

#DeLaSalle.Thes

ΤΕΥΧΟΣ 4 | 2023

ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ»

«Σύγχρονες πόλεις
είναι αυτές που
σκέφτονται
διαφορετικά.»

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

Δρ. ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΤΣΑΜΟΥΡΤΖΗΣ
ΑΚΗΣ ΠΑΡΤΑΛΙΔΗΣ

La Salle – Notre-Dame de la Gare
Paris, France

ΒΡΑΒΕΙΑ «ΔΕΛΑΣΑΛ»



Περιεχόμενα

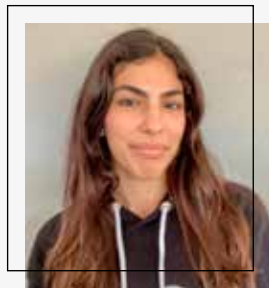
- σελ. 3** | Editorial Διευθυντή Λυκείου
- σελ. 5** | Σκέψεις της Δημοσιογραφικής Ομάδας
- σελ. 10** | Βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ»
- σελ. 14** | Διακρίσεις μαθητών Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»
- σελ. 16** | Σκέψεις γονέων
- σελ. 18** | Οι απόφοιτοί μας - Δρ. Βασίλειος Τσαμουρτζής '83
- σελ. 22** | "La Salle – Notre-Dame de la Gare", Paris, France
- σελ. 26** | #myDeLaSalleStory - Άκης Παρταλίδης '94

Δημοσιογραφική Ομάδα

Δελησταύρου Θάλεια
Γ'1 Γυμνασίου, '26



Φωτιάδου Κατερίνα
Α'2 Λυκείου, '25



Αθανασοπούλου Μαρία-Ιωάννα,
Α'2 Λυκείου, '25



Λαπουρίδης Αλέξανδρος
Β'1 Λυκείου, '24



Στάθη Κρυσταλλία-Μαρία
Β'2 Λυκείου, '24



2 Γυμνάσιο - Λύκειο «ΔΕΛΑΣΑΛ»



COVER PHOTO:

Έργο της μαθήτριας του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», Στυλιανής Κίτσιου '27

#DeLaSalle.Thes

ΤΕΥΧΟΣ 4 | 2023
Εκδίδεται περιοδικά από το Γυμνάσιο - Λύκειο του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης

Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Τ.Θ. 6 – 57010, Αοβεστοχώρι
Τηλ. 2310 633 333 | email: info@delasalle.gr
www.delasalle.gr

Υπεύθυνη έκδοσης, σύνταξης και σχεδιασμού:

Λαπουρίδου Αλεξάνδρα '94,
Γενική Υποδιευθύντρια Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Υποστήριξη ύλης και προγραμματισμού:

Ζαφειράκη Χρύσα,
Φιλολόγος

Σχεδιασμός – Παραγωγή:

Νάστου Αριστέα,
Καθηγήτρια Πληροφορικής

ΟΙ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ...

FAQs

Τι είναι η κυκλική οικονομία και ποια τα οφέλη της;

Η κυκλική οικονομία βασίζεται σε ένα μοντέλο μετεξέλιξης της ανακύκλωσης που προϋποθέτει ότι τίποτα δεν πάει χαμένο. Χάρη στις τρεις βασικές της αρχές (μείωση, επαναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση), λιγότερα απόβλητα θα καταλήγουν σε χωματερές, ενώ θα προσφέρονται περισσότεροι πόροι προς αξιοποίηση.

Πώς μπορεί η πόλη μας να γίνει βιώσιμη πόλη;

Το μοντέλο της κυκλικής οικονομίας, αλλά και η αίσθηση των πολιτών για τις ανάγκες του χώρου τους, αν συνδυαστούν κατάλληλα, θα μπορέσουν να δώσουν ιδέες για μια κοινωνία βιώσιμη σε βάθος χρόνου.

Τι μπορεί να κάνει ένα σχολείο, ώστε να χαρακτηριστεί «Πράσινο σχολείο»;

«Πράσινο σχολείο» χαρακτηρίζεται ένα σχολείο που ο αρχιτεκτονικός του σχεδιασμός σέβεται τη βιοκλιματική φιλοσοφία και χρησιμοποιεί ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Ταυτόχρονα, μέσω πολλαπλών δράσεων (ανακύκλωση απορριμμάτων και μπαταριών, κομποστοποίηση, χρήση φιλικών προς το περιβάλλον υλικών κ.ά.) διαπλάθει μαθητές με περιβαλλοντική ευαισθησία.

Τι σημαίνει αειφορία και γιατί είναι σημαντική;

Ο όρος «αειφορία», «αεί και φέρω», δεν είναι μια μόδα που παίρνει τεράστιες διαστάσεις τα τελευταία χρόνια, αλλά μια στάση ζωής που στηρίζεται στη διαχείριση των ενεργειακών πόρων με τέτοιο τρόπο, ώστε να μην διακυβεύεται η ικανότητα των μελλοντικών γενεών να καλύψουν τις δικές τους ανάγκες.

Αγαπητοί Αναγνώστες,

Το τεύχος αυτό είναι αφιερωμένο στην έννοια της **βιωσιμότητας**, όπως άλλωστε φαίνεται και από το εξώφυλλό του. Στο σχολείο μας, η βιωσιμότητα μετουσιώνεται όχι μόνο στην οικολογική ευαισθητοποίηση των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των γονέων, αλλά και στην υλοποίηση πρακτικών κυκλικής οικονομίας που καθιστούν **το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» ένα σχολείο «πράσινο»**.

Τα κτίρια ενός τέτοιου σχολείου τροφοδοτούνται, κατά το δυνατόν, από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, ανακυκλώσιμα και μη τοξικά υλικά και προσφέρουν ένα περιβάλλον που βελτιώνει τις εργασιακές συνθήκες και τη μάθηση. Ως ιστορικός εκπαιδευτικός οργανισμός, που συνεχίζει όμως να παρακολουθεί τις εξελίξεις και τις σύγχρονες ανάγκες, προετοιμάζουμε την επόμενη γενιά υπεύθυνων πολιτών, με τη δημιουργία «πράσινων» αυλών, μη κατανάλωση έτοιμου φαγητού και αναψυκτικών και υλοποίηση προγραμμάτων, όπως είναι η ανακύκλωση και η επαναχρησιμοποίηση.

Σε περιβάλλοντα που ευνοούν, μεταξύ άλλων, τον καταναλωτισμό και την αναποτελεσματική χρήση πόρων, οι νέοι δυσκολεύονται ακόμη και να θέσουν ερωτήματα και να βρουν απαντήσεις για το τι είναι περιβαλλοντικά σωστό. Η λασαλιανή εκπαίδευση δίνει προτεραιότητα στην αναγνώριση ενός ελάχιστα φροντισμένου και υπερεκμεταλλεύμενου «κοινού σπιτιού»: του σχολείου, της κατοικίας μας, της γειτονιάς μας, της πόλης μας, του πλανήτη μας. Το εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα βασίζεται στην απόκτηση της γνώσης μέσα από την κατανόηση φυσικών και κοινωνικών φαινομένων, από τη βιοποικιλότητα μέχρι τις καταναλωτικές συνήθειες και την επίγνωση και υπευθυνότητα που αποκτούμε σε όλες τις προσωπικές και κοινωνικές μας αποφάσεις και πράξεις που αφορούν την εκμετάλλευση των φυσικών πόρων.

Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», πέραν των επεμβάσεων σε κτίρια και χρήσεις που το μετατρέπουν σε ένα «πράσινο σχολείο», δίνει ιδιαίτερη έμφαση, και ως σχολείο UNESCO, σε εκπαιδευτικά προγράμματα που συνάδουν με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών. Ενδεικτικά: α) έχει κατακτήσει την πρώτη και δεύτερη θέση, τα τελευταία δύο χρόνια, στον πανελλήνιο διαγωνισμό Οδικής Ασφάλειας (στόχος 11 - «Βιώσιμες και ασφαλείς πόλεις και κοινότητες»), β) χρησιμοποιεί σε κάθε τάξη χάρτινες συσκευασίες ανακύκλωσης ξεχωριστά για κάθε υλικό (στόχος 12 - «υπεύθυνα πρότυπα κατανάλωσης και παραγωγής») και γ) οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί του συμμετέχουν σε καθαρισμούς δημόσιων χώρων και ακτών και σε δενδροφυτεύσεις (στόχος 9 - «υποδομές και καινοτομία»).

Έτσι, η ολιστική οικολογία ενσωματώνεται στη ζωή στο σχολείο, όπως αναφέρεται και στη διακήρυξη της Λασαλιανής Εκπαιδευτικής Αποστολής στον κόσμο: «Οι προσπάθειές μας στην εκπαίδευση θα είναι ανεπαρκείς και αναποτελεσματικές, εκτός κι αν προσπαθήσουμε να προωθήσουμε έναν νέο τρόπο σκέψης για τους ανθρώπους, τη ζωή, την κοινωνία και τη σχέση μας με τη φύση».

Γιώργος Ντιγκμπασάνης
Διευθυντής Λυκείου «ΔΕΛΑΣΑΛ»





Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» **καλωσορίζει** στο Γυμνάσιο-Λύκειο τα νέα μέλη του εκπαιδευτικού και διοικητικού του προσωπικού, για το σχολικό έτος 2022-2023.



ΚΑΓΚΑ ΕΛΛΗ

Φιλολόγος - Διευθύντρια Γυμνασίου Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»



ΓΙΑΜΟΥΖΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ

Φιλολόγος



ΓΙΑΝΝΟΥΣΗ ΚΛΕΑ

Καθηγήτρια Βιολογίας



ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΞΕΝΙΑ

Καθηγήτρια Πληροφορικής



ΑΓΑΓΙΩΤΟΥ ΣΜΑΡΩ

Υπεύθυνη Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού και Επιμόρφωσης



ΖΑΪΜΗ ΣΟΦΙΑ

Γραμματέας Γυμνασίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» '07



ΞΕΝΟΦΩΝ ΕΥΓΕΝΙΔΗΣ

Τεχνικός Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτύων

«**Σύγχρονες Πόλεις** είναι αυτές που σκέφτονται **διαφορετικά.**»

Οι μαθητές του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Πόλεων, κατέθεσαν τις δικές τους σκέψεις για μια πόλη φιλική στο περιβάλλον και τους πολίτες της και έδωσαν το δικό τους όραμα για μια πόλη βιώσιμη, που μεριμνά για τις ανάγκες όχι μόνο των σημερινών αλλά και των μελλοντικών γενεών.



Οικολογικά συνειδητοποιημένες πόλεις



31 Οκτωβρίου, Παγκόσμια Ημέρα Πόλεων. Μια ακόμη παγκόσμια ημέρα, η οποία όμως δεν θα πρέπει να αντιμετωπίζεται ως απλά μία ημέρα ενημερώσεων, ομιλιών και εκδηλώσεων.

Η Παγκόσμια Ημέρα Πόλεων οφείλει να αποτελεί για όλους μας έναυσμα συνειδητοποίησης, κατανόησης ευθυνών και προβληματισμού. Προβληματισμού για τον τρόπο εξέλιξης και ανάπτυξης της πόλης μας αλλά και κάθε πόλης τόπου διαμονής της σημερινής καθώς και κάθε μελλοντικής γενεάς. Καθοριστική κρίνεται η συνειδητοποίηση του χρέους μας να συμφιλωθούμε με τη φύση, να κατανοήσουμε ότι βρισκόμαστε σε άμεση και αλληλένδετη σχέση με αυτήν, να την προστατέψουμε, να τη σεβαστούμε.


Η πρόκληση της αστικοποίησης και η παρουσία μιας πόλης με το δικό της περιβαλλοντικό αποτύπωμα θα μπορούσε να επιτευχθεί πρωταρχικά με την ύπαρξη της ανάλογης βούλησης, τόσο σε κοινωνικό όσο και σε ατομικό επίπεδο.

Καθώς το μεγαλύτερο μέρος του παγκόσμιου πληθυσμού ζει σε αστικές περιοχές, η ιδέα της καλύτερης ζωής σε μια καλύτερη πόλη επιβάλλεται να στοχεύει στην ύπαρξη ανθεκτικών πόλεων που θα προστατεύουν την ανθρώπινη ζωή, θα δημιουργούν θέσεις εργασίας και θα εργάζονται για την ανταλλαγή ιδεών στο εμπόριο, την παραγωγικότητα, τον πολιτισμό, την επιστήμη, την κοινωνική ανάπτυξη. Ενδεικτικές ενδεχόμενες προτάσεις θα μπορούσαν να είναι η παροχή ασφαλών, προσιτών και προσβάσιμων συστημάτων μεταφοράς για όλους, η βελτίωση της ασφάλειας των δρόμων με την επέκταση των δημόσιων συγκοινωνιών. Επιπλέον, είναι αδιαμφισβήτητο ότι οι πόλεις υποφέρουν όλο και περισσότερο από καταστροφές που σχετίζονται με το κλίμα, όπως πλημμύρες, ξηρασίες, άνοδο της στάθμης της θάλασσας, καύσωνες. Η σημαντική μείωση τέτοιων κινδύνων μπορεί να επιτευχθεί με επενδύσεις σε υποδομές, με παροχή προσβάσιμης, προσιτής και επαρκούς στέγασης και με την

υποστήριξη λιγότερο αναπτυγμένων περιοχών μέσω οικονομικής και τεχνικής βοήθειας.

