



ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2024

Πεννάκι

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΔΗΜΟΤΙΚΟ



«Μαζί είναι καλύτερα»

ΠΕΝΑΚΙ ENTER - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2024

Εκδίδεται περιοδικά από το
Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» Θεσσαλονίκης
Τ.Θ. 6 – 57010, Ασβεστοχώρι | Τηλ. 2310 633 333

Δημοτικό
email: elementary@delasalle.gr | www.elementary.delasalle.gr

Νηπιαγωγείο-Παιδικός Σταθμός
email: preschool@delasalle.gr | www.petit.delasalle.gr

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ

Απόστολος Α., Παναγιώτης Ι., Γιώργος Κ., Αθηνά Κ.,
Σοφία Κ., Γιώργης Μ., Σοφία Π., Αγγελίνα Σ., Δανάη Σ.,
Ευφροσύνη Τ., Στέλλα Φ.

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ-ΠΑΡΑΓΩΓΗ

Αριστέα Νάστου

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ

Παιδικός Σταθμός - Νηπιαγωγείο: Αίγλη Φούντου
Δημοτικό: Παρασκευή Γκουνή, Σοφία Λυκοπούλου

ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Δώρα Δημητριάδου, Έφη Κούστα, Ροδοθέα Μανιάτη, Σοφία Χριστάκη

ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Σαβίνα Βασιλειάδου, Άννα Μηλιάδου, Πηνελόπη Σταυρίδου, Δήμητρα Τάικου

Editorial

Η αίσθηση του «ανήκειν» ή πιο απλά... «Μαζί είναι καλύτερα!»

Είναι αλήθεια ότι οι άνθρωποι, από πάντα, προσπαθούν να ενταχθούν σε ομάδες και να δημιουργήσουν κοινότητες. Ένας άνθρωπος υπάρχει μέσα από τη συνύπαρξη και την αλληλεπίδρασή του με τους άλλους ανθρώπους, διατηρώντας ταυτόχρονα τη δική του μοναδικότητα και ετερότητα.

Η αίσθηση του «ανήκειν» σε μια ομάδα μάς δίνει κίνητρο, βελτιώνει την υγεία και την αίσθηση ευτυχίας μας, καθώς, συνδεδεμένοι με τα υπόλοιπα μέλη της, καταλαβαίνουμε ότι όλοι προβληματιζόμαστε και αντιμετωπίζουμε δύσκολες καταστάσεις. Δεν είμαστε μόνοι μας και βρίσκουμε παρηγοριά στα δυσάρεστα συναισθήματα που κάποια στιγμή θα βιώσουμε όλοι στην πορεία της ζωής μας, όπως αυτά του άγχους, της λύπης και της μοναξιάς.

Εμείς, στο σχολείο μας, καλλιεργώντας το συνεργατικό πνεύμα εργασίας και αρμονικής συνύπαρξης με τους άλλους, εστιάζουμε και αναζητούμε τρόπους που θα μας φέρουν πιο κοντά με τα μέλη της ομάδας μας. Ποιοι είναι αυτοί;

Η καλλιέργεια **σταθερών καλών σχέσεων**, ο **σεβασμός** στη διαφορετικότητα των ατόμων που απαρτίζουν την ομάδα, η **αναγνώριση** της αυτοαξίας του κάθε μέλους της και η **υποστήριξη** στο λάθος ή την αδυναμία του καθενός μας.

Συνειδητοποιούμε, επομένως, ότι, όταν έχουμε την ευλογία να αποτελούμε μέλη μιας ομάδας, θα πρέπει να την τιμούμε με την ενεργό συμμετοχή μας, τη θετικότητά μας και την προσφορά μας για το συλλογικό καλό.

Σε αυτή την έκδοση, θα έχετε την ευκαιρία να απολαύσετε τις δράσεις όλων των μαθητών μας που κινήθηκαν με γνώμονα την καλλιέργεια του αισθήματος του «υπάρχειν» και «ανήκειν» στην ευρύτερη λασαλιανή οικογένειά μας.

Ενώσαμε τη φωνή, τη δύναμη και την ενέργειά μας, για να τιμήσουμε την πανανθρώπινη αξία της ειρήνης, εμβαθύνουμε στην ιστορία και την προέλευση των συμβόλων που σηματοδοτούν τις αρχές του σχολείου μας, γίναμε διασώστες «food rescue warriors» του φυσικού περιβάλλοντος, μειώνοντας τη σπατάλη φαγητού. Ακόμα, στείλαμε επιστολές και κάρτες φιλίας σε απομακρυσμένα σχολεία, γίναμε μικροί λογοτέχνες, συγγράφοντας ομαδικά ένα βιβλίο και τέλος, δρασκελίσουμε τη σκάλα της αγάπης, πλατώντας στα στέρεα σκαλοπάτια της συνεργασίας, της κατανόησης και της αποδοχής.

Όλοι μας γνωρίζουμε ότι, όταν είμαστε **μαζί**,
η λύπη μοιράζεται και η χαρά πολλαπλασιάζεται...

Λίστα Προτεινόμενων βιβλίων



«**Η σκάλα της αγάπης**»
Γιολάντα Τσορώνη – Γεωργιάδη,
Εκδόσεις Σαββάλας



«**Δώσ' μου το χέρι σου**»
Γιολάντα Τσορώνη – Γεωργιάδη,
Εκδόσεις Σαββάλας



«**Αδύνατον**»
Tracey Corderoy - Tony Neal,
Εκδόσεις Τζιαμπήρης Πυραμίδα



«**Αγκαλιά που ψήλωνε**»
Μάριος Μάζαρης
Εκδόσεις Παπαδόπουλος



«**Μαζί είναι καλύτερα**»
Caryl Hart - Ali Pye,
Εκδόσεις Μεταίχμιο



«**Το τείχος**»
Macri, Giancarlo,
Εκδόσεις Susaeta

Α' 1 Δημοτικού



Τα «πρωτάκια»
μας δεν είναι μόνα!

Α' 2 Δημοτικού



Οι μαθητές της Β' τάξης υποδέχτηκαν τα φετινά «πρωτάκια» με έναν πολύ λασαλιανό τρόπο. Εμπνεύστηκαν από τη λασαλιανή ρήση «Ο καλύτερος τρόπος να λες είναι να κάνεις» και μίλησαν με το παράδειγμά τους.

Πρότειναν στους νεοφερμένους φίλους τους ένα φρούτο, ως υγιεινή διατροφική επιλογή, τους έδειξαν πώς να επιλύουν τις διαφορές τους στα διαλείμματα μέσα από το παιχνίδι και την παρέα και, τέλος, να σέβονται τους κανόνες της τάξης τους, για να είναι πιο ασφαλείς και αποδοτικοί μαθητές.

Καλή σχολική χρονιά!

Α' 3 Δημοτικού



«Ο καλύτερος
τρόπος να λες είναι
να κάνεις.»



ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ



Μικρά χαριτωμένα σκυλάκια

Παγκόσμια Ημέρα των Ζώων

και τα Μελισσάκια φτιάχνουν το δικό τους σκυλάκι με τη μέθοδο πουαντιγέ. Θα καταφέρουμε να κάνουμε πολλές μαύρες βούλες με φελλό μπουκαλιού πάνω στο χάρτινο πιάτο μας;

Η λεπτή κινητικότητα και ο οπτικοκινητικός συντονισμός έχουν την τιμητική τους σε αυτή την ατομική κατασκευή.

