



ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2022

Πενάκι

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Enter



«...Ας φορέσουμε όλοι
τα γυαλιά της διαφορετικότητας,
για να δούμε τόσο τη δική μας όσο και
των γύρω μας, ως χιορτή.

Για να ζήσουμε ως αυριανοί πολίτες
σε μια κοινωνία που σέβεται τη μοναδικότητα των
ανθρώπων και δεν ξεχνάει πως αυτή είναι
που μας κάνει να είμαστε
διαφορετικοί.»

Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Τ.Θ. 6 – 57010, Ασβεστοχώρι

Η δημοσιογραφική ομάδα:Νίκος Σ., Δημήτρης-Μάριος Φ., Φένια Ν., Δήμητρα Κ., Εβελίνα Ξ., Ελένη Π.,
Μαλένα Φ., Ιωάννα Τ., Σοφία Τ., Παναγιώτης Β., Μάρκος Δ.

Δημοτικό | Τηλ. 2310 675 020, 674 396 | Fax: 2310 675 021

email: elementary@delasalle.gr | www.elementary.delasalle.gr

Νηπιαγωγείο-Παιδικός Σταθμός | Τηλ. 2310 674 471 | Fax: 2310 675 554

email: preschool@delasalle.gr | www.petit.delasalle.gr**ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ**Νηπιαγωγείο - Παιδικός Σταθμός: Αλεξάνδρα Λαπουριδίου
Δημοτικό: Μαρία Μπαλακανάκη, Ιουλία Παπαδοπούλου**ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ**

Δώρα Δημητριάδου, Ροδοθέα Μανιάτη

ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Σαβίνα Βασιλειάδου, Άννα Μηλιάδου, Πηνελόπη Σταυρίδου

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ-ΠΑΡΑΓΩΓΗ: Αριστεά Νάστου**Πενάκι Enter - ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2022**Εκδίδεται περιοδικά από το
Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης

Editorial



«...ο άνθρωπος βλέπει το φαινόμενο, ο Κύριος όμως βλέπει την καρδιά.»

(Α' Σαμουήλ 16:7)

Ο φετινός παιδαγωγικός στόχος όλων των λασαλιανών σχολείων μας στηρίζεται στην παραπάνω φράση που είπε ο Θεός, με αφορμή την εκλογή του Δαβίδ ως βασιλιά του Ισραήλ. Όμως, τι σημαίνει με απλά λόγια; Σημαίνει ότι ο Θεός δεν κρίνει με τον ίδιο τρόπο που αποφασίζουν οι άνθρωποι, αλλά βλέπει βαθιά στην ψυχή μας.

Με ποιον τρόπο, όμως, αποφασίζουν οι άνθρωποι; Συχνά σχολιάζουμε αρνητικά άλλους ανθρώπους που είναι διαφορετικοί από εμάς ή έχουν διαφορετικές αντιλήψεις. Η διαφορετικότητα αφορά στην εμφάνιση, στις ικανότητες, στην επίδοση, στη θρησκεία, στην καταγωγή, στο χρώμα.

Όλοι, όμως, είμαστε διαφορετικοί σε σχέση με τους άλλους. Έχουμε διαφορετικά ενδιαφέροντα, κλίσεις, ταλέντα και βιώματα. Η διαφορετικότητα δεν αναφέρεται αποκλειστικά σε ορισμένες ομάδες ανθρώπων, αλλά αγγίζει τον καθένα από εμάς. Η διαφορετικότητα δεν είναι εχθρός μας. Είναι σημαντικό να βλέπουμε, πάνω από τις όποιες διαφορές μας, τους άλλους ανθρώπους ως συνοδοιπόρους στον δρόμο της ζωής. Γιατί, όταν οι διαφορετικοί άνθρωποι συναντηθούν, τότε ανακατεύουν το χρώμα των ονείρων τους και ανακαλύπτουν το ίδιο χρώμα, αυτό της φιλίας.

Σε αυτή την έκδοση, θα ανακαλύψετε ότι στο σχολείο μας μαθαίνουμε να σεβόμαστε τη διαφορετικότητα και να μπαίνουμε στη θέση του άλλου. Μπαίνουμε στη θέση των αθλητών με αναπηρίες και αγωνιζόμαστε σε παραολυμπιακά αθλήματα. Γνωρίζουμε ότι κάθε ικανότητα και κάθε αδυναμία μάς ξεχωρίζει και μας κάνει μοναδικούς. Όπως τα «σπουδαία παιδιά» που έγιναν διάσημοι άνθρωποι, γιατί κάποιοι πίστεψαν στις ειδικές ικανότητές τους. Μιλάμε για συναισθήματα και δενόμαστε με δεσμούς, ώστε να μην φοβόμαστε ή θυμώνουμε, όταν συναντάμε το διαφορετικό. Γνωρίζουμε ότι εμείς, τα παιδιά του κόσμου, έχουμε ίσα δικαιώματα και ίδιες ανάγκες, ανεξάρτητα από το πόσο διαφορετικοί φαινόμαστε.

Ας φορέσουμε, λοιπόν, όλοι τα γυαλιά της διαφορετικότητας, για να δούμε τόσο τη δική μας όσο και των γύρω μας, ως γιορτή. Για να ζήσουμε ως αυριανοί πολίτες σε μια κοινωνία που σέβεται τη μοναδικότητα των ανθρώπων και δεν ξεχνάει πως αυτή είναι που μας κάνει να είμαστε διαφορετικοί.

Υπεύθυνες Δημοσιογραφικού Ομίλου Δημοτικού

Η Δημοσιογραφική Ομάδα έψαξε, βρήκε και σας προτείνει τα παρακάτω βιβλία, με θέμα τη διαφορετικότητα:

«Γουτού Γουπατού»

Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης
Εκδόσεις Παπαδόπουλος



«Ένας για όλους και όλοι για έναν»

Βένικερ Μπριγκίττε
Εκδόσεις Πατάκη



«Τα παιδιά του κόσμου»

Μόιρα Μπάτερφιλντ
Εκδόσεις Ψυχογιός



«Θέλω μόνο να παίξω μαζί σου»

Μερκούριος Αυτζής
Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα



«Η καλύβα του μπαρμπα-Θωμά»

Χάρριετ Μπίτσερ Στόου
Εκδόσεις Πατάκη



«Το παγκάκι που ήθελε να γίνει βάρκα»

Ιεροπούλου Εύα
Εκδόσεις Μεταίχμιο



Αγαπημένο μου
πρωτάκι,

Το ταξίδι στον μαγικό κόσμο των γνώσεων
ξεκινά! Η διαδρομή θα είναι γεμάτη εκπλήξεις,
καινούριες φιλίες, αγκαλιές, συγχινήσεις, γέλια
αλλά και κλάματα. Ζήσε την κάθε στιγμή,
αγάπησε το κάθε λεπτό. Ας γίνουν αυτές οι
στιγμές τα χρώματα που θα κάνουν αυτό το
ταξίδι πολύχρωμο και μοναδικό.

