

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ ΚΟΛΕΓΙΟΥ «ΔΕΛΑΣΑΛ»

ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ

#DeLaSalle.Thes

ΤΕΥΧΟΣ 3 | 2022

ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ»

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

ΔΗΜΗΤΡΗΣ Γ. ΚΟΥΛΑΛΗΣ
ΕΙΡΗΝΗ ΑΡΑΜΠΑΤΖΙΔΟΥ

Οι σκέψεις μας
για το μέλλον

DeLaSalle High School
Minneapolis, U.S.A.

ΒΡΑΒΕΙΑ «ΔΕΛΑΣΑΛ»

#MYDELASALLESTORY

Περιεχόμενα

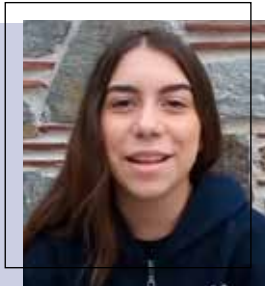
- σελ. 3** | Editorial Διευθύντριας Γυμνασίου
- σελ. 5** | Βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ»
- σελ. 10** | Σκέψεις της Δημοσιογραφικής Ομάδας
- σελ. 12** | Το «ΔΕΛΑΣΑΛ» στο επίκεντρο
- σελ. 14** | Σκέψεις γονέων
- σελ. 16** | Οι απόφοιτοί μας - Δημήτριος Γ. Κούλαλης '81
- σελ. 22** | DeLaSalle High School, Minneapolis, U.S.A.
- σελ. 24** | Εθελοντικές δράσεις
- σελ. 26** | #myDeLaSalleStory - Ειρήνη Αραμπατζίδου '96

Δημοσιογραφική Ομάδα

Λοϊζίδου Σεραφείνα



Σακισολόγλου Καλλιόπη



Φωτιάδου Κατερίνα



Ωραιοπούλου Άννα



COVER PHOTO:

Έργο της μαθήτριας του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», Στυλιανής Κίτσιου '27

#DeLaSalle.Thes

ΤΕΥΧΟΣ 3 | 2022

Εκδίδεται περιοδικά από το Γυμνάσιο - Λύκειο του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης

Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Τ.Θ. 6 – 57010, Ασβεστοχώρι
Τηλ. 2310 673 252, 673 191 | Fax: 2310 673 348
email: info@delasalle.gr | www.delasalle.gr

Υπεύθυνη έκδοσης, σύνταξης και σχεδιασμού:

Λαπουρίδου Αλεξάνδρα '94,
Γενική Υποδιευθύντρια Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Υποστήριξη ύλης και προγραμματισμού:

Ζαφειράκη Χρύσα,
Φιλολόγος

Σχεδιασμός – Παραγωγή:

Νάστου Αριστέα,
Καθηγήτρια Πληροφορικής



Editorial

Αγαπητοί Αναγνώστες,

Στα χέρια σας κρατάτε αισίως το 3ο ετήσιο τεύχος **#DeLaSalle.Thes**, που εκδίδεται από τη δημοσιογραφική ομάδα του Γυμνασίου-Λυκείου του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Δύο χρόνια πριν, στην πρώτη κυκλοφορία του περιοδικού μας, κανείς δεν φανταζόταν ότι ολόκληρη η ανθρώπινη κοινότητα πολύ σύντομα θα βρισκόταν αντιμέτωπη με μια φονική πανδημία που ήρθε να αλλάξει συθέμελα την παγκόσμια καθημερινότητα. Δύο χρόνια μετά, συνεχίζουμε να πορευόμαστε κάτω από τη σκιά της πανδημίας και των μεταλλάξεών της, οχυρωμένοι πίσω από ένα αίσθημα σχετικής ασφάλειας χάρη στην αστραπιαία αντίδραση της επιστήμης.

Αστραπιαία, όμως, σε αυτή την ιστορική ανατροπή της ζωής, αντέδρασε και το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», παρατάσσοντας τα πολύτιμα όπλα της προσαρμοστικότητας, της φαντασίας και της δημιουργικότητας των λειτουργών-εκπαιδευτικών μας. Για εμάς, προτεραιότητα αποτελούν πάντα οι μαθητές μας, αυτοί στους οποίους έχουμε υποσχεθεί τη γνώση και την παιδεία κάτω από οποιοσδήποτε συνθήκες.

Κάποιους από αυτούς θα συναντήσετε στις παρακάτω σελίδες να διηγούνται τις νέες δεξιότητες που απέκτησαν στους χαλεπούς καιρούς της τηλεκπαίδευσης. Παράλληλα, θα διαβάσετε συνεντεύξεις αποφοίτων που έχουν καταξιωθεί στον χώρο της επιστήμης, της τέχνης και των επιχειρήσεων και θα κατακλυστείτε από υπερηφάνεια και θαυμασμό για την πορεία και την εξέλιξή τους.

Από μια πληθώρα δράσεων εθελοντισμού θα ξεχωρίσω αυτήν των αποφοίτων που σπουδάζουν και εργάζονται στο εξωτερικό και προσφέρουν Συμβουλευτική και Επαγγελματικό προσανατολισμό στους μαθητές του Λυκείου μας. Επιπλέον, στο πλαίσιο της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης, χαιρετίζω τη συνεργασία μας με την εταιρία ανακύκλωσης VIRA Hellas A.E. και το πρόγραμμα «Σίσυφος», με στόχο τον καθαρισμό ιστορικών κτηρίων της πόλης μας.

Αξίζει να αφιερώσετε λίγο χρόνο διαβάζοντας τις σκέψεις μιας μητέρας, της οποίας το παιδί μόλις ξεκίνησε το Γυμνάσιο και μιας μητέρας που το παιδί της φέτος αποφοιτά από το Λύκειο. Εξίσου ενδιαφέρον, ενδεδυμένο με τον μανδύα της οικουμενικότητας, είναι το άρθρο που παρουσιάζει το De La Salle High School of Minneapolis, ένα σχολείο με το οποίο συνεργαζόμαστε ήδη μέσα από προγράμματα του Τμήματος Αγγλικών Σπουδών.

Κλείνοντας, δεν θα μπορούσα να παραλείψω την επετειακή υβριδική διημερίδα με τίτλο «Γάλλοι Φιλέλληνες», στις 16 και 17 Οκτωβρίου 2021, για τον εορτασμό των 200 χρόνων της Ελληνικής Επανάστασης.

Ο κόσμος μας αλλάζει και κάθε αλλαγή αποτελεί μια πρόσκληση αλλά και μια πρόκληση προς το άγνωστο. Για να βαδίσουμε μπροστά, χρέος μας είναι να αγκαλιάσουμε καθετί που διαφέρει από όσα μάθαμε και ήδη γνωρίζουμε. Μια μόνο προϋπόθεση παραμένει αναγκαία: κάθε μέρα να γιορτάζουμε τη ζωή μοιράζοντας την αγάπη μας απλόχερα. Δεν κοστίζει, μόνο πλουτίζει.

Καλή κι ευλογημένη χρονιά!

