



Μαθητική Γέννα

ΙΟΥΝΙΟΣ 2019

ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ



Το ΔΕΛΑΣΑΛ
«ΕΠΙΧΕΙΡΕΙ»

ΣΤΟ ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟ
ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ:

4^ο Φεστιβάλ Επιστημών και Τεχνολογίας - «De La Salle Science Festival» | **σελ.3**

Συνέντευξη με τον κ. Λακασά | **σελ.5**

Ταξιδεύοντας μ' ένα βιβλίο... στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» | **σελ.6**

Μαθαίνουμε για τον Ιδρυτή μας παίζοντας! | **σελ.9**

They Went and They Conquered! | **σελ.12**

6^ο Conseil des Jeunes Citoyens | **σελ.15**

300 La Salle | **σελ.16**

ΑΓΩΝΕΣ ΠΝΕΥΜΑΤΟΣ & ΑΘΛΗΣΗΣ

Ιστορία & Ιδέες ... μάς ταξίδεψαν και φέτος

4^{οι} Φιλολογικοί Αγώνες μαθητών Γυμνασίου Ελλάδας στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Η Ιστορία και οι Ιδέες «ταξίδεψαν» και φέτος, για τέταρτη συνεχή χρονιά, **119 μαθητές από 19 σχολεία της Ελλάδας** σε απίστευτα «μονοπάτια» της γλώσσας και του πνεύματος, σε μια ξεχωριστή γιορτή γνώσης & αναζήτησης, το **Σάββατο, 13 Απριλίου 2019!** Οι Αγώνες πραγματοποιήθηκαν στις εγκαταστάσεις του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», παρουσία πανεπιστημιακών, εκπαιδευτικών, γονέων και εκλεκτών μελών της οικογένειας «ΔΕΛΑΣΑΛ», σημειώνοντας πολύ μεγάλη επιτυχία!

Συγκεκριμένα, διεξήχθησαν τρεις Φιλολογικοί Αγώνες –Ιστορίας, Ορθογραφίας και Ετυμολογίας– για όλες τις τάξεις του Γυμνασίου, μέσα από μία γραπτή δοκιμασία και μια συναρπαστική ημιτελική-τελική προφορική διαγωνιστική φάση, κατά την οποία ξεχώρισαν οι «πρώτοι των πρώτων»!

Κατά τη διάρκεια της γραπτής διαγωνιστικής φάσης και του διαλείμματος, διαγωνιζόμενοι, γονείς και συνοδοί καθηγητές είχαν την ευκαιρία να ξεναγηθούν στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας του Κολλεγίου μας και να απολαύσουν τον πλούτο των εκθεμάτων του, αλλά και να διασκεδάσουν, συμμετέχοντας σε παιχνίδια γνώσεων, που οργανώθηκαν και υποστηρίχθηκαν στη διεξαγωγή τους από τη Συντονιστική Ομάδα.

Ο νικτής κάθε Διαγωνισμού κέρδισε ένα TABLET, ενώ έπαινοι συμμετοχής απονεμήθηκαν σε όλους, όσοι προκρίθηκαν στην τελική φάση κάθε Διαγωνισμού. Στον δεύτερο νικτή δόθηκε από ένα σύγγραμμα, «Νεοελληνική Ορθογραφία» του Γ. Παπαναστασίου, για τους Αγώνες Ιστορίας & Ορθογραφίας, και «Η Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας» του Α.-Φ. Χριστίδη, για τον Αγώνα της Ετυμολογίας. Τέλος, όλοι οι διαγωνιζόμενοι έλαβαν βεβαίωση συμμετοχής στον Διαγωνισμό στον οποίο συμμετείχαν.

Συχαρητήρια σε όλους τους μαθητές που συμμετείχαν, δοκιμάζοντας τις δυνάμεις τους, αλλά, κυρίως, που τόλμησαν να αναμετρηθούν με το «μέγεθος» της Ιστορίας και της Γλώσσας μας, καθώς και στους επιστημονικούς συνεργάτες, τους εκπαιδευτικούς, τους εκλεκτούς χορηγούς μας και όλη τη συντονιστική ομάδα του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» για την πολύτιμη βοήθειά τους!



Οι νικτές μας:

- 1) **Μνήνης Αν.** (Α' Γυμνασίου – Λάμπειο 1^ο Γυμνάσιο Νάουσας) – 1^η θέση στον Διαγωνισμό Ιστορίας,
- 2) **Ευστρατίου Στ.** (Β' Γυμνασίου – Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ») – 1^η θέση στον Διαγωνισμό Ορθογραφίας,
- 3) **Σπυρογιάννη Τ.** (Γ' Γυμνασίου – Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ») – 1^η θέση στον Διαγωνισμό Ετυμολογίας,
- 4) **Καφαλιάρης Γ.** (Α' Γυμνασίου – Λάμπειο 1^ο Γυμνάσιο Νάουσας) – 2^η θέση στον Διαγωνισμό Ιστορίας,
- 5) **Ρούσου Π.** (Β' Γυμνασίου – Λάμπειο 1^ο Γυμνάσιο Νάουσας) – 2^η θέση στον Διαγωνισμό Ορθογραφίας,
- 6) **Κρεμλίδη Π.** (Γ' Γυμνασίου – Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ») – 2^η θέση στον Διαγωνισμό Ετυμολογίας.

«15^ο ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ»

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» γιόρτασε τη λήξη της σχολικής χρονιάς με το ετήσιο **«ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ»**, που καθιερώθηκε ως εκδήλωση της άνοιξης, και φέτος πραγματοποιήθηκε την Κυριακή, 12 Μαΐου 2019.

Στο πλούσιο πρόγραμμα του Φεστιβάλ, ξεχώρισαν οι χορογραφίες των ομίλων της Ενόργανης Γυμναστικής, του Μοντέρνου Χορού και του Μπαλέτου, η παρουσίαση της Γιόγκα, καθώς επίσης και οι τρεις υπέροχες θεατρικές παραστάσεις που μάγεψαν το κοινό.

Στο αθλητικό μέρος του Φεστιβάλ, με μεγάλη επιτυχία διεξήχθησαν οι επιδείξεις του ομίλου Στίβου του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού, η παρουσίαση του ΤΑΕ KWON DO και της Καλαθοσφαίρισης του Νηπιαγωγείου, οι αγώνες και τα πρωταθλήματα των ομίλων Ποδοσφαίρου, Καλαθοσφαίρισης, Πετοσφαίρισης του Δημοτικού και του Γυμνασίου, καθώς και τα πρωταθλήματα του ομίλου Αντισφαίρισης του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού.

Με μεγάλη χαρά υποδέχθηκαν οι αθλητές του σκάκι την WIM Αβραμίδου Αναστασία, μέλος της Εθνικής Ομάδας Γυναικών, πολυπλάτης Πρωταθλήτρια Ελλάδας και Πρωταθλήτρια Ευρώπης, και προσπάθησαν όλοι να την κερδίσουν στον αγώνα σκάκι simultané.

Επίσης, στο πλαίσιο της προσπάθειας να ενισχυθεί η Τράπεζα Αίματος «ΔΕΛΑΣΑΛ», πραγματοποιήθηκε, με μεγάλη επιτυχία, αιμοδοσία, στο φουαγιέ του Γυμνασίου-Λυκείου, από την κινητή μονάδα αιμοδοσίας του Γ.Ν.Θ. «Γ. Παπανικολάου».

Θερμά συχαρητήρια σε όλους τους προπονητές και εκπαιδευτές

για την εξαιρετική και ποιοτική δουλειά που παρουσίασαν με τους μαθητές τους, καθώς και σε όλους εκείνους που συμμετείχαν με διάθεση, χαρά και ενθουσιασμό στο 15^ο ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ».

2^{ος} Αγώνας Δρόμου

“DE LA SALLE RUNNING RACE”

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε το Σάββατο, 11 Μαΐου 2019, ο **2^{ος} αγώνας δρόμου των 5 χιλιομέτρων «De La Salle Running Race»** στο δάσος του Σέιχ Σου, σε μια πανέμορφη ορεινή διαδρομή, μέσα στην καταπράσινη φύση και τον καθαρό αέρα.

Μαθητές, γονείς, απόφοιτοι, προσωπικό και φίλοι του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» συμμετείχαν με ενθουσιασμό, προάγοντας τον αθλητισμό και την άσκηση αλλά και την κοινωνική συνείδηση, καθώς όλα τα έσοδα του αγώνα διατέθηκαν υπέρ των υποτροφιών του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ».

Χαρακτηριστικό, άλλωστε, του λιασολιανού σχολείου είναι η δέσμευση για ποιοτική εκπαίδευση και παιδεία για όλα τα παιδιά.

Την κορδέλα έκοψε ο πρώτος δρομέας Φωκαΐδης Σταύρος, με 18:52 λεπτά, τη δεύτερη θέση πήρε ο Παυλίδης Λάζαρος, με 19:02 λεπτά και την τρίτη θέση ο Μπόζης Ανέστης, με 19:03 λεπτά.

Όλοι οι συμμετέχοντες παρέλαβαν το μετάλλειό τους και τον αναμνηστικό τους έπαινο και ανανέωσαν το ραντεβού τους για το 3^ο «De La Salle Running Race».



ΜΕ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΤΙΣ ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

2^{ος} Διαγωνισμός ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Την Πέμπτη, 31 Ιανουαρίου 2019, το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» διοργάνωσε τον 2^ο Διαγωνισμό Θετικών Επιστημών για μαθητές Γυμνασίου. Πρόκειται για έναν διαγωνισμό που δεν μοιάζει με τους υπόλοιπους, αφού το ζητούμενό του δεν είναι η παράθεση γνώσεων αλλά η φαντασία, η δημιουργικότητα και η αυτενέργεια.

Στο πρώτο μέρος του διαγωνισμού, 20 ομάδες των τριών μαθητών διαγωνίστηκαν σε τέσσερις φάσεις, σε ένα παιχνίδι 16 ερωτήσεων μέσω της διαδικτυακής εφαρμογής ΚΑΗΟΟΤ. Η νικήτρια ομάδα της κάθε φάσης προκρίθηκε στον τελικό γύρο του διαγωνισμού, όπου οι μαθητές κλήθηκαν, με τη βοήθεια κάποιων απλών, καθημερινών υλικών που τους δόθηκαν, να «σώσουν ένα αυγό». Πιο συγκεκριμένα, τους ζητήθηκε να κάνουν μια κατασκευή στην οποία έπρεπε να τοποθετήσουν ένα αυγό και να το ρίξουν από ύψος τριών μέτρων, χωρίς αυτό να σπάσει.

Τα παιδιά είχαν ενδιαφέρουσες ιδέες, αλλά μόνο μια ομάδα κατάφερε να προσγειώσει το αυγό της άθικτο στο έδαφος.

Συγχαρητήρια στην ομάδα των Θ. Μανώλη, Δ. Φουρναράκη και Ε. Μπρόζου της Β' γυμνασίου, για την εντυπωσιακή τους απόδοση, που τους έστειψε νικητές του διαγωνισμού.

Συγχαρητήρια και στους εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» για τη σύλληψη και διοργάνωση ενός τόσο «φιλικού» διαγωνισμού που αποκάλυψε μπροστά στα μάτια των παιδιών τη μαγεία των θετικών επιστημών.



4^ο Φεστιβάλ Επιστημών και Τεχνολογίας - «DE LA SALLE SCIENCE FESTIVAL»



Εκατοντάδες παιδιών, γονέων, εκπαιδευτικών, αποφοίτων και φίλων παραβρέθηκαν την Κυριακή, 31 Μαρτίου 2019, στο Φεστιβάλ Επιστημών & Τεχνολογίας «De La Salle Science Festival» του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», το οποίο έχει γίνει πλέον θεσμός στην πόλη της Θεσσαλονίκης.

Για τέταρτη συνεχή χρονιά, εκπαιδευτικοί και μαθητές του Κολλεγίου μας, σε συνεργασία με πολλούς φορείς, διοργάνωσαν μια ημέρα αφιερωμένη στις Επιστήμες και στις Νέες Τεχνολογίες. Σε ένα ευχάριστο και εορταστικό κλίμα, μεγάλοι και μικροί περιηγήθηκαν στους χώρους του Σχολείου και είχαν την ευκαιρία να το γνωρίσουν, να συνομιλήσουν με φίλους και εκπαιδευτικούς και να περάσουν μια όμορφη μέρα. Το Φεστιβάλ ήταν ανοικτό στους μαθητές όλων των σχολείων της περιφέρειας και περιελάμβανε εργαστήρια Lego, STEAM και ρομποτικής, μοριακή κουζίνα, δωμάτια απόδρασης με θέματα την τεχνολογία, πειράματα φυσικής, χημείας, βιολογίας και πληροφορικής για παιδιά όλων των ηλικιών, workshops από την Kid's Fun Factory και το Παιδικό Μουσείο και παρουσιάσεις, σχετικά με τις νέες τεχνολογίες από το Πανεπιστήμιο

Αιγαίου, θεατρικές παραστάσεις, παιχνίδια με τον OSMO και το Beebot, ξεναγήσεις στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας του Κολλεγίου μας κ.ά.

