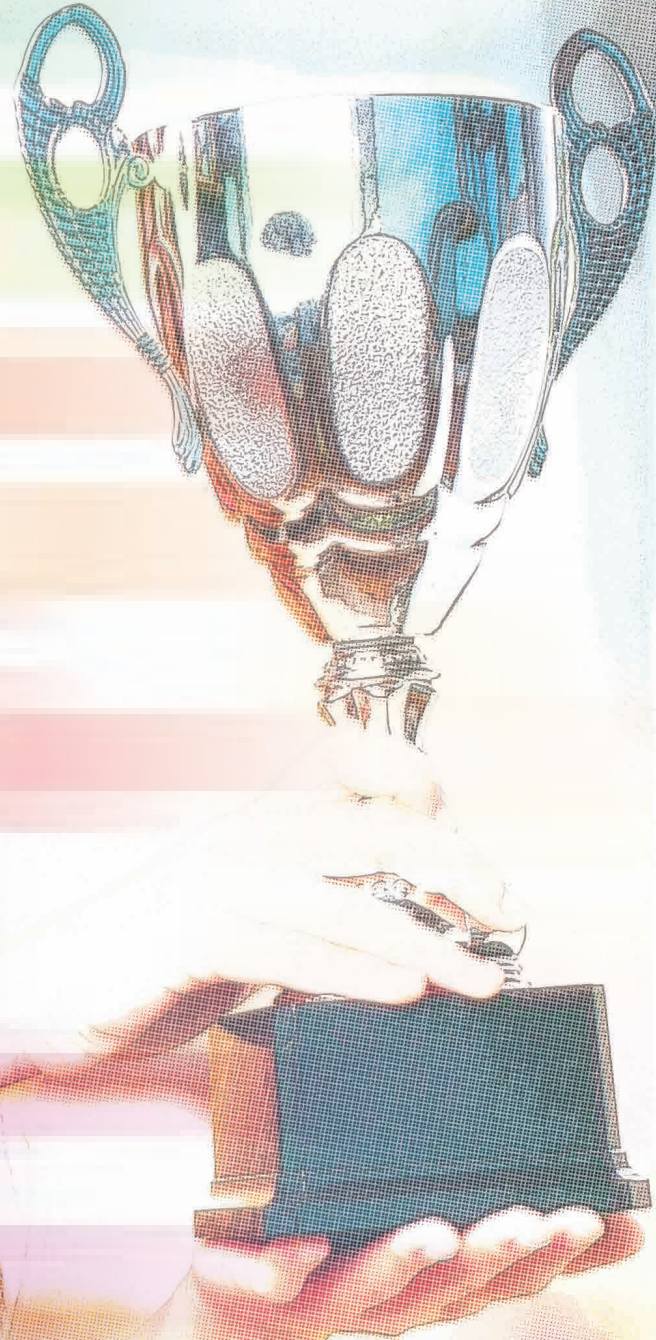




Μαθητική **Γέννα**

ΙΟΥΝΙΟΣ 2017

ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ



Στο φύλλο αυτό μπορείτε να διαβάσετε:

Education Business Awards 2017 | **σελ.3**

«Η Φάρμα των Ζώων» | **σελ.5**

Συνέντευξη με τον Σωτήρη Δανέζη | **σελ.6**

Η καλλιέργεια του προφορικού λόγου
στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» | **σελ.7**

HMC Boston | **σελ.8**

Γιατί οι πράξεις μας έχουν αξία | **σελ.9**

Η Θεματική Εβδομάδα στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» | **σελ.11**

My European Youth Gathering Experience | **σελ.13**

Conseil des Jeunes Citoyens | **σελ.14**

MFGNU | **σελ.15**

Νέα από τη λασαλιανή μας οικογένεια | **σελ.16**

4 Βραβεία
για το Κολλέγιο "ΔΕΛΑΣΑΛ" στα
**Education
Business
AWARDS 2017**



ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ & ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ-ΛΥΚΕΙΟΥ (ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ-ΙΟΥΝΙΟΣ 2017)

- ▶ Συμμετοχή μαθητών Γυμνασίου – Λυκείου σε Διαγωνισμούς Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Πληροφορικής, & Συνέδρια (“Θαλής”, “Ευκλείδης” και “Αρχιμήδης”, “Saferinternet.gr”, “Youth4Greece”, “ALUMNI LEADERSHIP AWARD 2017”)
- ▶ Συμμετοχή μαθητών Γυμνασίου – Λυκείου σε αγγλόφωνα και γαλλόφωνα Προγράμματα & Συνέδρια (“Harvard Model Congress Europe”, “Harvard Model Congress Boston”, “Peace Jam Greece Youth Leadership Conference”, “European Youth Gathering”, “Conseil des Jeunes Citoyens”, MFGNU)
- ▶ Συμμετοχή της Α' Λυκείου στη μαθητική έκθεση «Trade Fair 2017», -«Εικονική Έκθεση Εμπορικών Επιχειρήσεων», στο πλαίσιο του μαθήματος της ερευνητικής εργασίας
- ▶ Επισκέψεις επιστημόνων, στο πλαίσιο του σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού
- ▶ Συναντήσεις με συγγραφείς και πραγματοποίηση δράσεων, στο πλαίσιο λογοτεχνικών προγραμμάτων (Ι. Ζουργός, Α. Μπιασίδη)
- ▶ Πραγματοποίηση βιωματικών εργαστηρίων για τους μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου
- ▶ Διοργάνωση ημερίδων (“Ο κίνδυνος εθισμού στο Διαδίκτυο και τα Ηλεκτρονικά Παιχνίδια: Μαθαίνοντας τη σωστή χρήση στα παιδιά σχολικής ηλικίας”, Parents’ talk)
- ▶ Αγγλόφωνα και Γαλλόφωνα Παιχνίδια Γνώσεων (“Macbeth Jeopardy”, “Frankenstein Spelling Bee”, “Digital Storybook Competition”, “Questions pour nos champions”)
- ▶ Ενημερώσεις αναφορικά με τις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό
- ▶ Παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων από τους μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου
- ▶ Επισκέψεις μαθητών σε ιατρευτικούς χώρους, στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών (Καθολική Εκκλησία, Ιερές Μονές)
- ▶ Δράσεις από την Εθελοντική Ομάδα του Γυμνασίου-Λυκείου για διάφορους φορείς («Πατροί του κόσμου», Οίκος Ευφράτης “Αγία Κυριακή”, “ΑΡΣΙΣ”, “ Παιδικό χωριό SOS Πιλαγιάριου”, «Γιάπος», “Κάριτας”, « Άγιος Στυλιανός», “12ος Διεθνής Μαραθώνιος Θεσσαλονίκης”)
- ▶ Εκπαιδευτικές επισκέψεις μαθητών σε αρχαιολογικούς και ιστορικούς χώρους, μουσεία, Δικαστικό Μέγαρο, πολιτιστικές και επιστημονικές εκθέσεις
- ▶ Επισκέψεις μαθητών της Γ' Λυκείου στο Α.Π.Θ. & στο Πανεπιστήμιο «Μακεδονία»
- ▶ 2^ο Φιλολογικοί Αγώνες μαθητών Γυμνασίου της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»
- ▶ Συμμετοχή μαθητών της Α' Γυμνασίου στον Διαγωνισμό Εκφραστικής Ανάγνωσης
- ▶ Φεστιβάλ Επιστημών & Τεχνολογίας «De La Salle Science Festival» & “13^ο Αθλητικό Φεστιβάλ”
- ▶ Εξετάσεις για τις υποτροφίες της Α' Γυμνασίου-Εξετάσεις ECDL Γυμνασίου-Λυκείου
- ▶ Επίδοση πτυχίων στους επιτυχόντες στις εξετάσεις της αγγλικής και της γαλλικής γλώσσας
- ▶ Προσομοιώσεις γραπτών εξετάσεων αγγλόφωνων & γαλλόφωνων πτυχίων και Πανελληνίων Εξετάσεων
- ▶ Θεατρική παράσταση “Animal Farm” από τη Θεατρική Ομάδα του Κολλεγίου
- ▶ Συμμετοχή του Γυμνασίου στην Ημέρα Σχολικού Διαμεσοσλαβήτη, στο πλαίσιο δράσεων του γραφείου Αγωγής Υγείας
- ▶ Συναντήσεις με τον Συνήγορο του Παιδιού, στο πλαίσιο του Δικτύου «Για ένα δημοκρατικό και συμμετοχικό σχολείο»
- ▶ Βιωματικές δράσεις των μαθητών, στο πλαίσιο του εορτασμού της εβδομάδας κατά του σχολικού εκφοβισμού
- ▶ Κοπή βασιλόπιτας & αποκριτικός χορός Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», Σ.Α.Κ. ΔΕΛΑΣΣΑΛ & Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων
- ▶ Αποκριτική γιορτή για τους μαθητές του Γυμνασίου & Λυκείου από τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων
- ▶ Πολυήμερες εκδρομές Γυμνασίου-Λυκείου
- ▶ Σχολικές γιορτές
- ▶ Εκκλησιασμοί Κολλεγίου
- ▶ Εορτασμός της μνήμης του ιδρυτή Ιωάννη –Βαπτιστή Δελασάλ
- ▶ Οικουμενική βραδιά συμπροσευχής στην Καθολική Εκκλησία
- ▶ Λειτουργία για τη γιορτή του αγίου Ιωάννη –Βαπτιστή Δελασάλ στην Καθολική Εκκλησία
- ▶ Τελετή Αποφοίτησης της Γ' Λυκείου
- ▶ Εκπαιδευτική κρουαζιέρα, «FrenchShip»

ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Αγαπητοί Γονείς και Κηδεμόνες,
Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων εκφράζει τις θερμές ευχαριστίες του, αρχικά, σε όλους τους γονείς που, στο σύντομο χρονικό διάστημα της ανανέωσης της θητείας μας, συνέδραμαν με οποιονδήποτε τρόπο στις ανάγκες και τις δράσεις μας. Στη συνέχεια, σε όλους τους μαθητές του Κολλεγίου μας που, με τις προτάσεις τους και τους προβληματισμούς τους, μας έκαναν να αφουγκραστούμε τις ανάγκες τους και να προσπαθήσουμε να αντεπεξέλθουμε, όσο μπορούμε σε αυτές, και να γινόμαστε καλύτεροι. Τέλος, να ευχαριστήσουμε τη Διεύθυνση του Κολλεγίου μας καθώς και το Διδακτικό και Διοικητικό προσωπικό, με τους οποίους έχουμε καλλιεργήσει δεσμούς αλληλοσεβασμού και εκτίμησης για τη συμπόρευση στον αγώνα για την πρόοδο των παιδιών μας.
Εκφράζουμε, επίσης, τις θερμότερες ευχές μας σε όλους τους μαθητές για προσωπική επιτυχία στην εξεταστική περίοδο που ακολουθεί και, ιδιαίτερα, στους μαθητές της Γ' Λυκείου στον δύσκολο αγώνα που δίνουν. Είμαστε δίπλα σας!
Ραντεβού τον Σεπτέμβριο, με περισσότερη επικοινωνία και δράσεις.
Μπορείτε να μας βρείτε στο Facebook ([Σύλλογος Γονέων Γυμνασίου-Λυκείου Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»](#))



Με εκτίμηση
Το Δ.Σ. του
Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
Γυμνασίου-Λυκείου
Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΚΑΙ ΦΙΛΩΝ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»

Ο Σύλλογος Αποφοίτων και Φίλων του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» είχε τη μεγάλη χαρά και την τιμή να διοργανώσει, για μία ακόμη χρονιά, μία σειρά επιτυχημένων εκδηλώσεων και, ταυτόχρονα, να συμμετέχει σε διάφορες δράσεις του Κολλεγίου.



Η καθιερωμένη, πλέον, Ημέρα Αναμνήσεων (Journée de Souvenir) διοργανώθηκε με μεγάλη συμμετοχή και παρουσία αποφοίτων και φίλων του Συλλόγου μας, υπενθυμίζοντας σε όλους μας πως οι αναμνήσεις των μαθητικών μας χρόνων θα κρατούν πάντοτε ισχυρούς τους μεταξύ μας δεσμούς.

Κατά την περίοδο των Χριστουγέννων, ο Σύλλογός μας συμμετείχε στη διοργάνωση του χριστουγεννιάτικου Bazaar, κατά τη διάρκεια του οποίου είχαμε τη δυνατότητα να βρεθούμε με όλους τους αποφοίτους του Κολλεγίου, να συνομιλήσουμε μαζί τους και να τους ενημερώσουμε για την εκδήλωση της κοπής της ετήσιας βασιλόπιτάς μας, η οποία διοργανώθηκε με μεγάλη επιτυχία στο Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης. Τέλος, ο Σύλλογός μας βρίσκεται στη διαδικασία έκδοσης του 2^{ου} τεύχους του περιοδικού του, το οποίο σε λίγο καιρό θα βρίσκεται στη διάθεσή σας, ενώ επιφυλασσόμαστε για νέες δράσεις, εκδηλώσεις και συναντήσεις, που σκοπό έχουν να φέρουν ακόμη πιο κοντά τους αποφοίτους και φίλους του Κολλεγίου.

Σας ευχαριστούμε όλους για τη στήριξη και την αγάπη που δείχνετε στον Σ.Α.Κ. «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» και σας υπενθυμίζουμε ότι η πρώτη Δευτέρα κάθε μήνα αποτελεί ημέρα συνάντησης όλων των αποφοίτων και φίλων του Κολλεγίου στο καφέ-εστιατόριο Allegro, στο Μέγαρο Μουσικής!



Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»

Τ.Θ. 6 – 57010, Αρβαστοχώρι | Τηλ. 2310 673 252, 673 191 | Fax: 2310 673 348
email: info@delasalle.gr | www.delasalle.gr

Ιούνιος 2017 - Εφημερίδα μαθητικής έκφρασης

Εκδίδεται περιοδικά από τη Δημοσιογραφική Ομάδα του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» Θεσσαλονίκης

Τη φετινή έκδοση υποστηρίζουν μαθητές Γυμνασίου - Λυκείου

Η δημοσιογραφική ομάδα της Μαθητικής Πένας:

Αλέκος Καραγιάννης, Γιώργος – Χρήστος Οικονομίδης,
Γιώργος Σωτηριάδης, Βασιλική Οικονομίδου, Ερασμίνη Μπουφίδου,
Βιβή Σιούτα, Τερέζα Σπυρογιάννη, Κατερίνα Μπουφίδου,
Χριστίνα Παναγοπούλου, Νατάσα Βογιατζή, Δημήτρης Μπουφίδης,
Αφροδίτη Τοχαντζίδου, Ιωάννα Τσακαλίδου, Δέσποινα Στόικου,
Θέμης Οικονομίδης

Υπεύθυνη Καθηγήτρια
Μαρία Παπαδημητρίου

Φιλολογική επιμέλεια
Σταυρούλα Κανελλοπούλου

Υπεύθυνη σύνταξης για το Αγγλικό Τμήμα
Ελισάβετ Αδαμίδου

Υπεύθυνος σύνταξης για το Γαλλικό Τμήμα
Δημήτρης Πιλατανάς

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ | Αριστέα Νάστου

EDUCATION BUSINESS AWARDS

EDUCATION BUSINESS AWARDS

4 Βραβεία για το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» στα Education Business Awards

Την Παρασκευή, 5 Μαΐου 2017, στον Πολυχώρο Αθηνάς, στην Αθήνα, έγινε σε κλίμα χαράς και ενθουσιασμού η βράβευση του Κολλεγίου μας, στον διαγωνισμό των Education Business Awards, που οργανώνουν τα περιοδικά Marketing Week και HR Professional.