Έλενα Ζαφειριάδου
Διευθύντρια Γυμνασίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»

ΟΙ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ



Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» **καλωσορίζει** στο Γυμνάσιο-Λύκειο τα νέα μέλη του εκπαιδευτικού και διοικητικού του προσωπικού, για το σχολικό έτος 2021-2022.



ΕΛΕΝΗ ΤΥΠΟΥ
Καθηγήτρια Αγγλικών



ΘΩΜΑΣ ΛΙΟΥΤΑΣ
Καθηγητής Καλλιτεχνικών



ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΖΕΝΑΝΙΔΗΣ
Καθηγητής Μαθηματικών



ΠΩΛΙΝΑ ΜΑΡΟΥΚΗ
Φιλολόγος



ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΑΠΑΤΖΙΚΟΥ
Καθηγήτρια Μαθηματικών



ΔΗΜΗΤΡΑ ΒΟΥΛΓΑΡΟΠΟΥΛΟΥ
Γραμματεία Γυμνασίου - Λυκείου



ANNA ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΥ '91
Καθηγήτρια Γαλλικών



Κυρία Γενίτσαρη, το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» σάς απένειμε το Βραβείο Αποφοίτου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Τι σημαίνει αυτό το βραβείο για εσάς;

Είναι πραγματικά μεγάλη η χαρά και η συγκίνηση να λαμβάνω το Βραβείο Αποφοίτου «ΔΕΛΑΣΑΛ» και ευχαριστώ ολόψυχα το σχολείο για την τιμή αυτή. Η αλήθεια είναι ότι πολλές φορές νιώθω ότι το σχολείο με συντροφεύει στην πορεία μου και ότι πάντα μπορώ να επιστρέψω σε αυτό είτε μέσα από τα εφόδια και τις αξίες που μου παρέχει είτε μέσα από τις φίλιες που διαμόρφωσα. Και το βραβείο είναι όλα αυτά μαζί.

Αν πηγαίνατε τον χρόνο πίσω, σε ποια ανάμνηση από τα σχολικά σας χρόνια θα ταξιδεύατε;

Θα ταξιδεύα πίσω στις πρώτες μας ορειβατικές διαδρομές από τον Χορτιάτη ως τον Όλυμπο και στην πρώτη τριήμερη εκδρομή του Γυμνασίου στο Πήλιο. Ήταν όλες αυτές οι στιγμές που το σχολείο έβγαине έξω από τις σχολικές αίθουσες, για να μας παρέχει ερεθίσματα και να μας ενθαρρύνει να διαμορφώσουμε ισχυρούς δεσμούς. Και φυσικά θα ταξιδεύα και πάλι στο Βέλγιο μέσα από το πρόγραμμα ανταλλαγής μαθητών. Στο ταξίδι αυτό αγάπησα την Ευρώπη και συνειδητοποίησα ότι η γνωριμία με τα κοινά ή διαφορετικά στοιχεία ενός άλλου πολιτισμού, μέσα από την επαφή με τον καθημερινό τρόπο ζωής και τους ανθρώπους του, είναι κάθε φορά μαγική.

Μπορείτε να μας πείτε δύο λόγια για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική σας πορεία;

Σπούδασα Νομική σε Ελλάδα και Γερμανία και συνέχισα τις μεταπτυχιακές μου σπουδές στο διεθνές δίκαιο και τη διοίκηση πολιτισμικών οργανισμών. Από το 2007 είμαι μέλος του Δικηγορικού Συλλόγου Θεσσαλονίκης και ασκώ δικηγορία στους τομείς του αστικού, διοικητικού και κοινωνικοασφαλιστικού δικαίου. Από το 2014 εκλέγομαι δημοτική σύμβουλος στον Δήμο Νεάπολης - Συκεών, διατελώντας αρχικά Πρόεδρος Δημοτικού Συμβουλίου και από το 2019 ασκώντας καθήκοντα Αντιδημάρχου Κοινωνικής Πολιτικής και κατά τόπον αρμόδιας για τη Δημοτική Ενότητα Πεύκων.

Είστε Αντιδήμαρχος στον Δήμο Νεάπολης - Συκεών. Πώς συνέβαλε το σχολείο σας, ώστε να ασχοληθείτε με τα κοινά;

Οι απόφοιτοι του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» έχουν δύναμη. Είναι οι πρεσβευτές της φιλοσοφίας του Σχολείου. Είναι οι άνθρωποι που με το ήθος, τα επιτεύγματα και την προσωπικότητά τους κάνουν περήφανη τη λασαλιανή οικογένεια.

Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», θέλοντας να εκφράσει τον σεβασμό και την αγάπη του προς τους αποφοίτους του, καθιέρωσε το βραβείο αποφοίτου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» αντιπροσωπεύει όλες τις παραπάνω αρετές και εκφράζει το "ευχαριστώ" του Σχολείου στους αποφοίτους του, που "μπαίνουν σε αυτό το σχολείο για να μάθουν και βγαίνουν για να υπηρετήσουν".

ΒΡΑΒΕΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Παρασκευή (Παρή) Γενίτσαρη '98

Δικηγόρος - Αντιδήμαρχος Κοινωνικής Πολιτικής/ κατά τόπον αρμόδια για τη Δημοτική Ενότητα Πεύκων

Νιώθω ότι, κατά τη διάρκεια των μαθητικών μου χρόνων, το σχολείο μου έμαθε να προσπαθώ να αξιοποιώ όσο περισσότερο μπορώ τις δυνατότητές μου και να βελτιώνομαι συνεχώς, μου έμαθε να ενεργώ συλλογικά και να σκέφτομαι πέρα από την ατομικότητά μου, μου έμαθε να σκέφτομαι ανοιχτά και διευρυμένα και να σέβομαι τη διαφορετικότητα. Η ενεργή συμμετοχή, η συνεργασία, η ευθύνη και η προσφορά στην κοινωνία αποτελούσαν βασικές αρχές στην καθημερινότητα της μαθητικής μας ζωής. Η ενασχόληση μου με τα κοινά φαντάζει ως φυσική συνέχεια.

Τι σημαίνει να είσαι απόφοιτος Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Ως απόφοιτοι και απόφοιτες του «ΔΕΛΑΣΑΛ» σημαίνει ότι είχαμε την τύχη και την ευκαιρία κατ' αρχάς να βρεθούμε σε ένα περιβάλλον που μας προσέφερε πολλαπλά εκπαιδευτικά ερεθίσματα και διαρκή υποστήριξη από τους καθηγητές μας. Μα πάνω από όλα, αυτό που εγώ νιώθω ως απόφοιτη είναι ότι έχω αποκτήσει μία δεύτερη οικογένεια, φίλες και φίλους με ισχυρά κοινά βιώματα που ακολουθούμε και στηρίζουμε με αγάπη ο ένας τον άλλο σε κάθε, λιγότερο ή περισσότερο, σημαντικό βήμα της ζωής μας. Για αυτό πάντα καταλήγω να καλώ όλους και όλους τους αποφοίτους να στηρίζουν τον Σύλλογο Αποφοίτων του σχολείου με όποιον τρόπο μπορούν.





