



Μαθητική Πένα

ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ



Στο φύλλο αυτό
μπορείτε να διαβάσετε:

Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»,
ένα πρωτόπορο
σχολείο

1^{ος} Αγώνας Δρόμου
«De La Salle
Running Race»

2018: Ευρωπαϊκό Έτος
Πολιτιστικής Κληρονομιάς

BEE the Best and Spell Success

“LA VAGUE”: ένα έργο
με βαθιά νοήματα

3^ο Φεστιβάλ Επιστημών
και Τεχνολογίας

To
Travel is
To Live-
Southampton,
England

Vème session du Conseil des Jeunes Citoyens

Γνωρίζοντας τον πλούτο του Λασαθλιανού Δικτύου

130 ΧΡΟΝΙΑ «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»

ΓΙΟΡΤΑΖΟΝΤΑΣ ΤΑ 130 ΧΡΟΝΙΑ ΤΟΥ ΚΟΛΕΓΙΟΥ ΜΑΣ

130 χρόνια Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»

Το Σάββατο, 3 Φεβρουαρίου 2018, στην κατάμεστη Αίθουσα Εκδηλώσεων του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», σύσσωμη η θασσαλιανή οικογένεια γιόρτασε τα 130 χρόνια συνεχούς και επιτυχημένης πορείας του Κολλεγίου, στην πόλη της Θεσσαλονίκης. Ολόκληρη η ιστορία του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» ξεδιπλώθηκε μπροστά στα μάτια εκλεκτών προσκεκλημένων, μέσα από μία εντυπωσιακή έκθεση φωτογραφίας και συγκινητικές ομιλίες και παρουσιάσεις, οι οποίες σφράγισαν, με τον καλύτερο τρόπο, τη μακρόχρονη πορεία του πιο ιστορικού σχολείου της πόλης. Την εκδήλωση τίμησε με την παρουσία του ο Γενικός Ηγούμενος του Τάγματος των Αδελφών των Χριστιανικών Σχολείων, Αδ. Robert Schieler, αλλά και πλήθος καλεσμένων, τόσο από την πολιτική σκηνή του τόπου όσο και από τον χώρο της εκπαίδευσης, των γραμμάτων και των τεχνών. Η ομάδα εθελοντισμού, καθώς και η Χορωδία και η Ορχήστρα του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» έλαμψαν με την παρουσία τους και έκλεισαν με τον πιο εντυπωσιακό τρόπο την εκδήλωση, αποσπώντας το πιο δυνατό χειροκρότημα.



**130 χρόνια Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»,
130 χρόνια παιδείας και ουσιαστικής εκπαίδευσης,
130 χρόνια εξέλιξης και καινοτομίας,
130 χρόνια προσφοράς!**



ΚΟΛΕΓΙΟ «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», ΕΝΑ ΠΡΩΤΟΠΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» είναι το μακροβιότερο εκπαιδευτικό σχολείο της Θεσσαλονίκης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της ιστορίας της. Ιδρύθηκε το 1888, στα χρόνια της Οθωμανικής αυτοκρατορίας και λειτουργεί χωρίς καμία διακοπή και με την ίδια μορφή εδώ και 130 χρόνια. Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» είναι ένα πρωτοπόρο σχολείο, το οποίο από τον Παιδικό Σταθμό μέχρι το Λύκειο προάγει την πολυπληθή εκπαίδευση.

Δεν είναι τυχαίο, άλλωστε, ότι στον Διαγωνισμό Education Business Awards 2017, ο οποίος βραβεύει τους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς που συστηματικά επενδύουν και καινοτομούν, το Κολλέγιο μας απέσπασε τέσσερα βραβεία στις κατηγορίες της Ψηφιακής Εκπαίδευσης, της Βέλτιστης Μαθησιακής Εμπειρίας, στην κατηγορία του Κιρίου – Εγκαταστάσεων και στην Ψηφιακή Παρουσία και τα Social Media.

Το σχολείο μας, αντιλαμβανόμενο τη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα, εξελίσσεται, χρησιμοποιεί τις νέες τεχνολογίες ως εκπαιδευτικό εργαλείο, διευρύνει τους ορίζοντές του, προσφέρει ευκαιρίες στους νέους μέσα από ποικίλες δράσεις, γιατί «Παιδεία δεν είναι μόνο η εκπαίδευση». Όλες οι σχολικές μονάδες του Κολλεγίου μας συμμετέχουν κάθε χρόνο σε διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα, όπως τα Ευρωπαϊκά Πρόγραμμα Comenius, e-twinning, Teachers 4Europe, το Πρόγραμμα Αειφόρου Διαχείρισης, Φιλανθρωπίας, Φυσικών Επιστημών, Αγωγής Υγείας, Εθελοντισμού, Πολιτιστικών Θεμάτων, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, εκπαιδευτικών ανταλλαγών με αδειοδοτημένα Κολλέγια. Ενδιαφέροντα είναι, επίσης, τα θερινά προγράμματα εκμάθησης

της αγγλικής γλώσσας σε πανεπιστήμια της Ελβετίας και της Μ. Βρετανίας, τα θερινά γαλλόφωνα προγράμματα, «Μαθαίνω ταξιδεύοντας» και «Colonie d' été en Haute-Savoie», καθώς και άλλες καινοτόμες δράσεις. Οι μαθητές μας παίρνουν μέρος σε εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς, συνέδρια, φεστιβάλ, όπως είναι το Γαλλόφωνο Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών, το Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο Harvard, ο Διαγωνισμός Γαλλοφωνίας, το Διεθνές γαλλόφωνο θεατρικό Φεστιβάλ Sardent, το Διεθνές αγγλόφωνο θεατρικό Φεστιβάλ San Remo, το Μαθητικό Συνέδριο ACSTAC, οι Διαγωνισμοί της Μαθηματικής Εταιρείας, της Εταιρείας Φυσικών, Χημικών, Αστρονομίας, οι Διαγωνισμοί Ρομποτικής, Λογοτεχνίας, Ζωγραφικής, οι αγώνες Αντιλογίας-Επιχειρηματολογίας. Παράλληλα, υπάρχει η δυνατότητα της συμμετοχής των μαθητών στο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής Κεντρικής Μακεδονίας, στον Πανελλήνιο μαθητικό διαδικτυακό διαγωνισμό ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ, στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Έκθεσης, ενώ οι αθλητικές ομάδες του σχολείου συμμετέχουν ανελλιπώς στα μαθητικά τουρνουά, σε σκακιστικούς διαγωνισμούς, και όχι μόνο.



Επιπλέον, το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» προσφέρει πολλές ευκαιρίες στους μαθητές να εκφραστούν μέσα από τις τέχνες και τον αθλητισμό, να αναπτύξουν δεξιότητες ομαδικότητας και επικοινωνίας και να αναβαθμίσουν τις γνώσεις τους σε κάποια από τα μαθησιακά αντικείμενα. Γι' αυτόν τον λόγο, λειτουργεί, μετά το πέρας του ωρολογίου προγράμματος, η Ζώνη Δραστηριοτήτων, η οποία πηλαιοιώνεται από έμπειρους εκπαιδευτές, με εξειδίκευση στον αντίστοιχο τομέα.

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» δεν είναι απλά ένα σχολείο. Είναι ένας χώρος, όπου η εκπαίδευση, η ανθρωπιστική και χριστιανική διαπαιδαγώγηση των νέων, η ολοκληρωμένη ανάπτυξη των παιδιών είναι μια... πρόκληση και μια... περιπέτεια! Μια εκπαιδευτική περιπέτεια στην οποία το Κολλέγιο μας πρωτοπορεί με μεγάλη επιτυχία εδώ και 130 χρόνια.

Και συνεχίζουμε...



ΚΑΛΛΙΕΡΓΩΝΤΑΣ ΤΟ ΠΝΕΥΜΑ & ΤΟ ΣΩΜΑ

ΠΝΕΥΜΑ & ΣΩΜΑ

3^{ος} Φιλολογικοί Αγώνες μαθητών Γυμνασίου Ελλάδας στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Για τρίτη συνεχή χρονιά, η ελληνική γλώσσα και η αρχαία ελληνική ιστορία δημιούργησαν και πάλι το δικό τους συναρπαστικό παιχνίδι!

124 μαθητές από 20 σχολεία της Ελλάδας ταξίδεψαν «στα μονοπάτια της Ιστορίας & των λέξεων» σε μια ξεχωριστή γιορτή γνώσης & αναζήτησης, το Σάββατο, 21 Απριλίου 2018! Οι Αγώνες πραγματοποιήθηκαν στις εγκαταστάσεις του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», στα Πεύκα Θεσσαλονίκης, από τις 09:30' μέχρι τις 15:00', παρουσία Πανεπιστημιακών, Σχολικών Συμβούλων και εκλεκτών μελών της οικογένειας «ΔΕΛΑΣΑΛ».

Συγκεκριμένα, διεξήχθησαν τρεις Φιλολογικοί Αγώνες –Ιστορίας, Ορθογραφίας και Ετυμολογίας- για όλες τις τάξεις του Γυμνασίου, μέσα από δύο γραπτές δοκιμασίες και μια συναρπαστική τελική προφορική διαγωνιστική φάση, κατά την οποία ξεχώρισαν οι «πρώτοι των πρώτων»!

Κατά τη διάρκεια των γραπτών διαγωνιστικών φάσεων και των διαλειμμάτων, διαγωνιζόμενοι, γονείς και συνοδοί καθηγητές είχαν την ευκαιρία να ξεναγηθούν στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας του Κολλεγίου μας και να απολαύσουν τον πλούτο των εκθεμάτων του, αλλά και να διασκεδάσουν, συμμετέχοντας σε παιχνίδια γνώσεων, που οργανώθηκαν και υποστηρίχθηκαν στη διεξαγωγή τους από τη Συντονιστική Ομάδα. Με ιδιαίτερο ενθουσιασμό οι επισκέπτες μας, μικροί και μεγάλοι, υποδέχθηκαν την εφαρμογή PLICKERS, μέσω της οποίας οι απαντήσεις των παικτών σαρώνονται, αξιολογούνται, ενώ ταυτόχρονα προβάλλονται τα αποτελέσματα, αναδεικνύοντας τους νικητές.

Ο νικητής κάθε Διαγωνισμού κέρδισε ένα TABLET, ενώ έπαινοι συμμετοχής απονεμήθηκαν σε όλους, όσοι προκρίθηκαν στην τελική φάση κάθε Διαγωνισμού. Φέτος, κατόπιν κλήρωσης, σε έναν από τους «φιναλίστ», εξαιρουμένου του νικητή, δόθηκε από ένα σύγγραμμα, το Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής του Ιδρύματος

Τριανταφυλλίδη, για τους Αγώνες Ιστορίας & Ορθογραφίας, και η Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας του Α. Χριστίδη, για τον Αγώνα της Ετυμολογίας. Τέλος, όλοι οι διαγωνιζόμενοι έλαβαν βεβαίωση συμμετοχής στον Διαγωνισμό στον οποίο συμμετείχαν.

Συχαρητήρια σε όλους τους μαθητές που συμμετείχαν, δοκιμάζοντας τις δυνάμεις τους, αλλά, κυρίως, που τόληψαν να αναμετρηθούν με το «μέγεθος» της Ιστορίας και της Γλώσσας μας!

Ιδιαίτερες ευχαριστίες θέλουμε να εκφράσουμε στους επιστημονικούς συνεργάτες μας: την κ. Μαρία Χρίτη, τον κ. Κωστή Παπαστάθη, καθώς και τους εκπαιδευτικούς των σχολείων που φιλοξενήθηκαν στις εγκαταστάσεις μας, συμμετέχοντας στις Επιτροπές Αξιολόγησης των Αγώνων μας και συμβάλλοντας στην άρτια διεξαγωγή αυτής της εκδήλωσης. Τέλος, ευχαριστούμε θερμά τους εκλεκτούς χορηγούς μας για την ευγενική τους χορηγία και όλη τη συντονιστική ομάδα, αποτελούμενη από αποφοίτους και μαθητές του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» για την πολύτιμη βοήθειά τους.

Είμαστε βέβαιοι πως η επιτυχία των τριών Φιλολογικών Αγώνων θα αποτελέσει την καλύτερη παρακαταθήκη για τους 4^{ους} Φιλολογικούς Αγώνες της νέας χρονιάς!

«14^ο ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ»

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» γιόρτασε τη λήξη της σχολικής χρονιάς με το ετήσιο «ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ», που καθιερώθηκε ως εκδήλωση της άνοιξης, και φέτος πραγματοποιήθηκε την Κυριακή, 6 Μαΐου 2018, από τις 09:00' έως τις 15:00'.

Φέτος, γιορτάζουμε την ημέρα αυτή μαζί με τον Σύλλογο Φίλων Αυτιστικού Ατόμου «ΕΛΠΙΔΑ». Πρόκειται για έναν Φιλανθρωπικό Σύλλογο, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, με αποστολή τη Στήριξη της Μονάδας Αυτιστικού Ατόμου και Αυτιστικού Ατόμου με Νοητική Αναπηρία. Προκειμένου να ενισχύσουμε το έργο τους, πραγματοποιήθηκε εκείνη την ημέρα μία υπέροχη θεατρική παράσταση, με τίτλο «Εδώ Λιλιπούπολη» από τους θεατρικούς ομίλους του Δημοτικού. Τα έσοδα της παράστασης και μέρος των εσόδων του Φεστιβάλ διατέθηκαν στην «ΕΛΠΙΔΑ».

Επίσης, στο πλαίσιο της προσπάθειας να ενισχυθεί η Τράπεζα Αίματος «ΔΕΛΑΣΑΛ», πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία, αιμοδοσία, στο φουαγιέ του Γυμνασίου-Λυκείου, από τις 10:00' έως τις 13:00', από την κινητή μονάδα αιμοδοσίας του Γ.Ν.Θ. «Γ. Παπανικολάου».

