



ΙΟΥΝΙΟΣ 2025

Πενάκι

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Enter



Ο Ενεργός Πολίτης του **Αύριο** ξεκινά από το Σήμερα

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ

Παιδικός Σταθμός - Νηπιαγωγείο: Άννα Δουβλετή
Δημοτικό: Παρασκευή Γκουνή, Ιουλία Παπαδοπούλου

ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Δώρα Δημητριάδου, Έφη Κούστα, Αλεξάνδρα Λαπουρίδου, Ροδόθεα Μανιάτη

ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Άννα Μηλιάδου, Αναστασία Παγιαννίδου, Πηνελόπη Σταυρίδου, Δήμητρα Τάικου

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ-ΠΑΡΑΓΩΓΗ

Αριστέα Νάστου
Cover Images: Freepik

ΠΕΝΑΚΙ ENTER - ΙΟΥΝΙΟΣ 2025

Εκδίδεται περιοδικά από το
Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης
Τ.Θ. 6 – 57010, Ασβεστοχώρι | Τηλ. 2310 633 333

Δημοτικό

email: elementary@delasalle.gr | www.elementary.delasalle.gr

Νηπιαγωγείο-Παιδικός Σταθμός

email: preschool@delasalle.gr | www.petit.delasalle.gr

Editorial



Ο Ενεργός Πολίτης του Αύριο ξεκινά από το Σήμερα

Σε μια εποχή που η αδιαφορία και η αποστασιοποίηση απειλούν τον κοινωνικό μας ιστό, η έννοια του ενεργού πολίτη αποκτά μεγαλύτερη σημασία από ποτέ. Ο ενεργός πολίτης του σήμερα είναι εκείνος που συμμετέχει, που νοιάζεται, που πράττει. Είναι αυτός **που σέβεται το περιβάλλον, φροντίζει τους συνανθρώπους του, διεκδικεί το δικαίο, προστατεύει τον αδύναμο και αναζητά λύσεις αντί να μένει αμέτοχος.**

Η ιδιότητα του πολίτη **καλλιεργείται από νωρίς**, από τα πρώτα σχολικά χρόνια. Κάθε ευκαιρία για συμμετοχή, κάθε δράση που εμπεριέχει **ενδιαφέρον για τον άλλον ή για το κοινό καλό** είναι ένα βήμα προς τη διαμόρφωση υπεύθυνων, ευαισθητοποιημένων και δραστήριων αυριανών πολιτών.

Στο σχολείο μας, φέτος, με οδηγό τη συλλογικότητα και την ευαισθησία, πορευτήκαμε στα μονοπάτια της ενεργού πολιτεότητας. Οραματιστήκαμε τρόπους βελτίωσης της σχολικής μας αυλής, σταθήκαμε αρωγοί σε όσους είχαν ανάγκη, δημιουργήσαμε μηνύματα ενσυναίσθησης και προσφοράς, αγκαλιάσαμε τα αδέσποτα ζώα και, μέσα από βιωματικά εργαστήρια, καλλιεργήσαμε τη δύναμη της αποδοχής και της θετικής αλλαγής.

Ωστόσο, ο ενεργός πολίτης δεν περιορίζεται μόνο στο κοινωνικό πεδίο. **Είναι αυτός που δημιουργεί, εκφράζεται και εμπνέει.**

Μέσα από αφιερώματα στη μουσική και στις εικαστικές τέχνες, αναδείξαμε τη σημασία της πολιτιστικής έκφρασης στον σχολικό χώρο. Δύο μορφές τέχνης που **διαμορφώνουν συνειδήσεις και ενώνουν ανθρώπους** πέρα από σύνορα και διαφορές.

Όλες αυτές οι δράσεις ήταν η απόδειξη πως, όταν τα παιδιά έχουν χώρο να εκφραστούν, μπορούν **να οραματιστούν και να συνδιαμορφώσουν έναν καλύτερο κόσμο.**

Γιατί ο ενεργός πολίτης **δεν περιμένει να μεγαλώσει** για να κάνει τη διαφορά. Την κάνει **τώρα**, με πράξεις μικρές ή μεγάλες, με λόγο και δράση, με σεβασμό, φαντασία και όρεξη να προσφέρει.

