



ΙΟΥΝΙΟΣ 2023

Πενάκι

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΔΗΜΟΤΙΚΟ



HARD SKILLS Vs. SOFT SKILLS



ΠΕΝΑΚΙ ENTER - ΙΟΥΝΙΟΣ 2023

Εκδίδεται περιοδικά από το
Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης
Τ.Θ. 6 – 57010, Ασβεστοχώρι | Τηλ. 2310 633 333

Δημοτικό

email: elementary@delasalle.gr | www.elementary.delasalle.gr

Νηπιαγωγείο-Παιδικός Σταθμός

email: preschool@delasalle.gr | www.petit.delasalle.gr

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ

Νικηφόρος Β., Νικόλας Β., Αχιλλέας Γ., Νεφέλη Γ.,
Βασιλική Ε., Αγγελική Ι., Γιάννης Κ., Γιώργος Λ., Πένυ Μ.,
Μανώλης Τ.

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ-ΠΑΡΑΓΩΓΗ

Αριστέα Νάστου

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ

Παιδικός Σταθμός - Νηπιαγωγείο: Αλεξάνδρα Λαπουρίδου, Αίγλη Φούντου
Δημοτικό: Μαρία Μπαλακανάκη, Ιουλία Παπαδοπούλου

ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Δώρα Δημητριάδου, Έφη Κούστα, Ροδοθέα Μανιάτη, Σοφία Χριστάκη

ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Σαβίνα Βασιλειάδου, Άννα Μηλιάδου, Πηνελόπη Σταυρίδου, Δήμητρα Τάικου

EDITORIAL

Στην εποχή μας είναι τεράστια σημασία να κατέχει κάποιος δεξιότητες. Θεωρούνται οι βάσεις για πετυχημένα παιδιά στο σχολείο και για ικανούς πολίτες στη μετέπειτα ζωή τους.

Ποιες είναι όμως αυτές; **Hard skills** αποτελούν τα πτυχία κι αποδεικτικά γνώσης που λαμβάνουμε από την εκπαίδευση. **Soft skills** είναι τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς μας κι ενδεικτικά περιλαμβάνουν την υπευθυνότητα, την αυτοπεποίθηση, την αισιοδοξία, την ενσυναίσθηση, την αποφασιστικότητα, τη δημιουργική σκέψη, την ομαδικότητα, την προσαρμοστικότητα, τις επικοινωνιακές δεξιότητες.

Οι ήπιες δεξιότητες (soft skills) όμως δεν είναι έμφυτες, καλλιεργούνται. Σε αυτό το τεύχος θα συναντήσετε ποικίλες δράσεις του σχολείου, που βασίζονται στην αλληλεπίδραση των μαθητών, στη συνεργασία και ομαδικότητά τους, στον διάλογο και την επικοινωνία.

Σημαντικές ιδιότητες του ενεργού πολίτη στην κοινωνία, που κινδυνεύουν όμως να γίνουν εργαλεία ανταγωνισμού κι επικράτησης, χωρίς σύνδεση με τον εαυτό μας. Για εμάς, η σύνδεση με τις πανανθρώπινες λασαλιανές αξίες του σχολείου μας αποτελεί το κλειδί. Το κλειδί, ώστε οι ήπιες δεξιότητες να γίνουν βαθιά ανθρώπινες, που αγαπούν και σέβονται τον συνάνθρωπο και μας βγάζουν από τον εγωκεντρισμό μας. Στόχος μας δεν είναι να είμαστε γνωστικά άριστοι, αλλά κυρίως συμπεριφορικά.

Αν η εκπαίδευση είναι επένδυση για το μέλλον της κοινωνίας, οι ήπιες δεξιότητες είναι αυτές που θα κάνουν τη διαφορά.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ για τον Εκπαιδευτικό Οργανισμό "La Salle" Ελλάδας στην Εβδομάδα Προγραμματισμού 2022

Τα λασαλιανά μας σχολεία, έχοντας ως όραμα την πρόοδο και τον «τεχνολογικό αλφαριθμητισμό» των μαθητών τους, δημιούργησαν τη δική τους συμμαχία μέσω εκπαιδευτικών δράσεων του μαθήματος της Πληροφορικής, οι οποίες, αφού αξιολογήθηκαν από την επιτροπή της δράσης **Code Week 4 All challenge**, έλαβαν την τιμητική αυτή **διάκριση** του Πιστοποιητικού Αριστείας.



ΣΤ'1 ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



ΣΤ'2 ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



ΣΤ'3 ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΩΝΤΑΣ ΤΟ ΑΓΑΠΗΜΕΝΟ ΜΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Λίγες μέρες ακόμα μένουν και αυτή η τόσο γνώριμη, ανηφορική διαδρομή θ' αλλάξει. Με θυμάμαι πρωτάκι ν' ανεβαίνω τη μεγάλη ανηφόρα ως το εκκλησάκι. Φάνταζε τότε αρκετά μεγάλη, ίσως να έφταγε το βάρος της τσάντας στην πλάτη, ίσως το άγχος για κάποιο μάθημα... όλα όμως μαλάκωναν μαγικά μέσα στην αγκαλιά της μεγάλης αυλής, της πρωινής προσευχής παρέα με τους φίλους και μέσα στην πρώτη φιλόξενη αγκαλιά της δασκάλας...

Τώρα, στην πρωινή διαδρομή προς το Γυμνάσιο η ανηφόρα θα είναι μικρότερη... ή ακόμα μεγαλύτερη;

Με αγάπη
Η Στ' τάξη



ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ



Μελισσάκια και Αστεράκια μπήκαν όλα στη σειρά, θα διαβάσετε πώς καναν δράσεις, projects πάρα πολλά. Με το χέρι στη δασκάλα και χαρά μες στην καρδιά, παίξαν, τρέξαν, τραγουδήσαν, μάθαν πράγματα τρομερά.



Ουράνιο τόξο

«Μετά τη βροχή σαν βγω, όλοι με κοιτούν με θαυμασμό. Έχω χρώματα εφτά, αν μετρήσεις στη σειρά.» Τι είναι; Μα, φυσικά, το ουράνιο τόξο! Τα Αστεράκια αναπαριστούν το φυσικό φαινόμενο αυτό με γκοφρέ χαρτί.

Παιδικός Σταθμός 1



Bowling για δυνατούς παίκτες

Και τα πιο άχρηστα υλικά μπορεί με λίγη φαντασία να ξαναζωντανέψουν και να πάρουν άλλη χρήση. Οι κορίνες-πλαστικά μπουκάλια στήνονται, τα Αστεράκια παίρνουν θέση και το παιχνίδι ξεκινά. Ποιος θα καταφέρει άραγε να ρίξει όλες τις κορίνες;

Παιδικός Σταθμός 1



Πασχαλινοί λαγοί

Οι πασχαλινοί λαγοί έριξαν κάτω τα καρότα τους. Τα παιδιά καλούνται να ακολουθήσουν μία διαδρομή και να μαζέψουν τα καρότα. Θα καταφέρουν να μην τα πατήσουν και να τα βάλουν στο καλάθι ή θα τα κάνουν άραγε σαλάτα;

Παιδικός Σταθμός 1

Πασχαλινά κουλουράκια

Τα Αστεράκια αναμειγνύουν τα υλικά, ζυμώνουν και πλάθουν πασχαλινά κουλουράκια. Τους δίνουν το σχήμα που επιθυμούν κι εύχονται σε όλους Καλό Πάσχα!