Με αγάπη
Η οικογένεια του «ΔΕΛΑΣΑΛ»



Α'2
Δημοτικού



Α'1
Δημοτικού



Α'3
Δημοτικού



ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ



Οι πρώτοι μήνες στον Παιδικό Σταθμό κύλησαν με τρόπο μαγικό! Μάθαμε πράγματα πολλά, παίξαμε, τραγουδήσαμε, μάθαμε αγγλικά και χαλλικά. Ακούσαμε μουσική, ζωγραφίσαμε πολύ, κάναμε project, γυμναστική και θεατρική αγωγή. Και στο τέλος του έτους, όλοι μαζί, κάναμε την πιο τέλεια χριστουγεννιάτικη γιορτή!

Τα αντικείμενα χορεύουν

Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου και του Παιδικού Σταθμού παρακολουθούν τη θεατρική παράσταση με τίτλο «Τα αντικείμενα χορεύουν», από τη μουσικοκινητική ομάδα Baguetterie. Επισκέπτονται την Αίθουσα Εκδηλώσεων του Κολεγίου και συμμετέχουν ενεργά σε μια παράσταση γεμάτη χορό και τραγούδι!



Παιδικός Σταθμός & Νηπιαγωγείο

Τα χεράκια της αγάπης

Τα Μελισσάκια αποτυπώνουν σε χαρτί τις παλάμες τους, για να φτιάξουν τα χεράκια της αγάπης. Μαθαίνουν ότι τα χεράκια μας είναι για να αγκαλιάζουμε, να χαϊδεύουμε, να γαργάλαμε και όχι να πονάμε τους φίλους μας.

Παιδικός Σταθμός 3



Ημέρες Ειρήνης



Τα Αστεράκια του Παιδικού Σταθμού συμμετέχουν στις Λασιανές Ημέρες Ειρήνης. Συζητάνε για την αξία της Ειρήνης και τα σύμβολά της. Ένα από αυτά είναι και το περιστέρι. Τα παιδιά σχίζουν χαρτί εφημερίδας και με αυτά δημιουργούν ένα κολάζ, που αναπαριστά το περιστέρι!

Παιδικός Σταθμός 1 & 2

Ουράνιο τόξο

Τα Αστεράκια κολλάνε βαμβάκι μέσα σε πλαίσια, δημιουργώντας έτσι δύο συννεφάκια. Μέσα από αυτά, ξεπροβάλλει ένα πανέμορφο ουράνιο τόξο! Πώς δημιουργείται και από ποια χρώματα αποτελείται; Συλλέγουμε πληροφορίες, βλέπουμε εικόνες και απαντάμε σε όλα μας τα ερωτήματα.

Παιδικός Σταθμός 1



Μικροί αρχιτέκτονες

Τα Αστεράκια παίρνουν τα ξύλινα τουβλάκια και χτίζουν πολιτείες! Θα έχουν πολυκατοικίες; Θα έχουν ουρανοξύστες; Θα έχουν παιδικές χαρές; Θα έχουν πάρκα; Φαντάζονται την πόλη των ονείρων τους και την αποτυπώνουν στο τραπέζι τους.

Παιδικός Σταθμός 2



Χρωματοπειράματα

Μεταμορφωνόμαστε σε μικρούς επιστήμονες και με τα βασικά χρώματα, το κόκκινο, το κίτρινο και το μπλε, κάνουμε τα πειράματα: «Χρωματιστή βροχή» και «Χρωματιστές ηφαιστειακές εκρήξεις».

Παιδικός Σταθμός 3



Το εργαστήρι του Αϊ-Βασίλη



Το Σάββατο, 18 Δεκεμβρίου, οι μαθητές του Παιδικού Σταθμού του Κολεγίου μας προσεγώθηκαν στο χωριό του Αϊ-Βασίλη και, αφού συναντήθηκαν με τις Μελισσοδασκάλες και Αστεροδασκάλες τους, άνοιξαν την πόρτα από το εργαστήρι του Αϊ-Βασίλη και των ξωτικών και πέρασαν ένα απόγευμα γεμάτο κέφι, χαρά και χριστουγεννιάτικη διάθεση. Τηρώντας όλα τα μέτρα

ασφαλείας, η Αίθουσα Εκδηλώσεων του Κολεγίου μεταμορφώθηκε σε έναν υπέροχο χώρο δημιουργίας, παιχνιδιού και τραγουδιού και οι μικροί μας μαθητές μαζί με τους γονείς τους διασκέδασαν, χόρεψαν και μοιράστηκαν μοναδικές στιγμές. Στέλνουμε 2022 ευχές σε όλο τον κόσμο από τον Παιδικό Σταθμό του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»!

Όταν τα γράμματα και οι αριθμοί μπερδεύτηκαν...

Τα γράμματα και οι αριθμοί έχουν μπερδευτεί. Τα προνήπια, λοιπόν, παρατήρησαν τις καρτέλες και τις έβαλαν στην κατάλληλη ομάδα, ξεχωρίζοντας αν έβλεπαν γράμμα ή αριθμό. Αλήθεια, όμως, τι είναι τα γράμματα και οι αριθμοί; Ποια είναι η χρήση τους; Σε τι μας βοηθούν; Πρώτα από όλα μας βοηθούν να γράφουμε, να διαβάζουμε και να μετράμε!

Προνήπια



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Στο Νηπιαγωγείο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» κάνουμε πράγματα ένα σωρό.

Μαθαίνουμε να γράφουμε, να σχεδιάζουμε και κάνουμε ρομποτική με τη μελισσούλα μας, τον BeeBot, τον τρομερό.

Η φωτοτράπεζα και οι νέες τεχνολογίες είναι καθημερινά στο σχολείο μας εδώ και κάνουν τη μάθηση ένα παιχνίδι μοναδικό.

Αγγλικά, Γαλλικά, Μουσική, Πληροφορική, Γυμναστική και το Εργαστήρι το Καλλιτεχνικό κάνουν το ταξίδι μας όλους αυτούς τους μήνες μαχικό!

Το πολύτιμο νερό συναντά τη Ρομποτική



Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων για τον κύκλο του νερού, αναπαραστήσαμε με κώδικα την κίνηση του σώματος και το ταξίδι της σταγόνας. Ακόμη, επισκέφθηκε την τάξη μας ένας καινούργιος φίλος! Μα, ποιος είναι; Με τι μοιάζει; Είναι το Bee Bot, η έξυπνη μέλισσα-ρομπότ! Μάθαμε ότι είναι μια πολύ έξυπνη μέλισσα που πηγαίνει ακριβώς όπου της πούμε! Παρατηρήσαμε τα κουμπάκια στην πλάτη της και εξηγήσαμε τον τρόπο που κινείται. Μαζί του το Bee Bot έφερε ένα ταμπλό με εικόνες από τον κύκλο του νερού! Αποφασίσαμε να του μάθουμε πώς το νερό της βροχής ξεκινάει και τελειώνει στη θάλασσα. Πειραματιστήκαμε και προγραμματίσαμε το έξυπνο ρομπότ, ώστε να περπατήσει επάνω στο ειδικά σχεδιασμένο ταμπλό και να φτάσει στο επόμενο, κάθε φορά, στάδιο! Έτσι, καταφέραμε να σκεφτούμε σωστά με τη χρήση λογικών βημάτων.