Και κάπως έτσι, μέσα από τη συμμετοχή, το μοίρασμα και τη φροντίδα, **μεγαλώνουμε ανθρώπους που θα αλλάξουν τον κόσμο.**

Λίστα Προτεινόμενων βιβλίων



«Το τσίρκο των σκιών»
Lidia Brankovic,
Εκδόσεις Διόπτρα



«Όλα μισά»
Κατερίνα Καρογιάννη,
Εκδόσεις Susaeta

«Ένα δέντρο μεγαλώνει παντού»
Τασούλα Τσιλιμένη,
Εκδόσεις Καλειδοσκόπιο



«Το σεντούκι με τις λέξεις»
Rebecca Gugger,
Εκδόσεις Μεταίχμιο

«Η κυρά της Ελευσίνας και άλλες ιστορίες»
Εύη Πίνη,
Εκδόσεις Πατάκη



Ένα νέο ξεκίνημα...



Μια όμορφη διαδρομή γεμάτη γνώση, φιλίες, παιχνίδια και αξέχαστες στιγμές φτάνει στο τέλος της. Μπροστά μας ανοίγεται ένας νέος δρόμος, γεμάτος προκλήσεις και συναρπαστικές εμπειρίες. Το Δημοτικό μάς έχει δώσει όλα τα εφόδια, για να προχωρήσουμε με σιγουριά. Γεμάτοι αυτοπεποίθηση και ενθουσιασμό, είμαστε έτοιμοι για το επόμενο βήμα. Ανοίγουμε τα φτερά μας... **Πάμε Γυμνάσιο!**

«Γίνε η αλλαγή που θέλεις να δεις στον κόσμο.»

Μαχάτμα Γκάντι

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ



Το συνεργείο των μικρών μηχανικών

Το τρισδιάστατο συνεργείο αυτοκινήτων έφτασε! Τα **Αστεράκια** έγιναν μηχανικοί, άλλαξαν ρόδες, επισκεύασαν βλάβες και φρόντισαν τα αυτοκίνητα. Ένα διασκεδαστικό παιχνίδι που τους βοήθησε **να συνεργαστούν και να αναπτύξουν τη φαντασία τους.**

Παιδικός Σταθμός 1 και 2

Μικροί οδηγοί σε μεγάλες περιπέτειες

Τα **Αστεράκια** μεταμορφώθηκαν σε μικρούς οδηγούς και ξεκίνησαν μια φανταστική περιπέτεια στην αυλή! Με χαρτονένια οχήματα και μεγάλα χαμόγελα, έτρεξαν, γέλασαν και άφησαν τη φαντασία τους να τους οδηγήσει. Κάθε βήμα ήταν μια νέα αποστολή, γεμάτη χαρά και ενθουσιασμό!

Παιδικός Σταθμός 1 και 2

Από το κάρο στο μετρό!

Ένα ταξίδι γεμάτο περιπέτειες!

Την **Κυριακή, 30 Μαρτίου 2025**, τα Αστεράκια του Παιδικού Σταθμού παρουσίασαν το **ετήσιο εκπαιδευτικό τους project** με θέμα τα «Μέσα Μεταφοράς». Οι μικροί μαθητές προσέγγισαν τη συγκεκριμένη θεματική ενότητα, μέσα από ποικίλες εικαστικές δραστηριότητες, βιωματικές δράσεις, μουσικοκινητικά παιχνίδια, δραματοποιήσεις και παραμύθια. Τα παιδιά μας είχαν την ευκαιρία να παρουσιάσουν τις νέες γνώσεις στους γονείς τους και να μοιραστούν μαζί τους τη χαρά της μάθησης.

Παιδικός Σταθμός 1 και 2

Κυνηγώντας τον πετροδάκτυλο!