Παιδικός Σταθμός 2



Παιδικός Σταθμός 2

Όλοι οι δρόμοι οδηγούν στο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Τα Αστεράκια εξασκούν τη λεπτή τους κινητικότητα και τον οπτικό συντονισμό προσπαθώντας να οδηγήσουν τα «Αστεροσχολικά» τους στον προορισμό τους. Θα βρουν τον σωστό δρόμο που οδηγεί στο σχολείο; Θα καταφέρουν να φτάσουν χωρίς να ακουμπήσουν τα εμπόδια;

Παιδικός Σταθμός 2



www.delasalle.gr

Γνωριμία με τις αισθήσεις- Η όραση

Πόσο καλή όραση έχουμε; Πόσο παρατηρητικοί είμαστε; Θα καταφέρουμε να βρούμε τα αντικείμενα που ζητάει η δασκάλα μας στην εικόνα του επιδασκόπιου;

Παιδικός Σταθμός 3



Εξωγηινάκια

Τα μελισσάκια, με την μέθοδο πουαντιγιέ, κρατώντας φελλούς μπουκαλιών, αποτυπώνουν πάνω σε γκλίτερ αφρώδες χαρτόνι κίτρινες βούλες και μεταμορφώνονται σε μικρά εξωγηινάκια. Κάπως έτσι καλωσορίζουν και επίσημα την Αποκριά.

Παιδικός Σταθμός 3



Κυκλοφοριακή αγωγή

Τα Μελισσάκια, κρατώντας το τιμόνι τους, ξεκινάνε την πορεία τους. Σταματάνε στο κόκκινο φανάρι και στο «STOP», ξεκινάνε με το πράσινο φανάρι και μπαίνουν στο πάρκινγκ, για να παρκάρουν τα αυτοκίνητά τους. Γίνονται, όμως, και πεζοί και περνάνε μόνο από τη διάβαση απέναντι. Η πρώτη τους γνωριμία με την κυκλοφοριακή αγωγή έχει ολοκληρωθεί.

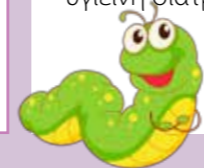
Παιδικός Σταθμός 3



Μια πολύ πεινασμένη κάμπια

Τα Αστεράκια, σε συνεργασία με την ομάδα **Play Healthy**, παρακολούθησαν το εργαστήριο διατροφικής εκπαίδευσης «Μια πολύ πεινασμένη κάμπια». Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, πειράματα, messy play και sensory play, έμαθαν για την υγιεινή διατροφή.

Παιδικός Σταθμός 2



www.delasalle.gr



Οι δικές μας τελείες

Κατά την ενασχόλησή μας με τη γραμμή και το σημείο και με αφορμή **το παραμύθι «Η τελεία», του Peter Reynolds**, δημιουργήσαμε τις δικές μας υπέροχες και χρωματιστές τελείες.

Προνήπια 1 & 2



ΠΡΟΝΗΠΙΑ

Μέσα σε αυτούς τους μήνες μάθαμε πολλά, παίξαμε και τρέξαμε με όλη μας την καρδιά. Νηπια και Προνήπια μαθητές τρομεροί, διαβάστε πόσα κάναμε στην τάξη, στην αυλή, μαζί με τις δασκάλες μας είμαστε φοβεροί!

Ανακαλύπτοντας το φεγγάρι

Συζητήσαμε και εξερευνήσαμε το φεγγάρι και τα αστέρια. Μιλήσαμε για τους αστερισμούς, το σχήμα το φεγγαριού και τις αλλαγές που συμβαίνουν σε αυτό. Οι κρατήρες και ο σχηματισμός τους μας κίνησαν ιδιαίτερα το ενδιαφέρον.

Προνήπια 1 & 2



Οι αριθμοί 1, 2, 3!

Μιας και περάσαμε τις πρώτες τρεις μέρες του Μάρτη, μάθαμε τους αριθμούς 1, 2 και 3. Παιξαμε ένα διασκεδαστικό παιχνίδι με κάρτες, ανακαλύψαμε τους αριθμούς, τους σχεδιάσαμε, τους κυκλώσαμε, τους αναγνωρίσαμε παντού μέσα στην τάξη, είμαστε πανέτοιμοι για μαθηματικές πράξεις πια!

Προνήπια 1 & 2



Τήξη και Πήξη

Πειραματιστήκαμε με την τήξη και την πήξη. Φτιάξαμε τα δικά μας παγόβουνα, και, στη συνέχεια, τα παρακολουθήσαμε να λιώνουν! Τις ιδέες για το πώς λιώνει ο πάγος, τις έδωσαν στις δασκάλες τα παιδιά! Και απολαύσαμε όλοι μαζί... παγωμένες στιγμές!

Προνήπια 1 & 2



Υγιεινή διατροφή

Πραγματοποιήθηκε στην τάξη μας το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Κάθε εποχή έχει το δικό της χρώμα», από την ομάδα **Play Healthy**. Γνωρίσαμε τα φρούτα και τα λαχανικά κάθε εποχής και φτιάξαμε με τα χεράκια μας γευστικό smoothie!

Προνήπια 1 & 2



Ήρθε η άνοιξη!



Μπήκε λοιπόν ο Μάρτης, το πρώτο παιδάκι της άνοιξη! Το δέντρο που ανθίζει πρώτο, για να μας θυμίσει τον ερχομό της, είναι η αμυγδαλιά. Διηγήθηκαμε την ιστορία της Φυλλίδας και του Δημοφώντα και κατασκευάσαμε τη δική μας αμυγδαλιά!

Προνήπια 1 & 2



Πλανήτες και διάστημα

Είδαμε τον πλανήτη όπου κατοικούμε, κάναμε την αναπαράστασή του με πλαστελίνη, γυμναστήκαμε σαν αστροναύτες, πήραμε το ειδικό πτυχίο και είμαστε έτοιμοι να απογειωθούμε!

Προνήπια 1 & 2

Προστατεύω τη θάλασσα

Η **οργάνωση ISEA** ήρθε στο σχολείο μας και οι ειδικοί μάς μίλησαν σχετικά με τη μόλυνση των θαλασσών. Πώς μπορούμε κι εμείς να βοηθήσουμε; Ποια είναι τα προϊόντα που ρυπαίνουν τη θάλασσα; Ποια διασπώνται και ποια όχι; Λύσαμε τις απορίες μας και υποσχεθήκαμε από εδώ και πέρα να βοηθάμε στην προστασία της όσο μπορούμε περισσότερο!

