



ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2020

Πενάκι

ΔΗΜΟΤΙΚΟ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

Enter



Δημοσιογραφική ομάδα

Πενάκι Enter - Ιανουάριος 2020

Εκδίδεται περιοδικά από το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης

Η δημοσιογραφική ομάδα:

Ζαζοπούλου Ιωάννα, Αλιάγα Αντωνία, Πέτσου Θεοφάνια, Μπάρτζη Δήμητρα, Πρίντζη Ευγενία, Καλύβη Ηλέκτρα, Μαυρίδου Ζωή, Σακάρογλου Μελίνα

Υπεύθυνες εφημερίδας (Δημοτικό)

Μαρία Μπαλακανάκη, Ιουλίτσα Παπαδοπούλου

Υπεύθυνη εφημερίδας
(Νηπιαγωγείο - Παιδικός Σταθμός)
Αίγλη Φούντου

Υπεύθυνες σύνταξης για το Αγγλικό Τμήμα
Δώρα Δημητριάδου, Ευτυχία Κούστα, Ροδοθήα Μανιάτη

Υπεύθυνες σύνταξης για το Γαλλικό Τμήμα
Σαβίνα Βασιλειάδου, Άννα Μηλιάδου, Πηνελόπη Σταυρίδου

Σχεδιασμός-Παραγωγή: Αριστέα Νάστου

Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Τ.Θ. 6 - 57010, Ασβεστοχώρι

Δημοτικό

Τηλ. 2310 675 020, 674 396 | Fax: 2310 675 021

email: elementary@delasalle.gr | www.elementary.delasalle.gr

Νηπιαγωγείο-Παιδικός Σταθμός

Τηλ. 2310 674 471 | Fax: 2310 675 554

email: preschool@delasalle.gr | www.petit.delasalle.gr

Art Bazaar του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»

10 Νοεμβρίου 2019

Με τεράστια επιτυχία πραγματοποιήθηκε, για μία ακόμη χρονιά, η έκθεση ζωγραφικής του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», στην Αίθουσα Allatini - Dassault, του Γαλλικού Ινστιτούτου.

Την έκθεσή μας επισκέφθηκε πλήθος κόσμου, που μαγεύτηκε από τις πρωτότυπες ιδέες.

Ο πουαντιγισμός, η τεχνοτροπία της pop art και της op art, ο κυβισμός και ο σουρεαλισμός μάς ενέπνευσαν, ζωντανεύοντας έτσι τα έργα του Κλιμτ, του Βαν Γκογκ και του Πικάσο και ταξιδεύοντας όλους τους παρευρισκόμενους στη μαγεία της ζωγραφικής.

Τα πανέμορφα έργα πουλήθηκαν σε γονείς και φίλους του Κολεγίου. Όλα τα έσοδα από την πώληση των έργων δόθηκαν στον Σύλλογο αρωγής γονέων των παιδιών με αυτισμό «Αχτίδα». Ο Πρόεδρος του Συλλόγου κ. Δημητριάδης, αλλά και ο Γενικός Γραμματέας κ. Κωστόπουλος συγκίνησαν με τον λόγο τους και ευχαρίστησαν τους μαθητές και το Κολέγιο για την ευγενική τους χειρονομία.



Χριστουγεννιάτικο Bazaar

1 Δεκεμβρίου 2019

Το «Χωριό των Αστεριών» έλαμψε για την «Αχτίδα», Σύλλογο Γονέων και Φίλων Αυτιστικών Ατόμων με Ν.Υ. Βορείου Ελλάδας

Την Κυριακή, 1 Δεκεμβρίου 2019, το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» ντύθηκε γιορτινά και, σε πνεύμα χαράς και αισιοδοξίας, άνοιξε τις πόρτες του πιο λαμπερού «Χωριού των Αστεριών», διοργανώνοντας το χριστουγεννιάτικο Bazaar του. Χορός, τραγούδι, χαμόγελα, εντυπωσιακές παιδικές δημιουργίες, ποικίλες εθελοντικές δράσεις, αιμοδοσία, στολισμένα τραπέζια γεμάτα δώρα και νόστιμα φαγητά και γλυκά κόσμησαν την κατάμεστη Αίθουσα Εκδηλώσεων και έδωσαν ελπίδα και λάμψη σε μια μέρα που ήταν αφιερωμένη στο παιδί, αφού όλα τα έσοδα της εκδήλωσης διατέθηκαν στην «Αχτίδα».



300 χρόνια, Jean-Baptiste de La Salle

19 Οκτωβρίου 2019

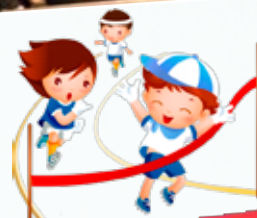


Το Σάββατο, 19 Οκτωβρίου, στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» πραγματοποιήθηκε η **θεατρική παράσταση με θέμα:**



«Η ζωή και το έργο του Ιωάννη-Βαπτιστή Δελασάλ, 300 χρόνια». Περισσότεροι από 100 μαθητές, εκπαιδευτικοί και απόφοιτοι γιόρτασαν την επέτειο συμπλήρωσης 300 ετών από τον θάνατο του Ι.-Β. Δελασάλ, ολοκληρώνοντας με αυτόν τον τρόπο τις εορταστικές εκδηλώσεις που οργανώθηκαν το 2019 σε όλα τα λασαλιανά σχολεία της Ελλάδας.

300 χρόνια μετά, η αγάπη, η αλληλεγγύη, η αποδοχή και ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, η φροντίδα για τον αδύναμο εξακολουθούν να αποτελούν τους βασικούς πυλώνες της λασαλιανής παιδαγωγικής και εκπαίδευσης, να αγγίζουν τις καρδιές παιδιών και ενηλίκων και να νοσηματοδοτούν τη ζωή τους.



3ος Αγώνας Δρόμου «De La Salle Running Race»

13 Οκτωβρίου 2019

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε την Κυριακή, 13 Οκτωβρίου 2019, ο **3ος αγώνας δρόμου των 5 χιλιομέτρων «De La Salle Running Race»** στο δάσος του Σέιχ Σου.

Μαθητές, γονείς, απόφοιτοι, προσωπικό και φίλοι του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» συμμετείχαμε με ενθουσιασμό, προάγοντας τον αθλητισμό και την άσκηση αλλά και την κοινωνική συνείδηση, καθώς όλα τα έσοδα του αγώνα διατέθηκαν υπέρ των υποτροφιών του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ».



Τα βιβλία ταξιδεύουν με το Library4all

Library4all

Κάθε βιβλίο μάς ταξιδεύει σε έναν κόσμο διαφορετικό από τον δικό μας. Με έναν τρόπο μαγικό γινόμαστε οι ήρωες ή οι φίλοι του και ζούμε τις περιπέτειές του. Τι συμβαίνει, όμως, όταν ένα βιβλίο διαβάζεται και «περιμένει» υπομονετικά στη βιβλιοθήκη; Αυτό το πρόβλημα προσπαθήσαμε να λύσουμε σε συνεργασία με την οργάνωση **Library4all**, που μαζεύει βιβλία σχεδόν καινούρια και τα στέλνει στις βιβλιοθήκες δυσπρόσιτων σχολείων και νοσοκομείων. Μέσα στον Δεκέμβριο, 150 βιβλία μαζεύτηκαν από τους μαθητές της Α' και Β' τάξης του Δημοτικού Σχολείου και, με μια ευχούλα στο πρωτοσέλιδο, ετοιμάστηκαν, για να ταξιδέψουν και να φτάσουν στα χέρια ενός παιδιού που ζει σε ένα μακρινό νησί ή χωριό.

Φτιάχνουμε όμορφα στολίδια για το χριστουγεννιάτικο bazaar του Κολεγίου μας!

Τα παιδιά του Νηπιαγωγείου μας έφτιαξαν από ένα **χριστουγεννιάτικο στολίδι** για το χριστουγεννιάτικο Bazaar του Κολεγίου μας. Με αυτόν τον ξεχωριστό τρόπο, οι μικροί μας μαθητές στήριξαν το σημαντικό έργο του Συλλόγου «Αχτίδα».

Δεκέμβριος – Μήνας «Νοιάζομαι και Δρω»

Το Δημοτικό Σχολείο συνεχίζει την παράδοση της καλλιέργειας του εθελοντισμού, της αλληλεγγύης και του ενεργού πολίτη, τιμώντας τον τίτλο του **«Σχολείου των Πολιτών»**, ο οποίος απονεμήθηκε από το πρόγραμμα «Νοιάζομαι και Δρω». Έτσι, τον Δεκέμβριο, κάθε τάξη προχώρησε σε δράσεις προσφοράς και αλληλεγγύης.



Δημοτικό



Η **Α' τάξη** επισκέφτηκε τα **ΚΗΦΗ Νεάπολης Συκεών**, στο πλαίσιο κοινών γιορτινών δράσεων με τους ηλικιωμένους των δομών.