Την εκδήλωση τίμησαν με τη συμμετοχή τους καθηγητές του Γεωλογικού Τμήματος του Α.Π.Θ., καθηγητές και φοιτητές του Φυσικού και Χημικού τμήματος του Α.Π.Θ., καθηγητές του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ενώ πολύ ενδιαφέρουσες ήταν οι παρουσιάσεις αεροναυπηγικής της Ομάδας ASAT. Μικροί και μεγάλοι, επίσης, εντυπωσιάστηκαν από τα εκθέματα – εξαρτήματα ενός μονοθέσιου της Formula 1, της Ομάδας ART του Α.Π.Θ., καθώς και από την παρουσίαση του ρομποτικού βραχίονα της εταιρίας ABB. Η Mindtrap και η Lego Brickwise ξετρελάναν μικρούς και μεγάλους, ενώ η eduACT ενθουσίασε με τα προγράμματά της. Τον εθελοντικό χαρακτήρα της εκδήλωσης στήριξαν οι εταιρίες MLS και Euronics, τα χαχαροπλάστεια «...σαν πετιμέζι», το βιβλιοπωλείο «SUBLIME», η εταιρία «New Cotton Planet», ο Σύλλογος «ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ», η Εθελοντική Ομάδα του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» «Μαζί και από Κοινού» και η ομάδα των Αποφοίτων του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ».



Η «μαγεία» του Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών του Γυμνασίου-Λυκείου «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Οι μαθητές παρατηρούν τη ζωή που δεν φαίνεται...

Οι μαθητές της ΣΤ' Δημοτικού κάθισαν στα ψηλά скаμπό του εργαστηρίου, έσκυψαν πάνω στους πάγκους, έπιασαν στα χέρια τους τους δοκιμαστικούς σωλήνες με τα χρωματιστά υγρά και παρατήρησαν μέσα από τα μικροσκόπια τα κύτταρα κρεμμυδιών και τους πυρήνες τους. Μέσα από τη δειγματική διδασκαλία του καθηγητή Βιολογίας, κ. Δημήτρη Καρατζά, οι μαθητές του Δημοτικού «ΔΕΛΑΣΑΛ» άρχισαν να αισθάνονται όλο και πιο κοντά στις τεχνολογικές προκλήσεις του Γυμνασίου που περιμένει να τους υποδεχθεί.



Ανακαλύπτω... τη Φυσική

Μπαλόνια που φουσκώνουν μόνα τους, μαγικά κέρματα και αυτοσχέδια θερμόμετρα ήταν τα αντικείμενα τριβής των μαθητών της Ε' τάξης του Δημοτικού στο υπερσύγχρονο εργαστήριο Φυσικών Επιστημών του Γυμνασίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»!

Με την ολοκλήρωση του κεφαλαίου της θερμότητας στο μάθημα της Φυσικής, ζητήσαμε τη βοήθεια του εμπειρότατου καθηγητή του Γυμνασίου, κ. Κώστα Ζουρνά, για να ζήσουμε από κοντά όλα τα ενδιαφέροντα πειράματα του σχολικού βιβλίου! Άλλωστε, η επίδειξη πειραμάτων είναι απόλυτα συνυφασμένη με το μάθημα των Φυσικών Επιστημών και δεν θα μπορούσε να λείπει από την καθημερινή μας διδασκαλία.



«Chemistry is **F U N**»

...είναι ο τίτλος της επίδειξης πειραμάτων Χημείας που παρακολούθησαν οι μαθητές της ΣΤ' Δημοτικού του Κολλεγίου μας, στη διάρκεια της επίσκεψής τους στο εργαστήριο Θετικών Επιστημών του Γυμνασίου-Λυκείου. Ποιο είναι το σέριο που ενισχύει τη φωτιά και ποιο τη σβήνει; Πώς μπορούμε να ανυψώσουμε δύο μπίλιες από τον πυθμένα ενός κυλίνδρου που είναι γεμάτος με νερό, αλλάζοντας μόνο την πυκνότητά του; Πώς μπορούμε να εκτοξεύσουμε ένα καπάκι από ένα σωληνάριο που περιείχε βιταμίνες; Πώς μπορούμε να «εξαφανίσουμε» ένα ποτήρι γυάλινο που είναι μέσα σε ένα άλλο ποτήρι; Η Χημεία έχει τις απαντήσεις. Η φαντασία, η γνώση και η χαρά είναι τα στοιχεία που στο Γυμνάσιο θα μας βοηθήσουν να γνωρίσουμε τον μαγικό κόσμο της επιστήμης της Χημείας.

ΤΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ» «ΕΠΙΧΕΙΡΕΙ»

“PASS PANTOU”- ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΝΕΩΝ (ΣΕΝ)

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» και οι μαθητές της Β' Λυκείου συμμετείχαν στο Πανευρωπαϊκό Πρόγραμμα Νεανικής Επιχειρηματικότητας, βασική δραστηριότητα του οποίου αποτελεί η Εμπορική Έκθεση Θεσσαλονίκης 2019 - TRADE FAIR 2019, που οργανώνεται κάθε χρόνο από το Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων - Junior Achievement Greece.

Στη φετινή έκθεση, στις 22 Φεβρουαρίου, στο Mediterranean Cosmos (Official), η ομάδα του Κολλεγίου μας επεξεργάστηκε και παρουσίασε μια πρωτοποριακή ιδέα, το Pass Pantou, που απευθύνεται σε ένα σημαντικό τμήμα του καταναλωτικού κοινού, τους νέους και τις νέες, αλλά και αυτούς που αισθάνονται έτσι.



Το passpantou της Θεσσαλονίκης!

Νιώθεις πως δεν υπάρχει κάποιο μαγαζί το οποίο είναι για τα γούστα σου; Ήρθες επίσκεψη στην πόλη και νιώθεις χαμένος; Το Pass Pantou είναι εδώ! Στη διάθεση του κοινού όλο το 24ωρο, έτοιμο να καλύψει τις απαιτήσεις ακόμα και του πιο επιλεκτικού νέου. Σκοπός μας είναι ο νέος να εκμεταλλευτεί κάθε ευκαιρία για διασκέδαση, εστίαση, ψυχαγωγία, καλλιέργεια, τόσο σωματική όσο και πνευματική, στο έπακρο. Ένας ψηφιακός οδηγός ψυχαγωγίας κατηγοριοποιημένος με τρόπο που ένας νέος άνθρωπος θα ήθελε να κάνει αναζήτηση και, πάνω απ' όλα, με περιγραφή του κάθε χώρου, όπως ένας νέος άνθρωπος τον έχει ζήσει και τον αξιολογεί! Φρέσκες ιδέες από φρέσκους ανθρώπους για φρεσκάρισμα της επιχειρηματικότητας. Μία ιδέα υλοποιημένη από νέους, για νέους! Η επανάσταση στους ταξιδιωτικούς οδηγούς είναι εδώ!



Μιλώντας για την επιχειρηματικότητα με τον κ. Λακασά

Με αφορμή τη συμμετοχή του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» στην Εμπορική Έκθεση Θεσσαλονίκης 2019 - TRADE FAIR 2019, ο κ. Λακασάς Δημήτρης επισκέφθηκε τη Β' Λυκείου του Κολλεγίου μας, για να μας μιλήσει για το μέλλον της επιχειρηματικότητας, καθώς και για να μας προσφέρει τις πολύτιμες συμβουλές του για τη δική μας εικονική επιχείρηση. Ιδιαίτερη εντύπωση μας έκαναν τα λόγια του: «καινοτομία είναι οποιαδήποτε εφεύρεση που έχει έστω και ένα 1 ευρώ κέρδος». Εμείς, από την πλευρά μας, συζητήσαμε μαζί του την επιχειρηματική μας ιδέα και λάβαμε πολύτιμες κατευθύνσεις, προκειμένου να την εξελίξουμε και να την υλοποιήσουμε.



Συνέντευξη με τον κ. Λακασά



Μαθητική Πένα: Ως CEO του Δ.Σ της Olympia Electronics A.E., πρόεδρος του Συνδέσμου Εξαγωγέων Βορείου Ελλάδος και της Αλεξάνδρειας Ζώνης Καινοτομίας και πρόσφατα εκλεγμένος στον διαγωνισμό EY ERNST & YOUNG ως «Έλληνας Επιχειρηματίας της Χρονιάς 2017» στην κατηγορία «Καινοτόμος Επιχειρηματίας», πώς μπορούμε να κρατήσουμε τους νέους επιστήμονες στην Ελλάδα;

Δημήτρης Λακασάς: Καταρχάς, θα ήθελα να πω ότι οι τίτλοι δεν κάνουν τον άνθρωπο αλλά ο άνθρωπος τον τίτλο. Νομίζω ότι είναι το σημαντικότερο μήνυμα που μπορούμε να περάσουμε προς τα παιδιά. Τώρα σε ό,τι αφορά το ερώτημά σας: οι νέοι θα μείνουν στην Ελλάδα, μόνο όταν δημιουργήσουμε ως κοινωνία ένα αξιοκρατικό κοινωνικό -οικονομικό περιβάλλον και όταν αποκατασταθεί το αξιακό μας σύστημα το οποίο είναι βαθιά πληγωμένο. Κυρίως αυτό που πρέπει να γίνει είναι να επιβραβεύονται αυτοί που είναι πραγματικά ικανοί και παραγωγικοί. Επίσης, θα πρέπει να δοθεί έμφαση στους τομείς της καινοτομίας και της εξωστρέφειας, καθώς και στις νέες εξελίξεις που θα επιφέρει η 4^η βιομηχανική επανάσταση με τη ρομποτική, τη νανοτεχνολογία, την blockchain economy, την τεχνητή νοημοσύνη και τα σύγχρονα εργαλεία της νέας εποχής. Εάν θα πράξουμε αυτά ως κοινωνία, όχι μόνο θα υπάρξει ανάσχεση του φαινομένου brain drain, αλλά θα δημιουργήσουμε συνθήκες για το brain gain.

Μ.Π.: Ήσασταν από τους μέντορες της ομάδας επιχειρηματικότητας της Β' Λυκείου του Κολλεγίου μας, η οποία πρόσφατα παρουσίασε το επιχειρηματικό της πλάνο στο ΣΕΝ, στο Mediterranean Cosmos. Πώς σχολιάζετε τη συνεργασία σας με τα παιδιά και τι πιστεύετε ότι μπορούν να κάνουν τα παιδιά, για να δώσουν ώθηση στην ελληνική καινοτομία;

Δ.Λ.: Η ομάδα επιχειρηματικότητας της Β' Λυκείου με εντυπωσίασε με την ωριμότητα, τη σιπιτάδα και την όρεξη για δημιουργία και επιχειρείν. Είναι ιδιαίτερα σημαντικό τα παιδιά μας να αναπτύσσουν τις επιχειρηματικές τους δεξιότητες, διότι διαθέτουν καθαρό νου και σκέφτονται out of the box. Συνεπώς, έχουν τη δυνατότητα να συλλάβουν καινοτόμες ιδέες που εμείς οι ενήλικες αδυνατούμε. Νομίζω ένας από τους ρόλους του σύγχρονου σχολείου είναι και αυτός, δηλαδή να λειτουργεί ως καταλύτης καινοτόμων ιδεών. Άλλωστε, όπως είπε και ο Νίκος Καζαντζάκης: «Δεν υπάρχουν ιδέες, υπάρχουν μονάχα άνθρωποι που κουβαλούν τις ιδέες, κι αυτές παίρνουν το μπόι του ανθρώπου που τις κουβαλάει».

Μ.Π.: Τελικά, η νέα γενιά, με όλη την ελληνική παιδεία, μπορεί να φέρει την αλλαγή;

Δ.Λ.: Εάν χάσουμε την ελπίδα να συμβεί αυτό, τότε είμαστε χαμένοι από χέρι. Η ελληνική παιδεία είναι τόσο πλούσια που είναι υπεραρκετή στο να φέρει την αλλαγή. Το πρόβλημά μας ως έθνος είναι ότι εδώ και δεκαετίες την υποβαθμίζουμε συστηματικά και αυτό πρέπει να αλλάξει «χθες».

Μ.Π.: Έχετε εμπιστευτεί τα δύο παιδιά σας στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ». Τι σας οδήγησε σε αυτήν την απόφαση; Νιώθετε δικαιωμένος από την επιλογή σας;

Δ.Λ.: Με οδήγησε το γεγονός ότι, έπειτα από αξιολόγηση που κάναμε με τη σύζυγο, διαπιστώσαμε ότι το «ΔΕΛΑΣΑΛ» είναι ένα Κολλέγιο «μπουτίκ». Το μέγεθος του σχολείου είναι το ιδανικό, δηλαδή ούτε πολύ μεγάλο, ώστε να εμφανίζονται φαινόμενα γιγαντισμού και χάους, αλλά ούτε και πολύ μικρό, ώστε να μην διαθέτει οικονομίες κλίμακος. Μου θυμίζει την περιγραφή του Πλάτωνα για την ιδανική «Πολιτεία». Βεβαίως, η ιστορία του διεθνώς, αλλά και στην Ελλάδα είναι τεράστια και μέσα στο Κολλέγιο είναι μοιρασμένες σημαντικότητες αρχές και αξίες, οι οποίες μεταφέρονται από γενιά σε γενιά. Για όλους αυτούς τους λόγους, αλλά κυρίως γιατί τα παιδιά μου είναι ευχαριστημένα από το σχολείο, δηλώνω δικαιωμένος για την επιλογή μου.