Στο πλαίσιο πρόγραμμα του Φεστιβάλ ξεχώρισαν οι Αγώνες Δεξιotechνί-

ας Ποδηλάτου, οι χορογραφίες των ομίλων της Ενόργανης Γυμναστικής και του Μπαλέτου, καθώς και το πρόγραμμα «παίζω επί κοντώ».

Στο αθλητικό μέρος του Φεστιβάλ, με μεγάλη επιτυχία διεξήχθησαν οι επιδείξεις του ομίλου Στίβου του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού, η παρουσίαση του ΤΑΕ KWON DO και της Καλαθοσφαίρισης του Νηπιαγωγείου, οι αγώνες και τα πρωταθλήματα των ομίλων Ποδοσφαίρου, Καλαθοσφαίρισης, Πετοσφαίρισης του Δημοτικού και του Γυμνασίου, τα πρωταθλήματα του ομίλου Αντισφαίρισης του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού.

Με μεγάλη χαρά υποδέχθηκαν οι αθλητές του σκάκι την WIM Αβραμίδου Αναστασία, μέλος της Εθνικής Ομάδας Γυναικών, πολλές φορές Πρωταθλήτρια Ελλάδος και Πρωταθλήτρια Ευρώπης και προσπάθησαν όλοι να βγουν νικητές στον αγώνα σκάκι simultané.

Θερμά συχαρητήρια σε όλους τους προπονητές και εκπαιδευτές για την εξαιρετική και ποιοτική δουλειά που παρουσίασαν με τους μαθητές τους, καθώς και σε όλους όσοι συμμετείχαν με διάθεση, χαρά και ενθουσιασμό στο 14ο ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ».

1^{ος} Αγώνας Δρόμου
«De La Salle Running Race»

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε το Σάββατο, 5 Μαΐου 2018, ο 1^{ος} αγώνας δρόμου των 5 χιλιομέτρων, «De La Salle Running Race», στο δάσος του Σέιχ Σου, σε μια πανέμορφη ορεινή διαδρομή, μέσα στην καταπράσινη φύση και τον καθαρό αέρα.

Μαθητές, γονείς, απόφοιτοι, προσωπικό και φίλοι του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» συμμετείχαν με ενθουσιασμό, προάγοντας τον αθλητισμό και την άσκηση, αλλά και την κοινωνική συνείδηση, καθώς όλα τα έσοδα του αγώνα διατέθηκαν στον Σύλλογο Φίλων Αυτιστικού Ατόμου «ΕΛΠΙΔΑ».

Ο αγώνας πραγματοποιήθηκε με την ευγενική χορηγία των: "Performance store", "Fondo digital printing", "Φασούλι το Φασούλι", "Gymnasium", "Κιόσκια" και την υποστήριξη των: "ΕΠΟΜΕΑ-Επίλεκτα Ομάδα Ειδικών Αποστολών Πυλαίας Χορτιάτη", "Blow", "Φωτογραφία Παππούς- Ευαγγελίδης".

Την κορδέλα έκοψε ο πρώτος δρομέας Βεράνης Ιωάννης, με 19:18 λεπτά, τη δεύτερη θέση πήρε ο Μπόζης Ανέστης, με 19:33 λεπτά, και την τρίτη θέση ο Καλινδέρης Ιωάννης, με 20:26 λεπτά.

Όλοι οι συμμετέχοντες παρέλαβαν το μετάλλίδό τους και τον αναμνηστικό τους έπαινο και ανανέωσαν το ραντεβού για το 2ο "De La Salle Running Race".



ΤΟ ΤΕΡΠΝΟΝ ΜΕΤΑ ΤΟΥ ΩΦΕΛΙΜΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ: το τερπνόν μετά του ωφελίμου

Οι σχολικές εκδρομές και εξορμήσεις έχουν χαρακτήρα εκπαιδευτικό, ψυχαγωγικό και αναζωογονητικό και αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Μέσα από τις περιηγήσεις και τις ξεναγήσεις, οι «ταξιδιώτες» έρχονται σε επαφή με τον πολιτισμό, την ιστορία και το φυσικό περιβάλλον. Ταξιδεύοντας, η γνώση γίνεται βίωμα και η μάθηση προκύπτει με τρόπο φυσικό και ανακαλυπτικό, που πηγάζει και συνδυάζεται με όλες τις αισθήσεις. Σε ένα ευχάριστο και φιλικό κλίμα, συμμετέχοντας σε ομαδικές δραστηριότητες, οι μαθητές και οι συνοδοί καθηγητές τους έχουν την ευκαιρία να γνωριστούν καλύτερα και να μοιραστούν εμπειρίες.

Οι σχολικές εκδρομές δημιουργούν ανεξίτηλα χαραγμένες αναμνήσεις και τροφοδοτούν ιστορίες που όλοι διηγούνται στο μέλλον. Μια αίσθηση νοσταλγίας που αποτυπώνεται σε φωτογραφίες γεμάτες χαμόγελα και αναβιώνει κάθε φορά που κάποιος τις αντικρίζει...

Απόδραση στα μαγευτικά **Ιωάννινα** για τη **Γ' Γυμνασίου**

Μία μοναδική εμπειρία είχαν την ευκαιρία να ζήσουν οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου του Κολλεγίου μας, το τελευταίο σαββατοκύριακο του Μαρτίου. Η όμορφη πόλη των Ιωαννίνων, μυστηριακή και φιλόξενη, όπως πάντα, τους υποδέχτηκε, έτοιμη να ξεδιπλώσει μπροστά στα μάτια τους την απaráμιλλη ομορφιά της. Οι επισκέψεις ήταν πολλές και οι δράσεις ακόμα περισσότερες. Η μοναδική διαδρομή rafting στον ποταμό Βοϊδομάτη πρόσφερε πολλές συγκινήσεις στα παιδιά, ενώ το σπήλαιο του Περάματος αποκάλυψε σε όλους τα μυστικά του μονοπάτι και φανέρωσε τον μοναδικό φυσικό πλούτο που κρύβει η περιοχή στα σπλάχνα της. Τέλος, η επίσκεψη στο Μουσείο Ελληνικής Ιστορίας Κέρινων Ομοιωμάτων Παύλου Βρέλλη κέρδισε τους μαθητές, καθώς ο δημιουργός του κατάφερε να εναρμονίσει όλο το κτίσμα με τη φυσική ομορφιά του τοπίου. Η ιδιαιτερότητα του μουσείου, που παρουσιάζει τα κέρινα ομοιώματα μερικών από τις σπουδαιότερες μορφές της προεπαναστατικής και επαναστατικής περιόδου, καθώς και σημαντικές σκηνές που σημάδεψαν την ιστορία των Ιωαννίνων, εξέπληξε τους μαθητές, δίνοντάς τους την αίσθηση πως ο χρόνος τις έχει παγώσει.

Η Α' Λυκείου στη γραφική **Ίανθη**

Μια τριήμερη απόδραση γεμάτη δράση, όμορφες εικόνες και μοναδικές εμπειρίες γέυτηκαν οι μαθητές της Α' Λυκείου στην Ίανθη από 30 Μαρτίου έως 1 Απριλίου.

Με την άφιξή τους επισκέφθηκαν το Κέντρο Πληροφόρησης Δέλτα Νέστου, περιηγήθηκαν στο δάσος, παρατήρησαν τα πουλιά στις λιμνοθάλασσες, θαυμάζοντας το φυσικό κάλλος. Η επόμενη μέρα ήταν μια μέρα αφιερωμένη σε ποικίλες δράσεις, όπως τοξοβολία, πεζοπορία στο μονοπάτι των σιδηροδρομικών δίπλα στο μαγευτικό ποτάμι του Νέστου, ποδηλασία, flying – fox και rafting που πρόσφεραν στα παιδιά χαρά και ενθουσιασμό. Η εκδρομή έκλεισε με την επίσκεψη στην παλιά πόλη της Ίανθης, στο λαογραφικό μουσείο της, αλλά και στο μοναδικό «Σπίτι της σκιάς» που έκανε ιδιαίτερη εντύπωση στους μαθητές. Το «Σπίτι της Σκιάς» δημιουργήθηκε από τον καλλιτέχνη κ. Τριαντάφυλλο Βαΐτη και εκθέτει έργα της κατηγορίας trash art και της shadow art. Η γενικότερη φιλοσοφία των έργων αυτών προσεγγίζεται στη θεώρηση των αντικειμένων, των γεγονότων από διαφορετικές οπτικές γωνίες. Η μοναδική αυτή έκθεση για την Ίανθη και για την ευρύτερη περιοχή αποτελεί σημείο αναφοράς και μια μοναδική εμπειρία για κάθε επισκέπτη.

Εκδρομή στην αρχοντική **Κέρκυρα** για τη **Β' Λυκείου**

Η εκπαιδευτική εκδρομή της Β' Λυκείου ήταν μια συναρπαστική περιπλάνηση στο νησί των Φαιάκων. Αρχικά, επισκεφθήκαμε το Αχίλλειο, μία από τις γνωστότερες βασιλικές επαύλεις της Ευρώπης. Με αρχοντικό αέρα αποχωρήσαμε από τον οικισμό Γαστούρι και τα γύρω αξιοθέατά του, όπως το Κανόνι και το Ποντικονήσι, για να επισκεφθούμε το Φρούριο και, στη συνέχεια, το Μουσείο Ασιατικής Τέχνης της Κέρκυρας. Επίσης, επισκεφθήκαμε τον εκθεσιακό χώρο προϊόντων, παραγόμενων από κουμ-κουάτ, και την Παλαιοκαστρίτσα. Μοναδική εμπειρία αποτέλεσε η επίσκεψη στο Μουσείο Casa Parlante, το πιο ζωντανό μουσείο της Κέρκυρας, καθώς κινούμενες ανθρώπινες φιγούρες ρομποτικής τεχνολογίας σε ένα αρχοντικό του 19ου αιώνα, που στεγάζεται σε νεοκλασικό κτήριο στην ιστορική Παλιά Πόλη της Κέρκυρας, ξαναζωντάνεψαν στα μάτια μας την καθημερινότητα των ευγενών του νησιού, ξυπνώντας όλες τις αισθήσεις, μέσα από μία αυθεντική εμπειρία από εικόνες, ήχους και μυρωδιές. Αφού, λοιπόν, εξερευνήσαμε όλες τις γωνίες του ιστορικού κέντρου της Κέρκυρας, όπου μας περίμεναν πολλές ευχάριστες εκπλήξεις, αναχωρήσαμε για τη Θεσσαλονίκη με ενδιάμεσους σταθμούς την Ηγουμένισσα και το φιλόξενο Μέτσοβο.



3 ΧΩΡΕΣ – 6 ΗΜΕΡΕΣ – ΑΜΕΤΡΗΤΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ

Από τη Σλοβακία, και πιο συγκεκριμένα από την πόλη της Μπρατισλάβας, ξεκίνησε η εξαήμερη εκδρομή της Γ' Λυκείου. Οι μαθητές, αφού περιηγήθηκαν στα μνημεία της πόλης, μεταφέρθηκαν στη Βουδαπέστη, όπου είχαν τη δυνατότητα να επισκεφθούν ξακουστά σημεία της πόλης, μεταξύ των οποίων ο Καθεδρικός Ναός του Αγ. Στεφάνου, ο πύργος των Ψαράδων και η πηλαία των Ηρώων. Πραγματοποίησαν, επίσης, μονοήμερες εκδρομές στις παραδουνάβιες περιοχές και τα γραφικά χωριά του Αγ. Ανδρέα και το Βίζεγκραντ. Σειρά είχε η Βιέννη, όπου οι μαθητές γνώρισαν, ένα προς ένα, τα σημαντικότερα κτήρια του ιστορικού κέντρου. Ακολούθησε επίσκεψη στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας, όπου εντυπωσιάστηκαν με την πληθώρα των εκθεμάτων. Ξεχωριστές στιγμές της εκδρομής αποτέλεσαν η νυχτερινή βαρκάδα στον Δούναβη, αλλά και η επίσκεψη στην Κρατική Όπερα της Βουδαπέστης, με τον πλούσιο διάκοσμο από έργα Ούγγρων καλλιτεχνών, τη θαυμάσια νωπογραφία του Λοτς με τους θεούς του Ολύμπου, αλλά και το Βασιλικό Θέατρο με γλυπτά που συμβολίζουν τις τέσσερις φωνές της Όπερας: άλτο, σοπράνο, μπάσο, τενόρο.



2018: ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ



2018: Ευρωπαϊκό Έτος Πολιτιστικής Κληρονομιάς

«Όταν το παρελθόν συναντά το μέλλον»

Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο ενέκρινε, με μεγάλη πλειοψηφία, την απόφαση για τη θέσπιση του 2018 ως Ευρωπαϊκού Έτους Πολιτιστικής Κληρονομιάς, στη διάρκεια του οποίου θα υλοποιηθεί μία σειρά εκδηλώσεων σε όλα τα επίπεδα: ευρωπαϊκό, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό.

Το Ευρωπαϊκό Έτος Πολιτιστικής Κληρονομιάς (ΕΕΠΚ), με κεντρικό σύνθημα: «Η κληρονομιά μας: όταν το παρελθόν συναντά το μέλλον», έχει ως στόχο να ενθαρρύνει περισσότερα άτομα να ανακαλύψουν και να ενστερνιστούν την πολιτιστική κληρονομιά της Ευρώπης και να ενισχύσει την αίσθησή τους ότι ανήκουν σε έναν κοινό ευρωπαϊκό χώρο.

Η σημαντική πολυμορφία της Ε.Ε. την καθιστά μοναδικό «χωνευτήρι» πολιτισμών που σφραγίζει τη συλλογική μνήμη και ταυτότητα των Ευρωπαίων πολιτών. Γι' αυτό, άλληλωση, όπως δήλωσε και ο κ. Tibor Navracsics, Ευρωπαίος Επίτροπος Εκπαίδευσης, Πολιτισμού, Νεολαίας και Αθλητισμού, «η πολιτιστική μας κληρονομιά δεν συνιστά απλώς ανάμνηση του παρελθόντος μας· είναι το κλειδί του μέλλοντός μας.»