Προνήπια



Οι μικροί επιστήμονες ανακαλύπτουν τα ηφαιστεια!

Συζητήσαμε για τα ηφαιστεια. Τι είναι το ηφαιστειο; Τι είναι η έκρηξη ηφαιστείου; Τι είναι η λάβα; Από πού βγαίνει; Γίναμε μικροί επιστήμονες και προσπαθήσαμε να φτιάξουμε λάβα ηφαιστείου. Πήραμε τα απαραίτητα μέτρα προστασίας, γνωρίσαμε τα εργαλεία μας, συγκεντρώσαμε τα υλικά που χρειαζόμασταν (ξίδι, μαγειρική σόδα και κόκκινο χρώμα ζαχαροπλαστικής), κάναμε τις υποθέσεις μας και τέλος... ώρα για το πείραμα. Το αποτέλεσμα ήταν εντυπωσιακό, κόκκινη λάβα άρχισε να τρέχει από τους κρατήρες του ηφαιστείου μας! Τέλος, αποτυπώσαμε τα αποτελέσματα του πειράματός μας σε χαρτί!

Προνήπια



Λασαλιανές Ημέρες Ειρήνης

Με αφορμή τις Λασαλιανές Ημέρες Ειρήνης, τα παιδιά του Νηπιαγωγείου μας, στο εργαστήριο των Καλλιτεχνικών, κατασκεύασαν ρακέτες με θέμα την Ειρήνη. Με τις καλλιτεχνικές τους δημιουργίες κατευθύνθηκαν στο γήπεδο του τένις, όπου εκεί τους περίμενε μια έκπληξη. Πολύχρωμα μπαλόνια βρίσκονταν μέσα στο γήπεδο. Οι ομάδες με τις μοναδικές τους ρακέτες στο χέρι ήταν έτοιμες να παίξουν «μπαλονοτένις»

Η χαρά της δημιουργίας και της άθλησης ήταν εμφανής στα πρόσωπα των μικρών μας!

Καλλιτεχνικά - Φυσική Αγωγή



8^η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού - Ευρωπαϊκή Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού

Με χαρά δέχτηκαν οι μικροί μας μαθητές τις δράσεις για την 8^η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού, με θεματικό άξονα «Το Σχολείο σε Κίνηση - Αθλούμαστε δημιουργικά». Η ημέρα

έκλεισε με πολλά χαμόγελα και όλοι δώσαμε την υπόσχεση ότι κάθε ημέρα θα είναι ημέρα «κίνησης»!

Προνήπια - Νήπια



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

1^ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων: Αυτομέριμνα - Προστατεύω τον εαυτό μου.

Μέσα από πλήθος δραστηριοτήτων, τα Νήπια ήρθαν σε επαφή με την εμπειρία της εξαφάνισης μέσα από υποθετικές καταστάσεις και αποκόμισαν γνώσεις τις οποίες θα μπορούν να τις ανακαλούν και να τις εφαρμόζουν σε ανάλογες περιπτώσεις.

Νήπια



Ο «Κώδικας» των Νηπίων

Με μεγάλη επιτυχία ολοκληρώθηκε η δράση #DeLaSalleCodeWeekJr, στο πλαίσιο του μαθήματος της Πληροφορικής και της «Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Προγραμματισμού 2021». Οι μαθητές της τάξης των Νηπίων ήρθαν σε μια πρώτη επαφή με τον προγραμματισμό και τη χρησιμότητά του στην καθημερινή μας ζωή. Στη συνέχεια, μέσω της εφαρμογής **CodeMonkeyJr**, έγραψαν τις πρώτες τους γραμμές κώδικα και βοήθησαν τη μικρή μας μαϊμού να μαζέψει όλες τις μπανάνες και τους θησαυρούς του νησιού!

Νήπια



Γνωρίζουμε την τεχνική του ψηφιδωτού!



Νήπια 1



Το τραγούδι της Ελπίδας

Στις Λασαλιανές Ημέρες Ειρήνης, τα Νήπια άκουσαν το «Τραγούδι της Ελπίδας» του Νότη Μαυρουδή και το συνόδευαν με κρουστά όργανα.

Μουσική Αγωγή - Νήπια



Το παιδί και το όνειρο



Τη Δευτέρα, 20 Δεκεμβρίου, το Νηπιαγωγείο του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» ανέβασε τη χριστουγεννιάτικη θεατρική παράσταση της **Κάρμεν Ρουγγέρη, «Το παιδί και το όνειρο»**, τηρώντας όλα τα μέτρα ασφαλείας. Πανέμορφα σκηνικά, μοναδικά κοστούμια και υπέροχες μελωδίες «έντυσαν» με τον πιο όμορφο τρόπο την παρουσίαση των μικρών μας ηθοποιών. Οι παρευρισκόμενοι στην αίθουσα, αλλά και όσοι παρακολούθησαν από το σπίτι καταχειροκρότησαν την προσπάθεια των παιδιών, τα οποία χάρισαν σε όλους μας το πιο σπουδαίο δώρο, αυτό της χαράς, της ελπίδας και των ονείρων. Χρόνια πολλά με υγεία και αγάπη από το Νηπιαγωγείο του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»!



Μαγικές λεξούλες

Ποια λέξη μαγική μπορεί να δώσει λύση στη στιγμή; Οι μικροί μας μάγοι μαθαίνουν τις ευγενικές λέξεις που θα τους βοηθήσουν σε κάθε εμπόδιο που θα συναντήσουν!

Νήπια 2



STEM στη φωτοτράπεζα.

Η φωτοτράπεζα αποτελεί πλέον την αγαπημένη γωνιά της τάξης μας, δίνοντας καθημερινά ευκαιρίες για μάθηση, διερεύνηση και ανακάλυψη. Χρησιμοποιώντας ποικίλα υλικά προσεγγίζουμε, με παιγνιώδη τρόπο, τον κόσμο των φυσικών επιστημών και των μαθηματικών.

Νήπια 1

Συμμετοχή στον Λασαλιανό Διαγωνισμό Καλλιτεχνικών «Εμείς...οι άλλοι»

Οι μαθητές των Προνηπίων και Νηπίων του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», μετά από συζήτηση που είχαν με τις Νηπιαγωγούς τους και την καθηγήτρια των Καλλιτεχνικών μέσα στην τάξη για τη διαφορετικότητα και για το πώς «εμείς είμαστε ...οι άλλοι», κατέθεσαν τη σκέψη τους σε χαρτί, χρωματίζοντάς την με μαρκαδόρους. Έπειτα, επιλέχθηκε ένα έργο από κάθε τμήμα, με γνώμονα όχι μόνο τη ζωγραφική ικανότητα του παιδιού αλλά και τη διαφορετικότητα της ζωγραφιάς, με βάση το θέμα που δόθηκε. Καθένα από τα τέσσερα παιδιά που επιλέχθηκε έδωσε τη δική του «περιγραφή» σε αυτό που δημιούργησε.