Προνήπια 1 & 2



Τα παλιά μας παιχνίδια!

Μας μίλησε η κυρία Κανελλοπούλου, η Πρόεδρος του Συμβουλίου της Λασαλιανής Εκπαιδευτικής Αποστολής στην Ελλάδα, για τα δικά της παιδικά παιχνίδια. Πού έπαιζε; Με τι παιχνίδια; Έχει κρατήσει η ίδια φωτογραφίες; Μας γέμισε ένα σωρό καινούριες πληροφορίες, τις οποίες συζητήσαμε στη συνέχεια στην τάξη!

Προνήπια 1 & 2



ΝΗΠΙΑ



Γράφω το όνομά μου παίζοντας

Με το χρωματιστό υλικό του μαγνητικού πίνακα, τα Νήπια σχηματίζουν το όνομά τους. **Γράφουμε παίζοντας!**

Νήπια 1 & 2



Άλμπερτ Αϊνστάιν και ακτίνες Χ

Τα Νήπια εμπνευσμένα από τη **Μαρία Κιουρί** δημιούργησαν εικαστικά, με ακτίνες Χ, έναν σκελετούλη. Επίσης, μαθαίνοντας για τους επιστήμονες κατασκεύασαν την προσωπογραφία του **Άλμπερτ Αϊνστάιν**.



Νήπια 1 & 2

Μαθηματικά

Μαθαίνω για τις **ανισότητες** και τις **ισότητες**. Η φαλαινίτσα μας τρώει πάντα τα περισσότερα!

Νήπια 1 & 2



Οι καρδιές μας χτυπούν δυνατά!

Μια μικρή έκπληξη περίμενε τους γονείς την ημέρα της ενημέρωσής τους για την πρόοδο και την εξέλιξη των Νηπίων μας, **«Η αγάπη σας με βοηθάει καθημερινά να προσπαθώ!»**.

Νήπια 1 & 2



Πώς να παγιδεύσετε ένα αέριο;

Επιχειρώντας ένα πείραμα Ύλης, τα Νήπια φυλακίζουν το **διοξείδιο του άνθρακα** ενός αναψυκτικού, κλείνοντας το στόμιο του μπουκαλιού με ένα μπαλόνι.

Νήπια 1 & 2



Το Bee bot και το ταξίδι μας στη γνώση

Εξοικειωνόμαστε με το ελληνικό αλφάβητο και με την αλγοριθμική σκέψη μέσα από διαδραστικές και βιωματικές δράσεις. Με το Bee Bot η γνώση γίνεται παιχνίδι!

Νήπια 1 & 2



Καλό Πάσχα!

Γνωρίσαμε τα πασχалиνά **έθιμα** και τις **παράδοσεις** του τόπου μας. Ευχόμαστε οι λαμπάδες μας να έφεραν σε όλα τα σπίτια αγάπη, φως και ελπίδα και οι κάρτες μας να πρόσθεσαν χρώμα και χαμόγελα στο οικογενειακό τραπέζι!

Νήπια 1 & 2



Παγομοπιές και εικαστική δημιουργία

Αξιοποιώ τα αποτελέσματα του πειράματός μου, τις παγομοπιές και δημιουργώ εικαστικά, ζωγραφίζοντας δοκιμαστικούς σωλήνες.

Νήπια 1 & 2



Αδελφοποίηση Νηπιαγωγείου «ΔΕΛΑΣΑΛ» με το 8^ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου

Οι σύγχρονες τάσεις της Προσχολικής Αγωγής καθιστούν τις κοινωνικές δεξιότητες σπουδαιότερες ακόμα και από τις γνωστικές. Έτσι, τα παιδιά του Νηπιαγωγείου μας φιλοξένησαν στον χώρο του Κολεγίου το 8^ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου, σε ένα πρόγραμμα διαμορφωμένο με πυρήνα την ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων των παιδιών.

Νήπια 1 & 2



Ήπιες Δεξιότητες #SOFTSKILLS

Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

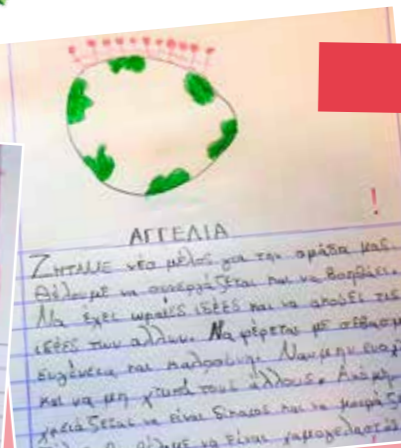


Ζητείται νέο μέλος για τον ομάδα μας! Δείτε μας, αναφέρετε μας, πείτε μας τι θέλετε να κάνουμε μαζί. Μας ενδιαφέρει να συνεργαστούμε, να ανταλλάξουμε ιδέες, να μιλάμε, να έχουμε ωραίες ιδέες, να συμμετέχουμε, να είμαστε δίκαιοι, να σεβόμαστε, να συναισθάνονται και φυσικά... να έχει χιούμορ!

ΖΗΤΕΙΤΑΙ ΣΥΜΜΑΘΗΤΗΣ



Ζητούμε νέο μέλος για την ομάδα μας! Δείτε μας, αναφέρετε μας, πείτε μας τι θέλετε να κάνουμε μαζί. Μας ενδιαφέρει να συνεργαστούμε, να ανταλλάξουμε ιδέες, να μιλάμε, να έχουμε ωραίες ιδέες, να συμμετέχουμε, να είμαστε δίκαιοι, να σεβόμαστε, να συναισθάνονται και φυσικά... να έχει χιούμορ!



Ζητούμε νέο μέλος για την ομάδα μας! Δείτε μας, αναφέρετε μας, πείτε μας τι θέλετε να κάνουμε μαζί. Μας ενδιαφέρει να συνεργαστούμε, να ανταλλάξουμε ιδέες, να μιλάμε, να έχουμε ωραίες ιδέες, να συμμετέχουμε, να είμαστε δίκαιοι, να σεβόμαστε, να συναισθάνονται και φυσικά... να έχει χιούμορ!