Χριστίνα Παναγοπούλου, Α' Λυκείου



Η ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ, ΜΙΑ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΑΞΙΑ

Χωρίς καμία αμφιβολία, η πολιτιστική κληρονομιά αποτελεί παγκόσμια αξία για εμάς. Μοιραζόμαστε κυριαρχεί η άποψη πως η πολιτιστική κληρονομιά είναι ένα παράθυρο στο παρελθόν ή

ότι είναι κάτι στατικό, στην πραγματικότητα εξελίσσεται καθημερινά. Εμείς, ως σύγχρονοι πολίτες του κόσμου, ανήκουμε στην παγκόσμια κοινότητα, με κριτήρια την ιστορία μας και, κατ' επέκταση, την κληρονομιά μας.

Η πολιτιστική κληρονομιά εκφράζεται με διάφορες μορφές: α) **υλική** – κτήρια, μνημεία, τεχνουργήματα, ρούχα, έργα τέχνης, βιβλία, μηχανές, ιστορικές πόλεις, αρχαιολογικοί χώροι-, β) **άυλη** – κοινωνικές πρακτικές, τέχνες του θεάματος, γλώσσα και θρησκεία, προφορικές παραδόσεις και τεχνολογία σχετικά με την παραδοσιακή χειροτεχνία-, γ) **φυσική** – τοπία, χλωρίδα και πανίδα- και δ) **ψηφιακή** – πόροι που έχουν δημιουργηθεί σε ψηφιακή μορφή (για παράδειγμα, ψηφιακή τέχνη ή κινούμενα σχέδια) ή που έχουν ψηφιοποιηθεί, για να διατηρηθούν (συμπεριλαμβανομένων κειμένων, εικόνων, βίντεο και αρχείων).

Επομένως, όλος αυτός ο "θησαυρός" αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της ταυτότητάς μας και μας εντάσσει σε έναν ευρύτερο χώρο. Κρίνεται, συνεπώς, αναγκαία η διατήρηση και η κληροδότησή της στις γενιές που ακολουθούν.

Νικολέτα Κωνσταντέλλου, Α' Λυκείου

Ελλάδα: κάθε τόπος, μια ιστορία

Η Ελλάδα, κοιτίδα πολιτισμού για όλη την ανθρωπότητα, παρουσιάζει ποικιλία και πολυάριθμα μνημεία-ορόσημα με εξέχουσα οικουμενική αξία! Το Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, ο Αρχαιολογικός Χώρος της Βεργίνας, το Άγιο Όρος διηγούνται την ιστορία χιλιάδων ετών του τόπου μας και αναδεικνύουν την τεράστια συμβολή της Ελλάδας στον παγκόσμιο πολιτισμό! Ας τα γνωρίσουμε, λοιπόν, λίγο καλύτερα!

Άγιο Όρος: το κάστρο του Θεού



Το Άγιο Όρος, το ονομαζόμενο «Κάστρο του Θεού», βρίσκεται στη χερσόνησο του Άθω της Χαλκιδικής στη Μακεδονία και από το 1988 συγκαταλέγεται στον κατάλογο των Μνημείων Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς της UNESCO. Αποτελεί αυτοδιοίκητο τμήμα του Ελληνικού Κράτους, που υπάγεται πολιτικά στο Υπουργείο Εξωτερικών και θρησκευτικά στη Δικαιοδοσία του Οικουμενικού Πατριαρχείου της Κωνσταντινούπολης. Έχει πρωτεύουσα τις Καρυές, που βρίσκονται στο κέντρο περίπου της χερσονήσου, ενώ ανενπίσημα χαρακτηρίζεται ως «Αυτόνομη Μοναστική Πολιτεία». Έχει εδαφικά διαιρεθεί σε είκοσι αυτοδιοίκητες περιοχές, καθεμιά από τις οποίες καταλαμβάνει μία κυρίαρχη μονή και διάφορους άλλους μοναστικούς οικισμούς γύρω από αυτήν (σκήτες, κελιά, καθίσματα, ψυχοσκήτρες). Όλες οι μονές είναι Κοινόβιες, δηλαδή ακολουθούν κοινή λειτουργία, προσευχή, στέγη, σίτιση και εργασία μέσα των μοναχών. Υπεύθυνος της κάθε μονής είναι ο Ηγούμενος που εκλέγεται από τους μοναχούς της μονής ισόβια.

Η ιστορία του Αγίου Όρους παρουσιάζεται στις γραπτές μαρτυρίες και στα κειμήλια, αν και κατά το παρελθόν πολλή καταστροφή, λόγω πυρκαγιών και λεηλασιών. Σήμερα, ύστερα από συντονισμένες προσπάθειες μοναχών και πολιτείας, έχει γίνει καταγραφή και αποκατάσταση των μονών και των κειμηλίων τους, τα οποία φυλάσσονται πλέον σε μέρη ασφαλή, σε επιστημονικά ελεγχόμενες συνθήκες για τη διατήρησή τους.

Χρυσούλα Γκιούρκα, Β' Γυμνασίου

Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης

Το Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, ένα από τα μεγαλύτερα μουσεία της χώρας, είναι κρατικό μουσείο του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού και αποτελεί ανεξάρτητη Υπηρεσία από το 2001. Στεγάζεται από το 1962 σε κτήριο του αρχιτέκτονα Πάτροκλου Καραντινού και έχει χαρακτηριστεί διατηρητέο μνημείο νεότερης κληρονομιάς, καθώς αντιπροσωπεύει ένα από τα πιο χαρακτηριστικά δείγματα του μοντερνισμού στην Ελλάδα. Οι συλλογές του Μουσείου περιλαμβάνουν πολυάριθμα αντικείμενα που χρονολογούνται από την προϊστορική εποχή



μέχρι το τέλος της αρχαιότητας. Προέρχονται από ανασκαφές που διενεργήθηκαν σε όλη τη Μακεδονία από το 1912, καθώς και από περισυλλογές, παραδόσεις και αντικείμενα που ανήκαν σε ιδιώτες και δωρήθηκαν στο Α.Μ.Θ. Επίσης, για ένα μεγάλο χρονικό διάστημα φιλοξένησε τα ευρήματα των ανασκαφών του Μανόλη Ανδρόνικου από την Βεργίνα.

Το Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης είναι χώρος πολιτισμού, μάθησης, εκπαίδευσης, επιστήμης και επικοινωνίας. Για να πραγματώσει αυτούς τους στόχους, προσφέρει εκπαιδευτικά προγράμματα, παρουσιάζει περιοδικές εκθέσεις με θέματα που αντλούνται από τον αρχαίο αλληλ και τον σύγχρονο πολιτισμό, προωθεί την αρχαιολογική έρευνα και οργανώνει θεματικά εργαστήρια, διαλέξεις, σεμινάρια και ψυχαγωγικές εκδηλώσεις

Σουζάνα Καραμήτσου, Α' Γυμνασίου

Βεργίνα: Ένα σημαντικότερο μνημείο παγκόσμιας κληρονομιάς!

Μεταξύ πολλών άλλων, η Βεργίνα αποτελεί έναν από τους πιο σημαντικούς αρχαιολογικούς χώρους της Ελλάδας και προστατευόμενο μνημείο παγκόσμιας κληρονομιάς της UNESCO από το 1996.

Ανάμεσα στα διάφορα αρχαιολογικά ευρήματα, ανακαλύφθηκαν εκεί, κατά τη διάρκεια ανασκαφών στον Μεγάλο Τύμβο το 1977-1978, από τον καθηγητή κλασικής αρχαιολογίας στο Α.Π.Θ., Μανόλη Ανδρόνικο, και οι περίφημοι «βασιλικοί τάφοι».

Τα αντικείμενα που βρέθηκαν στον Μεγάλο Τύμβο της Βεργίνας περιλαμβάνουν: α) 47 σπασμένες επιτύμβιες πλάκες του δεύτερου μισού του 4ου π.Χ. αιώνα και β) δύο βασιλικούς τάφους, ο μεγαλύτερος των οποίων θεωρείται ότι είναι ο τάφος του βασιλιά Φιλίππου II της Μακεδονίας, και ο περίφημος «τάφος του πρίγκιπα».

Ο τάφος του βασιλιά Φιλίππου είναι ο μεγαλύτερος και υψηλότερος μακεδονικός τάφος που γνωρίζουμε και το χρυσό στεφάνι, από 313 φύλλα βελανιδιάς και 68 βελανιδιά, είναι το βαρύτερο και πιο εντυπωσιακό χρυσό στεφάνι που διασώθηκε από την αρχαιότητα.

Πολύτιμα αντικείμενα ήταν θαμμένα και διατηρήθηκαν για 23 αιώνες! Όλα αυτά τα ευρήματα μπορεί κανείς να τα δει στο μοναδικό αρχαιολογικό μουσείο της Βεργίνας, που χτίστηκε εκεί ακριβώς, όπου βρίσκονται οι βασιλικοί τάφοι, δηλαδή κάτω από τον μεγάλο τύμβο!

Ντορίτα Ιωσάφν, Α' Γυμνασίου



ΜΕ ΓΑΛΛΙΚΟ ΑΕΡΑ

ΜΕ ΓΑΛΛΙΚΟ ΑΕΡΑ

ΓΑΛΛΟΦΩΝΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΟΗΕ ΣΤΗΝ GRENOBLE

«Conséquences du passé, perspectives du futur: vers une autre gouvernance?»



Οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» συμμετείχαν και φέτος στη γαλλόφωνη προσομοίωση του Μοντέλου των Ηνωμένων Εθνών στην Grenoble. Εκπροσωπώντας την Ελβετία και τη Βενεζουέλα και, πάντα, μέσα από τον ρόλο του διπλωμάτη, κατέθεσαν ψηφίσματα σχετικά με την τροποποίηση της διακυβέρνησης. Στο τριήμερο μαθητικό συνέδριο του Ο.Η.Ε., εξασκήθηκαν στο lobbying, συνεργάστηκαν με Γάλλους μαθητές και προσέγγισαν τις γεωπολιτικές εξελίξεις, με σκοπό να προτείνουν λύσεις για ένα αειφόρο μέλλον.

Ο λόγος τους έχει δύναμη!

CONSEIL DES JEUNES CITOYENS: Ο λόγος σου...στα Γαλλικά!



Το Σάββατο, 10 Μαρτίου 2018, ολοκληρώθηκαν, σε κλίμα έντονου ενθουσιασμού, οι πανελλήνιοι μαθητικοί αγώνες δημόσιου λόγου στα γαλλικά του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ». Στον μοναδικό αυτόν στο είδος του διαγωνισμό, οι μαθητές, σε ρόλο δημοτικών συμβούλων, παρουσιάζουν θέσεις και προτάσεις για τη ζωή στην πόλη... στα γαλλικά!

Για 5^η χρονιά, λοιπόν, στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», που είναι ο διοργανωτής του «Conseil des Jeunes Citoyens», μαθητές και μαθήτριες, Δημόσιων και Ιδιωτικών Γυμνασίων και Λυκείων, διαγωνίστηκαν στον Μονόλογο, τον Διττό και Προτρεπτικό λόγο και διεκδίκησαν τα βραβεία «Jeune Citoyen», «Jeune Orateur» και «Prix de mérite».

Το «Conseil des Jeunes Citoyens», που πραγματοποιείται με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, συγκέντρωσε 160 μαθητές-Ομιλητές από 9 πόλεις της Ελλάδας, από την Πάτρα ως τα Ιωάννινα και την Ξάνθη. Το συνέδριο τίμησαν με την παρουσία διακεκριμένοι επιστήμονες της γαλλικής γλώσσας, εκπαιδευτικοί εκπαιδευτικών φορέων, πανεπιστημιακοί καθηγητές, διευθυντές σχολικών μονάδων, καθηγητές και γονείς.

Μετά τον τελικό και την ψηφοφορία του κοινού, 24 μαθητές και μαθήτριες παρέλαβαν τα βραβεία τους! Ο λόγος τους είχε δύναμη και άρωμα... Γαλλίας.

Συμμετέχοντας στο "Conseil des Jeunes Citoyens"

Στους πανελλήνιους μαθητικούς αγώνες δημόσιου λόγου στα γαλλικά του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», πρωταγωνιστικό ρόλο έχουν και οι παλίοι συμμετέχοντες. Έτσι, η Ιωάννα Τσακαλίδου και η Δέσποινα Στόικου, μαθήτριες της Γ' Λυκείου, αφού καλωσόρισαν όλους τους παρευρισκόμενους στην εκδήλωση, εξέφρασαν τα οφέλη που αποκάλυψαν από τη συμμετοχή τους, κατά τα προηγούμενα έτη.

Σας παραθέτουμε ένα απόσπασμα από την ομιλία που εκφώνησαν, κατά την έναρξη των εργασιών του συνεδρίου, που σίγουρα θα σας συγκινήσει. «...Η επιτυχία στη ζωή αποτελεί σταθερό αίτημα του ανθρώπου. Το όραμα και το πάθος για επιτυχία τροφοδοτεί την ύπαρξή μας αδιάκοπα. Και η αποτυχία, όμως, είναι αναπόσπαστο κομμάτι της ζωής μας. Κάθε προσωπικότητα, όμως, διαφέρει και ως εκ τούτου διαφέρουν και οι αντιλήψεις για το τι σημαίνει να είναι κανείς επιτυχημένος ή αντίστοιχα αποτυχημένος. [...] Η επιτυχία άρα αποτελεί μια διαδρομή και όχι έναν προορισμό και η διαδρομή αυτή εμπεριέχει τη μαγεία του όρου. [...] Η αποτυχία, ωστόσο, δεν είναι μια κατάσταση προβληματική ή απελπιστική, όπως συχνά παρουσιάζεται. Είναι μέρος της ανθρώπινης φύσης.

Είναι απαραίτητη για την επιτυχία. Κάθε αποτυχία είναι μια ευκαιρία να μάθουμε και να διορθωθούμε. Οι μόνοι άνθρωποι σε αυτόν τον κόσμο που δεν αποτυγχάνουν είναι εκείνοι που δεν κάνουν τίποτα.