Ο διαγωνισμός Educational Business Awards επιβραβεύει τους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς, που συστηματικά επενδύουν και καινοτομούν σε υπηρεσίες υψηλής προστιθέμενης αξίας. Σκοπός των βραβείων είναι:

- Η επιβράβευση των εκπαιδευτικών οργανισμών που επιτυγχάνουν να δημιουργήσουν και να διαθέσουν στους διδασκόμενους υπηρεσίες με υψηλή προστιθέμενη αξία.
- Η ανάδειξη της σημαντικής συμβολής της επιχειρηματικότητας, που επενδύει στη διαμόρφωση των κατάλληλων συνθηκών, εντός των οποίων γαλλοιχείται το ανθρώπινο δυναμικό του μέλλοντος.
- Η προβολή των επιμέρους δράσεων και πρακτικών που αποτελούν παράδειγμα προς μίμηση.
- Η προτροπή των εκπαιδευτικών οργανισμών για συνεχόμενη βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών και άλλων υπηρεσιών τους.

Η κριτική επιτροπή, τα μέλη της οποίας επιλέχθηκαν με κριτήριο το επαγγελματικό και επιστημονικό τους υπόβαθρο, έκρινε ότι το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» εκπληρώνει όλους τους παραπάνω σκοπούς και παρουσιάζει, αδιάλειπτα, καινοτόμες πρακτικές στην εκπαίδευση και τις παρελκόμενες υπηρεσίες.

Οι κατηγορίες στις οποίες διακρίθηκε, με **SILVER AWARD**, το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» ήταν:

1. Ψηφιακή Εκπαίδευση

Τίτλος υποψηφιότητας: Η ανάστροφη τάξη και η παιχνιδιοποίηση στην αξιολόγηση - «Flipped Classroom and Gamification»



Στο Γυμνάσιο του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» εφαρμόζεται η πραγματική διάσταση της παιδαγωγικής της αναστροφής τάξης, σύμφωνα με την οποία οι μαθητές όχι απλώς παρακολουθούν μία διάλεξη, αλλά και αξιολογούνται αμέσως στο τι κατάλαβαν, μέσα από ειδική πλατφόρμα, και ακολουθούν στην τάξη τις δραστηριότητες που θα αναπτυχθούν παρακάτω. Αυτή η προσέγγιση οδήγησε στη βράβευση του Κολλεγίου μας.

2. Βέλτιστη Μαθησιακή Εμπειρία

Τίτλος υποψηφιότητας: Δημοκρατική Διαμεσολάβηση

Αυτό που προκάλεσε το ενδιαφέρον της επιτροπής είναι ότι στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», μέσω του κατάλληλου εκπαιδευτικού προγράμματος και της συστηματικής και ουσιαστικής επιμόρφωσης, οι μαθητές έχουν την ικανότητα να λύνουν οι ίδιοι τα προβλήματά τους, μια και γνωρίζουν καλύτερα πώς να προσεγγίζουν τους συνομηλίκους τους, καθώς και το πόσο σημαντικές είναι οι διαφωνίες που ανακύπτουν μεταξύ τους στην τάξη και στη σχολική αυλή. Με σεβασμό στην άποψη του άλλου, οι διαμεσολαβητές προσπαθούν με τρόπο συνεργατικό να βρουν λύσεις που θα ικανοποιούν και τις δύο πλευρές.

3. Κτίριο – Εγκαταστάσεις

Τίτλος υποψηφιότητας: Κατασκευή Κυρίου Παιδικού Σταθμού και Νηπιαγωγείου Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης



Η αρχιτεκτονική του Νηπιαγωγείου «ΔΕΛΑΣΑΛ», προκάλεσε εντύπωση, λόγω της πρωτοτυπίας του σχεδιασμού του. Το ασυνήθιστο, για τα ελληνικά δεδομένα, κυκλικό σχήμα του παραπέμπει στο εμβληματικό «Στρογγυλό» σχολείο του αρχιτέκτονα Τάκη Ζενέτου (1970). Πρόκειται για ένα σχολείο χωρίς τις παραδοσιακές αίθουσες (με ανοιχτούς χώρους που επικοινωνούν μεταξύ τους σε κυκλικό σχήμα), δημιουργώντας ένα καινοτόμο περιβάλλον μάθησης, το οποίο υποστηρίζει απόλυτα τη συνεργατική μάθηση.

4. Ψηφιακή Παρουσία και Social Media

Τίτλος υποψηφιότητας: Ο ψηφιακός χαρακτήρας του σχολείου

Η επιτροπή κατέληξε ότι το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» έχει μια ενιαία, ολοκληρωμένη και πλήρως ενημερωμένη ψηφιακή παρουσία. Τα social media, οι ιστοσελίδες, αλλά και λοιπές εφαρμογές, όπως το slideshare, το dropbox, αλλά και το newsletter, δίνουν μια πλήρη εικόνα και παρέχουν ουσιαστική ενημέρωση σε όποιον τα επισκέπτεται ή ενημερώνεται απ' αυτά.

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», εδώ και 130 χρόνια, υπηρετεί τους νέους και νέες αυτής της πόλης, σε όλους τους τομείς. Τα 4 αυτά βραβεία αποδεικνύουν περὶτρανα ότι το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» είναι καινοτόμο, δημιουργικό και εξελίσσεται συνεχώς.

ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΠΟΙΚΙΛΟΤΡΟΠΩΣ...

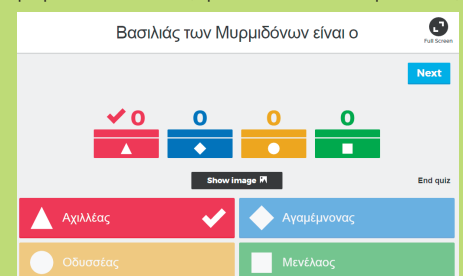
Η μάθηση στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» γίνεται δημιουργικά, παιχνιδιάρικα και ποικιλοτρόπως! Οι νέες τεχνολογίες έχουν μπει, πλέον, για τα καλά στη ζωή μας και, φυσικά, το Κολλέγιό μας πρωτοπορεί και στον τομέα αυτό. Όπως όλοι γνωρίζουμε, τα τεχνολογικά εργαλεία καθιστούν τη μαθησιακή διαδικασία πιο ενδιαφέρουσα, πιο γόνιμη, πιο δημιουργική, βοηθούν στην αφομοίωση της γνώσης και κάνουν το μάθημα πιο διασκεδαστικό. Με αυτόν ακριβώς τον προσανατολισμό, η παράδοση ή η επανάληψη κάποιου μαθήματος γίνεται μερικές φορές με τη μορφή της αντιστροφής τάξης (flipped classroom), κερδίζοντας χρόνο και ενσωματώνοντας ήχο και εικόνα στη διδασκαλία. Η αντιστροφή τάξης αποτελεί μια καινοτόμο παιδαγωγική μέθοδο, που δίνει τη δυνατότητα στον μαθητή να παρακολουθήσει ένα αντικείμενο, όσες φορές θέλει, να αξιολογήσει ο ίδιος τον βαθμό κατανόησης του μαθήματος μέσα από κατάλληλες ερωτήσεις που έχει ετοιμάσει ο καθηγητής, ενώ παράλληλα δίνει τη δυνατότητα και στον καθηγητή να δει εξατομικευμένα την επίδοση και τα λάθη του κάθε μαθητή. Από την άλλη μεριά, δεδομένου ότι το παιχνίδι επιδρά θετικά στην ψυχοσωματική ανάπτυξη του παιδιού και, φυσικά, συμβάλλει αποφασιστικά στη μαθησιακή διαδικασία, το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» ενσωματώνει, μέσω της τεχνολογίας, διαδραστικά παιχνίδια, προκειμένου να πετύχει ένα πιο δημιουργικό και πιο εποικοδομητικό μαθησιακό αποτέλεσμα. Εφαρμογές, όπως το kahoot, το Socrative και το Plickers, προσφέρουν στιγμές χαλάρωσης και ξεγνοιασιάς μάθησης, ενώ βοηθούν στην επανάληψη και αφομοίωση της ύλης!



Αλλωστε, as μην ξεχνάμε ότι η μαθησιακή διαδικασία δεν είναι μια μονόπλευρη διαδικασία. Για να γίνει αποτελεσματική, χρειάζεται γνώση, σύστημα, μέθοδο, επιμονή και ποικιλία!

Οι μαθητές μας μαθαίνουν "παίζοντας" με διαδικτυακές εκπαιδευτικές εφαρμογές και η μάθηση γίνεται διασκέδαση

Η κλίση των ρημάτων στα γαλλικά, αλλά και η Ιλιάδα του Ομήρου απέκτησαν άλλο νόημα για τους μαθητές του Γυμνασίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», με τη χρήση της διαδικτυακής εκπαιδευτικής εφαρμογής «Kahoot!»! Συγκεκριμένα, στα γαλλικά, οι μαθητές – παίκτες, αφού χωρίστηκαν σε ομάδες, συνδέθηκαν στο δίκτυο του σχολείου με τα tablets τους και έπαιξαν ένα παιχνίδι 100 ερωτήσεων, στο οποίο νίκησε η ομάδα που απαντούσε πιο γρήγορα και πιο σωστά από τις υπόλοιπες. Στην Ιλιάδα, πάλι, οι μαθητές της Β' Γυμνασίου έκαναν μια «αξέχαστη και ευχάριστη» επανάληψη στην Α' ραψωδία του έργου. Απάντησαν σε 20 ερωτήσεις, έχοντας σύμμαχο και εχθρό τον χρόνο, καθώς η πιο γρήγορη απάντηση ημιδοτούνταν, ενώ η αργότερη απάντηση, μετά τα 10 δευτερόλεπτα, έφερνε την ήττα! Οι μαθητές της Β' Γυμνασίου «ταξίδεψαν» με την εφαρμογή «Socrative» στη Γεωγραφία, ενώ η Α' Γυμνασίου «πειραματίστηκε» στη Φυσική με την εφαρμογή «Plickers» και η Γ' Γυμνασίου έκανε επανάληψη στα Αρχαία, καθώς ... «έστ' μήτηρ πάσης μαθήσεως!»



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2^ο Φιλολογικοί Αγώνες

μαθητών Γυμνασίου της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Για δεύτερη συνεχή χρονιά, πραγματοποιήθηκαν, σημειώνοντας πολύ μεγάλη επιτυχία, οι Φιλολογικοί Αγώνες «ΔΕΛΑΣΑΛ»!

80 μαθητές από 16 σχολεία της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας ταξίδεψαν «στα μονοπάτια της Ιστορίας & των λήξεων» σε μια ξεχωριστή γιορτή γνώσης & αναζήτησης, το Σάββατο, 1 Απριλίου 2017 στις εγκαταστάσεις του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», στα Πεύκα Θεσσαλονίκης, παρουσία Πανεπιστημιακών, Σχολικών Συμβούλων και εκλεκτών μελών της οικογένειας «ΔΕΛΑΣΑΛ».

Συγκεκριμένα, διεξήχθησαν τρεις Φιλολογικοί Αγώνες –Ιστορίας, Ορθογραφίας και Ετυμολογίας-για όλες τις τάξεις του Γυμνασίου, μέσα από δύο γραπτές δοκιμασίες και μια συναρπαστική τελική προφορική διαγωνιστική φάση, κατά την οποία ξεχώρισαν οι «πρώτοι των πρώτων»!

Κατά τη διάρκεια των γραπτών διαγωνιστικών φάσεων και των διαλειμμάτων, διαγωνιζόμενοι, γονείς και συνοδοί καθηγητές είχαν την ευκαιρία να ξεναγηθούν στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας του Κολλεγίου μας, αλλά και να διασκεδάσουν, συμμετέχοντας σε παιχνίδια γνώσεων, μέσω της εφαρμογής PLICKERS, που οργανώθηκαν και υποστηρίχθηκαν στη διεξαγωγή τους από τη Συντονιστική Ομάδα.

Νικητής για τον Διαγωνισμό Ιστορίας της Α' Γυμνασίου αναδείχθηκε ο Κ. Ματθίλης από το 3^ο Γυμνάσιο Νάουσας, για τον Διαγωνισμό Ορθογραφίας της Β' Γυμνασίου ο Α. Μεχτίδης και για τον Διαγωνισμό Ετυμολογίας της Γ' Γυμνασίου η Ν. Παπαθεοδώρου από την Ελληνογαλλική Σχολή ΚΑΛΑΜΑΡΙ, οι οποίοι κέρδισαν ένα TABLET. Έπαινοι συμμετοχής απονεμήθηκαν σε όλους, όσοι



προκρίθηκαν στην τελική φάση κάθε Διαγωνισμού, ενώ όλοι οι διαγωνιζόμενοι έλαβαν βεβαίωση συμμετοχής στον Διαγωνισμό στον οποίο συμμετείχαν.

Θέλουμε να εκφράσουμε τα θερμά μας συγχαρητήρια σε όλους τους μαθητές που συναγωνίστηκαν, αλλά και τις θερμές ευχαριστίες μας σε όλους, όσοι συνέβαλαν στην άρτια διεξαγωγή των αγώνων μας.



"CONSEIL DES JEUNES CITOYENS"

"Η προσομοίωση στα γαλλικά μιας ανοιχτής Συνεδρίασης Δημωτών που απευθύνεται σε μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου και τους δίνει σε ρόλο ενεργού πολίτη!"

Το «Conseil des Jeunes Citoyens» γιόρτασε τον 4^ο χρόνο του και υποδέχτηκε περισσότερους από 100 μαθητές Σχολείων και Κέντρων Ξένων Γλωσσών από όλη την Ελλάδα. Η πετυχημένη Μαθητική Συνάντηση Δημόσιου Λόγου στα Γαλλικά, που έχει εγκριθεί από τη Δύση Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δύθμιας Εκπαίδευσης, είναι μοναδική στην Ελλάδα για τη ρητορική στη γαλλική γλώσσα.