Προνήπια - Νήπια

Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Στο Ολυμπιακό Μουσείο...

Μια όμορφη μέρα πριν από καιρό πήγαμε στο Ολυμπιακό. Γίναμε όλοι πιο σοφοί, αν και διαφορετικοί.

Πράγματα μάθαμε σωρό για το κορμί και το μυαλό. Δύναμη έχουμε πολλή, κρύβεται πάντα στην ψυχή!



Κατά την επίσκεψή μας στο Ολυμπιακό Μουσείο, είχαμε την ευκαιρία να μπούμε στη θέση των αθλητών των Παραολυμπικών αγώνων. Περπατήσαμε με κλειστά μάτια ακολουθώντας τη φωνή της ξεναγού, διανύσαμε μια διαδρομή πάνω σε μια ξύλινη σανίδα με τέσσερις ρόδες, ασκώντας δύναμη με τα χέρια μας και διαπιστώσαμε στην πράξη ότι μπορεί να είμαστε **όλοι ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ, αλλά είμαστε ΙΣΟΙ** απέναντι στη ζωή.

Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Πώς να κρυφτείς απ' τα παιδιά, έτσι κι αλλιώς τα ξέρουν όλα!

Στις 20 Νοεμβρίου γιορτάζουμε την Παγκόσμια Ημέρα για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Ξέρουμε τα Δικαιώματά μας! Έχουμε όλοι τα ίδια Δικαιώματα και τις ίδιες Ανάγκες, γι' αυτό και βγήκαμε στην αυλή του Σχολείου μας να τα βροντοφωνάσουμε!

Ξεχώρισαν: η αγκαλιά, η αγάπη, η παρέα, η χαρά, το χαμόγελο, το σχολείο, το παιχνίδι, το χαμόγελο.

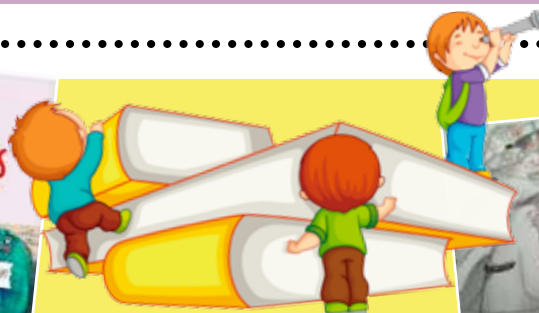
Ακόμα και στον δύσκολο καιρό της πανδημίας, τα παιδιά μάς δείχνουν τον δρόμο. Ας τα ακολουθήσουμε!



Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Η Χώρα με τους Παράξενους Ανθρώπους

Ζεις στη Χώρα των Λευκών Ανθρώπων και ακούς τον κύριο Κόκκινο να λέει με παράπονο: «Είμαι διαφορετικός! Όλοι με αποφεύγουν και κανένας δεν με θέλει για παρέα. Όλοι με διώχνουν και κανείς δεν με αγαπά πια, γιατί είμαι κόκκινος και όχι άσπρος όπως όλοι!». Τι θα του έλεγες;



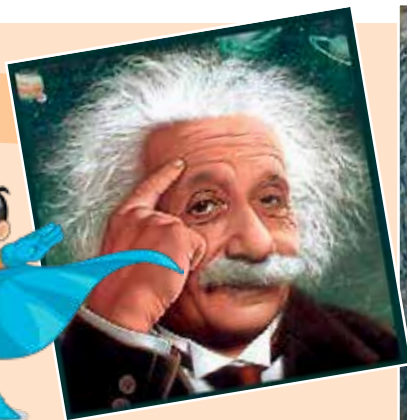
Όλοι είναι διαφορετικοί! Δεν έχει σημασία η εμφάνιση, σημασία έχει να είσαι ευγενικός στην ψυχή. Αυτοί χάνουν που σε κοροϊδεύουν. Θες να χίνουμε φίλοι; Έλα, πάμε να παίξουμε!
Β. Μ.

Έλα να παίξουμε μαζί, να σου γνωρίσω τους φίλους μου, να χίνεις κι εσύ ένα παιδί της ομάδας μας, μην ντρέπεσαι. Θα σε γνωρίσω όχι μόνο στους φίλους μου αλλά σε όλα τα παιδιά.
Π. Β.

Σ' αγαπώ πολύ! Θα είμαι πάντα δίπλα σου. Όταν χτυπάς, εγώ θα σε βοηθάω! Όταν κλαις, εγώ θα σου σκουπίζω τα δάκρυα.
Μ. Σ.

Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

«Σπουδαία παιδιά»



Πώς ξεχωρίζουν τα «σπουδαία παιδιά»; Πώς ήταν στην παιδική τους ηλικία ο Αϊνστάιν ή ο Βαν Γκογκ; Στα ερωτήματα αυτά μάς βοήθησε ν' απαντήσουμε ο **υπεύθυνος του εκπαιδευτικού οργανισμού «ΧΑΡΙΣΜΑΘΕΙΑ», κ. Αλέξανδρος Παπανδρέου**. Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα του Παιδιού, μάθαμε πως

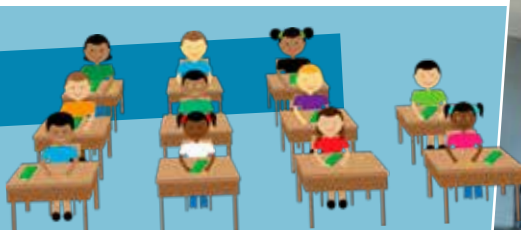
όλοι μας έχουμε χαρίσματα που μας κάνουν ξεχωριστούς. Μπορεί να μην φαίνονται με την πρώτη ματιά, αλλά αν πιστέψουμε σε αυτά και τα καλλιεργήσουμε, σίγουρα θα αναδειχθούν. Η διαφορετικότητά μας είναι η δύναμή μας, τελικά.



Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Συναισθήματα και διαφορετικότητα

Η συναισθηματική ανάπτυξη είναι ένα μεγάλο και σπουδαίο κομμάτι στη ζωή των παιδιών. Μέσα από βιωματικές δράσεις μαθαίνουμε να εκφραζόμαστε, να επικοινωνούμε να συνεργαζόμαστε, να κατανοούμε και να ελέγχουμε τα συναισθήματά μας. Όταν μοιραζόμαστε τις σκέψεις και τα συναισθήματά μας, μαθαίνουμε να σεβόμαστε τις συναισθηματικές ανάγκες των άλλων ανθρώπων και να αποδεχόμαστε τη διαφορετικότητα και τη μοναδικότητα του καθενός.



ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Βιώνοντας τη διαφορετικότητα

Η τάξη μας ασχολήθηκε με τη ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ κάνοντας πολλές δράσεις. Αρχικά, αναζητήσαμε στο διαδίκτυο βίντεο ατόμων που διαφέρουν λόγω ύψους, βάρους, χρώματος, εθνικότητας, θρησκείας ή έχουν κάποια αναπηρία, αλλά διακρίνονται στον αθλητισμό. Βιώσαμε συγκλονιστικές στιγμές! Παράλληλα, στο πλαίσιο της 3^{ης} Δεκεμβρίου, που είναι η **Παγκόσμια Ημέρα Α.μεΑ.**, καλέσαμε εκπροσώπους του Συλλόγου μπάσκετ Α.μεΑ. «ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ 1994» και με διάφορες δραστηριότητες συνειδητοποιήσαμε έμπρακτα πώς είναι η ζωή και ο αθλητισμός πάνω στο αμαξίδιο! Μεγάλο παράσημο!