Παιδικός Σταθμός 3

Φθινοπωρινά στεφάνια

Το **Φθινόπωρο** μπήκε για τα καλά και τα Μελισσάκια φτιάχνουν το δικό τους πρωτότυπο στεφανάκι, για να διακοσμήσουν την πόρτα του δωματίου τους. Πώς; Παίρνουμε τα σφουγγάρια και, μόλις η δασκάλα ρίξει τα χρώματα πάνω στο χαρτί του μέτρου, τα ανακατεύουμε με ταμποναριστές κινήσεις. Στόχος μας η ομαδικότητα, η συνεργασία και η αδρή κινητικότητα.

Παιδικός Σταθμός 3

Σφραγίδες με σχήματα

Τα Αστεράκια παίρνουν Lego και καπάκια από Play-dough και τα χρησιμοποιούν, με την τεχνική του τυπώματος, για να σχεδιάσουν τετράγωνα και κυκλικά σχήματα, επάνω στο χαρτί του μέτρου. Βούτανε τα εργαλεία τους στην μπογιά και δημιουργούν μία απίθανη κατασκευή.

Παιδικός Σταθμός 1

Θέλεις να σε βοηθήσω;

Τα Αστεράκια προσπαθούμε να φορέσουμε τα μπουφάν μας μόνοι μας. Δεν είναι πάντα εύκολο. Είναι, όμως, μία υπέροχη ευκαιρία να ζητήσουμε βοήθεια από τους φίλους μας και να συνεργαστούμε!

Παιδικός Σταθμός 2



Με γέλιο, κέφι και χαρά η μέρα ξεκινά!

Με γέλιο, κέφι και χαρά η μέρα ξεκινά! Τα Αστεράκια τρέχουν στην αυλή, κάνουν τσουλήθρα, παίζουν στο σπιτάκι και απολαμβάνουν το παιχνίδι με τους φίλους τους!

Παιδικός Σταθμός 2

Βρες τον στόχο

Τα Αστεράκια μεταμορφώνονται σε μικρές αραχνούλες, που θέλουν να μαζέψουν φαγητό. Προσπαθούν να μαζέψουν το φαγητό (**πον-πον**) στη φωλιά τους, χωρίς αυτό να πιαστεί στον ιστό τους (**χαρτοταινία**). Θα τα καταφέρουν; Ένα υπέροχο παιχνίδι στόχου, συντονισμού χεριού-ματιού και αδρής κινητικότητας ξεκινά!

Παιδικός Σταθμός 2

Ο Τριγωνοβυθός

Τα Αστεράκια μας φτιάχνουν τον δικό τους **«Τριγωνοφαρούλη»**, με υλικά της τάξης μας. Καλλιεργούμε τη φαντασία μας, δημιουργώντας έναν πολύχρωμο βυθό, γεμάτο μικρούς και μεγάλους τριγωνοφαρούληδες.

Παιδικός Σταθμός 1

«Χιονοπεριπέτειες» στον Παιδικό Σταθμό «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Το Σάββατο, 16 Δεκεμβρίου 2023, οι μικροί μας μαθητές επισκέπτονται τη **«χιονισμένη» Αίθουσα Εκδηλώσεων** του Κολεγίου μας. Παιχνίδια με χιονάνθρωπους, όμορφες κατασκευές, χοροί, τραγούδια και μοναδικά δώρα ήταν μόνο μερικές από τις εκπλήξεις που τους περίμεναν εκεί. Μικροί και μεγάλοι διασκεδάζουν με τις χιονοπεριπέτειες και εύχονται σε όλους «Καλά Χριστούγεννα και Ευτυχισμένο το νέο έτος», γεμάτο αγάπη και υγεία!

Παιδικός Σταθμός



Φεβρουάριος 2024

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

10^η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού



Στο πλαίσιο του εορτασμού της 10^{ης} Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού και της Ευρωπαϊκής Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού, οι μαθητές του Νηπιαγωγείου, στην ανακαινισμένη αυλή τους, έπαιξαν, γυμνάστηκαν και διασκεδάσαν, χρησιμοποιώντας δεξιότητες που αφορούν τη σωματική, τη γνωστική αλλά και τη συναισθηματική τους νοημοσύνη, με σύνθημα **«Η Κίνηση δίνει Ζωή!»**

Προνήπια & Νήπια

Ένας διαφορετικός χιονάνθρωπος

Επαναχρησιμοποίησαμε υλικά καθημερινής χρήσης για να δημιουργήσουμε τον δικό μας, μοναδικό, χιονάνθρωπο. Γλωσσοπίεστρα, βαμβάκι, πον-πον και κουμπιά ήταν τα υλικά μας. Βάλαμε τη φαντασία μας να δουλέψει και το αποτέλεσμα ήταν υπέροχο!

Προνήπια 1 & 2



Πενάκι Enter

Φθινοπωρινός Περίπατος στο άλσος Δελασάλ

Προσεγγίσαμε βιωματικά την εποχή του Φθινοπώρου, μέσα από τη φυσική του μορφή! Παρατηρήσαμε και αγγίξαμε τα χρώματα των φύλλων και καρπών αυτής της εποχής. Ακούσαμε τους ήχους των πουλιών και μυρίσαμε

τις οσμές του δάσους, ανακαλύπτοντας την ευεργετική πλευρά του. **Αναπτύξαμε την οικολογική μας συνείδηση**, μιλώντας για τη σπουδαιότητα του να διατηρούμε καθαρό το δάσος.

Προνήπια 1 & 2

«Μια σταγόνα

φορά...»



Στο πλαίσιο της ενασχόλησής μας με το 1^ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων: Δημιουργώ & Καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη & Πρωτοβουλία – Υποεπνότητα: **STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική**, τα Νήπια γνώρισαν τον κύκλο του νερού. Παρατηρήσαμε, πειραματιστήκαμε, μάθαμε βιωματικά, ζωγραφίσαμε, γράψαμε και προγραμματίσαμε το εκπαιδευτικό ρομποτάκι BeeBot.

Νήπια 1 & 2



Πρόγραμμα Ομαλής Μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό

Τα Νηπιάκια μας επισκέφθηκαν τους μαθητές της Α' τάξης του Δημοτικού στο κλειστό γυμναστήριο του Κολεγίου, στο πλαίσιο του **Προγράμματος Ομαλής Μετάβασης**. Για την πρώτη αυτή συνάντηση, αφορμή δόθηκε ο εορτασμός των Παγκόσμιων Λαοσυνανιών Ημερών Ειρήνης. Τα παιδιά, με τη βοήθεια και την καθοδήγηση των δασκάλων τους, εξέφρασαν τις απόψεις τους για το τι συμβαίνει στον κόσμο, όταν υπάρχει ή δεν υπάρχει η ειρήνη, αντάλλαξαν δωράκια και όλοι μαζί έφτιαξαν ένα υπέροχο πανό, κολλώντας τα χάρτινα χεράκια τους, με το σύνθημα **«Βάζω κι εγώ το χεράκι μου, για να έχουμε ειρήνη»**. Τελικά, το μήνυμά των παιδιών είναι εκκωφαντικό και σίγουρα πιο επίκαιρο από ποτέ. **Ας το κάνουμε, λοιπόν, πράξη!**

Νήπια 1 & 2

«ΑΞΙΖΩ»

Με αφορμή τη γιορτή των Χριστουγέννων, τα Νήπια και τα Προνήπια του Κολεγίου μας είχαν την ευκαιρία να μιλήσουν για την **εγγενή αξία** του ανθρώπου. Αφού συζητήσαν για το ότι όλοι οι άνθρωποι είναι σημαντικοί, κάθε παιδί κατέθεσε την άποψή του, γράφοντάς την και σ' ένα χαρτί. Στη συνέχεια, σε ένα μεγάλο χαρτόνι οι μικροί μαθητές έγραψαν στο κέντρο τον τίτλο: «ΑΞΙΖΩ» και κόλλησαν τις «αξίες» τους. Νήπια και Προνήπια συγκεντρώθηκαν

όλα μαζί στην αυλή και φώναξαν δυνατά το σύνθημα «ΑΞΙΖΩ!» Η εργασία τους, πλέον, κοσμεί τοίχο στο Νηπιαγωγείο, για να τους θυμίζει, καθημερινά, το σπουδαίο αυτό σύνθημα!