Σε ατομικό επίπεδο, για εμάς τους εφήβους, η συμμετοχή μας σε σχολικά προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης θα μας ευαισθητοποιήσει και θα μας φέρει σε άμεση επαφή με τα οικολογικά προβλήματα και την ανάγκη διαφύλαξης της φυσικής μας κληρονομιάς. Παράλληλα, στην κατανόηση της έννοιας της επιτυχούς αστικοποίησης και των προκλήσεων που προκύπτουν από αυτή θα συμβάλει η δραστηριοποίησή μας σε εθελοντικές οικολογικές δράσεις.

Η προσπάθεια όλων μας, από όποια θέση κι αν βρισκόμαστε, σίγουρα θα αποδείξει την αναγκαιότητα και την ουσία της καθιέρωσης της Παγκόσμιας Ημέρας Πόλεως.

 **Στάθη Κρυσταλλία-Μαρία '24**
B'2 Λυκείου

Οικογνωσία και αυτογνωσία



Μέσα σε ένα σχετικά μικρό για τα δεδομένα πλαίσιο, ο ανθρώπινος παράγοντας έχει καταφέρει να αποδείξει την καινοτομία που θωρακίζει την ισχύ του σε κάθε εύρος

καθημερινών ανθρωπίνων δραστηριοτήτων. Κάθε πόλη, ως άμεσο παράδειγμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και προϋπάρχων θεσμός της αρχαιότητας, εξελίσσεται στο νήμα του χρόνου, χωρίς να παραλείπει το χρέος της να συνυπάρχει με την ανθρώπινη φύση. Η καθιέρωση της παγκόσμιας ημέρας πόλεων (31 Οκτωβρίου) έρχεται να κινητοποιήσει τη συνεργασία αυτού του δυναμικού δίπτυχου, του ανθρώπινου είδους με τη φύση που του προσφέρεται απλόχερα. Με αυτήν την αφορμή, θα πρέπει να μοιραστούμε το απαραίτητο θάρρος που θα χρειαστεί, για να αποβλέπουμε πλέον σε μία κοινωνία με γερές βάσεις που τα έχει καλά με όλους.

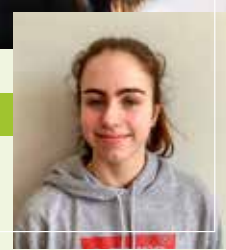
Ο άνθρωπος, όμως, για να τα έχει καλά με τη φύση, πρέπει να τα έχει καλά με τον εαυτό του. Και αυτό, γιατί η ζωή του ανθρώπου είναι μία σχέση αλληλεπίδρασης με το περιβάλλον του, το οποίο εκείνος καθορίζει. Κρίνεται απαραίτητη, λοιπόν, η περιβαλλοντική εκπαίδευση, που θα είναι ουσιαστική, για την καλύτερη κατανόηση αυτής της σχέσης, αλλά και βιωματική για την πλήρη κατανόηση ως προέκταση της ουσιαστικής, που θα φέρει σε πραγματική επαφή αυτές τις δύο διαφορετικές φύσεις. Χωρίς, όμως, την πολυφωνία και την αναζήτηση πρακτικών και ρεαλιστικών λύσεων δεν θα μπορούσε αυτό να γίνει εφικτό. Για τη συμμόρφωση των πολιτών, κρίνεται αναγκαία η δημιουργία νόμων και η επιβολή σχετικών ποινών που σχετίζονται με ατμοσφαιρική, θαλάσσια ακόμη και διαστημική ρύπανση. Επιπλέον, ο εθελοντισμός ή η συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα έχουν διπλό κέρδος σε άτομο-κοινωνία με ό,τι αυτό συνεπάγεται.

Υπό ιδανικές συνθήκες, μια τέτοια προσπάθεια δεν θα θεωρούνταν επίτιμος αγώνας, αλλά δρόμος προς τη φυσική ευδαιμονία.

Λαπουρίδης Αλέξανδρος '24
B'1 Λυκείου



Η καταστροφή δεν έχει σύνορα...



Ο κόσμος γύρω μας συνέχεια αλλάζει. Αλλάζουν οι τρόποι επικοινωνίας, ανακαλύπτονται νέα μέσα με τα οποία μπορεί να ταξιδέψει κάποιος, καταρρίπτονται ιδεολογίες και δημιουργούνται νέες. Και όμως, είτε στρέφουμε το βλέμμα μας στις φτωχές συνοικίες της μακρινής Ινδίας, είτε σε εκείνους τους λαβύρινθους του Μαρόκου, που λέγονται μεντίνες, είτε εν τέλει στην ίδια μας την πόλη, θα αντιληφθούμε την έλλειψη εξέλιξης που υπάρχει. Οι πόλεις αυτές μένουν στάσιμες, παγωμένες μέσα στον χρόνο, αδυνατώντας να συμβαδίσουν με την ανάπτυξη της τεχνολογίας. Είτε βρισκόμαστε σε ένα προάστιο της Θεσσαλονίκης είτε σε μια περιοχή του Καΐρου, θα παρατηρήσουμε το ίδιο πράγμα. Ένα νέφος καυσαερίων να μπλέκεται μαζί με τις ακτίνες του ήλιου και να δίνει στις πολυκατοικίες γύρω μας, ένα μουντό γκριζό χρώμα...

Γιατί όμως συμβαίνει αυτό; Γιατί, όσο κι αν κοπιάζουν ορισμένοι άνθρωποι προσπαθώντας να καταπολεμήσουν τη ρύπανση, δεν υπάρχει αποτέλεσμα; Ίσως τελικά, όλες αυτές οι προσπάθειες που κάνουμε να είναι ανεπαρκείς. Ίσως τελικά, για να γίνουν οι πόλεις μας πιο βιώσιμες, θα πρέπει να εφαρμοστούν κάποια πιο δραστηρικά μέτρα.

Αθανασοπούλου Μαρία-Ιωάννα '25
A'2 Λυκείου

Η πόλη του...Μεθαύριο!



Η πόλη του Αύριο θα ήταν μια πόλη χωρίς πολλούς ρύπους και κυκλοφοριακή συμφόρηση, αλλαγή θερμοκρασίας και ακραία καιρικά φαινόμενα. Ωστόσο είναι πολύ αργά να οραματιζόμαστε την πόλη του Αύριο με την τεράστια καταστροφή που έχει προκληθεί γύρω μας. Ας επενδύσουμε όλοι μαζί στο μέλλον, στην πόλη του Μεθαύριο!

Οι αλλαγές που έχει προκαλέσει ο άνθρωπος στη φύση δύσκολα διορθώνονται, όμως με την πόλη του Μεθαύριο θα γίνει μια προσπάθεια, αν όλοι μαζί αποφασίσουμε να δράσουμε συλλογικά και με αίσθημα ευθύνης. Οι πόλεις του μέλλοντος θα είναι ασφαλείς και βιώσιμες, με επίκεντρο τη διατήρηση της ποιότητας ζωής και σίγουρα με διαφορετικό τρόπο σκέψης.

Το περιβαλλοντικό αποτύπωμα που θέλουμε να αφήσουμε θα είναι σχεδιασμένο με φιλικές ουσίες και αγάπη προς το περιβάλλον. Πέρα από το περιβάλλον, η πόλη θα είναι φιλική και προς τους πολίτες της. Πώς; Με τη βελτίωση του αστικού περιβάλλοντος.

Το αστικό περιβάλλον είναι ένας μεγάλος παράγοντας ρύπανσης του πλανήτη και η πόλη του Μεθαύριο έχει λύσεις για αυτό. Τα μέσα μαζικής μεταφοράς, όπως τραμ, μετρό, λεωφορεία, ρυπαίνουν την ατμόσφαιρα, αλλά όχι όσο αν ο κάθε επιβάτης τα χρησιμοποιούσε ξεχωριστά, αν δηλαδή χρησιμοποιούσε το δικό του ιδιωτικό μέσο μετακίνησης. Στις σημερινές πόλεις, ένας αναβάτης ποδηλάτου δεν επιβαρύνει την ατμόσφαιρα και είναι ασφαλής στους ποδηλατοδρόμους που υπάρχουν ακόμα και στο κέντρο της πόλης. Οι χρήστες ηλεκτρικών αυτοκινήτων πρέπει να αυξηθούν και το κράτος θα προσπαθήσει για αυτό δίνοντας επιδόματα για την οικονομική υποστήριξη των πολιτών του στις επιλογές αυτές. Περισσότερα πάρκα και χώροι πρασίνου θα άλλαζαν το αστικό τοπίο και τη σχέση των πολιτών με τον δημόσιο χώρο.

Ας υποστηρίξουμε όλοι με τον τρόπο μας τις προοπτικές που έχει η πόλη μας και η κάθε πόλη για ένα καλύτερο αύριο για εμάς, τις μελλοντικές γενιές αλλά και για όλο τον πλανήτη. Ήρθε η ώρα να ζυμνήσουμε και τα όνειρά μας, για μια πόλη που ονειρευόμαστε, να τα κάνουμε πραγματικότητα.

Δελησταύρου Θάλεια '26
Γ'1 Γυμνασίου



SCAN ME

Στον διπλανό σύνδεσμο θα βρείτε τις αφίσες των μαθητών της Α' Γυμνασίου.



Ονομάζομαι Τάσος Τσακιδής και είμαι μαθητής της Β΄ Γυμνασίου του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Με μεγάλη χαρά και συγκίνηση αποδέχτηκα στις 25 Οκτωβρίου του 2022 το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ». Γνωρίζω πως είναι ένα ιδιαίτερα ξεχωριστό βραβείο που απονέμει το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» στους μαθητές του, καθώς τους επιβραβεύει όχι μόνο για τις επιδόσεις τους αλλά συγχρόνως για το ήθος και τις αξίες τους.

Ακριβώς γι' αυτόν τον λόγο, **το συγκεκριμένο βραβείο αποτελεί μεγάλη τιμή για μένα και συγχρόνως μεγάλη ευθύνη. Μου δίνει κίνητρα και στόχους ακόμη μεγαλύτερους. Ανεβάζει τον πήχη ακόμη ψηλότερα!**

Ευχαριστώ πολύ το σχολείο μου για την αναγνώριση αυτή. Ευχαριστώ πολύ, ιδιαίτερω τους δασκάλους μου όλων των βαθμίδων, από τα προνήπια έως σήμερα, για όσα μου δίδαξαν και για όσα μου ενέπνευσαν. Ευχαριστώ, τέλος, την οικογένειά μου, που πάντα με στηρίζει και αδιάκοπα με προτρέπει να γίνομαι καλύτερος άνθρωπος.

 Τσακιδής Αναστάσιος
Β΄ Γυμνασίου '27




Η απονομή του βραβείου «ΔΕΛΑΣΑΛ» είναι μία τεράστια τιμή, καθώς είναι η ύψιστη διάκριση που μπορεί να αποκτήσει ένας μαθητής του Κολεγίου μας.

Για μένα προσωπικά, το βραβείο αυτό ήταν μία μεγάλη ευχάριστη έκπληξη! Δεν φανταζόμουν πως μπορώ να βρεθώ κι εγώ ανάμεσα στους μαθητές που ξεχωρίζουν για τις επιδόσεις τους αλλά και για το ήθος τους. Εγώ το μόνο που κάνω κάθε μέρα είναι να προσπαθώ σε κάθε επίπεδο να γίνω καλύτερη. Καλύτερη μαθήτρια, καλύτερη συμμαθήτρια, καλύτερη φίλη. Δεν φανταζόμουν πως οι καθηγητές μου θα διέκριναν αυτή μου την προσπάθεια, γιατί νόμιζα πως όλοι μας αυτό έχουμε ως στόχο. Να γίνουμε καλύτεροι! Τους ευχαριστώ, λοιπόν, θερμά που μου έκαναν την τιμή να μου δώσουν αυτό το βραβείο. **Για μένα αυτό αποτελεί υπόσχεση και δέσμευση πως θα συνεχίσω να προσπαθώ να βελτιώνομαι συνεχώς. Έχω ευθύνη απέναντι στο σχολείο μου και στις αξίες που μας μεταλαμπαδεύει. Τέλος, το βραβείο αυτό μου δίνει δύναμη, κουράγιο και θάρρος να συνεχίσω να κάνω τους καθηγητές μου και τους γονείς μου υπερήφανους. Νιώθω χαρά και τύχη που ανήκω στην οικογένεια του «ΔΕΛΑΣΑΛ».**

Είμαι σίγουρη πως μετά από χρόνια, όταν θα έχει φύγει το άγχος των μαθημάτων και των εξετάσεων, θα αναπολώ με νοσταλγία αυτές της υπέροχες στιγμές. Γι' αυτό θέλω να ζω τις στιγμές στο σχολείο μου όσο πιο ζωντανά γίνεται.


Το ευχαριστώ είναι λίγο! Τιμή μου!