Η **Β' τάξη** προσέφερε τρόφιμα για την ενίσχυση του συσσίτιου του **Ι.Ν. Αγίων Αποστόλων των Πεύκων**.



Η **Δ' τάξη** έκανε βιωματικό εργαστήριο με υπεύθυνο του **Χαμόγελου του Παιδιού**.

Νηπιαγωγείο



Προσφέρουμε παιδικά είδη ένδυσης στον Σύλλογο **«Αντηρίδα»**.



Προσφέρουμε κουτιά εβαπορέ γάλακτος στον οργανισμό **«Γιατροί του Κόσμου»**.



Συλλέγουμε πλαστικά καπάκια μπουκαλιών, με στόχο την αγορά αμαξιδίου για τα μέλη του Συλλόγου **«Μέριμνα Ζωής»**.



Αγοράζουμε αστέρια της **Μ.Κ.Ο. «Κάνε μια Ευχή Ελλάδος»**, για να πραγματοποιηθούν ευχές των παιδιών που το έχουν ανάγκη.



Υποστηρίζουμε τον Σύλλογο Φίλων Εθελοντών και Ανάδοχων Οικογενειών του **Δημοτικού Βρεφοκομείου Αγίου Στυλιανός**, μέσω της δράσης «Ετοιμάζω ένα χριστουγεννιάτικο γούρι».



«Μαζί και από Κοινού» με τους εθελοντές της Νέας Παραλίας

Η ομάδα εθελοντισμού «Μαζί κι από κοινού» ξεκίνησε τη δράση της για τη φετινή σχολική χρονιά, με μια επίσκεψη στην έκθεση «Νέα Παραλία – Νέα Πασαρέλα, Μόνο Ανακύκλωση», που οργάνωσε ο Σύλλογος «Φίλοι Νέας Παραλίας», στο Μέγαρο Μουσικής Μ2. Οι μικροί εθελοντές περιηγήθηκαν στην έκθεση κουστουμιών κατασκευασμένα από ανακυκλώσιμα υλικά, με θέμα την «Όπερα». Τα παιδιά έλαβαν το οικολογικό μήνυμα: **«Τίποτα δεν πετιέται κι από τα "σκουπίδια" μπορούν να βγουν, όπως από την όπερα, αριστουργήματα!»**



Η **Γ' τάξη** επισκέφτηκε τον **Φάρο του Κόσμου** του Πατέρα Αθναγόρα, συνεισφέροντας υλικά στο σπουδαίο έργο του.



Η **Ε' τάξη** τραγούδησε τα κάλαντα στο **Νοσοκομείο Παπαγεωργίου** και προσέφερε χαρά και δώρα στα παιδιά των παιδιατρικών κλινικών.



Η **ΣΤ' τάξη** επισκέφτηκε και ενίσχυσε το σπίτι ασυνόδευτων προσφύγων της Οργάνωσης **«Αρσις»**.

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

Άνω-κάτω

Μπορούμε να παίξουμε, όταν η τάξη μας είναι άνω-κάτω; Απολαμβάνουμε το παιχνίδι, όταν γύρω μας επικρατεί πανικός; Τα Αστεράκια μαθαίνουν να παίζουν στα παιχνίδια της τάξης τους κι έπειτα να τα συμμαζεύουν. Συνεργάζονται, βοηθάνε τους φίλους τους και η τάξη είναι και πάλι έτοιμη για παιχνίδι!

Παιδικός Σταθμός 2



Παιχνίδι αντιστοίχισης

Πού ζουν τα ζωάκια; Πώς είναι οι πατούσες τους; Μέσα από ένα παιχνίδι αντιστοίχισης, περνάμε κλωστούλες από τη μια εικόνα στην άλλη, εξασκώντας παράλληλα τη λεπτή μας κινητικότητα.

Παιδικός Σταθμός 1



Τα φύλλα

«Έτρεμε τόσο που το πήρε ο άνεμος. Έτρεμε τόσο πώς να μην το πάρει ο άνεμος...» Γ. Σεφέρης

Έτσι και τα Αστεράκια μαζεύουν τα χρωματιστά φύλλα, που παίρνει ο φθινοπωρινός άνεμος και, μαθαίνοντας να χρησιμοποιούν την κόλλα, τα κολλάνε στο χαρτονάκι τους.

Παιδικός Σταθμός 2



Γιορτάζουμε την 28^η Οκτωβρίου



Χρωματίζουμε με μπλε τέμπερα το τύπωμα της ελληνικής σημαίας και το αποτυπώνουμε πάνω σε λευκό χαρτί. Είμαστε έτοιμοι για τον εορτασμό της εθνικής επετείου της 28^{ης} Οκτωβρίου 1940. Παρακολουθούμε την παρέλαση των μαθητών του Νηπιαγωγείου, κουνώντας τις σημαίες που φτιάξαμε μόνοι μας.

Παιδικός Σταθμός 3



Η πρώτη μου ζωγραφιά

Τα Μελισσάκια φτιάχνουν τις πρώτες τους ζωγραφιές, χρησιμοποιώντας μαρκαδόρο, κιμωλία, ξυλομπογιά, τέμπερα και κηρομπογιά.

Παιδικός Σταθμός 3



Παγκόσμια Ημέρα Δικαιωμάτων του Παιδιού

Η Γενική Συνέλευση του Ο.Η.Ε., στις 20 Νοεμβρίου 1989, ψήφισε ομόφωνα τη Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Παιδιού. Με αφορμή την ημέρα αυτή, φτιάχνουμε από πηλό τα δικά μας, μοναδικά, ξεχωριστά, διαφορετικά αλλά και τόσο υπέροχα ανθρωπάκια μας!

Παιδικός Σταθμός 2



11η Δεκεμβρίου, Παγκόσμια Ημέρα του Παιδιού

Ένα παιδικό χαμόγελο!

Πώς μπορούν τα παιδιά να αλλάξουν τον άχρωμο κόσμο μας; Με τα χρώματα της φαντασίας και των παιδικών ονείρων! Με την αθωότητα, την αγνότητα, την απλότητα! Την αγάπη και τον αυθορμητισμό! Μ' ένα παιδικό χαμόγελο!

Παιδικός Σταθμός 1 & 2



Ένα διαφορετικό χριστουγεννιάτικο δεντράκι



Χάρτινα πιατάκια και πινέλα χύθηκαν στα τραπέζακια. Τα Αστεράκια διάλεξαν από μια θέση, σήκωσαν τα μανίκια τους, πήραν τα σφουγγάρια στα χέρια τους και ξεκίνησαν να χρωματίζουν τα πιάτα. Έπειτα, πήραν μαλλί στα χέρια τους και ξεκίνησαν να το περνάνε ανάμεσα από τις τρύπες, φτιάχνοντας ένα χριστουγεννιάτικο δέντρο και εξασκώντας τη λεπτή κινητικότητά τους, καθώς και τον συντονισμό ματιού-χεριού.

Παιδικός Σταθμός 1



Στολίζουμε το δέντρο

Φτιάχνουμε ένα έλατο από χαρτοτανία στο πάτωμα της τάξης μας και οι χρωματιστές μπαλίτσες μας γίνονται τα στολίδιά του, σε ένα διασκεδαστικό κινητικό παιχνίδι.

Παιδικός Σταθμός 3



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Καλωδορίζατε Προνήπια 2019!



Η νέα σχολική χρονιά ξεκίνησε και τα Προνήπια ανέλαβαν δράση! Βούτηξαν τα δαχτυλάκια τους στις μπογιές και συνέθεσαν την πρώτη τους εργασία! Καλή σχολική χρονιά!

Προνήπια 1 & 2



Ένα ρομπότ προγραμματισμού στην τάξη μας!

Επισκέφθηκε την τάξη μας ένας καινούριος φίλος! Είναι το Bee Bot, η έξυπνη μέλισσα- ρομπότ. Παρατηρήσαμε τα κουμπάκια στην πλάτη του και εξηγήσαμε τον τρόπο που κινείται. Έπειτα, αποφασίσαμε να του μάθουμε τα σχήματα, ξεναγώντας το στη χώρα των σχημάτων. Πειραματιστήκαμε να προγραμματίσουμε το έξυπνο ρομπότ, ώστε να περπατήσει επάνω στο ειδικά σχεδιασμένο ταμπλό και να φτάσει στο σχήμα που θέλαμε! Έτσι, μάθαμε καλύτερα τα σχήματα και, ταυτόχρονα, καταφέραμε να σκεφτούμε με τη χρήση λογικών βημάτων.

Προνήπια 1 & 2



Εβδομάδα σχημάτων



Τα Προνήπια, μέσα από εικαστικές και μουσικοκινητικές δραστηριότητες, παίζουν και μαθαίνουν τα σχήματα.