Με τη βοήθεια του **επιδιοσκόπου**, εμφανίστηκε ένας πετροδάκτυλος στον τοίχο της τάξης μας. Τα **Μελισσάκια**, εξασκώντας τον οπτικοκινητικό συντονισμό, την αδρή κινητικότητα και την ταχύτητά τους, προσπαθούν να τον πιάσουν. Τι λέτε, θα τα καταφέρουν;

Παιδικός Σταθμός 3

Παγοπειράματα

Οι μελισσοεπιστήμονες **πειραματίζονται** με μαγική σόδα, ξίδι, αλάτι και χρώματα ζαχαροπλαστικής, για να ανακαλύψουν πώς διαβρώνεται ο πάγος. Τι συμβαίνει, τελικά, όταν θα αναμειχθούν όλα τα υλικά;

Παιδικός Σταθμός 3

Οι μικροί κηπουροί

Πρώτη μας **εκδρομή** στο **Kids Fun Factory** και η περιπέτεια ξεκινά! Γινόμαστε μικροί κηπουροί, διακοσμούμε τα γλαστράκια μας με φαντασία και φυτεύουμε πολύχρωμους πανσέδες!

Μια μέρα γεμάτη δημιουργία, χαμόγελα και... χρώματα!

Παιδικός Σταθμός 3

www.delasalle.gr

Το τηλέφωνο χτυπά

Τα **Αστεράκια** και τα **Μελισσάκια** του Παιδικού Σταθμού μας παρακολούθησαν τη διαδραστική παράσταση «Το τηλέφωνο χτυπά» από την **ομάδα Baguetterie**. Συμμετείχαν σε διασκεδαστικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, χρησιμοποιώντας μαντήλια και κορδέλες, φωτεινές μέδουσες που έλαμπαν στο σκοτάδι και ένα τηλέφωνο που συνεχώς χτυπούσε και έγινε ο πρωταγωνιστής της περιπέτειας!

Παιδικός Σταθμός 1, 2 και 3

www.delasalle.gr

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Πάμε Θέατρο!

Τα **Προνήπια** παρακολούθησαν τη διαδραστική παράσταση «**Απέναντι**», από την **ομάδα «Τρύφων Μυρμήγκης»**, στις Αίθουσες του Ωδείου «**ΔΕΛΑΣΑΛ**». Παιξαμε με μουσικά όργανα και τραγουδήσαμε για τη σημασία της αγάπης και της φιλίας.

Προνήπια 1 και 2

Η εξερεύνηση του ανθρώπινου σώματος από τα Προνήπια

Τα **Προνήπια**, μέσα από ποικίλες βιωματικές δραστηριότητες, ήρθαν σε πρώτη επαφή με τη λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού και το ανθρώπινο σώμα. Τα παιδιά εξερεύνησαν τις βασικές λειτουργίες του σώματος, τα όργανα και τις αισθήσεις. Οι **στόχοι** του προγράμματος ήταν η σωματογνωσία, ο εμπλουτισμός του προσληπτικού και εκφραστικού λεξιλογίου, η αντίληψη ότι το ανθρώπινο σώμα αποτελείται από όργανα και το κάθε όργανο έχει τη λειτουργία του και η εξάσκηση της συνεργατικής μάθησης.

Προνήπια 1 και 2

Η Μαγεία του Διαστήματος: Το Ταξίδι των Προνηπίων στον Milky Way!

Μέσα από **διασκεδαστικές δραστηριότητες και εκπαιδευτικά παιχνίδια**, τα **Προνήπια** ανακάλυψαν τον μαγικό κόσμο του σύμπαντος, έμαθαν για τον ήλιο, τη σελήνη και τους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος. Γνώρισαν τον γαλαξία που ζούμε και παρατήρησαν το σχήμα και το περιεχόμενό του.

Προνήπια 1 και 2

«Μικροί εθελοντές, μεγάλες καρδιές»

Την **Κυριακή, 30 Μαρτίου 2025**, τα **Προνήπια** του Κολεγίου μας παρουσίασαν το **ετήσιο εκπαιδευτικό project** τους, με τίτλο: «**Μικροί εθελοντές, μεγάλες καρδιές**». Τα παιδιά ανέδειξαν τη σημασία του εθελοντισμού, της προσφοράς και της αγάπης, ακόμη και μέσα από μικρές και καθημερινές πράξεις.