Ποιες είναι οι **δεξιότητες** που πρέπει να έχει ένας μαθητής, για να έρθει στην ομάδα μας; Τα παιδιά της Α΄ Δημοτικού έβαλαν αγγελία προς αναζητήσή του. Ψήφισαν όλοι μαζί στην τάξη και αποφάσισαν: **να μιλάει ευγενικά, να μοιράζεται, να έχει ωραίες ιδέες, να συμμετέχει, να είναι δίκαιος/η, να σεβεται, να συναισθάνεται και φυσικά... να έχει χιούμορ!**

Β΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Η Γη μέσα από τα μάτια των παιδιών και της επιστήμης

Τα παιδιά της Β΄ τάξης έγιναν μικροί επιστήμονες και ανακάλυψαν τι συμβαίνει στη Γη, όταν γίνονται φυσικά φαινόμενα. **Επεξεργάστηκαν πληροφορίες, συνεργάστηκαν και επέλυσαν προβλήματα, με**

καθοδηγητές εκπαιδευτικούς και επιστήμονες. Κατασκεύασαν τη δική τους Γη αναπαριστώντας τον πυρήνα, τον μανδύα και τον φλοιό, ανακάλυψαν τι συμβαίνει, όταν γίνεται σεισμός και ποιες πρέπει να είναι οι ενέργειές τους. Εφτιαξαν το δικό τους ηφαιστείο και δημιούργησαν το δικό τους σενάριο με τίτλο "Ο Λευκός Πύργος πλημμύρισε". **Με βιωματικό τρόπο η γνώση του ενός γίνεται προέκταση της γνώσης του άλλου και το "εγώ" γίνεται "εμείς".**



Γ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Η Γ΄ τάξη φοράει... «τα γυαλιά της ψυχής»

Οι μαθητές της Γ΄ τάξης φόρεσαν τα **γυαλιά της «ψυχής»**. Αρχικά, μίλησαν για κάποιο παιδί του τμήματός τους, αναφορικά με την εμφάνισή του και τα χαρακτηριστικά του. Όμως, στη συνέχεια, φόρεσαν τα «μαγικά γυαλιά» και είδαν μέσα στην ψυχή του καθενός. Εμβάθυναν και είδαν τα προτερήματα και τα ελαττώματά του και, παράλληλα, έδωσαν συμβουλές. **Γιατί το «φαινεσθαι» είναι πολύ διαφορετικό από το «είναι» του κάθε παιδιού.** Είναι βασική ήπια δεξιότητα να μπορούν τα παιδιά να μην βγάζουν συμπεράσματα μόνο από αυτό που βλέπουν, αλλά και από αυτό που κρύβεται από πίσω. Ήπια δεξιότητα αποτελεί και η **σύνδεση με την ομάδα, στο πλαίσιο του σεβασμού και της αμοιβαίας αποδοχής, με στόχο την αρμονική συνύπαρξη με τους συμμαθητές.**



Ήπιες Δεξιότητες #SOFTSKILLS

Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Η Σκυταλοδρομία των Μπαλονιών

Καλλιεργώντας τις ήπιες δεξιότητες, την ομαδικότητα, τη συνεργασία και την επικοινωνία στη Δ' Τάξη, οι μαθητές έπαιξαν τη Σκυταλοδρομία των Μπαλονιών. Επιχειρώντας να φτάσουν στο τέρμα χωρίς να πέσουν τα μπαλόνια, τα παιδιά διασκέδασαν με την καρδιά τους κι αντιλήφθηκαν πως μέσα σε μια ομάδα καθένας είναι ξεχωριστός και απαραίτητος!



Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

«Άλλαξε την Ιστορία»

Οι μαθητές της Ε' τάξης επισκέφτηκαν το πολιτιστικό κέντρο «Λυρικός Μικρός Πλανήτης». Εκεί, συμμετείχαν σε ρεαλιστικά σενάρια επικοινωνίας και επίλυσης καθημερινών προβλημάτων, με σκοπό να αντιληφθούν την αξία της ουσιαστικής επικοινωνίας. Παράλληλα, παίζοντας το επιτραπέζιο του σχολείου μας «Άλλαξε την Ιστορία», αντικατέστησαν ορισμένα τραγικά γεγονότα της, με θετικές εναλλακτικές από τη φαντασία τους, επιδεικνύοντας δημιουργικότητα, συνεργασία και κριτική σκέψη.



ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Επαγγελματίες του Μέλλοντος

Είναι κοινός τόπος το γεγονός ότι το να μαθαίνει κανείς πώς να μαθαίνει είναι σημαντικό, αλλά ακόμη πιο σημαντικό είναι το τι μαθαίνει, το βάθος, το περιεχόμενο και η διαδικασία της γνώσης. Σε μια προσπάθεια να καλλιεργηθούν οι ήπιες δεξιότητες, οι μαθητές της ΣΤ' τάξης παρουσίασαν στο Φεστιβάλ Επιστημών και Τεχνολογίας το προσχέδιο μιας «μαθητικής εικονικής επιχείρησης», με σκοπό να συνειδητοποιήσουν την κοινωνική ευθύνη και την εργασιακή ηθική ως μελλοντικοί επαγγελματίες, με σεβασμό προς το κοινό καλό και το περιβάλλον. Οι παρουσιάσεις των παιδιών, που ανταποκρίθηκαν με μεγάλη ωριμότητα και αστείρευτη δημιουργικότητα, στέφθηκαν με το θερμό χειροκρότημα του ακροατηρίου!



2023 Λογοτεχνικό Έτος ΑΛΚΗΣ ΖΕΗ

100 χρόνια από τη γέννησή της

Βιογραφικό Σημείωμα

Η Άλκη Ζέη γεννήθηκε στην Αθήνα, στις 15 Δεκεμβρίου 1923. Τα παιδικά της χρόνια τα πέρασε στη Σάμο. Επιστρέφοντας στην Αθήνα οικογενειακά το 1937, φοίτησε αρχικά στην ιδιωτική Ιόνιο Σχολή, όπου γνώρισε τη φίλη της και μετέπειτα συγγραφέα Ζωρζ Σαρή, και έπειτα στην ιδιωτική Σχολή Αηδονοπούλου. Εκείνη την περίοδο, ο θείος της παντρεύτηκε τη γνωστή συγγραφέα, Διδώ Σωτηρίου, η οποία τη βοήθησε να ασχοληθεί με τη συγγραφή. Ενώ ήταν μαθήτρια στη Σχολή Αηδονοπούλου, ξεκίνησε να γράφει έργα για κουκλοθέατρο και ένας από τους χαρακτήρες που δημιούργησε, ο Κλούβιος, έγινε μετέπειτα ένας από τους κυριότερους ήρωες του κουκλοθεάτρου Αθηνών «Μπάρμπα Μυτούσης» που ίδρυσε η Περράκη-Θεοχάρη.

Παράλληλα σπούδασε φιλοσοφία του θεάτρου στη Φιλοσοφική του Πανεπιστημίου των Αθηνών και υποκριτική στη δραματική σχολή του Εθνικού Ωδείου Αθηνών. Ενώ φοιτούσε στη δραματική σχολή το 1943, γνώρισε τον μελλοντικό της σύζυγο, τον θεατρικό συγγραφέα Γιώργο Σεβαστικόγλου (1913-1990) κολλητό φίλο του Καρόλου Κουν, με τον οποίο παντρεύτηκε το 1945 και απέκτησαν δύο παιδιά.