Προνήπια 1 & 2



«Μαθαίνοντας για τη Βροχή»

Γιατί βρέχει; Από πού έρχεται η βροχή; Ποιος γεμίζει τα σύννεφα; Τι είναι η αστραπή;

Στα Προνήπια γνωρίσαμε το φαινόμενο της βροχής και μάθαμε για τον κύκλο του νερού.

Προνήπια 1 & 2

Τα Προνήπια μαθαίνουν για το φθινόπωρο

Σαν μικροί εξερευνητές, τα Προνήπια παρατήρησαν τις αλλαγές στη φύση κατά τον πρώτο μήνα του σχολείου και γνώρισαν την εποχή του φθινοπώρου.

Προνήπια 1 & 2



Τα Προνήπια μαθαίνουν για τους σεισμούς και τα ηφαίστεια

Πραγματοποιήσαμε την πρώτη μας άσκηση σεισμού στο νηπιαγωγείο. Τα Προνήπια κρύφτηκαν κάτω από τα τραπέζια και, στη συνέχεια κάνοντας γραμμούλα, βγήκαν με ασφάλεια στον προαύλιο χώρο του σχολείου.

Τα Προνήπια γίνονται μικροί επιστήμονες και επιχειρούν να φτιάξουν τη δική τους λάβα ηφαιστείου, χρησιμοποιώντας ξύδι, σόδα και κόκκινο χρώμα ζαχαροπλαστικής. Το αποτέλεσμα, εκπληκτικό. Κόκκινη «καυτή» λάβα άρχισε να τρέχει από τον κρατήρα του ηφαιστείου!

Προνήπια 1 & 2



Τα χεράκια της φιλίας



Τα Προνήπια, βουτώντας τα χεράκια τους στις δαχτυλομπογιές και βάζοντας τη φαντασία τους σε δράση, δημιούργησαν έναν πίνακα ζωγραφικής με θέμα τη φιλία.

Προνήπια 1 & 2



Το όνομά μου στο χαρτί

Τα Προνήπια μαθαίνουν να αναγνωρίζουν και να γράφουν τα ονόματά τους, μέσα από παιχνίδια και διασκεδαστικές δραστηριότητες!

Προνήπια 1 & 2



Παζλ ονομάτων

Τα παιδιά λένε ρυθμικά το όνομά τους χτυπώντας παλαμάκια σε κάθε συλλαβή. Εν συνεχεία, έχουν στη διάθεσή τους την καρτέλα του ονόματός τους και μια δεύτερη καρτέλα, όπου το όνομά τους είναι κομμένο σε συλλαβές. Καλούνται να συνθέσουν τις συλλαβές και να σχηματίσουν το παζλ του ονόματός τους. Τα κατάφεραν περίφημα!

Νήπια 1

Εκπαιδευτικό βιωματικό πρόγραμμα «Λιομάζωμα»

Επισκεφθήκαμε τον «Ιχνηλάτη Ονείρων» στο κτήμα Δέδα και περάσαμε ένα υπέροχο πρωινό! Μέσα από αναπαράσταση σε πραγματικές συνθήκες, μάθαμε για το λιομάζωμα, την ελιά και τα παράγωγά της. Μαζέψαμε τις δικές μας ελιές και τις κάναμε βρώσιμες, φυτέψαμε μια ελιά, φτιάξαμε ένα έργο τέχνης με καρπούς και φύλλα ελιάς και ζυμώσαμε ελιόψωμο. Φυσικά, γνωρίσαμε τα αλογάκια του κτήματος και κάναμε ιππασία!

Νήπια & Προνήπια



STEAM στο Νηπιαγωγείο με το Osmo Genius

Γνωρίσαμε το Osmo Genius και εξοικειωθήκαμε με τη χρήση του. Μετατρέποντας τον φυσικό χώρο σε ψηφιακό παιχνίδι, φτιάξαμε tangrams με τη χρήση σχημάτων και κατευθυνθήκαμε μέσα σε λαβύρινθους. Δημιουργήσαμε μοτίβα και μετασχηματισμούς, μαθαίνοντας προγραμματισμό και τις βασικές έννοιες της κωδικοποίησης ως μέρος του παιχνιδιού.

Νήπια 1 & 2



Η Πανελλήνια Ημέρα Αθλητισμού και στο Νηπιαγωγείο!

Μαθαίνουμε, παίζοντας και διασκεδάζοντας, το νόημα του αθλητισμού, που δεν είναι άλλο από το «Νους υγιής εν σώματι υγιεί»!



Η οικογένεια μέσα από την τέχνη

Ο μεγάλος παιδοψυχολόγος Jean Piaget ορίζει την οικογένεια ως το σημαντικότερο σχολείο της ζωής μας. Είναι η πρώτη κοινωνική ομάδα και η πιο σημαντική, για την υγιή ανάπτυξη του παιδιού. Γνωρίσαμε δυο οικογένειες μέσα από τους πίνακες ζωγραφικής του Νικόλαου Ξυδιά και του Φερνάντο Μπντοέρο και έπειτα, ψηφίσαμε τον αγαπημένο μας! Στο τέλος, παρουσιάσαμε στους φίλους μας τα μέλη της δικής μας οικογένειας και τα ζωγραφίσαμε στην εργασία μας.

Νήπια 2



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Παίζουμε Στατιστική!



Τα παιδιά γράφουν το όνομά τους στον πίνακα, προκειμένου να ξεκινήσουμε το παιχνίδι μας με τα Μαθηματικά, και πιο συγκεκριμένα με τη Στατιστική. Τα παιδιά προτρέπονται να αναζητήσουν το αρχικό γράμμα (τη φωνούλα) κάθε ονόματος και να το καταγράψουν, με κεφαλαία και πεζά σε χαρτί του μέτρου. Στη συνέχεια, καλούνται να μετρήσουν πόσα ονόματα ξεκινούν με το ίδιο φώνημα και να συμπληρώσουν τον κατάλληλο αριθμό (π.χ. Α α 4).

Νήπια 1

Π, π, πύραυλος!

Το ταξίδι ξεκινά και το μεταφορικό μας μέσο θα μας ταξιδέψει στα αστέρια της γνώσης. Φτιάξαμε τους πυραύλους των ονομάτων μας, μετρήσαμε αντίστροφα και εκτοξευθήκαμε στο διάστημα.

Νήπια 2



Άσκηση Σεισμού

Και φέτος πραγματοποιήθηκε η πρώτη άσκηση σεισμού. Η σχετική συζήτηση που προηγήθηκε βοήθησε τα παιδιά να αντιληφθούν το φυσικό αυτό φαινόμενο, να γνωρίσουν την κλίμακα Ρίχτερ και τους τρόπους προστασίας τους, τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά το πέρας του σεισμού.

Νήπια & Προνήπια



Χριστουγεννιάτικη γιορτή Νηπιαγωγείου

Την Τετάρτη, 18 Δεκεμβρίου 2019, πραγματοποιήθηκε η χριστουγεννιάτικη γιορτή του Νηπιαγωγείου μας, με τίτλο «Τα Χριστούγεννα του κόσμου».

Είναι παραμονή να φτάσουν στα σπίτια τους για τις γιορτές. Λόγω της κακοκαιρίας, όμως, τους ανακοινώνεται ότι έχουν αποκλειστεί και αποφασιίζουν να γιορτάσουν όλοι μαζί τα Χριστούγεννα, με χορούς, μουσική και αναφορές σε έθιμα από την πατρίδα τους. Άγγλοι, Γάλλοι, Ιταλοί, Ισπανοί, Ρώσοι, Σκωτσέζοι, Ινδοί και Κινέζοι μάς παρουσίασαν τη δική τους εκδοχή του εορτασμού των Χριστουγέννων και μας αποκάλυψαν την αξία της πολυπολιτισμικότητας, της αλληλεγγύης, της αγάπης προς τον συνάνθρωπο, απ' όποια χώρα κι αν προέρχεται, και την κοινή επιθυμία όλων των ανθρώπων για ομόνοια και ειρηνική συνύπαρξη.



Kindergarten

Celebrating the "Day of Colors and Nutrition"

At our Nursery school we celebrate the "Day of Colors and Nutrition" every month. Starting with November, we celebrated the color red! We put on our red clothes and brought red fruit and vegetables with us. We drew happy faces on them and called them our friends!



Παιδικός

"Trick or Treat"

Our students celebrated Halloween by crafting their spooky little ghosts while listening to the song "On Halloween night". Is there anyone brave enough to choose trick when these little ghosts appear on their door?

Προνήπια



It's beginning to look a lot like Christmas!

December is here, and the countdown for Christmas has just begun. For this reason we designed our Christmas calendars! We cross out each day and we count the days until the most magical day of the year!

Νήπια



Αγγλινό
τμήμα

Α' Δημοτικού

Once Upon a Time...