Μ.Π.: Πρόσφατα γίνετε Αντιπρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Γυμνασίου-Λυκείου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Ποια ήταν τα κίνητρά σας για μια τέτοια απόφαση και τι συμβουλή θα δίνετε σε γονείς που μεγαλώνουν εφήβους;

Δ.Λ.: Θα χρησιμοποιήσω πάλι τον Πλάτωνα, για να εξηγήσω την επιλογή μου. Όπως είπε και ο Πλάτωνας: «Η συμβολή του πολίτη στα κοινά δεν είναι μια προαιρετική πράξη, αλλά αποτελεί υποχρεωτική ευθύνη». Συνεπώς, αυτό που πραγματικά με οδήγησε σε αυτή την απόφαση είναι να προσφέρω στην κοινωνία και, κυρίως, να συμβάλω και εγώ με τις δικές μου δυνάμεις στην αναμόρφωση της ελληνικής παιδείας, που τόσο πολύ έχουμε ανάγκη ως κοινωνία.

Η Δημοσιογραφική Ομάδα του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Λίγα λόγια για τον κ. Δημήτρη Λακασά

Είναι ο CEO του Διοικητικού Συμβουλίου της Olympia Electronics A.E., κάτοχος Μεταπτυχιακού Μ.Β.Α. στη Διοίκηση επιχειρήσεων, με προπτυχιακές σπουδές στον τομέα των Οικονομικών και του Marketing. Ένας σπουδαίος επιχειρηματίας με έντονη παρουσία σε πολλά Διοικητικά Συμβούλια Φορέων και Οργανισμών, καθώς και με πολλές συμμετοχές σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε οικονομικό και κλαδικό τύπο.

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΕΡΙΠΛΑΝΗΣΕΙΣ

Ταξιδεύοντας μ' ένα βιβλίο... στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Τα τελευταία χρόνια, γίνεται στο Κολλέγιό μας μια συστηματική προσπάθεια για την προώθηση της φιλιαναγνωσίας. Η πλούσια και οργανωμένη βιβλιοθήκη μας, η διδασκαλία λογοτεχνικών βιβλίων και η επαφή των μαθητών με το βιβλίο, μέσα από επισκέψεις συγγραφέων, και η Λέσχη Ανάγνωσης αποτελούν ένα δείγμα αυτής της προσπάθειας.

Με όχημα το βιβλίο και οδηγό τη φαντασία, οι μαθητές, στο ταξίδι της ανάγνωσης, καλλιεργούν την κριτική τους ικανότητα και τη δημιουργική τους έκφραση. Μέσα από τη δυναμική διαδικασία της ανάγνωσης, μαθαίνουν να μοιράζονται εμπειρίες και συναισθήματα, ενώ έχουν τη δυνατότητα να μιλήσουν για θέματα που τους απασχολούν και να ανακαλύπτουν νέα στοιχεία για τον εαυτό τους και τους άλλους.



Η Α΄ Γυμνασίου υποδέχεται τον Γιώργο Χατζόπουλο

Με αφορμή το μυθιστόρημα, «**Νι Πι ο τελευταίος πειρατής του Αιγαίου και το νερό της ζωής**», οι μαθητές της Α΄ Γυμνασίου περιπλανήθηκαν στο Αιγαίο Πέλαγος, στο πλαίσιο του λογοτεχνικού τους προγράμματος. Αξιοποιώντας τις νέες τεχνολογίες και την καλλιτεχνική τους έκφραση, ταξίδεψαν με πειρατικά πλοία και ξεδίπλωσαν το υποκριτικό, συγγραφικό, καλλιτεχνικό και δημιουργικό ταλέντο τους, μέσα από ποικίλες εργασίες τις οποίες παρουσίασαν στον συγγραφέα του έργου, κ. Γιώργο Χατζόπουλο, στη διάρκεια εκδήλωσης που είχαν ετοιμάσει προς τιμήν του στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ».

Στη συνάντησή τους, οι μαθητές συνομίλησαν με

τον συγγραφέα και τον «ανέκριναν», προκειμένου να μάθουν περισσότερα για την τέχνη της συγγραφής αλλά και τη σπουδαιότητα της φιλιαναγνωσίας. Ο κ. Χατζόπουλος αποχώρησε συγκινημένος και κατενθουσιασμένος με τις εμπνευσμένες δημιουργίες των μαθητών δηλώνοντας χαρακτηριστικά: «Νιώθω ότι παίρνω το Όσκαρ»!



Τα βιβλία είναι για τους νέους
ότι ο ήλιος και η δροσερή βροχή
για τους σπόρους, που έμειναν
θαμμένοι κάτω απ' τους τάχους
του χείμωνα.

Χόρας Μαν

Η Β΄ & Γ΄ Γυμνασίου διαβάζουν ΛΟΤΗ ΠΕΤΡΟΒΙΤΣ - ΑΝΔΡΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΥ



Το «Καναρίνι & Μέντα», της Λότης Πέτροβιτς-Ανδρουτσοπούλου, είναι το λογοτεχνικό βιβλίο που μας συντροφεύει φέτος, από την αρχή της σχολικής χρονιάς, στο μάθημα της Λογοτεχνίας στη Β΄ Γυμνασίου!

Κρατά αμείωτο το ενδιαφέρον μας, εντείνει την αγωνία, μας συγκινεί και μας ωθεί, πολλές φορές, να ταυτιστούμε με τους ήρωές του και τον πρωταγωνιστή του τον



Απελλή!

Στο μάθημα της Λογοτεχνίας της Γ΄ Γυμνασίου συναντάμε τον Απελλή έφηβο πια, αντιμετώπιζε με νέες προκλήσεις και διλήμματα. Με το βιβλίο της Λότης Πέτροβιτς-Ανδρουτσοπούλου, «Ο Κόκκινος Θυμός», διεισδύουμε

με στον συναισθηματικό κόσμο του Απελλή και μαζί του αγαπούμε, μισούμε και ονειρευόμαστε... Δύο συναρπαστικά βιβλία, τα οποία προτείνουμε ανεπιφύλακτα σε κάθε έφηβο!

Ντορίτα Ιωσάρη & Σουζάνα Καραμήτσου,
Β΄ Γυμνασίου

Κουνατίδου Εύη, Γ΄ Γυμνασίου

Λέσχη ανάγνωσης Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Η Λέσχη Ανάγνωσης έχει ως στόχο της να μυήσει τους μαθητές στον κόσμο του βιβλίου, με έναν τρόπο δημιουργικό και παιγνιώδη. Δεν πρόκειται για ένα μάθημα λογοτεχνίας αλλά για μια πιο σύνθετη διαδικασία. Αξιοποιώντας την ομαδοσυνεργατική μέθοδο και εξασκώντας τον διάλογο,

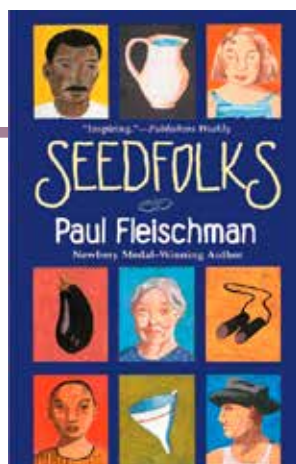
συμβάλλει στην ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων και στην προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών. Παράλληλα, στόχος μας είναι η γνωριμία με συγγραφείς και άλλους φορείς και σημεία της πόλης που σχετίζονται με το βιβλίο και η συμμετοχή μας σε ένα σχολικό δίκτυο λεισχών ανάγνωσης.

Οι συναντήσεις της Λέσχης Ανάγνωσης πραγματοποιούνται κάθε Παρασκευή στη ζώνη δραστηριοτήτων και υπεύθυνη καθηγήτρια είναι η κ. Άσπα Δολιώτη.

Γνωρίζοντας την αγγλική Λογοτεχνία

Τη φετινή χρονιά επιλέξαμε αυθεντική λογοτεχνία, για να εμπλουτίσουμε τις γνώσεις μας στα αγγλικά – ίσως ο καλύτερος τρόπος για να εξοικειωθούμε με μια ξένη γλώσσα χωρίς την αίσθηση ενός ακόμη σχολικού μαθήματος. Στόχος του τμήματος Αγγλικών Σπουδών ήταν να συστήσουμε στους μαθητές μας έναν άλλον κόσμο, διαφορετικό και μεγαλύτερο από αυτόν που γνωρίσαμε μέχρι τώρα.

Με την Α΄ Γυμνασίου, ξαναζωντάνεψε το English Critics Guild: μαθητές που αγαπούν το εξωσχολικό διάβασμα δανείζονται ένα βιβλίο και, αφού το διαβάσουν, γράφουν την κριτική τους γι' αυτό. Η Β΄ Γυμνασίου είδε τον κόσμο «αληθινά», με το βιβλίο «**Seedfolks**» του Paul Fleischman, ενώ η Γ΄ γυμνασίου «ταξίδεψε» με το μυθιστόρημα φαντασίας «**The Giver**» της Lois Lowry.



«Προσωπικά, λάτρεψα το «Seedfolks». Αν και είναι μικρό σε μέγεθος, το περιεχόμενό του αποδεικνύεται γιγαντιαίο. Διαβάζοντάς το, συνειδητοποίησα κάποιες άγνωστες αλήθειες για ανθρώπους και καταστάσεις έξω από την τάξη μου, την πόλη και τη χώρα που ζω. Μια φτωχή γειτονιά, που όλοι την εγκατέλειπαν και τη θεωρούσαν κακόφημη, αναστήθηκε μέσα από τις στάχτες της, γιατί οι κάτοικοί της αποδείχθηκαν δυνατοί και αποφασισμένοι να επιλέξουν και να διαμορφώσουν τη ζωή που ονειρεύονται. Ένα μαγικό, ηθικό δίδαγμα που θα εντυπωσιάσει και θα προβληματίσει μικρούς και μεγάλους αναγνώστες.»

Σταύρος Γεωργιάδης
Β΄ Γυμνασίου



και θα το πρότεινα ανεπιφύλακτα σε όλους, αλλά κυρίως σε αυτούς που πολλές φορές ξεχνούν πόσο τυχεροί είναι που έχουν τη χαρά της ελεύθερης βούλησης και επιλογής!»

Καλλιόπη Σακισσόγλου
Γ΄ Γυμνασίου

ΑΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ

DE LA SALLEART!



Το Σάββατο, 16 Μαρτίου 2019, πραγματοποιήθηκαν με μεγάλη επιτυχία τα εγκαίνια της 1^{ης} έκθεσης Εικαστικών του Γυμνασίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», στην **γκαλερί TOSS**. Πλήθος κόσμου μαγεύτηκε από τα έργα των μαθητών, οι οποίοι εξέφρασαν την οπτική τους και τα συναισθήματά τους μέσα από την τέχνη. Ο καθηγητής τους και εμπνευστής των

έργων των παιδιών, κ. Κωσταντίνος Παυλίδης, ενθάρρυνε τους μαθητές να καλλιιεργήσουν την περιέργεια και τον ενθουσιασμό τους και να ανακαλύψουν και να εξελίξουν τα ταλέντα και τα ενδιαφέροντά τους.



Παιδιά, Μιλήστε!

Τη Δευτέρα, 4 Μαρτίου, το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» συμμετείχε στην Εκδήλωση - Μαραθώνιο κατά του Σχολικού Εκφοβισμού «Παιδιά, Μιλήστε!», που οργάνωσε ο Δικηγορικός Σύλλογος Θεσσαλονίκης, υπό την αιγίδα της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας, κ. Προκόπη Παυλόπουλου. Στην εκδήλωση, που έλαβε χώρα στο Βασιλικό Θέατρο, ο Διευθυντής του Δημοτικού «ΔΕΛΑΣΑΛ», κ. Χαρίλαος Μαυρίδης παρουσίασε δράσεις πρόληψης κατά του σχολικού εκφοβισμού και η ομάδα θεάτρου του Γυμνασίου - Λυκείου του Κολλεγίου παρουσίασαν το δράμα «Στη σχολική Ζωή δεν υπάρχει Σχολική Βία», το οποίο απέσπασε διθυραμβικά σχόλια και κριτικές.



