



ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2019

# Πενάκι

ΔΗΜΟΤΙΚΟ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

Enter



DE LA SALLE 1719-2019 *Μια Καρδιά. Μια Δέσμευση. Μια Ζωή.*

#300LASALLE

## Δημοσιογραφική ομάδα

Πενάκι Enter - Ιανουάριος 2019

Εκδίδεται περιοδικά από το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης

### Η δημοσιογραφική ομάδα:

Καλλιόπα Σοφία, Πανουσάκη Μαρία- Ζωή, Κανδυλάκη Αναστασία, Κεσοπούλου Αριάδνη, Πισιώτης Νικόλας, Καραϊσκού Παυλίνα, Λακασά Στεφάνια, Πέτσου Θεοφάνια, Μαυρίδου Ζωή, Ζαζροπούλου Ιωάννα, Τερπινίδης Μανώλης, Μπάρτζη Δήμητρα, Ξιμίνης Στέλιος, Καλύβη Ηλέκτρα, Πρίντζη Ευγενία, Ξένια Καραμανλή

### Υπεύθυνοι εφημερίδας (Δημοτικό)

Μαρία Μπαλακανάκη, Ιουλίτσα Παπαδοπούλου

Υπεύθυνη εφημερίδας  
(Νηπιαγωγείο - Παιδικός Σταθμός)  
Αίγλη Φούντου

Υπεύθυνες σύνταξης για το Αγγλικό Τμήμα  
Νατάσσα Προέδρου, Στέλλα Πούγιου, Ευτυχία Κούστα

Υπεύθυνες σύνταξης για το Γαλλικό Τμήμα  
Πηνελόπη Σταυρίδου, Άννα Μηλιάδου, Σαβίνα Βασιλειάδου

Σχεδιασμός-Παραγωγή: Αριστέα Νάστου

Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Τ.Θ. 6 - 57010, Ασβεστοχώρι

Δημοτικό

Τηλ. 2310 675 020, 674 396 | Fax: 2310 675 021

email: elementary@delasalle.gr | [www.elementary.delasalle.gr](http://www.elementary.delasalle.gr)

Νηπιαγωγείο-Παιδικός Σταθμός

Τηλ. 2310 674 471 | Fax: 2310 675 554

email: preschool@delasalle.gr | [www.petit.delasalle.gr](http://www.petit.delasalle.gr)

## 130 χρόνια Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»... και συνεχίζουμε!

**130** ΧΡΟΝΙΑ  
1888-2018  
ΚΟΛΛΕΓΙΟ "ΔΕΛΑΣΑΛ"

Στην κατάμεστη Αίθουσα Φίλων της Μουσικής του Μεγάλου Μουσικής Θεσσαλονίκης έπεσε η αυλαία των εορταστικών εκδηλώσεων για τα **130 χρόνια λειτουργίας του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»**. Σημαινόντα πρόσωπα της πόλης, απόφοιτοι και φίλοι του Κολλεγίου απόλαυσαν μια μοναδική μουσικοχορευτική παράσταση, στην οποία **συμμετείχαν πάνω από 150 μαθητές και απόφοιτοι**. Στα μάτια όλων παρουσιάστηκε η ιστορία του ιστορικού αυτού σχολείου, επενδυμένη με τη μουσική της κάθε εποχής, από

το 1888 έως και σήμερα. Μοναδικές φωνές, μουσικά ταλέντα της χορωδίας και της ορχήστρας του Κολλεγίου και των Αποφοίτων, θεατρικοί θίασοι, όμιλοι παραδοσιακών χορών και μοντέρνου χορού ξεδίπλωσαν το κουβάρι του παραμυθιού και ζωντάνεψαν με έναν μαγικό τρόπο τις θύμνες του παρελθόντος. Η ανεπανάληπτη **Αλκισίς Πρωτοψάλη** τίμησε με την παρουσία της τη μεγάλη γιορτή του Κολλεγίου και ταξίδεψε τους παρευρισκομένους με τη μαγική φωνή της, αλλιά και τη μοναδική προσωπικότητά της. Σύσσωμη η οικογένεια «ΔΕΛΑΣΑΛ» γιόρτασε με λαμπρότητα τα 130ά γενέθλιά της και **στήριξε το θεάρεστο έργο του Συλλόγου ΦΛΟΓΑ**.

**130 χρόνια παιδείας και ουσιαστικής εκπαίδευσης,**

**130 χρόνια εξέλιξης και καινοτομίας,**

**130 χρόνια προσφοράς...και συνεχίζουμε!**



### Συνέντευξη από τον Frère Visiteur

Στις 7 Δεκεμβρίου επισκέφτηκε για πρώτη φορά το σχολείο μας ο **νέος Frère Visiteur Claude Reinhardt**. Οι μαθητές του **Δημοσιογραφικού Ομίλου** δεν έχασαν την ευκαιρία να του πάρουν μια μικρή συνέντευξη, για να τον γνωρίσουν καλύτερα αυτοί αλλά και οι υπόλοιποι μαθητές του «ΔΕΛΑΣΑΛ».

Ο Frère γεννήθηκε στη Milouz, μια πόλη της Ανατολικής Γαλλίας. Φοίτησε στο Γυμνάσιο και το Λύκειο της πόλης Reims, που είναι η γενέτειρά του Jean-Baptiste de La Salle. Έκανε σπουδές στη Θεολογία και την Αγγλική Γλώσσα. Από νωρίς όμως, είχε νιώσει την ανάγκη να ασπαστεί τον μοναχισμό. Στην αρχή δούλεψε ως διευθυντής σε οικοτροφείο και, στη συνέχεια, ως γενικός διευθυντής σε διάφορα λασαλιανά σχολεία στον κόσμο. Ως Frère Visiteur επισκέπτεται σχολεία και είναι υπεύθυνος για την πορεία των λασαλιανών σχολείων της Ελλάδας, της Γαλλίας και της Ελβετίας. Ο ρόλος του είναι να συμβουλεύει και να υπενθυμίζει τις βασικές αρχές του ιδρυτή μας, Jean-Baptiste de La Salle.

Αυτό που θεωρεί σημαντικότερο στην εκπαίδευση του σήμερα είναι να μάθουν οι νέοι να νοιάζονται για τον συνάνθρωπο και να έχουν αλληλεγγύη, ακολουθώντας την αρχή του Ιησού Χριστού: «Αγάπα τον πλησίον σου, όπως τον εαυτό σου».

Η συνέντευξη ολοκληρώθηκε με τη δήλωση του Frère ότι το σχολείο μας του άφησε τις καλύτερες εντυπώσεις ως προς την οργάνωση της σχολικής ζωής, την ποιότητα του περιβάλλοντος αλλά και του εκπαιδευτικού προσωπικού.



## Bravo στο Νηπιαγωγείο «ΔΕΛΑΣΑΛ»!

Το Νηπιαγωγείο του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» βραβεύτηκε στον Διαγωνισμό Bravo Schools «Δημιουργούμε έναν καλύτερο κόσμο» και βρίσκεται ανάμεσα στις τρεις καλύτερες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, από 202 σχολεία και 545 συμμετοχές πανελληνίως. Ακόμη, το Νηπιαγωγείο μας διακρίθηκε στις τέσσερις καλύτερες συμμετοχές για τον Πέμπτο Στόχο Βιώσιμης Ανάπτυξης «Ισότητα των φύλων».

Την Πέμπτη, 7 Ιουνίου 2018, στο Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού παρουσιάστηκαν οι εκπαιδευτικές προσε-



Bravo στο Νηπιαγωγείο «ΔΕΛΑΣΑΛ»!

γίσεις, που αναπτύχθηκαν για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης και βραβεύτηκαν οι καλύτερες. Το Νηπιαγωγείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» συμμετείχε στον διαγωνισμό με το ετήσιο project των Προνηπίων, με τίτλο: «Ο κόσμος που κρύβεται μέσα μου», και εντάχθηκε στο Δίκτυο Σχολείων Πρεσβυτών για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους (SGDs School Club).

## Το Δημοτικό «ΔΕΛΑΣΑΛ» και επίσημα πλέον "Member of UNESCO ASSOCIATED SCHOOLS"

Την Τετάρτη, 19 Σεπτεμβρίου 2018, σε τελετή που πραγματοποιήθηκε στην Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, απονεμήθηκε στο δημοτικό μας η πιστοποίηση της UNESCO, με τίτλο: "Member of UNESCO ASSOCIATED SCHOOLS".