Once upon a time in a faraway library at De La Salle College there were lots of first graders, a grandma, a big bad wolf and a little red riding hood. There, everyone had so much fun re-

enacting the fairy tale "Little Red Riding Hood" using a puppet, putting the story in order with huge flash cards and playing a memory game with new vocabulary words. At the end of the



lesson, they discussed the importance of having a library where they could read and borrow books from!

Β' Δημοτικού

Knock Knock Trick or Treat!

Another successful Halloween celebration in the books at De La Salle Elementary School! As in all schools in England and in the USA, our school celebrates the holiday of Halloween on the 31st of October. This year the kindergarteners, first and second graders celebrated along with Ms. Witch, Ms. Pumpkin and Ms. Cat! The children made a spooky ghost, played a drum and a memory game, cast spells and so much more! And of course, there is no Halloween without a treat! Can't wait for next year's spooky celebration!



Γ' Δημοτικού



Because "owl" you need is books and one of the books our third grade read is "Kind". What does kind mean? How can I be kind on a daily basis?

What does it mean to respect my elders? To protect the Earth? To help my parents at home? To be a kind friend? To take care of animals? All of these questions and more were addressed and discussed in the library. Our third graders had loads of fun listening to the book and playing a card game all about values. Who knew spending time at the library could be so fun?



Δ' Δημοτικού

And the winner of this semester's READING Challenge is ...

ΔΙ

With the help of the fourth grade parents and their generous donation to the English library, in memory of our beloved teacher Natasa Proedrou, our students were given the opportunity to read new and exciting books... and boy did they

take advantage! They became avid readers, borrowing books, presenting them to the class and stacking a cup to "move" their mountain of books! Can't wait to see which class will win next semester BECAUSE for our students it's "OWL" about the books!



Ε' Δημοτικού



Thanksgiving is a special and favorite holiday celebrated in the USA, England and now at De La Salle! All of our elementary school students learned about the history of Thanksgiving and how it is celebrated nowadays but the most important lesson learned was the meaning of being grateful. We started all of our classes asking what each student is **grateful** for and these are some of the responses...

"Glasses- so I can see" said a first grader, "Shoes so I can walk," said a second grader "De La Salle," said a third grader "Heat," said a fourth grader. "Safety and peace," said a fifth grader and finally, "Freedom," said a 6th grader.

The fifth graders were so excited about the topic they wrote their own poem and read a poem in class inspiring them to make their own Thanksgiving bracelets.

And of course, don't forget to look at our youngsters' art work, and remember to say **thanks** more often!



I Am Thankful for

I am thankful for my school
My family, my friends, my food

I am thankful for the gift of life
My teachers who give me "light"

I am thankful for the house I live in
The peace we enjoy, the good things I have

I am thankful for the love we share
Our dreams and hope which is everywhere.

Happy Thanksgiving
Students of E' class



ΣΤ' Δημοτικού

Opening! Closing!
Argumentative!
Rebuttals! Controversial!



All of this "lingo" and so much more is learned in our 6th grade debate class! Once a week our students are taught to disagree, argue politely, think critically and form strong arguments. Teamwork, self-confidence, fluency and critical thinking are just a few of the fundamental values and skills that are gradually built up!

And who said learning can't be fun? Our 6th graders can't wait until the next lesson and frankly, neither can the teachers! We learn just as much as our brilliant pre-teens!



**Classe A****En français, on fait la fête!**

C'est vrai! Les élèves de la première classe font la fête avec Choupette, la nouvelle héroïne de leur livre. Ils dansent et ils chantent des chansons pour apprendre les salutations, les numéros, les couleurs, les vêtements et dire ce qu'ils aiment. Le français avec Choupette, c'est super!

**CLASSE B****Joyeux Noël et Bonne Année !**

Les élèves de la deuxième classe ont échangé des cartes de vœux avec des élèves de l'école lasallienne d'Alimos, à Athènes. C'est avec un grand plaisir qu'ils ont créé ces cartes en utilisant le français pour exprimer leurs vœux. D'ailleurs, ils ont fait preuve d'une grande imagination et d'un esprit artistique exceptionnel!



Panos et Maxime, B3

**Παιδικός Σταθμός-
Νηπιαγωγείο****Petite Section**

Mon chien, Julien, parle français.
Il a beaucoup de surprises!
Il chante avec nous des
chansons françaises!

**Moyenne Section**

Ma maman est belle, mon
père est grand! Maman, je
t'aime! Papa, je t'aime!

**Grande Section**

-Toc, toc, toc! Qui est-ce?
-C'est moi!
-Bonjour! Comment ça va?
-Ça va! Au revoir! Bisous!

CLASSE C**« À la récré »**

« Bonjour! Je m'appelle Démètre. J'ai huit ans. À la récré, je joue au ballon et à cache-cache. À l'école, j'ai trois copains sympas!

Démètre An., C1

**À quoi tu joues
à la récré ?**

Les élèves de la troisième classe ont donné différentes réponses.

Il était une fois**« La petite poule rousse »**

« Il était une fois... »

Les élèves de la 3^{ème} classe du Primaire ont voyagé au monde merveilleux des contes, grâce à une histoire interactive en français, animée par leur maîtresse de français! Ils y ont participé avec enthousiasme et en ont pris plaisir! ... et tout est bien qui finit bien!

**CLASSE D**

« Je m'appelle Amélie, je suis grecque et j'ai 9 ans. Je me réveille à six heures et demie et je me lave. Mon frère ne se réveille pas à six heures, mais il se réveille à sept heures. Je mange à sept heures et demie. Je m'habille et à huit heures, je vais à l'école. À quatre heures, je suis chez moi. Je mange et je fais mes devoirs. À sept heures du soir, je vais faire de la gymnastique et à neuf heures, je me couche. »

Amélie V.-A., D1

**Classe ST****« Mon animal préféré »**

« Les koalas :
Catégorie : animaux en voie de
disparition.
Alimentation : feuilles d'arbres.
Lieu de vie : ils vivent sur les côtes, en
Australie.
Habitudes : ils aiment dormir 20
heures par jour.
Particularités : ils ont une fourrure
douce et
ils sont très
petits. »

Georges G.,
ST1**CLASSE E****«Quels sont tes sites préférés ?**

«Bonjour! Je m'appelle Pauline. J'adore surfer sur Internet. Mes sites préférés sont les suivants : le Netflix, parce que j'adore regarder des films ; le Sportify parce que j'adore écouter de la musique et le Snapchat parce que j'aime parler avec mes copines sur Internet.»

**« Mon personnage préféré »**

« Je vous présente Harry Potter. Il parle anglais et il habite à Hogwarts. C'est mon meilleur héros de cinéma. Il aime les tours de magie, le sport, les livres magiques et son hibou. Il n'aime pas les méchantes sorcières, les potions et son cousin : il déteste Voldemort. »

Vassiliki P., E2



Όμιλος ΤΑΕΚΒΟΝ-DO

Οι προαγωγικές εξετάσεις του ομίλου ΤΑΕΚΒΟΝ-DO πραγματοποιήθηκαν παρουσία επίσημου εξεταστή της Ελληνικής

Ομοσπονδίας ΤΑΕΚΒΟΝ-DO. Οι αθλητές εκτέλεσαν με ακρίβεια όλες τις απαραίτητες ασκήσεις και κατέκτησαν τις ζώνες του επιπέδου τους.

ΖΩΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Lego-ιστορίες

Οι μαθητές του Ομίλου «Lego δημιουργικής γραφής», ακολουθώντας τη θεματολογία του φθινοπώρου, όπως «Ο τρύγος», «Το όργωμα», «Οι δουλειές του σπιτιού», «Ο καστανάς», «Τα πρωτοβρόχια», «Το σχολείο μου», «Ο Καραγκιόζης», έφτιαξαν υπέροχες **κατασκευές** με πολλή και δημιουργική φαντασία!

Όμιλος ΓΑΛΛΙΚΩΝ

«Dis-moi tout!»
«Mot à mot»

Στον Όμιλο γαλλικών «Dis-moi tout!» και «Mot à mot» τον μήνα Δεκέμβριο, δημιουργήσαμε 4 χριστουγεννιάτικα ateliers. Μιλήσαμε για τα έθιμα των Χριστουγέννων στη Γαλλία, στείλαμε γράμμα στον Saint-Nicolas, τραγουδήσαμε στα γαλλικά γνωστά χριστουγεννιάτικα τραγούδια.

Οι όμιλοι γαλλικών σας εύχονται...
Joyeux Noël et Bonne Année!

Όμιλος ΣΤΙΒΟΥ

Γνωριμία με τους **Πρωταθλητές και μέλη της Εθνικής Ελλάδος** κ. Γιάννη Ρίζο – Άλμα Επί Κοντώ και κ. Μιχάλη Μερτζανίδη – Δεσποτέρη- Άλμα Εις Μήκος.

Kids athletics με τον Άγιο Βασίλη

Ο Όμιλος Στίβου συναντά συνομήλικους αθλητές άλλων ομάδων και συμμετέχει σε συναγωνιστικά παιχνίδια στο Δημοτικό Γήπεδο Αμπελοκήπων.