Συμμετέχοντας σε μια έκθεση Εικαστικών

«Φέτος, για πρώτη χρονιά, οι μαθητές του Γυμνασίου του Κολλεγίου μας είχαμε τη μοναδική ευκαιρία να εκθέσουμε κάποια από τα έργα μας στην γκαλερί "TOSS". Ως μαθήτρια που συμμετείχε σε αυτή την έκθεση Εικαστικών, μπορώ να πω πως η ικανοποίηση που ένιωσα ήταν πολύ μεγάλη. Χάρη στον κ. Κωσταντίνο Παυλίδη, ο οποίος ήταν η κύρια πηγή έμπνευσής μας μέσα από το μάθημά του, καταφέραμε να αποτυπώσουμε πάνω στον καμβά σκέψεις αληθές και προβληματισμούς. Ήταν μια υπέροχη ευκαιρία να δείξουμε στον κόσμο τον τρόπο με τον οποίο βλέπουμε κάποια πράγματα και, φυσικά, να αναγνωριστεί η δουλειά μας. Όταν μπήκα στον χώρο της έκθεσης, το βλέμμα μου καρφώθηκε στον πίνακά μου και ξαφνικά ένα απρόσμενο συναίσθημα συγκίνησης με κατέκλυσε. Βλέποντας αγαπημένα μου πρόσωπα να περιεργάζονται προσηλωμένα τον πίνακά μου και να μου δίνουν συγχαρητήρια, το συναίσθημα αυτό δυνάμωνε όλο και περισσότερο. Αυτό είναι κάτι που δεν θα ξεχάσω ποτέ.»

Καλλιόπη Σακισσόγλου, Γ' Γυμνασίου

Τέχνες & Εκπαίδευση

Η ένταξη της τέχνης στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι, τα τελευταία χρόνια, γεγονός και γίνεται όλο και πιο οργανωμένη και συστηματική. Με τη βοήθεια της τέχνης που ενεργοποιεί τον συναισθηματικό κόσμο του μαθητή, ο ίδιος οδηγείται όχι μόνο στη γνώση, αλλά περισσότερο ακόμα στο πείραμα, την έρευνα και την παρατήρηση, με τελικό αποτέλεσμα την ανάπτυξη της ικανότητας κριτικής και δημιουργικής σκέψης αλλά και τη δημιουργία ενός προσωπικού συστήματος αξιών.

Κατά τη διάρκεια της επαφής με την τέχνη και τη δημιουργία της, η γνωστική ευελιξία, η ενοποίηση της γνώσης, η αντίληψη της αισθητικής αξίας της τέχνης και η φαντασία της σκέψης, είναι τέσσερις γνωστικές λειτουργίες που αναπτύσσονται, στα πλαίσια της γενικής γνωστικής ανάπτυξης του παιδιού. Το αποτέλεσμα είναι τελικά η ανάπτυξη της ικανότητας αντίληψης και αντιμετώπισης του

κόσμου στον οποίο ζει, η ουσιαστική δηλαδή προσωπική του ανάπτυξη και η διαμόρφωση της νοοτροπίας του. Και επειδή η αντιμετώπιση, η κατανόηση και η απόλαυση της τέχνης προϋποθέτει στην ουσία την αναδημιουργία της, στα μέτρα του κάθε εμπλεκόμενου, ο μαθητής σε μια τέτοια περίπτωση, εγκαταλείπει την παθητική στάση απέναντι στα πράγματα, προκειμένου να είναι σε θέση να δραστηριοποιηθεί ερμηνευτικά. Επιπλέον, η ύπαρξη ποικίλων «αναγνώσεων» και προσπάθειας αποσαφήνισης της σημασίας ενός έργου τέχνης είναι βέβαιο πως δημιουργεί τις βάσεις για τη δημιουργία πολιτισμού. Τα έργα τέχνης

μάς δίνουν αυθεντικές πληροφορίες, ανώτερης ποιότητας από αυτές που λαμβάνουμε από ηλεκτικά κείμενα, για το κοινωνικό, πολιτικό και ιστορικό πλαίσιο της εποχής της δημιουργίας τους. Εξάλλου, επικοινωνούν τις πληροφορίες αυτές μέσω ενός διεθνούς κώδικα επικοινωνίας, της καλλιτεχνικής έκφρασης με τη βοήθεια οπτικών αναπαραστάσεων, αποκαλύπτοντας την ενότητα της πνευματικής ζωής.

Η εκπαίδευση μέσω της τέχνης είναι μια ευκαιρία ολοκλήρωσης του εκπαιδευτικού προγράμματος, μόνο όταν δοθεί στα έργα τέχνης η αξία που τα προσδιορίζει, όχι απλά ως ελκυστικές για τις αισθήσεις αναπαραστάσεις, αλλά και ως μέσα για την αναδιαμόρφωση του ατομικού και κοινωνικού εαυτού που πραγματοποιείται μέσω της αναμέτρησης με αξίες, όπως η δικαιοσύνη, η ηθική, η ειρήνη και η ανάγκη του ανήκειν.

Πένυ Γραϊκού
Θεατρολόγος



ΠΕΤΑΜΕ ΨΗΛΑ ΜΕ ΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ & ΤΑ ΓΑΛΛΙΚΑ

Το «ΔΕΛΑΣΑΛ» θριαμβεύει στο **San Francisco**

Στο 18^ο Παγκόσμιο Μαθητικό Συνέδριο του Πανεπιστημίου του Harvard στο San Francisco, οι μαθητές του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» έδωσαν νικηφόρο «παρών» και έσπευσαν να συνδιαμορφώσουν “a new generation of politics,” αξιοποιώντας τις στρατηγικές που διδάχτηκαν και τα έμφυτα ταλέντα τους. Αναμετρήθηκαν με τους καλύτερους μαθητές της δυτικής ακτής των Ηνωμένων Πολιτειών και κέρδισαν 3 θέσεις στο βήμα των νικητών. Ο **Ορφανίδης Β.** και η **Μουστάκα Σ.**, από τη Β' Λυκείου καθώς και η **Γιόρτσου Κ.** από την Α' Λυκείου ήταν οι τρεις από τους επτά υπέροχους και μοναδικούς Έλληνες μαθητές που απέδειξαν στους Αμερικανούς συνομηλίκους τους πως, ακόμη και χωρίς το εφόδιο της μητρικής γλώσσας, η διάκριση είναι εφικτή, αρκεί να την επιθυμούμε πραγματικά, να πιστεύουμε στον εαυτό μας και στους καθηγητές μας και να καλλιεργούμε όλα εκείνα τα προσόντα που θα μας οδηγήσουν στον στόχο.

WE WERE THE BEST AND WE SPELT
S_U_C_C_E_S_S.

Στον 2^ο Διαγωνισμό Ορθογραφίας στην αγγλική γλώσσα για μαθητές Β' και Γ' Γυμνασίου Λασιθίων σχολείων, μια ομάδα δεκατριών μαθητών του Γυμνασίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» ανταγωνίστηκε με τις ομάδες της Ελληνογαλλικής Σχολής «Saint-Paul» και της Σχολής των Ουρσουλινών.



Η ομάδα του «ΔΕΛΑΣΑΛ», με σύνθημα τα τρία Π: ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ, ΠΑΘΟΣ, ΠΕΙΣΜΑ, επικράτησε των ομάδων των άλλων δυο σχολείων και χάρισε στο σχολείο μας το τρόπαιο της νίκης.



Μαθητική Συνάντηση Δημοσίου Λόγου

CONSEIL DES JEUNES CITOYENS:
Ο λόγος σου...στα Γαλλικά!

Για 6^η χρονιά πραγματοποιήθηκε η Μαθητική Συνάντηση Δημοσίου Λόγου. Συμμετοχές 130 μαθητών – ομιλητών από 8 πόλεις της Ελλάδας απέδειξαν νικηφόρα ότι ο λόγος αληθής και ο αντίλογος έχουν δύναμη. Τα θέματα του μονόλογου και του διττού λόγου προκάλεσαν τους μαθητές να επιχειρηματολογήσουν στα γαλλικά, εκπλησσοντας ακόμη και τους πιο αυστηρούς κριτές. Σ' έναν κόσμο που διαρκώς αλλιάζει, θέλουμε και οφείλουμε να σας ακούμε. Ο λόγος σε σας!

Στο βήμα οι μαθητές του Κολλεγίου στον
2^ο Διαγωνισμό Δημιουργικής Γραφής

Στον 2^ο Διαγωνισμό Δημιουργικής Γραφής για μαθητές Γυμνασίων από σχολεία της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, που διοργανώθηκε από το τμήμα Αγγλικών Σπουδών του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», είχαμε τη χαρά να απολαύσουμε 4 νικητές. Το θέμα του διαγωνισμού ήταν: “Change yourself, not the others”. Στην κατηγορία “Poem”, την 1^η θέση κατέκτησε η μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου, **Οικονομίδου Β.**, και την 3^η θέση η μαθήτρια της Α' Γυμνασίου, **Χατζοπούλου Λ.** Όσο για την κατηγορία “Short Story”, νικητές αναδείχθηκαν, στην 2^η θέση η μαθήτρια της Β' Γυμνασίου, **Λοϊζίδου Σ.** και στην 3^η θέση ο μαθητής της Α' Γυμνασίου, **Τζουγκμάνης Χ.** Αν είμαστε πρόθυμοι να αλλιάζουμε τον τρόπο που αντιμετωπίζουμε τα πράγματα και τους ανθρώπους γύρω μας, προκειμένου να συνυπάρχουμε με σεβασμό, κατανόηση και ανεκτικότητα, τότε είναι σίγουρο πως μπορούμε να ελπίζουμε σε μια εσωτερική γαλήνη και αρμονία και σε μια ευτυχισμένη κοινωνία. Οι μαθητές του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» μεγαλώνουν με αυτές τις αρχές και είναι σε θέση να τις υποστηρίξουν δυναμικά και πειστικά σε όλους τους διαγωνισμούς που συμμετέχουν.

Γαλλόφωνο Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών
στην Γκρενόμπλ

Μια οκταμελής αποστολή μαθητών μας της Γ' Γυμνασίου και της Β' Λυκείου συμμετείχε στο 7^ο Γαλλόφωνο Μοντέλο, αποκομίζοντας πολύτιμες εμπειρίες, τόσο από την ενεργό συμμετοχή τους όσο και από τη φιλοξενία τους σε γαλλικές οικογένειες. Αντάλλαξαν απόψεις, ήρθαν σε επαφή με μαθητές άλλων εθνικοτήτων, ενισχύοντας έτσι το αίσθημα αλληλεγγύης μεταξύ των χωρών και προσπαθώντας να δώσουν απαντήσεις στο ερώτημα και κύριο θέμα του συνεδρίου: «Πώς μπορεί να εξασφαλιστεί η Ειρήνη σ' έναν κόσμο γεμάτο εχθροπραξίες και συγκρούσεις».

Διαγωνισμός
Γαλλοφωνίας

Οι μαθητές του τμήματος αρχαίων πήραν μέρος στον διαγωνισμό Γαλλοφωνίας, με θέμα: «Το σεντούκι με τα θαύματα της Γαλλοφωνίας και πιο συγκεκριμένα στην κατηγορία Τηλέμαχος: Μυθικά Τέρατα». Αφήνοντας τη φαντασία τους ελεύθερη, αλλή β-σιζόμενοι στο εικαστικό τους ταλέντο σχεδίασαν και ζωγράφησαν 4 μυθικά πλάσματα, δίνοντάς τους έναν τίτλο στα γαλλικά. Όχι κι άσχημα, για την πρώτη επαφή τους με τα γαλλικά!

ΤΟ ΚΟΛΕΓΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ» ΤΙΜΑ ΤΟΝ ΙΔΡΥΤΗ ΤΟΥ

«Μαθαίνουμε για τον Ιδρυτή μας παίζοντας!»

Με αφορμή τον εορτασμό του Ιδρυτή των Λασαλιανών Σχολείων, Jean-Baptiste de La Salle, οι μαθητές του Γυμνασίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» ενημερώθηκαν για την περιπετειώδη ζωή και το φιλόanthropo έργο του Ιδρυτή του σχολείου μας. Τα παιδιά, με τη συνδρομή των εκπαιδευτικών, διάβασαν με περισσή αγάπη και ανεξάντλητο ενδιαφέρον τη βιογραφία του Ι.-Β. Δελασάλ, «Μια ζωή σαν παραμύθι». Με αυτόν τον τρόπο, γνώρισαν πραγματικά και ουσιαστικά τον εξαιρετικό χαρακτήρα του, την πολυδιάστατη προσωπικότητά του και, κυρίως, την αγάπη του για τα παιδιά και την εκπαίδευση. Διέθετε την αυστηρότητα ενός πατέρα και την τρυφερότητα μιας μητέρας και προσέγγισε τους μαθητές του με στοργή, μεταδίδοντας τη φιλομάθεια, τη φιλαλληλία και τον ανθρωπισμό. Οι μαθητές του Γυμνασίου μας ενθουσιάστηκαν τόσο πολύ από τη δράση του, που, στη συνέχεια, κατέγραψαν τις δικές τους ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, προκειμένου να δημιουργήσουν ένα Plickers, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών πληροφορικής. Τα παιδιά υλοποίησαν την εφαρμογή στις τάξεις τους, παρουσία της Προέδρου της Λασαλιανής Εκπαιδευτικής Αποστολής στην Ελλάδα, κ. Σταυρούλας Κανελλοπούλου και του Frère Νικόλαου Πρίντζη. Σε όλα τα τμήματα του Γυμνασίου μας οι μαθητές έμαθαν άγνωστα και λεπτομερή στοιχεία που αφορούν τον Δελασάλ και, κυρίως, συνειδητοποίησαν τι σημαίνει να ανήκει σε έναν παγκόσμιο Εκπαιδευτικό Οργανισμό, που έχει τέτοια μακρά ιστορία, αλήθεια και διαχρονικές και επίκαιρες αρχές και αξίες.