 Πρελορέντζου Ιωσφίνα
Γ΄ Γυμνασίου '26



Το να διακριθώ με το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» ήταν μια πολύ ιδιαίτερη και συγκινητική τιμή για μένα, καθώς ένιωσα την εκτίμηση και την αγάπη των εκπαιδευτικών στο πρόσωπό μου. Όταν παρέλαβα το βραβείο, τα συναισθήματα μου ήταν ανάμικτα, καθώς ήταν απρόσμενο και δεν είχα προετοιμαστεί για αυτό, ωστόσο αυτό δεν με εμπόδισε να νιώσω στο έπακρο τη χαρά, τη συγκίνηση και τον ενθουσιασμό που είχα εκείνη τη στιγμή.


Η εκτίμηση των καθηγητών, που εκφράστηκε με την απονομή του βραβείου «ΔΕΛΑΣΑΛ», αποτελεί σταθμό στη μαθητική μου ζωή και, το κυριότερο, με ενθαρρύνει να συνεχίσω την προσπάθεια και στην υπόλοιπη μαθητική ζωή μου.

 Κιλιακώβου Αναστάσιος
Α΄ Λυκείου '25




Η διάκριση με το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» ήταν για μένα μια ευχάριστη έκπληξη. Έχοντας βιώσει το σχολικό περιβάλλον του Κολεγίου από τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού, μπορώ να επιβεβαιώσω ότι η προσπάθεια του σχολείου να εμφυσήσει συγκεκριμένες αξίες και αρχές που θωρακίζουν ηθικά τους μαθητές είναι καθημερινή και αποτελεσματική. **Νιώθω τυχερός που είχα την ευκαιρία να περάσω τα μαθητικά μου χρόνια σε ένα περιβάλλον το οποίο ενθαρρύνει τους μαθητές να κυνηγήσουν τους στόχους και τα όνειρά τους. Μεγαλώνοντας είμαι σε θέση να αναγνωρίσω ότι το σχολείο έχει παίξει καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση της προσωπικότητάς μου.**

Ως εκ τούτου, θα ήθελα να ευχαριστήσω το Κολλέγιο και ιδιαίτερα τους καθηγητές μου για τη συμβολή τους στη διάπλαση του χαρακτήρα μου και για την απονομή αυτού του βραβείου.

 Δρεπανίδης Σπυριδών
Β΄ Λυκείου '24



Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» είναι ένα σχολείο με μεγάλη ιστορία και εμπειρία στην παιδεία- και όχι μόνο στην εκπαίδευση. Ένα σχολείο που προσφέρει στους μαθητές τη δυνατότητα να αποκτήσουν εμπειρίες και εφόδια για το μέλλον τους, καθώς και να αξιοποιήσουν τις δεξιότητές τους. Πρόκειται για ένα να περιβάλλον μέσα στο οποίο οι μαθητές νιώθουν την ύπαρξη της ουσιαστικής επικοινωνίας. Ένα περιβάλλον που προσφέρει στους μαθητές του όμορφες στιγμές και αναμνήσεις, που πιστεύω ότι θα μείνουν χαραγμένες στη μνήμη μας, σχηματίζοντας ένα αγνό χαμόγελο στα χείλη μας, σαν αποσκευές στο ταξίδι της μετέπειτα ζωής μας. Όλα αυτά είχα τη χαρά να τα γνωρίσω και να τα βιώσω σε όλη τη διάρκεια των μαθητικών μου χρόνων και είναι αυτά που μου έδωσαν τα κίνητρα και τα εφόδια να εξελίσομαι. Θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά το σχολείο μου που μου απένειμε **το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ»**, καθώς **αποτελεί αναγνώριση των προσπαθειών μου, ενώ ταυτόχρονα με ενθαρρύνει να θέτω στόχους για το μέλλον, η υλοποίηση των οποίων θα στηρίζεται στις αρχές και τις αξίες που μου δίδαξε η οικογένεια του σχολείου μου.**

 Λοϊζίδου Σεραφείνα
Γ΄ Λυκείου '23



Σκληρή δουλειά και υπομονή. Δύο από τα πιο σημαντικά πράγματα που το σχολείο μου, αυτά τα 15 χρόνια, κατάφερε να μου διδάξει. Από την αρχή μέχρι το τέλος, **μια πορεία γεμάτη από εμπειρίες και ευκαιρίες αλλά πάνω από όλα αξιόλογες προσωπικότητες και φιλίες.** Αναμνήσεις που κάθε μαθητής φυλάσσει κοντά στην καρδιά του. Έτσι, το Βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» μπορεί να ήταν το αποκορύφωμα της μαθητικής μου καριέρας, όμως εκφράζει και τις αξίες που θα με συνοδεύουν για το υπόλοιπο της ζωής μου.

 Γεώργιος Οικονομίδης '22

Σχ. Έτος 2021-2022

ΒΡΑΒΕΙΑ «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Οι απόφοιτοι του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» έχουν δύναμη. Είναι οι πρεσβευτές της φιλοσοφίας του Σχολείου. Είναι οι άνθρωποι που με το ήθος, τα επιτεύγματα και την προσωπικότητά τους κάνουν περήφανη τη λασαλιανή οικογένεια.

Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», θέλοντας να εκφράσει τον σεβασμό και την αγάπη του προς τους αποφοίτους του, καθιέρωσε το βραβείο αποφοίτου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» αντιπροσωπεύει όλες τις παραπάνω αρετές και εκφράζει το "ευχαριστώ" του Σχολείου στους αποφοίτους του, που "μπαινουν σε αυτό το σχολείο για να μάθουν και βγαίνουν για να υπηρετήσουν".



Η Γ' Λυκείου στο προαύλιο του Κολεγίου | 1991



David Surkamp (Pavlov's Dog), Ζοζέφ Πρελορέντζος

ΒΡΑΒΕΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Ζοζέφ Πρελορέντζος '91

Επιχειρηματίας - Ιδιοκτήτης καταστήματος μουσικών οργάνων Ριχάρδος

Κύριε Πρελορέντζο, το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» σάς απένειμε το Βραβείο Αποφοίτου «ΔΕΛΑΣΑΛ» για την ανιδιοτελή προσφορά σας, ως πρεσβευτή της φιλοσοφίας του. Τι σημαίνει αυτό το βραβείο για εσάς;

Σημαίνει χαρά, αναγνώριση, ευγνωμοσύνη, συγκίνηση. Τιμήθηκα με σπουδαίο βραβείο, που περιέχει όλες τις αξίες της λασαλιανής εκπαίδευσης, με ιστορία πάνω από 3 αιώνες. Ως έφηβος είχα την ευκαιρία και τιμή να λάβω τη λασαλιανή εκπαίδευση που είναι συνοδοιπόρος μου στο υπόλοιπο της ζωής μου. Αγάπη και σεβασμός για τον συνάνθρωπο και τον εαυτό μου τον ίδιο, συνέπεια και εργατικότητα. Η αναγνώριση από το Κολέγιό μου, ως πρεσβευτή της φιλοσοφίας του, με συγκινεί και θα μείνει χαραγμένη μέσα μου για πάντα.

Μπορείτε να μας πείτε δύο λόγια για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική σας πορεία;

Από τη στιγμή που αποφοίτησα από το Κολέγιο, το 1991, συνειδητοποίησα ότι είχα μορφωτικό πλεονέκτημα σε σχέση με συμμαθητές μου από άλλα σχολεία. Η επαφή μου με τη μουσική ξεκινά πολύ νωρίτερα, σε ηλικία 7 χρόνων, όταν απέκτησα το πρώτο μου αρμόνιο. Η επιχείρηση Μουσικών οργάνων και Ήχου του πατέρα μου ήταν μονόδρομος μετά το τέλος της στρατιωτικής μου θητείας. Παράλληλα, σπούδασα λογιστικά και ανέλαβα, τα χρόνια που ακολούθησαν, την οικονομική διαχείριση της εταιρείας. Στη συνέχεια, επεκτείναμε την εταιρεία με τον πατέρα μου και αργότερα με



Γιάννης Παπαδόπουλος, Ζοζέφ Πρελορέντζος



Ζοζέφ Πρελορέντζος, Bob Phibs (Retail Specialist), Κώστας Πρελορέντζος | Los Angeles



τον αδελφό μου, με άνοιγμα 3 καταστημάτων στην πόλη της Θεσσαλονίκης και τη διανομή μουσικών οργάνων πανελλαδικά σε μουσικά καταστήματα και δημόσιους οργανισμούς. Η εταιρεία έχει συμβόλαιο συνεργασίας με τους ηγέτες κατασκευαστές μουσικών οργάνων, όπως Roland, Fender, Gibson, Dunlop κ.ά., και είχα την τιμή να συναντηθώ με διεθνείς προσωπικότητες της μουσικής βιομηχανίας, όπως οι ιδρυτές της Roland Kakehashi, JoeBonamassa, David Surkamp (Pavlov's Dog), Orianthi (Michael Jackson guitarist), Gus G (Ozzy guitarist) και άλλους. Είχα την τιμή, επίσης, να δώσω συνέντευξη στην NAMM (National Association of Music Merchants USA) στο Los Angeles Αμερικής, καθώς η εταιρεία μας ήταν η μοναδική εταιρεία που έλαβε τέτοια πρόσκληση.

Πάντα είχα ως προτεραιότητα την εξέλιξη και τον ψηφιακό μετασχηματισμό της επιχείρησής μας και θεωρώ πως η τεχνολογική υπεροχή είναι το απαραίτητο εργαλείο για κάθε επιχειρηματία. Με χαρά επιλέχθηκα από την τράπεζα Eurobank να συμμετέχω στη διαφημιστική της καμπάνια ως ένας από τους πρώτους επιχειρηματίες πανελλαδικά που χρησιμοποίησε Τεχνολογικές και Ψηφιακές υπηρεσίες της.

Το αντικείμενο της εταιρείας μας είναι η μουσική, η οποία θεωρώ πως είναι απαραίτητη στην καλλιέργεια και ψυχосύνθεση των νέων, και όχι μόνο. Μάλιστα, επειδή πιστεύω πως η μουσική είναι για όλους, στηρίζω έμπρακτα, με χορηγία μουσικών οργάνων και εξοπλισμού, ιδρύματα, όπως είναι το Χαμόγελο του παιδιού, Χωριά SOS, δομές προσφύγων κ.ά.

Ως υποστηρικτής της διά βίου μάθησης, έχω ξεκινήσει να φοιτώ στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο στο τμήμα «Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών».

Είμαι περήφανος πατέρας 2 κοριτσιών που φοιτούν στο Κολέγιο και πρόσφατα ενεργό μέλος Δ.Σ του Συλλόγου Αποφοίτων του Κολεγίου μας.

Έχετε συνεργαστεί με σπουδαίες προσωπικότητες της μουσικής βιομηχανίας. Πώς συνέβαλε το σχολείο σας, ώστε να αποκτήσετε εκείνες τις δεξιότητες που σας οδήγησαν στην επιτυχία;

Συνέπεια και εργατικότητα είναι τα απαραίτητα. Οι μεγάλοι κατασκευαστές της μουσικής βιομηχανίας και κάθε κλάδου δίνουν μεγάλη σημασία στη συνέπεια, στην αξιοπιστία και στην εργατικότητα. Είναι απαραίτητο να κάνεις πράξη αυτό που λες, αλλά και να λες αυτό που κάνεις. Όταν ένας κατασκευαστής εμπιστεύεται ότι πολυτιμότερο έχει, τα προϊόντα του, σε κάποιον συνεργάτη, θέλει να είναι σίγουρος ότι βρίσκονται σε καλά χέρια. Όταν δίνεις την πραγματική αίσθηση σε κάποιον ότι μπορεί να βασιστεί επάνω σου, τότε νέες ευκαιρίες ανοίγονται, αρκεί να είσαι συνεπής, αξιόπιστος και πιστός σε αυτό που πρεσβεύεις και μετά όλα έρχονται μόνα τους. Το σχολείο μου μού τα έμαθε αυτά χωρίς να το καταλάβω στα μαθητικά μου χρόνια... Τότε σκεφτόμασταν τα μαθήματα, τα διαλείμματα και την καθημερινότητα της μαθητικής ζωής. Το κατάλαβα χρόνια αργότερα, όταν είδα ότι η εργατικότητα και η συνέπεια σίγουρα αποδίδουν καρπούς.

Τι θυμάστε πιο έντονα από τα μαθητικά σας χρόνια;

Θυμάμαι έντονα το άγχος στο διάλειμμα, πριν από τα διαγωνίσματα, να προλάβω τα μαθήματα της επόμενης μέρας, το μπάσκετ στα διαλείμματα πολλές φορές μαζί με τους καθηγητές, τον κ. Πρίντζη, τον Μουστάκα, και μόλις χτυπούσε το κουδούνι και ξεκινούσε το μάθημα τα πράγματα σοβάρευαν. Να ένα ακόμη μάθημα που πήρα τότε: όλες οι στιγμές δεν είναι ίδιες. Θυμάμαι το μάθημα μουσικής με τον κ. Χατζηγιάννη που με χαλάρωνε από το άγχος και τα καθήκοντα των μαθηματικών, χημείας κ.τ.λ. Επίσης, το διάβασμα στο λεωφορείο για την απαραίτητη επανάληψη, το στρες στις εξετάσεις... μπορώ να μιλάω ώρες για τις αναμνήσεις μου στο σχολείο.