Προνήπια 1 και 2

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

«Το μαγικό ραβδί της ΑΓΑΠΗΣ!»

Με τα χεράκια μας δίνουμε το σχήμα καρδιάς σε ένα κόκκινο, σύρμα πίπας. Στη συνέχεια, το στερεώνουμε πάνω σε ένα χρωματιστό γλωσσόπιαστρο και φτιάχνουμε το **Ραβδί της Αγάπης**. Με αυτό στέλνουμε την αγάπη μας σε όλο τον κόσμο!

Νήπια 2



Έργα τέχνης με θέμα «λουλούδια»

Έχοντας ως εφευρέσιο την ενασχόλησή μας με τα έργα **μεγάλων ζωγράφων** με θέμα τα λουλούδια, αποδώσαμε κι εμείς το ομώνυμο θέμα με αγάπη και φαντασία.

Νήπια 1



Παίζοντας με τα γράμματα

Τα Νήπια ακολουθούν με μαρκαδόρο, προσεκτικά, τη γραφή των κεφαλαίων και πεζών γραμμάτων επάνω σε πλαστικοποιημένες επιφάνειες και κατόπιν τα αναπαράγουν σε χαρτί του μέτρου.

Νήπια 1 και 2



«Αυτομέριμνα - Αξία στη ζωή μας»

Με ιδιαίτερη χαρά, οι μαθητές των Νηπίων παρουσίασαν το **ετήσιο εκπαιδευτικό τους πρόγραμμα**, με τίτλο: «**Αυτομέριμνα - Η γνώση είναι δύναμη**». Η παρουσίαση του προγράμματος αποτέλεσε μια γιορτή μάθησης και δημιουργικότητας, όπου τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να μοιραστούν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους με τους γονείς και τους φίλους τους. Ευχόμαστε όσα αποκόμισαν τα παιδιά να αποτελέσουν ένα πολύτιμο εφόδιο για τη μετέπειτα ζωή τους.

Νήπια 1 και 2



Λίγα λόγια για το καλλιτεχνικό ρεύμα «POP ART»

Η Pop Art είναι ένα **καλλιτεχνικό ρεύμα που ξεκίνησε γύρω στο 1950 και έγινε πολύ γνωστό τη δεκαετία του 1960**. Οι καλλιτέχνες της ήθελαν να κάνουν κάτι διαφορετικό από την κλασική τέχνη και να χρησιμοποιήσουν εικόνες και πράγματα που έβλεπαν όλοι κάθε μέρα, όπως κόμικς, διαφημίσεις, αναψυκτικά και διάσημους ανθρώπους.

Ένα από τα πιο εντυπωσιακά χαρακτηριστικά της Pop Art ήταν πως οι καλλιτέχνες χρησιμοποιούσαν πολύ έντονα και καθαρά χρώματα, για να τραβούν την προσοχή. Οι εικόνες ήταν απλές, αλλά δυνατές, και συχνά έβαζαν διπλά-διπλά πράγματα που δεν περίμενες να δεις μαζί. Δεν ζωγράφιζαν μόνο τοπία ή πορτρέτα, ζωγράφιζαν διάσημους και αντικείμενα που έβλεπαν όλοι κάθε μέρα. Από ηθοποιούς και τραγουδιστές, όπως η Marilyn Monroe και ο Elvis Presley, μέχρι κουτιά σούπας και αναψυκτικά. Όλα μπορούσαν να γίνουν τέχνη. Με αυτόν τον τρόπο, ήθελαν να δείξουν πόσο πολύ επηρεάζεται η ζωή μας από τη διαφήμιση και τα προϊόντα που καταναλώνουμε. Έκαναν τα «απλά» πράγματα να φαίνονται ξεχωριστά, βάζοντάς τα μέσα σε μουσεία και γκαλερί.

Το συγκεκριμένο καλλιτεχνικό ρεύμα άλλαξε τον τρόπο που βλέπουμε την τέχνη. Πολλοί καλλιτέχνες επηρεάστηκαν από αυτό και άρχισαν να πειραματίζονται με νέα υλικά και ιδέες. Ακόμα και σήμερα μπορούμε να δούμε στοιχεία της Pop Art σε αφίσες, ρούχα, διαφημίσεις και έργα τέχνης.