ΟΙ 12 ΑΡΕΤΕΣ ΕΝΟΣ ΚΑΛΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ ΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΔΕΛΑΣΑΛ ΚΑΙ ΣΗΜΕΡΑ

Η 15^η Μαΐου, ημέρα της γιορτής του Ιδρυτή των σχολείων μας, Ι.-Β. Δελασάλ, ορίστηκε, από τη φετινή σχολική χρονιά, ως ημέρα αργίας για τους μαθητές μας, σε όλη τη Λασαλιανή σχολεία στην Ελλάδα, δίνοντας έτσι την ευκαιρία σε όλους τους εκπαιδευτικούς της Λασαλιανής Κοινότητας να τιμήσουν τη μνήμη του, συμμετέχοντας σε επιμορφωτικές συναντήσεις. Σύσσωμο το εκπαιδευτικό προσωπικό του Κολλεγίου μας συμμετείχε στην ημερίδα που πραγματοποιήθηκε στο Αμφιθέατρο του Γυμνασίου-Λυκείου, με θέμα: «Οι 12 αρετές ενός καλού Δασκάλου την εποχή του Δελασάλ και σήμερα».

Στόχος της Ημερίδας ήταν να γνωρίσουμε τη Λασαλιανή παράδοση και να εμβαθύνουμε σε αυτήν, μελετώντας τις 12 αρετές που συνέλαβε και διατύπωσε γραπτώς ο Ιδρυτής μας, υπαγορεύοντας έτσι και μια στάση ζωής που πρέπει να διέπει έναν καλό δάσκαλο.

Κατά την Ημερίδα, αναπτύχθηκαν τα εξής υποθέματα: “Το Εκπαιδευτικό Παρκούρ στη Δικαιοσύνη” και “Οι 12 αρετές ενός καλού Δασκάλου του J.-B. de La Salle, σε σχόλια του Frère Agathon” από 3 εισηγητές, την κ. Αθηνά Σεραφειμίδου, τον κ. Δημήτρη Πλατανά και τον κ. Χάρη Μαυρίδη.

Ακολούθησαν Ομάδες Εργασίας, στις οποίες οι εκπαιδευτικοί απάντησαν σε συγκεκριμένες ερωτήσεις σχετικά με τις αρετές που πρέπει να καλλιεργεί και να διαθέτει ο σύγχρονος παιδαγωγός. Οι απαντήσεις από τις Ομάδες Εργασίας μεταφέρθηκαν στην ολομέλεια από τους συντονιστές, δίνοντας έτσι σε όλους την ευκαιρία να προβληματιστούμε, να ανταλλάξουμε απόψεις και να σφυρηλατήσουμε

με σχέσεις ποιοτικές, απαραίτητη προϋπόθεση για να φέρουμε σε πέρας την εκπαιδευτική μας αποστολή.



«ΔΕΛΑΣΑΛ» έχεις ταλέντο...

Στο πλαίσιο των εορταστικών εκδηλώσεων προς τιμή της γιορτής του αγίου Ιωάννη-Βαπτιστή Δελασάλ, πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία, την Τρίτη, 14/5/2019, στην αίθουσα εκδηλώσεων του Κολλεγίου, η εκδήλωση «ΔΕΛΑΣΑΛ» έχεις ταλέντο...»

Στο πρώτο μέρος της εκδήλωσης, οι μαθητές της Ε' τάξης του Δημοτικού παρουσίασαν μια γαλλόφωνη θεατρική παράσταση, με θέμα την ιστορία της ίδρυσης του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» στην πόλη της Θεσσαλονίκης και τη συνεχή παρουσία του για 130 ολόκληρα χρόνια. Μια παρουσία που μας γεμίζει περηφάνια και δείχνει τον δρόμο για μια παιδαγωγική, πάντα σύγχρονη και ριζοσπαστική. Στο δεύτερο μέρος, οι μαθητές από την Δ' Δημοτικού ως και την Γ' Γυμνασίου διαγωνίστηκαν σε δύο κατηγορίες - ανά εκπαιδευτική βαθμίδα - στο τραγούδι, στα μουσικά όργανα, στον χορό και στην παντομίμα, παρουσιάζοντας από ένα τραγούδι της επιλογής τους.

Πέρα από την επιβράβευση των καλύτερων προσπαθειών, όλοι οι μαθητές με ενθουσιασμό και ζωντάνια τίμησαν τον άγιο Ιωάννη-Βαπτιστή Δελασάλ και ανυψώθηκαν, για άλλη μια φορά, πως «παιδεία δεν είναι μόνο η εκπαίδευση».

Χρόνια πολλά «ΔΕΛΑΣΑΛ»!



Μια ζωή σαν παραμύθι

Με αφορμή τον εορτασμό των 300 χρόνων από τον θάνατο του Ιδρυτή των Λασαλιανών σχολείων, αγίου Ιωάννη-Βαπτιστή Δελασάλ, ο Εκπαιδευτικός Οργανισμός «La Salle» Ελλάδος προχώρησε στη νέα έκδοση της βιογραφίας του, με τίτλο «Μια ζωή σαν παραμύθι», την οποία και αφιερώνει σε όλα τα παιδιά και τους νέους που φοιτούν στα Λασαλιανά σχολεία, ώστε να έχουν λεπτομερή και έγκυρη πληροφόρηση για τη ζωή και το έργο του μεγάλου αυτού παιδαγωγού. Όπως αναφέρει η πρόεδρος του Συμβουλίου Λασαλιανής Εκπαιδευτικής Αποστολής, κ. Σταυρούλα Κανελλοπούλου, το νέο κείμενο εμπνέει τους μαθητές και τους προετοιμάζει, «αγγίζοντας» τις καρδιές τους, μορφώνοντας το πνεύμα τους και εμπλουτίζοντας τη ζωή τους, ώστε να συμβάλλουν και αυτοί με τη σειρά τους στη δημιουργία ενός δίκαιου και ειρηνικού κόσμου. Η εξαιρετική νέα έκδοση είναι αποτέλεσμα συλλογικής εργασίας ανθρώπων, με αγάπη, ζήλο και πλούσιο ταλέντο.



ΕΝΗΜΕΡΩΝΟΜΑΣΤΕ ΣΩΣΤΑ

ΕΝΗΜΕΡΩΝΟΜΑΣΤΕ ΣΩΣΤΑ

Όταν το παιχνίδι γίνεται εξάρτηση:
"Η περίπτωση του Fortnite"

Με μεγάλη ανταπόκριση εκ μέρους των γονέων, των εκπαιδευτικών και των μαθητών του Κολλεγίου μας πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη, 13 Μαρτίου στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου μας, με πρωτοβουλία του Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων Γυμνασίου-Λυκείου, εκδήλωση με θέμα: **Η διαταραχή ηλεκτρονικού παιχνιδιού ως μια νέα ψυχική νόσος για τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας στο ICD-11. Όταν το παιχνίδι γίνεται εξάρτηση: «Η περίπτωση του Fortnite».**

Ομιλητής της εκδήλωσης ήταν ο Δρ. Κων/νος Σιώμος, ψυχίατρος παιδιών και εφήβων, Πρόεδρος ΕΕΜΔΕΔ, Ειδικό Ιατρείο Εθισμού στο Διαδίκτυο Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική ΠΓΝ Λάρισας με εξειδίκευση στον Εθισμό του Διαδικτύου και στις Διαδικτυακές συμπεριφορές.

Στο τέλος της παρουσίασης, ο ομιλητής δέχθηκε ερωτήσεις από τους συμμετέχοντες γονείς, απαντώντας σε κάθε προβληματισμό που τέθηκε. Ήταν μια πολύ ενδιαφέρουσα και εποικοδομητική ομιλία για ένα καίριο ζήτημα που αφορά τους γονείς και όχι μόνο, και τείνει να πάρει διαστάσεις μιας νοσηρής ιατρικής οντότητας.

Ευχαριστούμε τη διοίκηση του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» για την υποστήριξή τους στη διοργάνωση αυτής της εκδήλωσης. Ευχαριστούμε όλους για την ανταπόκριση και τη συμμετοχή τους στην εκδήλωση καθώς και για τα συγχρητήρια τους, γεγονός που μας δίνει δύναμη, στήριξη για νέες εκδηλώσεις προς όφελος της σωστής αγωγής των παιδιών μας.



Επιλέγω Σπουδές και Επάγγελμα

Τη Δευτέρα, 4 Μαρτίου, το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» οργάνωσε, με μεγάλη επιτυχία, **Ημερίδα Επαγγελματικού Προσανατολισμού «Επιλέγω Σπουδές και Επάγγελμα»**, με προσκεκλημένο ομιλητή τον Δρ Christos Taousanis, Διδάκτορα Α.Π.Θ. και σύμβουλο σταδιοδρομίας στον εκπαιδευτικό όμιλο EMPLOY. Στην κατάμεστη αίθουσα εκδηλώσεων του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», γονείς και μαθητές παρακολούθησαν, με μεγάλο ενδιαφέρον, την πλήρη και ολοκληρωμένη παρουσίαση που έκανε ο Δρ Χρήστος Ταουσάνης, τόσο σε θέματα που αφορούν το Εξεταστικό Σύστημα όσο και στο γενικότερο πλαίσιο του επαγγελματικού προσανατολισμού και της σωστής επιλογής σπουδών. Μέσα από πρωτοποριακές έρευνες της επιστημονικής ομάδας του ομίλου EMPLOY, οι μαθητές και οι γονείς ενημερώθηκαν για όλα τα στοιχεία που αφορούν την εισαγωγή στα Πανεπιστήμια και τα Τ.Ε.Ι., τη νέα πραγματικότητα στην αγορά εργασίας, τις καινοτόμες ειδικότητες, αλλά και γενικότερα τις σπουδές και τα επαγγέλματα του μέλλοντος.



Συνομιλώντας με έναν εξαιρετικό επιστήμονα!

Δρ Κρίτων Χριστιανόπουλος, MD



Μαθητική Πένα: Πιστεύετε ότι έχουν αυξηθεί οι επισκέψεις σε παιδοψυχολόγους-παιδοψυχιάτρους;

Κρίτων Χριστιανόπουλος: Σαφώς αυξήθηκαν οι επισκέψεις, αλλά όχι στον βαθμό που θα έπρεπε. Πιστεύω ότι οι περισσότεροι γονείς διστάζουν να στείλουν τα παιδιά τους σε κάποιον

ειδικό. Αρνούνται να δεχτούν ότι τα παιδιά τους αντιμετωπίζουν κάποιες δυσκολίες και, επιπλέον, όσο και αν μας ξενίζει, εξακολουθεί να υπάρχει το στίγμα ότι πάνε σε ένα είδος «τρελογιατρού». Αυτή, βέβαια, η αντίληψη οφείλεται στο γεγονός ότι οι γονείς δεν γνωρίζουν, επακριβώς, το αντικείμενό μου.

Μ.Π.: Ποια είναι τα συχνότερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι έφηβοι και τα παιδιά;

Κ.Χ.: Ένα κομμάτι των προβλημάτων αφορούν τον μαθησιακό τομέα. Υπάρχουν παιδιά με μαθησιακά προβλήματα, τα οποία δεν έγιναν ποτέ αντιληπτά. Τα παιδιά αυτά χαρακτηρίστηκαν από όλους ως άτακτα, απρόσεκτα, κακοί μαθητές, στιγματίστηκαν και δεν το έψαξε ποτέ κανείς παραπάνω. Τα παιδιά, όμως, αντιμετωπίζουν, κυρίως, συμπεριφορικά προβλήματα. Οι γονείς περιμένουν την επίλυση αυτών των συμπεριφορικών διαταραχών από το σχολείο, το οποίο πιστεύουν ότι πρέπει να αναλάβει και τον δικό τους ρόλο. Υπάρχει αποδυνάμωση της γονεϊκής εξουσίας. Υπάρχουν πολλά περιστατικά στα οποία οι εκπαιδευτικοί, όταν έρθουν σε αντιπαράθεση με κάποιον μαθητή, κατηγορούνται ότι ασκούν bullying. Το πραγματικό bullying συμβαίνει στα δημόσια σχολεία, στα οποία υπάρχουν παιδιά με οικονομικά προβλήματα, παιδιά που προέρχονται από μειονότητες είτε παιδιά που χαρακτηρίζονται από άλλες ιδιαιτερότητες και δεν έχουν την υποστήριξη από το σχολείο τους. Σε σχολεία, όπως είναι το «ΔΕΛΑΣΑΛ», δεν υφίσταται κάτι ανάλογο και, αν συμβαίνει κάτι τέτοιο, αποτελεί δείγμα συγκεκριμένης ψυχοπαθολογίας. Επιπλέον, στην εφηβική ηλικία είναι έντονες οι διακυμάνσεις της διάθεσης. Είναι φυσιολογικές, γιατί ο νέος βρίσκεται σε μια περίοδο προσωπικών αναζητήσεων και οι άμυνές του δεν είναι τόσο ισχυρές, ώστε να μένει ανεπηρέαστος από τις «δυσκολίες» που αντιμετωπίζει. Δεν μιλάμε, όμως, για κατάθλιψη, αν τα συμπτώματα, όπως η αδυναμία να κοιμηθείς, η ύπαρξη δυσάρεστων σκέψεων, οι εμμονές, η συνεχής κόπωση δεν διαρκούν περισσότερο του ενός μήνα, που σημαίνει ότι σε αυτό το χρονικό διάστημα ο έφηβος δεν είναι ο παλιός του εαυτός. Βέβαια, στη διάρκεια της εφηβείας, εμφανίζονται τα προβλήματα που μπορεί να ταλαιπωρήσουν το άτομο στην ενήλικη ζωή του.