Την ημέρα της γιορτής της 28^{ης} Οκτωβρίου, όπως κάθε χρόνο, έγινε και φέτος η απονομή των βραβείων στους μαθητές του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Η προσφώνηση του ονόματός μου για την παραλαβή του Βραβείου «ΔΕΛΑΣΑΛ» για τη



Για να είμαι απόλυτα ειλικρινής, **η βράβευσή μου με το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» ήταν μεγάλη έκπληξη για εμένα.** Η αλήθεια είναι πως πραγματικά δεν ήξερα για ποιον λόγο κάποιος κερδίζει αυτό το βραβείο. Δεν ήξερα μέχρι τη στιγμή που ο λυκειάρχης με ενημέρωσε ότι θα ήμουν ανάμεσα στους μαθητές που θα δέχονταν



ΒΡΑΒΕΙΑ «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Σχ. Έτος 2020-2021

Κάθε χρόνο, το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» επιβραβεύει κάποιους από τους μαθητές του για το ήθος, την προσωπικότητα αλλά και την επίδοσή τους, απονέμοντάς τους το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ». **Ο θεσμός αυτός φανερώνει τη φιλοσοφία του σχολείου**

Το σχολείο μου έχει μια ξεχωριστή θέση στην καρδιά μου, καθώς με τη βοήθεια τόσο των καθηγητών όσο και των συμμαθητών μου, το νιώθω σαν μια δεύτερη οικογένεια μέσω της οποίας μπορώ να εξελίσσομαι και να μαθαίνω διαρκώς. Λαμβάνοντας υπόψη τις δυσκολίες και τις στερήσεις της χρονιάς 2020-21, που ήταν μια περίοδος



Είναι μεγάλη η τιμή μου να βραβεύομαι φέτος με το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» και πολλά τα συναισθήματα. Αρχικά, νιώθω πραγματικά μεγάλη ευγνωμοσύνη για την εμπιστοσύνη που έδειξαν οι καθηγητές μου σε μένα, για όλα όσα μου έχουν προσφέρει και για όλες τις γνώσεις που μου έχουν μεταλαμπαδεύσει μέχρι και σήμερα. Παρόλο που πέρυσι ήταν μια δύσκολη χρονιά και διαφορετική από τις άλλες, καταφέραμε να συνεργαστούμε και να γίνουν τα μαθήματα όσο το δυνατόν καλύτερα, δεδομένων των δύσκολων συνθηκών που όλοι μας βιώνουμε. Πιστεύω πως η απονομή αυτών των βραβείων είναι πολύ σημαντική, καθώς έχει ως στόχο να κινητοποιήσει τους μαθητές να βελτιωθούν στον μαθησιακό τομέα, αλλά και να διαμορφώσουν το ήθος και τον χαρακτήρα τους. Επιπλέον, **προωθείται η συνεργασία μεταξύ τους, ο σεβασμός και η αλληλεγγύη, που χαρακτηρίζει το πνεύμα και τη δεύτερη "οικογένεια" που έχει δημιουργήσει το σχολείο μας.** Είμαι περήφανη που έχω το προνόμιο να φοιτώ στο «ΔΕΛΑΣΑΛ» όλα αυτά τα χρόνια και που μου δόθηκε η ευκαιρία να το αντιπροσωπεύσω με αυτό τον τιμητικό τίτλο. Όλοι οι μαθητές έχουμε κατανοήσει πως εκπαίδευση δεν είναι μόνο η γνώση, καθώς έχουμε μεγαλώσει σε ένα φιλικό περιβάλλον, όπου, όχι μόνο μαθαίνουμε, αλλά και διδασκόμαστε τις ανθρώπινες αξίες. Υπόσχομαι πως θα συνεχίσω την πορεία και την προσπάθειά μου στο μέλλον, ως ανταπόδοση για όλες τις ευχάριστες εμπειρίες, μαθήματα και γνώσεις που μου έχει χαρίσει το σχολείο και για τον τρόπο που με βοήθησε να εξελιχθώ ως άτομο και ως προσωπικότητα.

Κλαίρη-Θωμάη Ζουρνά
B' Γυμνασίου '26

B' Τάξη του Γυμνασίου μου προκάλεσε ποικιλία συναισθημάτων. Το αρχικό ξάφνιασμα έδωσε τη θέση του στη χαρά, για να ακολουθήσει η περηφάνια. Τα συγχαρητήρια που μου δόθηκαν για το βραβείο της επίδοσης και του ήθους ειλικρινά με συγκίνησαν.

Η αγάπη μου για τη μάθηση η οποία καλλιεργήθηκε σε όλα τα χρόνια της ζωής μου, τόσο από την οικογένειά μου όσο και από το σχολείο μου, συνέβαλε στις μαθητικές μου επιδόσεις. Παράλληλα, η στήριξη και η αγάπη των δικών μου, των δασκάλων και καθηγητών μου, καθώς και των φίλων μου με βοήθησαν να αναπτυχθώ ως άνθρωπος. **Η οικογένεια, οι φίλοι και οι εκπαιδευτικοί μου αποτελούν την πυξίδα μου για την αναγνώριση των αξιών και των ιδανικών της ζωής.** Θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους όσοι όλα τα χρόνια στάθηκαν δίπλα μου με την έμπρακτη στήριξη και τη βοήθεια τους!

Φεβρωνία Μπελή
Γ' Γυμνασίου '25

αυτή τη διάκριση για το 2021. Μου εξήγησε τον λόγο: βραβεύεται αυτός τον οποίο ξεχωρίζουν οι καθηγητές του για την επίδοσή αλλά και για το ήθος του. Έμεινα έκπληκτη και χάρηκα τόσο με αυτό που είχα καταφέρει. Ο πραγματικός μου στόχος, κατά τη διάρκεια της χρονιάς, δεν ήταν το βραβείο. Είναι μεγάλη μου τιμή, όμως, που οι καθηγητές μου επιβράβευαν την προσπάθειά μου και είδαν στο πρόσωπό μου ένα πρότυπο συμπεριφοράς ανάξιο των αρχών του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Τους ευχαριστώ, γιατί με βοηθούν να βελτιώνομαι και να θέτω συνεχώς υψηλότερους στόχους.

Υβόννη Χαχαμίδου
A' Λυκείου '24

πως η μόρφωση δεν περιορίζεται μόνο στις επιδόσεις σε γραπτές δοκιμασίες, αλλά πρέπει να στοχεύει στη διαμόρφωση και την καλλιέργεια του χαρακτήρα των μαθητών. Όταν μου ανακοινώθηκε φέτος πως θα ήμουν κι εγώ ανάμεσά τους, ένιωσα μεγάλη χαρά και συγκίνηση. Θεωρώντας ότι το βραβείο αυτό αποτελεί μια από τις σημαντικότερες επιβραβεύσεις για έναν μαθητή, αισθάνθηκα περηφάνια, μεγάλη τιμή και ικανοποίηση που μου απονεμήθηκε, καθώς συνιστά αναγνώριση των προσπαθειών μου, αλλά και ταυτόχρονα το κίνητρο για να συνεχίσω με τον ίδιο τρόπο. Τέλος, θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά τους καθηγητές μου για την τιμή που μου έκαναν και για τις γνώσεις και αξίες που καθημερινά μου μεταδίδουν!