Η πρωτοτυπία του βρίσκεται τόσο στον συνδυασμό τριών ειδών δημόσιου λόγου όσο και στον ρόλο του κοινού, που ψηφίζει τον πιο πειστικό μαθητή-Ομιλητή και έτσι συμβάλλει στη διάκριση «Jeune Citoyen» και «Jeune Orateur». Συνάμα, φέτος, δόθηκε 3ο βραβείο «Prix de mérite», χάρη στην ευγενική στήριξη του Γαλλικού Ινστιτούτου και του εκδοτικού οίκου ELI. Πέραν αυτών, οι μαθητές συμμετείχαν στο εργαστήριο δημόσιου λόγου του θεατρολόγου κ. Δ. Σπορίδη «Θέατρο και ρητορική στην Αντιγόνη του Σοφοκλή» και στα παιχνίδια ενίσχυσης και ηγεσίας από την απόφοιτο του Κολλεγίου και ειδική παιδαγωγό κ. Χ. Τσελένη. Το «Conseil des Jeunes Citoyens» είναι μια πρωτοβουλία της κ. Σοφίας Πασχαλοπούδη, Υπεύθυνης του Τμήματος Γαλλικών Σπουδών, και ένα δυναμικό εκπαιδευτικό εγχείρημα του Τμήματος Γαλλικών Σπουδών του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Είναι, επίσης, μια πρόκληση ουσιαστικής συνεργασίας, στην οποία ανταποκρίθηκαν και φέτος περισσότεροι από 100 μαθητές από όλη την Ελλάδα, σε ρόλο Ομιλητή, Μέντορα και Γραμματέα. Σημαντικοί αρωγοί στον διαγωνισμό είναι ο Σύλλογος Αποφοίτων και Φίλων «ΔΕΛΑΣΑΛ», το Γενικό Προξενείο της Γαλλίας, το Α.Π.Θ., η Δ.Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης, ο Σύλλογος Καθηγητών Γαλλικής και η κοινωνική οργάνωση «ΑΡΣΙΣ».



Δημοκρατική Διαμεσοδήλωση



Μέρος του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Γυμνασίου – Λυκείου «ΔΕΛΑΣΑΛ» είναι η ενσωμάτωση στην καθημερινότητα των μαθητών δραστηριοτήτων που θα συμβάλλουν στην απόκτηση δεξιοτήτων χειρισμού συγκρούσεων και εντάσεων μεταξύ τους, μέσα σε ένα δημοκρατικό πλαίσιο. Για τον λόγο αυτό, υλοποιείται φέτος το πρόγραμμα «Δημοκρατική Διαμεσοδήλωση», το οποίο περιλαμβάνει το «Δημοκρατικό σχολείο» και τη «Σχολική Διαμεσοδήλωση».

Σκοπός του πρώτου είναι η καλλιέργεια πνεύματος δημοκρατίας και συνεργασίας ανάμεσα στους μαθητές και η βελτίωση της λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων. Δύο μαθήτριες εκπροσώπησαν το σχολείο μας σε συνάντηση που οργάνωσε ο Συνήγορος του Παιδιού. Εκεί ενημερώθηκαν για τη λειτουργία ενός δημοκρατικού σχολείου και αξιολόγησαν μία εικονική συνέλευση, στην οποία συμμετείχαν.

Στο ίδιο πλαίσιο, με το πρόγραμμα της «Σχολικής Διαμεσοδήλωσης», το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» υιοθετεί την ειρηνική επίλυση των διαφορών και εκπαιδεύει δώδεκα μαθητές, ώστε να λειτουργήσουν ως διαμεσοδηλητές σε ενδεχόμενες μελλοντικές συγκρούσεις συμμαθητών τους.

Απώτερος στόχος του προγράμματος της «Δημοκρατικής Διαμεσοδήλωσης» είναι η δημιουργία ενός συνεργατικού σχολείου, όπου οι μαθητές καλλιεργούν δεξιότητες συνεργασίας και εποικοδομητικού διαλόγου.



ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

2^ο Φεστιβάλ Επιστημών και Τεχνολογίας «De La Salle Science Festival»

Εκατοντάδες παιδιά, γονείς, εκπαιδευτικοί και φίλοι παρευρέθηκαν, την Κυριακή, 19 Μαρτίου 2017, στο Φεστιβάλ Επιστημών & Τεχνολογίας «De La Salle Science Festival» του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ».

Για δεύτερη συνεχή χρονιά, εκπαιδευτικοί και μαθητές του Κολλεγίου μας, σε συνεργασία με πολλούς φορείς, διοργάνωσαν μια ημέρα αφιερωμένη στις Επιστήμες και στις Νέες Τεχνολογίες. Σε ένα ευχάριστο, ανοιξιάτικο και εορταστικό κλίμα, μεγάλοι και μικροί περιηγήθηκαν στους χώρους του Σχολείου και είχαν την ευκαιρία να το γνωρίσουν, να συνομιλήσουν με φίλους και εκπαιδευτικούς και να περάσουν μια όμορφη μέρα. Το Φεστιβάλ ήταν ανοιχτό στους μαθητές όλων των

σχολείων της περιφέρειας και περιελάμβανε εργαστήρια Lego και Ρομποτικής, πειράματα φυσικής, χημείας και βιολογίας, για παιδιά όλων των ηλικιών, workshops και παρουσιάσεις, σχετικά με τις νέες τεχνολογίες, "escape rooms", ξεναγήσεις στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας του Κολλεγίου μας και πολλές ακόμη δράσεις.

Την εκδήλωση τίμησε με την παρουσία του ο πρώην Υπουργός Μακεδονίας & Θράκης κ. Ορφανός, ενώ στον κατάλογο των φορέων που συμμετείχαν συμπεριλαμβάνονται και το Γεωλογικό Τμήμα του Α.Π.Θ. με καθηγητές και φοιτητές, όπως και το Φυσικό και το Χημικό Τμήμα του Α.Π.Θ. Τον εθελοντικό χαρακτήρα της εκδήλωσης στήριξαν ο Σύλλογος «ΟΡΑΜΑ ΕΛΠΙΔΑΣ», ο Σύλλογος «ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ», η εθελοντική ομάδα του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», «Μαζί και από Κοινού», και η Επίλεκτη Ομάδα Ειδικών Αποστολών Χορτιάτη (ΕΠ.ΟΜ.Ε.Α. Χορτιάτη).

Εκπαιδευτικοί, γονείς και παιδιά ανανέωσαν το ραντεβού τους για το επόμενο Φεστιβάλ Επιστημών και Τεχνολογίας, στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»!

13^ο «ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ»

Την Κυριακή, 7 Μαΐου 2017, το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» γιόρτασε τη λήξη της σχολικής χρονιάς, με το ετήσιο «ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ», που καθιερώθηκε ως εκδήλωση της άνοιξης.

Φέτος, το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» γιόρτασε την ημέρα αυτή μαζί με την «ΕΛΕΠΑΠ» με μία υπέροχη θεατρική παράσταση, που ετοίμασαν οι θεατρικοί όμιλοι του Δημοτικού, με τίτλο «Ονειρεύομαι έναν κόσμο σε όλα... διαφορετικό». Τα έσοδα της παράστασης και μέρος των εσόδων του Φεστιβάλ διατέθηκαν στην «ΕΛΕΠΑΠ». Επίσης, στο πλαίσιο της προσπάθειας να ενισχυθεί η Τράπεζα Αίματος «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία, αιμοδοσία, στο φουαγιέ του Γυμνασίου-

Λυκείου, από την κινητή μονάδα αιμοδοσίας του Γ.Ν.Θ. «Γ. Παπανικολάου».

Με μεγάλη χαρά υποδέχθηκαν οι αθλητές του σκάκι την τρεις φορές Παγκόσμια Πρωταθλήτρια και Πρωταθλήτρια Ελλάδος Τσοθακίδου Σταυρούλα. Στο πλαίσιο του προγράμματος του Φεστιβάλ ξεχώρισαν: οι Διασυλλογικοί Αγώνες Ορεινής Ποδηλασίας «DELASALLE ELIMINATOR MOUNTAIN BIKE RACE», οι χορογραφίες των ομίλων Ενόργανης Γυμναστικής, Μοντέρνου Χορού και Μπαλέτου, οι παρουσιάσεις των ομάδων της Ρομποτικής «ROBOT HOOD» και «ROBOT JUNIOR», καθώς και όλα τα πρωταθλήματα των ομίλων Ποδοσφαίρου, Καλαθοσφαίρισης, Πετοσφαίρισης, Αντισφαίρισης του Νηπιαγωγείου, του Δημοτικού, του Γυμνασίου και των ενηλίκων.



"ANIMAL FARM"

Στο θέατρο του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», ανέβηκε την Κυριακή, 14 Μαΐου 2017, ένα από τα πιο γνωστά έργα του Αμερικανού συγγραφέα George Orwell, με τίτλο «Animal Farm», από την ομάδα του English Drama Club του Κολλεγίου, σε σκηνοθεσία της κ. Έλβας Ζαφειριάδου, Διευθύντριας του Γυμνασίου, και της κ. Πέννυς Γραϊκού, Θεατρολόγου του Κολλεγίου μας.

Σε μία φάρμα, τα ζώα, με πρωτοστάτες τα γουρούνια, εξεγείρονται ενάντια στην καταπιεστική εξουσία του ανθρώπου - αφέντη τους, τον ανατρέπουν, αναλαμβάνουν αυτά την αρχηγία, ως τα εξυπνότερα ζώα της φάρμας και, υπό την καθοδήγηση του πιο γενναίου από αυτά, η επανάστασή τους ξεκινάει, μέσα σε ένα κλίμα ενθουσιασμού και αισιοδοξίας για τη νέα τάξη πραγμάτων, που προσιωνίζεται ένα καλύτερο μέλλον για όλους τους αδικοημένους... Οι ηθοποιοί, μαθητές του Γυμνασίου και Λυκείου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», παρά το νεαρό της ηλικίας τους, με το υποκριτικό τους ταλέντο και την ολοκληρωμένη, ώριμη και δυνατή σκηνική τους παρουσία έδειξαν πως σύντομα η ιστορία επαναλαμβάνεται κι οι

ελπίδες των πρωταγωνιστών αποδεικνύονται φρούδες, καθώς η νέα ηγεσία έχει τα ίδια χαρακτηριστικά, αν όχι χειρότερα, από την προηγούμενη. Μας έκαναν να προβληματιστούμε για το πώς μέσα από τους κόλπους των καταπιεσμένων αναδύονται νέοι, ακόμη πιο αυταρχικοί δυνάστες, και πώς το όνειρο μετατρέπεται συχνά σε εφιάλητη.

Η παράσταση αποτέλεσε για το κοινό, που με μεγάλο ενδιαφέρον την παρακολούθησε, ένα ερευνητικό σχόλιο πάνω στη φθορά που υφίστανται οι ιδέες, όταν γίνουν πράξη. Ένα σχόλιο πάνω στον φασισμό, απ' όπου κι αν προέρχεται - πολιτικό, κοινωνικό, οικόσιτο, υπαρξιακό φασισμό. Ένα μικρό δοκίμιο πάνω στην ίδια την ανθρώπινη φύση. Οι νεαροί ηθοποιοί, ακολουθώντας υποκριτικά, με ακρίβεια, την αποστασιοποίηση από το παιδικό παιχνίδι, συγκίνησαν το κοινό που δεν σταματούσε να τους χειροκροτεί!



ΣΩΤΗΡΗΣ ΔΑΝΕΖΗΣ

ΣΩΤΗΡΗΣ ΔΑΝΕΖΗΣ

Με τον Σωτήρη Δανέζη στο
Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη

Στην επίσκεψή μας στο Ίδρυμα Λασκαρίδη, είχαμε την ευκαιρία να συνομιλήσουμε με έναν από τους σπουδαιότερους δημοσιογράφους-πολεμικούς ανταποκριτές, τον Σ. Δανέζη. Ο πασίγνωστος δημοσιογράφος προτίμησε να μας παρουσιάσει ένα από τα φλέγοντα θέματα, που διαταράσσουν τις μέχρι τώρα ισορροπίες της Ευρώπης και του κόσμου και αφορά τη «θρησκεία». Μας ανέλυσε, με εξονυχιστικές λεπτομέρειες, τη σημασία του τζιχαντισμού. Δυστυχώς, σήμερα δεν αναζητούμε τις αιτίες οι οποίες δημιουργούν τέτοια φαινόμενα. Από τη συνάντηση αυτή, μαθητές και εκπαιδευτικοί αποκομίσαμε χρήσιμες πληροφορίες για τις αιτίες των βίαιων συμπεριφορών των φανατισμένων με τη θρησκεία τους ανθρώπων, για τα έθιμα, τις παραδόσεις και τα όραματά όλων αυτών που υιοθετούν ακραίες συμπεριφορές.

Νατάσα Βογιατζή, Β' Λυκείου

Συνέντευξη με τον Σωτήρη Δανέζη

Μαθητική Πένα: Πώς θα περιγράφατε το είδος του ντοκιμαντέρ με το οποίο ασχολείστε;

Σωτήρης Δανέζης: Με την ομάδα μου ασχολούμαστε με το είδος του ντοκιμαντέρ που περιγράφει τη ζωή μέσα από την ανθρώπινη περιπέτεια. Μας αρέσει να χρησιμοποιούμε την εικόνα, τον ήχο, τη μουσική και τον λόγο, για να αφηγηθούμε ανθρώπινες ιστορίες και να περιγράψουμε τον κόσμο που ζούμε. Έτσι, δημιουργήσαμε στο Mega δύο σειρές τηλεοπτικών ντοκιμαντέρ: την «Εμπόλεμη Ζώνη» (2003-2012) και τον «Ορίζοντα» (2014-2016). Στο εξωτερικό θα έλεγε κανείς πως η δουλειά μας ανήκει στο είδος των News and Current Affairs Documentaries, όμως αυτού του είδους οι ταμπέλες δεν πιστεύω πως έχουν ιδιαίτερη σημασία.

Μ. Π.: Οι εμπειρίες σας από τις εμπόλεμες ζώνες, όπου έχετε βρεθεί, σας έχουν επηρεάσει στην προσωπική σας ζωή;

Σ. Δ.: Έχω μάθει να εκτιμώ απλά καθημερινά αγαθά, που ο σύγχρονος άνθρωπος, μέσα στην ευμάρεια του δυτικού κόσμου, ίσως τα θεωρεί δεδομένα: την εύκολη πρόσβαση σε καθαρό-πόσιμο νερό, την ελευθερία της έκφρασης, την ασφάλεια και την ειρήνη. Η επαφή με ανθρώπους που αγωνίζονται καθημερινά με την επιβίωση, για τη δημοκρατία και για τα ανθρώπινα δικαιώματα, για ένα καλύτερο μέλλον σε κάνει να αναθεωρείς τις απόψεις σου για την ίδια τη ζωή και ίσως σε βοηθάει να γίνεις πιο συνειδητοποιημένος και καλύτερος άνθρωπος.

Μ. Π.: Υπάρχει κάτι κοινό ανάμεσα στους ανθρώπους που βιώνουν τον πόλεμο, ανεξαρτήτως θρησκείας, φυλής, εθνικότητας;

Σ. Δ.: Ο πόλεμος είναι μια ασύλληπτη τραγωδία και μια ανθρώπινη διαστροφή στην Ιστορία. Είναι η πιο σκοτεινή πλευρά της ανθρώπινης φύσης. Αν κανείς αντικρίσει τα σημάδια που αφήνει σε τόπους και λαούς, τότε αντιλαμβάνεται πόσο μεγάλη είναι η αλήθεια που κρύβει η φράση «στον πόλεμο δεν υπάρχουν νικητές και ηττημένοι, παρά μόνο θύματα».