2022

«Έτος Ιάκωβου Καμπανέλλη»

Με αφορμή τη συμπλήρωση 100 ετών από τη γέννησή του, το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού τιμά τη ζωή και το έργο του διεθνώς αναγνωρισμένου συγγραφέα και ανακηρύσσει το 2022 ως «**Έτος Ιάκωβου Καμπανέλλη**». Ο Ιάκωβος Καμπανέλλης στο αξεπέραστο έργο του κατέγραψε με μοναδικό τρόπο την ελληνική ιστορία και την κοινωνική πραγματικότητα της μεταπολεμικής περιόδου. Εκτός όμως από τη διαχρονική αξία του έργου του, ο Ιάκωβος Καμπανέλλης υπήρξε σπουδαίος Έλληνας. Ένας πνευματικός άνθρωπος, ένας ανήσυχος πολίτης και ένας θαρραλέος αγωνιστής, σύμβολο αντίστασης. Ένας μοναδικός άνθρωπος.

Βιογραφικό
Σημείωμα

Ο Ιάκωβος Καμπανέλλης γεννήθηκε στη Νάξο στις 2 Δεκεμβρίου 1921. Το 1935, η οικογένειά του μετέβη για μόνιμη εγκατάσταση στην Αθήνα. Εργαζόταν το πρωί και το βράδυ σπούδαζε τεχνικό σχέδιο στη Σιβιτανίδειο. Το φθινόπωρο του 1942 συνελήφθη από τους Γερμανούς και οδηγήθηκε και κρατήθηκε στο στρατόπεδο συγκέντρωσης Μαουτχάουζεν μέχρι τον Μάιο του 1945, οπότε και απελευθερώθηκε από τις συμμαχικές δυνάμεις.

Όταν επέστρεψε στην Ελλάδα, μαγεύτηκε από τις παραστάσεις του Θεάτρου Τέχνης του Καρόλου Κουν, τον χειμώνα του 1945-46. Προσπάθησε να γίνει ηθοποιός, ελλείψει όμως γυμνασιακού απολυτηρίου, δεν έγινε αποδεκτός από το Εθνικό Θέατρο. Έτσι αφοσιώθηκε στο γράψιμο.

Το πρώτο θεατρικό έργο του ήταν «ο Χορός πάνω στα στάχυα». Τα θεατρικά του έργα, που υπερβαίνουν τα 40, διδάχτηκαν και διδάσκονται από όλους σχεδόν τους νεοέλληνες σκηνοθέτες και έχουν παιχτεί παντού. Τα κείμενά του έχουν μεταφραστεί και παιχτεί στις Η.Π.Α., Αγγλία, Γαλλία, Γερμανία, Ιταλία, Ισπανία, Αυστρία, Ουγγαρία, Πολωνία, Σουηδία, Ρουμανία, Βουλγαρία, Νορβηγία, Λιθουανία, Τουρκία, Ισραήλ, Αυστραλία και Κίνα.

Τον Οκτώβριο του 1981 τοποθετήθηκε στη θέση του διευθυντή ραδιοφωνίας της ΕΡΤ. Έγινε ακαδημαϊκός το 1999. Το 2000, του απονεμήθηκε από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας το παράσημο του Ανώτερου Ταξιάρχη του Τάγματος του Φοίνικα.



Ο Καμπανέλλης, όμως, εκτός από θεατρικός συγγραφέας, πεζογράφος και δοκιμιογράφος, υπήρξε και στιχουργός. Έγραψε τραγούδια, που η μελοποίησή τους με τη μουσική των Μάνου Χατζιδάκι, Μίκη Θεοδωράκη, Σταύρου Ξαρχάκου, συνέβαλαν στην εξέλιξη του νεοελληνικού τραγουδιού, έχιναν επιτυχίες και τραγουδιούνται μέχρι σήμερα.

Από τα **θεατρικά του έργα**, τα πλέον γνωστά είναι:

- ⇒ Η Στέλλα με τα κόκκινα γάντια
- ⇒ Έβδομη μέρα της δημιουργίας
- ⇒ Η Αυλή των θαυμάτων
- ⇒ Ηλικία της νύχτας
- ⇒ Παραμύθι χωρίς όνομα
- ⇒ Γειτονιά των Αγγέλων
- ⇒ Βίβα Ασπασία
- ⇒ Οδυσσέα γύρισε σπίτι
- ⇒ Αποικία των τιμωρημένων
- ⇒ Το μεγάλο μας τσίρκο
- ⇒ Ο εχθρός μας
- ⇒ Πρόσωπα για βιολί και ορχήστρα

Έγραψε, επίσης, **σενάρια κινηματογραφικών ταινιών**, κυριότερα των οποίων είναι:

- ⇒ «**Στέλλα**», σε σκηνοθεσία Μιχάλη Κακογιάννη,
- ⇒ «**Ο δράκος**», σε σκηνοθεσία Νίκου Κούνδουρου,
- ⇒ «**Το Ποτάμι**», σε σκηνοθεσία Νίκου Κούνδουρου,
- ⇒ «**Αρπαγή της Περσεφόνης**», σε σκηνοθεσία Γρηγόρη Γρηγορίου,
- ⇒ «**Το κανόνι και τ' αηδόνι**», σε σκηνοθεσία Ιάκωβου και Γιώργου Καμπανέλλη,
- ⇒ «**Κορίτσια στον ήλιο**», σε σκηνοθεσία Βασίλη Γεωργιάδη.





2.

Power of love
Equality
Another opportunity
Co-operation
Endless possibilities

Lasallian Days of **(2)** were celebrated in October by our **6th grade**! We even wrote Poems!

1.

Who is "Coming to Town" to sing with the **2nd grade**? We like to practice singing during break.



3.

We had **guest teachers** in our classrooms from the **(3)** We spent a lot of time with Ms. Nikki, Ms. Katie, Ms. Grace and Ms. Nicole!



4.

On **Thanksgiving** we celebrate what we are **(4)** for! We even wrote it on pumpkins! **(3rd and 4th grades)**



5.

The **3rd grade** won the MOUNTAIN of **(5)** competition!! Look at how much fun we had celebrating! After we played team building games with our guest teachers, we read a Christmas book about a crooked and small tree which became the biggest and strongest!

6.

A DIFFERENT approach to learning for ALL of our students! USING **(6)** to REVISE! Learning is FUN! **(3rd, 4th, 5th grades)**



7.



A UNIQUE type of storytelling from the American **(7)**, **Michael Shoulders**!

We are all people but we all look **(8)** **(Kindergarten)**

8.