Η παραπάνω αναγνώριση αποτελεί, παράλληλα, και δέσμευση για το Δημοτικό «ΔΕΛΑΣΑΛ» να εκπαιδεύει ακόμα περισσότερο τους μαθητές του σε θέματα που αφορούν την Παγκόσμια Πολιτιστική Κληρονομιά, την Άυλη Πολιτιστική Κληρονομιά, τις Παγκόσμιες Ημέρες, τα δικαιώματα των παιδιών και την Αειφόρο διαχείριση, ως μελλοντικούς «Πολίτες του κόσμου», με υγιή οικολογική συνείδηση και σεβασμό στο περιβάλλον.

Πολλά συγχαρητήρια στους μαθητές, αλλά και σε όλους τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού «ΔΕΛΑΣΑΛ».



### Lego "More" to Maths

Οι μαθητές της Α' τάξης εξασκούνται στα ζευγαράκια των αριθμών 1-10.



### Β' τάξη

Δημιουργία κατασκευών με lego και εξάσκηση στις πράξεις της πρόσθεσης και της αφαίρεσης.



### Γ' τάξη

Γνωριμία με τον Πυθαγόρα και εξάσκηση στον πολλαπλασιασμό με τους πυθαγόρειους πίνακες.

### Δ' τάξη

Εκμάθηση μονάδων μέτρησης του μήκους με το τραγούδι «Metric System Conversions Song».



## ΕΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΤΟ 2018

Με την απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων ανακηρύχτηκε το έτος 2018 ως «Έτος Μαθηματικών». Ο σκοπός του προγράμματος ήταν αφενός να προβληθεί και να αναδειχθεί η σημασία των Μαθηματικών και αφετέρου να ενισχυθεί το ενδιαφέρον για διδασκαλία του γνωστικού αυτού αντικείμενου.

Όλες οι δράσεις, που έλαβαν χώρα στο Δημοτικό Σχολείο του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», έπεισαν τους μαθητές ότι η επιστήμη των Μαθηματικών μπορεί να είναι μια ευχάριστη, δημιουργική και πολύ χρήσιμη απασχόληση. Εξάλλου, όπως είπε και ο σπουδαίος μαθηματικός της αρχαιότητας, ο Πυθαγόρας:

«Πάντα κατ'αριθμόν γίνονται».



### Ε' και ΣΤ' τάξη

Αναδεικνύοντας την επιστήμη των Μαθηματικών μέσα από τη Μουσική, τη Ζωγραφική, την Αρχιτεκτονική και τη Γεωμετρία.



## «Art Bazaar» στην Γκαλερί Ρώ



Με τεράστια επιτυχία πραγματοποιήθηκε και φέτος, την Κυριακή,

11 Νοεμβρίου, η έκθεση ζωγραφικής του Νηπιαγωγείου, Δημοτικού και Γυμνασίου του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», στην Γκαλερί Ρώ. Για άλλη μια χρονιά, πλήθος κόσμου μαγεύτηκε από τις πρωτότυπες ιδέες των παιδιών, την αγάπη τους για την τέχνη και την προσφορά, αλλά και τη δημιουργικότητά τους. Οι καλλιτέχνες του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» δημιούργησαν πανέμορφα έργα, τα οποία πουλήθηκαν σε γονείς και φίλους τους Κολλεγίου. Όλα τα έσοδα από την πώληση των έργων δόθηκαν στον Σύλλογο γονιών των παιδιών με νεοπλασματική ασθένεια, ΦΛΟΓΑ.



## Χριστουγεννιάτικο γούρι για καλό σκοπό

Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου, στο πλαίσιο των φιланθρωπικών δράσεων του Κολλεγίου και σε συνεργασία με την εταιρία «Κ. Παπαϊωάννου Α.Ε.-Woodstories», συμμετέχουν στο πρόγραμμα **“Ετοιμάζω ένα χριστουγεννιάτικο γούρι”** για τον Σύλλογο Φίλων Εθελοντών «Άγιος Στυλιανός», τη Μ.Κ.Ο. «Κάνε μια ευχή Ελλήδος» και τη Μ.Κ.Ο. «Γιατροί του Κόσμου».



## Μαζεύω καπάκια, μοιράζω χαμόγελα



Μαθαίνοντας την έννοια της φιλανθρωπίας και της αλληλεγγύης, μαζεύουμε καπάκια, για να βοηθήσουμε ανθρώπους που έχουν ανάγκη αναπηρικού αμαξιδίου. **“Ταΐζουμε” τον κύριο Καπάκια και μαθαίνουμε το σύνθημα «Μην ξεχνάς το καπάκι να κρατάς!».**

## Νοιαζόμαστε και Δρούμε



Το 2018 έφυγε και μας άφησε όμορφες αναμνήσεις: **αναμνήσεις αγάπης, αλληλεγγύης, επιποσύνης και προσφοράς.** Αν ο Δεκέμβριος είναι ο μήνας των δώρων και της χαράς, τότε πράγματι οι μαθητές/τριές μας το έζησαν μέσα από τις φιλανθρωπικές και εθελοντικές δράσεις τους. Η Α' τάξη επισκέφθηκε τα ΚΗΦΗ Νεάπολης – Συκεών και προσέφερε στιγμές συγκίνησης στους ηλικιωμένους, η Β' τάξη μάζεψε τρόφιμα για το Παντοπωλείο του Ιερού Ναού Αγίων Αποστόλων, η Γ' τάξη επισκέφθηκε τον Πατέρα Αθηνάγορα και τον Φάρο του Κόσμου, ενώ το Παιδικό Χωριό SOS του Φιλήρου επισκέφθηκαν τα παιδιά της Δ' τάξης, παραδίδοντας είδη πρώτης ανάγκης. Οι μαθητές/τριές της Ε' Δημοτικού μάζεψαν παιχνίδια και τα παρέδωσαν στις παιδιατρικές κλινικές του Νοσοκομείου Παπαγεωργίου σε συνεργασία με την «Αντηρίδα» και τέλος τα παιδιά της ΣΤ' τάξης βοήθησαν στο συσσίτιο της Φιλοπτώχου Αδελφότητας Κυριών Θεσσαλονίκης.

**Νοιάζομαι και Δρω. Προσφέρω και Δεσμεύομαι για έναν καλύτερο κόσμο.**



## Επίσκεψη εθελοντή της ActionAid

Με αφορμή την **Παγκόσμια Ημέρα για τα Δικαιώματα του παιδιού** στις 20 Νοεμβρίου, το σχολείο μας φιλοξένησε τον **κ. Γιώργο Δόνιο**, εθελοντή της **ActionAid**, ο οποίος παρουσίασε με πολύ ενθουσιασμό το έργο της οργάνωσης στους μαθητές των τάξεων της Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού.

Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε μια προσομοίωση ταξιδιού με την ActionAid, σε διάφορες χώρες, όπως στο Μαλάουι της Αφρικής, στην Γκάνα και στο Νεπάλ.

Η παρουσίαση ενθουσίασε τα παιδιά, δείχνοντάς τους, με μια πιο ελκυστική προσέγγιση, τα οφέλη της εθελοντικής προσφοράς, καθώς και το έργο της ActionAid. Το παρών έδωσε και η **κ. Ιωαννίδου, Εκπαιδευτική Συντονίστρια Αειφόρου ανάπτυξης.**

**Αριάδνη:** «Σας ευχαριστώ που ήρθατε και μάθαμε πολλά πράγματα για εκείνους τους ανθρώπους. Εμένα μου άρεσε εκείνο το παιδί που έφτιαξε τη φωτογραφική μηχανή. Ο χορός τους είναι φανταστικός και το φαγητό που τρώνε είναι πάρα πολύ ωραίο. Έχω μία ερώτηση: Γιατί πρέπει να τρώνε το φαγητό τους με το δεξί χέρι;»

**Ειρήνη:** “Έμαθα ότι κάτι που το βρίσκουμε εμείς ασήμαντο, αυτοί το βρίσκουν θησαυρό.”



## Βιώνοντας το πνεύμα της ActionAid

## Επίσκεψη του 2Π

Η δανειστική εκπαιδευτική βαλίτσα 2Π ταξίδεψε και φέτος στο σχολείο μας και έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές της Α' και της Β' τάξης να προσεγγίσουν την έννοια του Ενεργού Παγκόσμιου Πολίτη. Μέσα από τα ταξίδια του 2Π, τα παιδιά ανακαλύπτουν τι συμβαίνει στον κόσμο και πώς αυτός λειτουργεί, δίνοντάς τους το ερέθισμα να προβληματιστούν για το ποιος είναι ο ρόλος τους μέσα σε αυτόν.