Ποια είναι η φράση που σας χαρακτηρίζει και γιατί;

Όταν παρέλαβα το βραβείο μου, είχα την τιμή να μιλήσω στους μαθητές και να πω τη φράση που με εκφράζει: Ποια είναι η συνταγή για να πετύχεις έναν στόχο; Ποια είναι τα συστατικά της; Εντόπισα πως είναι τέσσερα:

Ηθική, δηλαδή ο στόχος να καλύπτει τις αξίες μου και τα ιδανικά μου που έλαβα από την οικογένεια και από τους καθηγητές μου.

Θέληση, να θέλω πραγματικά να πετύχω αυτό τον στόχο.

Οργάνωση, δηλαδή το πώς θα γίνει να στήσω τον μηχανισμό, πώς θα γίνει αυτό που θέλω να πετύχω.

Σταθερότητα, δηλαδή προσήλωση στον στόχο που έχω θέσει.

ΗΘΟΣ. Τα αρχικά από τις 4 λέξεις μάς κάνουν τη λέξη ΗΘΟΣ.

Το πρώτο συστατικό είναι προϋπόθεση για να επιλέξω τον στόχο μου. Όταν δεν πετύχαινα κάποιον στόχο είναι γιατί δεν ήμουν συνεπής στα υπόλοιπα τρία.

Τι σημαίνει να είσαι απόφοιτος Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Μου έχει κάνει εντύπωση, όταν τυχαίνει να συναντήσω στη ζωή μου έναν απόφοιτο του Κολεγίου διαφορετικής ηλικίας, μικρότερο ή μεγαλύτερο, πόσα κοινά έχουμε να πούμε και να θυμηθούμε.

Το να είσαι απόφοιτος του Κολεγίου σημαίνει ότι ανήκεις σε μια μεγάλη οικογένεια, παγκόσμια, που έχει αιώνες παράδοση και ιστορία και δεν πρέπει να το ξεχνάμε αυτό εμείς οι απόφοιτοι. Το Κολέγιό μας έχει μορφώσει ανθρώπους που είχαν και έχουν σπουδαία σταδιοδρομία, ο καθένας σε αυτό που αγαπάει και πρεσβεύει. Κατέχει ένα κομμάτι του χαρακτήρα κάθε απόφοιτου και πρέπει να νιώθουμε περήφανοι που ανήκουμε στη μεγάλη οικογένεια των αποφοίτων «ΔΕΛΑΣΑΛ».



Αγιασμός

Τη Δευτέρα, 12 Σεπτεμβρίου, χτύπησε το πρώτο κουδούνι του σχολείου και όλη η οικογένεια «ΔΕΛΑΣΑΛ», εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς και απόφοιτοι, βρέθηκαν ξανά, «μαζί και από κοινού», για την έναρξη του νέου σχολικού έτους.

Η ζωή στο ΣΧΟΛΕΙΟ

Το «Χωριό των Αστεριών» έλαμψε για το Κέντρο Προστασίας Ανηλίκων «Φάρος του κόσμου»



Bazaar 2022



Καλωσόριες Τάξη του 2028!

Την Τετάρτη, 6 Σεπτεμβρίου, πραγματοποιήθηκε η ημέρα υποδοχής των πρωτοετών της Α΄ Γυμνασίου. Η ομάδα εθελοντών του Κολεγίου, με τη βοήθεια των συνοδών καθηγητών, ξενάγησαν τους πρωτοετείς σε όλους τους χώρους του σχολείου και τους ενημέρωσαν για τη λειτουργία τους. Στη συνέχεια, παρακολούθησαν στο αμφιθέατρο ομιλίες από τις Διευθύνσεις του Κολεγίου και έμαθαν περισσότερα για τη ζωή και το έργο του ιδρυτή Jean Baptiste de La Salle. Αφού ολοκληρώθηκαν οι ομιλίες, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν μεταξύ τους μέσα από ενδιαφέρουσες δραστηριότητες κι έπειτα παρέλαβαν κάποια δώρα.

«Επιστροφή» στη Γαλάζια λίμνη

Οι μαθητές του Γυμνασίου επισκέφτηκαν τη λίμνη Σκρα, γνωστή και ως Γαλάζια λίμνη, έκαναν πεζοπορία και για τους πιο τολμηρούς το πρόγραμμα περιελάμβανε κολύμπι και αναρρίχηση στους καταρράκτες! Για μία ακόμη χρονιά, μαθητές και καθηγητές μοιράστηκαν αξέχαστες εμπειρίες και γύρισαν πιο πλούσιοι σε αναμνήσεις.



Βλέποντας με τα μάτια της ψυχής...

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, οι μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» ήρθαν σε επαφή με άτομα με αναπηρία όρασης και τους εκπαιδευτές του KEAT, έθεσαν τις απορίες τους και ανακάλυψαν την καθημερινότητα αυτών των ανθρώπων που διεκδικούν ίσες ευκαιρίες συμμετοχής σε όλες τις δραστηριότητες της ζωής.

Η καλλιέργεια του κλίματος συμπεριληψης στο σχολείο δημιουργεί τις προϋποθέσεις για μια μελλοντική κοινωνία με σεβασμό και αποδοχή στη διαφορετικότητα, ένα Αύριο με περισσότερη ευαισθησία και ανθρωπιά.



Παρέλαση 28^{ης} Οκτωβρίου 2022

Η Β΄ Γυμνασίου του International School of Athens, στο πλαίσιο εκπαιδευτικής επίσκεψής τους στην πόλη της Θεσσαλονίκης και αποβλέποντας στη δημιουργία δεσμών με σχολεία που μοιράζονται ένα κοινό όραμα συνεργασίας και παγκόσμιας πολιτιότητας, έπαιξε φιλικό αγώνα βόλεις στο κλειστό γυμναστήριο του Κολεγίου, με το τμήμα Β΄3 του Γυμνασίου μας.

Ο αθλητισμός μάς φέρνει πιο κοντά!

Μετά από δύο χρόνια απουσίας, μαθητές, γονείς, απόφοιτοι, προσωπικό και φίλοι του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» ξαναβρέθηκαν και, «μαζί και από κοινού», συμμετείχαν με ενθουσιασμό στο 4ο «De La Salle Running Race», προάγοντας τον αθλητισμό και την άσκηση, αλλά και την κοινωνική συνείδηση, καθώς όλα τα έσοδα του αγώνα διατέθηκαν υπέρ των υποτροφιών του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ».



Σ' έναν μαγικό κόσμο χριστουγεννιάτικων μελωδιών και υποβλητικής μουσικής υπόκρουσης ταξίδεψαν οι μαθητές του Γυμνασίου και Λυκείου «ΔΕΛΑΣΑΛ», την Πέμπτη, 22 Δεκεμβρίου, όταν υποδέχθηκαν στη σκηνή της Αίθουσας Εκδηλώσεων τους Κρουστωδούς του τμήματος μουσικοθεραπείας του κέντρου Α.Μ.Ε.Α «Ο ΣΩΤΗΡ». Η αλληλεπίδραση επί σκηνής των μαθητών με τα άτομα με αναπηρία μετουσίωσε την πρωτότυπη αυτή συνεργασία σε δημιουργική έκφραση που πλημμύρισε την ατμόσφαιρα με αισιοδοξία, θαλπωρή και αγάπη.

ΟΙ ΚΡΟΥΣΤΩΔΟΙ ΣΤΟ ΚΟΛΕΓΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ»



#IMZMUN2022 Zugerberg, Switzerland



Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» είναι το πρώτο ελληνικό σχολείο που συμμετέχει στο Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών, το οποίο διοργανώνεται στο International Institut Montana, στις Ελβετικές Άλπεις από το 2009.

Από τις 28 έως τις 30 Οκτωβρίου, 106 μαθητές που φοιτούν σε 16 ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα, International Schools και IB (International Baccalaureate) προγράμματα της Κεντρικής και Βόρειας Ευρώπης συναντήθηκαν στο Zugerberg της Ελβετίας και κυριολεκτικά «βούτηξαν» σε μια συναρπαστική εμπειρία προσομοίωσης μιας γενικής συνέλευσης του ΟΗΕ.

Μαθητές του Λυκείου «ΔΕΛΑΣΑΛ» παρευρέθηκαν στο 10^ο Διεθνές Συμπόσιο Θεσσαλονίκης και παρακολούθησαν τις απόψεις και συζητήσεις μεταξύ κορυφαίων Ελλήνων και ξένων επιστημόνων και ερευνητών για τις προκλήσεις του σύγχρονου κόσμου και τη θέση των νέων σε μια διαρκώς μεταβαλλόμενη πραγματικότητα. Η εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στην αγγλική γλώσσα κράτησε αμείωτο το ενδιαφέρον των μαθητών μας και προκάλεσε γόνιμο προβληματισμό για το Αύριο σε έναν ταραγμένο κόσμο.





8 υποτροφίες για την ομάδα Harvard

Οι μαθητές της αποστολής του Harvard Club κυριάρχησαν στη διαδικασία υποτροφιών για το συνέδριο του Harvard, που θα διεξαχθεί στη Μαδρίτη, τον Μάρτιο του 2023, αφού **κατέκτησαν 8 υποτροφίες**. Η διαδικασία των αιτήσεων ήταν απαιτητική, αλλά οι μαθητές μας απέδειξαν ότι η θέληση και η σκληρή δουλειά χαράζουν τον δρόμο της επιτυχίας.



«Μαθητές σε Ρόλο Διπλωμάτη»

Για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά συνεχίζεται η εξαιρετική παρουσία των μαθητών/τριών του σχολείου μας, στο συνέδριο «Μαθητές σε Ρόλο Διπλωμάτη» με ακόμη περισσότερες διακρίσεις!

Οι μαθήτριες **Φωτιάδου Α. και Μανώλα Σ.** απέσπασαν το **βραβείο της καλύτερης εμπειρογνώμονα**, η **Πασματζή Α.** διακρίθηκε με το **βραβείο της μελλοντικής διπλωμάτη** και ο **Κιλιακώβου Α. και η Κανιστρά Α.** τιμήθηκαν με το **βραβείο ευφήμου μνείας**.

1^η θέση στον διαγωνισμό δημιουργίας επιτραπέζιου παιχνιδιού του ΕΚΟΜΕ

Οι μικροί μας εκκολαπτόμενοι αρχαιολόγοι απέσπασαν το **1^ο βραβείο** στον 2^ο διεθνή μαθητικό διαγωνισμό δημιουργίας επιτραπέζιου και ψηφιακού αφηγηματικού παιχνιδιού του Εθνικού Κέντρου Οπτικοακουστικών Μέσων και Επικοινωνίας (ΕΚΟΜΕ). Την Παρασκευή, 16 Δεκεμβρίου, έγινε η **βράβευση από τον Υπουργό Ψηφιακής Διακυβέρνησης, κ. Πιερρακάκη Κ.**, στη Στέγη του Ιδρύματος Ωνάση. Στην εκδήλωση παρευρέθηκαν πλήθος μαθητών και εκπαιδευτικών. Ένα μεγάλο μπράβο στους μαθητές μας και στους καθηγητές τους που εμπνεύστηκαν και έδωσαν δημιουργική πνοή «Στα ίχνη της ιστορίας»!



Σχολείο Αστρονομίας

Θερμά συγχαρητήρια στη μαθήτριά της Γ' Λυκείου **Συρτάρη Χ.**, η οποία επιλέχθηκε να παρακολουθήσει το 27^ο Θερινό Σχολείο με κεντρικό θέμα «**Το Σύμπαν, οι τελευταίες ανακαλύψεις της Διαστημικής επιστήμης**» που διοργάνωσε το Ινστιτούτο Αστρονομίας, Αστροφυσικής, Διαστημικών Εφαρμογών και Τηλεπισκόπησης (ΙΑΑΔΕΤ) του Εθνικού Αστεροσκοπείου της Αθήνας.



Θερμά συγχαρητήρια στη μαθήτριά **Γαβριηλίδου Α.** για τη διάκρισή της με το **1^ο βραβείο** στον 8^ο διαγωνισμό "Σκιτσοφρένεια", στην κατηγορία Σκίτσο Γυμνασίου. Το έργο της επιλέχθηκε από την κριτική επιτροπή μεταξύ 400 και πλέον συμμετοχών, ξεχωρίζοντας για τη δημιουργικότητα και τη ζωγραφική αρτιότητά του.

ΣΚΙΤΣΟΦΡΕΝΕΙΑ @PIERCE 2022



ALLEZ LES BLEUES!!!

Οι καθηγήτριες του Γαλλικού Τμήματος του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» παρακολούθησαν τριήμερη **επιμόρφωση**, που διοργανώθηκε από το **Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδος** και τους επίσημους φορείς των εξετάσεων **FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONALE** και **UNIVERSITÉ PARIS SORBONNE**, με σκοπό να πιστοποιηθούν ως επίσημοι εξεταστές των γαλλικών διπλωμάτων των επιπέδων **DELF A1-B2** και **SORBONNE B2**.