Μητσοπούλου Μαρία
B' Λυκείου '23



καραντίνας και αποξένωσης, ήταν τιμή μου να επιλεχθώ από το σχολείο και τον Σύλλογο των καθηγητών ως άξια του Βραβείου. **Ο τίτλος αυτός με ενθαρρύνει να προσπαθήσω ακόμα περισσότερο και λειτουργεί ως κίνητρο να συνεχίσω πιο δυναμικά μέχρι το τέλος της σχολικής μου σταδιοδρομίας.** Η ευγνωμοσύνη και η αγάπη που νιώθω για την κοινότητα του «ΔΕΛΑΣΑΛ» δεν χωρούν σε λόγια! Θέλω να ευχαριστήσω από τα βάθη της καρδιάς μου όλους, τους εκπαιδευτικούς αλλά και τους συμμαθητές μου, που συνέβαλαν στην καλλιέργεια και στην προσωπική μου ανάπτυξη.

Οζούν Οσμάν
Γ' Λυκείου '22

Ύστερα από έξι μοναδικά χρόνια στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» αδυνατώ να βρω αρκετά όμορφες λέξεις, για να εκφράσω τις σκέψεις μου. **Ένας σοφός καθηγητής κάποτε μας είπε: «ό,τι κάνετε να το κάνετε με χαμόγελο» και αρχίζω να πιστεύω ότι είχα απόλυτο δίκιο.** Γνωρίζω βαθιά μέσα μου πως, όσα χρόνια και αν περάσουν, θα φυλάσω αυτές τις αναμνήσεις με στοργή και αγάπη. Το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» λειτούργησε για εμένα ως ο επίλογος που απαιτεί κάθε μεγάλο κεφάλαιο της ζωής και θα με συνοδεύει ως απόδειξη ότι με σκληρή δουλειά και πάθος όλα είναι δυνατά. Ελπίζω οι άνθρωποι που στάθηκαν δίπλα μου σε αυτή τη μαγική πορεία να συνεχίσουν να αποτελούν πηγή έμπνευσης, χαράς και δημιουργίας. Μέχρι να τα ξαναπούμε, να θυμάστε να χαμογελάτε!

Γεώργιος Πατιώς '21



Orientation Day

Καλωσόριες Τάξη του 2027!

Προσδεθείτε! Η «πτήση» ξεκινάει! Τα έξι επόμενα χρόνια... θα είναι συναρπαστικά!



Η ζωή στο ΣΧΟΛΕΙΟ

Οι μαθητές εξορμούν και πάλι...



Το «ΔΕΛΑΣΑΛ», ένα σχολείο «ανοιχτό» στον κόσμο!

Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» ανοίγει και πάλι τις πόρτες του στην παγκόσμια εκπαιδευτική κοινότητα και υποδέχεται Γαλλίδες και Αμερικανίδες φοιτήτριες.

Οι Απόφοιτοι επιστρέφουν...

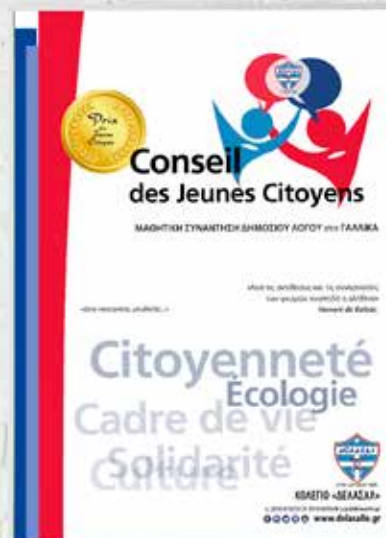
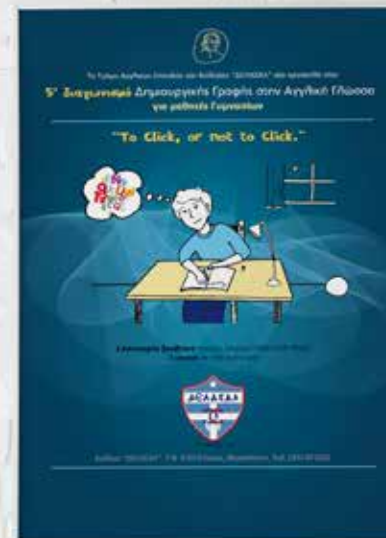
Οι απόφοιτοι του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» **Κ. Μιάχας** και **Γ. Μπουφίδης**, που διαπρέπουν στο εξωτερικό, μεταφέρουν στους τελειόφοιτους μαθητές την πολύτιμη εμπειρία τους από τις σπουδές τους στο εξωτερικό αλλά και τις επαγγελματικές προοπτικές στην αγορά εργασίας της Ευρώπης.



Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» διοργανώνει κάθε χρόνο **εκδηλώσεις εκπαιδευτικού, πολιτιστικού, ενημερωτικού ή ψυχαγωγικού χαρακτήρα**, στις οποίες μπορούν να συμμετέχουν, εκτός των μαθητών και του προσωπικού, οι γονείς και κηδεμόνες του Κολεγίου αλλά και μαθητές άλλων ιδιωτικών και δημοσίων σχολείων. Επίσης, οργανώνονται **διαγωνισμοί** διαφορετικών θεματικών, που στόχο έχουν να αναδείξουν τα talέντα και τις δεξιότητες των μαθητών.



Το «ΔΕΛΑΣΑΛ» στο επίκεντρο



Δημοσιογραφική ομάδα



«Διαδικτυακά μαθήματα εν καιρώ καραντίνας»



Κανείς δεν μπορεί να αμφισβητήσει ότι η περίοδος του κορονοϊού και της καραντίνας είναι σίγουρα ένα από τα γεγονότα που θα θυμόμαστε ως τις δύσκολες συνθήκες που βίωσε η γενιά μας. Σίγουρα θα διηγούμαστε ιστορίες στις επόμενες γενιές, για τους «δύσκολους αυτούς καιρούς» ξεκινώντας τις αφηγήσεις μας με τον παραδοσιακό τρόπο:


«εγώ στην ηλικία σου...». **Παρά τις συνθήκες αυτές, καταφέραμε, όμως, -καθηγητές και μαθητές- να ανταποκριθούμε στις υψηλές απαιτήσεις του εκπαιδευτικού συστήματος,** μέσω των διαδικτυακών μαθημάτων, μία αδιαμφισβήτητη πρωτόγνωρη εμπειρία για όλους μας, από την οποία οφείλουμε να αποκομίσουμε και τα θετικά αλλά και τα αρνητικά της στοιχεία.