## 130 χρόνια «ΔΕΛΑΣΑΛ»

130 χρόνια πέρασαν από τότε που οι πρώτοι Frères έφτασαν στην πολυπολιτισμική Θεσσαλονίκη, το 1888. Τιμώντας το πολυδιάστατο έργο εκπαίδευσης, παιδείας και προσφοράς του Κολλεγίου και συνεχίζοντας τα βήματα προσφοράς όλοι **«Μαζί κι από Κοινού»**, μαθητές Νηπιαγωγείου και Δημοτικού, εκπαιδευτικοί και γονείς σε μία συλλογική προσπάθεια:

- Συγκέντρωσαν και δώρισαν περισσότερους από **130 τίτλους παιδικής λογοτεχνίας** στους μαθητές του 11<sup>ου</sup> Ειδικού Νηπιαγωγείου και 12<sup>ου</sup> Ειδικού Δημοτικού του Νοσοκομείου ΑΧΕΠΑ.



- Συνέλεξαν **130 σακούλες με καπάκια**, για να συμβάλουν στην προσπάθεια του Περιβαλλοντικού Δικτύου του Παύλου – Μελά «Σχοδεία ανοικτά στη γειτονιά – Ενεργός Πολίτης» για την αγορά ενός

αυτόματου αναπηρικού αμαξιδίου για μαθήτρια που το είχε ανάγκη.



- Προσέφεραν **130 φαγητού μερίδες**, βοηθώντας δομές που οργανώνουν συσσίτια στην πόλη και συγκεκριμένα τον Ι.Ν. Αγίου Γεωργίου Νεαπόλεως, τον Ι.Ν. Αγίου Δημητρίου Συκεών και τη «Φιλόπτωχο Αδελφότητα Κυριών Θεσσαλονίκης».

- Φύτεψαν **130 δεντράκια** σε συνεργασία με τον Δήμο Νεάπολης – Συκεών.



- Μάζεψαν περισσότερα από **130 γάλατα εβαπορέ** για το Χριστουγεννιάτικο Δέντρο Αγάπης των «Γιατρών του Κόσμου».



## ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

### Ας αρχίσουμε με ένα πικ-νικ

Τα Αστεράκια 2 γνωρίζουν τους νέους τους φίλους. Παίρνουν τα κουζινικά τους, ετοιμάζουν τα φαγητά τους και απολαμβάνουν ένα μοναδικό και ευφάνταστο πικ-νικ στην αυλή! Ποιος έφερε φρούτα; Ποιος ετοίμασε τα σνακ; Πιάτα θα χρειαστούμε;

Παιδικός Σταθμός 2



### Φθινοπωρινά φύλλα

Τα μελίσσάκια βουτάνε το πινέλο τους σε κόκκινη, κίτρινη και καφέ τέμπερα και χρωματίζουν ένα φύλλο. Έπειτα, το πιέζουν πάνω σε φελήο και το τύπωμα του φύλλου τους είναι έτοιμο! Κάπως έτσι, καλωσορίζουν και επίσημα το φθινόπωρο!

Παιδικός Σταθμός 3



### Σκυταλοδρομίες χρωμάτων!

Τα Αστεράκια χωρίζονται σε δυο ομάδες. Η κάθε ομάδα, αφού πάρει τη σκυτάλη της, αναλαμβάνει να την τοποθετήσει στο αντίστοιχο τετράγωνο! Ποια ομάδα θα καταφέρει να τερματίσει πρώτη;

Παιδικός Σταθμός 1



### Ο σκαντζόχοιρος

Τα Μελίσσάκια, στο πλαίσιο γνωριμίας με τα ζώα του δάσους, που πέφτουν σε χειμερία νάρκη, φτιάχνουν τον δικό τους ξεχωριστό σκαντζόχοιρο από πηλό και μακαρόνια.

Παιδικός Σταθμός 3



### Φρουτοσκυταλοδρομίες!

Η σκυταλοδρομία του μανάβικου ξεκινά! Χωριζόμαστε σε ομάδες λαχανικών και φρούτων. Ποιο καφάσι θα γεμίσει πρώτο; Αυτό με τα φρούτα ή αυτό με τα λαχανικά;

Παιδικός Σταθμός 1



### Στην άγρια τη ζούγκλα...



Τα Αστεράκια 2 εξασκούν τη λεπτή τους κινητικότητα. Φτιάχνουν μία ζούγκλα με τα lego και με πολύ λεπτούς χειρισμούς κρεμάνε τα ζωάκια από την ουρά τους στα κλαδιά των δέντρων.

Παιδικός Σταθμός 2



### Ταξίδι στη χώρα των αριθμών

Τα Αστεράκια 2 γνωρίζουμε τον αριθμό δύο. Φοράμε καπελοζωάκια και χωριζόμαστε σε ζευγάρια με όμοια ζωάκια. Αν μπερδευτούμε μέσα στην τάξη, θα καταφέρουμε να βρούμε το ζευγάρι μας και να χορέψουμε δύο- δύο στη φάρμα της χώρας του 2;

Παιδικός Σταθμός 2



### Θεατρική παράσταση: Ο πρίγκιπας Λεμόνης και η όμορφη Κρεμμύδα

Πηγαίνουμε στην Πολυδύναμη Αίθουσα του Νηπιαγωγείου και παρακολουθούμε την πρώτη μας παράσταση! Ο Πρίγκιπας Λεμόνης και η όμορφη Κρεμμύδα μάς αποδεικνύουν ότι η αγάπη όλα τα ξεπερνά, ενώ διασκεδάζουμε και παίζουμε μαζί τους!

Παιδικός Σταθμός



### Το εργαστήριο του Αϊ-Βασίλη

Τα Αστεράκια, φορώντας τα καπέλα των ξωτικών, μεταμορφώνουν την τάξη τους σε εργαστήριο του Αϊ-Βασίλη. Παίρνουν τα εργαλεία τους και η κατασκευή παιχνιδιών ξεκινά!

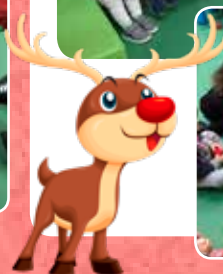
Παιδικός Σταθμός 1



### Το έλατο!

Τα Μελίσσάκια στολίζουν το συμβολικό έλατο, που σχεδιάστηκε στο πάτωμα της τάξης με πολύχρωμες μπαλίστσες πον-πον, ακούγοντας το ομώνυμο τραγούδι!

Παιδικός Σταθμός 3



## ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

### Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»: Το σχολείο της καρδιάς μας

Τα Προνήπια είχαν την πρώτη τους επαφή με το ψαλίδι στο Νηπιαγωγείο. Πώς πιάνουμε το ψαλίδι; Ποιοι κίνδυνοι υπάρχουν κατά τη χρήση του και τι πρέπει να προσέχουμε, καθώς κόβουμε; Διαλέξαμε ένα χαρτόνι και προσπαθήσαμε να το κόψουμε. Έπειτα, με τα κομμάτια που κόψαμε, φτιάξαμε το πρώτο μας ομαδικό κολάζ, με τίτλο: «Το σχολείο της καρδιάς μας». Τι είναι το κολάζ; Ο καθένας μας πήρε από μια κόλλη και ξεκινήσαμε να κολλήαμε τα πολύχρωμα κομμάτια μας στην «καρδιά» του μεγάλου μας σχολείου.

Προνήπια 1 & 2



**Χρόνια πολλά  
γιαγιά! Χρόνια  
πολλά παππού!**

Η πρώτη ημέρα του Οκτώβρη είναι η Παγκόσμια Ημέρα Τρίτης Ηλικίας. Γράψαμε στον πίνακα της τάξης μας το όνομά μας και από δίπλα το όνομα της γιαγιάς ή του παππού, από τους οποίους πήραμε το όνομά μας. Έπειτα, παρουσιάσαμε τη γιαγιά και τον παππού μας στους συμμαθητές μας, δείχνοντας τις φωτογραφίες τους και μιλώντας γι' αυτούς. Ακόμη, σκορπίσαμε τις φωτογραφίες στο πάτωμα, χορέψαμε στον ρυθμό της μουσικής και όταν η μουσική σταματούσε, έπρεπε να βρούμε τη φωτογραφία του δικού μας παππού ή γιαγιάς και να την πάρουμε αγκαλιά. Τέλος, ετοιμάσαμε δώρο-κάδρο για τη γιαγιά και τον παππού μας, γεμάτο με χρώματα, ευχές και όμορφα λόγια. Σ' αγαπώ παππού και γιαγιά μου!