«Hello, Hello How are you today I'm **(10)** ha ha ha ha ha, I'm sad boo hoo boo hoo.» Our **Pre-school** students are learning about their feelings!

10.



11.

The **1st grade** is learning the alphabet with a wise friend, **(11)**! "Adorable, Cute, Dizzy and Beautiful..." Can you think of adjectives beginning with all the letters of the alphabet?



9.

Come visit Pandy's unique **(9)**! It is so big! **(Pre-K)**



Don't forget to visit the **ENGLISH DIGITAL (12)** this year! We have guest readers who are native speakers of English!

12.



Answers:
1. SANTA CLAUS, 2. PEACE, 3. USA, 4. THANKFUL, 5. BOOKS, 6. PADS, 7. AUTHOR, 8. DIFFERENT, 9. HOUSE, 10. HAPPY, 11. OWL, 12. LIBRARY



Γαλλικό τμήμα



1. JEL = La Journée Européenne des Langues en 3 lettres.

2. ANIMAL = Mon ... préféré est le chat, projet préparé par les élèves de la 6^{ème}.

3. MARIONETTES = les héros du livre Chouquette, de la 1^{ère} classe, en ...

4. GRANDE LESSIVE = Les élèves de la 5^{ème} ont participé à la ... à l'Institut français de Thessalonique

5. DIFFERENCE = Projet de la 5^{ème} classe sur la ...

6. TABLETTES = En 4^{ème} et 5^{ème}, on fait la révision en ligne, à l'aide des ...

7. RENCONTRE LASALIENNE = Les élèves de la 6^{ème} ont assisté à une ... de l'île de la Réunion

8. RÉCRÉ = À quoi tu joues à la ... ?, se demandent les élèves de la 3^{ème}

D	B	I	W	G	S	R	V	K	É	G	F	W	H	W
É	Q	B	J	W	È	T	À	U	M	R	É	C	R	É
Z	X	D	U	Û	J	F	Z	È	P	A	I	X	E	Z
H	Q	F	U	C	W	R	E	D	À	N	W	L	S	A
H	V	Y	L	I	P	K	É	R	D	D	Û	D	P	J
K	V	É	S	È	È	Q	B	E	I	E	L	M	E	O
À	Q	R	L	Y	R	W	W	N	F	À	G	C	E	
K	A	É	P	A	Y	X	R	C	F	L	D	V	T	G
D	D	N	O	V	A	O	Q	O	E	E	K	A	E	E
B	S	Y	E	X	M	J	E	N	R	S	W	É	J	A
M	A	R	I	O	N	E	T	T	E	S	D	N	D	È
A	A	N	I	M	A	L	A	R	N	I	X	D	L	W
	V	O	N	O	O	S	B	E	C	V	J	À	Z	È
J	A	È	V	I	V	R	L		E	E	A	A	U	M
O	T	L	I	S	Û	Z	E	L	S	Q	E	À	P	H
U	A	N	T	À	C	K	T	A	O	R	C	N	R	K
R	R	T	É	D	H	À	T	S	X	V	R	S	N	G
N	À	I	S	R	Û	A	E	A	À	O	Q	È	K	Q
É	P	N	B	R	W	À	S	L	G	Y	F	À	J	T
E	B	J	T	E	T	M	O	I	Z	J	Û	Y	Y	G
Y	U	I	C	L	O	C	H	E	S	V	N	L	R	W
Q	C	N	O	Y	O	C	O	N	C	O	U	R	S	P
D	À	O	U	È	N	Û	I	N	I	M	À	V	Y	R
F	F	I	L	C	A	R	T	E	S	F	U	K	Z	Q
P	À	R	E	F	T	Q	I	C	J	S	Û	X	S	P
G	À	P	U	É	È	A	Û	À	E	I	B	S	P	O
X	O	K	R	V	E	È	O	U	R	Y	S	X	D	Z
K	P	I	S	F	E	Z	B	B	J	F	U	Q	N	O

9. AVATAR = les élèves de la 5^{ème} ont créé leur ...

10. MOIS = les ... de l'année, dessinés par les élèves de la 1^{ère}

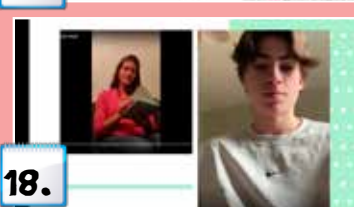
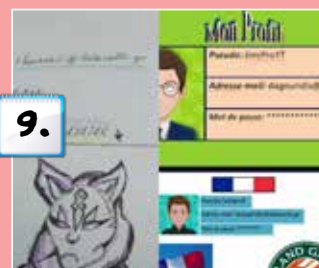
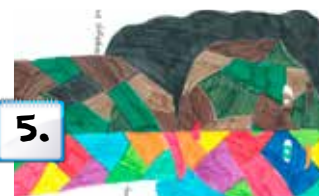
11. NOËL = ils chantent des chants de ... , les élèves de la Petite Section

12. PAIX = Les Journées de la ... sont fameuses dans tout le réseau Lasalien international

13. CLOCHES = Les ... de la Paix, projet préparé par les élèves de la 6^{ème}

14. MA JOURNÉE = Voilà ... , projet réalisé par les élèves de la 4^{ème}

15. CARTES = Les élèves de la 3^{ème} et de la 6^{ème} écrivent et envoient des ... de Noël à leurs camarades de Syros et Alimos



Ζώνη Δραστηριοτήτων

Νηπιαγωγείου – Δημοτικού «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Ο Όμιλος Δημοσιογραφίας συνεχίζει ακάθεκτος για 5^η συνεχόμενη χρονιά!

Ένα μικρό δείγμα της δουλειάς μας μπορείτε να απολαύσετε παρακάτω, διαβάζοντας τη **συνέντευξη από τον αγαπημένο μας προπονητή του Tae Kwon Do, κ. Παναγιώτη Βουλινέ.**



Όμιλος Δημοσιογραφίας



Πότε και γιατί αποφασίσατε να ασχοληθείτε με αυτό το άθλημα;

Στην ηλικία των 5 χρόνων, το 1990, έτυχε να περνάω έξω από ένα γυμναστήριο, όπου γίνονταν μαθήματα Tae Kwon Do. Το μόνο που γνώριζα ήταν πως είναι μια πολεμική τέχνη, τίποτα άλλο. Δεν έχασα χρόνο και ξεκίνησα αμέσως. Από τα πρώτα μαθήματα αυτό το

άθλημα με κέρδισε. Έτσι, χωρίς να το καταλάβω, κατέληξα να έχω 2 δουλειές, η μία ήταν το σχολείο και η άλλη ο αθλητισμός.