Η Δημοσιογραφική Ομάδα του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» είχε την τιμή να πάρει συνέντευξη από τον διακεκριμένο Νευρολόγο – Ψυχίατρο, Παιδοψυχίατρο, κ. Κρίωνα Χριστιανόπουλο.

Δηλαδή αν κάποιος παρουσιάσει σχιζοφρένεια ή μανιοκατάθλιψη, πιθανόν λόγω κληρονομικότητας, η εφηβεία αποτελεί την πιο πρόσφορη ηλικιακή ομάδα. Στατιστικά, όμως, τα περιστατικά είναι ελάχιστα. Επίσης, σε αυτήν την ηλικία εμφανίζονται προβλήματα που πηγάζουν από τις αναζητήσεις των νέων που αφορούν τη σεξουαλικότητα. Η προσωπική επικοινωνία έχει αλλάξει στις μέρες μας. Οι σημερινοί νέοι φοβούνται την απόρριψη. Γι' αυτό η επικοινωνία μέσω του διαδικτύου είναι τόσο συχνή, γιατί μπορούν να τη διακόψουν όποτε θέλουν, χωρίς να εισπράξουν κάποιου τύπου απόρριψη. Βέβαια, εδώ υπάρχει ένα άλλο θέμα με τον εθισμό των νέων στο διαδίκτυο, το οποίο, δυστυχώς, δεν αναφέρεται όσο θα έπρεπε.

Μ.Π.: Πώς μπορούν οι έφηβοι να αντιμετωπίσουν τις ψυχολογικές διακυμάνσεις που νιώθουν;

Κ.Χ.: Ο αθλητισμός είναι ο καλύτερος τρόπος, για να αντιμετωπίσει ο νέος τις εναλλαγές στη διάθεσή του. Με την άθληση ο οργανισμός παράγει ενδορφίνες, που χαρίζουν ευεξία και κάνουν το άτομο να νιώθει καλύτερα. Το χειρότερο, ειδικότερα σ' αυτήν την ηλικία, είναι να κλειστεί κάποιος στον εαυτό του και να σκέφτεται δυσάρεστα πράγματα.

Μ.Π.: Τι πιστεύετε για τον νεανικό έρωτα;

Κ.Χ.: Ο έρωτας σε νεαρή ηλικία είναι φυσιολογικό αλλά όχι η ολοκληρωμένη πρώιμη σεξουαλικότητα. Τα δύο φύλα έχουν μεγάλες διαφορές μεταξύ τους, όσον αφορά την ωριμότητα, και η ολοκλήρωση των σχέσεων, κατά την προσωπική μου άποψη, σ' αυτήν την ηλικία, θα επιφέρει στους νέους πολλά προβλήματα.

Μ.Π.: Ποια είναι η γνώμη σας για τις φιλίες σε αυτές τις ηλικίες;

Κ.Χ.: Η σημασία της φιλίας είναι σπουδαία. Σημαίνει εμπιστοσύνη, την οποία, όλο και λιγότερο, τη βρισκόμαστε στις ενήλικες σχέσεις. Ειδικότερα, φιλίες από την παιδική μας ηλικία αποδεικνύονται ότι αντέχουν στον χρόνο.

Μ.Π.: Οι άνθρωποι, τελικά, έχουν πραγματικά προβλήματα ή τα προβλήματα που θεωρούν ότι έχουν είναι αποκυήματα της φαντασίας τους;

Κ.Χ.: Τα προβλήματα που θεωρώ ότι έχουν οι άνθρωποι είναι υπαρκτά. Το πλεονέκτημα των Ελλήνων είναι ότι τις δυσκολίες που έχουν μπορούν να τις αντιμετωπίσουν ευκολότερα από άλλους λαούς, λόγω της εξωτερικεύσης των συναισθημάτων τους και των προβλημάτων τους.

Η Δημοσιογραφική Ομάδα του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»

ΤΟ ΚΟΛΕΓΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ» ΘΡΙΑΜΒΕΥΕΙ...

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΕΣ

Την Παρασκευή, 5 Απριλίου 2019, η Τοπουζίδου Χρυσή, μαθήτρια της Α' Γυμνασίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», βραβεύτηκε στο Συνεδριακό Κέντρο, «Νικόλαος Γερμανός», στη Δ.Ε.Θ., για την κατάκτηση του 3^{ου} Βραβείου στον διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, «Ο Μικρός Θαλής», που οργάνωσε το Παράρτημα Κεντρικής Μακεδονίας της Ε.Μ.Ε. Στον ίδιο χώρο, στις 7 Απριλίου 2019, οι μαθητές μας Ευστρατίου Στέφανος και Μανώλης Θεόφιλος βραβεύτηκαν για τη σημαντική τους διάκριση στον διαγωνισμό «Θαλής», κλείνοντας έτσι και την 11^η Διεθνή Μαθηματική Εβδομάδα 2019.

Με αισθήματα χαράς, ικανοποίησης αλληλά και υπερηφάνειας, ευχόμαστε στα παιδιά μας κάθε επιτυχία στη ζωή τους. Είμαστε σίγουροι πως με τη δεδομένη υποστήριξη των καθηγητών και των γονιών τους, αλληλά και κυρίως με τη δική τους σκληρή δουλειά θα έχουν πολλή ακόμα επιτυχία. Παιδιά μας, και εις ανώτερα!



ΠΡΩΤΕΣ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΕ 17 ΣΧΟΛΕΙΑ!

Την πρώτη θέση κατέκτησαν στην ομαδική φάση του 1^{ου} Μαθητικού Διαγωνισμού Ελληνικής Γλώσσας, Lexigame, που διεξήχθη το Σάββατο, 6 Απριλίου, στις εγκαταστάσεις του 1^{ου} Πειραματικού Γ.Ε.Λ. «Μανόλης Ανδρόνικος», οι μαθήτριες της Β' Λυκείου, Νικοπούλου-Τρικαλιώτη Ε. και Παναγοπούλου Χ. Αξιοποιώντας με θαυμαστό τρόπο τις γλωσσικές τους δεξιότητες και εφαρμόζοντας αριστοτεχνική στρατηγική για την εξασφάλιση της απαιτούμενης βαθμολογίας, οι δύο μαθήτριες αποτέλεσαν την ομάδα που διακρίθηκε στην πρώτη θέση μεταξύ των εκπροσώπων 17 σχολείων που συμμετείχαν στον Διαγωνισμό. Τις συχαίρουμε θερμά για την επιτυχία τους και τις ευχαριστούμε για τα χαμόγελα που μας χάρισαν!



1^η θέση στους Πανελλήνιους Σχολικούς Αγώνες Κολύμβησης

Την 1^η θέση στα 100 μέτρα ύπτιο κατέκτησε ο μαθητής της Β' τάξης του Λυκείου «ΔΕΛΑΣΑΛ», Ανδρέοπουλος Θ., στους πανελλήνιους σχολικούς αγώνες. Το πρωτάθλημα πραγματοποιήθηκε στις 23 και 24 Μαρτίου στις εγκαταστάσεις του κολυμβητηρίου Πτολεμαΐδας, με τη συμμετοχή 150

μαθητών από όλη την Ελλάδα. Παρά τον μεγάλο αριθμό των αγωνιζομένων, ο Θεόδωρος κατάφερε να κερδίσει την 1^η θέση και να φέρει το χρυσό μετάλλιο στο σχολείο μας. Του ευχόμαστε θερμά συγχαρητήρια και πολλές ακόμα επιτυχίες και διακρίσεις στην αγωνιστική του πορεία.



4^η Πανελλήνια Διάκριση για την Ορχήστρα μας!

Το 3^ο Βραβείο στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό της Ένωσης Ελλήνων Λογοτεχνών, στην Κατηγορία της Ενορχήστρωσης, απονεμήθηκε στους μαθητές της Ορχήστρας του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» και στον μάεστρο της, κ. Τραπεζανλίδη. Αυτή είναι η τέταρτη συνεχόμενη διάκριση για την Ορχήστρα του Κολλεγίου, η οποία επισφραγίζει τον κόπο και την προσπάθεια των μαθητών. Θερμά συγχαρητήρια αξίζουν σε όλους και στον καθένα ξεχωριστά.



Θρίαμβος στους Πανελλήνιους Σχολικούς Αγώνες Ελευθέρας Πάλης...

Θερμά συγχαρητήρια στους μαθητές μας, Γιώργο Κουγιουμτσίδη της Γ' Λυκείου και Αλέξανδρο Μουζενίδη της Α' Λυκείου, για τη διάκρισή τους στους φετινούς Πανελλήνιους Σχολικούς Αγώνες Λυκείων, που διοργάνωσε το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μαζί με την Ελληνική Ομοσπονδία Πάλης, στις 15 Απριλίου 2019, στον Βόλο.

Οι μαθητές μας συμμετείχαν στο αγώνισμα της ελευθέρας πάλης. Συγκεκριμένα, ο μαθητής μας, Γιώργος Κουγιουμτσίδης, κατέκτησε το χρυσό μετάλλιο στην κατηγορία 86 κιλών, ενώ ο Αλέξανδρος Μουζενίδης κατέλαβε την τρίτη θέση, κατακτώντας το χάλκινο μετάλλιο, στην κατηγορία 65 κιλών.

Ευχόμαστε η διάκρισή τους αυτή να φέρει πολλές ακόμα στο μέλλον!



Η Χ.Α.Ν.Θ. ΒΡΑΒΕΥΕΙ ΤΟ ΚΟΛΕΓΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ»



Την Τρίτη, 22 Ιανουαρίου, το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» τιμήθηκε για την πολυτιμη και ολόπλευρη στήριξή του στο έργο της Χ.Α.Ν.Θ.-ΥΜCΑ Thessaloniki, στην εκδήλωση «Η Χ.Α.Ν.Θ. ΔΙΝΕΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ». Η τιμητική αυτή διάκριση σφραγίζει την αгаστή συνεργασία των δύο οργανισμών προς όφελος της προσφοράς και του εθελοντισμού. Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» θα είναι πάντα αρωγός και συμπαραστάτης δράσεων που στοχεύουν στην παιδεία και τη δύναμη της αθλητικότητας.

ΠΡΩΤΙΑ ΣΤΗΝ ΚΩΠΗΛΑΣΙΑ

Πρώτη, ανάμεσα σε περίπου 400 αθλητές, τερμάτισε η μαθήτρια του Γυμνασίου του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», Σουμέλα Φ. στο διπλό σκιφ αρχαρίων κορασίδων στους διασυλλογικούς αγώνες κωπηλασίας Μαυροχωρίου - Καστοριάς, που διεξήχθησαν την Κυριακή, 24 Μαρτίου. Της αξίζουν θερμά συγχαρητήρια για την προσπάθεια και τη νίκη της.



Διάκριση στον Διαγωνισμό Δημιουργικής Γραφής



Με μεγάλη χαρά και υπερηφάνεια, σας ανακοινώνουμε ότι η επιστολή της Λοϊζίδου Σ., μαθήτριας της Β' Γυμνασίου του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», διακρίθηκε στον διαγωνισμό Δημιουργικής Γραφής, που υποστηρίχθηκε από το Κέντρο Ευρωπαϊκής Πληροφορικής Europe Direct Thessalonikis - ΚΕΔΗΘ. Ο τίτλος του διαγωνισμού που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας κατά του ενδοσχολικού εκφοβισμού και της Εξωσχολικής βίας ήταν: «Ξέρεις πώς νιώθω;».

Η επιστολή της μαθήτριάς μας αποτέλεσε μέρος του σεναρίου ομότιτλης θεατρικής παράστασης που παρουσιάστηκε στο Βαροπούλειο Πνευματικό Κέντρο, τη Δευτέρα, 1 Απριλίου. Την εν λόγω παράσταση παρακολούθησαν οι μαθητές της Β' Γυμνασίου, καθώς το Κολλέγιό μας εμπνέει, στηρίζει και επιβραβεύει τέτοιες προσπάθειες.

ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

"Embrace these opportunities, for these are the tickets to your future."