Μ. Π.: Μπορεί, τελικά, το ντοκιμαντέρ να ευαισθητοποιήσει τον κόσμο και να αλλιάξει την οπτική του για κάποια θέματα;

Σ. Δ.: Κάποια ντοκιμαντέρ σε παρασύρουν στην ιστορία τους και μιλούν απευθείας στην καρδιά και στο μυαλό των θεατών. Μια καλή ταινία τεκμηρίωσης ευαισθητοποιεί και ενημερώνει, προβληματίζει και προκαλεί συζητήσεις. Δίνει τροφή για σκέψη και βοηθά στο να πολλαπλασιαστούν οι σκεπτόμενοι ενεργοί πολίτες. Το ντοκιμαντέρ δεν αλλιάζει τον κόσμο, δεν δημιουργεί γενιές ακτιβιστών. Μας βοηθά, ωστόσο, να διαμορφώσουμε μια διαφορετική οπτική για τον κόσμο που ζούμε και να επαναπροσδιορίσουμε μέσα μας τι είναι σημαντικό και τι όχι.

Μ. Π.: Τι θα λέγατε σ' έναν νέο που θα ήθελε να ακολουθήσει τον δρόμο του πολεμικού ανταποκριτή;

Σ. Δ.: Να ακολουθήσει τον δρόμο των ακαδημαϊκών σπουδών που θα του δώσουν τα απαραίτητα εφόδια και τις γνώσεις, ώστε να ανταποκριθεί στις ανάγκες

και στις προκλήσεις του σύγχρονου κόσμου. Κάπως έτσι θα βρεθεί στην αφετηρία της δημοσιογραφίας. Η εξειδίκευση θα έρθει αργότερα και εξαρτάται από πολλούς παράγοντες, όπως την κατάσταση στην οποία θα βρίσκονται τότε τα Ελληνικά Μ.Μ.Ε. Φοβάμαι πως στην εποχή μας, με τις ραγδαίες εξελίξεις στον χώρο της τεχνολογίας και της διάδοσης της πληροφορίας, οι πολεμικοί ανταποκριτές μπορεί να είναι είδος προς εξαφάνιση...

Μ. Π.: Υπάρχει κάποιο περιστατικό, στη διάρκεια της πορείας σας, που έμεινε βαθιά χαραγμένο στη μνήμη σας;

Σ. Δ.: Είναι πολλά τα περιστατικά που μου έρχονται στον νου, αλλά θυμάμαι πιο έντονα, τη μέρα που βοηθήσαμε να σωθεί μια ανθρώπινη ζωή. Ήταν το 2010, στον μεγάλο σεισμό στην Αϊτή με τους 230.000 νεκρούς και τους 1.500.000 άστεγους.

Φτάσαμε με μεγάλη καθυστέρηση στη σεισμόπληκτη περιοχή. Μπαίνοντας στην πρωτεύουσα Πορτ-ο-Πρενς και καθώς πλησιάζαμε προς το κέντρο της πόλης, η περιοχή έμοιαζε με εμπόλεμη ζώνη, χιλιάδες σπύια είχαν ισοπεδωθεί. Ο κεντρικός εμπορικός δρόμος έμοιαζε σαν να έχει βομβαρδιστεί με ένα εκατομμύριο βόμβες. Οι άνθρωποι περπατούσαν στα συντρίμια σαν σκιές σε αργή κίνηση. Έμοιαζαν περισσότερο με φαντάσματα, με ζόμπι της τοπικής θρησκείας του βουντού, ζωντανοί-νεκροί σε μια πόλη που είχε σπάσει και είχε σκορπίσει σε χιλιάδες κομμάτια.

Το επόμενο πρωί, έντεκα μέρες μετά τον σεισμό, κατεβήκαμε ξανά στο κέντρο. Ο όχλος λεηλατούσε τα κατεστραμμένα μαγαζιά. Λιγοστοί αστυνομικοί προσπαθούσαν να επιβάλουν την τάξη με πυροβολισμούς στον αέρα. Οι άνθρωποι γίνονταν ένα κουβάρι, έπαιζαν μπουινιές για μια πλάκα σαπούνι, για ένα τόπι ύφασμα που ξετρύπωναν από τα συντρίμια, χύνονταν αίμα για οτιδήποτε είχε κάποια αξία και μπορούσε να πουληθεί. Έμοιαζε με σκηνικό άγριας αμερικανικής ταινίας καταστροφής, απ' αυτές που οι πρωταγωνιστές προσπαθούν να επιβιώσουν την επόμενη μέρα της κατάρρευσης του ανθρώπινου πολιτισμού.

Σ' αυτό το σκηνικό χάους και αναρχίας, εντοπίσαμε στον δρόμο μια ομάδα ανθρώπων που μιλούσαν έντονα, αλλά δεν καυγάδιζαν για το πλιάτσικο, δεν είχαν κλέψει κάτι, δεν έτρεχαν να ξεφύγουν από την αστυνομία. Τους πλησιάζαμε και ρώτησα τον μεταφραστή μου να μας πει τι συμβαίνει: «Λένε ότι ακούν κάποιον να κάνει θόρυβο και να χτυπάει κάτω από τα χαλάσματα», απάντησε. Έτσι ξεκίνησαν όλα...

Βρήκαμε τον αδερφό του εγκλωβισμένου, μας εξήγησε την κατάσταση και τότε πήραμε μια κρίσιμη απόφαση: πιστέψαμε ότι μας λήει αλήθεια και ότι, 11 μέρες μετά τον σεισμό, υπάρχει πράγματι ένας άνθρωπος ζωντανός στα ερείπια του πανδοχείου που βλέπαμε μπροστά μας. Ειδοποιήσαμε τον Ο.Η.Ε. και την Ελληνική Ομάδα Διάσωσης, που είχε φτάσει στην Αϊτή μόλις το προηγούμενο βράδυ. Η επιχείρηση απεγκλωβισμού με Έλληνες και Γάλλους διασώστες κράτησε κάπου τέσσερις

ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ
ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΩΤΗΡΗ ΔΑΝΕΖΗ

Ο Σωτήρης Δανέζης είναι παραγωγός ντοκιμαντέρ, δημοσιογράφος-πολεμικός ανταποκριτής και παρουσιαστής δεκάτων ειδήσεων. Ως δημιουργός έχει συνδέσει το όνομά του με δύο από τις πιο γνωστές σειρές τηλεοπτικών ντοκιμαντέρ στην



ελληνική τηλεόραση: την «Εμπόλεμη Ζώνη» και τη σειρά «Ορίζοντας», οι οποίες προβλήθηκαν στο Mega από το 2003 έως το 2016.

Έχει ταξιδέψει στα πιο «θερμά» σημεία του πλανήτη και σε περισσότερες από 80 χώρες του κόσμου: από την απομονωμένη Βόρεια Κορέα, το Νεπάλ, τη Μιανμάρ, την Αϊτή, το Βιετνάμ, την Καμπούτζη και τα νησιά Φώκλαντ, ως την Ιαπωνία, τη Σομαλία, τη Σιέρα Λεόνε, το Κονγκό, τη Ρουάντα, το Ιράν, το Ελ Σαλβαδόρ, την Κολομβία και τις περιοχές του Αμαζονίου, της Σαχάρας και της Αλγερίας.

Ως πολεμικός ανταποκριτής έχει καλύψει, με πολυάριθμες αποστολές, σχεδόν όλες τις μεγάλες διεθνείς κρίσεις των τελευταίων 20 ετών, από την Αλβανία το 1997, τους βομβαρδισμούς στο Κόσσο το 1999 και τις επιθέσεις στις ΗΠΑ το 2001, ως τους πολέμους και τις αιματηρές ένοπλες συγκρούσεις σε Αφγανιστάν, Ιράκ, Μέση Ανατολή, Λιβύη, Κριμαία, ανατολική Ουκρανία και τις πρόσφατες τρομοκρατικές επιθέσεις σε Παρίσι και Βρυξέλλες.



με έξι ώρες. Αργά το απόγευμα ανέσυραν ζωντανό από τα ερείπια τον 22χρονο Γουίλσον Εξάντους.

Ο νεαρός Αϊτινός, που ήταν θαμμένος ζωντανός επί 11 μέρες, όταν έγινε ο σεισμός, έχασε τις αισθήσεις του και ξύπνησε στο απόλυτο σκοτάδι με μια τσιμεντένια πλάκα πάνω από το κεφάλι του. Έψαξε στον χώρο γύρω του, ως εκεί που έφταναν τα χέρια του, και βρήκε αναψυκτικά και πατατάκια. Έτσι κρατήθηκε στη ζωή και άρχισε να χτυπά το μπετόν με ένα κομμάτι ξύλο, ειληίζοντας ότι κάποιος από την επιφάνεια θα τον ακούσει και θα τον σώσει.

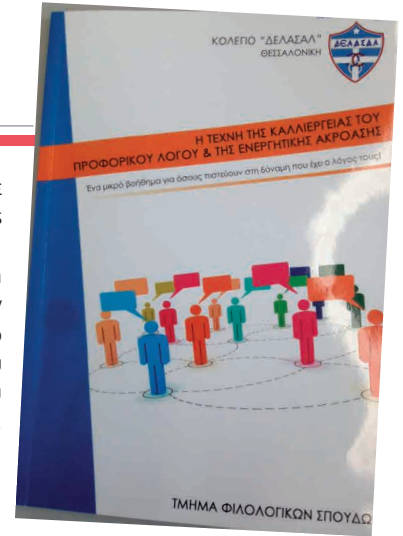
ΜΕ ΟΠΛΟ ΜΑΣ ΤΟΝ ΛΟΓΟ

Η ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΣΤΟ ΚΟΛΕΓΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ»...

Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», στοχεύοντας στην ολοκληρωμένη καλλιέργεια των μαθητών του, πρωτοπορεί εμπλουτίζοντας το σχολικό πρόγραμμα του Γυμνασίου με επιπλέον ώρες σε μαθήματα βαρύτητας.

Συγκεκριμένα, στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας Α' και Β' Γυμνασίου, έχει εισαχθεί μία ώρα καλλιέργειας προφορικού λόγου και ενεργητικής ακρόασης. Στόχος αυτής της προσπάθειας είναι να κατανοηθούν βασικές έννοιες της τέχνης του λόγου και της πειθούς, ώστε οι μαθητές να ασκηθούν στην εκφορά του λόγου τους.

Οι μαθητές μας ανταποκρίνονται με ενθουσιασμό σε βιωματικές ασκήσεις και υποδύονται ρόλους, που τους εντάσσουν σε καθημερινές συνθήκες επικοινωνίας. Εξασκούνται στον μονόλογο, στον διάλογο, στην εκφραστική ανάγνωση, στην περιγραφή και στην αφήγηση, στον προσχεδιασμένο προφορικό λόγο, στον δημοσιογραφικό λόγο και στην επιχειρηματολογία, με τη χρήση κατάλληλου λεξιλογίου και ύφους. Έτσι, συνειδητοποιούν τη δύναμη του λόγου τους και τη χρησιμότητα της προφορικής γλώσσας, που η τεχνokratική εποχή μας έχει απαξιώσει.



Με όχημα τη λογοτεχνία



Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», στο πλαίσιο του μαθήματος της λογοτεχνίας, υλοποιεί το λογοτεχνικό πρόγραμμα, που έχει ως στόχο να καλλιεργήσει την αγάπη των μαθητών του για το βιβλίο και τον γραπτό λόγο. Οι μαθητές μελετούν ένα συγκεκριμένο λογοτεχνικό έργο και εκπονούν πλήθος διαφορετικών εργασιών. Στη συνέχεια, παρουσιάζουν τις συγκεκριμένες εργασίες τους στον συγγραφέα του έργου που έχουν μελετήσει και συζητούν θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων τους. Γι' αυτόν τον λόγο, τη σχολική χρονιά 2016-2017, στο Κολέγιό μας, προσκλήθηκαν οι συγγραφείς, Ισίδωρος Ζουργός, για τους μαθητές της Α' Γυμνασίου, και Αλεξάνδρα Μητσιάλη, για τους μαθητές της Β' Γυμνασίου.

«Η ψίχα εκείνου του καλοκαιριού»

Οι μαθητές της Α' Γυμνασίου διάβασαν και επεξεργάστηκαν το έργο του συγγραφέα Ισίδωρου Ζουργού το οποίο, όπως χαρακτηριστικά ο ίδιος είπε: «είναι μια ιστορία παιδικής ηλικίας, τότε που ο κόσμος ήταν αληθινός».



«Ξυπόλητοι ήρωες»

Οι μαθητές της Β' Γυμνασίου μεταφέρθηκαν νοερά στην εποχή του Β' παγκοσμίου πολέμου και παρέα με τη συγγραφέα, Αλεξάνδρα Μητσιάλη, περιδιάβηκαν τις γειτονίες της Θεσσαλονίκης, έζησαν τα βασανιστήρια που υπέστησαν οι Εβραίοι και ονειρεύτηκαν μαζί με τους ήρωες του βιβλίου ένα καλύτερο μέλλον.



Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ Μ.Μ.Ε. ΣΤΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ



Πράγματι, η πολυπλοκότητα των κοινωνικών δομών, η συνθετικότητα και η ρευστότητα της εποχής που διανύουμε, αλλά και οι γοργές κοινωνικο-πολιτικές μεταβολές καθιστούν τον ρόλο των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης εξαιρετικά κρίσιμο. Τα Μ.Μ.Ε. δύνανται να συμβάλλουν θετικά στην εύρυθμη λειτουργία της δημοκρατίας. Ωστόσο, συχνά την υπονομεύουν, θυσιάζοντάς την στον βωμό του κέρδους. Ο ρόλος, λοιπόν, των Μ.Μ.Ε. είναι άλλοτε εποικοδομητικός και άλλοτε καταλυτικός για το ευαίσθητο δημοκρατικό μας πολίτευμα.

Κατ' αρχάς, τα Μ.Μ.Ε. στηρίζουν τη δημοκρατία. Συγκεκριμένα, ασκώντας έλεγχο στην εκάστοτε εξουσία και οξεία κριτική στους πολιτικούς και θίγοντας τα κακώς κείμενα της επικαιρότητας, αποκαλύπτουν την αναξιοκρατία και την αδιαφάνεια. Έτσι, βοηθούν στη διαμόρφωση του πλαισίου λειτουργίας των δημοκρατικών θεσμών, στηρίζοντας τον κοινοβουλευτισμό και προασπίζοντας τα κοινωνικά συμφέροντα. Παράλληλα, προβάλλουν τη σημασία και την αξία του διαλόγου, δίνοντας βήμα σε ανθρώπους που θέλουν να εκφραστούν ελεύθερα και να διατυπώσουν τις ανησυχίες τους.

Εντούτοις, τα συμφέροντα των ισχυρών κέντρων εξουσίας που ελέγχουν τα Μ.Μ.Ε. αποτελούν τροχοπέδη στο έργο τους, με αποτέλεσμα την υποδαύλιση της δημοκρατίας. Αναλυτικότερα, τα Μ.Μ.Ε., επιδιόκνουν στον εντυπωσιασμό και στην κινδυνολογία, παραπληροφορούν, υποβαθμίζουν τα σημαντικά γεγονότα στη συνείδηση του πολίτη και δεν αναλύουν σε βάθος τα πολιτικά δρώμενα, ώστε ο δέκτης να κατανοήσει το κοινωνικοπολιτικό γίγνεσθαι. Έτσι, ο νους των δεκτών παραπληνάνεται και οι πολίτες οδηγούνται στον αποπροσανατολισμό και τη χειραγώγηση.