Το πρώτο της μυθιστόρημα, το αυτοβιογραφικό «Το καπλάνι της βιτρίνας», γράφτηκε το 1963, ενώ ήταν στη Μόσχα. Αποτελεί έργο-σταθμό στην ελληνική παιδική λογοτεχνία, όντας το πρώτο ίσως παιδικό βιβλίο με πολιτικές αναφορές, πιο συγκεκριμένα στη δικτατορία του Ιωάννη Μεταξά.

Το 1971 και ενώ ήταν εξόριστη στο Παρίσι, έγραψε τον «Μεγάλο περίπατο του Πέτρου», αυτή τη φορά με θέμα την Κατοχή και την απελευθέρωση.

Ακολουθεί μια σειρά μυθιστορημάτων για παιδιά, και το 1987 κυκλοφορεί το πρώτο της βιβλίο για μεγάλους «Η αρραβωνιαστικιά του Αχιλλέα». Το 2013 κυκλοφόρησε το αυτοβιογραφικό της βιβλίο «Με μολύβι φάμπερ νούμερο δύο» και το 2017 το «Πόσο θα ζήσεις ακόμα, γιαγιά!».

Παράλληλα με το γράψιμο, η Άλκη Ζέη αγωνίστηκε ενεργά για την ελευθερία, την κοινωνική δικαιοσύνη και τη δημοκρατία, συμμετέχοντας στον αγώνα εναντίων της γερμανικής κατοχής στην Ελλάδα. Η συμμετοχή της σ' αυτό τον αγώνα καθόρισε την προσωπική ζωή της.

Η Άλκη Ζέη έφυγε από τη ζωή πλήρης ημερών στις 27 Φεβρουαρίου 2020. Αποτέλεσε πρέσβειρα της σύγχρονης ελληνικής λογοτεχνίας στο εξωτερικό, καθώς το σύνολο του έργου της είναι μεταφρασμένο και κυκλοφορεί σε πολλές χώρες ανά τον κόσμο.

Από τον Όμιλο Δημοσιογραφίας



ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- Το 2010 τιμήθηκε με το Βραβείο της Ακαδημίας Αθηνών για το σύνολο του έργου της.
- Το 2012 αναγορεύτηκε επίτιμη διδάκτωρ του Πανεπιστημίου της Κύπρου.
- Το 2014 επίτιμη διδάκτωρ του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- Το 2015 απέσπασε την ίδια τιμή από τη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Τον Ιανουάριο του 2015 έλαβε τον Χρυσό Σταυρό του Τάγματος της Τιμής, διάκριση που αποδίδεται από τον Πρόεδρο Ελληνικής Δημοκρατίας σε διαπρεπείς προσωπικότητες των τεχνών, των επιστημών και των γραμμάτων.
- Τον Σεπτέμβριο του 2015 τιμήθηκε από τη Γαλλία με τον τίτλο του Ταξιάρχου του Τάγματος των Τεχνών και των Γραμμάτων (Commandeur de l'Ordre des Arts et des Lettres).

“ «Αν διάλεξα να γράψω για τα παιδιά είναι γιατί θέλησα να αποτυπώσω όσα σημαντικά έζησε η γενιά μου, που φοβάμαι μην ξεχαστούν όταν θα έχουμε φύγει εμείς.» ”



ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΗΣ ΑΛΚΗΣ ΖΕΗ

- Το καπλάνι της βιτρίνας
- Ο ψεύτης παππούς
- Η μωβ ομπρέλα
- Ο μεγάλος περίπατος του Πέτρου
- Η Αλίκη στη χώρα των μαρμάρων
- Μια Κυριακή του Απρίλη



Αγγλικό τμήμα

Soft Skills



1. COMMUNICATION

May I **t**ake your order please? (1st grade)

2. CREATIVITY

We can **BUILD** sentences in **e**nglish! (2nd grade)

3. INTERPERSONAL SKILLS

Stop **Bullying** No **W** (2nd, 3rd, 4th grades)

4. INTERPERSONAL SKILLS

We are volunteers so our hearts be **a**t stronger together. (De La Salle Elementary School)

5. RESOURCEFULNESS

Expl**o**ring the library (4th grade)

6. TEAMWORK

Somet**i**mes we win, sometimes we learn but we love to **D**EBATE!

7. PROBLEM SOLVING

Working together to "ES**C**APE" our class **r**oom and start the Easter holidays. (5th grade)

8. PROBLEM SOLVING

What's missing from Mr. Potato's face? (Nursery)

9. TEAMWORK

Where is the chameleon? (Pre-K)

10. COMMUNICATION

We put on a puppet show. (**k**indergarten)



Activity

Find all the Bold letters and fill in this saying!

makes the **d**ream **w**ork!

Answer: TEAMWORK

Γαλλικό τμήμα



Le top 10 des Compétences Douces!



1. L'autonomie à l'école Maternelle

Dès le plus jeune âge, les enfants sont encouragés à réaliser des tâches seuls!

1a. Petite Section

J'ai faim, je mange, j'ai soif, je bois! Mange, mon petit chien!

1b. Moyenne Section

Moi, je suis un Petit Martien et je viens sur la Terre, pour vous dire que tout va bien, chez les petits hommes verts!

1c. Grande Section

Les scientifiques et les couleurs! On découvre les couleurs et la nature!

2. La maîtrise de son corps pour une meilleure aisance : Classe A'

Le français nous motive ! Les élèves de la première classe avec les enfants de la Grande Section ont dansé et couru ensemble pour fêter le mois de la Francophonie! De cette façon, ils apprivoisent leurs corps et acquièrent une plus grande confiance en soi.

3. La curiosité : Classe B'

C'est en encourageant les enfants de la deuxième classe à imaginer des façons de résoudre des problèmes posés pour la Journée Internationale de la Francophonie que nous faisons évoluer leur inventivité.

4. L'empathie : Classe C'

Un atelier de lecture pour les élèves de la troisième classe les a sensibilisés à l'idée du pardon et de la gentillesse. Le conte "La gentille petite poule rousse" a été interprété par Madame Pénélope Stavridou.

5. Apprendre à gérer son temps : Classe D'

Les élèves de la quatrième classe ont utilisé les tablettes pour apprendre à respecter les durées et les horaires via des activités en ligne.

6. La créativité : Classe E'

Le sujet du concours de la Francophonie 2023 a été l'inspiration pour les élèves de la cinquième classe afin de créer leurs propres objets bizarres. Ils ont imaginé, fabriqué et présenté leur propre "Cabinet de Curiosités".