Τι σημαίνει η αποτυχία για τον καθένα μας και με ποιον τρόπο επιτρέπουμε στην αποτυχία να επεμβαίνει στη ζωή μας; Πίσω από τον φόβο μήπως αποτύχουμε, υπάρχει ο φόβος της κριτικής, ο φόβος της απόρριψης και ο φόβος της έκθεσης. Το πώς, όμως, θα αντιμετωπιστούν τα συναισθήματα αυτά εξαρτώνται από την ιδιοσυγκρασία του καθενός. [...] Συμμετείχα στο συνέδριο με πολύ καλές επιδόσεις, χωρίς, όμως, τελικά να διακριθώ. Φαινομενικά δηλαδή, απέτυχα. Λάθος. Εκεί που κλείνει μια πόρτα, ανοίγει ένα παράθυρο. Κέρδισα. Μυήθηκα στις αρχές της αντιλογίας και της ρητορικής, έμαθα να συνεργάζομαι υπό πίεση και να μιλώ με σύνεση και, το σημαντικότερο απ' όλα, ξεπέρασα το σχετικό με τον δημόσιο λόγο άγχος μου. Το Conseil στήριξε τις μετέπειτα διακρίσεις και επιτυχίες μου σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, από εκείνη την περίοδο έως και σήμερα. Η επιτυχία και η αποτυχία είναι έννοιες που δεν αλληλοαναιρούνται, αλλά αλληλοσυμπληρώνονται και αλληλοκαθορίζονται. Η αποτυχία δεν είναι ένδειξη αδυναμίας ή κατωτερότητας, μα η απόδειξη τόλμης, προσπάθειας και θέλησης. Μη φοβηθείτε, λοιπόν, αν αποτύχετε ξανά και ξανά και ξανά, αρκεί να είστε αποφασισμένοι μια μέρα να επιτύχετε.»



Η Δημοσιογραφική Ομάδα συναντά τους συμμετέχοντες

Η Δημοσιογραφική Ομάδα του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» είχε την ευκαιρία να συναντηθεί με τους νικητές, τους συμμετέχοντες και τους εθελοντές του 5^{ου} «Conseil des Jeunes Citoyens» και να τους υποβάλει κάποιες ερωτήσεις για τη συμμετοχή τους στο συνέδριο αυτό.

Ο νικητές στην κατηγορία του Μονόλογου, Στέφανος Ευστρατίου, Άννα Ωραιοπούλου και Γιώργος Οικονομίδης είπαν χαρακτηριστικά:

«Το κίνητρο για τη συμμετοχή μας ήταν η επιθυμία μας να βιώσουμε ένα πρωτοποριακό πρόγραμμα, να συζητήσουμε θέματα που αφορούν την κοινωνία και τα οποία θα μας βοηθήσουν να διευρύνουμε τον τρόπο σκέψης μας. Βελτιώσαμε τον προφορικό μας λόγο και μάθαμε περισσότερα πράγματα για τον ορθό τρόπο ομιλίας και παρουσίας σε ένα κοινό, αποτελούμενο από διαφορετικά άτομα. Χωρίς αμφιβολία, θα θέλαμε οπωσδήποτε να ξαναχάσουμε αυτή την εμπειρία, γι' αυτό θα δηλώσουμε συμμετοχή και τα επόμενα χρόνια».

Οι συμμετέχοντες, Εβελίνα Νικοπούλου-Τρικαλιώτου, Χριστίνα Παναγοπούλου, Γιούλη Παπαδημητροπούλου και Έλενα Ρούσση τόνισαν ιδιαίτερα:

«Καταλάβαμε την αξία του σεβασμού για τις απόψεις των υπολοίπων, λάβαμε νέες πληροφορίες για ποικίλα θέματα και μάθαμε τη λειτουργία ενός οργανωμένου συνεδρίου. Μας δόθηκε η δυνατότητα να διευρύνουμε τις γνώσεις μας και να δημιουργήσουμε νέες φιλίες απ' όλη την Ελλάδα. Η οργάνωση του συνεδρίου ήταν άψογη, οι θεματικές ενότητες ήταν επαρκείς, αφήνοντας ικανοποιημένους όλους τους συνέδρους. Αναμφισβήτητα, η εμπειρία του Conseil μάς χάρισε πολλή πολύτιμη οφέλη και την προτείνουμε ανεπιφύλακτα!»

Η πολύτιμη προσφορά των εθελοντών είναι απαραίτητη για τη διεξαγωγή ενός επιτυχημένου συνεδρίου. Ας δούμε, λοιπόν, τι μας είπαν ο Χρήστος Νικολάου, η Μαρία Σιγγιρίδου, η Χρυσούλα Γκιούρκα, η Έλλη Καϊλίδου, ο Σταύρος Κωτσακοστούδης, η Μάρθα Μεγαρισιώτου, η Βασιλική Οικονομίδου, η Κατερίνα Πολλίζου, η Ελεάνα Σουσούρα, η Σοφία Παπαδοπούλου και η Στέλλα Μουστάκα, που ανέλαβαν αυτόν τον ρόλο.

«Η επιθυμία μας να αποκτήσουμε νέες εμπειρίες και να βοηθήσουμε ενεργά το σχολείο μας μάς ώθησε να πάρουμε μέρος στη διοργάνωση και να συνδράμουμε στην επιτυχία της. Ήταν μία ευχάριστη διαδικασία που διέυρυνε τους ορίζοντές μας, μας χάρισε νέες γνώσεις και ανταποκριθηκε πλήρως στις προσδοκίες μας. Ακούγοντας τις διαφορετικές απόψεις του κάθε συνέδρου, ανακαλύψαμε πως ο καθένας έχει δικαίωμα να καταθέτει τις ιδέες του και πως δεν υπάρχει πάντοτε σωστή και εσφαλμένη απάντηση. Σίγουρα, είναι μια εμπειρία που όλοι πρέπει να βιώσουμε».

Αποστολία Μαγγιώρα, Σήλεια Μιζαμτσή, Δήμητρα Τύμπου, Πέτρος Χατζιωαννίδης, Β' Λυκείου

ΜΕ ΑΓΓΛΙΚΗ ΦΙΝΕΤΣΑ

ΜΕ ΑΓΓΛΙΚΗ ΦΙΝΕΤΣΑ

Back to EUROPAHAUS

Από τις 3 έως τις 10 Φεβρουαρίου, 5 μαθήτριες του Λυκείου «ΔΕΛΑΣΑΛ» συμμετείχαν στην πανευρωπαϊκή συνάντηση νέων στο EuropaHaus, στο Bad Marienberg της Γερμανίας, για να συζητήσουν το θέμα των Ευρωεκλογών 2019. Μαζί με άλλα 60 παιδιά πολλών εθνικοτήτων, η αποστολή μας ταξίδεψε στη Φρανκφούρτη όπου πήρε μέρος στο #pulseofeuropa. Στη συνέχεια, επισκέφθηκε το επιβλητικό οχυρό του Zollverein και κατέληξε στην ιστορική πόλη Essen. Σε μικτές ομάδες εργασίας, τα κορίτσια μας ετοίμασαν Digital Flash Mob, διαμόρφωσαν δικά τους memes, γύρισαν μίνι ταινίες, σχεδίασαν και παρουσίασαν projects με θέματα που απασχολούν όλους τους Ευρωπαίους, όπως η παιδεία, η μετανάστευση, οι επερχόμενες εκλογές, η παραπληροφόρηση. Μια ακόμη συνάντηση νέων Ευρωπαίων πολιτών στο EuropaHaus ολοκληρώθηκε με απόλυτη επιτυχία και τα κορίτσια μας επέστρεψαν χαρούμενα, γιατί με τις απόψεις τους συνέβαλαν στη δημιουργία μιας κοινής ευρωπαϊκής συνείδησης.



WORLD LEADERS IN DEBATE #HMCE2018

Με έξι βραβεία επέστρεψε η αποστολή του La Salle Ελλάδας (Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης - «Άγιος Παύλος» Πειραιά), από το Παγκόσμιο Μαθητικό Συνέδριο Ρητορικής και Αντιλογίας του Πανεπιστημίου Harvard, που πραγματοποιήθηκε από τις 9 έως και τις 13 Μαρτίου στη Μαδρίτη. Μετά τις 5 υποτροφίες, για μια ακόμη χρονιά, ακολούθησαν και τα βραβεία, που απέσπασαν οι μαθητές μας στις επιτροπές του Συμβουλίου Ασφαλείας της Αμερικής, του Υπουργικού Συμβουλίου της Αμερικής και της Γερουσίας της Αμερικής. Συχαίρουμε θερμά τους μαθητές της Α' Λυκείου, Κωνσταντίνου Ν. και Ορφανίδη Β., καθώς και τον μαθητή της Β' Λυκείου, Σιτμαλίδη Μ., που διακρίθηκαν, τον μαθητή της Α' Λυκείου, Μάρκου Ι. για την εξαιρετική του παρουσία, αλλά και όλους τους μαθητές της αποστολής. Πίστεψαν στους εαυτούς τους, ονειρεύτηκαν την εμπειρία και, μετά τις κοπιώδεις προσπάθειές τους, πέτυχαν την αναγνώριση! Οι μαθητές μας, με τη δύναμη του λόγου και της ψυχής τους, απέδειξαν, για πολλοστή φορά, ότι το La Salle Ελλάδας βρίσκεται δικαιοματικά στην κορυφή και κατέχει επάξια τον τίτλο: «World Leaders in Debate».



Hellenic College Holy Cross

Τη Δευτέρα, 12 Μαρτίου 2018, η Vanessa Constantinidis, Associate Director of Admissions at Hellenic College και ο Marc Taney, Director of Basketball Operations and Head Coach at Newbury College, συναντήθηκαν με τους μαθητές της Β' Λυκείου. Συγκεκριμένα, τους ενημέρωσαν σχετικά με τα προγράμματα των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών του Πανεπιστημίου Hellenic College Holy Cross των Η.Π.Α., καθώς και για τις παροχές και τις δραστηριότητες που προσφέρει. Στο τέλος της ενημερωτικής συνάντησης, οι μαθητές μας έλαβαν από τους υπεύθυνους αναμνηστικά δώρα.



Creative Writing Competitions

Στο πλαίσιο του La Salle Science Festival που έλαβε χώρα την Κυριακή, 18 Μαρτίου, πραγματοποιήθηκε η επίσημη τελετή βράβευσης για τους νικητές του 1^{ου} Διαγωνισμού Δημιουργικής Γραφής για μαθητές Γυμνασίων και του 4^{ου} Διαγωνισμού Δημιουργικής Γραφής για μαθητές της Ε' και Στ' Δημοτικού από σχολεία της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας. Το «παρών» έδωσαν γονείς, καθηγητές, διευθυντές, ο σύμβουλος Αγγλικής Γλώσσας, κ. Θεόδωρος Μανιάκας, καθώς επίσης και οι κριτές στην κατηγορία "Letter", κ. Katie Quartano και στην κατηγορία "Short Story", κ. Gordon Hall, οι οποίοι στήριξαν εξ αρχής αυτό το δημιουργικό



εγχείρημα. Οι νικητές και εκκολλητότεροι συγγραφείς εντυπωσίασαν τους κριτές με το αστείρευτο ταλέντο τους, την έκφραση ιδεών αλλά και την αποτύπωση εικόνων, μέσω της αγάπης τους για την αγγλική γλώσσα.

SOUTHAMPTON SOLENT UNIVERSITY



αξέχαστες εβδομάδες στο Πανεπιστήμιο Southampton Solent University της Μ. Βρετανίας.

Στο πλαίσιο των καθημερινών μαθημάτων, έμφαση θα δοθεί στη συμμετοχή των μαθητών σε μια ποικιλία από γλωσσικές δραστηριότητες, προκειμένου να ενισχυθεί η αυτοπεποίθησή τους και να εντυπώσουν στη βρετανική κολλτούρα.

Το ταξίδι θα περιλαμβάνει ημερήσιες εκδρομές στο Λονδίνο, το Winchester και το Bournemouth, καθώς και επισκέψεις στο δημαρχείο της πόλης, σε σχολεία, μουσεία, αίθουσες τέχνης και εθνικά πάρκα.

Οι μαθητές μας θα διαμένουν σε μονόκλινα δωμάτια και θα ψυχαγωγούνται, παίζοντας γκολφ και ποδόσφαιρο, παίρνοντας μέρος σε κολλυμβητικούς αγώνες και αθλήματα κλειστού στίβου και χορεύοντας σε disco parties.

BEE the Best and Spell Success

1st Lasallian Spelling Bee Competition

Το Σάββατο, 28 Απριλίου ήταν μια διαφορετική μέρα για 18 μαθητές της Β' Γυμνασίου του Κολλεγίου μας, καθώς συμμετείχαν στον 1^ο Λασαλιανό Διαγωνισμό Ορθογραφίας στα Αγγλικά. Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» είχε τη χαρά να φιλοξενήσει μαθητές από τα δύο άλλα Λασαλιανά σχολεία – την Ελληνογαλλική Σχολή «Άγιος Παύλος» του Πειραιά και την Ελληνογαλλική Σχολή Ουρσουλινών της Αθήνας.

Η γιορτή μας ξεκίνησε την Παρασκευή το απόγευμα στο WE, έναν πολυχώρο πολιτισμού και αθλητισμού, όπου όλοι οι μαθητές συνεργάστηκαν σε διάφορα παιχνίδια, παρακολούθησαν την προετοιμασία μιας Hip Hop συναυλίας και, έτσι, ήρθαν πιο κοντά. Στον διαγωνισμό της επόμενης μέρας νικητές αναδείχθηκαν οι μαθητές των Ουρσουλινών, με το «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης να καταλαμβάνει τη 2^η θέση. Στη συνέχεια, οι φιλοξενούμενοί μας απόλαυσαν έναν γαστρονομικό περίπατο στο κέντρο της πόλης που διοργανώθηκε από την εταιρία «Marmita Cooking Lab».