Όμιλος ΟΡΕΙΒΑΣΙΑΣ

1^η Εξόρμηση στο Βέρμιο- Προσκύνημα στην Παναγία Σουμελά.
2^η Εξόρμηση στα Πιέρια – Άνω Μηλιά

Ευχαριστούμε θερμά τον ακούραστο **Frère Nicolas** που εμπνέει και καθοδηγεί τους συμμετέχοντες του ομίλου ορειβασίας, πάντα με αμείωτη όρεξη και ενθουσιασμό.

Όμιλος ΒΟΛΕΪ

Όλα τα παιδιά του ομίλου είχαν την ευκαιρία να συναγωνιστούν με συνομήλικους και να χαρούν παίζοντας το αγαπημένο τους άθλημα στο **χριστουγεννιάτικο τουρνουά βόλεϊ**, το οποίο διοργάνωσε ο αθλητικός σύλλογος του Αίαντα Ευόσμου. Ήταν μια μέρα γεμάτη χαρά και παιχνίδι!

Όμιλος ΠΟΔΗΛΑΣΙΑΣ

Ο όμιλος Ποδηλασίας πρόσφερε ένα υπέροχο δώρο στο **άλσος του «ΔΕΛΑΣΑΛ»** μαζεύοντας τα **σκουπίδια** και θέλοντας να πει έτσι ένα μεγάλο ευχαριστώ στον μικρό παράδεισο που φιλοξενεί καθημερινά τους μαθητές με τα ποδήλάτα τους.

Όμιλος ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ

Ο όμιλος ποδοσφαίρου της Ε' και ΣΤ' τάξης πραγματοποίησε τον πρώτο **φιλικό αγώνα**, με τα «Πρότυπα Εκπαιδευτήρια» και τον δεύτερο φιλικό αγώνα με τα Εκπαιδευτήρια «Απόστολος Παύλος».

Όμιλος ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ

Με αφορμή τη συμμετοχή μας στον μαθητικό διαγωνισμό του **European School Radio**, η δημοσιογράφος, κ. Καλλιρρόη Σιμιτζίδου μάς μίλησε για τον τρόπο που φτιάχνεται ένα ραδιοφωνικό σποτ και ποια είναι τα απαραίτητα συστατικά για μια πετυχημένη συνταγή.

Όμιλος ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ

«Νιώσε, παίξε...
κι εσύ μπορείς».

Συμμετοχή στον παγκόσμιο διαγωνισμό ρομποτικής **FIRST LEGO LEAGUE** με θέμα τον σχεδιασμό πόλεων του μέλλοντος: «CITY SHAPER». Οι Robothood αποφάσισαν να επικεντρωθούν στον τομέα της ψυχαγωγίας των παιδιών με αναπηρία και να σχεδιάσουν ένα πάρκο με παιχνίδια.

Όμιλος S.T.E.A.M.

Κατασκευάζουμε **πεζογέφυρες** και κάνουμε πιο εύκολη την πρόσβαση των συμμαθητών μας στο Άλσος Δελασάλ. Στόχος μας είναι μέσα από την επιστήμη να βελτιώσουμε τις ζωές των συνανθρώπων μας.

Όμιλος ΑΓΓΛΙΚΩΝ

Thanksgiving: A time for everyone to give thanks

Thanksgiving represents the perfect opportunity to think about values such as gratitude, charity, friendship, and community and for this reason, we decided to celebrate it in our club, the English Planet. Let's not forget that there is always something to be thankful for.

Όμιλος Εικαστικά en français



Têtes et Totems

Φτιάχνουμε κεφάλια από πηλό, μαθαίνοντας λέξεις στα γαλλικά.

ΖΩΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Όμιλος ΜΠΑΛΕΤΟΥ



Jeté, pointe, jeté, pointe, οι μπαλαρίνες είναι έτοιμες με τεντωμένα coup de pied. Ας διασκεδάσουμε!

Όμιλος Θεατρικού Παιχνιδιού

Μικροί ηθοποιοί εν δράσει!

Στο θεατρικό παιχνίδι, μαγικά αντικείμενα, φαντασμαγορικά κοστούμια και μάσκες μάς μεταφέρουν σε έναν κόσμο μαγικό, χαρούμενο και δημιουργικό. Γινόμαστε υπερήρωες με δυνάμεις που ξεπερνούν κάθε φαντασία!

Όμιλος ΤΑΕΚΒΟΝ-DO



Όμιλος ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ

Μαγιά, βατραχοπέδιλα, σκουφάκι, γυαλάκια, τα δελφινάκια είναι έτοιμα να διασκεδάσουν κολυμπώντας!



Όμιλος ΤΕΝΙΣ



Στα Κορεατικά, Ταε: σημαίνει «τεχνική ποδιών», Κwon: σημαίνει «τεχνική χεριών» και Do: σημαίνει «τέχνη, πνεύμα, φιλοσοφία!»

Ο αγαπημένος μας αθλητής είναι ο Στέφανος Τσιτσιπάς, θέλουμε να του μοιάσουμε και να κερδίζουμε στα τέρν!

Όμιλος ΣΚΑΚΙ



Αν σου αρέσει να φωνάζεις «Ματ!», αφού κερδίσεις σε ένα ανταγωνιστικό παιχνίδι στρατηγικής, τότε δοκίμασε να μάθεις Σκάκι, τον «βασιλιά των παιχνιδιών». Το σκάκι καλλιεργεί και αναπτύσσει την πειθαρχία, το μνημονικό και τη λογική σκέψη ή, όπως έλεγαν παλαιότερα, «το ακόνισμα του μυαλού».



Όμιλος Ποδοσφαίρου

Διασκεδάσουμε μαθαίνοντας τα βασικά τεχνικά στοιχεία του αθλήματος. Σημασία για εμάς δεν έχει η νίκη αλλά η χαρά του παιχνιδιού!



Όμιλος ΜΠΑΣΚΕΤ

Οι μικροί μας καλαθοσφαιριστές προπονούνται και τα καλάθια παίρνουν φωτιά!



«Νοιάζομαι, άρα μπορώ»

Κάτω από την ομπρέλα του **Εκπαιδευτικού Προγράμματος «Νοιάζομαι και δρω»**, οι μικροί μαθητές της Α' τάξης ευαισθητοποιήθηκαν πάνω σε θέματα της καθημερινότητάς τους, σχετικά με τη σωστή διαχείριση της ατομικής μερίδας φαγητού τους, έφτιαξαν τα δικά τους «σουπλά» για το τραπέζι, ζωγραφίζοντας σωστές ατομικές μερίδες. Μ' αυτόν τον τρόπο συνειδητοποίησαν ότι δεν πρέπει να γίνεται αλόγιστη σπατάλη φαγητού, σε μία εποχή οικονομικής κρίσης και ιδιαίτερων κοινωνικών προβλημάτων. Το τελικό βήμα ήταν να υπογράψουν όλοι μαζί τον δεκάλογο του σωστού καταναλωτή.

Επίσης, με την επίσκεψη που πραγματοποιήθηκε στον Λυρικό Μικρό Πλανήτη και το πρόγραμμα Αδελφοποίησης με την Ε' τάξη, τα παιδιά έμαθαν να εκφράζουν τα συναισθήματά τους, δείχνοντας τη χαρά, τη λύπη ή τον θυμό τους σε μια προσπάθεια να επικοινωνήσουν με τους φίλους τους, λύνοντας ειρηνικά τις όποιες διαφορές τους.

Τέλος, στο πλαίσιο του προγράμματος μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και με αφορμή τις Παγκόσμιες Λασολιανές Ημέρες Ειρήνης, μαζί με τους μικρούς συμμαθητές αντάλλαξαν ζωγραφιές και τραγούδησαν όλοι μαζί.

Εσείς πόσο νοιάζεστε για τους συνανθρώπους σας; Και τι μπορείτε να κάνετε γι' αυτό;

Ας αλλάξουμε όλοι μαζί τον τρόπο αλληλεπίδρασης μεταξύ μας, γιατί ο κόσμος μας μπορεί και πρέπει να γίνει καλύτερος.



«Το γολικό εξηρές» Χριστούγεννα σε όλο τον κόσμο

**Πώς τάχα να γιορτάζονται σε όλα της γης τα μέρη;
Σχεδόν παντού αυτή η γιορτή και όμως διαφέρει!**

Τη Δευτέρα, 23 Δεκεμβρίου, τα παιδιά της Β' Δημοτικού επιβίβαστηκαν σε ένα τρένο αλλιώς από τα συνηθισμένα και, με το μαγικό τους εισιτήριο, **ταξίδεψαν σε όλο τον κόσμο**, με σκοπό να βρουν τα διαφορετικά χριστουγεννιάτικα έθιμα που υπάρχουν. Ποια είναι η Μπρούτα Μπεφάνα; Τι είναι το «Bûche de Noël»; Πότε βγαίνουν τα καλικαντζαράκια; **Ελάτε να το ανακαλύψουμε!**



Αγγλία

Στην Αγγλία, ένα έθιμο είναι το χριστουγεννιάτικο «κράκερ». Είναι ένας κύλινδρος από χαρτόνι, τυλιγμένος με πολύχρωμο χαρτί, ο οποίος περιέχει μικρά δωράκια, γλυκά και ένα γινωμικό ή μια πρόβλεψη για το μέλλον. Δύο άτομα τραβούν τις άκρες του, κάνοντάς τον να σπάσει σε δύο άνισα κομμάτια. Όποιος τραβήξει το μεγαλύτερο κομμάτι, κερδίζει και το περιεχόμενο.