7. Le travail en équipe : "Palmarès au Concours de la Francophonie 2023"

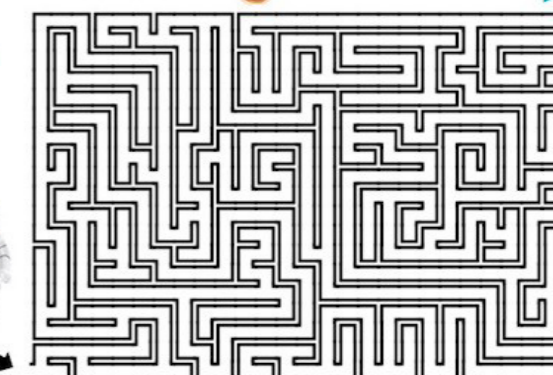
Ce fut le produit final de la classe de E1 qui a obtenu le 3ème prix en Grèce!

8 et 9. La confiance en soi et la gestion du stress: Classe ST'

Il s'agit de deux compétences que les élèves de la sixième classe essayent de développer à travers différents projets. Après avoir travaillé en binôme sur le sujet de Solidarité, ils ont présenté oralement ce que c'est la solidarité à l'école.

10. L'esprit critique

Le labyrinthe de l'espace





ΖΩΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Νηπιαγωγείου – Δημοτικού «ΔΕΛΑΣΑΛ»

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ

(17 Οκτωβρίου 1979 - 14 Οκτωβρίου 2022)

Ο Αλέξανδρος Νικολαΐδης ήταν Έλληνας αθλητής του Taekwondo. Ανήκε στο αθλητικό σωματείο «Μέγας Αλέξανδρος» της Θεσσαλονίκης. Είχε στο ενεργητικό του αρκετές διακρίσεις σε διεθνείς και ευρωπαϊκές διοργανώσεις του αθλήματος, με σημαντικότερες τα δύο αργυρά μετάλλια στην κατηγορία των +80 κιλών, στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας και των Ολυμπιακών Αγώνες στο Πεκίνο.



Όμιλος Δημοσιογραφίας

«Αν ερχόμαστε σε αυτή τη ζωή για κάποιο σκοπό, εγώ έχω αποφασίσει ποιος θα είναι αυτός. Να προσφέρω ελπίδα μέσα από όσα κατάφερα στην ζωή μου, από τα όμορφα μέχρι τα άσχημα.»



ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΤΟΥ



Η ενασχόλησή του με το άθλημα ξεκίνησε σε ηλικία μόλις 3 χρονών, όπου άρχισε τις προπονήσεις στον σύλλογο του πατέρα του «Μέγας Αλέξανδρος».

Από μικρός, τόσο η αφοσίωση όσο και τα σωματικά του προσόντα, του έδωσαν την ευκαιρία να πρωταγωνιστήσει. Το 1996 κατέκτησε το πρώτο του χρυσό μετάλλιο στο πανευρωπαϊκό και λίγους μήνες αργότερα και στο παγκόσμιο πρωτάθλημα εφήβων. Έναν χρόνο αργότερα ανέβηκε ξανά στην κορυφή της Ευρώπης

με το χρυσό μετάλλιο στους Εφήβους.

Το 2000, ο Αλέξανδρος Νικολαΐδης συμμετείχε στους Ολυμπιακούς Αγώνες του Σίδνεϊ. Στον δεύτερο γύρο όμως έσπασε το πόδι του, με αποτέλεσμα να μείνει εκτός αγωνιστικής δράσης για δύο χρόνια. Ήταν η στιγμή που λύγισε, αλλά δεν τα παράτησε.

Επέστρεψε πιο δυνατός και οι επιτυχίες του έφεραν πρωτόγνωρες χαρές στην Ελλάδα. Το 2004 κατέκτησε το χρυσό στην παγκόσμια Πανεπιστημιάδα και ήταν η απαρχή για τη μεγάλη πορεία. Στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας σε ένα κατάμεστο γήπεδο κατέκτησε το πρώτο του Ολυμπιακό μετάλλιο.

Τέσσερα χρόνια αργότερα έφερε το δεύτερο ασημένιο Ολυμπιακό μετάλλιο. Στο Πεκίνο έφερε τη νέα τεραστία επιτυχία. Νωρίτερα, την ίδια χρονιά, είχε στεφθεί πρωταθλητής Ευρώπης στη Ρώμη, ενώ είχε την τιμή να είναι και ο πρώτος λαμπαδηδρόμος στην τελετή αφής της φλόγας, στην αρχαία Ολυμπία.

Το 2010 κατέκτησε την τρίτη θέση στο πανευρωπαϊκό πρωτάθλημα, στην Αγία Πετρούπολη. Στους τέταρτους Ολυμπιακούς Αγώνες της καριέρας του, το 2012, είχε την τιμή να είναι σημαντικόφóρος της ελληνικής αποστολής. Ήταν, όπως ομολόγησε και ο ίδιος, από τις μεγαλύτερες στιγμές στην καριέρα του.



ΦΩΤΟ: FB page | Δώρα Τσαμπάζη- Νικολαΐδη



Όμιλος ΜΠΑΣΚΕΤ



Δημοτικό



Όμιλοι Μπαλέτου & Μοντέρνου Χορού



Παγκόσμια Ημέρα Χορού από τους Ομίλους Μπαλέτου και Μοντέρνου Χορού, στο Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης.



Όμιλος ΟΡΧΗΣΤΡΑΣ

Η ορχήστρα του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» στη συναυλία ανάδειξης «Νεανικών μουσικών τμημάτων» στο Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης.



Όμιλος ΕΝΟΡΓΑΝΗΣ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ

Δυναμώνουμε το σώμα μας και το μυαλό μας με τις ασκήσεις της ενόργανης γυμναστικής!



Όμιλος ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ

Νηπιαγωγείο

Το σκάκι είναι ένα άθλημα πνευματικής φύσεως, καθώς γυμνάζει τον νου.



Όμιλος ΣΚΑΚΙ



Μικρά και μεγάλα λασσαλιανά παίζουν και μαθαίνουν!



Όμιλος ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΡΟΠΑΙΔΕΙΑΣ

Οι πρώτες μου νότες!



Όμιλος YOGA PLAY

Ενισχύουμε αυτοπεποίθηση και αυτοεκτίμηση, αγάπη προς τον εαυτό μας και τους άλλους, asanas!



Όμιλος ΣΤΙΒΟΥ

Ο Όμιλος Στίβου προπονείται στο Εθνικό Καυταντζόγλειο Στάδιο.



Όμιλος ΕΝΟΡΓΑΝΗΣ

Στον Όμιλο Ενόργανης, η γυμναστική γίνεται παιχνίδι και διασκεδάσει!