«Πρέσβης για μια ημέρα»

Πολλά συγχαρητήρια στις μαθήτρίες **Παναγοπούλου Κ.** και **Σπανούδη Μ.-Α.** για τη διάκρισή τους στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό «Πρέσβης για μια ημέρα», που **διοργάνωσε το Υπουργείο Παιδείας σε συνεργασία με την Πρεσβεία του Καναδά στην Ελλάδα**. Οι δύο μαθήτρίες βραβεύτηκαν ως ενεργοί πολίτες μιας παγκόσμιας κοινότητας αλλά και ως «νέες μελλοντικές ηγέτιδες», καθώς προετοίμασαν ένα video στα γαλλικά επιλέγοντας να συζητήσουν για τη θέση της γυναίκας στις δύο χώρες και να προτείνουν, στο πλαίσιο συνεργασίας Ελλάδας – Καναδά, τρόπους αντιμετώπισης των φαινομένων βίας που παρατηρούνται έντονα τα τελευταία χρόνια.



4^{ος} Μαθηματικός Διαγωνισμός «Πυθαγόρας»

Θερμά συγχαρητήρια στους μαθητές μας, **Καμπά Η., Χατζηαγουστή Π., Ξανθοπούλου Ν., Φωτιάδη Ι.-Ρ., Γερούση Α., Πουταχίδη Χ., Χουζούρη Δ., Φωτιάδη Α.**, οι οποίοι **διακρίθηκαν** στον 4^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Μαθηματικών της Ε.Μ.Ε., «Πυθαγόρας», σημειώνοντας πολύ υψηλές βαθμολογίες. Τους ευχόμαστε πάντα επιτυχίες!

Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» διακρίνεται ως ένας από τους καλύτερους εκπαιδευτικούς φορείς υποδοχής

Την Τετάρτη, 21 Σεπτεμβρίου 2022, στην Αίθουσα Τελετών του Α.Π.Θ., το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Α.Π.Θ. διοργάνωσε την απολογιστική εκδήλωση, με θέμα «Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α.Π.Θ.» και **βράβευσε** για τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020 και 2020-2021, κατόπιν υποδείξεως του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, την **κ. Μαριβίδου Κ., Υπεύθυνη Γαλλικού Τμήματος του Κολλεγίου μας**, ως την επόπτη Φορέα Υποδοχής φοιτητών με τις καλύτερες πρακτικές. **Τη βράβευση χαίρετσε ο Πρύτανης του Α.Π.Θ., κ. Παπαϊωάννου Ν.**, αλλά και ο Καθηγητής του Τμήματος Γεωλογίας του Α.Π.Θ. **Κορωναίος Α.**



Παπαϊωάννου Ν. (Πρύτανης Α.Π.Θ.), Μαριβίδου Κ. (Υπεύθυνη Γαλλικού Τμήματος)

Διακρίσεις

Πανελλήνιος Διαγωνισμός Φυσικής

Θερμά συγχαρητήρια στους μαθητές μας της Β' Γυμνασίου, **Αναγνωστόπουλο Ι., Τσακίριδη Α. και Φωτιάδη Ι.**, για τη διάκρισή τους στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής 2021-22. Η Ένωση Ελλήνων Φυσικών πραγματοποίησε τη βράβευση των μαθητών που διακρίθηκαν, το Σάββατο, 12 Νοεμβρίου 2022, στο Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας, ΝΟΗΣΙΣ.



Οι σκέψεις των Γονέων μας



Κυρία Παπαδοπούλου, δύο παιδιά σας έχουν ήδη αποφοιτήσει από το Κολέγιο και άλλα δύο φοιτούν στο Γυμνάσιο και το Δημοτικό. Τι σας έκανε να εμπιστευτείτε την εκπαίδευση των παιδιών σας στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Ακόμα θυμάμαι τη χρονιά που ο γιος μου ο Χρήστος τελείωσε την πρώτη δημοτικού σε ένα δημόσιο σχολείο και είχαμε αποφασίσει

να τον «γράψουμε» σε ένα ιδιωτικό σχολείο. Μέσα σε διάφορα κριτήρια, εγκαταστάσεων, φήμης, παροχών, προγραμμάτων, το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» είχε εκείνο το χαρακτηριστικό που πιστέψαμε εγώ και ο σύζυγός μου πως θα προίκιζε το παιδί μας και μετέπειτα τα παιδιά μας με τα απαραίτητα εφόδια, κυρίως για την κοινωνική του ζωή και σαφώς για το μορφωτικό επίπεδο. Το χαρακτηριστικό αυτό είναι η ζεστασιά της οικογένειας που παρέχει το σχολείο. Από την πρώτη στιγμή στο σχολείο ήρθαμε σε επαφή με ανθρώπους που το έβλεπε στα μάτια τους, στην αντίληψη και στα λόγια τους ότι θα τρέξουν, θα νοιαστούν, θα δουλέψουν και θα έχουν προσωπική έγνοια για το κάθε παιδί. Όλοι αυτοί οι άνθρωποι ενωμένοι σε ένα όμορφο και ασφαλές περιβάλλον έχουν δημιουργήσει και μια ευρύτερη οικογένεια, κάνοντας την κάθε μαθήτριά και τον κάθε μαθητή να αισθάνεται όχι απλά μέλος, αλλά περήφανο μέλος της, κομμάτι της, κάτι το οποίο έχει και κοινωνικές προεκτάσεις, καθώς καλλιεργεί στα παιδιά το αίσθημα της ένταξης, της αγάπης, της αλληλεγγύης και της από κοινού προσπάθειας για κάτι. Πάντα βλέπω τα παιδιά μου, σε όποιο πρόγραμμα κι αν συμμετέχουν, να πηγαίνουν έχοντας στο μυαλό τους ότι εκπροσωπούν αυτή τη μεγάλη οικογένεια, το σχολείο τους, το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ».

Τι είναι αυτό που κάνει το Σχολείο μας να ξεχωρίζει; Ποιες παροχές του είναι σημαντικές για την εξέλιξη των παιδιών μας;

Όπως ήδη ανέφερα, το στοιχείο εκείνο, για το οποίο είμαστε ευγνώμονες ως οικογένεια στο σχολείο, είναι το προσωπικό τρέξιμο και το αληθινό νοιάξιμο όλων των μετόχων αυτής της εκπαιδευτικής προσπάθειας, το οποίο εντοπίζεται σε όλους, από τους διευθυντές και τους εκπαιδευτικούς μέχρι τους επιστάτες, τους οδηγούς, το προσωπικό καθαριότητας και τους συνοδούς των σχολικών λεωφορείων. Ξεχωρίζω, προσωπικά, τη μοναδική ευκαιρία που παρέχει το σχολείο για δραστηριότητες μετά το πρόγραμμα μαθημάτων, τα λεγόμενα clubs, γιατί είναι ασύγκριτο να μπορεί ένα παιδί μετά τη μαθητική του μέρα, να αθληθεί, να καταπιαστεί με το θέατρο, με τον χορό, την ορχήστρα του σχολείου

και αργότερα να κοπιάζει και να μελετά για παγκόσμια μαθητικά συνέδρια. Το δεύτερο στοιχείο, για το οποίο ξεχωρίζω μέχρι σήμερα το Κολέγιο, είναι το υψηλής ποιότητας έξτρα υλικό, που ετοιμάζουν για το κάθε μάθημα οι καθηγήτριες και οι καθηγητές του σχολείου.

Τι είναι αυτό που δεν θα ξεχάσετε ποτέ από τη φοίτηση των παιδιών σας στο Κολέγιο;

Μέσα σε αυτή τη μεγάλη θάλασσα αναμνήσεων, συναισθημάτων, βιωμάτων, είναι δύσκολο να ξεχωρίσει κανείς μια στιγμή, ένα κλάμα, ένα χαμόγελο, ειδικά αν όλα αυτά τα έχει ζήσει και τα ζει επί τέσσερα. Ωστόσο, ιδιαίτερη θέση στο θυμικό και την καρδιά μου κατέχουν οι δυο αποφοιτήσεις των μεγαλύτερων παιδιών μου, του Χρήστου και της Άννας, καθώς και το πρόγραμμα συμμετοχής στο πανευρωπαϊκό μαθητικό συνέδριο του Πανεπιστημίου του Χάρβαρντ (Harvard Model Congress Europe), στο οποίο μέχρι στιγμής έχουν συμμετάσχει τα τρία μου παιδιά και ευελπιστώ να το καταφέρει αυτό και η μικρή μου Ιωάννα, όταν θα έχει ηλικιακά τη δυνατότητα.

Οι μεν αποφοιτήσεις είναι ένα ξαφνικό συμπύκνωμα όλων εκείνων των στιγμών, του άγχους, των εμπειριών που έχουμε περάσει με το κάθε μας παιδί και το κλείσιμο ενός μεγάλου και βασικού κύκλου, που νιώθει να ολοκληρώνεται με επιτυχία. Η αποφοίτηση συμβολίζει αυτό το μεταίχιμο, το οποίο με τη σειρά του ορίζει την έννοια της εξέλιξης. Τα παιδιά μας περνάνε μια "πίστα" του παιχνιδιού της ζωής.

Αναφορικά με το συνέδριο του Χάρβαρντ, τα παιδιά μου άλλαξαν πολύ, ωρίμασαν, έμαθαν να δουλεύουν μεθοδικά, με προθεσμίες και πίεση με ζητήματα σύνθετα και απαιτητικά και ταυτόχρονα πραγματικά που συμβαίνουν εκεί έξω στον κόσμο, μαστίζονται κοινωνίες κι αφορούν ανθρώπους. Είδα τα παιδιά μου και στην προετοιμασία για το ταξίδι του συνεδρίου και μετά την επιστροφή τους, να διακλύζονται από συναισθηματική πληρότητα για αυτό που έκαναν και πέτυχαν. Αυτό το χρωστάω και θα το χρωστάω στο σχολείο και μόνον που τα έμαθε να το νιώθουν.

Από τη φοίτηση του μεγάλου σας γιου, του Χρήστου, στο Κολέγιο μέχρι σήμερα πόσο έχει αλλάξει το σχολείο; Συνεχίζει να σας παρέχει όλα όσα πρόσφερε στα μεγαλύτερά σας παιδιά;

Έχω το ευχάριστο προνόμιο να παρατηρώ κι εγώ την εξέλιξη του σχολείου ταυτόχρονα με αυτή των παιδιών μου και τη φοίτησή τους. Δεν θέλω να επικεντρωθώ εν προκειμένω σε συγκεκριμένα πράγματα, προγράμματα, παροχές, αλλά σε μια γενικότερη αντίληψη του σχολείου, που εμένα προσωπικά με αφήνει ευχαριστημένη και με γεμίζει εμπιστοσύνη για το σχολείο. Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» έχει εγρήγορση, αισθητήρες και ξέρει να προσαρμόζεται στις συνθήκες. Ο κόσμος αλλάζει, γίνεται δυσκολότερος και απαιτητικότερος, η αγορά εργασίας το ίδιο, το μορφωτικό επίπεδο από γενιά σε γενιά ευτυχώς καλυτερεύει, η τεχνολογία πάντα είναι και πιο φανερά χέρι με χέρι με την εκπαίδευση. Όλες αυτές οι ταχείες και συθέμελες σε ορισμένους τομείς αλλαγές για ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα εμφανίζονται ως προκλήσεις στις οποίες πρέπει να ανταποκριθεί. Το Κολέγιο δείχνει ότι τα καταφέρνει, ακριβώς γιατί αναγνωρίζει και ερμηνεύει τις αλλαγές αυτές, αλλά και τις ανάγκες που προκύπτουν.

Τι θα συμβουλευάτε έναν Γονέα που αγωνιά για τις επιλογές του παιδιού του;

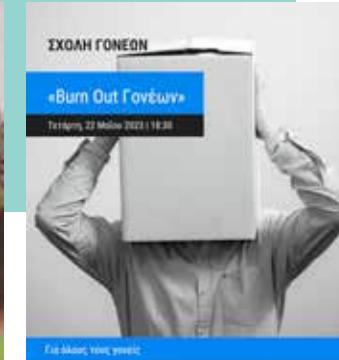
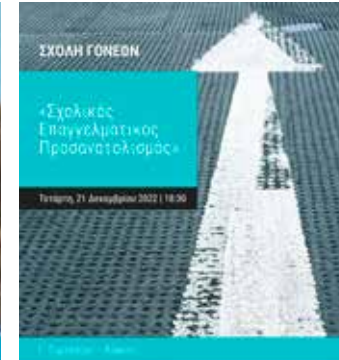
Οι άνθρωποι, πόσο μάλλον τα παιδιά, κρύβουν μέσα τους ένα φυτίλι που άπαξ και αρπάξει από μια σπίθα, τότε ελευθερώνονται και δομούν

τη ζωή τους, ορίζουν τα βήματα τους με βάση αυτό το φυτίλι, αυτόβουλα δηλαδή. Πρέπει να υπάρξουν είτε τα εξωτερικά ερεθίσματα είτε οι εσωτερικές ανασκαφές που θα αναδείξουν αυτό το συγκεκριμένο πεδίο για το οποίο κάθε παιδί κρύβει το κάτι παραπάνω. Είναι η ταυτότητά του και ο τρόπος που το ίδιο φαντάζεται τη ζωή του, η ιδιότητα εκείνη που αρέσκει να ξέρει ότι έχει κοιτώντας τον εαυτό του στον καθρέφτη και τα μάτια των άλλων. Μόνο επικουρικά μπορούμε να συμβάλλουμε στην ανεύρεση αυτή εμείς ως γονείς, όχι πιεστικά γράφοντας τα παιδιά μας σε αθλήματα, σε όργανα, σε ομάδες, επιβάλλοντας τρόπων τινά αυτά που εμείς φανταζόμαστε για τα παιδιά μας.