Προνήπια & Νήπια



«Οι κουραμπιέδες της μάγισσας Κουτουρού»

Την Τετάρτη, 6 Δεκεμβρίου 2023, πραγματοποιήθηκε η χριστουγεννιάτικη γιορτή του Νηπιαγωγείου, στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Κολεγίου μας. Εμπνευσμένοι από το ομώνυμο παραμύθι της Ιωάννας Κυρίτση-Τζιώτη «Οι κουραμπιέδες της μάγισσας Κουτουρού», οι μικροί μας μαθητές σε ρόλο ηθοποιού παρουσίασαν τη δική τους ιστορία. Το εορταστικό κλίμα συμπλήρωναν οι χριστουγεννιάτικες μελωδίες, τα απίθανα χορευτικά, τα όμορφα σκηνικά και τα κοστούμια. Τα παιδιά μάς χάρισαν χαρά και γέλια, χωρίς όμως να λείπει συγκίνηση, αποσπώντας το

χειροκρότημα όλων! Τα μηνύματα της γιορτής ήταν η αξία της καλοσύνης, της ελπίδας, του γέλιου που μπορούν να κάνουν εύκολο το κάθε ακατόρθωτο. Οι πρωταγωνιστές μάς ευχήθηκαν «Καλά Χριστούγεννα» και σκόρπισαν το μήνυμά των ημερών που δεν είναι άλλο από τη φράση: **«Κι αν την καρδιά σας δίνετε, θα δείτε τη μαγεία»**.



Αριθμός Φύλλου 20



«Μαζί είναι καλύτερα»

«Μαζί είναι καλύτερα»

Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Μια δυνατή φωνή για την ομαδικότητα και τη συνεργασία!

Εμείς, τα πρωτάκια του Δημοτικού Σχολείου «ΔΕΛΑΣΑΛ», σε μια σειρά από δράσεις μέσα στις τάξεις μας, με τους συμμαθητές μας στο **Νηπιαγωγείο**, στη **Β' τάξη** και με τα **«αδελφάκια»** μας στην **Ε' τάξη**, καταλάβαμε πόσο σημαντική είναι η έννοια της συνεργασίας, της ομαδικότητας και το αίσθημα του «ανήκειν» στη δική μας υπέροχη λασαλιανή οικογένεια! Γι' αυτό φωνάξαμε όσο πιο δυνατά μπορούσαμε:



**«Μαζί για την ειρήνη»,
«Μαζί στην εκπαιδευτική ρομποτική»,
«Μαζί στην ιστορία του σχολείου μας»,
«ΜΑΖΙ ΕΙΝΑΙ ΚΑΛΥΤΕΡΑ!».**



Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Βλέπω τους ανθρώπους μέσα από τα μάτια της αγάπης.

Προσπαθώντας να **δυναμώσουμε τις προσωπικές μας σχέσεις**, εμείς οι μαθητές της Β' τάξης μιλήσαμε για τις **αρετές** μας, χωριστήκαμε σε **ζευγάρια**, εντοπίσαμε και παρουσιάσαμε την **«αξία»** του φίλου μας που τον κάνει να είναι **ξεχωριστός**, τον ανεβάζει στα μάτια μας και μας κάνει να τον αγαπάμε. Μάλιστα, το ερώτημα «Ποια είναι η αξία μας;» μεταφέρθηκε και στο σπίτι, ώστε να εντοπίσουμε την αξία και των υπολοίπων μελών της οικογένειάς μας. Έτσι, προσεγγίσαμε τους ανθρώπους «μέσα



από τα μάτια της καρδιάς» και ανεβήκαμε **«τη σκάλα της συνεργασίας»**. Επακόλουθο του πλούσιου θεματικού λεξιλογίου, που εκφράστηκε μέσα από την επικοινωνία μας, ήταν οι κατασκευές που το αποτύπωσαν ομαδικά με τον πιο «καλλιτεχνικό» τρόπο.



Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Δημιουργοί στο «Φι και Φι»!

Καλλιεργώντας το ομαδικό πνεύμα και το αίσθημα του «ανήκειν», οι μαθητές της Γ' τάξης συμμετείχαν στο εργαστήριο παιδικής λογοτεχνίας «Δημιουργοί στο Φι και Φι». Με αφορμή το βιβλίο της Κατερίνας Παπαποστόλου με τίτλο: «Τρεις τελίτσες» και υπό την καθοδήγηση της συγγραφέως και εικονογράφου, κ. Λιάνας Δενεζάκη, **όλα τα παιδιά μαζί έγραψαν και εικονογράφησαν τη δική τους ιστορία**, παρεμβαίνοντας στο παραμύθι και αλλάζοντας την εξέλιξή του. Οι μαθητές διασκέδασαν με την καρδιά



Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

«Food Rescue Warriors»

Το μεγαλύτερο ποσοστό της σπατάλης φαγητού γίνεται στο σπίτι. Φέτος, λοιπόν, αναγνωρίζοντας αυτό το πρόβλημα, οι μαθητές της Δ' τάξης έγιναν «food rescue warriors». Κι αυτό έγινε **προωθώντας την ομαδικότητα**. Η **κατανόηση** και η **αποδοχή** του άλλου προϋποθέτουν τη **γνωριμία** μαζί του. Μέσα από την ομαδική αποδοχή, τα παιδιά έμαθαν να βοηθούν το ένα το άλλο, να αναπτύσσουν **την προσωπική και συλλογική ευθύνη**, να καλλιεργούν την **ευγενή άμιλλα** των ομάδων και τη **συνεργασία**.



Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

«Μαζί» ανακαλύπτουμε την ιστορία του σχολείου μας!

Οι μαθητές της Ε' τάξης ταξίδεψαν στην ιστορία του σχολείου, μέσα από **συνεργατικές και βιωματικές** δράσεις. Αρχικά, χρησιμοποίησαν ψηφιακά μέσα, για να βρουν πληροφορίες για την πορεία και την εξέλιξη του σχολείου, αλλά και του άλσους που βρίσκεται δίπλα του. Στη συνέχεια, **έγραψαν κείμενο στην τάξη και έφτιαξαν ομαδικές κατασκευές, κολάζ, μακέτες και**

ζωγραφίες, αποτυπώνοντας όσα έμαθαν. Με την πολύτιμη βοήθεια του **Frère Nicolas** και της Προέδρου του Συ.Λ.Ε.Α., κ. **Σταυρούλας Κανελλοπούλου**, γνώρισαν τα εμβλήματα του Κολεγίου, ανακάλυψαν τους συμβολισμούς τους, τους παρουσίασαν στα μικρότερα παιδιά της Α' τάξης και τους δώρισαν μια ομαδική κατασκευή του σήματός μας! Γιατί η γνώση πρέπει να μοιράζεται και **«μαζί μαθαίνουμε καλύτερα!»**



ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Μαζί είναι καλύτερα!