Το 1st Lasallian Spelling Bee Competition είναι ένας πρωτότυπος διαγωνισμός πάνω στα πρότυπα του γνωστού διαγωνισμού ορθογραφίας ο οποίος ξεκίνησε επίσημα στην Αμερική το 1925. Το Τμήμα Αγγλικών Σπουδών του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» διοργάνωσε τον συγκεκριμένο διαγωνισμό για πρώτη φορά με καινούριους κανονισμούς, διαμορφωμένους αποκλειστικά για την αναμέτρηση των τριών Λασαλιανών σχολείων.

Η συνάντησή μας με μαθητές αδελφών σχολείων που μοιράζονται τις ίδιες αρχές για την αξία της Παιδείας μάς ανάμειψε απόλυτα και ανυπομονούμε να ξανασυναντηθούμε την επόμενη χρονιά. ...Γιατί Παιδεία δεν είναι μόνο η Εκπαίδευση!



ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Το Reut School of the Arts από τη Χάιφα του Ισραήλ

Την Παρασκευή, 26 Ιανουαρίου 2018, το Γυμνάσιο-Λύκειο του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» φιλοξένησε μια ομάδα μαθητών από το Reut School of the Arts από τη Χάιφα του Ισραήλ. Οι φιλοξενούμενοι συναντήθηκαν με τους μαθητές της Β' Λυκείου με τους οποίους έπαιξαν ένα ψηφιακό παιχνίδι, με τη μέθοδο Pickers, και το οποίο αφορούσε γενικές γνώσεις από τον χώρο της μουσικής. Στη συνέχεια, αφού τους κέρασαμε το παραδοσιακό κουλούρι της Θεσσαλονίκης, τα παιδιά συζήτησαν μεταξύ τους, αντάλλαξαν απόψεις για τα σχολεία τους και τα ενδιαφέροντά τους και έπαιξαν μπάσκετ και ποδόσφαιρο, στη διάρκεια του διαλείμματος. Η διαφορετική αυτή συνάντηση ολοκληρώθηκε με μια υπέροχη μουσική συναυλία, που παρουσίασαν οι μαθητές του Ισραηλιτικού σχολείου σε όλα τα παιδιά του Γυμνασίου-Λυκείου του σχολείου μας.

Την επόμενη μέρα, η θεατρική ομάδα του Γυμνασίου του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» συμμετείχε στην εκδήλωση για την Εθνική Ημέρα Μνήμης των Ελλήνων Εβραίων Μαρτύρων και Ηρώων του Ολοκαυτώματος, στο Μουσικό Σχολείο, και παρουσίασε, σε συνεργασία με τους μαθητές του Reut School of the Arts, ένα θεατρικό δράμα αφιερωμένο σε όσους έζησαν τη φρίκη των ναζιστικών στρατοπέδων συγκέντρωσης και εξόντωσης. Το δράμα ήταν βασισμένο σε μια ιδέα-πρόταση

του κ. Ιωάννη Παπαδόπουλου, Γενικού Διευθυντή του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», σε σκηνοθεσία της κ. Πέννυς Γραϊκού, θεατρολόγου του Κολλεγίου. Στη σκηνή του Μουσικού Σχολείου, μια ιστορία της Θεσσαλονίκης ζωντάνεψε μπροστά στα μάτια μας, για να μας βοηθήσει να καταλάβουμε γιατί κλάψαμε, γιατί θυμώσαμε μέσα μας, ακούγοντας τις ιστορίες εκείνων που σώθηκαν. Για να μας υπενθυμίσει την ευθύνη όλων μας, ώστε να μην ξεχνάμε την ιστορία, τα γεγονότα, τα διδάγματα και τους ανθρώπους. Στη συγκινητική αυτή βραδιά, που συνδιοργάνωσε η Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας και η Ισραηλιτική Κοινότητα Θεσσαλονίκης, οι μαθητές του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» ένωσαν τις φωνές τους με τα παιδιά του Μουσικού Γυμνασίου Πυλίας, αλλά και του Reut School of Arts του Ισραήλ και έστειλαν μηνύματα ειρήνης, αλληλεγγύης και αγάπης.



“LA VAGUE”: ένα έργο με βαθιά νοήματα

Με την πεποίθηση ότι το θέατρο αποτελεί άριστο μέσο ευαισθητοποίησης των παιδιών, αλλά και εργαλείο για τη γενικότερη πολιτιστική τους εκπαίδευση, το τμήμα Γαλλικών Σπουδών επέλεξε, για άλλη μια χρονιά, ένα έργο πολύ ευαίσθητο, αλλά και ταυτόχρονα βαθιά συγκινητικό και δυναμικό.

Πρόκειται για το έργο του Αμερικανού συγγραφέα Todd Strasser, “LA VAGUE”.

Το συγκεκριμένο έργο λαμβάνει χώρα σε ένα σχολείο και όλοι οι ήρωες του έργου είναι μαθητές και καθηγητές. Αυτό το γεγονός από μόνο του φέρνει πιο κοντά τους μαθητές μας με το θέατρο, γιατί ήδη πολλά κοινά σημεία συνδέουν τις δύο πλευρές. Επίσης, η υπόθεση του έργου αναφέρεται στο ολοκαύτωμα των Εβραίων από τον Χίτλερ, με μια διάσταση, όμως, πιο κοντά στην ελληνική πραγματικότητα, γεγονός που την καθιστά έντονα συγκινησιακή, αγγίζοντας τις καρδιές κάθε Έλληνα.

Συμμετέχοντας, λοιπόν, οι μαθητές μας στη φετινή παράσταση, θα αποκτήσουν πολιτισμική συνείδηση και συλλογική μνήμη ενός λαού, με βιωματικό τρόπο, κάνοντας παράλληλα άριστη εξάσκηση στη γαλλική γλώσσα.

Πιστεύουμε πως το έργο αυτό αποτελεί «μάθημα ζωής» για όλους μας, τονίζοντάς μας πόσο υπεύθυνοι πρέπει να είμαστε πάντα για τις πράξεις μας, αλλά και ότι ποτέ δεν πρέπει να αφήσουμε μια ομάδα ανθρώπων να μας στερήσει τις ατομικές μας ελευθερίες.

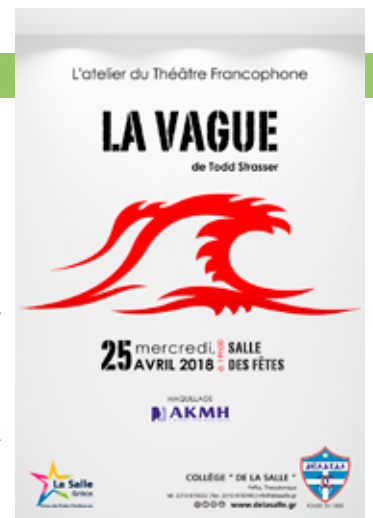
“LA VAGUE”

Στο κατάμεστο θέατρο του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», ανέβηκε την Τετάρτη, 25 Απριλίου 2018, από τη γαλλόφωνη θεατρική ομάδα του, η θεατρική παράσταση «La Vague», βασισμένη στο ομώνυμο μυθιστόρημα του Todd Strasser. Η σκηνοθεσία ήταν της κ. Πέννυς Γραϊκού, θεατρολόγου, και της κ. Πηνελόπης Σταυρίδου, καθηγήτριας Γαλλικών του Κολλεγίου μας.

Πώς είναι δυνατόν απλοί άνθρωποι να υποστηρίξουν ένα καθεστώς όπως αυτό του Ναζισμού; Προσπαθώντας να απαντήσει σε αυτή την ερώτηση ενός μαθητή, ο καθηγητής Ρον Τζόουνς εφάρμοσε ένα πείραμα σε ένα σχολείο της Καλιφόρνιας, το 1969. Ένα πείραμα που στόχο είχε να αποδείξει ότι οι άνθρωποι μετατρέπονται εύκολα σε όχλο που μπορεί να χειραγωγηθεί. Ένα παιχνίδι ρόλων, που γρήγορα έλαβε τεράστιες διαστάσεις, ξεφεύγοντας από κάθε έλεγχο. Το πείραμα πέτυχε, τα συμπεράσματα όμως ήταν τρομακτικά, γιατί όσο υπάρχουν οι συνθήκες που μπορούν να στηρίξουν ένα ολοκληρωτικό καθεστώς, πάντα θα υπάρχουν άνθρωποι πρόθυμοι να πιστέψουν και έτοιμοι να παρασυρθούν από ένα τέτοιο “Κύμα”.



Το κοινό παρακολούθησε με μεγάλο ενδιαφέρον την παράσταση, η οποία αποτέλεσε ένα ερευνητικό σχόλιο πάνω στις φθοροποιές δυνάμεις που αποδομούν τη σημερινή κοινωνία. Ένα σχόλιο πάνω στον φασισμό, απ' όπου κι αν αυτός προέρχεται: πολιτικό, κοινωνικό, οικονομικό, υπαρξιακό φασισμό. Ένα μικρό δοκίμιο πάνω στην ίδια την ανθρώπινη φύση. Οι νεαροί ηθοποιοί ακολούθησαν υποκριτικά, με ακρίβεια, την αποστασιοποίηση του παιδικού παιχνιδιού και έδειξαν πως τα πράγματα, αν το θελήσουμε, μπορεί να είναι και αναστρέψιμα. Κέρδισαν τις εντυπώσεις και συγκίνησαν το κοινό που δεν σταματούσε να τους χειροκροτεί!



Οι μαθητές του Γαλλόφωνου Θεατρικού Ομίλου του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» στο 25° Διεθνές Φεστιβάλ Γαλλόφωνου Εφηβικού Θεάτρου στη Γάνδη του Βελγίου!

Ο γαλλόφωνος θεατρικός όμιλος του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» είναι ενεργό μέλος του Διεθνούς Δικτύου Ερασιτεχνικού Θεάτρου για Νέους ArtDraLa. Η Οργάνωση ArtDraLa (Art Dramatique et Langues - Art Drama and Languages) είναι επίσημα αναγνωρισμένη από το 2002 ως AISBL (διεθνής μη κερδοσκοπική οργάνωση). Πρόκειται για ένα διεθνές δίκτυο που προωθεί τη διάδοση του νεανικού θεάτρου με τη χρήση της γαλλικής γλώσσας. Τα μέλη του προέρχονται από πολλές χώρες, όμως εντάσσονται σε μια ομάδα με κοινούς στόχους και αξίες.

Τα οφέλη για τους ανερχόμενους «ηθοποιούς» μας, τόσο στον τομέα της επικοινωνίας στη γαλλική γλώσσα όσο και της διάκρισης των ταλέντων τους στο θέατρο, σίγουρα είναι πολλά. Έτσι, από τις 2 έως 5 Μαΐου 2018, στο πλαίσιο αυτής της συνεργασίας, οι «ηθοποιοί» μας συναντήθηκαν στο Βέλγιο με συνομήλικους μαθητές σχολείων από διάφορες χώρες του κόσμου, με κοινό εργαλείο επικοινωνίας τη γαλλική γλώσσα, στο Φεστιβάλ Arsène, που διοργανώνεται υπό την αιγίδα της Πολιτιστικής Υπηρεσίας της Γαλλικής Πρεσβείας.



ΜΕ ΟΧΗΜΑ ΤΙΣ ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

3^ο Φεστιβάλ Επιστημών και Τεχνολογίας με τίτλο:
«DE LA SALLE SCIENCE FESTIVAL»

Εκατοντάδες παιδιών, γονέων, εκπαιδευτικών και φίλων παραβρέθηκαν την Κυριακή, 18 Μαρτίου 2018, στο Φεστιβάλ Επιστημών & Τεχνολογίας «De La Salle Science Festival» του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ».

Για τρίτη συνεχή χρονιά, εκπαιδευτικοί και μαθητές του Κολλεγίου μας, σε συνεργασία με πολλούς φορείς, διοργάνωσαν μια ημέρα αφιερωμένη στις Επιστήμες και στις Νέες Τεχνολογίες. Σε ένα ευχάριστο και εορταστικό κλίμα, μεγάλοι και μικροί περιηγήθηκαν στους χώρους του Σχολείου και είχαν την ευκαιρία να το γνωρίσουν, να συνομιλήσουν με φίλους και εκπαιδευτικούς και να περάσουν μια όμορφη μέρα. Το Φεστιβάλ ήταν ανοιχτό στους μαθητές όλων των σχολείων της περιφέρειας και περιελάμβανε εργαστήρια Lego και Ρομποτικής, πειράματα φυσικής, χημείας και βιολογίας, για παιδιά όλων των ηλικιών, workshops και παρουσιάσεις, σχετικά με τις νέες τεχνολογίες, ξεναγήσεις στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας του Κολλεγίου μας κ.ά.



Την εκδήλωση τίμησαν με τη συμμετοχή τους καθηγητές του Γεωλογικού Τμήματος του Α.Π.Θ., καθηγητές και φοιτητές του Φυσικού τμήματος του Α.Π.Θ., ενώ πολύ ενδιαφέρουσες ήταν οι παρουσιάσεις αεροναυπηγικής της Ομάδας ASAT. Μικροί και μεγάλοι, επίσης, εντυπωσιάστηκαν από τα εκθέματα – εξαρτήματα ενός μονοθέσιου της Formula 1, της Ομάδας ART του Α.Π.Θ. Τον εθελοντικό χαρακτήρα της εκδήλωσης εξέφρασαν ο Σύλληλος «ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ», η εθελοντική ομάδα του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» «Μαζί και από Κοινού» και η Επίλεκτη Ομάδα Ειδικών Αποστολών Χορτιάτη (ΕΠ.ΟΜ.Ε.Α. Χορτιάτη).

Εκπαιδευτικοί, γονείς και παιδιά ανανέωσαν το ραντεβού τους για το επόμενο Φεστιβάλ Επιστημών και Τεχνολογίας, στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»!

1^{ος} Διαγωνισμός Θετικών Επιστημών

Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»

ΣΤΑ ΒΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΡΑΤΟΣΘΕΝΗ

Την Τρίτη, 20 Μαρτίου 2018, οι μαθητές και οι μαθήτριες του τμήματος Β2 του Γυμνασίου, με την καθοδήγηση και την επιβλέψη των καθηγητών κ. Ζουρνά και κ. Κατσιούλη, πραγματοποίησαν στην αυλή του Γυμνασίου-Λυκείου το περίφημο πείραμα του Ερατοσθένη.