Προνήπια 1 & 2



### Χρόνια πολλά στα ζώα

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ζώων στις 4 Οκτωβρίου, παρακολουθήσαμε το εκπαιδευτικό πολυθεματικό και διαδραστικό πρόγραμμα από το φιλοζωικό σωματείο «Ζω.Ε.Σ.» και ενημερω-

θήκαμε για την προστασία της αστικής πανίδας. Μιλήσαμε για τα αδέσποτα ζώα, την υπεύθυνη κτηνονομία κατοικίδιων, την υιοθεσία και τους τρόπους ορθής προσέγγισης ενός σκύλου. Μέσα από παραμύθια, βίντεο στον προτζέκτορα και κινητικά παιχνίδια, μάθαμε για τον κόσμο των αδέσποτων ζώων και μάθαμε για το πώς πρέπει να συμπεριφερόμαστε στα ζώα.

Προνήπια και Νήπια



**ΑΒΓΔΕ  
ΖΗΘΙΚ  
ΛΜΝΞ  
ΡΣΤΥ  
ΦΧΨΩ**

**Με αφορμή  
το όνομά μου,  
παίζω με  
τα γράμματα.**

Το πάτωμα της τάξης μας γέμισε με γράμματα! Γίναμε μικροί ψαράδες και προσπαθήσαμε να ψαρέψουμε τις καρτέλες με το αρχικό γράμμα του ονόματός μας. Στη συνέχεια, ο καθένας από εμάς εντόπισε και πήρε από το πάτωμα της τάξης την καρτέλα με το όνομά του. Έπειτα, πήραμε τις τέμπρες και, με τη μέθοδο της μπατονέτας (μέθοδος «πουαντιγιέ»), μεταμορφώσαμε τα ονόματά μας σε πολύχρωμες καρτέλες, οι οποίες στόλισαν την τάξη μας.

Προνήπια 1 & 2



### Το στόλισμα του χριστουγεννιάτικου δέντρου στα προνήπια

Τα Χριστούγεννα πλησιάζουν και τα προνήπια στόλισαν το χριστουγεννιάτικο δέντρο της τάξης. Τοποθέτησαν προσεκτικά το στολιδάκι τους στο δέντρο, υπό τη μελωδία αγαπημένων χριστουγεννιάτικων τραγουδιών και ευχήθηκαν «Καλά Χριστούγεννα!».

Προνήπια 1 & 2



### Άσκηση σεισμού: «Παιδιά προετοιμασμένα- ποτέ φοβισμένα!»

Την Πέμπτη, 11 Οκτωβρίου 2018 πραγματοποιήθηκε η πρώτη άσκηση σεισμού για το Νηπιαγωγείο και τον Παιδικό Σταθμό μας. Τα παιδιά ακολούθησαν με προσοχή τις οδηγίες και τους κανόνες ασφαλείας και εκκένωσαν το κτήριο με επιτυχία. Τώρα γνωρίζουμε καλά τι πρέπει να κάνουμε σε περίπτωση σεισμού και δεν φοβόμαστε!

Νηπιαγωγείο



### Αγαπητέ μου Αϊ-Βασίλη...

Τα Προνήπια έγραψαν το γράμμα τους στον Αϊ-Βασίλη, για να ζητήσουν το δωράκι που επιθυμούν για τα Χριστούγεννα. Βάλαμε το γράμμα μας σε φάκελο, γράψαμε το όνομά μας και ήταν έτοιμο για να ταχυδρομηθεί. Καλά Χριστούγεννα σε όλους!

Προνήπια 1 & 2



### Εκπαιδευτικό πρόγραμμα, με τίτλο «Περί ορέξεως»

Τα παιδιά παρακολούθησαν μια παράσταση μουσικής αφήγησης παραμυθιών, η οποία ολοκληρώθηκε με ένα βιωματικό εργαστήριο ζυμώματος. Η πρώτη ιστορία που παρακολούθησαν τα παιδιά είχε θέμα το κρασί και το λάδι και η δεύτερη

αφορούσε τα φρούτα, τα λαχανικά και τα όσπρια. Παρουσιάστηκαν στα παιδιά ιδιαίτερα μουσικά όργανα από άλλους πολιτισμούς, όπως το αγκόγκο, το ταμπουρέλο και κατασκευάστηκε μπροστά στα παιδιά ένα κληρίνο από... καρότο. Στο δεύτερο μέρος, τα παιδιά ζύμωσαν και δημιούργησαν έναν δράκο από ζυμάρι, στολίζοντάς το με υλικά από την κουζίνα.

Νήπια & Προνήπια



## ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

**Είμαστε όλοι κομμάτια από το ίδιο παζλ!**

Ο καθένας μας είναι τόσο ξεχωριστός και τόσο σημαντικός, όπως ακριβώς και τα κομμάτια από ένα παζλ. Όλα χρειάζονται και είναι το ίδιο απαραίτητα, για να ολοκληρωθεί!

Νήπια 2



### Δημιουργούμε το Παζλ του Τρύγου

Τα παιδιά, μέσα από διαφορετικές γνωστικές περιοχές, δούλεψαν σε ομάδες, για την ολοκλήρωση αυτού του ασυνήθιστου παζλ. Σχεδίασαν, έκοψαν, ζωγράρισαν, κόλλησαν, έγραψαν και συνέθεσαν το Παζλ του Τρύγου.

Νήπια 1



### Στο πατητήρι του «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Μέσα από το θεατρικό παιχνίδι, μαζέψαμε τα σταφύλια μας, τα πήναμε και, στη συνέχεια, τα πατήσαμε, για να πάρουμε τον μούστο τους! Μέσα από αυτή τη διασκεδαστική εμπειρία, τα παιδιά πειραματίζονται και μαθαίνουν για τα σταφύλια και την παραγωγή του κρασιού.

Νήπια 1



### Το τρίγωνο

Τα Νήπια μαθαίνουν για το τρίγωνο και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του (τις τρεις γωνίες και τις τρεις πλευρές) και ως προέκταση αυτού, εμπλέκονται στη διαδικασία κατασκευής του δικού τους τριγώνου. Τα παιδιά κόβουν και δημιουργούν τις πέντε φλωρίδες, που θα συνθέσουν το τρίγωνο. Τα υλικά με τα οποία θα δουλέψουμε είναι ψαλίδια, χρωματιστά κάνσον και κόλλες.

Νήπια 1



**Κηπουροί... εν δράσει**



Ο κηπουρός του σχολείου μας προετοίμασε τον λαχανόκηπό μας, για να φυτέψουμε μαρούλια και κρεμμυδάκια. Έτσι, λοιπόν, ένας-ένας φύτεψε με τη βοήθεια και την καθοδήγηση του κ. Γιώργου τον σπόρο του. Τώρα, στον προαύλιο χώρο του σχολείου μας υπάρχει ένας λαχανόκηπος, για τη δημιουργία του οποίου βάλαμε κι εμείς το χεράκι μας!

Νήπια & Προνήπια



Αριθμός Φύλλου 11

### Παιχνίδια με τα σχήματα

Ένας αφρός ξυρίσματος, ένα φωτεινό τραπέζι και ένα μεγάλο ζάρι μάς μαθαίνουν τα σχήματα! Σχεδιάζουμε σχήματα στον αφρό, παίζουμε κινητικά παιχνίδια με το ζάρι των σχημάτων και φτιάχνουμε σχήματα με καπάκια πάνω στη φωτοτράπεζα.

Νήπια 2



### Χριστουγεννιάτικη γιορτή Νηπιαγωγείου

Την Τετάρτη, 19 Δεκεμβρίου 2018 πραγματοποιήθηκε η χριστουγεννιάτικη γιορτή του Νηπιαγωγείου μας, με τίτλο «Η περιπέτεια μιας χριστουγεννιάτικης ορχήστρας». Μαέστροι και ορχήστρα ξεκίνησαν πυρετωδώς πρόβες για τη χριστουγεννιάτικη συναυλία, με σπουδαία αφορμή τα γενέθλια του Κολλεγίου μας, το οποίο γιορτάζει τα 130 χρόνια συνεχούς λειτουργίας. Χρόνια πολλή «ΔΕΛΑΣΑΛ»!