Με σκοπό την καλλιέργεια του αισθήματος του **«ανήκειν»** και του **ομαδικού πνεύματος**, οι μαθητές της ΣΤ' τάξης ήρθαν σε επαφή με το ιστορικό δημοτικό σχολείο Λεπτοκαρυάς Φιλιππών Θεσπρωτίας. Στο συγκεκριμένο σχολείο, που βρίσκεται στον ορεινό όγκο της Μουργκάνας, φοιτούν συνολικά έξι μαθητές.

Προκειμένου να χτίσουν **γέφυρες επικοινωνίας** μαζί τους, οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου «ΔΕΛΑΣΑΛ» **δημιούργησαν συνεργατικά και έστειλαν ηλεκτρονική επιστολή γνωριμίας μαζί με χειροποίητες χριστουγεννιάτικες κάρτες**, δίνοντας έμπρακτα νόημα στη φράση **«Μαζί είναι καλύτερα!»**.



Λασαλιανές Ημέρες Ειρήνης

Οι «Παγκόσμιες Λασαλιανές Ημέρες Ειρήνης» (Journées Lasalliennes Internationales pour la Paix - International Lasallian Days for Peace) γιορτάζονται κάθε χρόνο από το Παγκόσμιο Δίκτυο των Λασαλιανών Σχολείων. Ο εορτασμός ξεκινά στις 21 Σεπτεμβρίου, ημέρα που έχει καθιερωθεί από τον Ο.Η.Ε. ως Παγκόσμια Ημέρα Ειρήνης, και λήγει στις 21 Οκτωβρίου. Στο Σχολείο μας αναπτύξαμε δράσεις ευαισθητοποίησης των μαθητών σε θέματα που αφορούν τη διεθνή ειρήνη, μένοντας πιστοί στην επιδίωξή μας για έναν πιο ειρηνικό κόσμο!



Τα **Μελισσάκια** δημιούργησαν το περιστέρι της ειρήνης.



Τα **Αστεράκια** φύτεψαν τον σπόρο της ειρήνης.



Τα **Προνήπια** έγραψαν τη λέξη ΕΙΡΗΝΗ.



Τα **Νήπια** έκαναν κολάζ για την ειρήνη.



Στο **Νηπιαγωγείο** σχημάτισαν το σήμα της ειρήνης στη φωτοτράπεζα.



Οι μαθητές της **Α' τάξης** σχημάτισαν το σήμα της Ειρήνης στην αυλή.



Στο **μάθημα των Εικαστικών**, οι μαθητές έφτιαξαν μια ομαδική κατασκευή. Τα φτερά του «Φύλακα Αγγέλου».



Τα **Νήπια** και οι μαθητές της **Α' τάξης** έφτιαξαν πανό για την ειρήνη.



Οι μαθητές της **Β' τάξης** ζήτησαν για το πώς σταματάει ένας πόλεμος.



Οι μαθητές της **Γ' τάξης** διάβασαν και ζωντάνεψαν την ιστορία: «Ειρήνη, η ιστορία ενός παιδιού πρόσφυγα».



Σε συνεργασία με το μάθημα της **Θεατρικής Αγωγής**, οι μαθητές της **Β' τάξης** έκαναν αναπαράσταση τον Πόλεμο και οι μαθητές της **ΣΤ' τάξης** του παιχνιδιού Πολέμου-Ειρήνης.



Οι μαθητές της **Δ' τάξης** αναζητήσαν προσωπικότητες που βραβεύτηκαν με Νόμπελ Ειρήνης.



Οι μαθητές της **Ε' τάξης** έμαθαν πώς να διαχειρίζονται τις συγκρούσεις.



Οι μαθητές της **ΣΤ' τάξης** έφτιαξαν ποιήματα για την Ειρήνη.



Οι μαθητές της **ΣΤ' τάξης** έφτιαξαν ποιήματα για την Ειρήνη.



Στο πλαίσιο του μαθήματος των **Γαλλικών** και των **Αγγλικών**, οι μαθητές της **Α'** και **Ε'** τάξης ζωγράρισαν περιστέρια, τα χάρισαν στα «αδερφάκια» τους και τα κρέμασαν στην «Grande Lessive», ενώ οι μαθητές της **ΣΤ'** τάξης τραγούδησαν το «On écrit sur les murs» και το «Imagine».



Στο μάθημα της **Φυσικής Αγωγής**, οι μαθητές του Δημοτικού συζήτησαν για την ειρήνη και τον αθλητισμό.



Φεβρουάριος 2024

www.delasalle.gr

www.delasalle.gr

«Τα όνειρα είναι μια ευχή που κάνει η καρδιά»: Αυτό μας έμαθε στα χρόνια που πέρασαν η Disney. Από την ίδρυσή της, η Walt Disney Company έχει ενσωματώσει τη φαντασία, τη μαγεία και τα μεγάλα συναισθήματα σε μια σχεδόν βιωματική εμπειρία. Μεγαλώσαμε με τις ταινίες της που δίδαξαν πολλά πράγματα για τη ζωή και κυρίως να ακολουθούμε τα όνειρά μας, είτε στα βήθη της ζούγκλας είτε κάτω από τη θάλασσα ή απλά σε ένα παιδικό δωμάτιο. Όλα ξεκίνησαν το **1923**, όταν ο **Walt Elias Disney** παίρνει την μεγάλη απόφαση να ανοίξει το δικό του studio παραγωγής, το οποίο σταδιακά εξελίχθηκε στον κολοσσό που όλοι γνωρίζουμε: τη **Walt Disney Studios**.

Το ποντίκι που κατέκτησε τον κόσμο!

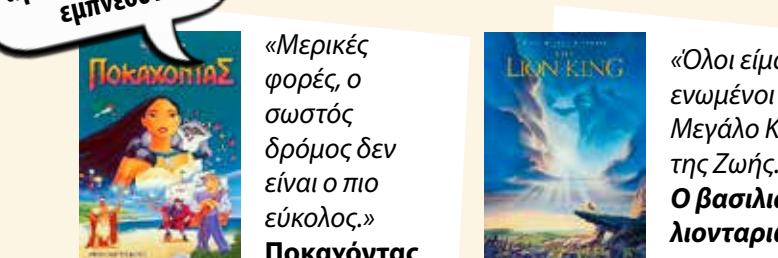
Ήξερες ότι ο **Mickey Mouse** οφείλει την ύπαρξή του σε έναν... λαγό;

Και όμως! Το 1927, ο W. Disney δημιούργησε ένα καρτούν, το οποίο ονόμασε **Oswald**, ο τυχερός λαγός. Αμέσως κυκλοφόρησε μια σειρά από κινούμενα σχέδια με αυτή τη φιγούρα να πρωταγωνιστεί.

Ο Oswald έδωσε τη θέση του στη σημερινή φιγούρα του Mickey Mouse που όλοι γνωρίζουμε, μετά από πολλές προσπάθειες. Αρχικά, ο σκιτσογράφος του σχεδίασε διάφορα ζώα, όπως αλόγα, σκύλους και γάτες, όμως κανένα από αυτά δεν ικανοποίησε τον Disney. **Πώς όμως φτάσαμε στον σημερινό ήρωα;** Ένας ποντικός που κυκλοφορούσε συχνά στο γραφείο τρώμαζε και δυσκόλευε τον Disney στην καθημερινή του εργασία. Μια μέρα, ένας από τους συνεργάτες του αποφάσισε να του κάνει ένα αστείο. Σχεδίασε, έτσι, διάφορους ποντικούς γύρω από μία φωτογραφία του Walt.