Ο μεγάλος Έλληνας μαθηματικός, γεωγράφος, αστρονόμος, γεωδαίτης, ιστορικός και φιλόλογος, που έζησε τον 3ο π.Χ., βασίστηκε στο μυαλό και την παρατηρητικότητα του και, με τη βοήθεια δύο μόνο ραβδίων, υπολόγισε την περιφέρεια της Γης. Οι μαθητές μας εκμεταλλεύτηκαν την ηλιόλουστη μέρα και την εαρινή ισημερία και υπολόγισαν την ακτίνα της Γης, με εκπληκτική ακρίβεια.



Αρκεί να αναφερθεί μόνο ότι το περιθώριο σφάλματος περιορίστηκε στο εκπληκτικό 1,2%! Θερμοί υποστηρικτές της βιωματικής μάθησης, οι εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» μοιράζονται με αμείωτο ενθουσιασμό τις γνώσεις και την εμπειρία τους με τους μαθητές τους.

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» γιορτάζει το
ΕΤΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Το Υπουργείο Παιδείας ανακήρυξε το 2018 ως έτος Μαθηματικών για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, με στόχο τόσο την προβολή της σημασίας των Μαθηματικών και του ρόλου τους στη δημιουργία και την ανάπτυξη του ανθρώπινου πολιτισμού όσο και την ενίσχυση του ενδιαφέροντος για τη διδασκαλία τους. Έτσι, το Τμήμα Μαθηματικών του Γυμνασίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», στο πλαίσιο αυτό, μεταξύ των διαφόρων δράσεων που προγραμματίσει, διοργάνωσε έναν διαγωνισμό στον οποίο οι μαθητές της Β' & Γ' Γυμνασίου, με την καθοδήγηση του κ. Μ. Βογιατζόγλου, μαθηματικού, παρουσίασαν τις ερευνητικές εργασίες τους με θέμα τα Μαθηματικά. Αν και οι παρουσιάσεις των παιδιών κρίθηκαν στη λεπτομέρεια, καθώς η δουλειά όλων ήταν εξαιρετική, την πρωτιά για τη Β' Γυμνασίου κατέλαβαν οι μαθήτριες Π. Κρεμλίδη και Ε. Μπουφίδου με την εργασία τους: «Τα μαθηματικά στην Αρχαία Βαβυλώνα», ενώ νικήτες για τη Γ' Γυμνασίου αναδείχθηκαν οι μαθητές Χ. Παπαδόπουλος, Γ. Πατιώς και Ι. Συμεωνίδης με την εργασία: «Bitcoin & Cryptocurrencies». Θερμά συγχαρητήρια σε όλους τους συμμετέχοντες!



από μια παιγνιώδη διαδικασία, πραγματοποιήθηκε μία ακόμη εκδήλωση, που σκοπό είχε να προωθήσει και να ενθαρρύνει τους μαθητές να ασχοληθούν με τις Φυσικές Επιστήμες, αλλά και να δείξει και να τονίσει τη σπουδαιότητά τους για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική σταδιοδρομία των μαθητών.

Γεώργιος Ντυγκμπασάνης, Φυσικός



ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΕΜΑΤΟ ΔΡΑΣΕΙΣ

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», υπερασπιστής των παιδιών

Πηγή έμπνευσης και δημιουργικότητας αποτέλεσε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της UNICEF στη Β' Γυμνασίου του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Με αυτή την αφορμή, οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα διατροφής, νερού, φτώχειας, πολέμου και ειρήνης και ανέδειξαν τον σημαντικό ρόλο της UNICEF.



Στη συνέχεια, ασχολήθηκαν με το ευαίσθητο θέμα των προσφύγων, βιώνοντας μέσα από ένα παιχνίδι ρόλων τη δύσκολη θέση όλων αυτών των παιδιών. Το έργο των μαθητών του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» συγκίνησε την ομάδα της UNICEF, η οποία ανήρτησε στην ιστοσελίδα της (<http://bit.ly/2EuhWiB>) τη σημαντική αυτή δράση του σχολείου για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Σχολεία Υπερασπιστές των Παιδιών».



Την Πέμπτη, 15 Μαρτίου οι μαθητές της Β' & Γ' Γυμνασίου και της Α' Λυκείου του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» είχαν τη χαρά να συναντηθούν και πάλι με τον ιδιαίτερα αγαπητό ιερέα κ. **Σπύρο Τσιμούρη**, έναν ιερέα που, όπως χαρακτηριστικά είπαν, τους νιώθει και αγγίζει τις καρδιές τους.

Αποτελώντας ο ίδιος πηγή έμπνευσης για τους μαθητές και μακριά από στερεότυπα, προκαταλήψεις και στεγανά, απάντησε στις ερωτήσεις τους, μοιράστηκε τους προβληματισμούς τους και συνομίλησε μαζί τους, δίνοντάς τους την ευκαιρία να αντιληφθούν μέσα από μια διαφορετική οπτική γωνία τη σημασία της ζωής και των επιλογών που κάνει ο καθένας.

Ο Ισίδωρος Ζουργός συναντά την Α' Γυμνασίου

Με πολύ μεγάλη χαρά, μαθητές και γονείς της Α' Γυμνασίου υποδέχθηκαν τον δημοφιλή και πολυγραφότατο συγγραφέα Ισίδωρο Ζουργό, την Παρασκευή, 23 Φεβρουαρίου. Οι μαθητές,



στο πλαίσιο του λογοτεχνικού τους προγράμματος, αφού μελέτησαν το βιβλίο του «Η ψίχα εκείνου του καλοκαιριού», παρουσίασαν τις ξεχωριστές εργασίες τους

και συνομίλησαν με τον συγγραφέα, ανακαλύπτοντας νέες οπτικές του βιβλίου. Η ανάγνωση ενός βιβλίου, αν και «συναγωνίζεται» την ελκυστική εικόνα του υπολογιστή, εξακολουθεί να έχει ιδιαίτερη δυναμική, καθώς κάθε ανάγνωση είναι μοναδική και γεννά πλούτο διαφορετικών εικόνων στον κάθε αναγνώστη. Οι επισκέψεις του κ. Ζουργού στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» αποτελούν πηγή έμπνευσης και γόνιμου προβληματισμού για όλους εμάς που τον συναντούμε και συνομιλούμε μαζί του. Γι' αυτό, και πάντα προσβλήνουμε στις επόμενες συναντήσεις μας.



Το Γυμνάσιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» συμβάλλει στην αναδάσωση της πόλης μας

Η Εθελοντική και Περιβαλλοντική Ομάδα του Γυμνασίου πραγματοποίησε, στις 24 Ιανουαρίου 2018, δενδροφύτευση στον εκκisionιστικό σταθμό της Εγνατίας, πίσω από το εργοστάσιο «Τιτάν», σε συνεργασία με την Υπηρεσία Αναδάσωσης Θεσσαλονίκης. Οι μαθητές μας, που διακρίνονται για την οικολογική τους συνείδηση και έχουν συναίσθηση της ευθύνης τους για την προστασία της φύσης, συμμετείχαν ενεργά και με πολλή χαρά, φυτεύοντας κωνοφόρα, αειθαλή και φυλλοβόλα δέντρα, συμβάλλοντας έτσι στις περιβαλλοντικές και πολιτιστικές δράσεις του Δασαρχείου Θεσσαλονίκης.



Μια ιδιαίτερη συνάντηση

Την Πέμπτη, 15 Μαρτίου οι μαθητές της Β' & Γ' Γυμνασίου και της Α' Λυκείου του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» είχαν τη χαρά να συναντηθούν και πάλι με τον ιδιαίτερα αγαπητό ιερέα κ. **Σπύρο Τσιμούρη**, έναν ιερέα που, όπως χαρακτηριστικά είπαν, τους νιώθει και αγγίζει τις καρδιές τους.

Αποτελώντας ο ίδιος πηγή έμπνευσης για τους μαθητές και μακριά από στερεότυπα, προκαταλήψεις και στεγανά, απάντησε στις ερωτήσεις τους, μοιράστηκε τους προβληματισμούς τους και συνομίλησε μαζί τους, δίνοντάς τους την ευκαιρία να αντιληφθούν μέσα από μια διαφορετική οπτική γωνία τη σημασία της ζωής και των επιλογών που κάνει ο καθένας.

Μια αθλητική ημέρα

Την Παρασκευή, 30 Μαρτίου, η Α' και η Β' Γυμνασίου του Κολλεγίου μας επισκέφθηκαν τις αθλητικές εγκαταστάσεις της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΣΕΦΑΑ) στη Θέρμη Θεσσαλονίκης.



Η επίσκεψη περιλάμβανε τις εξής υπαίθριες αθλητικές δραστηριότητες: τοξοβολία με εκπαιδευτικό τόξο, σκοποβολή με αεροβόλο όπλο σταθερού στόχου, αναρρίχηση σε πύργο 2-3 διαδρομών, ύψους 8μ., στίβο περιπέτειας σε φυσικό περιβάλλον. Σκοπός της συγκεκριμένης επίσκεψης, πέρα από την αναψυχή των παιδιών, ήταν η ενίσχυση της ιδέας της ενασχόλησης με τον αθλητισμό, η κοινωνικοποίηση, η υιοθέτηση ενός υγιεινού τρόπου ζωής και η εκμάθηση αθλητικών δραστηριοτήτων και δεξιοτήτων ζωής.



ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΕ ΡΟΛΟ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΥ

Με την τεχνική της συνέντευξης ήρθαν αντιμέτωποι οι μαθητές της Α' και της Β' Γυμνασίου, στο πλαίσιο του μαθήματος της Καλλιέργειας του Προφορικού Λόγου. Με θέμα τη διατροφή, οι μαθητές της Α' Γυμνασίου κλήθηκαν να πάρουν συνεντεύξεις από διατροφολόγους, αθλητές και γυμναστές, ενώ οι μαθητές της Β' Γυμνασίου εργάστηκαν πάνω στη θεματική «Επάγγελμα – Εργασία» και πήραν συνεντεύξεις από διάφορους επαγγελματίες. Καθώς, λοιπόν, ανέλαβαν οι ίδιοι τον ρόλο του δημοσιογράφου, τη Δευτέρα, 26 Μαρτίου επιστρατεύθηκαν οι δημοσιογράφοι, κ. Άκης Σακισλόγλη και κ. Χάρης Δημαράς, οι οποίοι συναντήθηκαν με τους μαθητές, για να τους μιλήσουν στα μυστικά μιας πετυχημένης συνέντευξης.

Η Θεματική Εβδομάδα στο Γυμνάσιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Με μεγάλη επιτυχία και με τον ενθουσιασμό των μαθητών, υλοποιήθηκε από τις 7 έως τις 11 Μαΐου 2018, η Θεματική Εβδομάδα στο Γυμνάσιο «ΔΕΛΑΣΑΛ». Κατά τη διάρκεια της, οι μαθητές, στο πλαίσιο μιας σφαιρικότερης θεώρησης του μαθητή ως προσώπου με συναισθηματικές και κοινωνικές ανησυχίες και προβληματισμούς, είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν με πολύμορφο τρόπο σε θέματα που άπτονται της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη και να εστιάσουν σε τέσσερις άξονες: τη διατροφή και την ποιότητα ζωής, την πρόληψη του εθισμού και των εξαρτήσεων, τις Έμφυλες Ταυτότητες και την Κυκλοφοριακή Αγωγή και την Οδική Ασφάλεια. Η Θεματική Εβδομάδα περιελάμβανε βιωματικές δράσεις, ενημερώσεις από άρθρα καταρτισμένους επιστήμονες και αρμόδιους φορείς, εργαστήρια, διαδραστικά παιχνίδια, θεατρικά δρώμενα, εικαστικές δραστηριότητες, προβολή ταινιών με σχετικό περιεχόμενο. Οι μαθητές συζητήσαν σε ομάδες, ενώ σύντομα σχέδια εργασίας (project) και άλλες μαθησιακές δραστηριότητες πρόσφεραν στα παιδιά γνώσεις. Επιπλέον τα βοήθησαν να αποκτήσουν μια ολιστική προσέγγιση και βιωματική επεξεργασία των θεματικών αξόνων, αλλά και να αναπτύξουν κριτική στάση και να βελτιώσουν τις σχέσεις τους στη σχολική κοινότητα.

ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

"Embrace these opportunities, for these are the tickets to your future."

PERFORMANCES

CRITICS' GUILD



LITERATURE

IELTS™

IELTS



STUDYING ABROAD



HMCE

THE ENGLISH DEPARTMENT

Creativity is intelligence having FUN! - 1st Writing Competition



There are times that verbal expression of thoughts and ideas may be challenging; thus, the chance for students to find their self-expression, to assert themselves and ultimately create their own voice, motivated us to encourage a creative flow by launching the 1st Creative Writing Competition for Middle School Students in the area of Macedonia. This creative venture took place from 15th of November to 15th of February and all the budding writers were given the quote "Sometimes Later is Too Late" as an initial source of inspiration. They surpassed themselves with unique pieces of prose and poetry and our distinctive panel of judges undertook the rather demanding task of rewarding the greatest pieces of work for each category. Such a competition helps enhance emotional and social growth, but at the end of the day, it is for our students to take this leap of faith and think "outside the box!"



The past cannot be changed. The future is yet in your power -

FUTURE Competition

The "Future Competition" is a rather original idea from the British council that sparked the interest of our 10th graders this semester. Their task was to envision the city of tomorrow and to portray their unique point of view with a much-needed glimpse of hope. Nonetheless, their restless spirits along with their cutting edge criticism towards the catastrophic human actions on our planet inspired them to create a piece of art depicting a dark and gloomy reality of scenes borrowed from the Future.