Νήπια & Προνήπια



Πενάκι Enter

7

## Kindergarten

### I am happy, happy, happy!

Our nursery kids learned to express their emotions in English! They played games miming each emotion, painted drawings, sang a song and heard the story of "Mr. Happy".

Παιδικός



### Happy Halloween!

Our little preschoolers heard a story about the Halloween Day, played games pretending to be ghosts, witches and pirates and then made cute pumpkin crafts!

**Knock, knock...Trick or treat?**

Προβίτσια



### Happy European Day of Languages!!

Our Kindergarten students learned about the European day of languages and celebrated it through various activities. They heard greetings in different European languages, saw the corresponding flags and made crafts to decorate our school!



Αγγλικό  
τμήμα

## Α' Δημοτικού



### What's the time, Mr. Wolf?

Our 1<sup>st</sup> grade students have enjoyed the company of Little Red Riding Hood, the Three Little Pigs and of course our favourite Big Bad Wolf who entertained us with his games! He's not SO bad after all!

### Aesop's fables

"The Fox and the Grapes", "The Lion and the Mouse" and "The tortoise and the Hare" are some of Aesop's Fables which teach our little ones their first English words along with the accompanying moral values.



## Β' Δημοτικού

### Trick or Treat?

Our 2<sup>nd</sup> Grade students experienced one hour of playing with Miss Pumpkin, Miss Witch and some terrifying ghosts along with tasting trick-or-treat candies in our Halloween party! Happy Halloween to everyone!



## Γ' Δημοτικού

### Our Library rocks!

Who said that reading books in English is hard? Our 3<sup>rd</sup> Graders can definitely prove the opposite, since, while participating in a Project of our English Department, they listened to Fairytales, talked about their meaning, sang English songs and had a lot of fun!



We are so happy to see them borrowing English books each week ever since!



## Δ' Δημοτικού

### Traditional costumes from all over the world

By getting in touch with customs and traditions from European countries, our 4<sup>th</sup> Graders made their own research on costumes from around the world and compared them with the Greek ones. In this way we realized that we are not so different after all!



## ΣΤ' Δημοτικού

### The Art of Debate

Our 6<sup>th</sup> Graders have had the chance to practise both their oral and written skills while simultaneously showing their critical judgment and confidence. So who's up for a Debate with them? **«Should students learn a foreign language?»**

There are many reasons why students should learn a foreign language. First of all, it is important because if they know a foreign language, they can travel. Another reason is that they can find a good job and finally if they understand a language they can study at a good university. This is why a foreign language is useful for students.

By Mara V.

Students should learn a foreign language for many reasons. First of all it is important in order to communicate with people from around the world. Another reason is to respect other nations and cultures. But the most important reason is to study abroad at a good university. These are just a few reasons why students should learn foreign languages.

By Theofilos X.



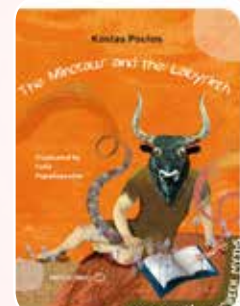
### etwinning Project



Our 6<sup>th</sup> Graders had the chance to communicate with students from European countries via postcards on the Day of European Languages. They talked about their city and school and found out about other cultures.

### Literature Lovers

The 5<sup>th</sup> Grade students travelled to the magical and mysterious worlds of Anne of Green Gables novel while reading her story and discussing about school in the past and school now. The Minotaur and other mythological figures were also our companions in this journey!



Γαλλικό  
τμήμαLes chapeaux magiques de  
Léo et de Léa

Les élèves de première ont commencé leur apprentissage du français avec Lili, la petite grenouille rose, Léo et Léa. Ils ont appris à saluer, à se présenter et à ... se disputer en français. Ils ont porté les chapeaux de Léo et de Léa et ils ont fait des jeux de rôles pour développer la compétence d'expression orale.

Donne-moi  
la souris !  
À moi !

Non !

2<sup>ème</sup> classe

## « Il était une fois deux lettres, le A et le Z, les chefs de l'alphabet français... »

Connaissez-vous les contes des lettres de la langue française ? Nos élèves de 2<sup>e</sup> du primaire les connaissent déjà ! Grâce à ces contes, la prononciation du français devient facile et plus compréhensible chez les jeunes apprenants !

On  
apprend  
l'alphabet  
par des  
contes !

## Petite Section

Bleu, blanc, rouge, jaune  
et vert! Oui, oui j'adore les  
couleurs! Bonjour Julien!  
Bonjour madame!



## Moyenne Section

Bonjour maman! Bonjour  
papa! Mon papa est  
grand... Ma maman est  
belle... Maman, maman,  
je t'aime! Papa, papa, je  
t'aime!



## Grande Section

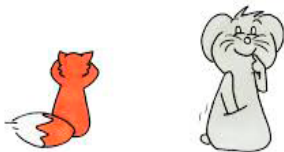
J'ai fais le tour de ma  
maison, j'ouvre les volets...  
Bonjour, bonjour! Toc, toc,  
toc... j'ouvre la porte et je  
sors...et je vais...à l'école!

3<sup>ème</sup> classeÀ quoi tu joues à la  
récré ?

Vive les jeux ! Jeux d'antan et jeux  
d'aujourd'hui se combinent dans  
les classes de 3<sup>e</sup> du primaire. Les  
enfants s'expriment en français et en parlent :

« Je m'appelle Marie. J'ai huit ans. J'ai douze copains à l'école. Je joue à cache-cache à la récré. L'école est chouette !!! »

1. 2. 3. 4...

4<sup>ème</sup> classe

## On est tous égaux !!!

Le thème de l'équité chez les élèves pour un cours de français peut leur apporter beaucoup de choses! Grâce aux valeurs du sport, proposées par l'UNESCO, les élèves de 4<sup>e</sup> ont pu comprendre la notion de l'équité entre apprenants, ainsi que la notion de ce qui semble juste et surtout injuste !

Je me suis levé à 7h00.



## Ma vie quotidienne en BD !

Les élèves de 4<sup>e</sup> du primaire, avec beaucoup d'humour, ont illustré leur quotidien, en nous le présentant :

« Je me réveille à huit heures. Je me lave, je m'habille et je prends mon petit déjeuner. À huit heures et demie, c'est l'école. Je mange à la cantine, à midi. Puis, je suis chez moi à quatre heures et demie. Je joue avec ma sœur. Je me couche à minuit. »

Pauline, classe D

6<sup>ème</sup> classe

## Le respect, ça change la vie !

Les élèves de 6<sup>e</sup> ont suivi un cours d'instruction civique en français et puis ils ont rédigé leurs propres règles à respecter au sein de leur famille, en classe et en ville.



« Dans ma famille, j'aide ma mère quand elle dépoussière la maison. Tous les jours, je fais mon lit. À l'école, je lève la main pour prendre la parole et je respecte les autres et le matériel. En ville, je marche toujours sur le trottoir et je respecte la nature. »

Févronia, classe ST

## Notre école fête ses 130 ans !

Voilà comment les élèves de 6<sup>e</sup> classe l'ont décrite.



« Mon école est très grande et jolie. Elle a 14 classes, 5 cours de récréation, un gymnase pour le cours du sport et une petite cantine. J'arrive à l'école à 8 heures, j'ai 7 heures de cours et trois récrés. La cour de la sixième classe est un stade de foot. ... Mes matières préférées sont l'histoire et la géographie. Dans notre école, on porte des uniformes. »

Théophile, classe ST

Programme «Unesco» – LES VALEURS DU  
SPORT: RESPECT, ÉQUITÉ, INCUSION.

Dans le cadre du programme UNESCO « Les valeurs du sport », les élèves de 5<sup>e</sup> ont travaillé sur le concept de l'inclusion en jouant à un jeu de mimes. Cette activité a permis aux élèves de se mettre à la place des personnes souffrant de troubles auditifs ou parlant une autre langue et de trouver des moyens pour communiquer efficacement sans exclure personne.

Mon personnage de  
livre préféré

Les élèves de 5<sup>e</sup> essaient de s'exprimer en français avec beaucoup de succès. Ils ont présenté leur bande de copains et leur personnage de livre préféré.