Δωροθέα Παπαδοπούλου

Ιδιοκτήτρια επιχείρησης JP handles - Έμπορος ειδών κιγκαλερίας και κλειδαριών



Κυρία Σκροπολιθα, έχετε εμπιστευτεί και τα 3 σας παιδιά στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»; Ποιο, κατά τη γνώμη σας, είναι το πιο ισχυρό εφόδιο που παίρνουν τα παιδιά σας από το σχολείο;

Πέρα από το καθαρά μαθησιακό κομμάτι, το οποίο διασφαλίζεται από το επίπεδο των καθηγητών, τη συγκινητική τους προσέγγιση, τις σχολικές δομές και τη δομή του προγράμματος, το σημαντικότερο εφόδιο που παίρνουν τα παιδιά μου από το σχολείο τους είναι η αίσθηση του «ανήκειν» σε μια οικογένεια πέρα από την οικογένειά τους. Είδα, με το πέρασμα του χρόνου, τα παιδιά μου να αναφέρουν με χαρά και περηφάνια, θα πω, το σχολείο τους στις συζητήσεις με τους φίλους και συγγενείς και αυτό καταγράφω σαν το θετικότερο αποτύπωμα στα παιδιά από και για το σχολείο τους.

Τι θα πρέπει να περιμένει ένας γονέας από το σχολείο που εμπιστεύεται το παιδί του;

Η πάγια αντίληψή μου για την εκπαίδευση και τα σχολικά περιβάλλοντα είναι ότι θα πρέπει κανείς να έχει πίστη και εμπιστοσύνη στον τρόπο λειτουργίας του σχολείου στο οποίο εμπιστεύεται τα παιδιά του, αλλά να μην θεωρεί ότι το σχολείο οφείλει να κάνει και τη δουλειά που αφορά στον γονέα. Πιστεύω ότι το σχολείο μπορεί να γίνει ο χώρος όπου θα ανθίσει η προσωπικότητα του παιδιού, η διαμόρφωση της οποίας είναι πολυπαραγοντική συνθήκη. Περιμένω από ένα σχολείο να κάνει την υπέρβαση και να δει το παιδί μου σαν ατομικότητα και να το εντάξει στη συλλογικότητά του.

Ποια είναι η πιο δυνατή σας ανάμνηση από τη φοίτηση του Ίωνα στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Πολλές και δυνατές αναμνήσεις, με κυρίαρχη αυτή της ιδιαίτερα συγκινητικής προσέγγισης από την κυρία Ζαφειριάδου, Διευθύντριας

στο Γυμνάσιο, όταν ο Ίων ήταν στην πρώτη τάξη και προσπαθούσε να προσαρμοστεί. Η προσέγγιση, που αφορούσε στις δυσκολίες του παιδιού, ήταν σχεδόν μητρική.

Σε μερικούς μήνες ο Ίωνας θα αποφοιτήσει από το σχολείο. Ως μέλος της Λασαλιανής οικογένειας, τι θα θέλατε να πείτε στο προσωπικό του σχολείου - εκπαιδευτικό και διοικητικό;

Θα ήθελα να πω στο προσωπικό, και ιδιαίτερα στους καθηγητές, αυτό που είπε ο Ίωνας σε μένα, σε μια φάση προσωπικής του δυσκολίας και αναζήτησης. Είπε ότι ίσως το περιβάλλον του σχολείου του χωριού μας θα του πρόσφερε τη ζεστασιά των παλιών φίλων του (καθώς βρισκόταν σε αναστάτωση με την ασθένεια του πατέρα του), αλλά δεν θα μπορούσε πουθενά αλλού να βρει τη στήριξη και τη φροντίδα που πήρε από τους καθηγητές του, στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ».

Τι σημαίνει για εσάς το ότι το παιδί σας θα είναι απόφοιτος Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Σημαίνει ότι θα ανήκει για πάντα στην οικογένεια του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» και θα έχει πάρει εκπαίδευση πολύ υψηλού επιπέδου.



Αμαλία Σκροπολιθα
Ιστορικός



Δρ. Βασίλειος Τσαμουρτζής '83

Ποια χρονιά αποφοιτήσατε από το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

1983

“The video game Mario Bros. was first released as a Nintendo arcade game in Japan.”

“Mikis Theodorakis is awarded the Lenin Peace Prize.”

“The first mobile phones, are introduced to the public by the Motorola Company.”

“Nazi war criminal Klaus Barbie is arrested in Bolivia.”

“Bill Gates introduces Windows 1.0.”

Θα μπορούσατε να μας αναφέρετε κάποιες από τις πιο σημαντικές αναμνήσεις σας, από τα χρόνια της φοίτησής σας στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Οι αναμνήσεις μένουν συχνά σαν μια γενική εικόνα που αφήνει, στην περίπτωση μου, μία πολύ όμορφη αίσθηση, όταν σκέφτομαι ή επισκέπτομαι το «ΔΕΛΑΣΑΛ» ακόμα και σήμερα.

18 Γυμνάσιο - Λύκειο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Φυσικά υπάρχουν και οι συγκεκριμένες αναμνήσεις με καθηγητές, συμμαθητές, γονείς κ.λπ., στη συντριπτική τους πλειοψηφία ευχάριστες!

Την ημέρα του καρναβαλιού που ένας συμμαθητής μου θα μου δάνειζε την στολή μάγου και εγώ θα αγόραζα μια μάσκα. Επειδή δεν είχα πάνω μου χρήματα, ο καθηγητής Μουστάκας μού έδωσε καλοπροαίρετα, όταν του είπα ότι πρέπει να αγοράσω ένα βιβλίο και θα του τα επέστρεφα. Την άλλη μέρα, όταν ο συμμαθητής μου έφερε τη στολή εγώ περήφανα τού έδειξα τη μάσκα, χωρίς να προσέξω ότι ο καθηγητής ήταν στην αίθουσα. Αντί λοιπόν να «τα ακούσω», μου είπε απλώς: «Ωστε Βασίλη εκεί πηγαίνουν τα λεφτά μου!».

Την επόμενη μέρα που όλη η τάξη πήγε μεταμφιεσμένη στο σχολείο παρά την απαγόρευση, και οι καθηγητές παρά τις φωνές που μας έβαλαν, επί το πλείστον, χαμογελούσαν κρυφά.

Την ημέρα που οι μαθητές σήκωσαν το αυτοκίνητο του Μουσικού μας και το έβαλαν ανάμεσα από 4 δένδρα, ώστε να μην ανοίγουν οι πόρτες! Εδώ βέβαια το σχολείο στάθηκε λίγο πιο αυστηρό!

Τις ημέρες που στα διαλείμματα παίζαμε στις μπασκέτες στην αυλή και ο Frère Παντελής είτε μας κυνηγούσε με την περίφημη βέργα του, όταν παραστρατούσαμε, είτε έβαζε τρίποντες ραβέρσες με μία χαρακτηριστική άνεση.

Πολλές αναμνήσεις που δείχνουν τον σεβασμό που επικρατούσε. Σκανδαλιές μεν αλλά όχι υπερβολικές από την πλευρά μας, και πειθαρχία με σοφία από την πλευρά των καθηγητών και της διεύθυνσης.

Τι έκανε το σχολείο σας να διαφέρει από τα άλλα σχολεία, την εποχή της φοίτησής σας σε αυτό;

Όσο καταλάβαινα εκείνη την εποχή και όσο μπορούσα να συγκρίνω τότε, αλλά και τώρα με την τωρινή μου εμπειρία, μπορώ να πω με βεβαιότητα ότι αρκετά πράγματα κάνανε τότε το «ΔΕΛΑΣΑΛ» να διαφέρει - προς το καλύτερο - από άλλα σχολεία.

Πρώτα από όλα και το πιο σημαντικό, η ποιότητα και η ανθρωπιά των καθηγητών μας. Μας μάθανε να αγαπάμε το σχολείο, να σεβόμαστε τους ανθρώπους και να πηγαίνουμε πάντα με ευχαρίστηση στο σχολείο.

Η προσοχή που μας έδιναν και η

αφοσίωση των Frères, μαζί με όλα τα προτερήματα της λασαλιανής εκπαίδευσης.

Η εκμάθηση σε βάθος της γαλλικής γλώσσας, που μαζί με τα αγγλικά μάς κάνανε τρίγλωσσους που εκείνη την εποχή, δεν ήταν τόσο σύνηθες όσο σήμερα. Επιπλέον, τα γαλλικά μάς άνοιξαν προοπτικές, όπως στην περίπτωση τη δική μου που μου επέτρεψαν να πάω μετέπειτα στην Ελβετία.

Η ποιότητα του περιβάλλοντος χώρου που ήταν (και είναι σήμερα) μεταξύ των καλύτερων στη Θεσσαλονίκη.

Φυσικά, μην ξεχνάμε, και την κόκκινη γραβάτα που φορούσαμε στην παρέλαση που μας χάρισε τότε το παρατσούκλι «θερμόμετρα»!

Ποιοι καθηγητές σας επηρέασαν και καθόρισαν με τον τρόπο τους τη μετέπειτα πορεία σας;

Έχω μια πολύ καλή ανάμνηση από όλους τους καθηγητές που συνάντησα στο «ΔΕΛΑΣΑΛ». Όπως συμβαίνει βέβαια, κάποιοι με επηρέασαν πιο πολύ, ο καθένας με τον δικό τους τρόπο.

Θυμάμαι τον Frère Alexandre που με τον ενθουσιασμό του μου έμαθε να αγαπάω τα μαθηματικά και να βάζω πάντα περισσότερη προσπάθεια στην εκμάθησή τους.

Θυμάμαι τον φυσικό μας τον Γιώργιο Μουστάκα, που με το πάθος του και την αφοσίωσή του στο μάθημά του, μας έμαθε την επιμονή και εργατικότητα.

Ποιος δεν θα θυμάται τον Frère Παντελή, με την κοινωνικότητά του και τη θετική προσέγγισή του σε όλα τα θέματα. Μου έμαθε τη σημασία των σχέσεων και του σεβασμού προς τους συναδέλφους μας.

Μπορείτε να μας περιγράψετε την ακαδημαϊκή και επαγγελματική σας πορεία;

Αποφοιτώντας από το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», και παρ' όλη την εισαγωγή μου



ως 2^{ος} στη σχολή Ναυπηγών στην Αθήνα, συνέχισα στο **Πολυτεχνείο της Λωζάνης (EPFL)** στην Ελβετία.

Σπούδασα στη σχολή των Μηχανολόγων, όπου αποφοιτώντας 1^{ος} στη σειρά μου δέχτηκα διάφορες προτάσεις για Διδακτορικό. Τελικά δούλεψα για την **Asea Brown Boveri (ABB)** πάνω σε ένα ερευνητικό έργο σχετικό με στροβιλομηχανές και ολοκληρώνοντάς το έλαβα και το **Διδακτορικό**.

Παράλληλα με τα παραπάνω, διορίστηκα από το Πολυτεχνείο σαν καθηγητής στο μάθημα του 4^{ου} έτους των θερμικών στροβιλομηχανών.

Κλείνοντας την ακαδημαϊκή μου καριέρα, και λόγω της απόφασής μου να μεταπηδήσω από την έρευνα στη βιομηχανία, πήγα στη **Nestlé** στην Ελβετία, όπου ήμουν υπεύθυνος για την κατασκευή εργοστασίων σε διάφορες χώρες και έτσι είχα την τύχη να βρεθώ στο Κάιρο, στη Μαδρίτη και στη Βέρνη.

Στη συνέχεια και για να περάσω από τον κατασκευαστικό τομέα στη διοίκηση επιχειρήσεων, παρακολούθησα αρχικά μία μετεκπαίδευση στο Insead στη Γαλλία, και κατόπιν ξεκίνησα μία 15ετή καριέρα στον **Όμιλο Λάτση στη Γενεύη**, στη διοίκηση και στρατηγική, σε διάφορους τομείς δραστηριοτήτων του ομίλου, συμπεριλαμβανομένων των οικονομικών επενδύσεων, όπου μεταξύ άλλων συμμετείχα σε διάφορα συμβούλια διεθνών εταιριών.

Σήμερα, μέσω της δικιάς μου εταιρείας, σαν εκπρόσωπος της **Synergy Wealth Group** και μέτοχος της **Synergy Quantum στη Γενεύη**, συνεχίζω τη δραστηριότητά μου στις οικονομικές επενδύσεις και διοίκηση επιχειρήσεων.

Ποιο πιστεύετε ότι είναι το μυστικό της επιτυχίας;

Η επιτυχία είναι κάτι που βασίζεται σε πολλά συστατικά! Δύσκολα κάποιος θα μπορεί να αναφερθεί συγκεκριμένα σε κάποιο μυστικό της επιτυχίας.

