατί ο απόφοιτος του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» έχει δύναμη!

Τι σημαίνει ο τίτλος «Πρεσβευτής Τάξης»;

Ο Πρεσβευτής Τάξης είναι ο απόφοιτος ενός συγκεκριμένου σχολικού έτους, ο οποίος αποτελεί τον βασικό συντελεστή επαφής των αποφοίτων, τόσο με το σχολείο τους όσο και με τους υπόλοιπους αποφοίτους του Κολλεγίου. Είναι αυτός που ενθαρρύνει τους συμμαθητές του να δημιουργήσουν ισχυρούς δεσμούς με το λασαλιανό δίκτυο και να ανοίξουν έναν δίαυλο επικοινωνίας και συνεργασίας με ολόκληρη τη λασαλιανή κοινότητα αλλά και με τους Φίλους του Κολλεγίου, στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Ο Πρεσβευτής Τάξης είναι πάντα πρόθυμος να βοηθήσει το σχολείο του, αλλά και να φέρει τους αποφοίτους - συμμαθητές του πιο κοντά σε αυτό. Μαζί και από Κοινού, οι Πρεσβευτές Τάξης θα δώσουν δύναμη σε ολόκληρη την κοινότητα των αποφοίτων στην Ελλάδα αλλά και σε όλον τον κόσμο.

#DeLaSalleClassAmbabassador

Οι **Πρεσβευτές Τάξης** για τα έτη 2007-2020 είναι οι παρακάτω:



Θέμης Χολερίδης
2007



Κωνσταντίνος Μιάχας
2008



Αγγελίνα Βλάχου
2009



Χριστίνα Γιάσιν
2010



Σταύρος Τριανταφύλλιδου
2011



Ζακάρια Δασούρα
2012



Χρυσούλα Γκανά
2013



Λυδία Χαιρίδου
2014



Ξένια Βασιλείαδου
2015



Νάσια Ντιγκρησάνη
2016

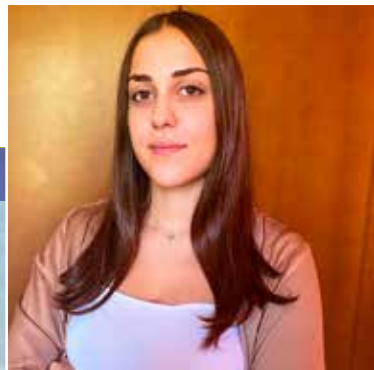


Νικολέτα Πουρηίδου
2017



Δημήτρης Μηθουφίδης
2018

Εβίτα Δασούρα
2019



Βασίλης Ορφανίδης
2020

Για περισσότερες πληροφορίες
επισκεφτείτε μας στο:
bit.ly/delambassador

#AlumniDeLaSalle
#AmbassadeurdeClasse

Μίντος Μηερατλής '95



Renaissance Man, Life Poet & Enthusiast

2000-2003:

Investment Banking Analyst, Citigroup, London UK

2011-2013:

Account Executive, Ogilvy & Mather, Singapore

2013-present:

Living and working in Okinawa, Japan as educator



Ποια χρονιά αποφοιτήσατε από το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»;

Από το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» αποφοίτησα το 1995.

Μπορείτε να μας μιλήσετε για τις σπουδές σας, τη δουλειά σας και γενικότερα τη ζωή σας στο εξωτερικό;

Μετά την αποφοίτησή μου από το Κολέγιο, έλαβα υποτροφία και πήγα στην **Αμερική** για τις πτυχιακές μου σπουδές πάνω στις Διεθνείς Σχέσεις, με εξειδίκευση στη Νοτιοανατολική Ασία και στην **Ιαπωνία**, στο πανεπιστήμιο του George Washington, στην πολιτεία District of Columbia, την πρωτεύουσα. Στο δεύτερο έτος σπουδών, κυνήγησα και είχα την τύχη να κερδίσω δεύτερη υποτροφία και να κάνω το τρίτο έτος σπουδών μου με ανταλλαγή στο πανεπιστήμιο Κανσάι στην Οσάκα, μια εμπειρία πολύτιμη, καθώς, μ' έφερε σε επαφή με έναν πολιτισμό αναπτυσσόμενο τεχνολογικά και οικονομικά όσο και ο Δυτικός, αλλά που διαφέρει πολύ στις παραδόσεις, τον τρόπο σκέψης και αντίληψης της ζωής. Ήταν το βάπτισμα του πυρός για μένα και μια εμπειρία μοναδική: να είμαι Ευρωπαίος στην καταγωγή, να σπουδάζω επίσημα στην Αμερική και, ταυτόχρονα, να απολαμβάνω την πρόκληση να διευρύνω τη σκέψη μου και τις εμπειρίες μου στην Ασία. Πιθανόν σήμερα κάτι τέτοιο να είναι πιο συνηθισμένο, όταν πήρα την απόφαση τότε, ακουγόταν "εξωτικό".