Έχετε κάνει πρωταθλητισμό; Τι πρόγραμμα ακολουθούσατε και πόσες ώρες προπόνηση κάνατε τη μέρα;

Με τον πρωταθλητισμό ασχολήθηκα 10 χρόνια. Ο πρωταθλητισμός απαιτεί να δίνεις όλο σου τον εαυτό, γι' αυτό και ακολουθούσα ένα πολύ αυστηρό πρόγραμμα διατροφής και προπονήσεων. Κάθε πρωί σηκωνόμουν στις 6:00 π.μ. και πήγαινα για τρέξιμο. Στη συνέχεια, ακολουθούσε το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου και μετά τρίωρη προπόνηση. Δυστυχώς, κατά τη διάρκεια μιας προπόνησης, είχα έναν σοβαρό τραυματισμό στο γόνατο. Αυτό το γεγονός, σε συνδυασμό με κάποιους προσωπικούς λόγους, με ανάγκασαν να σταματήσω τον πρωταθλητισμό.

Έχετε διακριθεί σε αγώνες και σε ποιους;

Έχω λάβει πολλές διακρίσεις και σαν αθλητής και σαν προπονητής. Ο μεγαλύτερος τίτλος που έλαβα σαν αθλητής είναι του «Πανελληνίου Πρωταθλητή».



Πότε ξεκινήσατε να προπονείτε παιδιά;

Ήδη από τα 16 μου χρόνια ξεκίνησα να προπονώ παιδιά στο γυμναστήριο, σαν βοηθός δασκάλου. Όταν ενηλικιώθηκα, έδωσα εξετάσεις για τη σχολή προπονητών. Από τότε άρχισα να προπονώ κι εγώ με τη σειρά μου σαν δάσκαλος. Σ' αυτό το σημείο θα πρέπει να αναφέρω, σαν παράδειγμα, τον μαθητή και συνάδελφό μου πλέον,



κ. Χρήστο Καλακίδη, τον οποίο τον είχα μαθητή από 6 χρόνων. Ο Χρήστος έχει λάβει τους τίτλους του Παγκόσμιου και Πανευρωπαϊκού Πρωταθλητή. Φέτος, 24 αθλητές του συλλόγου μου συμμετείχαν στην εθνική ομάδα και πήραν μέρος στο Πανευρωπαϊκό Πρωτάθλημα.

Ποια είναι η προέλευση του αθλήματος; Τι σημαίνει;

Το Tae Kwon Do είναι μια αρχαία κορεάτικη πολεμική τέχνη, η οποία ξεκίνησε 2.500 χρόνια πριν, όταν οι μάχες γίνονταν σώμα με σώμα. Στα Κορεάτικα TAE σημαίνει «τεχνική με το πόδι», KWON σημαίνει «τεχνική με το χέρι» και DO σημαίνει «τέχνη, φιλοσοφία, πνεύμα». Στο Tae Kwon Do υπάρχει ένα ιεραρχικό σύστημα ζωνών, ανάλογα με την εμπειρία του κάθε αθλητή. Κάθε επίπεδο που ανεβαίνεις παίρνεις και μια ζώνη. Κάτι που δεν γνωρίζουν αρκετοί είναι πως η κάθε ζώνη συμβολίζει και κάτι, όπως π.χ. η άσπρη ζώνη θέλει να δείξει πως ο μαθητής είναι σαν ένα βιβλίο άγραφο που περιμένει να γεμίσει.

Τι δεξιότητες καλλιεργούνται μέσα από αυτό άθλημα;

Είναι ένα άθλημα, το οποίο καλλιεργεί τόσο σωματικά χαρακτηριστικά όσο και ψυχικά. Βασικές του αρχές είναι η πειθαρχία, η ευγένεια, η συγκέντρωση, ο αυτοέλεγχος και ο σεβασμός, ενώ ταυτόχρονα δίνει μεγάλη έμφαση στην ευλυγισία, την ταχύτητα και την ισορροπία, με αποτέλεσμα να βοηθάει στη σωστή σωματική διάπλαση.

Κ. Βουλινέ, σας ευχαριστούμε πολύ! Καλή συνέχεια στο έργο σας!





Νηπιαγωγείο

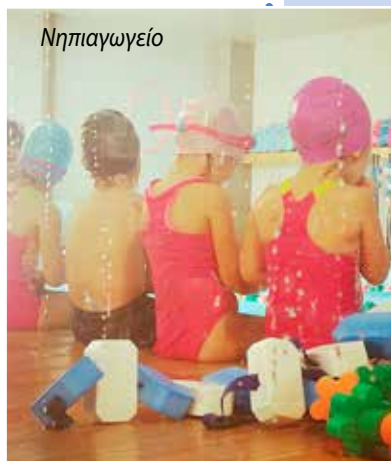
Όμιλος Τένις



Δημοτικό

Δημιουργία χριστουγεννιάτικου χωριού!

Όμιλος Αρχιτεκτονικής



Νηπιαγωγείο

Όμιλος Κολύμβησης



Νηπιαγωγείο

Όμιλος Εκπαιδευτικής Ρομποτικής



Νηπιαγωγείο

Όμιλος Μουσικής Προπαιδείας



Όμιλος Πιάνου



Νηπιαγωγείο

"How about some salad?"



Δημοτικό

Όμιλος English Planet



Δημοτικό

Όμιλος Μοντέρνου Χορού

Φοράμε τα γιορτινά μας και μοιράζουμε χαρούμενες χορευτικές εικόνες!



Νηπιαγωγείο

Όμιλος Σκάκι



Δημοτικό

Όμιλος Yoga



Γνωρίζουμε τον εαυτό μας, ενισχύουμε την αυτοπεποίθησή μας!



Δημοτικό

Όμιλος Μπαλέτου

Ο χορός είναι επικοινωνία, έκφραση, δημιουργία...



ART BAZAAR

με
φιλανθρωπικό
χαρακτήρα



Το καλλιτεχνικό εργαστήριο του Δημοτικού και του Νηπιαγωγείου του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» διοργάνωσαν, για έβδομη χρονιά, έκθεση ζωγραφικής με έργα όλων των μαθητών, στην Αίθουσα «Αλλατίνη – Dassault», στο Γαλλικό Ινστιτούτο, λαμβάνοντας υπόψη όλα τα απαραίτητα μέτρα προστασίας κατά της νόσου COVID-19.

Η παραπάνω εκδήλωση αποτέλεσε ένα Art Bazaar με εορταστικό και φιλανθρωπικό χαρακτήρα. Τα έσοδα από όλα τα έργα διατέθηκαν στο Σωματείο Αποκατάστασης και Ειδικής Αγωγής Α.μεΑ. «Ο ΣΩΤΗΡ».



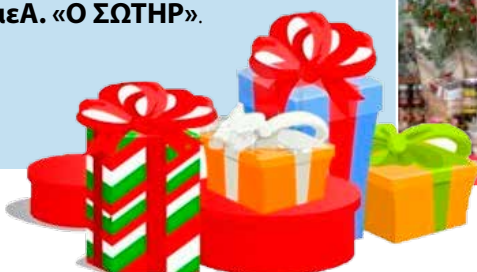
Φιλανθρωπικό BAZAAR

για τη στήριξη του Σωματείου Αποκατάστασης και Ειδικής Αγωγής Α.μεΑ. «Ο ΣΩΤΗΡ»

Χειροποίητες δημιουργίες των μαθητών του Κολεγίου μας, γαστρονομικές λιχουδιές και χριστουγεννιάτικα στολίδια, προϊόντα από το Σωματείο «Ο ΣΩΤΗΡ», παιχνίδια για τα παιδιά, εθελοντικές δράσεις και αιμοδοσία περιελάμβανε το φετινό bazaar του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ».