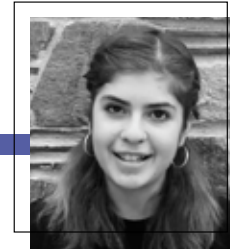
Αρχικά, η **χρήση της σύγχρονης τεχνολογίας** μάς έδωσε τη δυνατότητα να συνεχίσουμε την εκπαιδευτική διαδικασία, γεγονός που σε προηγούμενα χρόνια θα φάνταζε ουτοπικό. Ταυτόχρονα αποτέλεσε εργαλείο κοινωνικής επαφής, με δεδομένες τις συνθήκες εγκλεισμού που επικρατούσαν εκείνο το διάστημα. Επίσης, ήταν πιο εύκολη η χρήση στα τεχνολογικά εργαλεία, όπως είναι τα εκπαιδευτικά videos, οι παρουσιάσεις powerpoint και τα παιχνίδια Kahoot! Άλλωστε, είναι γνωστό πως όλα αυτά καθιστούν το μάθημα πιο ελκυστικό για τους μαθητές είτε κατά τη διά ζώσης είτε κατά την εξ αποστάσεως διδασκαλία. Είχαμε τη δυνατότητα για ένα πιο ευέλικτο πρόγραμμα, το οποίο προσαρμόζαμε ανάλογο με τον χρόνο και τον φόρτο εργασίας μας. Με την καραντίνα, ο χρόνος που «ξοδεύεται» στις μετακινήσεις, πλέον έγινε ο ελεύθερος χρόνος μας, και αυτό μείωσε τα επίπεδα άγχους, αφού είχαμε τον χρόνο να ασχοληθούμε με δραστηριότητες που μας ευχαριστούν και μας γεμίζουν ενέργεια. Δραστηριότητες όπως η μουσική, η γυμναστική, οι τέχνες... Πολλοί ανακάλυψαν μία διαφορετική πτυχή του εαυτού τους στη διάρκεια της καραντίνας. Τέλος, ορισμένοι μαθητές αναδείχθηκαν στα διαδικτυακά μαθήματα, παρόλο που οι περισσότεροι περιμέναμε το αντίθετο· πολλά παιδιά ένιωσαν περισσότερη ασφάλεια, είχαν περισσότερη όρεξη να συμμετάσχουν, αλλά ήταν και απαλλαγμένα από εξωτερικούς παράγοντες που ενδεχομένως να τους αποσπούσαν την προσοχή μέσα στην τάξη.

Παρ' όλα αυτά, επειδή ένα νόμισμα έχει πάντα δύο όψεις, οφείλουμε να μην κλείσουμε τα μάτια στις δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε κατά τη χρήση των διαδικτυακών μαθημάτων. Είναι προφανές ότι η απουσία κοινωνικοποίησης και της face-to-face επικοινωνίας επιφέρει ψυχολογικές συνέπειες σε όλους. Προκαλεί, δηλαδή, αίσθημα

μοναχικότητας, αυξάνει τα επίπεδα άγχους, αλλά και σε δεύτερο επίπεδο -ειδικά στις μικρότερες ηλικίες- προβλήματα συμπεριφοράς. Επίσης, οι αναποτελεσματικές συνδέσεις, τα «με πέταξε έξω», «έπεσε το σύστημα», «κυρία, δεν ακούγεστε», «μήπως δεν ακούγομαι εγώ», εμπόδιζαν την ορθή κατανόηση και αφομοίωση των πληροφοριών που παραδίδονταν κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Όσοι έχουν βρεθεί σε μία φυσική τάξη -μαθητές, αλλά κυρίως οι καθηγητές- γνωρίζουν πόσο σημαντική είναι η βλεμματική επαφή. Ο καθηγητής μέσω της επαφής αυτής έχει τη δυνατότητα να διακρίνει τη χαρά, τον ενθουσιασμό, την αγωνία, τη σύγχυση ή ακόμα και τη βαρεμάρα... και έπειτα να δράσει αναλόγως. Η πολύωρη έκθεση στην οθόνη, όχι μόνο για τις ώρες του σχολείου, αλλά και για εργασίες που μας ανέθεταν, προκαλούσε συχνούς και συνεχείς πονοκεφάλους, και έναν διαρκή εκνευρισμό, ο οποίος δεν ήταν ιδιαίτερα βοηθητικός στη δημιουργικότητα των μαθητών... Τέλος, οι παράγοντες που μας αποσπούσαν την προσοχή αυξήθηκαν σημαντικά, δεδομένης της συνεχούς παρουσίας όλης της οικογένειας εξαιτίας της καραντίνας. Έγινε, λοιπόν, πιο δύσκολη και η συγκέντρωσή μας στο μάθημα όπως και η αφομοίωσή του.

Εξετάζοντας, λοιπόν, και τα θετικά και τα αρνητικά της τηλεεκπαίδευσης, είναι φανερό πως έχει έρθει για να μείνει, αλλά δεν μπορεί και να αντικαταστήσει πλήρως τον παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας. Κατά την περίοδο των διαδικτυακών μαθημάτων, όλοι αποκτήσαμε δεξιότητες και εξοικειωθήκαμε με αυτή τη μορφή της τεχνολογίας, τόσο εμείς όσο και το σχολείο, το οποίο μας βοήθησε να ανταποκριθούμε στις ανάγκες, και προσαρμόστηκε στα νέα δεδομένα. Είναι γεγονός πως αυτή η γενιά αναμένεται να «συναντά» τακτικά αυτή τη μορφή εκπαίδευσης και επικοινωνίας γενικότερα, στον τομέα είτε των σπουδών είτε της εργασίας (εκπαιδευτικά προγράμματα, συνέδρια, επιμορφώσεις, η σύναψη συνεργασιών με άλλες χώρες θα επιτάσσουν τη χρήση της τεχνολογίας ως μέσο επικοινωνίας). Μάλιστα, στο μέλλον, προβλέπεται και η ενσωμάτωση των διαδικτυακών στη διά ζώσης διδασκαλία για μαθητές που κατοικούν σε ακριβικές περιοχές και αποκλείονται πολλές φορές από τη φυσική τους τάξη, λόγω καιρικών συνθηκών και όχι μόνο. Είναι, λοιπόν, μία χρονική περίοδος που παρά τις δυσκολίες που κληθήκαμε να αντιμετωπίσουμε, είμαι σίγουρη πως **θα αποκομίσουμε πολλές δεξιότητες που θα μας ωφελήσουν στη ζωή μας, και ως μαθητές, αλλά και ως επαγγελματίες στο μέλλον...**