Θα προτιμούσα να αναφερθώ σε αυτά τα διάφορα συστατικά, που κατά τη γνώμη μου θα έπρεπε κάποιος να καλλιεργεί συστηματικά, ώστε να πλησιάζει ακόμα περισσότερο προς την επιτυχία.

Αυτά είναι μία καλή βασική εκπαίδευση αλλά και μία συνεχής επιμόρφωση- ευελιξία και προσαρμοστικότητα στις επιμέρους καταστάσεις που συναντά κανείς: μία ανεπτυγμένη ενσυναίσθηση- προσπάθεια δημιουργίας σωστών και ειλικρινών επαγγελματικών και προσωπικών σχέσεων.

Σημαντικό ρόλο βέβαια παίζει και η τύχη που είναι παράγοντας που δεν επηρεάζεται από τις πράξεις μας, αλλά όταν την αναγνωρίζουμε πρέπει να τη βοηθούμε!

Στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» μπαίνουμε για να μάθουμε και βγαίνουμε για να υπηρετήσουμε. Πώς ερμηνεύετε εσείς τη συγκεκριμένη φράση;

Το Κολέγιό μας μάς προσφέρει **ποιοτική εκπαίδευση και μας εφοδιάζει με πολλά εργαλεία είτε επιμορφωτικά είτε κοινωνικά. Μας προετοιμάζει για τη ζωή μας, μας δίνει αρχές που θα μας βοηθήσουν στη μελλοντική μας καριέρα και προσωπική ζωή.**

Είναι μια μικρή κοινωνία που διέπεται από τους κανόνες της λασαλιανής εκπαίδευσης και θεωρώ τον εαυτό μου από τους προνομιούχους, που είχαν την ευκαιρία και τη δυνατότητα να τη λάβουν.

Αυτό μας δίνει εφόδια και δεξιότητες αλλά ταυτόχρονα και υποχρεώσεις προς

την κοινωνία στην οποία θα εξελιχθούμε μετέπειτα.

Αποφοιτώντας από το Κολέγιο, η κάθε νέα γενιά είναι αυτή που διαμορφώνει τη μελλοντική κοινωνία και πρέπει να το κάνει με έναν εποικοδομητικό και υπεύθυνο τρόπο, πάντα με στόχο να παραδίδει στις επόμενες γενεές κάτι καλύτερο από ό,τι παρέλαβε.

Ποια συμβουλή θα δίνετε στον νεότερο εαυτό σας;

«Ευελιξία και συνεχή αναζήτηση ισορροπιών και ευκαιριών είτε κοινωνικών είτε επαγγελματικών».

Πιστεύω ότι όλοι μας καταλήγουμε στο παραπάνω συμπέρασμα σε κάποια στιγμή της ζωής μας. Κατά τη γνώμη μου, όσο πιο γρήγορα το εφαρμόσει κανείς, τόσο πιο πολύ θα βοηθηθεί στη ζωή του.

Ποια είναι η φράση που σας χαρακτηρίζει και γιατί;

Μία τυπική φράση που πιστεύω ότι μου ταιριάζει είναι ότι **«Κυβερνάω τα συναισθήματά μου, ελέγχω την πρόοδό μου και παίρνω πάντα τις καλύτερες αποφάσεις, για να με κρατάω προς τη σωστή κατεύθυνση.»**

Ακολουθώ τη συμβουλή που θα έδιναν στον νεότερο εαυτό μου! Στη ζωή χρειαζόμαστε να έχουμε προσαρμοστικότητα στις διάφορες καταστάσεις. Πρέπει να ενθουσιαζόμαστε με τις επιτυχίες αλλά όχι με υπερβολές, όπως και δεν πρέπει να μας φοβίζουν αποτυχίες ή αλλαγές, αλλά να μας δίνουν θετικά κίνητρα και επιμονή.

Στην εποχή μας είναι ο κανόνας ότι όλα αλλάζουν σχετικά γρήγορα, και κατά συνέπεια η μέριμνά μας, ή θα έλεγα ο τρόπος ζωής μας, πρέπει να είναι να τα παρακολουθούμε και να προσαρμοζόμαστε όσο καλύτερα μπορούμε.



Εδώ και **135 χρόνια**, το Κολέγιο «**ΔΕΛΑΣΑΛ**» έχει στην κατοχή του ένα σπάνιο αρχαικό υλικό από βραβεία, βιβλία, αναμνηστικά, φωτογραφίες και μοναδικά αντικείμενα. Είμαστε ενθουσιασμένοι και βαθιά συγκινημένοι που σε αυτό τον τομέα θα μοιραζόμαστε μαζί σας το παρελθόν του πιο ιστορικού σχολείου της Θεσσαλονίκης.

Από το αρχείο του Κολεγίου...



#DeLaSalleMemories

#alumnidelasalle #sakdelasalle

Μαθητική παρέλαση - Οκτώβριος 1984

#DeLaSalleHistory

#wearelasalle

#noussommeslasalle

Το Παγκόσμιο Εκπαιδευτικό Δίκτυο των Λασαλιανών Σχολείων περιλαμβάνει 1.000 εκπαιδευτικές μονάδες σε 80 χώρες του κόσμου, 90.000 λασαλιανούς εκπαιδευτικούς και πάνω από 1.000.000 μαθητές και φοιτητές. Ήρθε η στιγμή να τους γνωρίσουμε και από κοντά. **Είμαστε όλοι "La Salle"**...

Το ταξίδι μας συνεχίζεται στη Γαλλία και το σχολείο μας **"La Salle – Notre-Dame de la Gare"**, Paris, France.



Fondé en 1861, l'ensemble scolaire **La Salle – Notre-Dame de la Gare** est un établissement catholique d'enseignement, sous contrat d'association avec l'Etat.

En France, il comporte 123 œuvres d'éducation, de la maternelle au Post-bac.



L'ensemble scolaire La Salle – Notre-Dame de la Gare accueille près de 650 élèves, du CP à la Troisième, répartis en 21 classes (5 à l'école primaire et 16 au collège) comportant chacune une trentaine d'élèves.

Nos principes éducatifs

- ⇒ L'excellence... de chacun
- ⇒ Confiance et responsabilisation
- ⇒ Un accompagnement personnalisé
- ⇒ Un dialogue étroite avec les familles

Des jeunes heureux de vivre ensemble... même en dehors des cours!

De nombreux ateliers péri-éducatifs sont proposés : théâtre, chorale, orchestre, découverte de Paris, karaté, arts plastiques, multi-sports, échecs, photo-vidéo, journal des collégiens, ...

Les activités de l'Association Sportive (tennis de table, football) permettent aux élèves de pratiquer une discipline sportive pour le plaisir et en compétition. Les entraînements et les compétitions se déroulent principalement le mercredi après-midi, la plupart du temps.

Des jeunes conscients que l'ouverture à l'international est une nécessité et une chance

Priorité à l'apprentissage des langues.

Des échanges et des séjours linguistiques et culturels

Afin de valoriser les efforts fournis par les élèves et de leur donner le goût d'approfondir leurs apprentissages, la possibilité est donnée aux élèves de découvrir les pays concernés, lors de séjours et d'échanges, culturels et linguistiques en **Angleterre** (4^{ème}), en **Allemagne** (4^{ème}), en **Espagne** (3^{ème}), en **Italie** (4^{ème} et 3^{ème}) et en **Chine** (3^{ème}).



SCAN ME

L'établissement possède de nombreuses infrastructures modernes et constamment rénovées.

- ⇒ Chaque classe dispose de sa propre salle ;
- ⇒ Les salles spécifiques (gymnase, salle d'éducation musicale, centre pastoral, salle d'étude silencieuse, chapelle, CDI, self, ...) sont en accès direct à partir de la cour.
- ⇒ Chaque classe bénéficie d'équipements multimedia : connexion internet, vidéoprojecteur et visualiseur, ce qui permet de réduire le poids du cartable ; ainsi, les élèves laissent leurs manuels chez eux.
- ⇒ Une salle informatique permet aussi aux élèves de travailler en groupes, en utilisant les Techniques d'Information et de Communication.

⇒ Des laboratoires scientifiques récents et bien équipés, en Sciences Physiques et en Sciences et Vie de la Terre, permettent aux élèves de disposer des conditions optimales pour réaliser des expérimentations.

⇒ Une salle de conférence de 130 places permet de réunir les élèves pour des temps forts et des assemblées générales. Elle sert aussi les représentations théâtrales de fin d'année.

- ⇒ Afin de les aider à gagner en autonomie et en responsabilité, les collégiens ont le choix – lorsqu'ils n'ont pas cours et si leur niveau et leur attitude le permettent – de se rendre dans l'un de ces 4 lieux :
 - une salle d'étude silencieuse, pour faire ses devoirs, réviser ou s'avancer.
 - un C.D.I. (Centre de Documentation et d'Information), pour un temps de lecture ou de recherche documentaire.
 - un centre pastoral, lieu de ressourcement, d'information et d'échanges, afin de réfléchir et de cheminer.
 - un foyer des élèves, pour discuter, se divertir et se détendre. Ce foyer a été conçu et est géré par les élèves.



ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ:

Στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» ο εθελοντισμός είναι στάση ζωής!



Στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», η συμμετοχή σε προγράμματα και δράσεις εθελοντισμού δεν στοχεύει μόνο στην καλλιέργεια της ενεργού πολιτεότητας, της διάπλωσης πολιτών με κοινωνική ευαισθησία και ενεργό ρόλο στην κοινωνία, αλλά και στην ηθική θωράκιση των μαθητών μας με τα ψυχικά εφόδια της αλληλεγγύης και της ανιδιοτέλειας. Το πνεύμα της κοινότητας διαπερνά το εκπαιδευτικό μας έργο και τα λόγια του **Ν. Καζαντζάκη** αποτελούν οδηγό σε κάθε δράση μας: **«Να αγαπάς την ευθύνη, να λες: Εγώ μονάχος μου έχω χρέος να σώσω την γη. Αν δεν σωθεί, εγώ φταίω...».**



Οι εκπαιδευτικοί του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» σε ρόλο «εθελωντών», σε συνεργασία με το περιοδικό «Παράλλαξη» και τον δημοσιογράφο Γ. Τούλα, καθάρισαν τον Κελλάριο Κόλπο.

Μαθητές της Β΄ Λυκείου του Κολεγίου μας παρακολούθησαν ενημερωτική εκδήλωση, με θέμα «Οδηγός καλής επικοινωνίας και εθελοντικής προσφοράς σε άτομα με αναπηρία», που διοργάνωσε ο Σύλλογος «Αντηρίδα».

Οι μαθητές του τμήματος Β΄1 Γυμνασίου του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», σε συνεργασία με την Αντιδημαρχία Περιβάλλοντος του δήμου Θεσσαλονίκης και τον Αντιδήμαρχο κ. Ερωτόκριτο Θεοτοκάτο, στόλισαν το πάρκο Κολοκοτρώνη, στο κέντρο της πόλης μας.

Οι σύλλογοι διδασκόντων και το προσωπικό του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», με αυξημένο το αίσθημα της προσφοράς και της αλληλεγγύης, συγκέντρωσαν τρόφιμα και είδη πρώτης ανάγκης, με σκοπό να ενισχύσουν το φιλανθρωπικό έργο των φορέων «ΠΙΝΟΗ ΕΛΠΙΔΑΣ», «ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΕΡΥΘΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ» ΚΑΙ «ΑΝΤΗΡΙΔΑ».



6^η Ημερίδα Εθελοντισμού

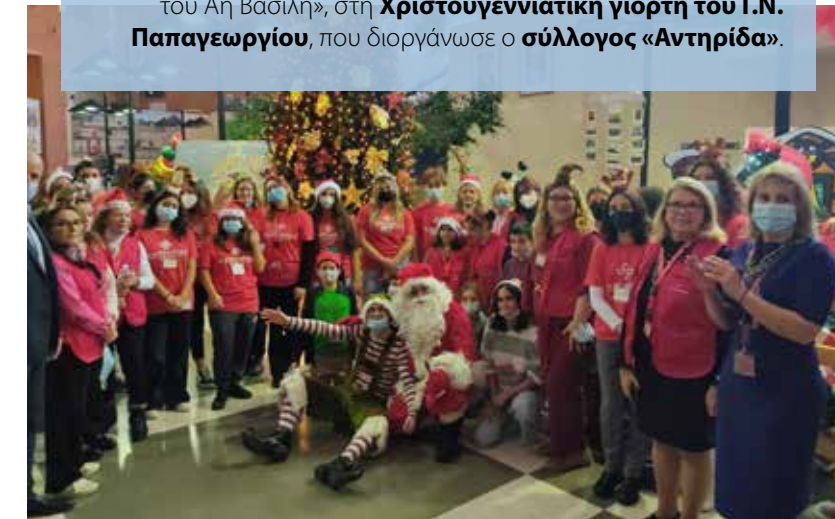
Εκπρόσωποι του Κέντρου στήριξης ατόμων με αναπηρίες, «**Ο ΣΩΤΗΡ**», του περιοδικού δρόμου «**Σχεδία**» και της οργάνωσης «**Άρσις**» επισκέφθηκαν το σχολείο μας.