Εύκολα, λοιπόν, καθίσταται αντιληπτό ότι, μέσα από αυτόν τον μονοπωλιακό έλεγχο της παρεχόμενης πληροφορίας, καταργείται η πολυφωνία προς όφελος λίγων και ισχυρών, με αποτέλεσμα την υποβάθμιση της ποιότητας των δημοκρατικών θεσμών και διαδικασιών.

Δέσποινα Στόικου, Β' Λυκείου

Στα γαλλικά ο λόγος σου έχει δύναμη

Ο Σοφοκλής έλεγε: «Άλλο είναι να πεις πολλά λόγια κι άλλο να πεις τα κατάλληλα».

Διάλογοι αυτοσχεδιασμού, τουρνουά αντιλογίας, παιχνίδια ρόλων, εκφραστική ανάγνωση, προτρεπτικός λόγος ή αυθόρμητος λόγος και αφήγηση ιστοριών είναι οι τακτικοί τρόποι που χρησιμοποιούμε, για να αξιοποιούν οι μαθητές μας την έκφρασή τους και να εφαρμόζουν διάφορες τεχνικές λόγου στα γαλλικά. Η εξάσκησή τους στον δημόσιο λόγο, μέσα στην τάξη, τους δίνει αυτοπεποίθηση και βελτιώνει την κριτική τους σκέψη. Εξασκώντας διαφορετικά είδη λόγου, μαθαίνουν να χρησιμοποιούν τις σωστές τεχνικές, ώστε να παράγουν έναν γοντευτικό λόγο χωρίς άγχος, μπροστά σε κοινό και σ' έναν άγνωστο εξεταστή.

ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

HARVARD MODEL CONGRESS EUROPE

Η αναμέτρηση των αρίστων

Με 3 βραβεία επέστρεψε η αποστολή του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» από το Παγκόσμιο Μαθητικό Συνέδριο Ρητορικής και Αντιλογίας του Πανεπιστημίου Harvard, που πραγματοποιήθηκε από τις 10 έως και τις 14 Μαρτίου στη Μαδρίτη.

Σε αυτό το απαιτητικό πρόγραμμα προσομοίωσης του Αμερικανικού Κογκρέσου, συμμετέχουν ταλαντούχοι μαθητές από πολλές χώρες του κόσμου, που χειρίζονται με ρητορική δεινότητα θέματα παγκόσμιας πολιτικής στην αγγλική γλώσσα.

Φέτος, στο 30^ο συνέδριο συμμετείχαν περίπου 600 μαθητές από 16 χώρες του κόσμου, 70 από τους οποίους προέρχονταν από σχολεία της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης. Χάρη στην εντατική προετοιμασία από τις υπεύθυνες καθηγήτριές τους και στον ζήλο και την επιμονή των μαθητών μας, η επιμελής ομάδα του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης θριάμβευσε για 12^η χρονιά. Πολιτικές κρίσεις, διπλωματικές συμμαχίες και σημαντικές νομοθετικές αποφάσεις καθόρισαν την πορεία των διαπραγματεύσεων σε κάθε επιτροπή. Για μια ακόμη φορά, οι μαθητές του «ΔΕΛΑΣΑΛ» έδωσαν το δυναμικό «παρών» τους και κέρδισαν τις εντυπώσεις με την ικανότητα του

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», με μια σταθερά θριαμβευτική πορεία τα τελευταία 12 έτη, έκανε, όπως πάντα, μια εξαιρετική εμφάνιση στο HMCE, στις 10, 11 και 12 Μαρτίου, στη Μαδρίτη.



λόγου τους. Το τελικό αποτέλεσμα δικαίωσε την προσπάθειά τους.

Θερμά συγχαρητήρια στις μαθήτριες της Β' Λυκείου Τσακαλίδου Ι., Στόικου Δ. και στη μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου Κωνσταντέλλου Ν., για τα βραβεία που απέσπασαν στις επιτροπές του Συμβουλίου Ασφαλείας της Αμερικής, του Συμβουλίου Ασφαλείας Ηνωμένων Εθνών και του Υπουργικού Συμβουλίου της Αμερικής. Συγχαρητήρια αξίζουν, βέβαια, όλοι οι μαθητές της αποστολής που έδειξαν, για άλλη μια χρονιά, ότι το La Salle Ελλάδος δικαιωματικά έχει τον τίτλο: «Leaders in Debate».

HARVARD MODEL CONGRESS BOSTON



Με 2 βραβεία επέστρεψε η αποστολή του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», από το Παναμερικανικό Μαθητικό Συνέδριο Ρητορικής και Αντιλογίας του Πανεπιστημίου Harvard, που πραγματοποιήθηκε από τις 21 έως και τις 28 Φεβρουαρίου στη Βοστώνη. 6 Έλληνες, ανάμεσα σε 1500 Αμερικανούς, έδειξαν με το πάθος και την αφοσίωσή τους ότι τίποτα δεν μπορεί να σταθεί εμπόδιο στη θέληση και στη σκληρή δουλειά.

Στο ταξίδι αυτό, οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν το Hellenic College Holy Cross και να συναντήσουν τον π. Χριστόφορο Μητρόπουλο, Πρόεδρο του Ιδρύματος, την κ. Χ. Κουρκουντή, Community Engagement and Career Services Coordinator, και τους συνεργάτες τους οι οποίοι τους υποδέχθηκαν θερμά, τους ξενάγησαν στις εγκαταστάσεις τους και γευμάτισαν μαζί τους στην Πανεπιστημιακή Λέσχη. Ακόμη, συνάντησαν τη Γενική Πρόξενο κ. Ι. Καναρά, στο Προξενείο της Ελλάδας στη Βοστώνη, επισκέφτηκαν το Πανεπιστήμιο του Χάρβαρντ και το MIT και εξερεύνησαν κάποια από τα αξιοθέατα της Βοστώνης. Σταθμός σ' αυτό το ταξίδι ήταν η συνάντηση με τους «συμμαθητές» τους από το λασαλιανό σχολείο «La Salle Prep», Milwaukie, Oregon, USA, στην οποία αισθάνθηκαν ότι το λασαλιανό πνεύμα αποτελεί γέφυρα επικοινωνίας για τους λασαλιανούς όλου του κόσμου.

Οι μαθητές μας, τα παιδιά του «ΔΕΛΑΣΑΛ», του μόνου ελληνικού σχολείου που συμμετείχε στο Συνέδριο, ανάμεσα σε μαθητές από 81 αμερικανικά σχολεία, απέδειξαν πως τα μεγέθη, τα εμπόδια και οι αποστάσεις καταρρέουν μπροστά στη δύναμη της ανθρωπίνης θέλησης, που θέτει στόχους και τους πραγματοποιεί.

Συγχαρητήρια σε όλα τα παιδιά μας για την εξαιρετική εμφάνισή τους και, ιδιαίτερα, στη Μυρτώ Γιόρτσου, μαθήτρια της Β' Λυκείου που βραβεύτηκε στο Υπουργικό Συμβούλιο, και στον Μιχάλη Σιτσαλίδη, μαθητή της Α' Λυκείου, που βραβεύτηκε στην Επιτροπή της Γερουσίας για θέματα Υγείας, Παιδείας, Εργασίας και Ασφάλισης.



Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» σκέφτεται «ευρωπαϊκά»

Για τρίτη χρονιά, μια ομάδα πέντε μαθητών του Λυκείου «ΔΕΛΑΣΑΛ» ταξίδεψε στο Bad Marienberg της Γερμανίας για το πρόγραμμα European Youth Gathering στο EuropaHaus, όπου συζητήθηκε η έξοδος της Μ. Βρετανίας από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Μαθητές από διάφορες ευρωπαϊκές χώρες συναντήθηκαν στη Γερμανία, από τις 5 έως τις 11 Μαρτίου 2017, για να ανταλλάξουν απόψεις, να αναλύσουν και να παρουσιάσουν τις προτάσεις τους με τη χρήση διαφόρων τεχνολογικών μέσων. Κατά τη διάρκεια αυτής της ευρωπαϊκής εβδομάδας, οι μαθητές Χ. Παντελή, Π. Εφόπουλος, Γ. Κουτσουράς, Σ. Τσαούσης και Π. Χατζιωαννίδης ταξίδεψαν στην Βόννη και στην Κολώνια και συνομίλησαν με πολιτικούς εκπροσώπους της Γερμανίας και της Αγγλίας για τη σημασία και τις επιπτώσεις του Brexit στο παρόν και το μέλλον της Γηραιάς Ηπείρου. Ήταν μία ανεκτίμητη εμπειρία για τους συμμετέχοντες και ανυπομονούμε να την επαναλάβουμε την άνοιξη του 2018.



MFGNU, ΓΑΛΛΟΦΩΝΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΤΩΝ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΕΘΝΩΝ

«Ποιες είναι οι γεωπολιτικές προοπτικές στην αναζήτηση της ασφάλειας;»

Οι μαθητές μας εκπροσώπησαν την Ελλάδα στο Γαλλόφωνο Μοντέλο των Ηνωμένων Εθνών, στην Γκρενόμπλ. Στο τριήμερο μαθητικό συνέδριο του Ο.Η.Ε., εξασκήθηκαν στο διπλωματικό lobbying, συνεργάστηκαν με γάλλους μαθητές και προσέγγισαν τις γεωπολιτικές εξελίξεις, με σκοπό να προτείνουν λύσεις για ένα αειφόρο μέλλον. Μέσα από τον ρόλο του νεαρού διπλωμάτη, κατέθεσαν τα ψηφίσματά τους σχετικά με το ζήτημα της παγκόσμιας ασφάλειας. Παράλληλα, επισκέφτηκαν το κτήριο του Ο.Η.Ε. στη Γενεύη, «Palais des Nations», και επισκέφθηκαν τις αίθουσες στις οποίες έχουν παρθεί ιστορικές αποφάσεις, ιδιαίτερης σημασίας για το πολιτικό παρόν της Ευρώπης και της Ελλάδας.



ΓΙΑΤΙ ΟΙ ΠΡΑΞΕΙΣ ΕΧΟΥΝ ΑΞΙΑ

ΓΙΑΤΙ ΟΙ ΠΡΑΞΕΙΣ ΕΧΟΥΝ ΑΞΙΑ



«ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ: Πράξη Αγάπης, Κατάθεση Ψυχής»

Θέλω να βοηθήσω. Θέλω να προσφέρω. Θέλω να «θυσιάσω». Νοιάζομαι για την πραγματικότητα γύρω μου. Νοιάζομαι για κάθε οντότητα πάνω στη γη. Μοιράζομαι συναισθήματα. Μοιράζομαι αγαθά. Οι έννοιες της βοήθειας, του ουσιαστικού ενδιαφέροντος και της προσφοράς είναι αλληλεπένδουσες με την έννοια του εθελοντισμού.

Ο εθελοντισμός αποτελεί μια βασική έκφραση των ανθρώπινων σχέσεων. Σχετίζεται με την ανάγκη των ατόμων να συμμετέχουν και να νιώθουν ότι είναι σημαντικοί για τους συνανθρώπους τους. Ο εθελοντισμός, ως μορφή κοινωνικής συμπεριφοράς, δημιουργεί

δεσμούς εμπιστοσύνης και κοινωνικής συνοχής και συμβάλλει τόσο στην προσωπική ανάπτυξη όσο και στην αίσθηση κοινής ταυτότητας και μέλλοντος.

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», με την ομάδα εθελοντισμού που έχει δημιουργήσει, στοχεύει στην αποβολή της φιλαυτίας και του εγωκεντρισμού και την υιοθέτηση του αλtruισμού και της φιλαλληλίας. Προσπαθεί να καταδείξει στα μέλη της εθελοντικής ομάδας την ύπαρξη μιας σκληρής και άδικης, πολλές φορές, πραγματικότητας, που αντιμετωπίζουν συνάνθρωποί μας, ώστε να συνειδητοποιήσουν ότι η ζωή δεν είναι ένας δρόμος στρωμένος με ροδοπέταλα, αλλά και με πολλά αγκάθια.

Γιατί οι πράξεις μας έχουν αξία...

Κάνοντας πράξη την εθελοντική προσφορά στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», προγραμματίστηκαν και πραγματοποιήθηκαν συγκεκριμένες δράσεις, για τη σχολική χρονιά 2016-2017. Ας δούμε μερικές από αυτές:

Συναντώντας την «Τρίτη ηλικία»

Οι μαθητές της Α' και Β' Γυμνασίου, παρά το γεγονός ότι σφύζουν από νιάτα, δεν ξεχνούν



την τρίτη ηλικία. Έτσι, λοιπόν, επισκέφτηκαν το ΚΗΦΗ Νεάπολης και το Κέντρο Ημερήσιας Φροντίδας Ηλικιωμένων του Δήμου Νεάπολης – Συκεών, για να μοιράσουν χαρά και στοργή στους ηλικιωμένους. Οι μαθητές τραγούδησαν, έπαιξαν μουσικά όργανα, διάβασαν δικές τους ιστορίες και έδειξαν στους μεγαλύτερους συνανθρώπους τους ότι η αγάπη και η φροντίδα δεν έχουν «ηλικία».

Ας προσφέρουμε όλοι μαζί

Στο πλαίσιο του διαγωνισμού της καλύτερα στολισμένης τάξης, το τμήμα Γ'1 Γυμνασίου του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»



κατέκτησε επάξια την πρώτη θέση. Για αυτό λοιπόν, σε γιορτινό κλίμα, έλαβε μέρος στη Φιλανθρωπική δράση των Γιατρών του Κόσμου «λίγο γάλα για πολλή παιδιά». Με πολύ κέφι και ικανοποίηση στις καρδιές τους, οι μαθητές μας φόρτωσαν τα γάλατα εμπορέ στο σχολικό και ξεκίνησαν για να τα προσφέρουν στους αρμόδιους, καθώς ήξεραν ότι θα βοηθούσαν εκατοντάδες παιδιά.

«Μαζi και από koinou» στον «Άγιο Στυλιανό»

Στο πλαίσιο της εθελοντικής τους δράσης, οι μαθητές της Β' Γυμνασίου του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» επισκέφτηκαν το βρεφοκομείο και τον παιδικό σταθμό του ιδρύματος «Άγιος Στυλιανός».

Οι μαθητές μας έπαιξαν, τραγούδησαν, διάβασαν παραμύθια στα μικρά παιδιά και, τέλος, δώρισαν πασχαλινές λαμπάδες, που οι ίδιοι διακόσμησαν με πολλή αγάπη και καλαισθησία.



«ΔΕΛΑΣΣΑΛ» & «ΑΛΜΑ ΖΩΗΣ» ενωμένοι στον αγώνα κατά του καρκίνου

Η μάστιγα του καρκίνου δεν αφήνει ανεπηρέαστη καμία ψυχή και, φυσικά, ούτε τη νεανική. Έτσι, οι μαθητές από την εθελοντική ομάδα του Λυκείου, ανταποκρινόμενοι με πολύ μεγάλη προθυμία στην πρόσκληση της Μ.Κ.Ο. «Άλμα ζωής», δημιούργησαν και έστειλαν το δικό τους μήνυμα για τον αγώνα ενάντια στον καρκίνο.