Η Pop Art είναι μια απόδειξη πως η τέχνη κρύβεται παντού και μας βοηθάει να βλέπουμε τα πράγματα με διαφορετικό τρόπο και περισσότερη φαντασία.



10° Art Bazaar Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» «POP ART»



Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» πραγματοποίησε με επιτυχία το **10° ετήσιο Art Bazaar** την Κυριακή, 23 Φεβρουαρίου 2025 στην **Αίθουσα «Αλλατίνη - Dassault»** του Γαλλικού Ινστιτούτου Θεσσαλονίκης. Η εκδήλωση προσέλκυσε πλήθος επισκεπτών, οι οποίοι θαύμασαν **τα έργα των μαθητών του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου**, που ήταν εμπνευσμένα από το καλλιτεχνικό ρεύμα της Pop Art. Υπό την καθοδήγηση των καθηγητριών εικαστικών, **κ. Δώρας Τσποπόκη** και **κ. Άννας Κοντακτίου**, δημιούργησαν έργα που αντικατοπτρίζουν την αισθητική και τη φιλοσοφία του εικαστικού κινήματος. Κατά τη διάρκεια της έκθεσης, οι επισκέπτες απόλαυσαν **μουσικές παρεμβάσεις** από τους σπουδαστές και τους καθηγητές του **Ωδείου του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»**, δημιουργώντας μια μοναδική ατμόσφαιρα που συνέδεσε την εικαστική τέχνη με τη μουσική.



«Ενεργός Πολίτης»

«Ενεργός Πολίτης»

Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γίνομαι ο δημιουργός της αυλής μου!

Οι μαθητές της Α' Δημοτικού, έχοντας ένα **κοινό όραμα για την ιδανική αυλή**, αναλάβαμε δράση και με την καθοδήγηση των δασκάλων μας, αλλά και τις δυνατότητες των επιστημονικών εργαλείων μάθησης, γίναμε σημερινοί **ενεργοί μαθητές** και αυριανοί **ενεργοί πολίτες**. Εφοδιαστήκαμε με τα tablets του σχολείου, βγήκαμε στην αυλή και, με τη βοήθεια της εφαρμογής **Map My Walk**, τη χαρτογραφήσαμε. Κάναμε τις απαραίτητες μετρήσεις και, αντλώντας έμπνευση από την καθημερινές μας ανάγκες, φτιάξαμε την ιδανική αυλή! Τέλος, καλέσαμε τη **Διευθύντρια του Δημοτικού** για να της παραδώσουμε τις προτάσεις μας, καθώς ένας ενεργός μαθητής πρέπει να ξέρει πώς να προάγει και πού να απευθύνει τις πρωτοβουλίες του, για να πραγματοποιηθεί το όραμά του.



Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Πασχαλινές Λαμπάδες

Λίγο πριν φτάσουν οι πασχαλινές ημέρες, συμμετείχαμε σε ένα εργαστήρι κατασκευής λαμπάδων, στο πλαίσιο των δράσεων για τον «Ενεργό Πολίτη». Με τη βοήθεια των εργαζομένων της **ΕΛΕΠΑΠ**, που βοηθούν παιδιά με αναπηρία και τις οικογένειές τους, ο καθένας μας στόλισε τη δική του λαμπάδα. Βάλαμε πολύχρωμες κορδέλες, υπέροχα στολίδια και αγοράσαμε αυτά που δημιουργήσαμε. Τα έσοδα από τις πωλήσεις δόθηκαν για την ενίσχυση των σκοπών του ιδρύματος. Με τη δράση αυτή, βιώσαμε έμπρακτα το πνεύμα του εθελοντισμού και στηρίξαμε με τον τρόπο μας τα γενναία παιδιά της ΕΛΕΠΑΠ!



Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Δράση Αγάπης

Συμμετέχοντας στο έργο της εθελοντικής ομάδας του σχολείου μας, οι μαθητές της Γ' τάξης στηρίξαμε τη **Δράση Αγάπης** του **Κοινωνικού Παντοπωλείου Νεάπολης-Συκεών**. Με πολύ μεράκι και φαντασία, κατασκευάσαμε πασχαλινές κάρτες γεμάτες θερμές ευχές, οι οποίες συνόδευσαν την ευγενική προσφορά με είδη πρώτης ανάγκης στους συμπολίτες μας που βρίσκονται σε ανάγκη. Με αυτή την πρωτοβουλία δείξαμε κοινωνική αλληλεγγύη, αλλά και **συμβάλαμε ενεργά** στη δημιουργία ενός κόσμου πιο συμπεριληπτικού και δίκαιου για όλους.



Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Έχω δικαίωμα!

Ο **ενεργός πολίτης** είναι αυτός που γνωρίζει τα δικαιώματά του. Μοιράζεται το ενδιαφέρον του για όσα συμβαίνουν γύρω του. Δεν διστάζει να πει τη γνώμη του και να προτείνει λύσεις για τα προβλήματα που αντιμετωπίζει στην καθημερινότητα. Με αποκλειστικό άξονα το **«από το εγώ στο εμείς»**, οι μαθητές της Δ' αναλάβαμε ομαδικές αποστολές, ώστε να παρουσιάσουμε τα δικαιώματα που μας αγγίζουν, φτιάχνοντας αφίσες, παιχνίδια, θεατρικά, ποιήματα, σταυρόλεξα.



Έχω δικαίωμα να είμαι όπως θέλω; Να εκφράζομαι ελεύθερα; Να είμαι μέλος μιας οικογένειας και να με φροντίζουν; Να έχω σπίτι; Να πηγαίνω στο σχολείο, αλλά και στον γιατρό; Να έχω ίσα δικαιώματα ανεξάρτητα από το φύλο, τη θρησκεία, την καταγωγή, τη φυσική κατάσταση; ΝΑΙ, ΕΧΩ ΔΙΚΑΙΩΜΑ!



Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Παγκόσμια ημέρα αδέσποτων ζώων

Στο πλαίσιο της **Παγκόσμιας Ημέρας Αδέσποτων Ζώων**, οι μαθητές της Ε' ευαισθητοποιημένοι στο θέμα των τετράποδων φίλων, αποφασίσαμε να συμμετάσχουμε σε μια φιλοζωική δράση. Αρχικά, ήρθαμε σε επικοινωνία με τον φιλοζωικό οργανισμό **Ζω.Ε.Σ (Ζωοφιλικές Ενημερώσεις Σχολείων)**.

Στη συνέχεια, μαζέψαμε τρόφιμα και λιχουδιές για τα αδέσποτα όλης της χώρας. Η συμμετοχή μας στη δράση ήταν μαζική, γι' αυτό ανταμειφθήκαμε με ένα τεράστιο «ευχαριστώ» από τη Δίωνη, έναν σκύλο διαμεσολαβητή, που μας επισκέφτηκε. Ο υπεύθυνος της Φιλοζωικής Οργάνωσης μάς μίλησε για το σπουδαίο έργο που επιτελεί και πόσο σημαντική είναι η συμβολή των σχολείων. Ανανεώσαμε το ραντεβού μας, υποσχόμενοι να στηρίζουμε κάθε αδέσποτο ζώο ως **ενεργοί πολίτες** της χώρας μας.



ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Σπάμε τη σιωπή, γινόμαστε φωνή.

Στο πλαίσιο των εργαστηρίων για την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού, οι μαθητές της ΣΤ' προβήκαμε σε αναζήτηση λύσεων, ενισχύσαμε την ενσυναίσθησή μας και καλλιεργήσαμε το πνεύμα συνεργασίας. Αντιληφθήκαμε τη σπουδαιότητα της πρόληψης και της έγκαιρης παρέμβασης. Διαχωρίσαμε βασικές έννοιες συμπεριφοράς και αξιών όπως: το θάρρος από το θράσος, την ειλικρίνεια από την αγένεια, τον εμπαιγμό από το χιούμορ.