PERFORMANCES

CRITICS' GUILD



LITERATURE

IELTS™

IELTS



STUDYING ABROAD



HMCE

THE ENGLISH DEPARTMENT

THEY WENT AND THEY CONQUERED! 18th Harvard Model Congress in SAN FRANCISCO

Our students made us incredibly proud once again for their participation in the Harvard Model Congress; this year the event took place in the beautiful city of San Francisco. De La Salle's delegation found themselves in intense competition with their American counterparts and was singled out for its stellar performance, setting an example for future Lasallian delegates. Specifically, Moustaka S. and Orfanidis V. were awarded with Honorable Mention for their contribution in Senate H.E.L.P and Presidential Cabinet respectively. Giortsiou K., who was in Government Reform, was awarded as Best Delegate. As they put it, this experience transformed them and will remain indelible as it served as a precursor for what is to come – a future for them that is full of challenges, hard work and tackling daunting situations that will only make them stronger and provide them with the necessary tools for a brilliant life to come.



WARMING UP OUR BUDDING JUNIOR DEBATERS - Junior Debate Club

In preparation for the Harvard Model Congress, we have set up a Junior Debate Club for our Middle School students. The aim of this club is to give these students the skill set and inspire them to take part in future Congress sessions. As part of this preparation, the members of the Debate Club took part in the 2nd Debate

regulations of debating, the main speaker of the event pointed out the strengths and weaknesses that speakers exhibit and advised the debaters on how to best hone their skills. Following this first event, on March 29th our six young debaters took part for the first time in the competition for public and private schools held at the High School of Intercultural Education in Evosmos. This was an excellent opportunity for them to get a taste of debating in English, and to deepen their love for the language and English discourse as well.

Competition in English. On February 27th, our budding debaters were called upon to take part in a constructive dialogue about young people's interest in fashion and to what extent they have become fashion victims. Following the rules and

WHO HASN'T HEARD OF BANKSY?



Saturday 3.00a.m.

3 o'clock already! I'm late I have to be at the factory at 4 and it's more than an hour in this bad weather! The new supervisor is really strict! I have to hurry!



Saturday 3.00a.m.

3 o'clock already! Dad was angry when he drove me back home from the party. I don't care at all. No school tomorrow. Can't wait for my own birthday party next Sat.

You'd be hard-pressed to find someone who has never heard of or seen anything by the street artist and living legend known as Banksy. We here at De La Salle have created a series of lessons based on the controversial works of this incognito creator. Using his graffiti as a premise for discussion, our tenth graders are tasked with delving into the different issues and worlds depicted in Banksy's works. From child labor to nationalism, there is nothing that this artist has left untouched. His scathing satire is something students can relate to, as it echoes their feelings of helplessness growing up in a country in crisis. Judging by our students' response to the course, they appreciate this refreshing perspective and being given a different tone of voice in class.



THE POWER OF MUSIC – the Music Genre Project

So what's your favourite kind of music? Is it punk, pop, jazz, classical, rap or electronica? Whatever your flavour, we've got a presentation for you! Our Music Genre Project is an innovative course through which our 11th graders listen to and talk about the different genres of music. In groups of four or five, students are assigned a certain type of music and create a presentation on it. But don't be fooled! Music is not just notes and light-hearted lyrics – there's plenty of politics involved, too! And that is another focus of the project; that is, the underlying and true meaning of what people listen to and the messages that are conveyed. After all, music is always the answer!

1990s

With the breakthrough of bands such as Nirvana, alternative rock entered the musical mainstream and many alternative bands became commercially successful during the 1990s.

By the start of the 1990s, the music industry noticed alternative rock's commercial possibilities and major labels actively courted bands including Alice in Chains, Pearl Jam, Jane's Addiction, Dinosaur Jr, and Nirvana.



Björk - Homogenic



Janelle Monáe - ArchAndroid



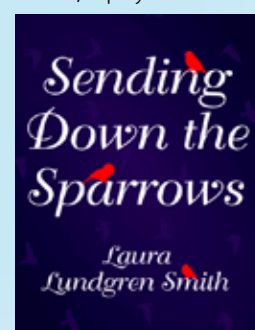
George Jorja - Nigrahobbing



CALLING ALL ACTORS!

Announcing Auditions for Next Year's Play

We are excited to announce that we will soon begin auditions for next year's production, which will be the English Department's undertaking. We are calling auditions for Sending Down the Sparrows by Laura Lundgren Smith, a play of historical fiction about the atrocities of war, genocide and extermination. It goes without saying that this play will be one for the books!



ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

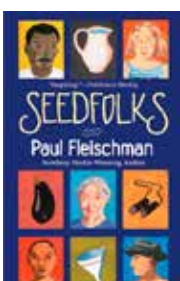
ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

THE JOY OF READING – the English Critics Guild

How far one can travel when reading a novel! Literature is a means of placing yourself in different eras, situations, mysteries and romances – places and predicaments you would never find yourself in otherwise. Our school's 8th grade bookworms have become avid readers of British and American literature and have eagerly thrown themselves into these stories. Students read a work of their choosing and are then asked to write a review that is shared with the rest of the class. Ranging from the British classic *Oliver Twist* to the dystopian American horror of 1984, our readers jump into these stories, immerse themselves in worlds unknown, and then tell each other about it. We look forward to an ever-expanding Guild!

TWO WORKS OF FICTION: THE GIVER & SEEDFOLKS
WORLDS SO DIFFERENT, BUT THE SAME

As a pilot project this year, the English Department has decided to tackle two thought-provoking books: *The Giver* by Lois Lowry and *Seedfolks* by Paul Fleischman. The former is being read by our 9th grade students and takes place in a dystopian world where sameness is rewarded and any form of divergence is punished. The latter is a collection of stories all tied together with a common thread: a garden in a slum in the USA, where desperate, lonely people come together to create their own little piece of Paradise. On the face of it, these two books are inherently different, yet they share one commonality: both are about the human condition – and one that is intensely different to the reality that our kids in Greece are living. These works give our students a glimpse into two different worlds – one which will leave them appreciative of the freedom they have, and the other that will help them see people in a kinder, more community-driven light.

GET CREATIVE – THE 2ND CREATIVE WRITING COMPETITION FOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS –

Change Yourself, not the Others



Kids love telling stories – but some also love writing them! *Change Yourself, not the Others* was the title for this year's competition for inspired writers of middle schools from

the province of Macedonia. This year, the 2nd Creative Writing Competition on March 31st proved to be a very fruitful event for students from our school. Judged by professionals from Greece and abroad, contributions were put under rigorous scrutiny. And the results were fabulous! 9th grader Oikonomidou V. came in first for her poem and Hatzopoulou L. third. As for the best story, two students were in the running for top places – Loizidou S. and Tzoukmanis C. ranked second and third for their stories. It was truly a momentous occasion offering these budding writers their awards, knowing full well that they were chosen from among a myriad of entries. Congratulations everyone!



CAN YOU SPELL V-I-C-T-O-R-Y?

Saturday April 6th was the morning of our 2nd Spelling Bee Competition – this time round, however, we included our 9th graders! Once again,



we welcomed our worthy opponents, Saint Paul (École Franco-Hellénique du Pirée Saint Paul) from Piraeus, and the Hellenic French Schools of the Ursulines from Athens. The festivities began the night before at WE, where all students engaged in friendly competition playing games and doing activities. The following morning, all contestants gathered in our Events Hall for the Competition. And what a competition it was! Throughout most of the game, De La Salle and the Ursulines were neck-to-neck, and the suspense was palpable! In the end, De La Salle triumphed and came in first place, leaving players and organizers feeling proud and jubilant. We await next year's competition with excited anticipation!

STRENGTHENING
THE EUROPEAN IDENTITY –
Another Year at Europahaus

For the fifth year running, De La Salle once again participated in the European Youth Gathering in Bad Marienberg, Germany. This year's subject matter was the European Parliament and the upcoming elections. Along with 50 other students from all over Europe, our young Lasallians were given the opportunity to converse with their foreign peers on subjects such as equality, immigration, unemployment and the future, just to name a few. The icing on the cake was their trip to the European Parliament in Strasbourg, France. This was a truly awe-inspiring experience, as these youngsters were in the actual chamber where decisions of great importance are made. As a whole, this is a program that helps create a feeling of European unity, togetherness and acceptance – and we are tremendously proud to be a part of it!

OUR BELOVED AMERICAN STUDENT TEACHERS –
Nick Smith & Olivia LaRocco

In true form, once again we greet our American visitors, brought to us by Global Gateways – a program that promotes and shares international teaching experiences. Let's take a glimpse at this year's teachers' impressions thus far:



I have been greeted with open arms since the moment I first appeared at De La Salle. Having never left the United States before, much less traveled almost halfway across the earth, I had no idea what to expect upon my arrival. Being in a country where I'm surrounded by people who speak a language I don't know could certainly be lonely. At De La Salle, however, this feeling quickly passed. Now, a feeling of love far outweighs any feeling of loneliness I might have. Ultimately, whether I'm surrounded by a group of ecstatic elementary students, talking to a group of inquisitive middle/high school students (or giving them the gift of country music), watching our spelling bee all-stars in action, having a conversation with other teachers in the school, or simply enjoying delicious food when I have a break from classes – there is not a moment that goes by that I am not enjoying my time at De La Salle. There is nowhere in Greece where I feel more comfortable and at home. I look forward to creating another month's worth of memories with everyone here. Ευχαριστώ. **Nick Smith**

Although I had almost no knowledge of Greece or the Greek language when I arrived in March, I haven't felt like an outsider or unwelcome at any point at De La Salle. Instead, I've been supported and felt well-liked, and I continue to enjoy working with the teachers and students here. It can be difficult to get used to an entirely new culture, but everyone here has made this process very easy. I now know several different words in Greek, such as "Καλημέρα!" and "Παρακαλώ," and I've tried every dish that anyone has given me to eat. If the rest of my stay here is anything like my first few weeks at De La Salle, I know I can expect amazing experiences, hard work, great food, and some of the best company that Greece has to offer. **Olivia LaRocco**



ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Que ce soit par le biais de projets créatifs et ludiques, ou par le biais de débats, lors de rencontres francophones nationales et internationales, nos élèves se rendent compte de l'importance de la langue française en tant qu'outil mondial d'expression, de communication et d'échanges dans un monde qui bouge sans arrêt !

En classe de français, on apprend en faisant des projets!

LE COFFRE DES MERVEILLES

Les élèves débutants de 6^e ont réalisé leur premier projet en français. En se basant sur le thème de la Francophonie de cette année qui était la mythologie grecque, ils ont présenté, de leur côté, quatre merveilles animales. Leurs dessins ont été conduits par leur imagination et ils ont travaillé en équipe pour cette création collective. Ils nous en parlent :

« C'était vraiment amusant, on a travaillé comme une équipe »
Raphailidis R., A2



« On a trouvé le projet de la Francophonie divertissant. Au cours de sa réalisation, on a appris des informations nouvelles. C'était assez facile et on voudrait bien le refaire! » *Delliou C., Avramidou N., Zavrakli E., Giouzelopoulou C.*



« C'était une expérience enrichissante! On a aimé un peu plus le français. Au début, c'était difficile mais on a fait des efforts et le résultat était super! »
Tsivelikas L., A2



« Nous avons apprécié le concours grâce auquel, on a travaillé collectivement tout en s'amusant ». *Chrysochoou C., Liakou I., Taltampani D., Zavrakli P.*



Les bons gestes écologiques!

Nos élèves de 5^e, sensibilisés au recyclage et à la protection de notre planète «la Terre», ont créé des affiches afin de motiver leurs camarades à adopter de bons réflexes pour ne plus épuiser les ressources naturelles. Voilà quelques-unes de leurs productions!



En classe de français, on y joue!

DES CHIFFRES ET ... ENCORE DES CHIFFRES!

Le français et les mathématiques, ça va ensemble? La réponse est «Oui»! Il suffit de penser au casse-tête des chiffres français pour comprendre que le français, c'est la langue des calculs. Quatre-vingt-dix-neuf, ça vous dit quelque chose? C'est pourquoi, la Section de français a proposé un jeu amusant pour les passionnés des chiffres lors du Festival des Sciences: «Des chiffres et ... encore des chiffres». Il s'agit d'un jeu inspiré par un des jeux télévisés les plus aimés et les plus célèbres en France: « Des Chiffres et des Lettres ». C'est donc à vous de jouer! Consultez l'exemple donné et n'hésitez pas à prendre votre stylo et jouer!



Notre classe de français est avant tout accueillante et ouverte!

«Pendant mes études, j'ai eu l'occasion de faire mon stage au Collège «De La Salle» et je peux sûrement dire que c'était une opportunité véritable de voir comment fonctionne un établissement d'enseignement tant sur le plan hiérarchique qu'organisationnel, avec un esprit aussi coopératif que chaleureux. Le cadre et les conditions de travail, les infrastructures, les échanges joyeux avec l'ensemble des professeurs de l'école et, bien sûr, les élèves étaient exceptionnels! Un grand merci aux professeurs de français pour leur patience et leur aide considérables!»
Lentaki D.