Γαλλία

Στη Γαλλία, την Παραμονή των Χριστουγέννων, η κυρία του σπιτιού φτιάχνει ένα σοκολατένιο κέικ σε σχήμα κούτσουρου. Ο σοκολατένιος κορμός λέγεται «Bûche de Noël» και αποτελεί ένα από τα πιο γνωστά χριστουγεννιάτικα γλυκά. Σερβίρεται παραδοσιακά την περίοδο των Χριστουγέννων και είναι το γλυκό του ρεβεγιόν.



Ελλάδα

Στην Ελλάδα, που είναι η χώρα της θάλασσας, τα παιδιά συνήθιζαν να κατασκευάζουν μόνα τα παιχνίδια τους, χρησιμοποιώντας ξύλο και λίγο χαρτί ή κουρέλια. Τα περισσότερα κατέληγαν να φτιάχνουν **καραβάκια**, επειδή οι συγγενείς τους ήταν ναυτικοί και έλειπαν μακριά. Έτσι, την Παραμονή των Χριστουγέννων, τα παιδιά έβγαιναν στους δρόμους να πουν τα κάλαντα, κρατώντας στα χέρια τους τα **καραβάκια** που είχαν φτιάξει, με την προσμονή να δουν σύντομα τους δικούς τους.



Ιταλία

Στην Ιταλία, τα δώρα τα φέρνει η **Μπρούτα Μπεφάνα**. Η Μπεφάνα είναι μια **γριά-μάγισσα**, που επισκέπτεται κάθε χρόνο τα παιδιά την **Παραμονή των Θεοφανίων** και γεμίζει τα παπούτσια τους με δώρα, φρούτα και γλυκά, αν ήταν φρόνιμα. Στα άτακτα παιδιά αφήνει κάρβουνο.





Νοιάζομαι για το Περιβάλλον!

«Ζωγραφίζοντας για την
ανακύκλωση!»

Η **ανακύκλωση** πλέον είναι κομμάτι της ζωής μας και ιδιαίτερα της σχολικής μας ζωής! Με αφορμή την ενότητα του βιβλίου της Γλώσσας Γ' Δημοτικού και του κειμένου «Τα χαρτιά ανακυκλώνονται», οι μαθητές της Γ' Δημοτικού, ανά ομάδες, δημιούργησαν αφίσες, δίνοντας η κάθε ομάδα εντυπωσιακά αποτελέσματα στο πώς αντιλαμβάνονται την ανακύκλωση και πόσο σημαντικά είναι τα οφέλη που αυτή προσφέρει. Χα-

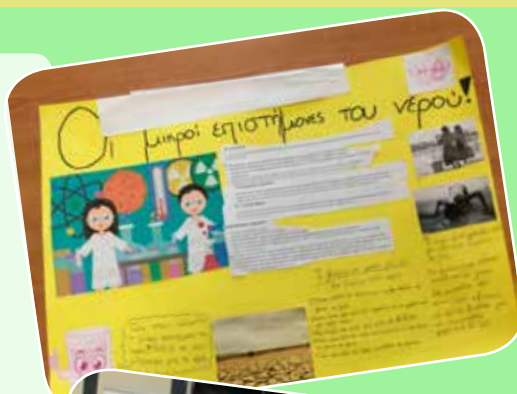
ρακτηριστικό είναι ότι στις αφίσες τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν και υλικά προς ανακύκλωση, δίνοντας έτσι ένα ξεχωριστό στοιχείο σε αυτές! Χρώματα, σχέδια και μηνύματα, όλα καταλήγουν σε ένα συμπέρασμα πως η ανακύκλωση αποτελεί τον βασικό πυρήνα για μία βιώσιμη και συνάμα αποτελεσματική λύση για τη διάσωση του πλανήτη μας!



Κάνε οικονομία στο νερό.
Πρόσεχε, για να το έχεις.
Δεν θέλω να σε κατηγορώ,
αλλά σου λέω να προσέχεις.

Αν δεν κάνεις οικονομία,
νερό σταλιά δεν θα βρεις στο εξής.
Φίλε μου, άκουγε εν συντομία,
«κλείσε τη βρύση, αφού μπορείς».

Για αυτό σου δίνω μια συμβουλή:
«Μην σπαταλάς τόσο πολύ.
Να το κρατάς, όσο μπορείς πιο καθαρό,
γιατί είναι το πιο πολύτιμο αγαθό!»



Το νερό κυλάει και αφηγείται...

Κατά τη διάρκεια του α' τριμήνου, οι μαθητές και μαθήτριες της Δ' τάξης υλοποίησαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «**Νερό και περιβάλλον**». Δημιούργησαν εντυπωσιακά power point, κατασκεύασαν καλάζ, έγραψαν μικρά θεατρικά έργα και ποιήματα κι έκαναν κατασκευές με τουβλάκια Lego, επιστρατεύοντας τη φαντασία τους κι αποδεικνύοντας ότι αυτή είναι ακόμη πιο σημαντική από τη γνώση!



ΔΩΣΕ ΣΤΟ ΝΕΡΟ ΤΗΝ ΑΓΑΠΗ ΠΟΥ ΑΞΙΖΕΙ

Δώσε στο νερό την αγάπη που αξίζει.
Από αμέτρητες πηγές συνέχεια αναβλύζει.
Πολλά παιδιά το έχουν ήδη στερηθεί.
Μην χρειαστεί να εξαφανιστεί!

Το νερό μάς χρειάζεται πολύ.
Η λειψυδρία έχει εξαπλωθεί.
Πρόσεχε τον κόσμο όσο του αξίζει.
Η φύση έδωσε νερό, για να μας φροντίζει.



Υπομονή και ανεκτικότητα... αξίες λασαλιανές



ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΕΝΗΜΕΡΩΝΟΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΝΟΣΟ ΑΛΤΣΧΑΙΜΕΡ

Στο πλαίσιο του ετήσιου εκπαιδευτικού μας προγράμματος σχετικά με την καλλιέργεια των αρετών της υπομονής και της ανεκτικότητας, την Παρασκευή, 8 Νοεμβρίου 2019, οι μαθητές της Ε' τάξης παρακολούθησαν μια άκρως ενδιαφέρουσα ομιλία από τις ψυχολόγους της **Ελληνικής Εταιρείας Νόσου Αλτσχάιμερ και Συγγενών Διαταραχών**. Οι κυρίες Αλεξάνδρα Διαμαντίδου και Πετρίνα Μαργαριτίδου, αφού μίλησαν για τη νόσο Αλτσχάιμερ, που πλήττει άτομα κυρίως της τρίτης ηλικίας, προσπάθησαν να μεταφέρουν τα συναισθήματα των ηρώων της παιδικής ιστορίας «Ποιος είμαι εγώ, παππού;» Μέσα από τη βιωματική δράση καταλήξαμε στο συμπέρασμα ότι η «ενσυναίσθηση» και η «αγάπη» είναι τα βασικά κλειδιά, ώστε να προσεγγίσουμε τα άτομα που πάσχουν από την άνοια.



Εξόρμηση στις λίμνες Βόλβη και Κορώνεια



Μια μοναδική εμπειρία ζήσαμε οι μαθητές της Ε' τάξης κατά τη διάρκεια της εκδρομής μας στις λίμνες **Βόλβη και Κορώνεια**, που πραγματοποιήθηκε την Τρίτη, 22 Οκτωβρίου 2019. Αξίζει να σημειωθεί ότι οι υγροβιότοποι αυτοί αποτελούν οικολογικό θησαυρό και προστατεύονται από τη Διεθνή Σύμβαση Ραμσάρ. Πιο συγκεκριμένα, η εκδρομή περιελάμβανε ξενάγηση σε τέσσερις διαφορετικούς σταθμούς. Αρχικά, περάσαμε από τον βυζαντινό πύργο του Αγίου Βασιλείου, που συνδέεται με το μάθημα της Ιστορίας μας, ενώ θαυμάσαμε τις Νυμφόπετρες, ακούγοντας τον μύθο σχετικά με τη δημιουργία τους. Στη συνέχεια, παρατηρήσαμε με τηλεσκόπιο διάφορα είδη πουλιών στη λίμνη Βόλβη. Τέλος, επισκεφτήκαμε το περιβαλλοντικό πάρκο της περιοχής, όπου τα παιδιά παρακολούθησαν ντοκιμαντέρ σχετικά με τις λίμνες. Έτσι, αποκομίσαμε πλούσιες πληροφορίες για την ιστορία του τόπου μας, αλλά και για τους κινδύνους που διατρέχει η φύση από την ανθρώπινη παρέμβαση.