« Mon personnage de roman préféré est Cornelius Creek. C'est un détective d'écureuil. Il n'aime pas la télé. Il aime ses copains et ses copines. Il adore résoudre les mystères! Il ne joue pas aux jeux vidéo. »

Claire, classe E

## Όμιλος «LEGO MORE TO MATHS»



Τα παιδιά δουλεύουν σε ομάδες, αλληλεπιδρούν και συνεργάζονται, προκειμένου να φτάσουν στο σωστό αποτέλεσμα μέτρησης, ενώ παράλληλα έχουν τη

δυνατότητα να παρουσιάζουν τη μαθηματική τους σκέψη μέσω των κατασκευών τους. Με τη βιωματική διδασκαλία, τα παιδιά μαθαίνουν να σκέφτονται με μαθηματικό τρόπο, ενώ παράλληλα παίζουν και διασκεδάζουν!



## ΖΩΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

### Όμιλος Μοντέρνου - Σύγχρονου χορού

Οι μαθήτριες του Ομίλου ετοιμάζονται να παρουσιάσουν τις εντυπωσιακές χορογραφίες τους, στο πλαίσιο του εορτασμού των 130 χρόνων λειτουργίας του Κολλεγίου, στο Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης.

### Όμιλος ποδοσφαίρου



Η τρίλιζα, ένα άκρως παιδαγωγικό παιχνίδι, γίνεται μαθησιακό εργαλείο στον όμιλο ποδοσφαίρου, ώστε να μάθουν οι μικροί αθλητές με παιγνιώδη τρόπο τεχνικά στοιχεία του αγαπημένου τους αθλήματος.



### Όμιλος Βόλεϊ

Η ομάδα Βόλεϊ του Δημοτικού «ΔΕΛΑΣΑΛ» έτοιμη για νέους αγώνες!

### BASKETBALL MANIA



Παίζουμε, γελάμε, πάντα τέλεια περνάμε. Άθληση και χαρά, ένα-ένα τη φορά. Συνεργασία και ομαδικότητα με φίλους και συμπαίκτες, γινόμαστε καλύτεροι σε όλες τις μπασκέτες!

### Όμιλος Θεατρικού Παιχνιδιού

Η Νοηματική Γλώσσα ως εργαλείο θεατρικής έκφρασης και δημιουργίας!



### Ορειβατικός Όμιλος-Εξόρμηση στα Πιέρια όρη



Αψηφώντας το τσουχτερό κρύο και τη βροχή, οι λάτρες της φύσης έσπευσαν στον τόπο συνάντησης, για να ξεκινήσουν το ταξίδι τους για τα Πιέρια όρη. Ευχαριστούμε θερμά τον Frère Nicolas για την πρωτοβουλία και τη διοργάνωση.

### Όμιλος κολύμβησης

Το καλοκαίρι τελείωσε, τα παιδιά του ομίλου κολύμβησης όμως συνεχίζουν να κολυμπούν! Οι μικροί κολυμβητές είναι έτοιμοι για άλλη μια καταπληκτική κολυμβητική χρονιά!



### Όμιλος ΓΑΛΛΙΚΩΝ

On joue et on apprend!  
Oui, on parle français!

Dis-moi tout!  
Un petit monstre nous aide à découvrir les couleurs et nos sentiments! «Aujourd'hui je suis heureux, je suis triste, je suis en colère, j'ai peur»!

#### Mot à mot!

On danse en écoutant de la musique et on apprend les chiffres!  
«Un, deux, trois...Coucou je suis là, près de toi»!



The students learnt about the sweet world of bakery and they became pastry chefs. Following the recipe's instructions, they made cookie dough bites. They were super delicious!!!!

### Όμιλος μπαλέτου

Μέσω του χορού, τα παιδιά εκφράζουν τα συναισθήματά τους και αναπτύσσουν τη φαντασία τους. Αποκτούν μουσικότητα και πειθαρχία. Με σκληρή δουλειά, πετυχαίνουν να γίνουν συνεχώς καλύτερα.

### Όμιλος S.T.E.A.M.

Οι μαθητές του Ομίλου ενημερώνονται από τους ειδικούς της wheel.gr για τα αναπηρικά αμαξίδια και τους μηχανισμούς τους και είναι έτοιμοι για να φτιάξουν το δικό τους. Στόχος του Ομίλου είναι η δημιουργία προϊόντων που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανάγκες των ανθρώπων και βοηθούν στη βελτίωση της ζωής τους.



### Όμιλος Multimedia Journalist



Οι μαθητές χρησιμοποιούν εργαλεία πληροφόρησης, επεξεργάζονται την πληροφορία και μυούνται σε τεχνικές παρουσιάσεων. Μέσα από συνεντεύξεις και σποτ, δηλώνουν την παρουσία τους και στέλνουν τα δικά τους μηνύματα.

### Όμιλος ΑΓΓΛΙΚΩΝ



## Όμιλος Ενόργανης Γυμναστικής



Οι μικροί μας μαθητές εξασκούνται σε ασκήσεις δύναμης, ευλυγισίας και ισορροπίας!

## Όμιλος Μουσικής Προπαιδείας



Τα μαθήματα προχωρούν και οι μαθητές του Νηπιαγωγείου είναι ικανοί πια να διαβάζουν την παρτιτούρα!



## Όμιλος ΣΚΑΚΙ

Τα παιδιά με το σκάκι αποκτούν αναλυτική σκέψη, μαθαίνουν να προγραμματίζουν και να «χτίζουν» στρατηγικές, καλούνται να πάρουν αποφάσεις. Είναι ένα σπουδαίο παιχνίδι!



## ΖΩΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

### Όμιλος ΜΠΑΛΕΤΟΥ



Οι μικρές μπαλαρίνες θα φορέσουν τις πουνεντ τους και θα γνωρίσουν τον υπέροχο κόσμο του χορού! Καλή χορευτική χρονιά!



### Όμιλος Θεατρικού Παιχνιδιού

Μικροί ηθοποιοί εν δράσει! Στο θεατρικό παιχνίδι πάντα μια ευκαιρία μεταμόρφωσης μάς περιμένει! Μαγικά αντικείμενα, φαντασμαγορικά κοστούμια και μάσκες μάς μεταφέρουν σε έναν κόσμο μαγικό, χαρούμενο και δημιουργικό.



### Όμιλος ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ

Τα μαθήματα κολύμβησης ξεκίνησαν και οι μικροί κολυμβητές δείχνουν ιδιαίτερο ζήλο!



### Όμιλος ΣΤΙΒΟΥ



Τα αγωνίσματα του στίβου είναι η παλαιότερη μορφή οργανωμένου αθλήματος και δεν είναι τυχαίο ότι αναφέρονται ως «Κλασικός Αθλητισμός». Είναι συνδεδεμένα με τις πιο απλές φυσικές δραστηριότητες, όπως το τρέξιμο, τη ρίψη, το άλμα.



### Όμιλος Ποδοσφαίρου

Διασκεδάζουμε και αθλούμαστε, αναπτύσσοντας τις βασικές δεξιότητες του ποδοσφαίρου.



### Όμιλος ΜΠΑΣΚΕΤ



Οι μικροί αθλητές εξασκούνται στις τριπλές και στις βολές!



## Μπαίνω στα παπούτσια του άλλου

Με αφορμή το ομώνυμο project μας, που αφορά την αρετή της ενσυναίσθησης, τιμήσαμε την Παγκόσμια Ημέρα της Τρίτης Ηλικίας, οργανώνοντας μια πολύ τρυφερή και συγκινητική γιορτή παππού και γιαγιάς και τους καλέσαμε να γιορτάσουμε, να θυμηθούμε, να μάθουμε και κυρίως να νιώσουμε και να πλησιάσουμε περισσότερο ο ένας τον άλλο.

Εντείναμε την προσπάθεια να προσεγγίσουμε περισσότερο τα άτομα της τρίτης ηλικίας και, στο πλαίσιο της φιланθρωπικής μας εξόρμησης, επισκεφθήκαμε τα ΚΗΦΗ του Δήμου Συκεών. Εκεί είχαμε την ευκαιρία να ανταλλάξουμε κάρτες, συναισθήματα, να παίξουμε και να τραγουδήσουμε παρέα.



Ζωγραφίζουμε  
κάρτες για τους  
ηλικιωμένους



Γιορτή παππού  
και γιαγιάς

Αν ανακατέψεις την αφοσίωση,  
τη σοφία, την εμπειρία,  
την υπομονή και την αγάπη,  
θα έχεις το πιο γλυκό πράγμα  
στον κόσμο:



Τον παππού  
και τη  
γιαγιά!