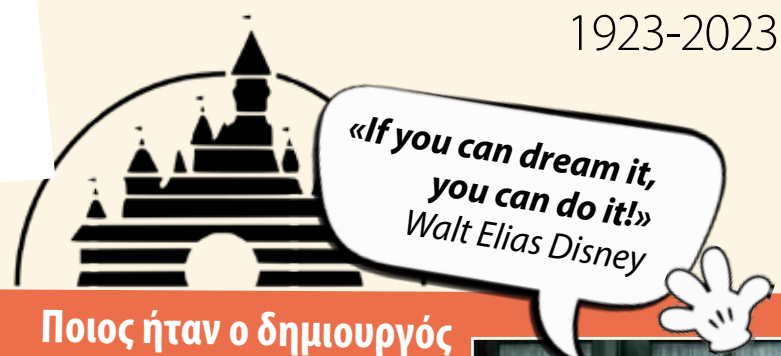
Αυτό το αστείο στάθηκε αφορμή, για να δημιουργηθεί ο επόμενος χαρακτήρας, που θα ήταν ένα ποντίκι! Αμέσως ο σκιτσογράφος πήρε τη φιγούρα του Oswald και άρχισε να την αλλάζει. Τα μεγάλα αυτιά του λαγού αντικαταστάθηκαν από δύο στρογγυλά χαριτωμένα αυτιά και η λεπτή μέση μετατράπηκε σε μία στρογγυλή παραγεμισμένη κοιλιά. Το όνομα της νέας φιγούρας ήταν **Mortimer Mouse**. Και οι δύο μαζί αποφάσισαν να κρατήσουν τη νέα αυτή μορφή, αλλά άλλαξαν το όνομα σε **Mickey Mouse**.

Έτσι, δημιουργήθηκε το ποντίκι που έμελλε να αλλάξει με την παρουσία του και τις περιπέτειες του την παιδική ψυχαγωγία.



Αριθμός Φύλλου 20

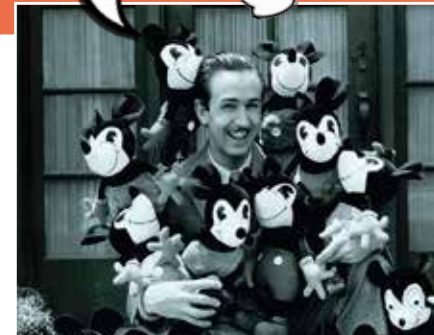
Disney 100
100 YEARS OF WONDER
1923-2023



Ποιος ήταν ο δημιουργός;

Ο Walt Disney **ξεκίνησε την καριέρα του ως ένας απλός γελοιογράφος**, αλλά εξελίχθηκε σε έναν καινοτόμο επιχειρηματία μιας αυτοκρατορίας οικογενειακής ψυχαγωγίας. Ήταν ο διάσημος δημιουργός των κινούμενων σχεδίων του Mickey Mouse, του πρώτου κινούμενου ήχου, του πρώτου cartoon και της πρώτης γελοιογραφίας.

Εκτός από τη νίκη **22 Βραβείων Όσκαρ** στη διάρκεια της ζωής του, ο W. Disney δημιούργησε, επίσης, το πρώτο σημαντικό θεματικό πάρκο: τη **Disneyland**, όπου η δημιουργική φαντασία του «άγγιξε» την ψυχή χιλιάδων μικρών και μεγάλων.



ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ



• Το **1991**, η ταινία «**Η Πεντάμορφη και το Τέρας**» κέρδισε το **Όσκαρ Καλύτερου Τραγουδιού** με το τραγούδι «Beauty and the Beast» και το **Όσκαρ Καλύτερης Μουσικής**.

Ακόμα, απέσπασε **Χρυσή Σφαίρα** στην κατηγορία της Καλύτερης Ταινίας, Μιούζικαλ ή Κωμωδίας.

• Το **1994**, η ταινία «**Ο Βασιλιάς των Λιονταριών**» κέρδισε **δύο Χρυσές Σφαίρες** στις κατηγορίες της Καλύτερης ταινίας Κωμωδίας ή Μιούζικαλ και Καλύτερης Μουσικής. Επιπλέον, κατέκτησε **δύο Όσκαρ** της **Καλύτερης Μουσικής** και **Καλύτερου Τραγουδιού** με το «Can You Feel the Love Tonight». Τέλος, «Ο Βασιλιάς των Λιονταριών» διακρίθηκε στην κατηγορία Καλύτερη Ταινία στα **Βραβεία Kids' Choice**.

• Το **2013**, στην 86^η τελετή απονομής των βραβείων **Όσκαρ**, η ταινία «**Ψυχρά κι Ανάποδα**» κέρδισε το **βραβείο της Καλύτερης Ταινίας Κινουμένων Σχεδίων** και του **Καλύτερου Πρωτότυπου Τραγουδιού**.



«Αν δεν μπορείς να πεις κάτι καλό, μην μιλήσεις καθόλου.» **Μπάμπι, το ελαφάκι**





Αγγλικό τμήμα

TOGETHER
we can **Make**
our **ENGLISH**
class a better
place



Pre-K



Preschool



4th grade



2nd grade



3rd grade



6th grade



1st grade



2nd grade



3rd grade



5th grade



Kindergarten



5th grade



1st grade



5th grade



1st grade



4th grade



4th grade



4th grade



6th grade



6th grade

Unscramble the **RED BOLD** letters
to find the missing word:

together we can move

Answer: MOUNTAINS

Εβρουάριος 2024

Γαλλικό τμήμα



Bien ensemble
pour mieux
apprendre !



Petite Section



Moyenne Section



Grande Section

École Maternelle
Ensemble, c'est super !

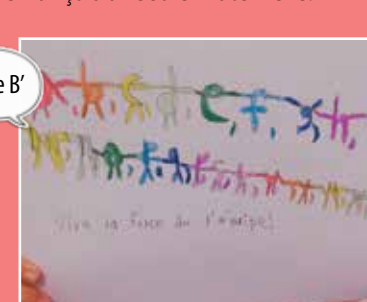
Avec "Julien le petit chien" et "le hibou", on chante et on apprend le français tous ensemble! C'est amusant! Vive le français à l'école maternelle!



Classe A'



Classe B'

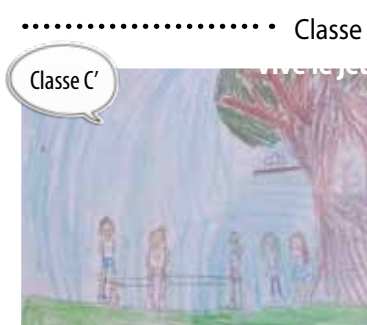


Classe A'
Colorier est un plaisir !

Les enfants de la première classe font du coloriage pour s'exprimer. Ils réussissent à se concentrer et bien-sûr à se détendre.

Classe B'
L'union fait la force !

Les histoires des lettres ont inspiré les élèves de la deuxième classe à représenter avec leurs dessins comment les lettres de l'alphabet français collaborent pour créer les sons.



Classe C'



Classe D'



Classe E'

Les élèves de la troisième classe jouent ensemble pour être heureux!
*"À quoi tu joues à la récré ?
Je m'appelle Danaé. J'ai 8 ans. À la récré, je joue à la marelle. J'ai deux copines sympas."*

Classe D'
Travailler en équipe pour trouver le trésor!