Δημοτικό





De La Salle Science Festival 2023

www.delasalle.gr

Εκατοντάδες παιδιών, γονέων, εκπαιδευτικών, αποφοίτων και φίλων παραβρέθηκαν την Κυριακή, 2 Απριλίου 2023, στο Φεστιβάλ Επιστημών & Τεχνολογίας «De La Salle Science Festival» του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», το οποίο έχει γίνει πλέον θεσμός στην πόλη της Θεσσαλονίκης.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί και μαθητές του Κολλεγίου μας, σε συνεργασία με πολλούς και σημαντικούς φορείς της πόλης μας, διοργάνωσαν μια ημέρα αφιερωμένη στις Επιστήμες και στις Νέες Τεχνολογίες. Σε ένα ευχάριστο και εορταστικό κλίμα, μεγάλοι και μικροί περιηγήθηκαν στους χώρους του Σχολείου και είχαν την ευκαιρία να το γνωρίσουν, να συνομιλήσουν με φίλους και εκπαιδευτικούς και να περάσουν μια όμορφη μέρα. Την εκδήλωση τίμησαν με τη συμμετοχή τους καθηγητές του Γεωλογικού Τμήματος του Α.Π.Θ., καθηγητές και φοιτητές του Φυσικού Τμήματος του Α.Π.Θ. και οι ομάδες Physics Partizani και ReAction, ενώ πολύ ενδιαφέρουσες ήταν οι παρουσιάσεις

αεροναυπηγικής της Ομάδας ASAT, της Ομάδας ART του Α.Π.Θ., της ομάδας ARISTURTLE, καθώς και τα μαγειρέματα του αποφοίτου Chef Οικονομίδης Θέμης. Τα «Ανεμοσκορπίσματα» ξετρέλαναν μικρούς και μεγάλους, ενώ η eduACT ενθουσίασε με τα προγράμματά της. Κοντά στα παιδιά βρέθηκαν οι PlayWise, Webby's, Squadrone, Pepa Pink και το IEK ΔΕΛΤΑ 360.

17^ο ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε το ετήσιο «ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ» του Κολλεγίου μας, την Κυριακή, 14 Μαΐου 2023. Μια ημέρα γεμάτη με αθλητικές δραστηριότητες, παρουσιάσεις, παραστάσεις και παιχνίδια που κατάφεραν να ξεσηκώσουν μικρούς και μεγάλους.

Στο φετινό Φεστιβάλ τιμήθηκε η Ολυμπιονίκης μας κ. Τασούλα Κελεσιδου, ενώ μας τίμησαν με την παρουσία τους ο κ. Άγγελος Χαριστέας, Αντιπεριφερειάρχης Ψηφιακής Διακυβέρνησης, ο κ. Χρήστος Ρουμπίδης, Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσ/νίκης, η κ. Ευαγγελία Μπούτσκου, Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσ/νίκης και η κ. Όλγα Βασιλειάδου, Συντονίστρια Φυσικής Αγωγής.

Επίσης, στο πλαίσιο της ενίσχυσης της Τράπεζας Αίματος «ΔΕΛΑΣΑΛ», πραγματοποιήθηκε αιμοδοσία, από την κινητή μονάδα αιμοδοσίας του Γ.Ν.Θ. «Γ. Παπανικολάου».

Ανανεώνουμε το ραντεβού μας στο επόμενο Αθλητικό Φεστιβάλ του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», σε μια ημέρα αθλητισμού, εθελοντισμού και χαράς.



Ιούλιος 2023

www.delasalle.gr



Μια εβδομάδα γεμάτη παιδικά βιβλία έζησαν οι μικροί μας μαθητές, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου (2 Απριλίου).

Η κ. Λενούδια με το βιβλίο της «Μια παράξενη καρδιά» και η κ. Ανδρικοπούλου με το βιβλίο της «Το βιβλίο των καταστροφών» επισκέφτηκαν το σχολείο μας, έπαιξαν και συζήτησαν με τα παιδιά της Α', Β' και Ε' τάξης.

Η εικονογράφος, κ. Σιμπούλου, παρουσίασε στα παιδιά του Ομίλου «Παίζω με τα βιβλία» τα μυστικά της εικονογράφησης και έμπνευσής της και έδωσε συνέντευξη στους δημοσιογράφους του Ομίλου Δημοσιογραφίας.

Οι μαθητές/τριες της Γ' τάξης παρουσίασαν το βιβλίο που έγραψαν με την κ. Δενεζάκη στην Α' και Β' τάξη.



Το Πλοίο της Ανεκτικότητας/ Αποδοχής ξεκίνησε το ταξίδι του το 2005 από την Αίγυπτο και ταξιδεύει σε κάθε πόλη του κόσμου, όπου υπάρχει το υδάτινο στοιχείο. Φέτος για πρώτη φορά, έρχεται στη Θεσσαλονίκη.

Το πλοίο αυτό αποτελεί εικαστική εγκατάσταση από τους καλλιτέχνες Ilya & Emilia Kabakov. Είναι ένα εννοιολογικό έργο που αντικατοπτρίζει τον τρόπο με τον οποίο οι διαφορετικοί πολιτισμοί ερμηνεύουν την ανεκτικότητα/αποδοχή. Τα πανιά του πλοίου είναι ραμμένα μεταξύ τους και

αποτελούνται από ζωγραφίες μαθητών της κάθε πόλης, από διαφορετικές εθνότητες.

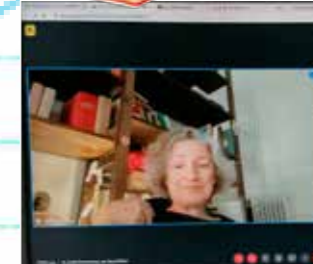
Οι μαθητές μας ζωγράρισαν εικόνες, μερικές από τις οποίες θα γίνουν μέρος της εγκατάστασης.

Αριθμός Φύλλου 19

Εβδομάδα Δράσεων για την

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ

2 Απριλίου



Η εβδομάδα Παιδικού Βιβλίου έκλεισε με διαδικτυακές συναντήσεις με 2 από τις πιο αξιολογές συγγραφείς της ελληνικής παιδικής λογοτεχνίας: η κ. Αγγελίδου, με αφορμή το βιβλίο της «Ιστορίες που είπε ο πόλεμος», απάντησε στις ερωτήσεις των παιδιών της Δ' τάξης και η εξαιρετική κ. Πέτροβιτς-Ανδρουτσπούλου, με αφορμή το κλασικό βιβλίο «Στο τιμμεντένιο δάσος», μοιράστηκε ιστορίες με τα παιδιά της ΣΤ' τάξης.

Τους ευχαριστούμε θερμά όλους!

SHIP OF TOLERANCE



Πενάκι Enter

15

14

Πενάκι Enter

ΑΠΟ ΤΗ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Πώς να φτιάξουμε σπιτικό Iced tea

ΥΛΙΚΑ

- 1 λίτρο νερό, βρασμένο
- 1 φλούδα λεμονιού
- μαύρο τσάι, σε 4 φακελάκια
- 100 γρ. κρυσταλλική ζάχαρη
- φέτες λεμόνι, από 1 λεμόνι, προαιρετικά

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Ρίχνουμε σε μια κανάτα το βρασμένο νερό. Προσθέτουμε τη φλούδα λεμονιού και τα φακελάκια του τσαγιού και τα αφήνουμε για περίπου 5 λεπτά.
2. Αφαιρούμε τα φακελάκια και τη φλούδα και προσθέτουμε τη ζάχαρη, ανακατεύοντας μέχρι να διαλυθεί η ζάχαρη.
3. Αφήνουμε το μείγμα στην άκρη, να έρθει σε θερμοκρασία δωματίου.
4. Προσθέτουμε τις φέτες λεμονιού και τοποθετούμε την κανάτα στο ψυγείο για όση ώρα χρειάζεται, μέχρι το τσάι να κρυώσει.
5. Σερβίρουμε σε ποτήρια με πάγο και τις φέτες των φρούτων.