INTELLECTUALS CAN DEBATE. FOOLS JUST AGREE - HMCE, SPAIN

La Salle's Harvard delegation, in other words De La Salle of Thessaloniki's joint venture with «Saint-Paul», Piraeus, reaped the benefits of a fruitful collaboration once more with their stellar team performance in Madrid, Spain from 9th to 13th of March. Conquering the top in the Art of debate is not an easy process and it doesn't happen overnight. Our students merited six awards, not only on the grounds of their pursuit in mastering and uttering the wonders of rigorous argumentation, but also due to their respect towards expressing views that diverge but also enrich our society as a whole.



An investment in knowledge pays the best interest - CONSULATE VISIT

Prior to their participation in the annual Harvard conference, the HMCE delegation paid a worthwhile visit to the American Consulate of Thessaloniki. The cordial welcome from Ms. Fong and her invaluable feedback on their diligent preparation filled our delegation with even more confidence to explore the depths of debate. They were given the unique opportunity to deliver their speeches by taking the podium, which helped them master their oratory skills even more.



Harnessing the Power of Innovation and Creativity
82nd THESALONIKI INTERNATIONAL F&I
SEPTEMBER 8-10, 2018 | GREECE



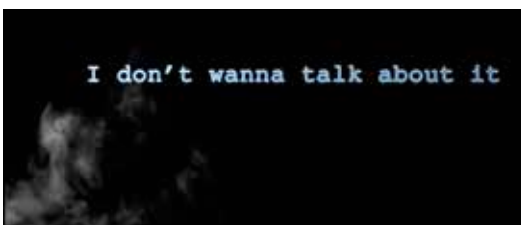
DE LA SALLE TAKES A CLOSER LOOK AT EUROPE IN BAD MARIENBERG'S EUROPAHAUS

For the 4th year running, five lucky students were chosen to take part in the Europahaus program in Bad Marienberg, Germany. This year, our all-female group delved into what it means to be part of the European Union. They explored such issues as immigration, education and employment policies, healthcare and welfare. But the program at Europahaus also had a fun side – the participants got to work together on fun projects like digital flash mobs, generating memes and even put on a concert! All of this was conducted in a setting of cooperation, unity and togetherness; that is what Europe is about, after all!



SAY NO TO CYBER BULLYING!

This year, our 8th grade students took part in a 'Respecting Diversity' film project set up by the British Council and the International Olympic Truce Center. After weeks of preparation, the final result is a 4-minute video that takes the viewer into the minds of teenagers who are being bullied, as well as into the minds of the bullies themselves. It is a poignant look at what some kids go through on a daily basis and how they really feel, but rarely express. Our students contributed the voices of the bullies and the bullied, throwing real emotions into it, and in the end produced a haunting piece that will send chills up the spine of anyone who watches it. Our students won our hearts and set our minds on fire with their touching and dramatic contribution.



ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

To Travel is To Live - **Southampton, ENGLAND**



This summer, a group of our Lasallian students are travelling to and staying in Southampton Solent University, a pleasant university portside town southwest of London, from July 8 until July 22. Situated on the south coast of England, it is close to the New Forest Park, and boasts a historic old town, museums, waterside areas and attractive green parks. Throughout their stay, our students are going to delve deeper into the British culture by attending quality English courses daily.

Their practicing English will also take place outside of the classroom by taking part in a plethora of leisure activities, like sports, art, theater and cinema, just to name a few. Another exciting part of this summer program is definitely the weekly excursions where they will enjoy sightseeing in places like London, the historic city of Winchester and the seaside town of Bournemouth. We can't wait to set out on this unique adventure, and to experience once-in-a-lifetime moments!

THE 1ST LASALLIAN SPELLING BEE COMPETITION FOR 8TH GRADERS SPELLED SUCCESS!



The 28th of April was a red-letter day, as it was the day of the 1st Lasallian Spelling Bee Competition organized by the De La Salle English Department. The festivities began the night before, when the participants from all 3 schools - De La Salle of Thessaloniki, Saint Paul of Piraeus and the Greek-French School of the Ursulines in Athens - united at WE and got to know each other in a fun and active way. The next day, early Saturday morning, the competition began. It was three hours of friendly competition and gripping suspense, during which the participants were called upon to spell words of their level and above. In the end, the School of the Ursulines became the reigning champions and were presented with their trophy. After the competition itself, our visiting contestants enjoyed lunch at school and then were taken on a fantastic gastronomical tour of Thessaloniki where they were given an actual taste of our city. We said goodbye to our guests on Saturday afternoon, and excitedly await their return for next year's Bee!

INTRODUCING **MAKENZIE KARL**, OUR LATEST AMERICAN STUDENT TEACHER!



My name is Makenzie Karl and I'm a 21-year-old student from the United States. I'm currently in college studying to be a special education teacher, and a week after I return to the United States I'll have my bachelor's degree. I am beyond thrilled that my education journey has led me abroad to this amazing school in this BEAUTIFUL city. When people ask me what I love most about being in Greece, they assume I will talk about the many pretty sights and things to do here. However, what I've loved most about my time in Greece are the incredible people I've met through De La Salle College. Working with the language department, I have had the opportunity to meet students from nursery school all the way through high school. I have so enjoyed getting to know each and every one of them, especially when they take time out of their breaks to teach me new words in Greek. Along with the students, the teachers have made such a big impact on me. Being in a foreign, non-English speaking country all by myself is not always easy. I wouldn't be able to handle the challenge if it weren't for the amazing teachers here whom I've come to think of as friends. I know for a fact that I will never forget these people or this place, because this has been a life-changing experience for me. I've also made sure to get EVERY touristy picture possible, so I can brag to all of my friends and family back in Ohio. Thank you, De La Salle, for welcoming me into your wonderful school! I'll miss you!

If Graffiti changed anything, it would be illegal - **The BANKSY Project**



are drawing inspiration from his haunting wall masterpieces through which a clear opinion on an array of modern plagues is expressed. The Banksy Project reached its pinnacle with our students coming up with the best caption, or hashtag, encompassing the true essence of Banksy's art.

Banksy is arguably one of the most controversial street artists of our times. This graffiti master and all-purpose provocateur uses satire so as to spread his social and political commentary across the globe. As a matter of fact, his art subculture stands as a focal point of interest for our tenth graders, who



Child Labour Poem, by *Maria Irini Giannousi*

I'm unable to dream, I can't look at the stars.
People, look at my little hands, they're full of scars.
In my house, food is paid with my pain and my tears
and I know I'm not equal with some of my peers.
I have not gone to school; from a very young age
I have been sewing garments to earn a low wage.
There is always much work, lots of garments to make
I would never negotiate taking a break!
So, I lower my head, I don't say any word
and I let my thoughts travel me all over the world.
I can see happy children who play lots of games.
How I envy them, although I don't know their names!
They have not asked themselves, so I'm sure they don't know
That they may be the owners of the clothes I sew.
Pick a t-shirt, examine it, what can you see?
Its soft fabric contains a minute piece of me.
I am trapped in a difficult job which I hate
I do not have the force to leave; this is my fate.
Every day seems the same with the previous one.
I have one purpose which is to get my job done.
I've exchanged all my childhood with my daily meal
No one has ever wanted to know how I feel.
I think I will work here till the day that I die
But my desk is clear now, so I'll go home, goodbye



ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Depuis deux ans, dans le deuxième numéro de notre journal, nous donnons la parole surtout aux élèves, pas seulement aux nôtres mais aussi à tous ceux qui participent aux grandes manifestations que le Collège De La Salle organise !! Ce sont les protagonistes qui doivent parler d'autant plus que ceux-ci ont de belles choses à nous dire ! Nous, les professeurs du département de langue française du collège De La Salle, nous essayons de créer le plus d'occasions possibles afin que nos élèves collaborent, découvrent, s'amusent, jouent et s'expriment en français ! Et croyez-nous, ces occasions sont fréquentes et considérablement enrichissantes. Soit via des projets créatifs et ludiques, soit via des rencontres nationales et internationales francophones de débat, nos élèves se rendent compte de l'importance de la langue française comme outil mondial d'expression, de communication et d'échanges dans un monde qui bouge sans arrêt !

Vème session du **Conseil des Jeunes Citoyens**

Lors de la journée du Conseil des Jeunes Citoyens, une journaliste-reporter, étudiante en journalisme à la faculté des Médias, a posé des questions à tous, orateurs, enseignants, accompagnateurs, parents et membres du jury. Voilà certaines de réponses qu'elle a reçues :



Question posée aux parents, aux enseignants et au Jury:

Que pensez-vous du Conseil des Jeunes Citoyens ?

« C'est une grande occasion pour nos enfants de s'exprimer en français, s'exposer, participer à un débat et essayer donc leurs forces devant un jury et un public ! Je voudrais donc féliciter tous les enseignants qui ont encouragé leurs élèves à participer au Conseil des Jeunes Citoyens et les ont préparés. Et, bien sûr, un grand merci au Collège De La Salle pour la prise d'initiative et l'organisation du Conseil. »

« Je suis sûre que les élèves vont garder un souvenir très fort de leur participation au Conseil : une expérience de vie ! »

« Voilà ce que l'école peut et doit faire ! De telles initiatives confirment ma conviction que l'école peut être un espace d'interaction et d'échanges enrichissants entre les jeunes. Quand tout cela se fait en français, je suis encore plus enthousiasmée ! »



Question posée aux élèves :

Pourquoi participes-tu au Conseil des Jeunes Citoyens ? Qu'attends-tu de cette expérience ?

« J'espère que ça m'aidera à apprendre à argumenter afin de défendre mieux mon opinion »

« C'est une expérience unique que nous voulions revivre ! Revoir des amis que nous nous sommes fait l'année dernière ! »

« C'est une belle occasion de parler et de communiquer en français ! D'ailleurs, on n'a pas souvent la chance de le faire avec tant de jeunes ! »

VIème session du **Modèle Francophone Grenoblois des Nations Unies !****Conséquences du passé, perspectives du futur : vers une autre gouvernance ?**

« 5 jours dans une belle ville de France, Grenoble, pour le MFGNU, une expérience unique qui restera dans ma mémoire pour toujours ! Au cours de ce voyage, nous avons rencontré des jeunes, nous nous sommes fait de nouveaux amis, nous avons connu une nouvelle culture et bien sûr, nous avons pratiqué la langue française en discutant avec des adolescents de nationalités différentes sur des sujets extrêmement importants pour l'actualité internationale. Les jours étaient si pleins de beaux moments qu'ils sont passés malheureusement trop vite. Sans aucun doute, je recommande ce voyage sans réserve à tous ! »

Γιούλη Παπαδημητρίου

« Dès le début, j'étais très intéressée par la conférence, mais j'étais un peu stressée. Heureusement, quand je suis arrivée, tout s'est bien passé. La petite fille qui m'a accueillie était très amicale. J'ai rencontré de jeunes très sympas et j'ai été forcée à bien pratiquer mon français malgré ma peur de ne pas y arriver ! Je le referais à tout prix. »

Ελευθερία-Αναστασία Σουσουρά



« Mon expérience de MFGNU a été magnifique. La conférence a été vraiment enrichissante et très bien organisée. Mais le plus important c'est que nous avons fait beaucoup de connaissances et les discussions entre les élèves étaient vraiment intéressantes. La fille qui m'a hébergée était très gentille et elle m'a vraiment aidée à la conférence. Je voudrais beaucoup y participer de nouveau l'année prochaine. »

Αναστασία Τονουζίδου



Une stagiaire à notre école !

« Actuellement étudiante en Master de Français Langue Étrangère et en semestre Erasmus à Thessalonique, j'ai eu la chance d'être accueillie au Collège De La Salle comme stagiaire. Les enseignants y étaient à l'écoute et bienveillants avec leurs élèves. J'y ai passé deux semaines très enrichissantes professionnellement parlant, en participant à la préparation des candidats pour l'épreuve de la production orale des examens des DELF. Ainsi, j'ai pu me familiariser autant avec son déroulement que son évaluation. Je remercie l'équipe enseignante ainsi que les élèves que j'ai eu le plaisir de rencontrer. En ce qui concerne les derniers, j'espère vraiment les avoir aidés et je leur souhaite de bons résultats à leurs examens ! »

Rozenn



FAIRE UN STAGE À L'ÉTRANGER

ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

La Vague au 25^{ème} Festival International du Jeune Théâtre Francophone à Gand

Voilà un extrait de la critique de la troupe théâtrale française à propos de la représentation du club du théâtre francophone du Collège De La Salle au 25^{ème} Festival International du Jeune Théâtre Francophone à Gand, en Belgique du 2 au 6 mai 2018 :

« Dans cette pièce, le professeur fait passer un message aux élèves et leur prouve que tout ce qui s'est passé lors de la seconde guerre mondiale peut toujours revenir.

Nous sommes tous responsables de nos actes.

La morale est très intéressante: Restons vigilants!

Un grand bravo aux élèves d'avoir osé aborder ce sujet et bravo pour la maîtrise de la langue française ! »

Dès leur retour de Belgique, les protagonistes nous parlent de leur voyage :

« Je suis très heureuse et chanceuse d'avoir vécu cette expérience. L'ambiance agréable, la bonne compagnie et la belle ville de Gand sont ma motivation pour participer à nouveau au festival. »

Μαρία Κεραμιδά



« Ce voyage en Belgique est la meilleure expérience de ma vie ! Tout était magnifique, mais ce que j'ai aimé le plus, c'était qu'on s'est fait de nouveaux copains de différents pays de l'Europe. »

Δέσποινα Ίσαρη



« Gand est très belle et magique comme un conte de fées. Les rivières, les châteaux, les maisons sont impressionnantes. Une ville inoubliable ! Le festival était généralement très intéressant et bien organisé. Quand on a présenté notre pièce, c'était un moment unique et je suis sûr qu'on a laissé une bonne impression parce que La Vague est une œuvre très forte et originale. Enfin, je voudrais remercier madame Penelope et madame Peny parce qu'elles nous ont donné la chance de participer à ce voyage merveilleux. Merci pour tout ce que vous avez fait ! »

Κωνσταντίνος Καθόπουλος



« Cette année, j'ai eu la chance de faire partie du groupe théâtral de l'école. Après beaucoup de travail, nous étions prêts à présenter notre spectacle d'abord à Thessalonique et puis, au festival de théâtre de Gand. Notre voyage à Gand, une ville avec une très belle architecture, a été unique ! Notre participation au festival a été géniale ! Nous avons rencontré des jeunes de différents pays, nous avons participé à des ateliers très intéressants, nous avons vu des représentations théâtrales d'autres pays et, bien sûr, tout cela en français ! A la fin, nous étions très contents et émus par le résultat. Merci à mes deux professeurs, Penelopi Stauridou et Peny Grekou, et mes camarades. »

Σοφία Ιακωβάκη

« Notre voyage en Belgique a été l'une des meilleures expériences que j'ai jamais eue. Un voyage inoubliable plein de sentiments intenses. On a visité de nouveaux endroits, on a goûté toutes les spécialités locales, mais tout cela on peut le faire dans chaque voyage. Le plus spécial, c'était le festival où on avait la chance de rencontrer des jeunes de notre âge avec qui on est devenus amis et on s'est amusés tous ensemble. On était tous unis par notre passion pour le théâtre ! En deux mots : magnifique, formidable ! »

Κατερίνα Μπουφίδου

Marathon de lecture pour la Francophonie :

La Guerre des Boutons !