Με αφορμή τις γιορτινές ημέρες, οι μαθητές, καθώς και το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό του «ΔΕΛΑΣΑΛ» υποδέχτηκαν τους προσκεκλημένους για διασκέδαση και ψυχαγωγία, αλλά κυρίως για να εκφράσουν όλοι μαζί την αγάπη, την αλληλεγγύη και τη στήριξή τους στους συνανθρώπους μας που έχουν ανάγκη.

Τα έσοδα της φιλανθρωπικής εκδήλωσης, με τίτλο «Το χωριό των αστεριών», διατέθηκαν στο Σωματείο Αποκατάστασης και Ειδικής Αγωγής Α.μεΑ. «Ο ΣΩΤΗΡ».





Μπορείς να βρεις τις παρακάτω λέξεις;

παντζάρι, φάβα, σαλάτα, χιουβαρλάκια, σοκολατίνες, βάφλες, χαλβάς, γραβιέρα, φέτα, κολοκυθάκι, φασόλια, τираμισού



Παγκόσμια Ημέρα Διατροφής

16 Οκτωβρίου



Παρακολούθηση από την Ε' τάξη του Εκπαιδευτικού Προγράμματος με θέμα «Υγιεινή Διατροφή», στο **Ολυμπιακό Μουσείο**.



Παγκόσμια Ημέρα Α.μεΑ. | 3 Δεκεμβρίου



Η παράσταση, «Μια μπάλα για όλους», που είδε η τάξη μας αφορούσε ένα αγόρι που ήταν τυφλό και δεν μπορούσε να παίξει ποδόσφαιρο. Η φίλη του, η Βέρα, για να τον βοηθήσει είπε στον παππού της να του φτιάξει μια μπάλα με κουδουνάκια. Η μπάλα αυτή ταξίδεψε σε όλο τον κόσμο και βοήθησε κι άλλα παιδιά σαν τον φίλο της Βέρας. Με αυτόν τον τρόπο τα παιδιά με προβλήματα όρασης μπόρεσαν να χαρούν παίζοντας ποδόσφαιρο.». **Μ.Κ.**

Σεβόμαστε τη
διαφορετικότητα
και καλλιεργούμε
την ενσυναίσθηση!



Από τη Δημοσιογραφική Ομάδα

Ήξερες ότι...

- Το κέτσαπ το χρησιμοποιούσαν κάποτε ως φάρμακο.
- Κάποια έντομα έχουν αυτιά στην κοιλιά.
- Τα μυρμήκια δεν κοιμούνται ποτέ.
- Το κραγιόν περιέχει λίγια ψαριών.
- Οι μέλισσες μπορούν να μυρίσουν με τα χόνατά τους.
- Η γλώσσα της φάλαινας ζυγίζει όσο ένας ελέφαντας.
- Στην Κίνα, η νύφη ντύνεται στα κόκκινα.
- Τα δελφίνια κοιμούνται με τα μάτια ανοιχτά.
- Τα περισσότερα παιδιά γεννιούνται τον Αύγουστο.
- Οι αγελάδες βγάζουν περισσότερο γάλα, όταν ακούνε μουσική.

Όρα για σπαζοκεφαλίες...

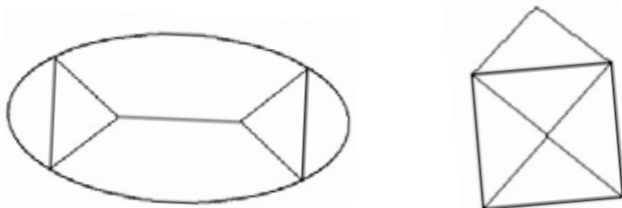
- 1) Ποια ρόδα του αυτοκινήτου δεν κινείται, όταν στρίβει δεξιά;
- 2) Η μαμά της Βιβής έχει τρία παιδιά. Το μικρότερο το λένε Αποστόλη. Το μεσαίο το λένε Ζωή. Πώς λένε το τρίτο παιδί;
- 3) Ένας άνδρας περπατούσε στον δρόμο, όταν άρχισε να βρέχει. Δεν είχε μαζί του ομπρέλα, δεν φορούσε καπέλο ούτε αδιάβροχο. Τα ρούχα του βράχηκαν, αλλά δεν βράχηκε ούτε μια τρίχα από τα μαλλιά του. Πώς έγινε αυτό;

1) Η ρόδα 2) Βιβή 3) Δεν βρέχει

Μονοκοντυλιά

Μπορείς να σχηματίσεις τις παρακάτω μονοκονδυλιές;

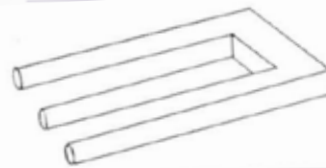
Προσοχή! Από τη στιγμή που θα ξεκινήσεις, δεν πρέπει να σηκώνεις καθόλου το μολύβι σου από το χαρτί και ούτε να περάσεις από το ίδιο σημείο 2 φορές.



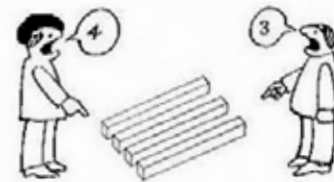
Οφθαλμαπάτες



1) Τι βλέπεις; Πάπια ή κουνέλι;



2) Πόσες ράβδους βλέπεις;



3) Πόσα είναι;

4) Πόσα πρόσωπα βλέπεις;



Ένα γλυκάκι για παιδιά χωρίς ψήσιμο!
Ένα γλυκό τρουφάκι!

ΥΛΙΚΑ

- 40 γρ. αμύγδαλα ή ό,τι ξηρό καρπό θέλετε
- 5 τεμ. μπισκότα (χωρίς σοκολάτα)
- 10 τεμ. αποξηραμένα φρούτα (ό,τι φρούτο θέλετε)
- 1 κουβερτούρα

ΟΔΗΓΙΕΣ

- ⇒ Βάζουμε τα υλικά μέσα σε ένα μπολ.
- ⇒ Έπειτα τα ανακατεύουμε.
- ⇒ Προσθέτουμε τον χυμό πορτοκαλι και ανακατεύουμε ξανά.
- ⇒ Μετά ρίχνουμε τη σοκολάτα.
- ⇒ Βάζουμε τη ζύμη στο ψυγείο για 30 λεπτά.
- ⇒ Όταν η ζύμη είναι αρκετά σκληρή, αρχίζουμε να πλάθουμε τη ζύμη σε μικρά ίδια μπαλάκια και την ξαναβάζουμε στο ψυγείο για 30 λεπτά.
- ⇒ Όταν εσφίξουν τα τρουφάκια, τα βάζουμε μέσα στη σοκολάτα και την τρούφα.

Τα τρουφάκια είναι έτοιμα για να τα φάτε και να τα απολαύσετε!

Δημοσιογραφική Ομάδα