## «Ένας κόσμος γεμάτος συναισθήματα»

«Παιδιά, πόσο έτοιμοι είστε να εκφράσετε  
τα συναισθήματά σας;  
Τι είναι αυτό που σας κάνει  
να χαίρεστε ή να λυπάστε;  
Τι σας φοβίζει ή τι σας κάνει  
έξαλλους από θυμό;  
Ζηλεύετε ή όχι?»

Τα ερωτήματα αυτά απασχόλησαν τους μικρούς μαθητές της Β' τάξης, οι οποίοι προσπάθησαν να τα απαντήσουν, παρακολουθώντας βιντεάκια, ακούγοντας παραμύθια από γνωστές εναλλακτικές συγγραφείς, όπως η Σοφία Μαντουβάλλου και η Ελένη Πριοβόλου, παρατηρώντας και αναλύοντας νίκες ζωγραφικής και γλυπτά γνωστών Ελλήνων και ξένων ζωγράφων και γλυπτών, όπως του Γεωργίου Ιακωβίδη και του Γιαννούλη Χαλεπά. Ζωγράφισαν τα πρόσωπά τους, διαλέγοντας το συναίσθημα που τους χαρακτηρίζει, εκθέτοντας υπέροχους, πολύχρωμους καμβάδες, στην **Γκαλερί Ρώ**. Τέλος, εκφράστηκαν θεατρικά, παρουσιάζοντας στους γονείς, στους δασκάλους και στους συμμαθητές τους το συγκινητικό δημιούργημα του **Όσκαρ Ουάιλντ «Ο Εγωιστής γίγαντας»**, κλείνοντας έτσι με τον καλύτερο τρόπο τη σχολική χρονιά, πριν από τις χριστουγεννιάτικες διακοπές μας. Αυτό όμως που κατάλαβαν περισσότερο είναι πως δεν πρέπει σε καμία περίπτωση να ντρεπόμαστε να εκφράζουμε τα συναισθήματά μας! Γιατί πάνω από όλα είμαστε άνθρωποι. Άνθρωποι διαφορετικοί, μοναδικοί, υπέροχοι!

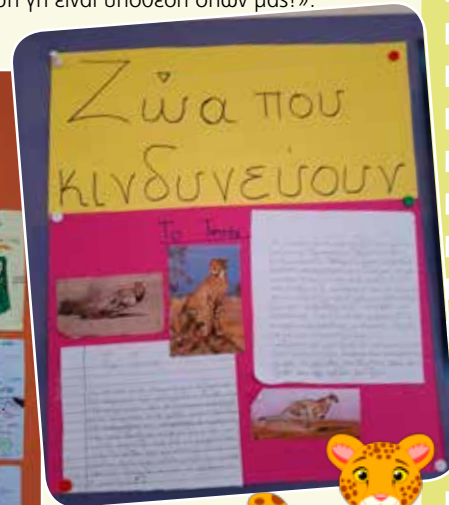


## «Γνωρίζω, αγαπώ και σέβομαι το περιβάλλον»

Στις μέρες μας, όλο και πιο έντονα παρατηρούμε τις επιπτώσεις που ανακύπτουν από την αρνητική παρέμβαση του ανθρώπου στη φύση. Στο πλαίσιο αυτό, οι μαθητές και μαθήτριες της Γ' τάξης υλοποίησαν το σχέδιο εργασίας «Γνωρίζω, αγαπώ και σέβομαι το περιβάλλον». Επισκέφθηκαν το περιβατικό δάσος του Σέιχ-Σου, έμαθαν να προσανατολίζονται, χρησιμοποιώντας την πυξίδα, αλλά και να κατασκευάζουν σκηνές και φωλιές πουλιών από ξύλα και φυσικά υλικά. Ακόμη, συνεργάστηκαν, για να δημιουργήσουν μια ασφαλή εστία φωτιάς.



Επιστρέφοντας στην τάξη, επέκτειναν τη συζήτηση γύρω από περιβαλλοντικά ζητήματα και αποφάσισαν να εργασθούν σε ομάδες, αναζητώντας πληροφορίες για τα υπό εξαφάνιση ζώα. Κατασκεύασαν κολλάζ, τα οποία παρουσίασαν στην τάξη. Τέλος, με αφορμή την ενότητα του μαθήματος της Γλώσσας «Ο κόσμος γύρω μας», είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν για την προστασία των δασών, καταγράφοντας τις ιδέες τους, καθώς και για την ανακύκλωση, φτιάχνοντας τη δική τους αφίσσα, για να διακοσμήσουν τις τάξεις τους. Σύμφωνα, λοιπόν, με τα όσα έγραψαν οι μαθητές, «πρέπει να φροντίζουμε τα δάση και τη φύση περισσότερο από όσο τα φροντίζαμε μέχρι σήμερα, γιατί το να έχουμε μια καλύτερη γη είναι υπόθεση όλων μας!».



## Ταξίδι στην ιστορία

Στο πλαίσιο της προετοιμασίας μας για τον εορτασμό της 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου, επισκεφτήκαμε το **Πολεμικό Μουσείο** Θεσσαλονίκης. Θαυμάσαμε τα εκθέματα, τις στολές, τον εξοπλισμό και κυρίως το θάρρος και την αυταπάρνηση των ανθρώπων της εποχής του '40.



## Ο μεγάλος περίπατος του Πέτρου

Ολοκληρώνοντας το ταξίδι μας στην εποχή του 1940, παρακολουθήσαμε το πολυαγαπημένο βιβλίο της **Αίλης Ζέη «Ο μεγάλος περίπατος του Πέτρου»** να ζωντανεύει πάνω στη σκηνή του Βασιλικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος. Οι μικροί θεατές γέλασαν, συγκινήθηκαν, αλλά κυρίως προβληματίστηκαν με τις περιπέτειες του μικρού ήρωα και τα προβλήματα που αντιμετώπιζε, εξαιτίας του πιο καταστροφικού πολέμου της ανθρωπίνης ιστορίας. Η συζήτησή μας στο λεωφορείο της επιστροφής μάς οδήγησε στο συμπέρασμα πως ο πόλεμος δεν είναι ένα ακόμα εντυπωσιακό βιντεοπαιχνίδι, αλλά μια σκληρή πραγματικότητα που κανείς δεν εύχεται να ζήσει.



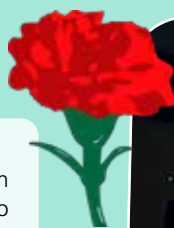
## Η γιορτή της 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου

Την ημέρα της γιορτής, οι μαθητές και οι μαθήτριες, μέσα από αφηγήσεις, θεατρικά δράματα, ποιήματα και τραγούδια, έφεραν στο μυαλό μικρών και μεγάλων εικόνες από το έπος του 1940 και βροντοφώναξαν γεμάτοι σθένος το μήνυμα της ειρήνης, ενθουσιάζοντας το κοινό, το οποίο τους επιβράβευσε με ένα δυνατό και θερμό χειροκρότημα!



## Πολυτεχνείο

Με απόλυτη επιτυχία ολοκληρώθηκε την Παρασκευή, 16 Νοεμβρίου, η θεατρική παράσταση της Ε' τάξης του Δημοτικού αφιερωμένη στην επέτειο του Πολυτεχνείου. Γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν με μεγάλη συγκίνηση τη θεατρική απόδοση του έργου «Ήταν ένα Πολυτεχνείο», πλαισιωμένη από βίντεο-ντοκουμέντα, αλλήλα και πολλά τραγούδια! Η παράσταση, που είχε αναφορές στο παρελθόν αλλά και στη σημερινή εποχή, άγγιξε το κοινό και ενθουσίασε τους μικρούς ηθοποιούς μας. Οι μαθητές, που εργάστηκαν σκληρά για αυτή την παράσταση, χάρηκαν με το ενθουσιώδες χειροκρότημα του κοινού και από τα πολλά συγχαρητήρια που άκουσαν από γονείς και φίλους.



## Ο σεβασμός, μια ανεκτίμητη αρετή



Ο σεβασμός είναι μία από τις πιο σημαντικές θεμελιώδεις ηθικές αξίες, που διέπουν την ανθρώπινη κοινωνία. Η αρετή αυτή έχει μια μοναδική ιδιότητα: κερδίζεται. Δεν μπορεί κανείς να την απαιτήσει, να την αγοράσει, να την ανταλλάξει. Σημαντικό είναι να καλλιεργείται από μικρή ηλικία, να αποτελεί βασικό πυλώνα σε όλες τις σχέσεις και να διδάσκεται με το παράδειγμα των μεγαλύτερων.