« Ma participation au marathon de lecture a été une expérience spéciale. Au début, j'étais anxieux mais après, j'ai surmonté mon stress et j'ai décidé de m'amuser. Finalement, je crois que le résultat a été très bon et nous étions tous heureux. Je voudrais participer de nouveau à quelque chose de similaire ! »

Αγγελος Σκούρας-Ράσας



« Ma participation au marathon de lecture sur un extrait du livre "La guerre des boutons", dans le cadre des manifestations pour la fête de la francophonie, était une expérience tellement belle que je le referais avec plaisir, si on me donnait l'occasion de nouveau ! »

Στέργιος Παργιανός

« Moi, j'ai ressenti une grande joie parce que j'aime beaucoup le français et j'aime lire. Quand je suis montée sur scène, je me suis sentie très excitée parce que j'ai ressenti quelque chose de magique ... Et finalement, c'était merveilleux ... Je souhaite que nous pourrions refaire de tels spectacles dans l'avenir ! »

Μαρία Αναστασιάδου

« Participer au Marathon de lecture qui a eu lieu le 17 mars, à l'Institut français de Thessalonique, a été une expérience inoubliable pour moi ! Je l'ai beaucoup aimée parce que j'ai appris énormément de choses sur la prononciation et la lecture expressive ! »

Ίριδα-Βασιλική Παπατσώρη

CHASSÉ PAR LE HORLA

Inspiré cette fois par Le Horla de Guy de Maupassant et la littérature fantastique, notre élève de la seconde, Ioannis Markou, a dessiné le moment où le héros ne peut plus apercevoir son propre image dans le miroir. C'est le Horla, un présumé être invisible, qui le chasse et fait chavirer tellement sa raison que le héros perd complètement son identité et s'abîme avec effroi dans les fantasmes et les hallucinations créés par sa folie. Ce dessin représente de manière exceptionnelle la souffrance et l'angoisse du héros qui est désormais incapable de distinguer entre le réel et l'imaginaire. Nous voyons dessin après dessin son image se dissoudre, se ramollir, se liquéfier et perdre toute consistance, sous l'effet de la folie. Malheureusement, ce combat tragique contre le surnaturel et la folie sera perdu pour notre héros !



ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΕΝΑ ΚΑΙ ΟΧΙ ΜΟΝΟ...



ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ καλύτερα το σχολείο μας...

- Π_ _ _ _ _ ▶ Τα λασαλιανά εκπαιδευτικά ιδρύματα εκτείνονται σε ηπείρους.
- P_ _ _ _ _ ▶ Σ' αυτήν την πόλη γεννήθηκε ο Ιωάννης-Βαπτιστής Δελασάλλ.
- O_ _ _ _ _ ▶ Το 1684, ο Ιωάννης-Βαπτιστής Δελασάλλ και δώδεκα Αδελφοί (Frères) δίνουν για πρώτη φορά τον υπακοής.
- Σ_ _ _ _ _ ▶ Το 1670, ο Ιωάννης-Βαπτιστής μπήκε στην Ιερατική Σχολή του Αγίου
- Φ_ _ _ _ _ ▶ Ο Δελασάλλ βοήθησε το 1679 τον Adrien Nyel να ανοίξει ένα σχολείο
- O_ _ _ _ _ ▶ Οι Λασαλιανοί αποτελούν μια μεγάλη «.....».
- P_ _ _ _ _ ▶ Σημαντικό στην απόφαση του Δελασάλλ να αφιερωθεί στην εκπαίδευση των νέων είχε ο πνευματικός του, Nicolas Barré.
- A_ _ _ _ _ ▶ Ο Δελασάλλ είχε καταγωγή.

Απαντήσεις: άκιστοισιγρ,οήδρ,οινζέχοιο,ζοίωκθνρηφ,υοίκιηυοζ,οκρδ,ζνζγ,ζνζν

ΝΕΑ ΑΠΟ ΤΗ ΛΑΣΑΛΙΑΝΗ ΜΑΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ!

23^ο Συνέδριο ASSEDIL στη Θεσσαλονίκη

Στη Θεσσαλονίκη, από τις 18 έως τις 21 Απριλίου 2018, στο ξενοδοχείο GRAND HOTEL PALACE, πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία το 23^ο Συνέδριο ASSEDIL (Ευρωπαϊκός Σύνδεσμος Διευθυντών των Λασαλιανών Σχολείων). Ο Ευρωπαϊκός αυτός Σύνδεσμος διοργανώνει, κάθε χρόνο, ένα συνέδριο σε διαφορετική χώρα. Φέτος, ήταν η σειρά της Ελλάδας!

Έτσι, για το λασαλιανό δίκτυο Ελλάδας ήταν πολύ σημαντική η διοργάνωση ενός τέτοιου συνεδρίου, που συγκέντρωσε 147 άτομα, τα περισσότερα εκ των οποίων είναι γενικοί διευθυντές λασαλιανών σχολείων της περιφέρειας RELEM, στην οποία ανήκουν 25 χώρες από την Ευρώπη και την Εγγύς Ανατολή. Όλοι, για μια φορά ακόμη, ζήσαμε τη χαρά της συνάντησης, ανταλλάξαμε εμπειρίες και μοιραστήκαμε στιγμές φιλίας, αδελφοσύνης και οικογενειακής ζεστασιάς. Πέρα από τη συνύπαρξή μας στις ομάδες εργασίας, είχαμε την ευκαιρία να επισκεφτούμε το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», να απολαύσουμε την όμορφη εξόρμηση και ξενάγηση στο μουσείο της Βεργίνας, να συμμετάσχουμε στην πολύ συγκινητική λειτουργία, αλλά και να διασκεδάσουμε στο εορταστικό δείπνο, στο restaurant ALLEGRO.

Το θέμα του 23^{ου} Συνεδρίου ASSEDIL ήταν: «Λασαλιανοί χωρίς σύνορα». Την κεντρική εισήγηση έκανε ο Frère Jorge Gallardo, Γενικός Υψηλόμενος του Τάγματος των Αδελφών των Χριστιανικών Σχολείων. Δύο ακόμη παρεμβάσεις έγιναν από τον Michel Bertet (district της Γαλλίας) και τον Joseph Gilson (district της Μεγάλης Βρετανίας, Ιρλανδίας & Μάλτας).

Ζούμε, πλέον, σε κοινωνίες πολυπολιτισμικές και πολυθρησκευτικές. Έτσι, εμείς οι Λασαλιανοί του σήμερα καλούμαστε να πηλατώνουμε τη σκηνή μας, να επεκταθούμε πέρα από τα «σύνορά» μας, τις απόψεις μας και τις ιδεολογίες μας, για να απαντήσουμε στις προκλήσεις των καιρών μας, για το καλό των παιδιών και των νέων που μας εμπιστεύονται.



Η Λασαλιανή Οικογένεια τιμάει τον Ιδρυτή της

Όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος, σύσσωμη η οικογένεια «ΔΕΛΑΣΑΛ» παραβρέθηκε τη Δευτέρα, 14 Μαΐου στην Καθολική Εκκλησία, για να τιμήσει τον Ιδρυτή των Λασαλιανών Σχολείων, άγιο Ιωάννη-Βαπτιστή Δελασάλλ.

Για την ξεχωριστή αυτή στιγμή, η πρόεδρος του Συ.Λ.Ε.Α. Ελλάδας, κ. Σταυρούλα Κανελλοπούλου, απευθύνει στη λασαλιανή μας οικογένεια τον ακόλουθο χαιρετισμό:



«Με την ευκαιρία της γιορτής του Ιωάννη-Βαπτιστή Δελασάλλ, ιδρυτή και προστάτη των σχολείων μας, στις 15 Μαΐου, εύχομαι σε όλους Χρόνια Πολλά και καλά, με υγεία, χαρά, πίστη και πρόοδο.

Σ' έναν κόσμο στον οποίο όλα μεταβάλλονται ταχύτατα και σε όλους τους τομείς, οι αξίες στις οποίες ο Δελασάλλ εδραίωσε το έργο του εξακολουθούν να αποτελούν κινητήρια δύναμη και για εμάς, τους συνεχιστές της αποστολής του. Η αγάπη για τα παιδιά, η δέσμευση στο κοινό μας όραμα, καθώς και η αξιοποίηση των ευκαιριών και των σημείων των καιρών μάς ενώνουν, για να προχωρούμε προς τα εμπρός και να ατενίζουμε το μέλλον με αισιοδοξία και ελπίδα.

Το ταξίδι, που ο Δελασάλλ ξεκίνησε τον 17ο αι., συνεχίζεται. Όμως, σήμερα, την πορεία τη διαμορφώνουμε όλοι εμείς, έχοντας ασφαλή πυξίδα την ιστορία και την παράδοση του ιδρυτή μας. Γι' αυτό, είναι σημαντικό να είμαστε και εμείς ικανοί να ονειρευόμαστε, να καινοτομούμε, να εξελισσόμαστε, να παίρνουμε ρίσκα.

Έχουμε το προνόμιο να ζούμε σε μια κοινότητα ανοιχτή, μια κοινότητα που δέχεται παιδιά και ενήλικους, πέρα από κάθε είδους «σύνορα», πέρα από απόψεις και ιδεολογίες. Ας αξιοποιούμε, καθημερινά, αυτό το προνόμιο για το καλό των παιδιών και των νέων που φοιτούν στα σχολεία μας».

Ας γνωρίσουμε τον πλούτο των μη κυβερνητικών οργανώσεων του

Λασαλιανού Δικτύου

«Πολλά μικρά πράγματα, που γίνονται από πολλούς μικρούς ανθρώπους, σε πολλά μικρά μέρη, μπορούν ν' αλλάξουν τον κόσμο».



Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» θεωρεί υποχρέωσή του να προάγει, με κάθε ευκαιρία, μια παιδαγωγική αφύπνισης της αλληλεγγύης και της αγάπης προς τον συνάνθρωπο. Στις 8

Μαρτίου, λοιπόν, στο πλαίσιο των δράσεων της Πνευματικής Ομάδας Εμπύκωσης του Κολλεγίου μας, δύο από τα μέλη της, ο Frère Nicolas και ο καθηγητής γαλλικών, κ. Δ. Πλατανάς, παρουσίασαν στους μαθητές της Β' Λυκείου δύο διεθνείς οργανισμούς. Οι οργανισμοί αυτοί δραστηριοποιούνται μέσα στο λασαλιανό δίκτυο και είναι γνωστοί με τις ονομασίες: Service Éducatif des Missions Internationales Lasalliennes (SÉMIL) και Éducation et Développement (ÉDDÉ). Σκοπός των οργανισμών αυτών είναι να στηρίζουν και να προάγουν σχέδια και δράσεις που θα συντελέσουν στο να αλληλέσουμε τη ματιά μας για τα πράγματα και τους συνανθρώπους μας, ζώντας μαζί τους μια εμπειρία που μας ξεπερνάει και μας βοηθάει να εξελιχθούμε ως άνθρωποι. Ως εκ τούτου, οι οργανισμοί αυτοί προτείνουν στα μέλη του λασαλιανού δικτύου (μαθητές, απόφοιτους και καθηγητές) να δοκιμάσουν να βιώσουν τη διεθνή αλληλεγγύη. Συγκεκριμένα, έχουν μια εμπειρία ζωής, παραμένοντας 3 εβδομάδες σε μια αναπτυσσόμενη χώρα και συγκροτώντας μια ομάδα, η οποία θα προετοιμαστεί κατάλληλα, ολοκληρώνοντας την αποστολή της με την πραγματοποίηση ενός εργατοξίου σε μια χώρα του τρίτου κόσμου, σε συνεργασία με τους νέους αυτής της χώρας.

«Εάν έχεις αναρίθμητα πλούτη, δώσε κάποια από τα αγαθά σου. Εάν όμως έχεις λίγα, δώσε την καρδιά σου!»

Η μαρτυρία, μάλιστα, του Frère Nicolas, ο οποίος έχει ήδη γηθεί μιας τέτοιας αποστολής αποφοίτων και φίλων του Κολλεγίου μας στο Καμερούν, το 1998, ενθουσίασε τους μαθητές μας και η συζήτηση που ακολούθησε αποδείχθηκε ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα, καθώς εστίασε όχι μόνο στα οφέλη, αλλά και στις δυσκολίες μια τέτοιας εμπειρίας.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να ανατρέξετε στις παρακάτω ιστοσελίδες:

- ▶ <http://lasallefrance.fr/edde-2/>
- ▶ <http://lasallefrance.fr/service-educatif-des-missions-internationales-lasalliennes/>
- ▶ <http://lasallefrance.fr/service-educatif-des-missions-internationales-lasalliennes-semil/>
- ▶ <http://lasallefrance.fr/etablissement/-Service-Educatif-des-Missions-65->
- ▶ <https://semilblog.wordpress.com/>