Γινόμαστε ενεργοί πολίτες, ενισχύουμε την κοινωνική ευθύνη και δυναμώνουμε τη φωνή μας, για ένα σχολείο όπου κυριαρχεί ο σεβασμός και η αλληλεγγύη.





Αγγλικό τμήμα

www.delasalle.gr

I will become an upstanding citizen because



✓ have **LASALLIAN** values...

✓ play

1st grade



2nd grade



2nd grade



6th grade



3rd grade



2nd grade

✓ have a **voice**

✓ take **care** of my world

✓ **share**



4th grade



5th grade

✓ **read**

✓ **protect** my heritage



4th grade



Preschool



5th grade

✓ **volunteer** for a "breath of hope"

✓ **know** who the safe strangers are



Kindergarten



6th grade

✓ **imagine**



6th grade

✓ **am a friend**



Nursery

✓ **am responsible** for my body



Ιούλιος 2025

www.delasalle.gr

Γαλλικό τμήμα



La citoyenneté à l'école : on ne naît pas citoyen, on le devient...



En classe de français, nous essayons de développer chez nos élèves, une conscience citoyenne, sociale et écologique. Voici quelques exemples à partir du quotidien des enfants.

Grande Section



«**Je prends soin de moi**»

Les enfants apprennent l'importance des gestes quotidiens pour rester en bonne santé, à travers des dessins pleins de couleurs et de joie !

Moyenne Section



«**L'arbre qui aide – Un arbre qui fait fleurir**»

À travers de simples gestes comme offrir des jouets et de la nourriture ou ramasser des déchets, les enfants découvrent la joie d'aider les autres et deviennent des petits héros du quotidien.

Classe D'



Envoyer des vœux pour les fêtes de fin d'année est une activité amusante pour promouvoir la **communication** entre les écoles lasalliennes.

Classe A'



Être **citoyen du monde**

en abordant le sujet de la diversité, à l'occasion de la Fête de la Francophonie.

Classe B'



En jouant à un jeu de société, les élèves ont réfléchi sur la question: Comment pouvons-nous **réduire notre empreinte carbone ?**

Classe C'



«**La citoyenneté par l'atelier de carnaval**»

Nos élèves ont fait preuve de respect et d'esprit collaboratif.

Classe D'



Les enfants apprennent le vivre ensemble en jouant au jeu des 7 familles et à la **chasse au trésor**.

Classe E'



Concours de Kamishibai :

Une histoire écrite et dessinée par les élèves était l'occasion de discuter à propos des sujets du harcèlement, des droits de femmes, de la liberté et de la solidarité.



Classe 5T'

Concours de la Francophonie :

Les élèves ont inventé et présenté des futurs objets écologiques à travers de courtes vidéos.



Projet :

La solidarité à l'école. Qu'est-ce que c'est ?

Jeu

Un nuage de mots concernant la solidarité, créé par Catherine S. Combien de mots vous pouvez en trouver ?



Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» στη Βουλή



Η κ. Αλεξάνδρα Λαπουρίδου Φέρνει τη Ρητορική στην Καρδιά της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης

Την Τρίτη, 29 Απριλίου, η **κ. Αλεξάνδρα Λαπουρίδου**, Καθηγήτρια Αγγλικών και Υπεύθυνη του Τμήματος Ρητορικής και Αντιλογίας του Ελληνογαλλικού Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης, είχε την εξαιρετική τιμή να παραστεί στη **Βουλή των Ελλήνων** και να συμμετάσχει ως **κεντρική ομιλήτρια** στην κοινή συνεδρίαση των **Επιτροπών Έρευνας & Τεχνολογίας και Ισότητας, Νεολαίας & Δικαιωμάτων του Ανθρώπου**, ύστερα από επίσημη πρόσκληση του **Προέδρου της Επιτροπής, κ. Σιμόπουλου**.