Το θέμα του φετινού ετήσιου πρότζεκτ των μαθητών της ΣΤ' Δημοτικού είχε τον τίτλο «**Σεβασμός, μία από τις ησασαλιανές αρετές**». Υπό τις οδηγίες των δασκάλων, τα παιδιά ετοίμασαν εργασίες, χωρίζοντας την έννοια σε πέντε βασικούς άξονες: σεβασμός στη φύση, στον αντίπαλο, στα δικαιώματα, στη θρησκεία, στον άνθρωπο. Μετά την παρουσίαση ακολούθησε μια εξόρμηση στη φύση, συγκεκριμένα στο Σέιχ-Σου, όπου μάθαμε τρόπους να προστατεύουμε και να φροντίζουμε το δάσος. Στο μάθημα των Καλλιτεχνικών, ο καμβάς του κάθε παιδιού γέμισε από εικόνες σχετικές με το πρότζεκτ και τα έργα παρουσιάστηκαν στην Γκαλερί Ρώ. Ολοκληρώθηκαν οι δράσεις με ένα τουρνουά μεταξύ δυο τμημάτων της ΣΤ' Δημοτικού, όπου τα παιδιά αγωνίστηκαν στο μπάσκετ και στο βόλλей, αναδεικνύοντας το ομαδικό πνεύμα, την ευγενή άμιλλα, αλλά πάνω απ' όλα τον σεβασμό στον αντίπαλο.

# «Πώς φαντάζομαι το σχολείο μου τα επόμενα 130 χρόνια...»

Σίγουρα το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» στα επόμενα 130 χρόνια θα αλλάξει, ακολουθώντας το πνεύμα ανανέωσης, δημιουργίας και εξέλιξης που διακατείχε και τον Ιωάννη-Βαπτιστή Δελασάλ. Αυτό όμως που δεν θα αλλάξει είναι ότι θα εξακολουθεί να λειτουργεί σύμφωνα με τις αρχές του ιδρυτή του: αποδοχή και σεβασμό της διαφορετικότητας, καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης, αγάπης, εθελοντισμού και συνεργασίας.



Δεν θα υπάρχουν καθήκοντα και οι εργασίες θα ολοκληρώνονται στο σχολείο.  
Θ. Πέτσου

Θα υπάρχουν εργαστήρια ρομποτικής, νέων τεχνολογιών και στούντιο ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών παραγωγών.  
Μ. Ταρπινίδης



Οι παραδοσιακές σχολικές τάξεις θα αντικατασταθούν από ανοιχτές τάξεις, όπου οι μαθητές θα κάθονται σε καναπέδες και μαξιλάρια.  
Σ. Καλλήλια

Το σχολείο θα είναι ανοικτό στη φύση. Η φύση θα λειτουργεί ως δάσκαλος, διδάσκοντας σημαντικές αξίες της ζωής.  
Ζ. Μαυρίδου



Η επαφή με τον δάσκαλο θα γίνεται από οπουδήποτε, με τη βοήθεια έξυπνων τηλεφώνων, οπότε ο μαθητής μπορεί να απουσιάζει, οπότε θέλει.  
Ι. Ζαζοπούλου



Η τάξη θα είναι το προαύλιο και το προαύλιο η τάξη, όπου τα παιδιά θα μαθαίνουν από το παιχνίδι.  
Α' τάξη

Θα έχει τσουλήθρες, για να κατέβεις τους ορόφους.  
Ε. Πρίντζη

Μετά από 130 χρόνια να παραμείνουν σταθερές οι αξίες και τα ιδανικά που προβάλλει το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ».  
Κ. Ακριτίδης

Θα έχουμε μάθημα ζωολογίας και ζωάκια μέσα στον χώρο του σχολείου.  
Δ' τάξη

Το κτήριο θα είναι ψηλό και σύγχρονο.  
Ν. Καλογεροπούλου

Φαντάζομαι ένα πολύχρωμο σχολείο.  
Α. Σαπουντζή

Ευχόμαστε μετά από 130 χρόνια το «ΔΕΛΑΣΑΛ» να μεγαλώσει και να αποκτήσει ένα νέο μέλος: πανεπιστήμιο.  
ΣΤ' τάξη



Πιστεύω ότι το 2148 το σχολείο μου θα είναι ένα **θαύμα της τεχνολογίας**. Θα περιέχει πόρτες που θα ανοίγουν με το δακτυλικό μας αποτύπωμα. Θα έχει κυλιόμενες σκάλες και αντί για βιβλία και τσάντες θα έχουμε tablets.

Μετά από 130 χρόνια, το σχολείο μας θα έχει περισσότερους ορόφους, με περισσότερες τάξεις, με πιο πολλά χρώματα εσωτερικά, με τράστρες αυλές και γήπεδα με μπλε χρώμα, που θα έχουν το σήμα του «ΔΕΛΑΣΑΛ».

Το φαντάζομαι σαν μια ακαδημία με πολλά κτήρια το ένα δίπλα στο άλλο, με ένα μεγάλο κολυμβητήριο, πισίνες και ο καθένας θα φοράει ηλεκτρονικά γυαλιά.

Τα βιβλία και τα τετράδια θα αντικατασταθούν από την ηλεκτρονική τσάντα και ο πίνακας από την ψηφιακή οθόνη.  
Σ. Ξιμίνης- Η. Καλύβη

Τα τμήματα θα είναι ολιγομελή από παιδιά διαφορετικής ηλικίας, που θα δουλεύουν ομαδικά.  
Δ. Μπάρτζη

Οι μαθητές θα δημιουργούν τη γνώση, καθώς οι ίδιοι θα συλλέγουν και θα επεξεργάζονται τις πληροφορίες. Οι δάσκαλοι θα καθοδηγούν τα παιδιά, για να βρουν τρόπους μάθησης που τους ταιριάζουν.  
Α. Κεσοπούλου



Σε 130 χρόνια, τα παιδιά θα φτάνουν στο σχολείο με ιπτάμενα αυτοκίνητα σε ελάχιστο χρόνο. Η είσοδος και έξοδος στον χώρο του σχολείου θα γίνεται χτυπώντας κάρτα με αισθητήρα. Το μάθημα θα γίνεται σε οθόνη αφής, μέσω της οποίας θα υπάρχει επικοινωνία με μαθητές των «ΔΕΛΑΣΑΛ» όλου του κόσμου. Το σχολείο του μέλλοντος θα είναι ονειρεμένο και ευχόμαστε δάσκαλοι και μαθητές να το ηλαιοίσουν με την ίδια αγάπη!  
Γ' τάξη

«Γεια σας! Είμαι από το μέλλον και συγκεκριμένα 130 χρόνια μετά από το εσάς. Δηλαδή, το 2148... Πηγαίνω κι εγώ στο σχολείο «ΔΕΛΑΣΑΛ», μόνο που στο μέλλον τα πράγματα είναι λίγο διαφορετικά.

Αρχικά, πάω κάθε πρωί με ρομποτική άμαξα στο σχολείο και η προσευχή είναι στις 09:30. Δεν παίρνω τσάντα μαζί μου, γιατί έχω όλα μου τα βιβλία μέσα στο tablet μου. Το αγαπημένο μου μάθημα είναι η Φυσική, γιατί μπαίνουμε όλη η τάξη μέσα στη χρονομηχανή και πάμε στο παρελθόν. Πάμε σε όποια στιγμή της Ιστορίας θέλουμε και μιλάμε με μεγάλους φυσικούς, όπως ο Αϊνστάιν.



Ε2

Ε1



Ισπανία



Τολέδο

Δομινικανή  
Δημοκρατία

Ρώμη



Μιλάνο



Μεξικό



Εκουαδόρ



Ιερουσαλήμ



Λίβανος



Σιγκαπούρη



Τα λασαλιανά σχολεία όλου του κόσμου ενώνονται και γιορτάζουν **300 χρόνια** ζωής, δημιουργίας, εξέλιξης και επέκτασης του έργου που θεμελίωσε ο **Jean-Baptiste de La Salle**. Το **2019** είναι χρονιά γιορτής, στη διάρκεια της οποίας θα πραγματοποιηθούν πολυάριθμες εκδηλώσεις σε όλα τα εκπαιδευτήρια του παγκόσμιου λασαλιανού δικτύου.

Νιώθουμε πολύ περήφανοι, που είμαστε μέλη αυτής της μεγάλης λασαλιανής οικογένειας!

Δημοσιογραφική ομάδα