Les élèves de la quatrième classe chassent de petits trésors. Ils créent des indices en français et donnent des directions à leurs camarades.

Classe E'
Seul, on va plus vite, ensemble on va plus loin!

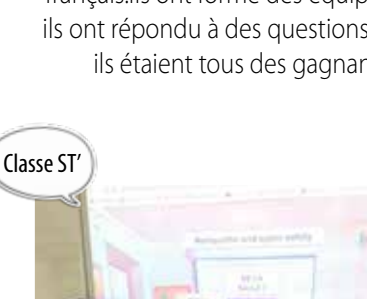
La journée européenne des langues a été une très bonne occasion pour les élèves de la cinquième classe de jouer en français. Ils ont formé des équipes, ils ont répondu à des questions et ils étaient tous des gagnants!



Classe C'



Classe ST'



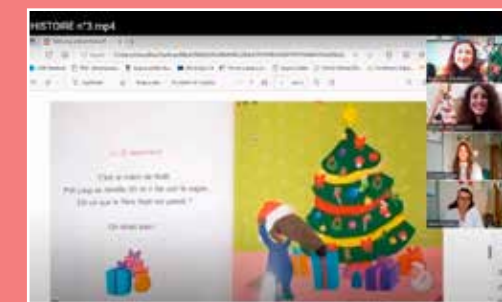
Classe ST'



Classe ST'

Classe ST'
«En créant l'école Fantastique-Twinning/ Building the FantasTwinning School»

Les élèves de la sixième classe participent au projet **e-Twinning** "En créant l'école Fantastique". Ils vont collaborer avec des **Espagnols**, des **Turcs**, des **Slovaques**, et des **Tunisiens**. Ils vont échanger des affiches et des projets pour créer l'école de leurs rêves.



Toutes les professeurs
de français:

Grâce à la bibliothèque numérique, les professeurs de français lisent ensemble une histoire pour tous les élèves!

L'union fait la force!





ΖΩΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Νηπιαγωγείου – Δημοτικού «ΔΕΛΑΣΑΛ»



“*«Η μουσική είναι ένας ηθικός κανόνας. Δίνει ψυχή στο σύμπαν, φτερά στη σκέψη, απογειώνει τη φαντασία, χαρίζει χαρά στη λύπη και ζωή στα πάντα.»*”

Η οικογένεια του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης μεγάλωσε δίνοντας μία διαφορετική νότα στο δίκτυο των σχολικών μονάδων μας. Το **νέο Ωδείο του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης** άνοιξε τις πύλες του, για πρώτη φορά, τον Σεπτέμβριο του 2023, παρέχοντας αναγνωρισμένες μουσικές σπουδές στους μαθητές του Κολεγίου.

Η ανταπόκριση των νέων σπουδαστών ήταν πολύ μεγάλη ήδη από τον πρώτο μήνα λειτουργίας του, ενισχύοντας το αίσθημα πως το εγχείρημα αυτό θα συνεχίσει να ανθίζει μέσα στη σχολική κοινότητα.

Η **φιλοσοφία** του νέου Ωδείου είναι μουσικοκεντρική, θέτοντας στόχους που περιλαμβάνουν τη μουσική ευαισθη-

τοποίηση, την καλλιέργεια και την αγωγή των σπουδαστών, μέσα από ατομικά και ομαδικά μαθήματα, μουσικές

συμπράξεις και καλλιτεχνικές δράσεις. Η ενασχόληση με τη μουσική, εκτός από τις γνώσεις και την ανάπτυξη της δεξιότητας, μπορεί να ενισχύσει την αυτοεκτίμηση των μαθητών, καθώς και το αίσθημα του «ανήκειν».

Το Καλλιτεχνικό και Εκπαιδευτικό προσωπικό του Ωδείου οραματίζεται μία κοίτιδα μουσικής καλλιέργειας και γνώσης, που θα αφογκράζεται τις ανάγκες των νέων σπουδαστών. Με αγάπη για τη μουσική έκφραση, μικροί και μεγάλοι σπουδαστές μπορούν να συνυπάρξουν, ανταλλάσσοντας γνώσεις, μουσικά και αισθητικά ερεθίσματα στους κόλπους μιας νέας κοινότητας που αναζητά την ελεύθερη καλλιτεχνική έκφραση.

Στο Ωδείο του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης παρέχονται ατομικά μαθήματα οργάνων (βιολί, βιόλα, βιολοντσέλο, φλάουτο, κλαρινέτο, πιάνο, κιθάρα, ηλεκτρική κιθάρα) και ομαδικά μαθήματα θεωρίας της μουσικής. Επιπλέον, λειτουργούν μουσικά σύνολα Ορχήστρας, Χωρωδίας και Πολυφωνικού τραγουδιού.

Σας καλούμε να γίνετε συνοδοιπόροι στο νέο, μουσικό μας ταξίδι!



Οι μαθητές του **Τμήματος Προθεωρίας του νέου μας Ωδείου** απαντούν σε ερωτήσεις και παίρνουν συνέντευξη από τη **Διευθύντρια Ορχήστρας, κ. Λίνα Τσέρνου.**

Τι διαφορά έχει να παίζεις ένα όργανο στην ορχήστρα από το να παίζεις σόλο;

Είναι πολύ ωραία η αίσθηση να είμαστε όλοι μαζί μια ομάδα. Παράλληλα, μαθαίνουμε μέσα από τις πρόβες και το αποτέλεσμα είναι μοναδικό! Είναι υπέροχο να παίζουμε σε μία ορχήστρα, επειδή ακούγεται το αποτέλεσμα πιο πλούσιο από τα σόλο όργανα. Αλλιώς είναι να παίζει μια κιθάρα, αλλιώς μια κιθάρα με ένα πιάνο και ένα φλάουτο. Ακούγεται πιο ολοκληρωμένη η μουσική!

Είναι δύσκολο να είσαι μέλος της ορχήστρας και πώς αισθάνεστε;

Νιώθουμε ότι ανήκουμε σε μία μεγάλη μουσική οικογένεια. Στην αρχή, ίσως είναι λιγάκι δύσκολο, γιατί χρειάζεται χρόνος, ώστε καταλάβουμε ότι δουλεύουμε όλοι μαζί. Με τον καιρό όμως γίνεται πιο εύκολο και βελτιώνεται και η μεταξύ μας συνεργασία.

Είναι ωραίο το αίσθημα ότι δεν παίζεις μόνος σου, αλλά ότι συνεργάζεσαι με άλλους μουσικούς. Άλλωστε, την επιτυχία την κερδίζουν όλα τα μέλη της ομάδας. Είμαστε περήφανοι που εκπροσωπούμε την Ορχήστρα και το «ΔΕΛΑΣΑΛ»!

Τα μέλη της ορχήστρας χρειάζεται να μελετούν; Πόσο μεγάλη ευθύνη είναι;

Είναι μια μεγάλη ευθύνη, καθώς πρέπει να συμμετέχουμε στις πρόβες και να είμα-

στε συγκεντρωμένοι, ώστε να ακούμε προσεκτικά τον εαυτό μας και το σύνολο. Επίσης, πρέπει να έχουμε προετοιμάσει τα κομμάτια από πριν. Όταν είμαστε όλοι διαβασμένοι, ανεβαίνει η ποιότητα του ήχου μας, καθώς βελτιώνουμε εκφραστικά στοιχεία την ώρα της πρόβας και «δένει» ο ήχος του συνόλου.