Η θεματική της συνεδρίασης ήταν: «**Προγράμματα Καινοτομίας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**», με στόχο τη χαρτογράφηση και την ενίσχυση καινοτόμων δράσεων στα ελληνικά σχολεία. Στο πλαίσιο αυτό, η κ. Λαπουρίδου παρουσίασε εμπειριστάωμένα την αναγκαιότητα ενσωμάτωσης της **Ρητορικής και της Αντιλογίας** ως ξεχωριστού μαθήματος στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών. Ανέδειξε την παιδαγωγική και κοινωνική αξία της ρητορικής τέχνης, τονίζοντας πώς η καλλιέργεια της επιχειρηματολογίας, της κριτικής σκέψης και του δημόσιου λόγου ενισχύει τη δημοκρατική συνείδηση, την αυτοπεποίθηση και τις επικοινωνιακές δεξιότητες των μαθητών. Παράλληλα, κατέθεσε συγκεκριμένες προτάσεις πολιτικής και εκπαιδευτικής εφαρμογής, τονίζοντας την ανάγκη θεσμικής αναγνώρισης και συστηματικής υποστήριξης τέτοιων δράσεων από το Υπουργείο Παιδείας.

Η παρουσία της κ. Λαπουρίδου στη Βουλή των Ελλήνων επιβεβαιώνει τη βαθιά αφοσίωση του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» στην καινοτομία, την αριστεία και την προώθηση της παιδείας του λόγου, συμβάλλοντας ουσιαστικά στον εθνικό διάλογο για το μέλλον της ελληνικής εκπαίδευσης.



Δείτε ολόκληρη
την ομιλία της κ.
Λαπουρίδου εδώ:



Το εικαστικό μέρος της **αφίσας**, για τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Παιδικού Βιβλίου 2025, φιλοτεχνήθηκε από τη συγγραφέα και εικονογράφο **Janneke Ipenburg**, ενώ το μήνυμα γράφτηκε από τη βραβευμένη συγγραφέα και ποιήτρια παιδικών βιβλίων **Rian Visser**.



Η Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου γιορτάζεται κάθε χρόνο στις **2 Απριλίου**, ημέρα γενεθλίων του μεγάλου Δανού παραμυθιά, **Χανς Κρίστιαν Άντερσεν**. Καθιερώθηκε το 1966 από τη **Διεθνή Οργάνωση Βιβλίων για τη Νεότητα** (International Board on Books for Young People – IBBY).

2/4 - Γιορτάζουμε παρέα με τα αγαπημένα μας βιβλία



Οι μαθητές του **Παιδικού Σταθμού** και του **Νηπιαγωγείου** γιορτάζουν φτιάχνοντας χειροποίητους σελιδοδείκτες και διαβάζοντας αγαπημένα παραμύθια στους φίλους τους!



Οι μαθητές της **Α' τάξης** μοιράζονται τα αγαπημένα τους παραμύθια.



Οι μαθητές της **Β' τάξης** συμμετέχουν σε εργαστήρι παιδικής λογοτεχνίας και υπό την καθοδήγηση της **κ. Λιάνας Δενεζάκη**, συγγραφέα και εικονογράφου, δημιουργούν το δικό τους βιβλίο με τίτλο «Η απόδραση της Μόνα Λίζα».



Οι μαθητές της **Γ' τάξης** παρακολουθούν την παρουσίαση του παιδικού βιβλίου «Αυτό που μας κάνει ανθρώπους» του Victor D.O.Santos από τη **Θεατρική ομάδα Μαρμίτα**.

Οι μαθητές της **Ε' τάξης** παρακολουθούν την παρουσίαση του βιβλίου «Μια μύγα από το Παρίσι στη Θεσσαλονίκη», από τη συγγραφέα του βιβλίου, **κ. Ίριδα Τσολάκη**.



Οι μαθητές της **Δ' τάξης** τιμούν τον πατέρα του παραμυθιού, τον **Χανς Κρίστιαν Άντερσεν**, και συνθέτουν μια πολύχρωμη παραμυθοσαλάτα με τα αγαπημένα τους παραμύθια.

Οι μαθητές της **ΣΤ' τάξης** συναντούν τη συγγραφέα του βιβλίου «Ταξίδι με την Οδύσσεια», **κ. Αλεξάνδρα Μητσιάλη**.