Η «ΑΡΣΙΣ» φιλοξενεί τη Β' Λυκείου

Οι μαθητές της Β' Λυκείου του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» επισκέφτηκαν τη δομή της Μ.Κ.Ο. «Άρσις», στο Ωραιόκαστρο, η οποία παρέχει άσυλο και φροντίδα σε παιδιά, που, για διάφορους λόγους, δεν μπορούν να ανατραφούν στο περιβάλλον των οικογενειών τους.

Οι μαθητές ενημερώθηκαν για την προσφορά εθελοντικής εργασίας στην οργάνωση και πραγματοποίησαν μια άσκηση για τα ανθρώπινα δικαιώματα που τους αποκάλυψε ότι, δυστυχώς, όλοι οι άνθρωποι, ακόμα και σήμερα, δεν έχουν ίσα δικαιώματα.



Βοηθώντας τα αδέσποτα ζώα

Επειδή ο εθελοντισμός δεν μεταφράζεται με αγάπη μόνο προς τον συνάνθρωπο, αλλά και προς τα ζώα, γι' αυτόν τον λόγο, οι μαθητές της Α' Λυκείου, στο πλαίσιο της εθελοντικής τους δράσης, επισκέφθηκαν το καταφύγιο αδέσποτων ζώων «Γιάπας», στην Άσσηρο. Οι μαθητές περιπολήθηκαν τα ζώα, έπαιξαν μαζί τους και εκδήλωσαν την αγάπη τους σε αυτά τα άτυχα πλάσματα.



αδέσποτων ζώων «Γιάπας», στην Άσσηρο. Οι μαθητές περιπολήθηκαν τα ζώα, έπαιξαν μαζί τους και εκδήλωσαν την αγάπη τους σε αυτά τα άτυχα πλάσματα.

"Nous entrons pour apprendre, nous sortons pour servir"

Ο εθελοντισμός, η αυθόρμητη και θερμή αλληλεβοήθεια είναι ένα από τα ουσιαστικά χαρακτηριστικά του λασαλιανού πνεύματος, είναι στάση ζωής. Στο "Conseil des Jeunes Citoyens" δίνεται η ευκαιρία στους αποφοίτους να ζήσουν στην πράξη τη συλλογική προσπάθεια για την επίτευξη ενός κοινού στόχου. Επιστρέφουμε στο σχολείο μας μ' έναν κοινό πνευματικό σκοπό και με γενναϊόδωρη διαθεσιμότητα, για να συμβάλουμε ενεργά, βιώνοντας το λασαλιανό πνεύμα. Ας γίνουμε, λοιπόν, ο συνδετικός κρίκος, ώστε να διαδοθεί το πνεύμα του εθελοντισμού και να συνεχιστεί αυτή η ομαδική προσπάθεια, με αγάπη και αφοσίωση στο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» που μας γαλούχησε με αυτές τις αξίες.



ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΕΝ ΔΡΑΣΕΙ...

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΕΝ ΔΡΑΣΕΙ...

Εσύ, έχεις PORTFOLIO;

Στην εποχή μας, πολλοί είναι εκείνοι οι μαθητές που διαθέτουν πολλά προσόντα. Όμως, εκείνο που θα τους διαφοροποιήσει από τους ομοίους τους και θα ελκύσει την προσοχή μελλοντικών εργοδοτών ή άλλων οργανισμών είναι οι πτυχές της προσωπικότητάς τους, όπως διαφαίνονται μέσα από το portfolio τους. Για όσους δεν γνωρίζουν, πρόκειται για έναν φάκελο που περιέχει μια συλλογή εγγράφων (πιστοποιητικά συμμετοχής, βραβεία ή διακρίσεις σε διαγωνισμούς, αγώνες, συνέδρια, παραστάσεις, εθελοντική δράση, κοινωνική προσφορά, υποτροφίες), που αποδεικνύουν τις ικανότητες, τις δραστηριότητες, τα ταλέντα και τα ενδιαφέροντα που έχει επιδείξει ένας μαθητής στη διάρκεια των σχολικών του χρόνων. Ο φάκελος εμπλουτίζεται, παράλληλα, με την εξέλιξη του κατόχου του. Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» είναι υπέρμαχος αυτού του θεσμού. Έτσι, από τη σχολική

χρονιά 2016-17, οι μαθητές της Α' Γυμνασίου διατηρούν έναν ατομικό φάκελο στη βιβλιοθήκη του σχολείου, στον οποίο θα συγκεντρώνουν όλα τα έγγραφα που αφορούν τη διαμόρφωση της εικόνας τους και της προσωπικότητάς τους, κατά την εξαετή φοίτησή τους στο σχολείο. Στο τέλος της Γ' Λυκείου, στον κάθε μαθητή, μαζί με το απολυτήριό του, θα παραδίδεται και αυτός ο ιδιαίτερα πολύτιμος φάκελος, με την ευχή να του ανοίξει τους δρόμους που ονειρεύτηκε να διαβεί και για τους οποίους κατέβαλε τόσους κόπους.



ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ

«Συλλογή» Διακρίσεων από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία

Την Κυριακή, 19 Μαρτίου, τελευταία ημέρα της Μαθηματικής Εβδομάδας 2017, στις εγκαταστάσεις της Δ.Ε.Θ., έγινε η καθιερωμένη βράβευση των μαθητών της Κεντρικής Μακεδονίας που έλαβαν μέρος και διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς της Ε.Μ.Ε. Οι μαθητές μας, Α. Μοιρώτσος και Σ. Μοιρώτσος, της Β' Λυκείου, και η Μ.-Ε. Γιαννούση, της Γ' Γυμνασίου, βραβεύθηκαν με το 1ο βραβείο, καθώς διακρίθηκαν τόσο στον «ΘΑΛΗ» όσο και στον «ΕΥΚΛΕΙΔΗ». Έτσι, πήραν μέρος και στον τρίτο διαγωνισμό, στον «ΑΡΧΙΜΗΔΗ», γεγονός που αποτελεί ιδιαίτερη διάκριση. Επίσης, έπαινο έλαβαν οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου Γ. Μαλλιώρα και Β. Ορφανίδης. Πάντα επιτυχίες!



Νέοι επιχειρηματίες

Οι μαθητές Δ. Μπουφίδης και Δ. Στόικου, της Β' Λυκείου, βρέθηκαν στην Αθήνα ως υπότροφοι του Σωματείου Επιχειρηματικότητας Νέων και νικητές του SEN JA Alumni Leadership Award, για να παρακολουθήσουν την εκδήλωση Job Shadow Day «Στη σκιά ενός στελέχους», που πραγματοποιήθηκε στην Πολυεθνική Εταιρεία NN Group. Οι μαθητές μας, που επιλέχθηκαν ανάμεσα στους δέκα καλύτερους στην Ελλάδα, είχαν την ευκαιρία να ζήσουν τη ζωή ενός υψηλόβαθμου στελέχους της NN Hellas, καθώς τους δόθηκε η δυνατότητα να το «ακολουθήσουν» επαγγελματικά για μια ολόκληρη μέρα, να γνωρίσουν τη δουλειά του και να παρατηρήσουν πώς είναι να εργάζεται κανείς σε μια εταιρεία με περισσότερους από 11.500 εργαζόμενους παγκοσμίως.



Το «ΔΕΛΑΣΑΛ» στην ΚΒ' Σύνοδο της ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ



Το θλασθιανό σχολείο, επίκαιρο όσο ποτέ, βοηθάει τους μαθητές του όχι μόνο να αποκτήσουν γνώσεις και εφόδια, αλλά και να δώσουν νόημα στη ζωή τους. Έτσι, η μαθήτριά της Β' τάξης του Λυκείου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Αναστασία Βογιατζή συμμετείχε στην κλήρωση για την τελική επιλογή των εφήβων-βουλευτών. Με μια σειρά δραστηριοτήτων δοκίμασε τις γνώσεις και τις δυνατότητές της και επιλέχθηκε, 8η στη σειρά, ως τακτικό μέλος της Βουλής των Εφήβων 2017.

Έτσι, θα εκπροσωπήσει το σχολείο μας, για την Α' Περιφέρεια Θεσσαλονίκης, αποδεικνύοντας ότι η νεολαία μας μπορεί να συνεισφέρει στην πρόοδο και την εξέλιξη αυτού του τόπου.

Μεγάλες Επιτυχίες και στη Φυσική!

Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, για μια ακόμη χρονιά, οι μαθητές του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» έδωσαν δυναμικά το «παρών», κατακτώντας βραβεία και επαίνους. Συγκεκριμένα, η Ε.Ε.Φ. βράβευσε τη μαθήτριά της Γ' Γυμνασίου Μ. -Ε. Γιαννούση, η οποία κατέκτησε την 18η θέση και τον μαθητή της Γ' Λυκείου Γ. Μπουφίδη, ο οποίος κατέκτησε την 30η θέση. Επίσης, έπαινος απονεμήθηκε στον Γ. Πατιώ της Β' Γυμνασίου και στην Ι. Τσακαλίδου της Β' Λυκείου.



Κατά του σχολικού εκφοβισμού...



Με αφορμή την εβδομάδα κατά του σχολικού εκφοβισμού, το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» αποφάσισε να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές του με έναν διαφορετικό τρόπο, πιο βιωματικό και πιο πρωτότυπο.



Έτσι, οι μαθητές της Β' Γυμνασίου είχαν τη χαρά να παρακολουθήσουν από τη θεατρική ομάδα ΠΑΠΑΛΑΝΓΚΙ την παράσταση «Πρώτη Ώρα» του Jörg Menke-Peitzmeyer. Το έργο παρουσιάζει το καθημερινό bullying, χωρίς ωραιοποιήσεις, και οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν, ταυτόχρονα, στην αφήγηση και στην αναπαράσταση της ιστορίας. Εκτός από αυτή τη θεατροπαιδαγωγική προσέγγιση για το bullying, οι μαθητές συναντήθηκαν με δύο ψυχολόγους από το «Χαμόγελο του Παιδιού» και ενημερώθηκαν για τις δράσεις του συγκεκριμένου φορέα, καθώς και για το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού, μέσα από μια αληθινή ιστορία στην οποία ενεπλάκησαν βιωματικά.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Από το σχολικό έτος 2016-2017, στα Γυμνάσια της χώρας υλοποιείται ένα νέο πρόγραμμα, που λέγεται Θεματική Εβδομάδα. Το θέμα, κατά το τρέχον έτος, έχει τίτλο «Σώμα και Ταυτότητα» και εστιάζει σε τρεις βασικούς άξονες: α) τη διατροφή και την ποιότητα ζωής, β) την πρόληψη του εθισμού και των εξαρτήσεων και γ) τις έμφυλες ταυτότητες. Τα ζητήματα ανάπτυξης συνδέονται

άμεσα με την υπό διαμόρφωση σχέση των προέφηβων και έφηβων μαθητών/τριών με το σώμα τους, την αυτοεικόνα και αυτοαντίληψή τους και εν γένει με τον εαυτό τους, καθώς επίσης και με τους συνομηλίκους τους, αλλά και τον ευρύτερο κοινωνικό περίγυρο. Η Θεματική Εβδομάδα αντλεί από τη μεθοδολογία

παρεμβάσεων που έχουν χαρακτηριστικά καθολικής πρόληψης και απευθύνεται στο σύνολο της σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί και γονείς), με στόχο την παροχή υποστήριξης, σε σχέση με τα παραπάνω ζητήματα, όχι μόνο στους μαθητές/τριες του σχολείου, αλλά και στους εκπαιδευτικούς και στους γονείς. Γενικότερα, τα θέματα που διαμορφώνουν στάσεις (όπως, για το τρέχον σχολικό έτος, η διατροφή, η πρόληψη του εθισμού ή οι έμφυλες ταυτότητες) είναι χρήσιμο να γίνονται αντικείμενα μιας όσο το δυνατόν πιο «ολιστικής» προσέγγισης και μιας βιωματικής επεξεργασίας. Οι βιωματικές προσεγγίσεις μαζί με την πληροφόρηση επιτρέπουν, στη συνέχεια, την αναστοχαστική διαδικασία και διευκολύνουν την ανάπτυξη κριτικής στάσης. Αξίζει, επίσης, να σημειωθεί ότι τέτοιες δράσεις μπορούν να αξιοποιηθούν για τη βελτίωση των σχέσεων όλων όσοι συμμετέχουν στη σχολική κοινότητα.

Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»

Με μεγάλη επιτυχία ολοκληρώθηκε από τις 22 έως τις 26 Μαΐου 2017, η «Θεματική Εβδομάδα» στο Γυμνάσιο του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ».

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του Γυμνασίου παρακολούθησαν ομιλίες από εξειδικευμένους επιστήμονες και εκπροσώπους φορέων, συμμετείχαν σε βιωματικά εργαστήρια, έπαιξαν διαδραστικά παιχνίδια, πραγματοποίησαν εκπαιδευτικές και εικαστικές δράσεις. Επίσης, παρακολούθησαν ντοκιμαντέρ και εκπαιδευτικές ταινίες, ενώ παρουσίασαν και δημιουργικές εργασίες, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν από ομάδες μαθητών με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών. Παράλληλα, συμμετείχαν σε θεατρικά δρώμενα, συζητήσαν, προβληματίστηκαν και ευαισθητοποιήθηκαν σε ζητήματα Διατροφής, Εθισμού-Εξαρτήσεων και Έμφυλων Ταυτοτήτων.

Γιατί όλοι είμαστε ίσοι

Υλοποιώντας την ενότητα της Θεματικής Εβδομάδας, «Έμφυλες ταυτότητες», η οποία περιλαμβάνει ένα ευρύτατο φάσμα εννοιών, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία, με βιωματικά παιχνίδια, δραματοποιήσεις, ομιλίες από ειδικευμένους επιστήμονες, ψυχολόγους, γιατρούς, βιολόγους, κοινωνιολόγους, να ενημερωθούν και να βρουν απαντήσεις σε θέματα που τους απασχολούν. Πρόκειται για θέματα που αφορούν τις σωματικές αλλαγές στην εφηβεία, τους έμφυλους διαχωρισμούς, δηλαδή τις κοινωνικές νόρμες που μας επιβάλλονται, βάσει του φύλου μας, στην οικογένεια, στην εργασία και στην κοινωνία, την έμφυλη βία, τα δικαιώματα των γυναικών, τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα, την αντισύλληψη και ποικίλα άλλα θέματα. Δίνεται έτσι η δυνατότητα στα παιδιά, ώστε να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα και να υπερασπιστούν τα δικαιώματά τους, γιατί μπορεί να μην είμαστε όλοι ίδιοι, αλλά είμαστε όλοι ίσοι.