Τι θα συμβουλευάτε ένα παιδί που αρχίζει να μαθαίνει ένα μουσικό όργανο;

Αν του αρέσει, να συνεχίσει να μελετάει. Να παίζει με την καρδιά του, γιατί διαφορετικά δεν ακούγεται ωραίο το αποτέλεσμα. Επειδή όλοι έχουμε κάποιες δυσκολίες με τα πιο απαιτητικά έργα, να μην το βάζει κάτω και να συνεχίζει να προσπαθεί. Η μουσική θα τον ανταμείψει!

Ποια συμβουλή θα δίνετε σε κάποιον που θέλει να παίζει σε ορχήστρα;

Να παίζει σωστά στον ρυθμό, να ακούει προσεκτικά τις μελωδίες των υπολοίπων μέσα στην ορχήστρα και να ακολουθεί τις οδηγίες της μαέστρου. Φυσικά, πρέπει να μελετάει και να προετοιμάζει το δικό του μέρος, να έχει υπομονή και να προσέχει

τις λεπτομέρειες, ώστε η πρόβα να κυλάει δημιουργικά. Τέλος, να βάζει τα δυνατά του, για να βγει ένα ωραίο αποτέλεσμα!

Η κ. Λίνα Τσέρνου μάς απαντά...

Η μαέστρος χρειάζεται να ξέρει όλα τα μουσικά όργανα;

Η μαέστρος δεν χρειάζεται να παίζει όλα τα μουσικά όργανα, αλλά πρέπει να έχει υψηλό επίπεδο σε ένα όργανο, για παράδειγμα στο πιάνο ή στο βιολί. Πρέπει να έχει πολύ καλή οργανογνωσία, δηλαδή να γνωρίζει τις δυνατότητες του κάθε οργάνου. Επιπλέον, στις μαθητικές ορχήστρες οφείλει να ξέρει και το επίπεδο του κάθε μαθητή, για να ενορχηστρώσει αναλόγως τα μουσικά έργα.

Τι ακριβώς κάνει ο μαέστρος με τα χέρια του;

Τα χέρια του μαέστρου περιγράφουν τον παλμό στην ορχήστρα. Όσοι μουσικοί και αν παίζουν, πρέπει να είναι ένα σώμα, με μία καρδιά, με έναν κοινό ρυθμό. Αυτό κάνει ο μαέστρος με τα χέρια του, ενώνει και οδηγεί όλους τους μουσικούς!

Σας ευχαριστούμε πολύ, κ. Λίνα Τσέρνου.



Φεβρουάριος 2024



Με τις μπάλες μας στα χέρια, τα **καλάθια** μοιάζουν με βαρέλια!

Όμιλος ΜΠΑΣΚΕΤ



Νηπιαγωγείο



Όμιλος ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

«Διαβάζουμε» τις **νότες** και η μουσική ξεκινά!



Δημοτικό



Είμαστε πραγματικοί «EXPLORERS»

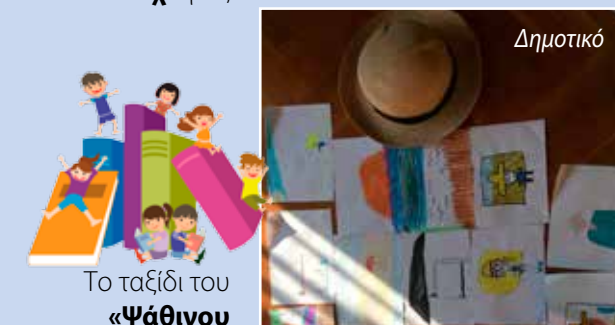


Όμιλος ΤΕΝΝΙΣ

Συγκεντρωμένοι στον **κοινό στόχο** μας.



Το ταξίδι του «Ψάθινου Καπέλου» ξεκινά...



Όμιλος ΠΑΙΖΩ ΜΕ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ



Το Σκάκι απαιτεί **σκέψη, στρατηγική και αυτοσυγκέντρωση.**



Όμιλος ΣΚΑΚΙ



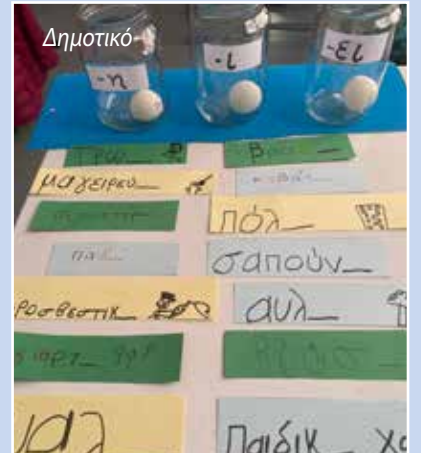
Νηπιαγωγείο



Όμιλος ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ



Δημιουργήσαμε ρομποτικό **παιχνίδι καλαθοσφαίρισης.**



Όμιλος ΠΑΙΖΩ ΚΑΙ ΟΡΘΟΓΡΑΦΩ

Στο μπάσκετ της Ορθογραφίας κερδίζει η **ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ!**





Ο ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

5^{ος} Αγώνας Δρόμου "De La Salle Running Race"



Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε την Κυριακή, 1 Οκτωβρίου 2023, ο **5^{ος} αγώνας δρόμου των 5 χιλιομέτρων «De La Salle Running Race»** στο δάσος του **Σέιχ Σου**, σε μια πανέμορφη ορεινή διαδρομή, μέσα στην καταπράσινη φύση και τον καθαρό αέρα.

Σύσσωμη η λασαλιανή οικογένεια με μαθητές, γονείς, αποφοίτους, προσωπικό και φίλους του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» ξαναβρέθηκαν και, «μαζί και από κοινού», συμμετείχαν με ενθουσιασμό, προάγοντας τον αθλητισμό και την άσκηση, αλλά και την κοινωνική συνείδηση, καθώς **όλα τα έσοδα του αγώνα διατέθηκαν υπέρ των υποτροφιών** του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ».



Μικρές δράσεις, ΜΕΓΑΛΗ ΕΠΙΔΡΑΣΗ!

www.delasalle.gr



Με αφορμή την **Ημέρα Προωρότητας** και σε συνεργασία με το «**Ηλιόμνημον**», γονείς και μαθητές της Α' και Β' τάξης του δημοτικού μας σχολείου έδειξαν την ευαίσθητη πλευρά του εαυτού τους, κατασκευάζοντας χαριτωμένες καρδούλες - αγκαλιές για τους γονείς που αποχωρίζονται τα πρόωρα μωρά τους σε **Μονάδες Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών**. Τις κατασκευές συνόδεψαν ευχές για γρήγορη ανάρρωση!

Μαζί κι από Κοινού

Ο εθελοντισμός είναι μία κατεξοχήν πράξη συνεργασίας και καλλιέργει τις δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα, όπως την **κριτική σκέψη**, τη **συνεργασία**, τη **δημιουργικότητα** και την **επικοινωνία**. Λίγο πριν λήξει το 2023 συλλέξαμε είδη πρώτης ανάγκης για την **Αντηρίδα**, το **Κοινωνικό Παντοπωλείο του Δήμου Νεάπολης - Συκεών**, το **Χαμόγελο του Παιδιού**, την

Ενορία του Κολεγίου και την **Ιεραποστολή Μητέρα Τερέζα**. Εκπρόσωποι της εθελοντικής ομάδας της Δ' και ΣΤ' τάξης επισκέφτηκαν αντίστοιχα το Κοινωνικό Παντοπωλείο και την Αντηρίδα, όπου παρέδωσαν τα είδη που πρόσφεραν οι μαθητές και οι οικογένειες του σχολείου μας, αλλά και έλαβαν ενημέρωση για τις δράσεις προσφοράς και την αξία του εθελοντισμού.