 Σεραφείνα Λοιζίδου '23
B' Λυκείου




Σεπτέμβριος μήνας ήταν, 12 χρόνια πίσω, όταν πρωτοβρέθηκα σε αυτό το σχολείο και κρατούσα-το θυμάμαι πολύ χαρακτηριστικά-σφιχτά σφιχτά το χέρι της μαμάς μου. Δεν ήθελα να την αποχωριστώ, δεν ένιωθα έτοιμη... Εκείνη την ημέρα νομίζω είχα βουρκωμένα μάτια που φώναζαν βοήθεια. Και όμως έμεινα, ξεκίνησα, άρχισα να βιώνω τη σχολική ζωή και τις εμπειρίες της μέσα σε ένα περιβάλλον που στην αρχή θεωρούσα ξένο και άγνωστο και απόμακρο και απαιτητικό... σήμερα το νιώθω σαν μια γνήσια οικογένεια, σαν δεύτερο σπίτι μου, σαν φωλιά θαλωπρωής και αγάπης! Αισθάνομαι ότι ανήκω σε αυτήν την οικογένεια από τότε που ουσιαστικά θυμάμαι τον εαυτό μου, από τότε που η μνήμη μου ενεργοποιήθηκε, από τότε που η προσωπικότητά μου άρχισε δειλά-δειλά να αποκτά υπόσταση. Από την πρώτη ημέρα μέχρι σήμερα, έχω περάσει από πάρα πολλές σχολικές αίθουσες, μα σε όποια και αν βρισκόμουν υπήρχε κάτι κοινό. Σε όλες φώλιαζε η γνώση, η φροντίδα, το μεράκι, η προστασία, η έγνοια, το χαμόγελο, σε όλες μύριζες αγάπη, σεβασμό, αλληλεγγύη, και η χαρά δεν έλειπε από καμία. Στην ερώτηση τι σου έμαθε η οικογένεια «ΔΕΛΑΣΑΛ», θα απαντούσα κάτι που ακούγεται απλό αλλά νομίζω σηματοδοτεί την προσωπικότητά μου και αντηχεί το όνομά μου. **Σε αυτό το σχολείο, έμαθα τη ζωή να τη ζω, να την αισθάνομαι, να βιώνω σε βάθος την κάθε στιγμή, να αδράχνω την κάθε μέρα, να εκδηλώνω τα συναισθήματά μου, να μην διστάζω να δοκιμάσω αυτό που φαντάζει δύσκολο... Έμαθα να είμαι ευτυχισμένη και μία τέτοια γνώση την εκτιμώ όσο καμία άλλη!**

Έχοντας διανύσει 12 χρόνια μέσα σε αυτήν την οικογένεια, μπορώ με τεράστια σιγουριά να ομολογήσω πως το «ΔΕΛΑΣΑΛ» δεν είναι απλώς ένα ιδιωτικό σχολείο, ένας χώρος στυγνής εκπαίδευσης και παροχής γνώσεων. **Το «ΔΕΛΑΣΑΛ» είναι μια πολύ ζεστή αγκαλιά, μία θέση στην καρδιά μου, είναι τόσες πολλές μνήμες,** ευτυχισμένες στιγμές, ένα ευλογημένο μέρος που θα θυμάμαι ως καταφύγιο των παιδικών και εφηβικών μου χρόνων, ως ένα μέρος που πάντα κατάφερνε να με κάνει να χαμογελάω, να λάμπω, να είμαι ο εαυτός μου... Εδώ μυήθηκα σε όλες εκείνες τις ανθρωπιστικές αξίες και τα ιδανικά, εδώ απέκτησα όλες εκείνες τις κοινωνικές δεξιότητες και τα πνευματικά εφόδια που με χαρακτηρίζουν σήμερα. Μέσα σε αυτά 12 χρόνια δέχτηκα ποικίλα κοινωνικά και ηθικά ερεθίσματα, καταλυτικές επιδράσεις από ανθρώπους που με ενέπνευσαν, με κινητοποίησαν να κυνηγήσω και να κυνηγάω πάντα αυτό που κάνει την καρδιά μου να χτυπάει δυνατά και γρήγορα, αυτό που συγκινεί την ψυχή μου και φέρνει στα μάτια μου δάκρυα χαράς και ανείπωτης ευτυχίας, αυτό που ονειρεύομαι, αυτό που στ' αλήθεια αγαπώ. Έρχεσαι πιτσιρίκι, φεύγεις ΑΝΘΡΩΠΟΣ.

Και ενώ στην αρχή τα 12 χρόνια ακούγονται αιώνια, ατέλειωτο ταξίδι, τελικά, φτάνει τόσο γρήγορα ο καιρός του αποχαιρετισμού, της τελευταίας σχολικής ημέρας, του τέλους... Πλησιάζει η στιγμή που πρέπει να εγκαταλείψεις τη φωλιά, να κοιτάξεις με ευγνωμοσύνη, με μάτια βουρκωμένα όλους εκείνους τους ανθρώπους που σφυρηλάτησαν την προσωπικότητά σου και γαλούχησαν την ψυχή σου, που σου έμαθαν πώς να αφοσιώνεσαι, να βουτάς πλήρως σε ό,τι απολαμβάνεις περισσότερο. Πλησιάζει η στιγμή που πρέπει να πεις αντίο και να ανοίξεις τα φτερά σου, να πετάξεις έτσι όπως σου έμαθε η οικογένειά σου, οι καθηγητές σου, η αγκαλιά σου... Μα η αγάπη είναι το πιο δυνατό συναίσθημα, το πιο αυθεντικό, το αναλλοίωτο. Ο χρόνος δεν τη φθείρει την αγάπη, αλλά

Με μάτια βουρκωμένα...

αντιθέτως τη δυναμώνει, την προφυλάσσει, της δίνει μακροζωία. **Στο «ΔΕΛΑΣΑΛ» έμαθα να αγαπώ, να κοιτάω τα αστέρια, να κοιτάω ψηλά και να συνεχίζω.** Όσα χρόνια και αν περάσουν, εγώ εδώ θα επιστρέφω, εδώ θα με οδηγήσει η καρδιά μου, εδώ θα ανατρέχει το μυαλό μου. Σε κάθε μου βήμα, αυτό το σχολείο ήταν εκεί, ήταν υποστηρικτής, ήταν στυλοβάτης. Το «ΔΕΛΑΣΑΛ» για μένα ήταν, είναι και θα είναι για πάντα ένα έρεισμα ψυχής και πνεύματος. Δώδεκα χρόνια πίσω, με βουρκωμένα ματάκια ήρθα στον πρώτο αγιασμό... Σε λίγους μήνες, με βουρκωμένα ματάκια θα φύγω... Όχι όμως για πολύ. Πάντα θα γυρνάω πίσω. Άλλωστε, εκεί που σ' αγκαλιάζω, εκεί που σ' αγαπώ, εκεί που σκέφτονται και μεριμνούν για εσένα, εκεί ζητά η ψυχή σου να βρεθεί... Οικογένεια «ΔΕΛΑΣΑΛ», σε ευχαριστώ για όλα!

 Άννα Ωραιοπούλου '22
Γ' Λυκείου




Και μετά μεγαλώσαμε...

Πάει καιρός που περπάτησα για πρώτη μου φορά από την πύλη, που περιπλανήθηκα μέσα στους διαδρόμους και τις αίθουσες του "μεγάλου σχολείου". Τότε που το να μεγαλώσω φάνταζε τρομακτικό, αλλά η αλλαγή ήταν αναπόφευκτη. Έξι χρόνια μετά, μαθήτρια της τρίτης λυκείου, το κτήριο που στην αρχή είδα τεράστιο, τώρα φαντάζει μικρό, σαν να μην με χωράει. Όχι γιατί ψήλωσα, αλλά γιατί μεγάλωσα και έμαθα να το αντιμετωπίζω· μα κυρίως γιατί στην πορεία το αγάπησα.