«Κάλλιον του θεραπεύειν το προλαμβάνειν»

Προσεγγίζοντας τη θεματική ενότητα «Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων», το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», μέσα από διάφορες δράσεις και ομιλίες ειδικών, ενημέρωσε τους μαθητές για τους εθισμούς, όπως το κάπνισμα, η κατανάλωση ουσιών, το αλκοόλ, η ζάχαρη, το διαδίκτυο στην εφηβική ηλικία, καθώς και για τις συνέπειές τους. Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν είχαν σκοπό να παρουσιάσουν τους προστατευτικούς παράγοντες ενάντια στον εθισμό, τις δομές ενημέρωσης, υποστήριξης και συμβουλευτικής, καθώς και τον ρόλο της οικογένειας και του σχολείου στην πρόληψη των εξαρτήσεων.



ΠΕΣ ΜΟΥ ΤΙ ΤΡΩΣ, ΝΑ ΣΟΥ ΠΩ ΠΟΙΟΣ ΕΙΣΑΙ!



Στο πλαίσιο της θεματικής εβδομάδας, στο μάθημα των γαλλικών, οι μαθητές της Α' και της Γ' Γυμνασίου «ταξίδεψαν» σε όλο τον κόσμο και ανακάλυψαν τις διατροφικές συνήθειες 25 οικογενειών, διαφορετικών εθνικοτήτων. Με αφορμή, λοιπόν, ένα εκπληκτικό φωτορεπορτάζ που παρουσιάζει τις εβδομαδιαίες διατροφικές συνήθειες σε όλες τις γωνίες του πλανήτη, οι μαθητές συζητήσαν και προβληματίστηκαν αναφορικά με τη σημασία και την ποιότητα της διατροφής στη ζωή μας. Το κινέζικο ρητό «μια εικόνα, χίλιες λέξεις» ταιριάζει απόλυτα σε αυτή τη διατροφική έρευνα, η οποία εγείρει αβίαστα δεκάδες ερωτήματα σχετικά με την εξέλιξη της διατροφής μας, την ομογενοποίηση-παγκοσμιοποίηση των διατροφικών μας συνηθειών και τη βιομηχανοποίηση, τόσο της παραγωγής όσο και της διανομής των τροφίμων. Το ευχάριστο, βέβαια, είναι ότι όλες οι συζητήσεις έγιναν με όχημα τη γαλλική γλώσσα!



ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

"Embrace these opportunities, for these are the tickets to your future."

PERFORMANCESCCRITICS' GUILDLITERATURE

IELTS™

IELTSSTUDYING ABROADHMCE

THE ENGLISH DEPARTMENT

MY EUROPEAN YOUTH GATHERING EXPERIENCE, by George Koutsouras



other European nations and gave us the opportunity and ability to share a special bond with these new friends. That's something that I will always be grateful for, and I would definitely recommend this program to everyone.

I was selected to talk about my overall experience in the European Youth Gathering that took place in Marienberg, Germany, in a seminar complex known as Europahaus. Honestly, I couldn't be happier, for I can help you understand what this program really meant to me and the other students that participated in it. To be honest, when I first learned that we were going to be staying with young people of other nationalities, I wasn't that excited. In my mind, I decided that I was going to hang around only with the students from my country. But then, when I actually got to know these people and the differences between our countries, I was so fascinated that I wanted to learn more and more about their culture, way of life and traditions. And it was all thanks to this program! The European Youth Gathering not only made us aware of the whole Brexit situation, but more importantly brought us closer to the



EMBRACING OUR DIFFERENCES – A COMPETITION IN FLORIDA, USA

The mission of this extraordinary annual competition initiated in FL, USA, is to educate, inspire and ultimately create a better world; a world free of bigotry, hatred and full of respect for diversity, which undoubtedly enriches our lives. Social change may be brought through the transformative power of art, for which our 11th grade budding artists Aphrodite Tochantzidou and Jim Boufidis have shared their artistic contributions.



«Eliminate the limits and go beyond the hate;
together we are strong, and masters of our fate.»
«Diversity is like fire; it may scare you, but you
can't live without it.»

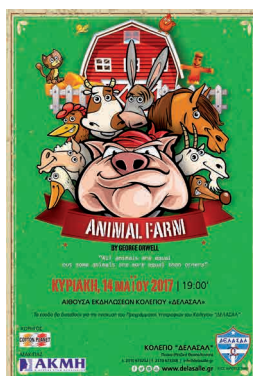
Quotes by Jim Boufidis

ANIMAL FARM – ONE DE LA SALLE THESPIAN'S POINT OF VIEW EXPERIENCE, by Katherine Boufidou

This year our school drama club is putting on a special play by George Orwell, called *Animal Farm*.

I personally didn't know the play before I read the script, nor did many other members of the drama club. I imagined cute animals living peacefully in a farm and that was all, which sounded boring! Well, as we started having rehearsals, we began to understand the play's allegorical meaning and also loved the way it was conveyed via simple symbolism. I have been given the role of Snowball, a pig who is generally recognized as the cleverest and has the responsibility of organizing the other animals along with Napoleon, the other pig. This role has made me think about how easily someone can mislead others and make them believe that they must be led by him, by giving them hope for the future and then depriving them of their rights and using them for his own benefit. Also, the symbolism of the animals was not selected at random.

We all know that animals can be wild, fierce and greedy, simply because they are not as clever as human beings. But through the symbolism in this play, it becomes clear that at times even humans can behave like animals (or worse) in the name of power.



SHAPING THE FUTURE – HMCE IN MADRID by Ioanna Tsakalidou



For two consecutive years I resisted joining this club, but last summer I finally submitted an application for the interviews, not knowing how much I wanted it. However, once we got started in September, I figured out that it was a life changing experience that helps its members mature and has ample things to offer. Yet, the real benefits are far more than those an outsider can see. We

are talking about a club that enhances the very special qualities of each student and transforms its members by making them face their fears and weaknesses so as to be the best they can possibly be in the conference. And as for my time in Madrid, words cannot describe those moments that make me feel blessed indeed for having been there. Being a member of one of the most demanding committees (The National Security Council), I was part of a real simulation of this American body, discussing two of the thorniest issues in our world, engaging myself in many different crises and understanding how politics really works. And during this trip I realized, with the help of three magnificent women who were always by our side - our extraordinary teachers - that it is not about the awards and the trip, but the experience! It's about the moments, the team and mostly about realizing that we are the change that we seek, that we are capable of everything and we are not here to fear the future, but to shape it.



ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

MY HARVARD EXPERIENCE IN BOSTON, USA
by Myrto Giortsiou

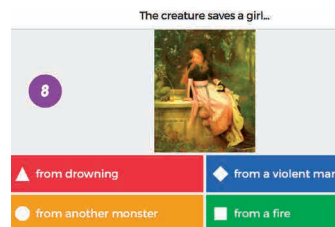
Let's start from the beginning. So I walked into the room of my committee, the Presidential Cabinet, and I was feeling ok, almost confident. Then the icebreakers began and I got terrified of the other delegates that behaved very comfortably and not nervously at all. An idea came to me to walk out of there and never come back, I thought that it was a mistake to think that I had any chance of making it, let alone winning an award, so I just sat back and wished for the conference to be over. Some time passed and the Chairs decided that we would start discussing the subjects of our committee, so the other delegates started getting on the speakers list. I was still terrified and too nervous to speak, so I thought of trying to speak later. Then I looked at the huge folder of material that I had collected during my preparation and had brought with me and I realized that I was more than well prepared for any of the topics that were going to be discussed. There was no way that I wouldn't have anything to say, so I raised my placard and asked to be added to the speakers list. When my turn came and I started to speak I wasn't feeling particularly confident at first, but by the time my time was up I felt ready to keep debating. And so I did - and the rest of the conference was an experience unlike any other I had ever had and certainly unlike any I will ever have. I came



back home having had a very good time with the rest of my school's delegation, having learnt new ways to make my thoughts and opinions heard and having realized that I can do anything that I put my mind to.

WHO KNEW LEARNING ENGLISH
COULD BE FUN?

As in every year, this year our 8th grade students studied the classic tale of Frankenstein by Mary Shelley. They explored such timeless themes as loneliness, belonging, abandonment, love and ambition. In our school we believe that studying a book doesn't necessarily need to be boring - and this is how we celebrate literary masterpieces! Upon completion of the novel, our students took part in an interactive Kahoot game where their knowledge of the book, quick thinking and memory were put to the test. Meanwhile, another group of eighth graders honed their grammar skills with another Kahoot game. They were asked questions of a general nature, ranging from usage of tenses to relative pronouns. Ordinarily, grammar is something students don't go crazy over, but our students sure loved sinking their teeth into it, thanks to Kahoot!



MACBETH JEOPARDY – BATTLE OF THE SEXES!

Scotland	Chamberlain & the Dowry	Castles	Super-natural	Royalty	Who said it?
100	100	100	100	100	100
200	200	200	200	200	200
300	300	300	300	300	300
400	400	400	400	400	400
500	500	500	500	500	500

On Thursday, April 27th in the Amphitheater, the ninth grade students participated in a riveting Macbeth Jeopardy review game. Ms. Adamidis announced and facilitated the game between the girls' and boys' team, while Mrs. Zafeiriadou and Miss Courtney ran the game board, score, and timer. The teams went back and forth with the boys starting out strong, but then evening out, nearly at a tie with the girls at the end of the first round. Things really began to heat up when the boys answered a crucial 500-point question. In the second part of the game, the girls took off running and never looked back. It seemed that they really got the hang of it and were prepared with their answers in round 2. The boys tried to catch up as the questions went on, but ended up losing by a large margin to the girls. As the students departed from the Amphitheater, many knew that they would either have bragging rights for the rest of the day or would have to accept defeat. The game was filled with highs, lows, competitive attitudes, and many laughs as the bell rang at the end of 2nd period. In the end, the winning team was rewarded with a special treat - but the best part of all was the suspense and excitement both teams shared!

INTRODUCING COURTNEY BAUER
FROM PENN STATE, USA

Upon my arrival in Greece on April 2nd, I was incredibly anxious and excited, yet nervous. I had never been out of the country until then. I have always loved to explore new people and places so this teaching experience was something that I knew would fill these explorer needs of mine!

I grew up in a suburban neighborhood in Pittsburgh, Pennsylvania in the United States. However, for the past four years I studied in State College, Pennsylvania at The Pennsylvania State University (aka Penn State), where I studied Secondary Education with an English minor. My roommate, Mackenzie, also went to Penn State University; however, she grew up in a town outside of Philadelphia, PA. Aside from my studies, I play basketball and love to run and hike, so much so that I completed the Disney marathon this past January in Florida.



Last semester I began my pre-student teaching experience at a public school in Altoona, Pennsylvania, teaching ninth grade students for half days. Starting this past January, I began full time student teaching at the same school with the same wonderful ninth graders. I took on a full teaching load about a month into my student teaching and have teaching experience with English, Poetry, and Newspaper classes at an accelerated level.

Now, as I continue my student teaching experience here in Thessaloniki, I'm already experiencing many feelings of comfort after getting to know many students. Mackenzie and I are both staying in our own apartment, owned by our home stay, Mr. Vasileiou. Our Global Gateway Program for Educators arranged our home stay and helped us coordinate living conditions and our school placements. Mackenzie is student teaching for primary students at a public school down the street called First Primary School of Pefka. As for my impressions so far, De La Salle is beautiful and full of great energy. It seems that the students care a great deal about their education and the teachers have caring, yet challenging teaching personalities and methods. After only one week of observations in the classroom, I can already tell that this experience will change my life positively. I can also tell that my students and faculty members will be integral pieces of my life from here on out.

A DAY AT THE
AMERICAN EMBASSY

The students of De La Salle Middle and High school had a once-in-a-lifetime experience on Friday February 3rd 2017. Mrs. Fong, the General Ambassador of the USA in Thessaloniki, welcomed our students to the Harvard Model Congress program at the Embassy and spoke with them in a very pleasant environment and fascinating spirit. She herself revealed the secrets of rhetoric and debating to our students and gave them precious advice on their attendance in the conferences scheduled to take place in Boston and Madrid.



ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Dans le deuxième numéro de notre journal pour cette année, nous avons décidé de donner la parole à nos élèves !! Ce sont les protagonistes qui doivent parler d'autant plus que ceux-ci ont de belles choses à nous dire ! Nous, les professeurs du département de langue française du collège De La Salle, nous essayons de créer le plus d'occasions possibles afin que nos élèves recherchent, collaborent, découvrent, s'amusent, jouent et s'expriment en français ! Et croyez-nous, ces occasions sont fréquentes et considérablement enrichissantes. Soit via des projets créatifs et ludiques, soit via des rencontres nationales et internationales francophones de débat, nos élèves se rendent compte de l'importance de la langue française comme outil mondial d'expression, de communication et d'échanges dans un monde qui bouge sans arrêt !

Conseil des Jeunes Citoyens !

« J'ai participé comme orateur aux épreuves du monologue du 4ème Conseil des Jeunes Citoyens. C'était une belle expérience et très importante pour moi ! En effet, ce conseil cultive l'expression orale et nous apprend à respecter les opinions différentes! »



Stergios Pargianas

« On peut y exprimer nos opinions et donner nos arguments. C'était une grande expérience, une expérience inoubliable! On peut y parler en français et y connaître beaucoup d'enfants! »

Panos Krystallis

« J'ai beaucoup aimé cette journée parce que j'ai pu exprimer mon opinion sur des sujets très intéressants! Ça a été une expérience tout à fait nouvelle pour moi! »

Paraskevi Siouta

« Ma participation m'a offert une expérience unique. Les sujets à traiter étaient bien choisis. J'ai eu l'occasion de connaître d'autres élèves et d'échanger des idées avec eux! Je souhaite, de tout cœur, pouvoir participer à d'autres conseils au futur. Ça a été une expérience merveilleuse! »

Thérèse Spyrogianni



« Ma participation y était et sera une expérience inoubliable. Ce jour-là, j'étais trop stressée, mais après mon discours, j'ai compris qu'on ne doit pas en avoir peur parce ce n'est pas la fin du monde! La préparation est un peu difficile, mais le sentiment de satisfaction est énorme! »

Anna Oraiopoulou

« J'ai beaucoup aimé mon expérience comme volontaire. J'étais responsable du chronomètre et je montrais aux participants combien de temps ils avaient à leur disposition. Quand j'entendais les participants parler, j'apprenais aussi de nouveaux mots. »

Marie Siggiridou

« Ma participation comme volontaire m'a donné l'envie de participer au 5ème Conseil des Jeunes Citoyens, en 2018 ! »

Georges Oikonomidis



« Moi, j'y ai participé comme orateur. L'expérience a été super! Au début, j'étais très stressée parce que c'était ma première fois. Mais, j'ai vite oublié mon stress ! J'ai vécu une expérience unique! »

Louise Christoudi



« Je suis très content d'y avoir participé parce que ça a été une expérience formidable! De plus, nous avons eu la chance de connaître des élèves d'autres écoles de Grèce. Enfin, nous avons travaillé sur des sujets extrêmement actuels et intéressants! »

Nicolas Tsakalidis

«Personnellement, c'était la deuxième fois que j'y participais et cette fois-ci, je me suis préparée le mieux possible. Alors, j'ai été qualifiée aux finalistes du débat sur le bénévolat. On ne peut jamais connaître ses limites personnelles. Je vous propose donc d'aller au Conseil des Jeunes Citoyens, pour gagner des expériences inoubliables et redécouvrir vous-même ! »

Despoina Samolada

« J'ai été très contente de participer à un Conseil qui vise à préparer les adolescents pour la vie dans la société. Nous avons parlé des problèmes sociaux, écologiques et culturels en assumant des rôles très intéressants qui nous ont rendus particulièrement actifs et communicatifs ! »

Stella Moustaka



ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

QUESTIONS POUR NOS CHAMPIONS !