Οι μαθητές και μαθήτριες του Γ΄2 Γυμνασίου επισκέφτηκαν το **Κοινωνικό Παντοπωλείο του δήμου Νεάπολης – Συκεών** και πρόσφεραν τρόφιμα επαληθεύοντας, για ακόμα μία φορά, τις ανθρωπιστικές αξίες που πρεσβεύει το σχολείο μας!



Οι μαθητές των τμημάτων Α΄2 και Γ΄1 Γυμνασίου του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» επισκέφτηκαν το «**Χαμόγελο του Παιδιού**» και την «**ΕΛΕΠΑΠ**», για να κατασκευάσουν χριστουγεννιάτικες κάρτες και στολίδια.

Μαθητές και μαθήτριες του Λυκείου συμμετείχαν, ως «βοηθοί του Αη Βασίλη», στη **Χριστουγεννιάτικη γιορτή του Γ.Ν. Παπαγεωργίου**, που διοργάνωσε ο σύλλογος «Αντηρίδα».



Οι μαθητές του Β΄2 Γυμνασίου, σε συνεργασία με την Αντιδημαρχία τεχνικών έργων του δήμου Θεσσαλονίκης και τον **Αντιδήμαρχο κ. Κυριζίδη**, καθάρισαν την **πλατεία Ναυαρίνου** από τους μελανούς λεκέδες.



Στο πλαίσιο εορτασμού της **Παγκόσμιας Ημέρας της Τρίτης Ηλικίας**, οι μαθητές των τμημάτων Β΄3 και Γ΄3 του Γυμνασίου επισκέφθηκαν τα **Κ.Η.Φ.Η. του δήμου Νεάπολης-Συκεών και Παύλου Μελά**.



Αντιπροσωπεία μαθητών και μαθητριών του Γυμνασίου – Λυκείου επισκέφτηκαν την **Ιερά Μητρόπολη Νεαπόλεως – Σταυρουπόλεως** και παρέδωσαν το ποσό που συγκέντρωσαν για τον «**Ερανο Αγάπης**» της Ιεράς Μητρόπολης.

Άκης Παρταλίδης '94

Ιδρυτής της διαφημιστικής εταιρίας Business Point | Corporate Solutions

επιβεβαιώνουν και την εξελικτική πορεία των χρόνων που φοίτησα στο Σχολείο, είναι η πρώτη μέρα και η ημέρα της Αποφοίτησής μας. Αυτές οι δύο στιγμές, «κύκλωσαν» ένα σημαντικό κεφάλαιο στη ζωή μου!

Από εκεί και πέρα, πραγματικά αν κάποιος με ρωτούσε αν θα ζούσα από την αρχή και τα 6 χρόνια της μαθητικής μου σταδιοδρομίας, με τους ίδιους ανθρώπους, το μόνο που θα του απαντούσα είναι... πότε ξεκινάω;

απαιτήσεις. Οι δυσκολίες υπάρχουν παντού, αλλά δεν θα έπρεπε για κανένα λόγο να γίνονται τροχοπέδη στα όνειρα, τα θέλω και τις επιδιώξεις των νέων παιδιών! Πόσο δε μάλλον για ένα επάγγελμα τόσο συναρπαστικό! Ένα επάγγελμα που όσο κοινότυπο και αν ακούγεται «δεν σε κάνει να βαριέσαι» ποτέ! Δημιουργία, καθημερινές προκλήσεις, διαρκής έμπνευση από τα «μικρά» που συμβαίνουν γύρω μας είναι ορισμένα μόνο, από όσα συναρπαστικά θα ζήσουν όσες και όσοι επιλέξουν τον κλάδο. Από την άλλη σίγουρα θα πρέπει να έχουν

“...είμαι πραγματικά χαρούμενος, που ασκώ το επάγγελμα που είχα επιλέξει να σπουδάσω, που ζω καθημερινά στον... «κόσμο» που πάντα ήθελα!”

www.bpcs.gr



Scan me!

επιμονή, υπομονή, διαρκή διάθεση για αυτοβελτίωση. Στη δική μας δουλειά, κρινόμαστε καθημερινά και είμαστε “as good as our last project”, άρα οφείλουμε κάθε μέρα να γινόμαστε καλύτεροι, να ενημερωνόμαστε, να βελτιώνουμε τα skills μας. Σίγουρα η επανάπαυση δεν θα βοηθήσει κανέναν να εξελιχθεί και αν κάτι συνιστούσα είναι η «προσοχή» στη λεπτομέρεια, γιατί αυτή είναι που μας κάνει να διαφέρουμε! Ξέρετε,



των δικλίδων ασφαλείας που παρέχουν τα ίδια τα μέσα και η διαρκής ώθηση των νέων στην επιμόρφωση είναι ορισμένοι τρόποι που οδηγούν σε ορθή χρήση και προλαμβάνουν δυσάρεστες καταστάσεις.

Ποια ήταν εκείνα τα εφόδια που σας έδωσε το σχολείο σας και σας οδήγησε στην επιτυχία;

Το σημαντικότερο εφόδιο που μου έδωσε το Σχολείο είναι να οδηγώ τις πράξεις μου στο μονοπάτι της ευτυχίας πρώτα από όλα.

Η επιτυχία, όταν γίνεται αυτοσκοπός... άνευ όρων, καταλήγει σε ένα επικίνδυνο σπирάλ εσωστρέφειας. **Τα κρίσιμα χρόνια της εφηβείας είναι πολύ σημαντικό να έχεις την καθοδήγηση, μέσα από ένα οργανωμένο εκπαιδευτικό περιβάλλον, να διαχωρίζεις τα πρέπει και τα θέλω και να προτεραιοποιείς τις αποφάσεις σου με βάση τις αρχές και τις αξίες σου.**

Η δυνατότητα κρίσης σε οδηγεί στη δημιουργία επιλογών και άρα σε βοήθεια στο να μην καταλήγεις σε αδιέξοδα. Αυτή τη διαδικασία σκέψης, την κέρδισα εδώ και θεωρώ το βασικότερο εφόδιο του Σχολείου.

Ποια είναι η φράση που σας χαρακτηρίζει και γιατί;

Σαν άνθρωπος δεν μπορώ να πω ότι με χαρακτηρίζει απόλυτα... μια φράση, αλλά αν κάτι θα έφτανε να χαρακτηρίζει σε μεγάλο βαθμό αυτό που πιστεύω για εμένα, είναι η απάντηση του **Michael Jordan**, όταν τον ρώτησαν ποιοι είναι οι στόχοι του για την επαγγελματική του καριέρα στο NBA. Δεν τους απάντησε με τίτλους ή προσωπικά ρεκόρ, αλλά με το... “I didn't come here to be average!”

Το προσωπικό αποτέλεσμα δεν «μετρείται» με ποσοτικά κριτήρια, αλλά με την προσωπικότητα που χτίζει ο καθένας μας και τις αξίες που καταλήγει και αποφασίζει να υπηρετήσει.



έμπνευση και ιδέες έχουν πολλοί, το ζήτημα στη δουλειά μας, είναι πώς να τις υλοποιείς με επιτυχία και αποτελεσματικότητα για τον κάθε πελάτη!

Τι πρέπει να προσέχουν τα παιδιά στην έκθεσή τους στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης;

Οι κοινωνίες και οι μορφές επικοινωνίας τους εξελίσσονται και έτσι οφείλουμε σε πρώτο βαθμό να αντιλαμβανόμαστε τα νέα μέσα δικτύωσης. Σε αυτά θα πρέπει πρώτα να «εκπαιδευτούν» οι ίδιοι οι γονείς, για να έχουν σφαιρική γνώση και άποψη, τόσο για τη χρησιμότητά τους όσο και για τους κινδύνους που «κρύβονται» μέσα από τη μη ορθή χρήση τους.

Οι νέοι αντιλαμβάνονται ως αυτονόητη τη χρήση τους, αλλά και τη χρησιμότητά τους και αυτό οφείλουν οι γονείς να το συναισθάνονται. Η απαγόρευση ή ο περιορισμός της χρήσης δεν οδηγούν σχεδόν ποτέ στην... προστασία. Αντίθετα, δημιουργούν ένα προκλητικό «πέπλο μυστηρίου» γύρω από αυτά, που τα κάνει ακόμα πιο θελκτικά στα μάτια και στο μυαλό των νέων παιδιών.

Σαφώς η υπερέκθεση και η αλόγιστη χρήση τους μπορεί να οδηγήσουν σε στρεβλώσεις τη γενικότερη κοινωνική συμπεριφορά των παιδιών και τελικά να τα οδηγήσουν ακόμα και στην κοινωνική απομόνωση. Οπότε, η λελογισμένη χρήση χωρίς απαγορεύσεις, η ενεργοποίηση, από την πλευρά των γονέων,



#mydelasallestory

Η νέα τάση στο Facebook ανήκει στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» και ονομάζεται **My Delasalle Story**. Πατώντας στο hashtag **#mydelasallestory** στο Facebook, αλλά και ακολουθώντας τους παρακάτω συνδέσμους, μπορείτε να περιηγηθείτε στον ειδικό αυτό τομέα και να διαβάσετε τις άκρως ενδιαφέρουσες συνεντεύξεις αποφοίτων και φίλων του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Μέχρι το επόμενο story...



Τι σημαίνει να είναι κάποιος απόφοιτος του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Κάθε εποχή, κάθε γενιά αποφοίτων αποτιμάει και σταθμίζει διαφορετικά, με βάση τις ιδιαιτερότητες της κάθε εποχής, το «αποτύπωμα» αυτό.

Για μένα το Σχολείο σημαίνει, πέρα και πάνω από τα άλλα, σχέσεις ζωής με ανθρώπους με τους οποίους διαγράφουμε κοινή πορεία. Καταφέραμε, μέσα σε 6 χρόνια, να εντυπώσουμε και να κάνουμε πράξη την πραγματική φιλία και το «δέσιμο» κάτω από έναν κοινό κώδικα ηθικής και αισθητικής.

Αυτός ο κώδικας θα μας συνδέει πάντα και θα μας κρατάει ενωμένους.

Κύριε Παρταλίδη, πότε αποφοιτήσατε από το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Δεν ξέρω πώς μπορεί να... ακούγεται στους νέους αποφοίτους η δική μας χρονιά (αποφοίτησης), αλλά θυμάμαι πως βλέπαμε «Χτυποκάρδια στο Beverly Hills», ακούγαμε **Night tracks με Σωτήρη Βακάρο** και ήταν ακόμα ανοιχτό το... **Bel Air!**... όλα αυτά, το **1994!**

Ποια στιγμή από τα μαθητικά σας χρόνια θα επιλέγατε, ώστε να γυρίσετε τον χρόνο πίσω και να την ξαναζήσετε;

Η στιγμή που καθόρισε όλες τις... μετέπειτα «μικρές ή μεγάλες» στιγμές είναι η στιγμή της απόφασης του πατέρα μου, ενός «αποφοίτου 4^{ης} δημοτικού» όπως συνήθισα να λέει, να μας «χαρίσει» ως εφόδιο στη ζωή μας, την ένταξή σε μια εκπαιδευτική κοινότητα με επίκεντρο τον «άνθρωπο», τον σεβασμό στη διαφορετικότητα και την επιβράβευση της προσπάθειας. Να μας δώσει τη δυνατότητα να διεκδικήσουμε το μεριδίό μας στην εκπαίδευση και τη μάθηση, με όρους ποιότητας.

Σίγουρα τις στιγμές που ανακαλώ πλέον και εκτός από έντονα συναισθήματα,

Μπορείτε να μας μιλήσετε για τη δουλειά σας;

Βρίσκομαι στον χώρο της διαφήμισης και είμαι πραγματικά χαρούμενος, που ασκώ το επάγγελμα που είχα επιλέξει να σπουδάσω, που ζω καθημερινά στον... «κόσμο» που πάντα ήθελα!

Η επικοινωνία, η συναναστροφή με διαφορετικούς ανθρώπους, οι εναλλαγές είναι τα... αντίδωρα μιας απαιτητικής καθημερινότητας, με στοχοπροσήλωση στο βέλτιστο αποτέλεσμα.

Το σημαντικότερο, όμως, που σου «συμβαίνει» σε αυτή τη δουλειά, είναι ότι κατανοείς πως το αν θα προσδώσεις αξία στην καθημερινότητά σου εξαρτάται από εσένα τον ίδιο!

Άρα, πρόκειται και για ένα διαρκές session ψυχοθεραπείας που σε οδηγεί στην αυτοβελτίωση, μέσα από την κατανόηση της αξίας των «μικρών» στιγμών που ζεις!

Πόσο δύσκολος είναι ο χώρος της διαφήμισης και τι θα συμβουλευάτε τα νέα παιδιά που θέλουν να ακολουθήσουν τον συγκεκριμένο χώρο;

Κάθε επαγγελματικός κλάδος έχει τις δικές του ιδιαιτερότητες, τις δικές του ανάγκες και

SENDING DOWN THE SPARROWS

by Laura Lundgren Smith



ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΚΟΛΕΓΙΟΥ «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» | **Μάιος 2023**



ΚΟΛΕΓΙΟ «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»

Πεύκα (Ρετζίκι) Θεσσαλονίκης | τ. 2310 633 333 | info@delasalle.gr | www.delasalle.gr

Follow Us on Social Media!