«Je suis reconnaissante d'avoir choisi le collège De La Salle pour faire mon stage. Ça a été une vraie occasion d'observer des cours exceptionnels qui fonctionnent comme un modèle pour moi mais aussi de participer en tant que membre actif de l'administration du 6^e Conseil de Jeunes Citoyens». *Ioannou N.*



«Avant mon stage au Collège «De La Salle», je dois avouer que j'avais plein de soucis. Néanmoins, avec l'accueil excellent des professeurs et des élèves, toutes mes angoisses se sont effacées à l'instant. C'était un grand plaisir d'être en classe, de suivre de près le processus d'évaluation ou même de participer au Conseil des Jeunes Citoyens. Au bout de mon stage, j'ai le sentiment que la communauté de «De la Salle» m'a généreusement embrassée». *Galani P.*

Faire son stage au Collège De La Salle!

Pendant deux mois (mars-avril), nous avons eu le plaisir d'accueillir, dans nos classes, cinq étudiantes du Département de la Langue et Littérature Françaises de l'Université Aristote de Thessalonique. Maintenant que leur stage s'est terminé, nous leur avons demandé de nous fournir leurs témoignages.

«Les huit semaines de mon stage au Collège «De La Salle» ont été une expérience inoubliable pour moi. J'ai appris beaucoup de choses pratiques en ce qui concerne l'enseignement de la langue française, la coopération et l'esprit d'équipe. J'ai aussi rencontré de nouvelles personnes et j'ai ouvert mes horizons». *Karageorgou E.*

«Mon stage a été une expérience fantastique qui m'a aidé à comprendre que j'aime beaucoup l'enseignement et à vouloir devenir un bon professeur. De plus, l'ambiance dans la classe avec les élèves était parfaite». *Lagou E.*

ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

En classe de français, on apprend en faisant le débat!

6^e CONSEIL DES JEUNES CITOYENS

«Si la violence est le langage des sauvages, le dialogue est celui des sages.....»

Le 2 mars, a eu lieu le 6^e Conseil des Jeunes Citoyens dans les locaux de notre établissement. Le monologue et le débat des 130 orateurs ont prouvé que le discours et l'argumentation ne manquent pas chez nos jeunes dont le niveau de français a étonné le jury qui a trouvé assez difficile leur tâche de conclure à des lauréats.

L'enthousiasme et la joie exprimés dans les témoignages des élèves qui y ont participé nous encouragent à travailler pour une nouvelle édition de haute qualité pour l'année prochaine:

«Je crois que c'est une très bonne expérience mais pour laquelle il faut vraiment travailler!»
Fournarakis S.

«Le Conseil des Jeunes Citoyens a été la meilleure expérience de ma vie scolaire ! On a rencontré beaucoup de nouvelles personnes avec les mêmes intérêts que nous. On a échangé des numéros de téléphones et on parle souvent. Le Conseil est une expérience superbe à laquelle tout le monde doit participer!»
Sirtari A.

«J'y ai eu de très bons moments et je me suis fait de nouveaux amis ! J'ai parlé français et ça m'a plu. Ça a été une expérience inoubliable!» **Missirloglou S.**

«Le Conseil des Jeunes Citoyens est une organisation très intéressante. C'était difficile mais je l'ai adoré ! Je voudrais vraiment le faire encore une fois. C'est une expérience qu'il ne faut pas manquer!»
Sikalidis N.

«Le Conseil des Jeunes Citoyens a été une expérience incroyable ! La préparation a été assez difficile. Je suis très content d'y avoir participé et j'attends avec impatience l'année prochaine!»
Georgiadis S.



«Ça a été une expérience géniale. Je dirais que c'était un match qui m'a appris à ne pas me stresser, à avoir confiance en moi-même et ne pas avoir peur d'exprimer mon opinion, pas seulement lors du Conseil, mais plutôt dans ma vie.»
Efstratiou S.

7^e édition du Modèle Francophone Grenoblois des Nations Unies

«Cette année j'ai eu l'honneur de participer au programme de MFG des Nations Unies et ça a été une expérience vraiment inoubliable! Un programme très bien organisé que je recommande à tous les élèves sans réserve. En tant que délégués, nous avons appris à écouter les uns les autres, accepter nos différences, assumer nos responsabilités et à faire des compromis. Hormis l'expérience de la conférence, on a eu même l'opportunité d'être hébergés chez des familles françaises, faire de nouvelles connaissances, rencontrer de nouvelles cultures, goûter des plats traditionnels, pratiquer le français dans un milieu amical, visiter Grenoble et aussi l'Office des Nations Unies à Genève. Bref, ça a été SUPER! Merci pour tout MFGNU!»
Boufidou K.

Le Collège «De La Salle» a participé au Modèle Francophone Grenoblois des Nations Unies, du 8 au 10 février 2019. Nos élèves y ont acquis un tas d'expériences grâce aux travaux du Modèle mais aussi aux échanges avec d'autres élèves – membres des pays représentants.

La lycéenne Katerina Boufidou a enchanté un grand public de 500 personnes lors de la Cérémonie d'Ouverture avec son discours sur le thème principal de cette année: «Comment garantir la paix dans un monde qui change tout le temps?» Nos élèves ont accepté avec plaisir de nous parler de leur expérience:

«Je voudrais souligner que le MFGNU a été une très très bonne expérience et je recommande à tous d'y participer au moins une fois. Pourquoi? Parce qu'à travers le MFGNU vous pouvez visiter un autre pays, loger chez une famille française et discuter sur des sujets d'actualité. Que gagnez-vous de ça? Vous développez vos connaissances de langue en parlant toujours en français, vous connaissez de nouvelles personnes, vous faites des amis. En général, moi, j'ai passé un très bon moment et j'espère vraiment participer l'année prochaine pour encore une fois.»
Boufidou E.



«Je suis très fière d'avoir participé au MFGNU, pour lequel il a fallu beaucoup d'heures de travail et de recherches. Le soir avant notre départ, j'ai été très stressée ! Mais quand on y est allés, ça a changé. J'ai fait beaucoup de nouvelles connaissances, j'ai parlé avec des gens des pays différents. On a également fait beaucoup d'activités intéressantes comme les groupes de lobbying pour mieux nous connaître et travailler ensemble ou encore la soirée de Samedi. C'était une conférence excellente, un voyage incroyable, une expérience que je voudrais absolument refaire!!! »
Siouta V.



«L'expérience que j'ai vécue lors de la conférence MFGNU était excitante de tous les côtés. J'ai considérablement amélioré le français, j'ai fait beaucoup de recherches sur des sujets actuels pour lesquels j'ai préparé des discours intéressants. Cela m'a appris à travailler et à être diligente. Par ailleurs, j'ai développé mes compétences rhétoriques et j'ai réduit considérablement mon stress devant le public. C'était formidable de faire des connaissances avec des adolescents français. Ça a été une expérience dont je me souviens très fort et que je n'oublierai pas. Un défi pour essayer ses limites que chacun doit vivre!!!» **Oraiopoulou A.**

ΛΑΣΑΛΙΑΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

Η Γ' Λυκείου επισκέπτεται την **Έδρα του Τάγματος** των Αδελφών των Χριστιανικών Σχολείων



Στη διάρκεια της εκδρομής στη Ρώμη, η Γ' Λυκείου του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» επισκέφθηκε την Έδρα του Τάγματος των Αδελφών των Χριστιανικών Σχολείων στην ιταλική πρωτεύουσα. Τα παιδιά μας έτυχαν θερμής υποδοχής, ξεναγήθηκαν στις εγκαταστάσεις, συζήτησαν ενδελεχώς με τον υπεύθυνο ενημέρωσης για τον τρόπο λειτουργίας των οργάνων και συνειδητοποίησαν ότι αποτελούν μέλη μιας ευρύτερης οικογένειας που δεν γνωρίζει γεωγραφικά ή πολιτισμικά όρια.

ΑΔΕΛΦΟΙ ΤΩΝ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Το Τάγμα των Αδελφών των Χριστιανικών Σχολείων γιόρτασε την Κυριακή, 7 Απριλίου, με μεγάλη λαμπρότητα, σε όλο τον κόσμο, τη συμπλήρωση 300 χρόνων από τον θάνατο του Ιδρυτή του, αγίου Ιωάννη-Βαπτιστή Δελασάη (30 Απριλίου 1651 - 7 Απριλίου 1719).



Ιερός ναός Αγίου Παύλου στον Πειραιά

Ελλάδα, Σεβασμιότατου Savio Hon Tai Fai και πλήθους πιστών, εκπαιδευτικών, αποφοίτων και

- στον Ιερό Καθολικό Ναό της «Αμιάντου Συλήψεως» στη Θεσσαλονίκη, στις 10:00, παρουσία πλήθους κόσμου.

Η 7^η Απριλίου γιορτάστηκε με ιδιαίτερη λαμπρότητα στη Rouen της Γαλλίας, πόλη στην οποία άφησε την τελευταία του πνοή ο μεγάλος αυτός παιδαγωγός και προστάτης της εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, το Σάββατο, 6 Απριλίου 2019,

στον Καθεδρικό Ναό της Rouen, τελέστηκε με μεγάλη λαμπρότητα επίσημη Θεία Λειτουργία, στην οποία συνέτρεξαν απ' όλην τον κόσμο Frères και Ιταίοι, για να τιμήσουν τη μνήμη του ιδρυτή τους. Την Ελλάδα εκπροσώπησαν ο κ. Αντώνιος Βουτσίνος, γενικός υποδιευθυντής του "Saint-Paul" Πειραιά και η κ. Μαρίλυ Βαρδάκη, εκπαιδευτική διευθύντρια του Δημοτικού "Δελασάη" Αθήναι.



Ιερός Ναός Αμιάντου Συλήψεως στη Θεσσαλονίκη

Ποια είναι η δική σου ιστορία;

#mydelasallestory

Η νέα τάση, **#mydelasallestory**, στις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», έχει ήδη εντυπωσιάσει τους ακολούθους της με τις ιστορίες που μας προσφέρει. Το #mydelasallestory είναι το μέσο, χάρη στο οποίο απόφοιτοι και φίλοι του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» μοιράζονται την ιστορία τους, τα βιώματά τους και, γιατί όχι, τα όνειρά τους. Η ανάμνηση των παιδικών μας χρόνων, αλλιά και τα βιώματα και οι εμπειρίες μας μάς καθορίζουν, και πολλές φορές εμπνέουν αυτούς που θέλουν να ακούσουν τη δική μας ιστορία. Το αρχείο όλων των άρθρων του #mydelasallestory μπορείτε να το βρείτε στην ιστοσελίδα του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», στην ενότητα «Η Ζωή στο Σχολείο».



Την ίδια ημέρα, στη Rouen, έγινε η επίσημη παρουσίαση της νέας βιογραφίας του Ι.-Β. Δελασάη, την οποία προλόγισε ο συγγραφέας της, Bernard Hours, καθηγητής σύγχρονης Ιστορίας στο πανεπιστήμιο Lyon III Jean Moulin.

Επίσης, την Κυριακή, 7 Απριλίου 2019, ο πάπας Φραγκίσκος, μετά το Angelus, απευθύνθηκε στο πλήθος των πιστών, που ήταν συγκεντρωμένο στην πλατεία του Βατικανού. Μεταξύ των πιστών υπήρχαν μαθητές Λασαλιανών Σχολείων, κρατώντας το πανώ του εορτασμού των 300 ετών από τον θάνατο του Ι.-Β. Δελασάη.

Ο άγιος Πατέρας τους προέτρεψε να γίνουν οι θαρραλέοι μάρτυρες του Ιησού και του Ευαγγελίου στον σύγχρονο κόσμο. Τους υπενθύμισε ότι ο άγιος Ιωάννης-Βαπτιστής Δελασάη αφιέρωσε τη ζωή του στην εκπαίδευση και τη διαπαιδαγώγηση των φτωχών παιδιών και, αργότερα, ανακηρύχθηκε από τον πάπα Πίο XII προστάτης και πνευματικός δάσκαλος όλων των εκπαιδευτικών-παιδαγωγών.



Καθεδρικός Ναός της Rouen



Πλατεία Αγίου Πέτρου στη Ρώμη

Παγκόσμιο Λασαλιανό Συνέδριο στο Μεξικό



Τον Μάρτιο του 2019 πραγματοποιήθηκε στο Μεξικό και συγκεκριμένα στο Λασαλιανό Πανεπιστήμιο «Universidad La Salle», στο Ciudad του Μεξικού, το Παγκόσμιο Συνέδριο Λασαλιανής Εκπαίδευσης. Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης συμμετείχε ενεργά στην Έκθεση Λασαλιανών Παιδαγωγικών Έργων και Εκδόσεων, η οποία ήταν ανοιχτή στο κοινό κατά τη διάρκεια όλη του συνεδρίου. Σύμβουλοι από 45 χώρες του κόσμου είχαν την ευκαιρία να διαβάσουν την ακαδημαϊκή δουλειά του εκπαιδευτικού προσωπικού του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» και να αντιληφθούν ότι η συνεχής εξέλιξη και η καινοτομία για το Κολλέγιό μας αποτελούν πρόκληση και, ταυτόχρονα, δέσμευση.