Ακόμα και σήμερα, λόγω της εμπειρίας

αυτής, είμαι ευγνώμων που το σύστημα στην Αμερική παρείχε όχι μόνο την ευελιξία αλλά και τη δυνατότητα σε κάποιον, αν πραγματικά το ήθελε και το έθετε στόχο, να ανοιχτεί και να δοκιμαστεί σε όποιο μέρος του κόσμου το επιθυμεί.

Μετά την επιστροφή στην Αμερική, τελείωσα το πτυχίο και εργάστηκα για έναν χρόνο στα χρηματοοικονομικά στην Αμερική πριν μεταφερθώ στο Λονδίνο και εργαστώ για τρία χρόνια ως αναλυτής επενδύσεων στην τράπεζα Schroder Salomon Brothers, που ανήκε στον όμιλο της Citigroup. Ήμουν υπεύθυνος στον τομέα των αναπτυσσόμενων αγορών στην Αφρική, Μέση Ανατολή, Τουρκία, Ρωσία και Κεντρική Ευρώπη. Θυμάμαι ότι τα ταξίδια ήταν απανωτά και οι ώρες εργασίας ατελείωτες, αλλά σαν εμπειρία ήταν μοναδική, γιατί συνδύαζε όχι μόνο την τεχνική ανάλυση και οικονομική γνώση αλλά και την επαφή, επικοινωνία και διαπραγμάτευση με πελάτες, οι οποίοι δεν ήταν μόνο στελέχη τοπικών ή πολυεθνικών εταιρειών, αλλά περιλάμβαναν και κυβερνητικούς αξιωματούχους. Αυτό μου έδινε τη δυνατότητα να εξασκήσω όχι μόνο χρηματοοικονομικές γνώσεις αλλά και τις σπουδές μου στις διεθνείς και δημόσιες σχέσεις, κάτι που έβρισκα άκρως ενδιαφέρον, καθώς το όριο που καθορίζει την πολιτική από την οικονομία δεν είναι πάντα όσο ευδιάκριτο

“Αγάπα τη ζωή που ζεις, για να ζήσεις τη ζωή που αγαπάς!”

νομίζουμε. Με δυο λόγια, ο βαθμός πολυπλοκότητας του παγκοσμιοποιημένου μας κόσμου με κρατούσε σε διαρκή εγρήγορση και απαιτούσε συνεχή μάθηση και ενημέρωση σε πολλούς τομείς ταυτόχρονα. Αγαπημένη μου φράση θυμάμαι ήταν η εξής: “Για να είσαι καλός αναλυτής και σύμβουλος, πρέπει πάνω απ' όλα να είσαι άριστος δικηγόρος!” Μου έχει μείνει ακόμα, γιατί το τελευταίο που ήθελα να γίνω ή να θεωρούμαι ήταν δικηγόρος! (γέλια)

Ο επόμενος μεγάλος επαγγελματικός σταθμός ήταν η εργασία μου στον επικοινωνιακό όμιλο της Ogilvy & Mather Σιγκαπούρη, όπου εργάστηκα για δύο χρόνια στον διαφημιστικό τομέα, πριν καταλήξω στην **Οκινάουα**, όπου ζω μέχρι σήμερα που γράφω αυτές τις γραμμές, με εργασιακή ιδιότητα τελείως διαφορετική, αυτή του εκπαιδευτικού την ημέρα και του μαθητευόμενου στη ζωή, στην τέχνη και στη δημιουργικότητα, τα βράδια! (γέλια)

Ποια στιγμή από τα μαθητικά σας χρόνια θα επιλέγατε, ώστε να γυρίσετε τον χρόνο πίσω και να την ξαναζήσετε;

Είναι δύσκολο να διαλέξω μία και μόνο στιγμή, γιατί έχω απανωτές όμορφες αναμνήσεις και από το γυμνάσιο και το λύκειο. Θυμάμαι στο γυμνάσιο που περιμέναμε να έρθει η Παρασκευή με ανυπομονησία, γιατί εκείνη τη μέρα είχαμε εξάωρο, τελειώναμε τα μαθήματα στη 1 το μεσημέρι και μετά

#mydelasallestory

Η νέα τάση στο Facebook ανήκει στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» και ονομάζεται **My Delasalle Story**. Πατώντας στο hashtag **#mydelasallestory** στο Facebook, αλλά και ακολουθώντας τους παρακάτω συνδέσμους, μπορείτε να περιηγηθείτε στον ειδικό αυτό τομέα και να διαβάσετε τις άκρως ενδιαφέρουσες συνεντεύξεις αποφοίτων και φίλων του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ».

Μέχρι το επόμενο story...

να ξέρεις να μπορείς να διαβάσεις όχι τη δική σου σκέψη μόνο αλλά και τον δρόμο που σου δείχνει η καρδιά σου. Αυτόν και μόνο να ακολουθήσεις. Από τα πάντα θα μάθεις και θα εξελιχθείς. Αρκεί να το δεις έτσι και η πορεία σου θα είναι σαν ένα ταξίδι μαγικό, του οποίου τον τελικό προορισμό καλό είναι ούτε εσύ ο ίδιος να μην τον προσδιορίζεις πάντα σε απόλυτες τιμές, παρά μόνο με διαστάσεις απεραντοσύνης. Ποτέ δεν θα ξέρεις απο πριν τα πάντα, ποτέ δεν θα έχεις όλα τα δεδομένα, για να ξέρεις το μέλλον. Άνοιξε πανιά και ρίξου με τα μούτρα στο ταξίδι. Το μέλλον δεν υπάρχει, το δημιουργούμε τώρα. Πάλεψε, δοκίμασε, νιώσε, γέλασε και ίδρωσε όσο δεν παίρνει. Δεν υπάρχει σωστή ή λάθος επιλογή, η ουσία είναι στην επιλογή!

Ποια πρόταση σάς χαρακτηρίζει;

Αγάπα τη ζωή που ζεις, για να ζήσεις τη ζωή που αγαπάς!



ριχνόμασταν με τα μούτρα σε προπόνηση μπάσκετ για 2-3 ώρες, τρεις εναντίον τριών, στην

μπασκέτα νούμερο 7. Θυμάμαι το νούμερο ακόμα, σαν να ήταν εχθές. Μετά κατεβαίναμε κέντρο, τρώγαμε στα Goodys στην Αγία Σοφία, μετά περπάτημα μέχρι την Ικτινίου για παγωτό και τσάρκα στο κέντρο της πόλης και, τέλος, μπιλιάρδο στο καφέ Θερμαϊκός, πριν γυρίσω σπίτι γύρω στις 9-10 το βράδυ. Η ελευθερία να είμαστε έξω παρέα όλοι οι συμμαθητές μαζί, να ιδρώνουμε στο γήπεδο μπάσκετ και μετά να καλαμπουρίζουμε και να γελάμε στο κέντρο της πόλης, πολλές φορές κρατώντας το στομάχι μας από τα γέλια, να φλερτάρουμε στο κέντρο και στα καφέ της πόλης ήταν ανεπανάληπτη. Στο λύκειο, η ενασχόληση με το θέατρο και παραδοσιακού χορούς ήταν οι εξωσχολικές δραστηριότητες που απολάμβανα περισσότερο. Τέλος, το εκπαιδευτικό ταξίδι στο Βέλγιο για μία εβδομάδα και η επαφή με παιδιά από όλη την Ευρώπη με σημάδεψε. Θυμάμαι ακόμα ότι τότε ερωτεύτηκα μια κοπέλα από την Βόρεια Ιρλανδία και, μετά το τελευταίο φιλί του αποχαιρετισμού μας, η κοπέλα έβγαλε την αλυσίδα από τον λαιμό της και μου τη φόρεσε ως δώρο. Μέχρι και σήμερα, χρόνια μετά, έχουμε κρατήσει φιλική επαφή με την Ελένη της Βόρειας Ιρλανδίας και αναπολούμε τις όμορφες στιγμές, σαν να μην πέρασε μια μέρα! (γέλια)

Τι σημαίνει για εσάς το «ΔΕΛΑΣΑΛ» ;

Για μένα το «ΔΕΛΑΣΑΛ» ήταν οικογένεια. Ήταν μια περίοδος της ζωής μου που μου έδωσε όχι απλά μόρφωση, αλλά κυρίως ανθρώπινη παιδεία, τι σημαίνει να είναι κανείς πάνω από όλα άνθρωπος και να διασκεδάζει

και να ζει τη ζωή και την κάθε στιγμή στο μέγιστο. Το ότι είχαμε μεγάλη γκάμα από εξωσχολικές δραστηριότητες και συνειδητά μας παρότρυναν οι καθηγητές και γονείς να ριχτούμε σε αυτές ήταν ο πραγματικός θησαυρός! Το ότι ήμασταν δεμένοι σαν σχολείο, με έκανε να το αγαπήσω και να το βλέπω σαν μια οικογένεια.

Ποιος καθηγητής του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» θα σας μείνει αξέχαστος και γιατί;

Δύσκολη ερώτηση. Τους θυμάμαι όλους και όλες, έναν προς έναν, καθώς πολλές φορές, και λόγω θεάτρου, τους μιμούμασταν, ειδικά τον τρόπο που μιλούσαν, τις χειρονομίες τους, τις συνήθειές τους... Τώρα που το ξανασκέφτομαι, θα έπρεπε να τους είχαμε ανεβάσει παράσταση, οι μαθητές να παίζουν τους καθηγητές στη σκηνή και οι καθηγητές μας να την απολαμβάνουν ως κοινό. Πώς δεν μας πέρασε από το μυαλό τότε...θα είχαμε σκίσει σαν παράσταση, γιατί τους αγαπούσαμε πολύ και παρ'όλες τις επιμέρους γκρίνιες και παράπονα, σαν σχολείο (μαθητές, καθηγητές και γονείς) ήμασταν αρκετά δεμένοι. Μια φράση καθηγητή που μου έχει μείνει είναι η εξής: "ποιο καλό παιδάκι θα μας πει μάθημα σήμερα;" Μου έχει μείνει αξέχαστη, γιατί στην ερώτηση αυτή συνήθως κανείς μας δεν σήκωνε το χέρι να δώσει απάντηση. Ακόμα και σήμερα, λοιπόν, παραμένει αναπάντητη και για αυτό αξέχαστη!

Τι θα συμβουλευάτε έναν μαθητή του Λυκείου, ο οποίος ετοιμάζεται να χαράξει τη δική του εκπαιδευτική και επαγγελματική πορεία;

Άκου όχι τι σε συμβουλεύουν οι άλλοι, αλλά πώς το λένε. Εξασκήσου σε αυτό, ούτως ώστε όταν έρθει η στιγμή να συμβουλέψεις εσύ τον ίδιο σου τον εαυτό τι δρόμο να χαράξεις,



133 χρόνια Παιδείας- Αριστείας - Καινοτομίας

- Σχολείο της **UNESCO**
- Σχολείο των Πολιτών
- 4 **Educational Business Awards**
- 2 **Ευρωπαϊκά Σήματα Γλωσσών**
- Απόλυτη επιτυχία στις **Πανελλαδικές Εξετάσεις**
- Απόλυτη επιτυχία στα **πτυχία Αγγλικών και Γαλλικών**
- Απόλυτη επιτυχία στις **εξετάσεις ECDL**



ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ 1888

ΚΟΛΕΓΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ»

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ | ΔΗΜΟΤΙΚΟ | ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ

Τηλ. 2310 673252 | email: info@delasalle.gr

www.delasalle.gr