Μέσα σε αυτό γνώρισα ανθρώπους που με σημάδεψαν, ανθρώπους που μοιράστηκαν μαζί μου χαμόγελα, αλλά ήταν εκεί για να σκουπίσουν και τα δάκρυά μου. Έκανα φίλιες που φαίνεται πως θα κρατήσουν αιώνια, ερωτεύτηκα, ονειρεύτηκα, απογοητεύτηκα... έμαθα. Και τελικά κατάφερα να σταθώ στα πόδια μου.

Μάζεψα όλα όσα μου χρειαζόνταν για να αντεπεξέλθω στις απαιτήσεις της φετινής -δυσκολότερης από όλες- χρονιάς. Μα όσο οι μέρες περνούν και το τέλος αυτού του βιβλίου κοντοζυγώνει, βρίσκω τον εαυτό μου συνεχώς να ανατρέχει στα περασμένα κεφάλαια, να διαβάει από την αρχή ιστορίες προηγούμενων χρόνων...

Τα μάτια μου τσούζουν λίγο. Στο μυαλό μου αντηχεί η φωνή των "μεγάλων" που μου έλεγαν συνέχεια πως κάποια στιγμή θα φτάσω στο σημείο που θα θέλω να γυρίσω τον χρόνο πίσω. Ναι, πολύ θα το ήθελα. Από τη μία, γιατί ξαφνικά οι απαιτήσεις, το άγχος και η αγωνία πολλαπλασιάστηκαν και, από την άλλη, γιατί η παιδικότητα και η μαθητική ταυτότητα αρχίζουν να χάνονται στο βάθος. Και ίσως αυτό να είναι καλό, "είναι το τέλος της αρχής", λένε. Μα ποτέ κανένα τέλος δεν έμοιασε τόσο θλιβερό όσο αυτό, και ας είναι η αρχή που ακολουθεί αντάξια κάθε τέλους.

 Καλλιόπη Σακισιλόγλου '22
B' Λυκείου

Σχολείο δεν είναι μόνο τα μαθήματα...



Ο θεσμός των διαγωνισμών στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» έχει εδραιωθεί τα τελευταία χρόνια και προσελκύει όλο και περισσότερους μαθητές. Σε όλες τις σχολικές βαθμίδες, από το νηπιαγωγείο μέχρι και το λύκειο, στα παιδιά δίνονται ποικίλες ευκαιρίες, ώστε να δοκιμαστούν, να αναμετρηθούν, να συναγωνιστούν, αλλά και να αναδείξουν τις ικανότητές τους.

Τα οφέλη από τέτοιου είδους δράσεις είναι ποικίλα. Πρώτα απ' όλα, το παιδί ξεφεύγει από το αναλυτικό πρόγραμμα και μεταμορφώνεται σε μικρό επιστήμονα, συγγραφέα, καλλιτέχνη, διπλωμάτη ή και σε ρήτορα. Ανακαλύπτει νέες πτυχές του εαυτού του και καλλιεργεί το ταλέντο, το οποίο αργότερα θα λειτουργήσει ως πυξίδα στον επαγγελματικό του προσανατολισμό. Παράλληλα, οι νέοι μαθαίνουν να πειθαρχούν, να δέχονται και να σέβονται τη γνώμη των άλλων. Αξίζει να σημειωθεί ότι με τη συμμετοχή στους διαγωνισμούς ενισχύεται η αυτοπεποίθηση, αλλά και η αυτοεκτίμηση του παιδιού, ενώ ταυτόχρονα γίνεται ικανό να διαχειρίζεται το άγχος του. Μία διάκριση ή ένας έπαινος, ακόμα και μία βεβαίωση συμμετοχής γεμίζουν με ενθουσιασμό τους διαγωνιζόμενους κάθε ηλικιακής ομάδας και τους δίνουν φτερά για ακόμα πιο ψηλές επιδόσεις. Τέλος, συμμετέχοντας σε δράσεις εκτός αναλυτικού σχολικού προγράμματος ο μαθητής αποκτά πιο εύκολα και ευχάριστα γνώσεις, διευρύνει τους ορίζοντές του και ουσιαστικά γίνεται μέρος της προσομοίωσης της μελλοντικής του επαγγελματικής δραστηριότητας.

Ως μαθήτρια του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» είχα την ευκαιρία να συμμετάσχω σε πολλούς τέτοιους διαγωνισμούς και να έχω βιώσει πολλές εμπειρίες, χαρές αλλά και απογοητεύσεις που με έκαναν να αναμετρηθώ με τις δυνάμεις μου, να αναπτύξω τη φαντασία αλλά και την επινοητικότητα μου και να πιστέψω στον εαυτό μου. Το σχολείο μου με τους διαγωνισμούς και τα καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα με βοηθά να χτίσω το μέλλον μου, ανακαλύπτοντας πρώτα απ' όλα τον εαυτό μου, τις δυνατότητες και τα όριά μου, και να ανοίξω τα φτερά μου, για να κατακτήσω τον κόσμο ολόκληρο!



Κατερίνα Φωτιάδου '25
Γ' Γυμνασίου



Πανελλήνιος Μαθηματικός Διαγωνισμός «Πυθαγόρας»

Οι μαθητές μας διακρίθηκαν στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Μαθηματικών της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ) «Πυθαγόρας», αποδεικνύοντας όχι μόνο ότι έχουν υψηλές σχολικές επιδόσεις, αλλά και ότι διαθέτουν την κριτική ικανότητα να σκέφτονται με εφόδιο τη μαθηματική γνώση.



Μαθητές σε ρόλο Διπλωμάτη!

Μαθητές του Ομίλου Ρητορικής του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» συμμετείχαν για τρίτη χρονιά στο συνέδριο «Μαθητές σε ρόλο διπλωμάτη» αποσπώντας σημαντικές διακρίσεις. Οι μαθητές μας εντυπωσίασαν με την παρηρησία τους αλλά και τις εξαιρετικές τους τοποθετήσεις για τη διασφάλιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Διαγωνισμός οδικής ασφάλειας

Μαθήτριες της Β' Λυκείου συμμετείχαν στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ψηφιακής Δημιουργίας «Οδική ασφάλεια: Κοινή ευθύνη» και απέσπασαν την 1η θέση στην κατηγορία ταινίας. Στόχος του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε ζητήματα οδικής ασφάλειας και η καλλιέργεια κουλτούρας σωστής οδηγικής συμπεριφοράς. Το έργο των μαθητριών μπορείτε να το δείτε σκανάροντας το QR code.

Τιμητικός έπαινος δόθηκε σε μαθήτριες της Γ' Γυμνασίου για την ψηφιακή αφίσα «Ποδηλάτρω», που προωθεί τη χρήση του ποδηλάτου ως μέσου μεταφοράς.



SCAN ME

Η ιστορία μου, η ιστορία της πόλης μου...