Χαρίζουμε αγάπη!

Οι μαθητές του **Νηπιαγωγείου** και του **Παιδικού Σταθμού**, θέλοντας να χαρίσουν αγάπη, δημιούργησαν με φαντασία και πολλή αγάπη, ξύλινα γούρια για το χριστουγεννιάτικο Bazaar του Κολεγίου μας. Τα χρήματα διατέθηκαν **στον Σύλλογο Βορείου Ελλάδος «Παιδικές καρδιές»** για άτομα με συγγενείς καρδιοπάθειες.



«Το Χωριό των Αστεριών»

Την Κυριακή, 3 Δεκεμβρίου 2023, το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» ντύθηκε γιορτινά και, σε πνεύμα χαράς και αισιοδοξίας, άνοιξε τις πόρτες του πιο λαμπερού «**Χωριού των Αστεριών**», διοργανώνοντας, για άλλη μια χρονιά, με απόλυτη επιτυχία το **καθιερωμένο χριστουγεννιάτικο Bazaar** του. Χορός, τραγούδι, χαμόγελα, εντυπωσιακές παιδικές δημιουργίες, ποικίλες εθελοντικές δράσεις,

στολισμένα τραπέζια γεμάτα δώρα και νόστιμα φαγητά και γλυκά κόσμησαν την κατάμεστη Αίθουσα Εκδηλώσεων. Έτσι έδωσαν ελπίδα και λάμψη σε μια μέρα που ήταν αφιερωμένη στο παιδί, αφού όλα τα έσοδα της εκδήλωσης διατέθηκαν στις «**Παιδικές Καρδιές**», τον Σύλλογο Βορείου Ελλάδος για Άτομα με Συγγενείς Καρδιοπάθειες.



Invitation to a Party. Not Another Fairytale



Το Σάββατο, 4 Νοεμβρίου 2023, στην κατάμεστη Αίθουσα Εκδηλώσεων του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», η **θεατρική ομάδα αλλά και το πολυφωνικό σχήμα του προσωπικού του Κολεγίου** παρουσίασε το **έργο της Μαρίας Σούμπερτ, «Invitation to a Party. Not Another Fairytale»**. Η αναπάντεχη μαύρη κωμωδία, «στολισμένη» με τη σκηνοθετική ματιά του **κ. Κυριάκου Δανιήλ**, τη μουσική επιμέλεια της **κ. Λίνας Τσέρνου**, το υπέροχο μακιγιάζ της **κ. Diana Paisia** αλλά και των

φοιτητών του ΙΕΚ ΑΚΜΗ και τη μοναδική υποκριτική δεινότητα όλων των συμμετεχόντων της παράστασης, ενθουσίασαν το κοινό, το οποίο δεν σταμάτησε να τους χειροκροτεί. «**Μαζί και από κοινού**», όλη η λασαλιανή οικογένεια αγκάλιασε αυτό το συναρπαστικό θεατρικό εγχείρημα και **στήριξε τη συμμετοχή της αθλητικής ένωσης τυφλών ΠΥΡΣΟΣ**, καθώς όλα τα έσοδα δόθηκαν στον σύλλογο για τη συμμετοχή του στην ευρωπαϊκή διοργάνωση European Blind Football League.



'Ηξερες ότι...

Από τη Δημοσιογραφική Ομάδα



Αντικείμενα από την προσωπική συλλογή του Frère Nicolas



ΤΟ ΣΗΜΑ ΜΑΣ

Στο σήμα του σχολείου υπάρχουν **τρεις κύκλοι σε μπλε, κόκκινο και λευκό χρώμα** (χρώματα της γαλλικής σημαίας) που αγκαλιάζουν το σύμβολο του σταυρού. Ο σταυρός είναι λευκός και το περίγραμμά του γαλάζιο, όμοια με την ελληνική σημαία. Το λευκό αστέρι αποτελεί σύμβολο των λασαλιανών σχολείων σε ολόκληρο τον κόσμο. Στο σήμα μας διαφαίνεται η συνύπαρξη ελληνικής και γαλλικής παιδείας και κουλτούρας στη φιλοσοφία του σχολείου μας, η έμφαση στις χριστιανικές αρχές, αλλά και το ότι ανήκουμε σε έναν παγκόσμιο «γαλαξία» σχολείων, γεμάτο με λασαλιανά αστέρια! Αξίζει να σημειωθεί ότι κάθε La Salle Σχολείο έχει το δικό του ξεχωριστό σήμα.



ΤΟ ΑΣΤΕΡΙ ΜΑΣ

Το πολύχρωμο, ανοιχτό στη μια πλευρά, αστέρι του Τάγματος **La Salle** φανερώνει την ποικιλία των χωρών σε όλο τον κόσμο, όπου υπάρχουν λασαλιανά σχολεία, καθώς επίσης και το ότι το Σχολείο μας είναι ανοιχτό και δέχεται τον καθένα.



ΣΗΜΕΙΟ ΠΙΣΤΗΣ

Το **Signum Fidei** είναι το έμβλημα του Ιδρύματος των Αδελφών των Χριστιανικών Σχολείων De La Salle. Το Signum Fidei στα λατινικά σημαίνει «**Σημείο πίστης**». Αυτό το σύνθημα θυμίζει τη θεμελιώδη αρετή από την οποία ο σεβάσμιος de La Salle ήθελε οι Εκπαιδευτικοί αλλά και οι μαθητές του να αντλήσουν το πνεύμα που θα τους οδηγούσε.



Οι κούκλες που χορεύουν.

ΥΛΙΚΑ

- μια κόλλα χαρτί A4
- ψαλίδι



ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Παίρνουμε ένα μακρόστενο κομμάτι χαρτί και το διπλώνουμε σαν φουσαρμόνικα. Κάθε δίπλωμα πρέπει να είναι 3 με 4 εκατοστά. Όσο περισσότερα διπλώματα κάνουμε, τόσο περισσότερες κούκλες θα φτιάξουμε στο τέλος.
2. Αφού τελειώσουμε το δίπλωμα και φροντίσουμε οι τσακίσεις να είναι καλές, με τη βοήθεια ενός μολυβιού σχεδιάζουμε μισό ανθρωπάκι, όπως το σκίτσο.
3. Το ανθρωπάκι μπορεί να είναι αγόρι ή κορίτσι.
4. Με πολλή προσοχή κόβουμε το περίγραμμα με το ψαλίδι μας και ανοίγουμε τη φουσαρμόνικα! Το αποτέλεσμα που έχουμε είναι μια σειρά από πολλές κούκλες που πιάνονται μεταξύ τους από τα χέρια.



Συμπλήρωσε το παρακάτω ερωτηματολόγιο, για να δεις σε τι επίπεδο βρίσκεται το δικό σου αίσθημα του «**ΑΝΗΚΕΙΝ**».

	ΠΑΝΤΑ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	ΠΟΤΕ
Ενδιαφέρομαι μόνο για την προώθηση της δικής μου ιδέας.			
Κρατάω τις σκέψεις μου για τον εαυτό μου.			
Σέβομαι την άποψη του άλλου.			
Επιλύω ειρηνικά και με ευγένεια τις διαφωνίες στην ομάδα μου.			
Επιβραβεύω τις ωραίες ιδέες των μελών της ομάδας μου.			
Διαφωνώ έντονα και επικριτικά προς τους άλλους.			