Σεβασμός στη Διαφορετικότητα



Στο πλαίσιο του ετήσιου εκπαιδευτικού προγράμματος της ΣΤ' Δημοτικού, «**Σεβασμός στη Διαφορετικότητα**», ζήσαμε μερικές πολύ όμορφες στιγμές με έντονα συναισθήματα. Αρχικά, οι μαθητές και εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να δοκιμάσουν τις δυνάμεις τους σε ένα **παιχνίδι μπάσκετ με αμαξίδια ΑμεΑ**. Ο Σύλλογος Μπάσκετ Α.Μ.Ε.Α. «Μέγας Αλέξανδρος 1994» μάς πρόσφερε απλόχερα αυτήν την απίθανη εμπειρία ζωής. Έτσι, καθίσαμε κι εμείς σε αμαξίδιο, αγωνιστήκαμε και δοκιμάσαμε να σουτάρουμε. Τα οφέλη που αποκόμισε όλη η εκπαιδευτική κοινότητα από αυτήν την επικοινωνία ήταν πολλαπλά και αφορούν: α) το δικαίωμα των ατόμων με αναπηρία ή και ειδικές ανάγκες για ισότιμη πρόσβαση στην κοινωνία, β) την καταπολέμηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων και γ) την αναγκαιότητα σεβασμού της ετερογένειας και της διαφορετικότητας.



Στο δεύτερο στάδιο της ευαισθητοποίησής μας σχετικά με τις διάφορες κοινωνικές ομάδες που χρειάζονται τη συμπαράστασή μας, επισκεφτήκαμε το **Σπίτι της Οργάνωσης ΑΡΣΙΣ** (Δομή Φιλοξενίας Ασυνόδευτων Ανηλίκων στο Ωραιόκαστρο). Με χαρά παρακολούθησαμε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τα δικαιώματα των παιδιών, παίξαμε και ζωγραφίσαμε μαζί με τα προσφυγόπουλα και γνωρίσαμε λίγο καλύτερα τους πολιτισμούς τους. Μια πραγματικά ξεχωριστή εμπειρία, που μας έφερε κοντά σε ένα πρόβλημα που αντιμετωπίζουν εκατομμύρια άνθρωποι σε όλο τον κόσμο.



Παγκόσμιες Λασαλιανές Ημέρες Ειρήνης

Την περίοδο από **21 Σεπτεμβρίου έως 21 Οκτωβρίου**, εορτάστηκαν σε όλο τον κόσμο από το δίκτυο των σχολείων "Δελασάλ" οι **Παγκόσμιες Λασαλιανές Ημέρες Ειρήνης** (Journées Lasalliennes Internationales pour la Paix - International Lasallian Days for Peace).

Κατά τη διάρκεια των ημερών αυτών, προσεγγίσαμε την έννοια της «ειρήνης» μέσα από διάφορες δράσεις, καλώντας όλους να συμβάλλουν στην εδραίωση της παγκόσμιας ειρήνης.

Οι πανανθρώπινες λασαλιανές αξίες αποτελούν πάντα πηγή έμπνευσης και δημιουργίας και για το δικό μας σχολείο.



«Αν όλα τα παιδιά της γης πιάναν γερά τα χέρια κορίτσια αγόρια στη σειρά και στήνανε χορό, ο κύκλος θα γινότανε πολύ-πολύ μεγάλος και ολόκληρη τη γη μας θα αγκάλιαζε θαρρώ».

Παιδικός Σταθμός



Ειρήνη... Τι σημαίνει αυτή η λέξη; Μαθαίνουμε τη σημασία της μέσα από τις τέχνες, τη φύση και την καθημερινότητα των ανθρώπων!

Προνήπια



Γνωριμία με τον πίνακα του **Πάμπλο Πικάσο, «Το Περιστέρι της Ειρήνης»**. Φτιάχνουμε την ακροστιχίδα της Ειρήνης.

Νήπια



Δημιουργία κολάζ με σύνθημα: **«Βάζω κι εγώ το χεράκι μου για την ειρήνη»**.



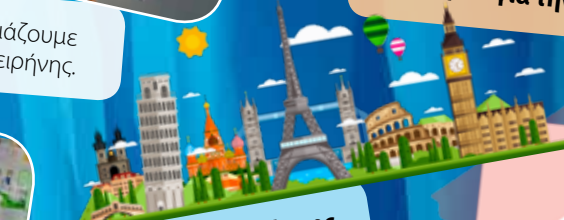
Ανάρτηση του πανό στο **Πάρκο της «Ειρήνης»** στο Ρετζίκι.

Β' τάξη

Δίνουμε φωνή στον πίνακα της **Γκερνίκα του Πικάσο**.



Α' τάξη και Νηπιαγωγείο σχεδιάζουμε με τα σώματά μας το σύμβολο της ειρήνης.



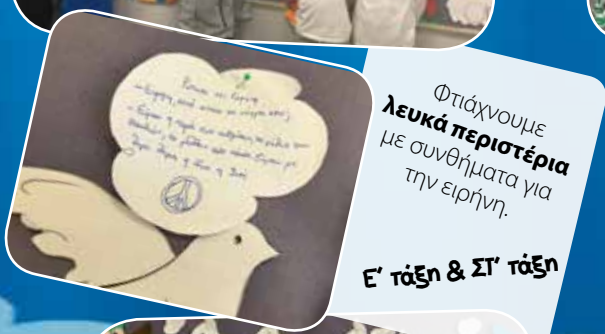
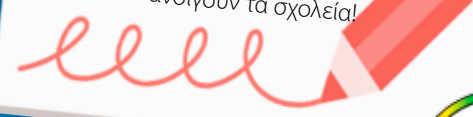
Με έμπνευση το **«Βιβλίο της Ειρήνης» του Todd Parr**, φτιάχνουμε το δικό μας κολάζ.

Γ' τάξη



ΠΟΙΗΜΑ για την ειρήνη

Όταν έχουμε ΕΙΡΗΝΗ,
η μαμά μάς παίρνει αγκαλιά.
Όταν έχουμε ΕΙΡΗΝΗ,
Τα παιδιά έχουν χαρά.
Όταν έχουμε ΕΙΡΗΝΗ,
Τα παιδιά πάνε ταξίδια κι έχουνε πολλά παιχνίδια.
Όταν έχουμε ΕΙΡΗΝΗ,
βασιλεύει στην ψυχή μας η γαλήνη.
ΟΧΙ ΑΛΛΑ ΟΠΛΑ!
Θέλουμε ελευθερία και
ν' ανοίγουν τα σχολεία!



Φτιάχνουμε **λευκά περιστέρια** με συνθήματα για την ειρήνη.

Ε' τάξη & ΣΤ' τάξη



Δ' τάξη

Με αφορμή τη γιορτή της 28ης Οκτωβρίου, εκφράζουμε σκέψεις και συναισθήματα για την ειρήνη με **θεατρικά δρώμενα**.



Σκέψεις για την ειρήνη

Στον καιρό της ειρήνης, ο καθένας από εμάς έχει ένα όμορφο, ζεστό σπιτικό! Απολαμβάνουμε αφθονία σε όλα τα υλικά αγαθά. Μπορούμε να βγούμε μια βόλτα, να δούμε τους φίλους μας, να παίξουμε και να διασκεδάσουμε. Απλές, καθημερινές στιγμές!

Οι άνθρωποι, σε περιόδους αποχής απ' τον πόλεμο, έχουν κέφι, διάθεση και προθυμία να δημιουργήσουν, να κατασκευάσουν, να σκεφτούν. Όταν κάνεις μια καλή πράξη, όπως να βοηθάς τον συνάνθρωπό σου ή τη φύση, κάνεις ένα βήμα μπροστά για την ειρήνη.

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν η Γη μας... Ιστορίες για την κλιματική αλλαγή

Η Δημοσιογραφική Ομάδα του σχολείου μας γράφει οικολογικά παραμύθια, με σκοπό να συμβάλει στην ευαισθητοποίηση των μαθητών. Ξεδιπλώνουν σκέψεις, αγωνίες και συναισθήματα, για να μεταδώσουν μηνύματα και αλήθειες που αφορούν το περιβάλλον και τη διάσωσή του.



Ήξερες ότι...

Ο όγκος των σκουπιδιών που πετάγονται στη θάλασσα αντιστοιχεί με το άδειασμα ενός απορριμματοφόρου κάθε λεπτό.

Το 40% των πάγων της Γροιλανδίας έλιωσε σε μια μέρα.