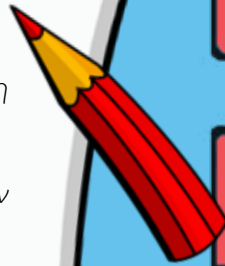


- Πώς λέγεται το αμάξι που ανεβαίνει στο βουνό;
 - Κάρ - **βουνο!**
 - Πώς λέγεται το αμάξι που ζει;
 - Καρ - **πούζι!**

Ανέκδοτα



Ο μικρός Νικόλας προσεύχεται:
 - Θεέ μου, κάνε να γίνει η Θεσσαλονίκη πρωτεύουσα της Ελλάδας.
 - Γιατί χρυσό μου; τον ρωτά η μητέρα.
 - Γιατί έτσι έγραψα στο τεστ της Γεωγραφίας!

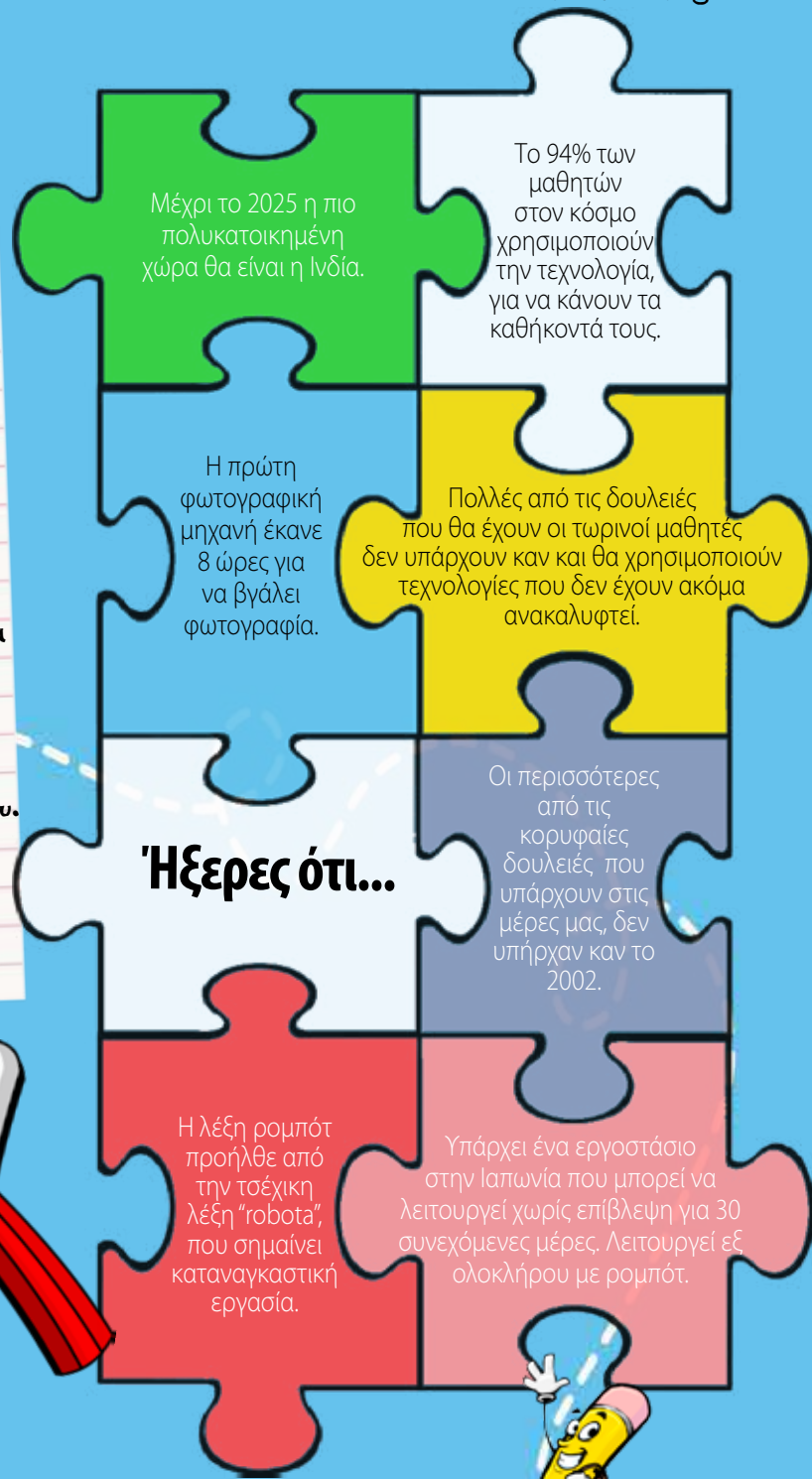


Αινίγματα

- 1) Πράσινο σπιτάκι, κόκκινα παραθυράκια και μέσα κατοικούν μαύρα ανθρωπάκια. Τι είναι;
- 2) Ποιο φρούτο σε διατάζει να σηκωθείς;
- 3) Πάπλωμα, παπλωματίζει, πέφτει και μουγκρίζει. Τι είναι;
- 4) Μπαλίτσα αγκαθωτή σε θάλασσα μόνο καθαρή. Τι είναι;



50λιχο ο (4) 5ασασααθη
 5ηπ σααήκα σα (2) το σαήκα
 5ήπι: (1) το σακαααααα



Συμπλήρωσε το παρακάτω ερωτηματολόγιο, για να δεις κι εσύ το επίπεδο της

ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗΣ σου!

ΠΑΝΤΑ ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ ΠΟΤΕ

- Όταν κάποιος έχει ανάγκη, τον βοηθάω.
- Περιμένω τη σειρά μου.
- Ζητώ βοήθεια, όταν τη χρειάζομαι.
- Κοροϊδεύω τους άλλους.
- Αδιαφορώ για τα συναισθήματα των άλλων.
- Διαφωνώ με ευγένεια και σεβασμό.
- Είμαι ευγενικός με τους άλλους.
- Αποδέχομαι τη διαφορετικότητα του άλλου.
- Ενθαρρύνω τους άλλους.
- Όταν βλέπω να συμπεριφέρονται άσχημα σε κάποιον, αδιαφορώ.

ΠΑΝΤΑ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	ΠΟΤΕ