SCAN ME

Οι μαθητές της Β' Λυκείου του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» διακρίθηκαν με το 1^ο βραβείο στον 3^ο Διεθνή Μαθητικό Διαγωνισμό Οπτικοακουστικής και Ψηφιακής Δημιουργίας «Η ιστορία σου είναι ιστορία της πόλης σου». Το ιστορικό ντοκιμαντέρ των μαθητών για τη γειτονιά της οδού Φράγκων του 19^{ου} αιώνα κατάφερε να αναδείξει τη συνέχεια παρελθόντος, παρόντος και μέλλοντος και με δημιουργική πνοή να αποτυπώσει την ιστορική ταυτότητα του Κολεγίου «Δελασάλ». Το έργο των μαθητών μας θα ανήκει πια στο αρχείο της ΕΡΤ και θα προβάλλεται στην τηλεοπτική ζώνη της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης στον τηλεοπτικό σταθμό της Βουλής των Ελλήνων. Μπορείτε να παρακολουθήσετε το ντοκιμαντέρ των μαθητών του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» σκανάροντας το παραπάνω QR code.



Οι σκέψεις των Γονέων μας

Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», πρωτοπόρο και κοντά στις σύγχρονες ανάγκες παιδιών και ενηλίκων, τη φετινή σχολική χρονιά, προγραμμάτισε για τους γονείς τη λειτουργία Σχολής Γονέων, με σκοπό να τους προσφέρει επιστημονική στήριξη και καθοδήγηση σε καίρια και σημαντικά θέματα, ανάλογα με την ηλικία και τους προβληματισμούς των παιδιών τους.

Ποιο, κατά τη γνώμη σας, είναι το πιο ισχυρό εφόδιο που πήρε το παιδί σας από το σχολείο;

Αναμφίβολα οι αξίες της λασαλιανής εκπαίδευσης, οι οποίες με τα χρόνια διαμόρφωσαν την προσωπικότητά της Μαρίας, τη βοήθησαν να νιώσει ασφάλεια, να ανθίσει και να εξελιχθεί σε έναν ελεύθερο άνθρωπο, με ενδιαφέροντα και ανησυχίες, με κριτική σκέψη και σεβασμό για τους συνανθρώπους, τη διαφορετικότητα και το περιβάλλον.

Τι θα συμβουλευάτε τους γονείς, που αναζητούν ένα καλό σχολείο για το παιδί τους;

Να μην εστιάσουν το ενδιαφέρον τους μόνο σε αμιγώς ακαδημαϊκά κριτήρια, αναζητώντας το σχολείο που θα καταστήσει το παιδί τους έναν πολύ καλό και ανταγωνιστικό μαθητή που θα επιτύχει με ευκολία τους στόχους του, αλλά παράλληλα να αναζητήσουν ένα ασφαλές και χαρούμενο περιβάλλον που θα λειτουργεί σαν "αγκαλιά" και δεύτερη οικογένεια και θα προσφέρει ποικιλία ερεθισμάτων και εμπειριών, μέσα από τις προσφερόμενες δραστηριότητες.

Σε μερικούς μήνες η Μαρία θα αποφοιτήσει από το σχολείο. Μετά από τόσα χρόνια φοίτησης στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» τι θα θέλατε να πείτε στο προσωπικό του σχολείου - εκπαιδευτικό και διοικητικό;

Νομίζω ότι όσα "ευχαριστώ" και να πω, ποτέ δεν θα μπορέσουν να αποδώσουν την απέραντη ευγνωμοσύνη που αισθάνομαι για όσα πρόσφεραν στη Μαρία, τον τρόπο που στάθηκαν δίπλα της όλα αυτά τα χρόνια, αφουγκράστηκαν τις ανησυχίες της, στήριξαν τις προσπάθειές της και της έδωσαν απλόχερα όλα όσα είχε ανάγκη, για να γίνει ένας άνθρωπος που διεκδικεί με αξιώσεις μια ευτυχημένη και επιτυχημένη πορεία στη ζωή.

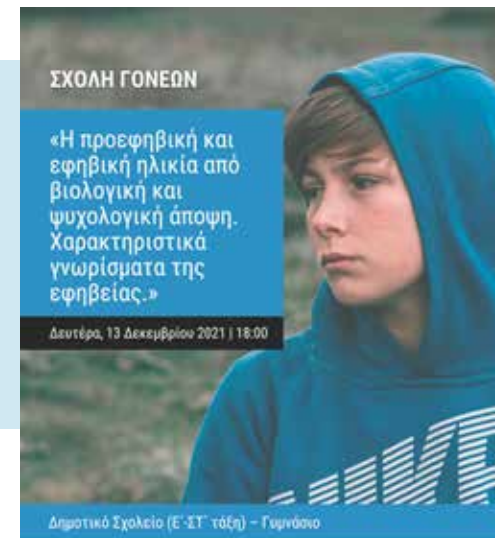
Τι σημαίνει για εσάς το ότι το παιδί σας θα είναι απόφοιτος Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Είμαι ιδιαίτερα υπερήφανη -όπως πιστεύω κι εκείνη- που θα ανήκει στην οικογένεια των αποφοίτων του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» και νιώθω πως ό,τι εντυπώθηκε μέσα της όλα αυτά τα χρόνια θα τη χαρακτηρίζει διά βίου.

Καλλιόπη Χατζίκα-Τσιαντή
Μητέρα της Μαρίας '22,
Νοσηλεύτρια MSc PhD,
Υποδιευθύντρια Νοσηλευτικής Υπηρεσίας
ΓΝΘ Γ. Παπανικολάου

Κυρία Χατζήκα, ποια είναι η πιο δυνατή σας ανάμνηση από τη φοίτηση της Μαρίας στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Κάνοντας μια αναδρομή στο παρελθόν, παρότι είναι δύσκολο να απομονώσω μία και μόνο ανάμνηση, θα στεκόμουν στην ημέρα του Αγιασμού της πρώτης Δημοτικού που αποτέλεσε για τη Μαρία την απαρχή μιας ουσιαστικής πορείας αλλά και στην τελετή αποφοίτησης από το Δημοτικό Σχολείο. Παρ' όλα αυτά πιστεύω ακράδαντα ότι η πλέον δυνατή ανάμνηση θα εντυπωθεί στη συνείδησή μου σε λίγους μήνες, όταν το παιδί μας θα ολοκληρώσει έναν δωδεκαετή κύκλο σπουδών, προσωπικής και ακαδημαϊκής ανάπτυξης και εξέλιξης.



Κυρία Λιακοπούλου, το παιδί σας ξεκίνησε φέτος τη φοίτησή του στην πρώτη τάξη του Γυμνασίου. Τι σας οδήγησε να εγγραφείτε το παιδί σας στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Ήταν μια συνειδητή επιλογή μας. Η φιλοσοφία του σχολείου συμβαδίζει με τη φιλοσοφία και τη στάση ζωής της δικής μας οικογένειας. Γνωρίζαμε το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», όντας κάτοικοι Θεσσαλονίκης και ξέραμε ότι το κολέγιο έχει ως κατεύθυνση την παιδεία του ανθρώπου. Ένας επιπλέον λόγος ήταν και η φιλική σύνδεσή μας, με έναν από τους εξαιρετικούς καθηγητές σας, ο οποίος μιλούσε με τόση αγάπη και θαυμασμό για το εργασιακό του πλαίσιο, που ήρθε να επιβεβαιώσει την άποψη που είχαμε.

Ανήκετε πλέον στη μεγάλη οικογένεια «ΔