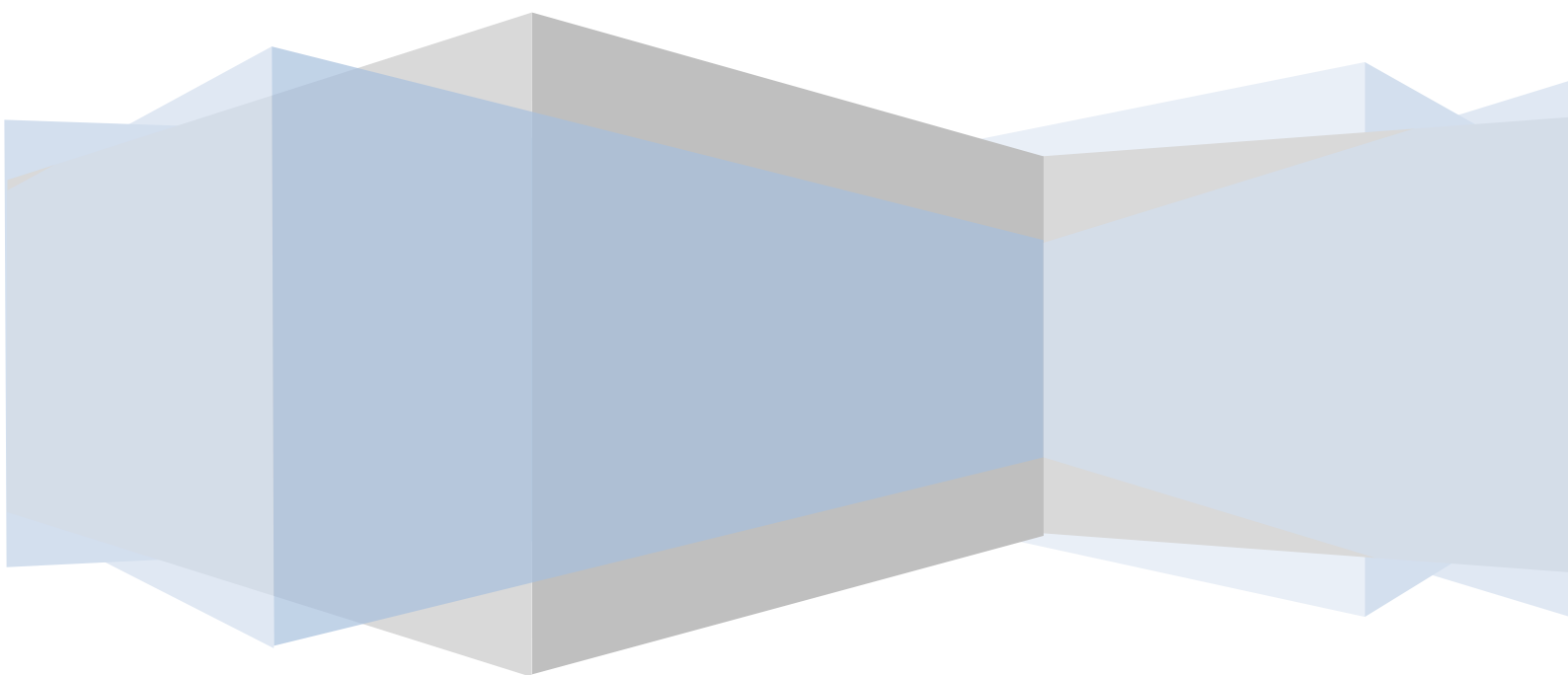


# Κανονισμός Λειτουργίας & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός

Παιδικού Σταθμού



# ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ

## ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

- Ο Παιδικός Σταθμός του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» λειτουργεί από Δευτέρα έως Παρασκευή από τις 7.00' π.μ. έως τις 16.30' μ.μ.
- Το πρωινό και το μεσημεριανό αποτελούν μέριμνα της οικογένειας. Ο Παιδικός Σταθμός αναλαμβάνει το ζέσταμα του φαγητού σε ειδικό θερμοθάλαμο και το σερβίρισμά του στα παιδιά.
- Ο Παιδικός Σταθμός λειτουργεί 11 μήνες (Σεπτέμβριος – Ιούλιος) και κλείνει το διάστημα περίπου από 20 Ιουλίου έως 20 Αυγούστου. Επίσης, παραμένει κλειστός στις επίσημες αργίες του Δημοσίου.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

<b>7:00 – 9:15</b>	Οργανωμένες και Ελεύθερες Δραστηριότητες
<b>9:15 – 10:00</b>	Πλύσιμο χεριών – Πρωινό
<b>10:00 – 11:30</b>	Οργανωμένες Δραστηριότητες
<b>11:30 – 12:00</b>	Διάλειμμα
<b>12:00 – 13:00</b>	Φαγητό
<b>13:00 – 13:30</b>	Ελεύθερες Δραστηριότητες
<b>13:30 – 14:30</b>	Οργανωμένες και Ελεύθερες Δραστηριότητες, Ύπνος
<b>14:30 – 16:30</b>	Οργανωμένες και Ελεύθερες Δραστηριότητες

## ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

1. **Έντυπο Προσωπικών Στοιχείων Μαθητή** (σας το παρέχουμε εμείς). Το έντυπο αυτό συμπληρώνεται από τους γονείς και περιλαμβάνει σημαντικές πληροφορίες, τις οποίες χρειάζεται να γνωρίζει το προσωπικό του Παιδικού Σταθμού.
2. **Φωτοτυπία της σελίδας των εμβολίων** από το Βιβλιάριο Υγείας του παιδιού.
3. **Υπεύθυνη δήλωση** του γονέα (του άρθρου 8 του Νόμου 1599/1986) (σας την παρέχουμε εμείς) ότι αναλαμβάνει την ευθύνη για την ασφαλή προσέλευση και αποχώρηση του παιδιού (για τις περιπτώσεις που δεν χρησιμοποιείται σχολικό).
4. **Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή** (σας το παρέχουμε εμείς), συμπληρωμένο από Παιδίατρο, ή Γενικό Ιατρό ή Παθολόγο, και με το οποίο πιστοποιείται ότι το παιδί μπορεί να συμμετέχει στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.
5. **Πρόσφατο πιστοποιητικό γέννησης** ή οικογενειακής κατάστασης του Δήμου ή της Κοινότητας, όπου είναι εγγεγραμμένο το παιδί (*όχι ληξιαρχική πράξη γέννησης*). Είναι απαραίτητο στο πιστοποιητικό να γράφεται η ημερομηνία γέννησης, η υπηκοότητα και ο αριθμός δημοτολογίου.
6. Για τα παιδιά με **ξένη υπηκοότητα** θα πρέπει να προσκομίσετε επιπλέον:
  - Άδεια παραμονής των γονέων.
  - Πιστοποιητικό γεννήσεως ή άλλο επίσημο έγγραφο μεταφρασμένο και επικυρωμένο από το Υπουργείο Εξωτερικών.

Χωρίς τα παραπάνω, απαραίτητα για όλα τα ιδιωτικά ή δημόσια σχολεία, δικαιολογητικά δεν είναι δυνατόν να πραγματοποιηθεί η εγγραφή.

## ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

Κατά τη διάρκεια του έτους, πραγματοποιούνται συγκεντρώσεις γονέων, εκδηλώσεις, σεμινάρια με την ψυχολόγο του Κολεγίου, για ζητήματα που αφορούν αυτές τις ηλικίες ή για οποιαδήποτε θέματα απασχολούν τους γονείς.

## ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Η επικοινωνία μαζί σας γίνεται με πολλούς τρόπους:

- Με προγραμματισμένες συναντήσεις με τις παιδαγωγούς του παιδιού σας, απογευματινή ώρα, δύο φορές τον χρόνο με συγκεκριμένη ειδοποίηση που θα λαμβάνετε εγκαίρως.
- Με προσωπικές συναντήσεις που μπορείτε εσείς να ζητήσετε για θέματα που σας απασχολούν.
- Με τηλεφωνική επικοινωνία για άμεση ειδοποίηση για τις καθημερινές σας ενημερώσεις.

## ΙΑΤΡΙΚΗ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Ο Παιδικός Σταθμός του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» παρέχει καθημερινά, καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του, τις υπηρεσίες έμπειρης πτυχιούχου νοσηλεύτριας. Επίσης, παρέχεται εβδομαδιαία ιατρική εξέταση από τον παιδίατρο του Παιδικού Σταθμού μας.

**Τα παιδιά που ασθενούν θα πρέπει να προφυλάσσονται στο σπίτι μέχρι να γίνουν τελείως καλά.** Να μην προσέρχονται στον Παιδικό Σταθμό με ΠΥΡΕΤΟ. Είναι σίγουρα σε βάρος τους και σε βάρος των άλλων παιδιών.

Όταν η ασθένεια είναι μεταδοτική, αμέσως μόλις γίνει η διάγνωση, οι γονείς είναι υποχρεωμένοι να ειδοποιούν το σχολείο και να ΚΡΑΤΟΥΝ το παιδί στο σπίτι, έως ότου περάσουν οι μέρες που έχει υποδείξει ο γιατρός.

Ο Παιδικός Σταθμός διαθέτει πλήρες φαρμακείο, ωστόσο η χορήγηση των φαρμάκων γίνεται πάντα ύστερα από επικοινωνία με τους γονείς.

Σχετικά με τα φάρμακα που στέλνετε, για να χορηγηθούν στο σχολείο από εμάς, φροντίστε να αναγράφουν τη δοσολογία, τις ώρες και το ονοματεπώνυμο του παιδιού. Το φάρμακο θα πρέπει να δίνεται στο χέρι της παιδαγωγού, η οποία παραλαμβάνει το παιδί στο σχολείο ή θα πρέπει να τοποθετείται μέσα στη σχολική τσάντα του.

Μην ξεχνάτε να μας ενημερώνετε μ' ένα σημείωμα ή μ' ένα τηλεφώνημα για τυχόν μικροπροβλήματα υγείας, όπως εμετοί, διάρροιες, δέκατα, κ.ά.

## ΜΕΤΑΦΟΡΑ

- Όσοι γονείς επιθυμούν να μεταφέρουν οι ίδιοι το παιδί στο σχολείο και να το παραλαμβάνουν δεν επιβαρύνονται με τα κόμιστρα του σχολικού λεωφορείου. (Σε

*περίπτωση που πρόκειται να παραλάβει κάποιος άλλος το παιδί από το σχολείο, ο γονέας έχει την υποχρέωση να ενημερώσει εγκαίρως τη Γραμματεία).*

- Οι στάσεις και οι ακριβείς ώρες επιβίβασης και αποβίβασης των παιδιών από τα σχολικά λεωφορεία καθορίζονται σε συνεννόηση με τον υπεύθυνο του Γραφείου κίνησης του Κολεγίου.
- Σε περίπτωση απουσίας του παιδιού ή οποιασδήποτε αλλαγής, θα πρέπει να ενημερώνεται η Συνοδός του σχολικού, στα τηλέφωνα που θα σας δοθούν, ή η Γραμματεία στο τηλ. 2310 674471.
- Οι γονείς πρέπει να βρίσκονται στην καθορισμένη στάση **5 λεπτά** πριν από την επιβίβαση και την αποβίβαση των παιδιών. Σε περίπτωση που ο γονέας αδυνατεί να παραλάβει το παιδί, θα πρέπει να επικοινωνήσει με τη Γραμματεία **εγκαίρως** και να ενημερώσει για το άτομο που θα παραλάβει το παιδί.

## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ**

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα του Παιδικού Σταθμού έχουν σαν κύριο στόχο να προσφέρουν στα παιδιά ολοκληρωμένες εμπειρίες και όχι μεμονωμένες δραστηριότητες.

Η οργάνωση των προγραμμάτων γίνεται από τις παιδαγωγούς – νηπιαγωγούς με βάση τα ενδιαφέροντα, τις δυνατότητες και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των παιδιών που απαρτίζουν το κάθε τμήμα.

### **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟΝ ΠΑΙΔΙΚΟ ΣΤΑΘΜΟ**

- Κοινωνικοσυναισθηματικές δραστηριότητες

Τα παιδιά στην ηλικία αυτή έχουν ανάγκη για κοινωνικοποίηση. Έχουν ανάγκη να εκφράσουν τα συναισθήματά τους (θετικά ή αρνητικά) και να αισθάνονται αποδεκτά από τους άλλους, νιώθοντας ασφάλεια, αγάπη και τρυφερότητα.

Ο παιδαγωγός αντιμετωπίζει με τρυφερότητα και αγάπη τις συναισθηματικές ανησυχίες του παιδιού, δείχνοντας κατανόηση και δημιουργώντας ένα κλίμα αποδοχής, χαράς και ελευθερίας. Το παιδί με αυτό τον τρόπο αισθάνεται άνετα μέσα στην ομάδα και αντιλαμβάνεται ότι αποτελεί μέλος μιας μικρότερης ομάδας, όπου οι κανόνες διευκολύνουν τη συνύπαρξη των μελών της.

- Ψυχοκινητικές δραστηριότητες

Το παιδί 2-3,5 χρονών δεν γνωρίζει καλά το σώμα του. Τρέχει, πηδάει, σκαρφαλώνει με δυσκολία και οι κινητικές κατακτήσεις βελτιώνονται συνεχώς. Συχνά δείχνει υπέρμετρη εμπιστοσύνη στον εαυτό του, κάνει ριψοκίνδυνες κινήσεις και γι' αυτό είναι πιο επιρρεπές σε μικροατυχήματα. Του αρέσουν κινητικά παιχνίδια φαντασίας, καθώς και ομαδικά παιχνίδια, όπου κυρίαρχο στοιχείο είναι το τρέξιμο.

Από αυτή την άποψη, λοιπόν, οι ψυχοκινητικές δραστηριότητες προάγουν:

- Άσκηση του σώματος: ελεύθερη κίνηση του σώματος, ελεύθερο τρέξιμο, απότομο σταμάτημα, περπατήματα με διάφορους τρόπους, θέσεις που μπορεί να πάρει το σώμα, σύρσιμο με διάφορους τρόπους, περάσματα μέσα και ανάμεσα από διάφορα αντικείμενα.
- Κατάκτηση της ευθείας, καμπύλης, τεθλασμένης γραμμής.
- Συνολική γνώση του σώματός του σε σχέση με τον χώρο.
- Ελεύθερη κίνηση σε σχέση με τα άλλα παιδιά και τα αντικείμενα.
- Γνωριμία με τον κύκλο – τετράγωνο – τρίγωνο.
- Παιχνίδια εξειδικευμένα για το σώμα: πέταγμα μπάλας, πιάσιμο με δύο χέρια, περπάτημα πάνω σε σχοινί.
- Ασκήσεις προσανατολισμού από αριστερά προς τα δεξιά, από πάνω προς τα κάτω, από κάτω προς τα πάνω.

- Αισθητικές δραστηριότητες

Ο αισθητικός τομέας βοηθάει τα παιδιά να εξωτερικεύσουν τις εμπειρίες τους, τα συναισθήματά τους και τη φαντασία τους. Τους δίνει τη δυνατότητα να γνωρίσουν καινούρια υλικά και εργαλεία, να μάθουν τη χρήση και τις ιδιότητές τους, να πειραματιστούν και να εξασκηθούν στους λεπτούς χειρισμούς.

Έτσι, λοιπόν, στον αισθητικό τομέα περιλαμβάνονται δραστηριότητες ζωγραφικής, κολλητικής, πλαστικής, κατασκευές, υφαντική, μαγειρική, δραματοποιήσεις, παντομίμα, κουκλοθέατρο, τραγούδι, ποίηση.

Εκτός από τις δραστηριότητες, υπάρχουν και οι «γωνιές» μέσα στην τάξη. Με τον όρο «γωνιά» εννοούμε έναν συγκεκριμένο χώρο που έχει οργανωθεί από τις παιδαγωγούς με τέτοιο τρόπο, ώστε τα παιδιά να μπορούν να αναπαραστήσουν μέσα από το συμβολικό παιχνίδι τον κόσμο που τα περιβάλλει.

Τα παιδιά παίζοντας στις γωνιές αναπτύσσουν τη φαντασία τους, μπορούν και εκφράζουν τα συναισθήματά τους, κοινωνικοποιούνται και μαθαίνουν να εκφράζονται με τον λόγο.

## **ΤΟ ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΣΤΟΝ ΠΑΙΔΙΚΟ ΣΤΑΘΜΟ**

Το θεατρικό παιχνίδι είναι η εφαρμογή στην πράξη των νέων παιδαγωγικών αντιλήψεων και θεατρικών απόψεων για την ενεργοποίηση του παιδιού, την απελευθέρωση της φαντασίας του, την καλλιέργεια της ψυχοκινητικής του έκφρασης, της κοινωνικοποίησής του και της εξοικείωσής του με την τέχνη. Το παιδί αποκτά ικανότητες, όπως τον έλεγχο του σώματος, που οδηγεί ταυτόχρονα και σε έλεγχο της ευαισθησίας του. Παράλληλα, οξύνει την ικανότητα της επικοινωνίας του με τους υπόλοιπους, επιτρέπει μια ιδιότυπη σχέση με την πραγματικότητα, τη δική του και των άλλων, και δίνει την ευκαιρία για αυθεντική κοινωνικοποίηση.

Οι στόχοι του θεατρικού παιχνιδιού, σε αυτήν την ηλικία, είναι για να ενθαρρυνθεί περισσότερο το παιδί στην έρευνα και στην παρατήρηση, να ασκηθεί στην αυτοσυγκέντρωση, να βιώσει τις γνώσεις που παίρνει, να αναπτυχθεί ο λόγος αλλά και να εκπληρωθεί η επιθυμία του για δράση, δημιουργία, εκτόνωση, επικοινωνία και αποδοχή μέσα στην ομάδα. Μέσα από τη συνύπαρξη με την ομάδα αυτή, το παιδί μπορεί να μάθει πώς να διαχειρίζεται μια σειρά από συναισθήματα και πώς να πλησιάζει τους άλλους μέσα από αυτά. Επίσης, η αποδοχή ορίων και περιορισμών, τους οποίους δεν του θέτουν αυταρχικά κάποιοι ενήλικοι, αλλά η ανάγκη του για ανακάλυψη και δημιουργία, λειτουργεί καταλυτικά στην ανάπτυξη της φαντασίας και της έκφρασής του.

## Η ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΑΙΔΙΚΟ ΣΤΑΘΜΟ

Ένα από τα κυριότερα χαρακτηριστικά γνωρίσματα του μικρού παιδιού είναι η συνεχής κίνηση. Αν παρατηρήσουμε το παιδί, θα δούμε ότι συνεχώς τρέχει, πηδά, αιωρείται, αναρριχάται, χορεύει ή ασχολείται με κάποια άλλη δραστηριότητα, περισσότερο ή λιγότερο έντονη. Αυτή η έμφυτη και αυθόρμητη ενεργητικότητα του παιδιού είναι η βάση της ανάπτυξής του και της καλής του υγείας.

Στον Παιδικό Σταθμό, προγραμματίζουμε φυσικές δραστηριότητες, οι οποίες στοχεύουν στην ολική κινητικότητα του παιδιού και προάγουν, σύμφωνα με τον σκοπό της Φυσικής Αγωγής, τη σωματική, κοινωνική, συναισθηματική και πνευματική ανάπτυξη του παιδιού.

Παράλληλα εξασφαλίζουμε ένα ασφαλές περιβάλλον, τον κατάλληλο εξοπλισμό (μπάλες, στρώματα, στεφάνια) και διευκολύνουμε τη συμμετοχή του παιδιού σε διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια. Το παιχνίδι γεμίζει το μεγαλύτερο μέρος της ζωής του παιδιού αυτής της ηλικίας, αλλά και του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής. Είναι το μέσο με το οποίο γνωρίζει τον εαυτό του, μαθαίνει για τους ανθρώπους και τον κόσμο γύρω του, αντιλαμβάνεται τις δυνατότητες και τα όριά του. Συμβάλλει, με λίγα λόγια και αυτό στην κοινωνικοποίηση του παιδιού. Τα παιδιά με το παιχνίδι μαθαίνουν να συνεργάζονται, να αναλαμβάνουν ευθύνες και ρόλους, μαθαίνουν να τηρούν και να σέβονται κανόνες.

Τα παιδιά απολαμβάνουν τις διάφορες κινητικές δραστηριότητες. Όλες οι σωματικές δραστηριότητες, αυθόρμητες ή οργανωμένες, προσφέρουν στα παιδιά την ευκαιρία να εκφραστούν. Χρησιμοποιούν τη φαντασία τους, αυτοσχεδιάζουν ακούγοντας μουσική ή δημιουργώντας τα ίδια ρυθμούς, μιμούνται πρόσωπα, ζώα ή πράγματα του περιβάλλοντος, συμμετέχουν σε ευφάνταστα και ομαδικά παιχνίδια.

Είναι αναγκαίο το παιδί του Παιδικού Σταθμού να κινείται πολύ και με ασφάλεια. Είναι απαραίτητο, λοιπόν, να προσφέρουμε στα παιδιά ευκαιρίες για φυσική δραστηριότητα, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και τις δυνατότητες της ηλικίας τους.



## Η ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΡΟΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΟΝ ΠΑΙΔΙΚΟ ΣΤΑΘΜΟ

Η Μουσική Παιδεία σκοπεύει στην καλλιέργεια της αισθητικής ικανότητας και ευαισθησίας, στην κατανόηση και απόλαυση της μουσικής και στην απελευθέρωση της δημιουργικής ικανότητας των παιδιών. Κάθε παιδί φέρνει στον Παιδικό Σταθμό τα δικά του μουσικά βιώματα, έχει τα δικά του ενδιαφέροντα και τις δικές του ικανότητες. Όλα τα παιδιά έχουν μουσικές δυνατότητες και μπορούν να αναπτύξουν μουσικές ιδέες.

Η ανάπτυξη της μουσικής αντίληψης και ανάλογων δεξιοτήτων εξαρτάται από την ποιότητα, ποικιλία και καταλληλότητα των μουσικών εμπειριών, όπως αυτές δίνονται μέσα και έξω από την τάξη. Η Μουσική στον Παιδικό Σταθμό περιλαμβάνει ποιοτικά παιδικά τραγούδια και μουσική διαφόρων πολιτισμών. Όλα τα παιδιά βιώνουν κατάλληλες μουσικές εμπειρίες μέσα σε ένα ευχάριστο περιβάλλον

Τα παιδιά αποκτούν μουσικές δεξιότητες σχετικές με τον έλεγχο, τον χειρισμό και την παρουσίαση του ήχου (δηλαδή ακούν, τραγουδούν, παίζουν και συνθέτουν).

Οι δεξιότητες αυτές περιλαμβάνουν:

- ακουστική αντίληψη και διάκριση των ήχων
- στοιχειώδη τεχνικό έλεγχο της φωνής και των οργάνων, ανάπτυξη και κατανόηση των μουσικών εννοιών.

Σε κάθε μουσικό έργο που ακούν είτε στη δική τους εργασία είτε των άλλων, τα παιδιά μαθαίνουν να αναγνωρίζουν τα μουσικά στοιχεία και να τα χρησιμοποιούν, για να εκφράσουν τις μουσικές τους ιδέες. Ως τέτοια μουσικά στοιχεία στη δημιουργία κάθε μουσικού έργου, μπορούν να είναι τα εξής: ήχος, χροιά, ένταση, διάρκεια, σιωπή, παλμός, ρυθμός, ταχύτητα, τονικό ύψος.

Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί το κατάλληλο περιβάλλον, διευκολύνει τα παιδιά με υλικά και με ποικίλες δραστηριότητες, με προτάσεις και ερωτήσεις τα οδηγεί σε περαιτέρω μουσική εξερεύνηση. Παροτρύνει τα παιδιά να ακούν μουσική και να παίζουν «με τη μουσική», να βιώνουν ομαδικές μουσικές εμπειρίες, να πειραματίζονται με τους ήχους, το τραγούδι, την κίνηση, με το παίξιμο οργάνων και τη «σημειογραφία» και να χρησιμοποιούν τις νέες τεχνολογίες, όπου είναι δυνατόν. Το τραγούδι και η χρήση της «σημειογραφίας» αποτελούν σημαντικές δραστηριότητες στις οποίες γίνεται συχνή αναφορά.

## Η ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΟΝ ΠΑΙΔΙΚΟ ΣΤΑΘΜΟ

Τα παιδιά στον Παιδικό Σταθμό βρίσκονται σε μια εξαιρετικά ευαίσθητη και σημαντική περίοδο της ζωής τους, κατά την οποία προσπαθούν να ενταχθούν στο σχολικό περιβάλλον, όπου γνωρίζουν πως θα περάσουν ένα μεγάλο μέρος της ζωής τους.

Με πλήρη κατανόηση και σεβασμό σ' αυτήν την τρυφερή ηλικία, το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» και το Αγγλικό τμήμα έχουν σχεδιάσει μια μέθοδο διδασκαλίας, με βάση την οποία οι νεαροί μαθητές, κατ' αρχήν, εκτίθενται σε μια ποικιλία αγγλικών ακουσμάτων. Μέσα σε ένα χρονικό διάστημα, που θεωρούμε δεδομένο ότι είναι διαφορετικό για το κάθε παιδί και την ξεχωριστή προσωπικότητά του, ο διδάσκων αναμένει την ανταπόκριση των μαθητών σε απλούς χαιρετισμούς – οδηγίες – εντολές. Τέλος, η μέθοδός μας συμπεριλαμβάνει την εξάσκηση στην προφορική έκφραση.

Η διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας στον Παιδικό Σταθμό γίνεται μέσα από τραγούδια, παιχνίδια και απλά στιχάκια. Επίσης, δίνουμε έμφαση στη διήγηση παραμυθιών, τη δραματοποίηση και την αποστήθιση σύντομων διαλόγων. Τέλος, χρησιμοποιούμε καρτέλες (flashcards), φωτοτυπίες και ένα σχολικό εγχειρίδιο, ειδικά σχεδιασμένο για τις ανάγκες και τις δυνατότητες της συγκεκριμένης ηλικίας. Στόχος του προσεκτικά επιλεγμένου βιβλίου είναι η επικοινωνιακή διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας, η οποία καλλιεργεί τις αντίστοιχες δεξιότητες μ' εκείνες που καλλιεργούνται και στο μάθημα της ελληνικής γλώσσας.

Αξίζει να σημειωθεί πως στο τέλος κάθε θεματικής ενότητας, καθώς και στις μεγάλες γιορτές της Μ. Βρετανίας και των Ην. Πολιτειών, τα παιδιά βιώνουν καταστάσεις και έθιμα των αντίστοιχων πολιτισμών μέσα από ζωγραφιές, κατασκευές και κάρτες.

## Η ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΟΝ ΠΑΙΔΙΚΟ ΣΤΑΘΜΟ

Ο πρωταρχικός μας στόχος είναι το παιδί να νιώσει άνετα και ευχάριστα στο μάθημα των γαλλικών και να αγαπήσει τη γλώσσα. Για την επίτευξη του στόχου μας, οργανώνουμε μέσα στην τάξη ευχάριστες, παιγνιώδεις δραστηριότητες που συνοδεύονται από πλούσιο εποπτικό υλικό, δεδομένου ότι η εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας σε αυτήν την ηλικία έχει αισθητηριο-κινητική διάσταση.

Πιο αναλυτικά:

- Κατασκευάζουμε για τον καθένα μας μια μαριονέτα, τον φίλο μας, με στόχο τη δραματοποίηση των διαλόγων που δουλεύουμε στην τάξη.
- Ζωγραφίζουμε φωτοτυπίες αναγνώρισης του πρώτου μας λεξιλογίου.
- Παίζουμε σε μικρές ομαδούλες παιχνίδια ρόλων, με περιορισμένης έκτασης διαλόγους.
- Με ειδικές πλαστικοποιημένες καρτέλες δουλεύουμε τις θεματικές ενότητες των αριθμών, των χρωμάτων, των ζώων και μαθαίνουμε, σε συνδυασμό με παντομίμα, τραγουδάκια και ποιήματα.
- Αναδεικνύουμε την επικοινωνιακή διάσταση της γλώσσας, δίνοντας έμφαση και στη μη λεκτική συμπεριφορά.
- Δίνουμε ιδιαίτερη έμφαση στην προφορά, πάντα με ευχάριστο τρόπο και μέσα από παιχνίδι.

Θεωρούμε ότι η πρώτη επαφή των παιδιών με τα γαλλικά είναι καθοριστική για τη διαμόρφωση της μελλοντικής τους στάσης απέναντι στη γλώσσα. Όταν, λοιπόν, οι μικροί μας φίλοι αρχίζουν σιγά - σιγά να αναπαράγουν με ενθουσιασμό τις πρώτες τους λεξούλες στο σπίτι, πιστεύουμε ότι βρισκόμαστε στον σωστό δρόμο.



**ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ «ΔΕΛΑΣΑΛ»**

- ΠΕΥΚΑ (ΡΕΤΖΙΚΙ) ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ • Τ.Θ. 06 – 57010 ΑΣΒΕΣΤΟΧΩΡΙ
- ΤΗΛ: 2310 674471 • FAX: 2310 675554
- [petit.delasalle.gr](http://petit.delasalle.gr) • [preschool@delasalle.gr](mailto:preschool@delasalle.gr)