« C'était un jeu formidable ! Ceci n'est pas parce que j'ai gagné. Mais, c'est vrai que j'ai éprouvé une grande joie quand je me suis qualifiée en finale et encore plus, quand j'ai finalement remporté le premier prix ! Je suis très fière. J'espère qu'on jouera à ce jeu, l'année prochaine, parce qu'il est vraiment amusant ! »

Anna Oraiopoulou

« Pour encore une fois, j'ai participé à ce jeu de rapidité et de connaissances. On devait répondre à des questions de vocabulaire, de conjugaison de verbes ou de règles de grammaire. La personne qui se mettait debout le plus rapidement répondait à la question posée. En finale, j'ai affronté ma meilleure amie. C'était bizarre et fascinant en même temps parce que je devais être en compétition avec elle ! Finalement, j'ai gagné ! »

Zoé Spyridopoulou



MARATHON de lecture !

« Nous avons préparé un scénario très intéressant. Les répétitions ont été très amusantes. A l'Institut français, notre présentation a été très bonne, mais il y a eu aussi d'autres présentations exceptionnelles. Ça a été une expérience extraordinaire ! Je crois que ce serait génial si nous faisons une vidéo la prochaine fois ! »

Vassiliki Oikonomidou

« Cette expérience a été super intéressante ! Sur scène, j'étais stressée et j'avais peur d'oublier mes paroles. Quand on a fini et on s'est assis, je me suis sentie beaucoup mieux et j'ai vu les vidéos des autres écoles. Elles étaient toutes très bonnes et on a passé une journée vraiment amusante ! »

Panagiota Kremlidi

« J'ai aimé notre représentation parce que nous avons travaillé tous ensemble ! Les répétitions étaient assez amusantes. A la fin, tout est allé super bien et nous sommes très fiers de nous-mêmes ! »

Dimitris Nikitas

« Le vendredi 28 avril, je suis allé avec ma classe à l'Institut français pour présenter un petit sketch. Au début, je me suis stressé et j'avais peur d'oublier mes paroles. Heureusement, on a été fantastiques ! La prochaine fois, je voudrais présenter un court métrage avec ma classe ! »

Georges Sotiriadis



MFGNU

« L'expérience de la délégation de notre école à la conférence MFGNU a été extraordinaire ! Nous avons la chance de discuter avec des adolescents des nationalités différentes, de s'informer sur des sujets cruciaux pour l'humanité et de 'rencontrer' et apprécier la culture française. C'est un voyage que je n'oublierai jamais ! »

Semina Zeibekeri

« Ça a été une expérience magnifique, nous avons visité les locaux des Nations Unies à Genève où on nous a fait un tour guidé exceptionnel. De plus, nous avons été accueillis par des familles françaises de Grenoble, ce qui a été une expérience précieuse ! Le conseil était bien organisé et les discussions entre les élèves vraiment intéressantes »

Petros Chatzioannidis



« Nous avons vécu une expérience unique. Lors des travaux des comités, nous avons exprimé nos opinions sur des questions actuelles importantes mais aussi connu des jeunes du monde entier. Quand les débats ont fini, nous nous sommes amusés tous ensemble dans le club "Vertigo". Ça a été un voyage tellement riche en sentiments, émotions, expériences qui nous restera inoubliable ! »

Electre Sakellariou



« Ça a été une expérience inoubliable ! J'ai travaillé sur un sujet qui m'intéresse beaucoup et j'ai eu la chance d'échanger mon opinion avec des jeunes du même âge. De plus, les délégués étaient tous sympathiques et malgré le programme chargé, nous nous sommes même amusés ! »

Mparouti Afroditi

« Ça a été une expérience magnifique ! J'ai visité deux pays et j'ai connu de nouvelles personnes. De plus, j'ai acquis de nouvelles informations sur le monde et j'ai réussi à améliorer mon niveau de français. J'en garde des souvenirs inoubliables ! Un grand merci à mon école ! »

Anthoula-Christianna Panteli

ΝΕΑ ΑΠΟ ΤΗ ΛΑΣΑΛΙΑΝΗ ΜΑΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

As γνωρίσουμε δύο Λασαλιανούς Υπουργούς

Lebanon – The two new Ministers, Alumni Lasallians
Λίβανος – Δύο νέοι Υπουργοί, Λασαλιανοί απόφοιτοι

Συγχαρητήρια στους δύο νέους Υπουργούς, πρώην μαθητές του Κολλεγίου Mont-La Salle! Αυτοί είναι ο Υπουργός Ενέργειας, Mr. César Abi Khalil, και ο Υπουργός Κοινωνικών Υποθέσεων, Mr. Pierre Bou Assi.



Ο Mr. Abi Khalil γεννήθηκε το 1971, αποφοίτησε από το Κολλέγιο Mont-La Salle το 1989, με βασικό πεδίο γνώσης τα Στοιχειώδη Μαθηματικά. Έπειτα, σπούδασε πολιτικός μηχανικός στο πανεπιστήμιο του Saint-Joseph. Το 1995, έγινε μέλος του Ordre des Ingénieurs de Beyrouth και το 2009 έγινε σύμβουλος του Υπουργού Ενέργειας και Νερού.



Ο Mr. Bou Assi γεννήθηκε το 1966, αποφοίτησε από το Κολλέγιο Mont-La Salle το 1984, με ειδίκευση στις Πειραματικές Επιστήμες. Έπειτα, σπούδασε νομικά στο πανεπιστήμιο του Saint-Joseph, πριν φύγει από τον Λίβανο για τη Γαλλία, όπου σπούδασε Διοίκηση Επιχειρήσεων και διηύθυνε αρκετές εταιρείες.

<http://www.lasalle-po.org/>

Αποσπάσματα από το μήνυμα του Γενικού Ηγουμένου για το έτος 2019

Message du Supérieur Général pour l'année 2019

Αγαπητοί Λασαλιανοί,

Με το βλέμμα στραμμένο στο μέλλον της αποστολής μας, σας καλώ να απαντήσουμε στην πρόκληση που παρουσιάζεται, ενόψει της επετείου των 300 χρόνων από την κοίμηση του Ιωάννη-Βαπτιστή Δελασάη, και να τιμήσουμε το 2019 τη μνήμη του Ιδρυτή των Χριστιανικών Σχολείων ανανεώνοντας, παράλληλα, την εκπαιδευτική κλήση που μοιραζόμαστε Frères και Λαϊκοί. Για τον σκοπό αυτό, δημιουργήθηκε μια Επιτροπή που απαρτίζεται από Λασαλιανούς κάθε Επαρχίας. Το «Έτος των Λασαλιανών Κλήσεων» θα έχει ως θέμα: I.-B. ΔΕΛΑΣΑΛ – 1719-2019: μια καρδιά, μια δέσμευση, μια ζωή.

Ο όρος «ΜΙΑ ΚΑΡΔΙΑ» μάς υπενθυμίζει ότι έχουμε την ευθύνη, ως εκπαιδευτικοί, να αγγίζουμε την καρδιά των μαθητών μας. Μας υπενθυμίζει, επίσης, πως, κατά το παράδειγμα των πρώτων frères, συστήνουμε κοινότητες εκπαιδευτικών, οι οποίοι συνεργάζονται για την αποστολή τους, ενωμένοι καρδιακά.

Ο όρος «ΜΙΑ ΔΕΣΜΕΥΣΗ» μάς υπενθυμίζει ότι οφείλουμε να ανανεώνουμε διαρκώς την κλήση μας, για να μπορούμε να προσφέρουμε ανθρωπιστική και χριστιανική αγωγή στα παιδιά και στους νέους που φοιτούν στα σχολεία μας, καθώς επίσης και στους ενήλικους που μας περιβάλλουν.

Ο όρος «ΜΙΑ ΖΩΗ» υποδηλώνει ότι μοιραζόμαστε την ελπίδα για το μέλλον της Λασαλιανής αποστολής και μας προτρέπει να ακολουθήσουμε τα βήματα του Δελασάη, απαντώντας στα καλέσματα του Θεού στη ζωή μας, όπως το έπραξε και εκείνος στη ζωή του.

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΟΥ FRÈRE VISITEUR, JEAN-PAUL ALETH, ΣΤΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Από την Πέμπτη, 11-5-17 μέχρι την Κυριακή, 14-5-17, είχαμε τη χαρά να φιλοξενήσουμε στο σχολείο μας τον Λασαλιανό Προϊστάμενό μας, Frère Jean-Paul Aleth. Ο Fr. Visiteur συνάντησε τους μαθητές και το διδακτικό προσωπικό και συμμετείχε στον εορτασμό του αγίου Ιωάννη-Βαπτιστή Δελασάη, που έγινε την Κυριακή, 14 Μαΐου, στην Καθολική Εκκλησία. Απευθυνόμενος στο πολυπληθές εκκλησίασμα, μεταξύ άλλων, τόνισε ότι: «...Γνωρίζουμε ότι κάθε εκπαιδευτικό πετυχημένο έργο δεν είναι υπόθεση μοναχικών ανθρώπων, αλλά πάνω απ' όλα «υπόθεση καρδιάς». Το μεγάλο δίδαγμα που μας κληροδότησαν ο άγιος I.-B. Δελασάη και οι Αδελφοί του είναι ότι η εκπαιδευτική αποστολή υλοποιείται χάρη σ' ένα σχέδιο που προσαρμόζεται, διαφοροποιείται, ανανεώνεται αδιάκοπα, αλλά και εκφράζεται μέσα από μια κοινότητα εκπαιδευτικών.



Υπάρχει, λοιπόν, ανάμεσα στους Λασαλιανούς εκπαιδευτικούς ένας ισχυρός δεσμός Αδελφότητας που μας συνδέει μεταξύ μας, διότι ασκούμε το επάγγελμά μας «ως Αδελφοί πρωτότοκοι των παιδιών που έρχονται να παρακολουθήσουν το μάθημά μας», όπως συνήθιζε να λέει ο άγιος Ιδρυτής. [...] As προχωρούμε, λοιπόν, σ' αυτόν τον δρόμο, μ' αυτό το Πνεύμα, που είναι το Πνεύμα του Ιησού, Πνεύμα καλής προαίρεσης, σεβασμού, δικαιοσύνης και ειρήνης, «για να έχουν όλοι οι νέοι τη ζωή σε αφθονία».

ΚΙ ΟΜΩΣ ΕΙΝΑΙ ΛΑΘΟΣ!

«ΜΑΘΗΜΑ» ΤΡΙΤΟ

Λίγο πριν από τις καλοκαιρινές μας διακοπές και πριν μας κυριεύσει η θερινή ραστώνη, ας δούμε μερικές ακόμη περιπτώσεις κακής χρήσης της γλώσσας μας. Πολλές φορές, λοιπόν, λέμε:

- ▶ «Ξαναεπαναλαμβάνω» αντί για το σωστό «επαναλαμβάνω»
- ▶ «πριν την έναρξη» αντί για το σωστό «πριν από την έναρξη»
- ▶ «άνηκε» αντί για το σωστό «ανήκε»
- ▶ «είναι λάθος κίνηση» αντί για το σωστό «είναι λανθασμένη κίνηση»
- ▶ «έχω απηυδήσει» αντί για το σωστό «έχω απαυδήσει», γιατί η αύξηση δεν διατηρείται
- ▶ «γεννητικό υλικό» αντί για το σωστό «ΓΕΝΕΤΙΚΟ υλικό»
- ▶ «απολαμβάνω της εμπιστοσύνης» αντί για το σωστό «απολαύω της εμπιστοσύνης» (απολαύω = είμαι αποδέκτης)

Παναγοπούλου Χριστίνα, Γ2 Γυμνασίου



...Σας ενημερώνω πως για να τιμηθεί αυτή η τόσο σημαντική επέτειος έχουν ήδη προγραμματιστεί τρεις μεγάλες συναντήσεις στη Rouen της Γαλλίας, στη Reims της Γαλλίας και η τελευταία μεγάλη συνάντηση στη Ρώμη, στην έδρα του Τάγματος των Αδελφών των Χριστιανικών Σχολείων. ...Σας προτρέπω, λοιπόν, να συμμετάσχετε σε κάποια από αυτές τις εκδηλώσεις που έχουν προγραμματιστεί ή πρόκειται να προγραμματιστούν, τόσο σε τοπικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Σας ευχαριστώ.

Είθε να ζει ο Ιησούς στις καρδιές μας. Για πάντα!

Frère Robert Schiller, Γενικός Ηγούμενος

[απόδοση: fr. François Barthaïtis]



ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΛΑΣΑΛΙΑΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΩΝ ΟΥΡΣΟΥΛΙΝΩΝ

Αγαπητοί εκπαιδευτικοί, γονείς, απόφοιτοι, συνεργάτες και φίλοι,

Με ιδιαίτερη χαρά και συγκίνηση σας ανακοινώνουμε τη συνεργασία που εγκαινιάζεται από το σχολικό έτος 2017-2018 ανάμεσα στα σχολεία του Εκπαιδευτικού Οργανισμού La Salle Ελλάδας και τα σχολεία των Ουρσουλινών.

Δύο μεγάλοι, διεθνείς και ιστορικοί εκπαιδευτικοί οργανισμοί ενώνουν τις δυνάμεις τους στην Ελλάδα, στο ξεκίνημα μιας νέας δυναμικής πορείας στον χώρο της εκπαίδευσης, συνεργαζόμενοι διοικητικά, εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά, διατηρώντας ταυτόχρονα τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους.

Με τον τρόπο αυτό, θα αξιοποιηθούν κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο η προσφορά, η παράδοση και η ιστορία του κάθε εκπαιδευτηρίου, τόσο των Αδελφών των Χριστιανικών Σχολών «ΔΕΛΑΣΑΛ» όσο και των Αδελφών Ουρσουλινών, ώστε να μπορούμε να ατενίζουμε το μέλλον με πίστη, αισιοδοξία και ελπίδα.

Με μια καρδιά, μια δέσμευση, με έναν στόχο, αυξάνοντας με νέα μέλη τη μεγάλη μας οικογένεια, συνεχίζουμε να οραματιζόμαστε, να δημιουργούμε και να προσφέρουμε τις υπηρεσίες μας στα παιδιά, στους νέους και στις οικογένειές τους που μας έχουν εμπιστευθεί.

Εκ μέρους
των Αδελφών των Χριστιανικών Σχολών

Εκ μέρους
των Αδελφών Ουρσουλινών

Frère Jean-Paul Aleth

Σταυρούλα Κανελλοπούλου

Sœur Marie-Thérèse Le Goc

Provincial des F.E.C. de France
Προϊστάμενος των Λασαλιανών
σχολείων Γαλλίας & Ελλάδας

Πρόεδρος του Συμβουλίου
Λασαλιανής Αποστολής
στην Ελλάδα

Conseillère générale
pour la Grèce