200 είδη ζώων εξαφανίζονται κάθε μέρα.

Στους ωκεανούς υπάρχουν 5 μεγάλα σκουπιδονήσια. Σχηματίστηκαν από πλαστικό, καθώς το 10% του πλαστικού που πετάμε θα βρεθεί με κάποιο τρόπο στη θάλασσα και στη συνέχεια τα ρεύματα του ωκεανού θα το μεταφέρουν στα σκουπιδονήσια. Το μεγαλύτερο από αυτά έχει έκταση τριπλάσια της Γαλλίας.

«Αυτός είναι ο κόσμος μας»

Μια φορά κι ένα καιρό ήταν ένα κοριτσάκι που αγαπούσε τα ταξίδια. Αποφασίζει, λοιπόν, να κάνει ένα μεγάλο ταξίδι και να **γυρίσει όλο τον κόσμο**.

Η πρώτη χώρα που επισκέφτηκε ήταν η Ιταλία. Μόλις έφτασε εκεί, είδε ότι η Ιταλία δεν ήταν όπως παλιά. Οι πόλεις της είχαν πλημμυρίσει.

Απελπισμένο το κοριτσάκι έφυγε για τον επόμενο προορισμό της. Έτσι, έφτασε στην Ανταρκτική, όπου ανυπομονούσε να δει τις πολικές αρκούδες και τους πιγκουίνους. Όμως δυστυχώς, τα πράγματα ήταν πολύ διαφορετικά. Οι πάγοι είχαν λιώσει και τα νερά των ωκεανών ήταν ορμητικά. Πουθενά τα ζώα.

Στη συνέχεια, πήγε στην Αμερική. Εκεί καταστροφικοί ανεμοστρόβιλοι και τρομακτικοί παγετώνες είχαν σαρώσει τη χώρα.

Ακολουθήσαν κι άλλα ταξίδια, όμως κάθε φορά έφευγε όλο και πιο απογοητευμένη. Τότε αποφάσισε πως αυτό δεν μπορεί να συνεχιστεί. Αρχικά, ζήτησε τη βοήθεια των φίλων της και στη συνέχεια κι άλλων ανθρώπων. Έπρεπε όλοι να βοηθήσουν, για να διορθώσουν αυτά που προκάλεσαν οι άνθρωποι με τις ασυλλόγιστες πράξεις τους.

Το μεγαλύτερο λάθος...

Καθώς χάζενα στο διαδίκτυο, εμφανίστηκαν στα μάτια μου πολλά μηνύματα, που έγραφαν «**SOS-κλιματική αλλαγή**». Πάτησα πάνω και μέσα από τον υπολογιστή πετάχτηκε ένα μικρό πλασματάκι.

Ακούμπησα το μικρό του χέρι και τότε μου μίλησε:

«Γεια σου! Είμαι το **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**. Θέλεις να πάμε μια βόλτα στον κόσμο?».

Περάσαμε από την τρύπα του όζοντος και από εργοστάσια πλαστικών. Είδα ανθρώπους που πετούσαν τα σκουπίδια τους. Πήγαμε, επίσης, στον Αμαζόνιο. Εκεί η κατάσταση ήταν απελπιστική. Είδα τα δέντρα που είχαν καεί, ενώ στην Αμερική οι τυφώνες ήταν ανυπόφοροι. Τέλος, γυρίσαμε στο δωμάτιό μου που είδα μια μεγάλη στοιβα με άχρηστα πλαστικά παιχνίδια, τα οποία δεν χρειαζόμουν. Το ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ είπε:

«Οι άνθρωποι άνοιξαν την τρύπα του όζοντος. Οι άνθρωποι με τα εργοστάσιά τους και την αλόγιστη χρήση χημικών. Αυτοί ευθύνονται για την αλλαγή στο κλίμα, τους τυφώνες και τις πυρκαγιές».

Το ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ έφυγε και χάθηκε στον υπολογιστή μου κι εγώ έμεινα μόνη και σκεπτική...



ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ

Ήταν μια ωραία μέρα! Όλα ήταν τέλεια! Τότε, κάτι μου χάλασε το κέφι. Ένας κύριος **πέταξε ένα σκουπίδι στον δρόμο**. Φοβήθηκα. Σκέφτηκα τι θα γινόταν, αν όλοι συμπεριφέρονταν όπως αυτός ο κύριος. Όταν πήγα στο σπίτι μου, έστειλα μήνυμά μου σε όλους τους φίλους μου για να βοηθήσουν. Κανείς δεν απάντησε. Τότε βγήκα στη γειτονιά μου και άρχισα να μαζεύω τα σκουπίδια. Ήμουν πολύ περήφανη για τον εαυτό μου. Ήξερα, όμως, ότι υπάρχουν πολλά ακόμη σκουπίδια εκεί έξω. **Ας βοηθήσουμε ΟΛΟΙ, για έναν πλανήτη πιο καθαρό και πιο όμορφο.**

Δημοσιογραφική Ομάδα «Κλιματική αλλαγή»



«Η φύση εκδικείται»

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένας **σκουπιδότενεκός** στην Αμερική, που αμέλησαν οι άνθρωποι να τον αδειάσουν, ώπου ξαφνικά ακούστηκε θόρυβος. Ένας πολύ δυνατός θόρυβος. Ήταν ένα τεράστιο τέρας, μανιασμένο από θυμό που σκορπούσε την καταστροφή. Ήταν φτιαγμένο από σκουπίδια. Το τέρας πήγε στο «Σέντραλ Παρκ» και ξερίζωσε όλα τα δέντρα. Ούτε ένα φυτό δεν έμεινε. Πήγε στην Ουάσιγκτον, στο Σιάτλ και δεν άργησε πολύ να εξαφανιστεί όλη η ζωή από την Αμερική. Τότε οι άνθρωποι της Γης μπόηκαν σε σκέψεις. Κάποιοι σκέφτηκαν, ότι θα καταστραφεί όλος ο πλανήτης. Άλλοι πάλι ότι η Γη τους εκδικείται. Τα παιδιά πίστεψαν, όμως, ότι αυτό δεν είναι το τέλος. Όλα μπορούμε να τα διορθώσουμε, αν δουλέψουμε μαζί!



ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΜΑΣ ΚΑΤΑΣΤΡΕΦΕΤΑΙ

«Δήμητρα, κλείσε τον υπολογιστή!», φώναξε η μαμά.

Εγώ στο μεταξύ έκανα like στο instagram σε μια πολύ τρυφερή φωτογραφία, ένα κοάλα στην αγκαλιά ενός διασώστη, που μόλις είχε γλιτώσει από τη φωτιά.

Ξαφνικά έχω **email!** Μα τι λέει εδώ; Αποστολέας ένα **καγκουρό**;

«Είμαι η καπνισμένη μαμά-καγκουρό, μόλις που πρόλαβα να πάρω το μωρό μου αγκαλιά και να γλιτώσουμε από την πυρκαγιά, αλλά πολλοί συγγενείς μας δεν τα κατάφεραν. Θα εξαφανιστούμε! Πρέπει να μας βοηθήσεις! Η θερμοκρασία εδώ έχει φτάσει στους 50° C!»

Δεύτερο mail! Από την **πολική αρκούδα!** Δεν το πιστεύω...

«Δήμητρα, τι γίνεται επιτέλους; Οι καπνοί από την Αυστραλία θα με πνίξουν, λιώνουν τα παγόβουνα από τη ζέστη και εγώ δεν έχω πού να σταθώ! Ζεσταίνομαι η καμμενούλα!»

Τρίτο mail, από την **αρκούδα της Πίνδου!**

«Δήμητρα, τι γίνεται επιτέλους; Υποφέρω από αϋπνίες. Κοιμήθηκα τον Οκτώβριο που χιόνισε και μετά ζέστη πάλι... Πώς να κοιμηθώ; Με αυτά που κάνετε θα πεθάνω.»

«Δήμητρααα», η μαμά πάλι.

Ωχ! Με πήρε ο ύπνος μπροστά στον υπολογιστή και ξυπνώντας, πάλι η εικόνα με το **κοάλα**.

Μα τι έχουμε κάνει οι άνθρωποι; Καταστρέφουμε κάθε μέρα τη γη, το σπίτι μας, που όμως δεν είναι μόνο δικό μας. Αυτό είναι σπίτι και για τα ζώα και τα φυτά. Με ποιο δικαίωμα τα καταδικάζουμε σε αφανισμό;

«Μαμά, πρέπει να δεις τα mail που πήρα. Πρέπει να βοηθήσουμε τα ζώα! Αυτό που μπορώ να κάνω για σήμερα, είναι να δώσω τα λεφτά από τα κάλαντα για τα ζώα της Αυστραλίας και από αύριο θα αλλάξουμε συνήθειες σε αυτό το σπίτι!»

Αν ο καθένας μας αλλάξει συνήθειες, μπορούμε να ελπίζουμε.

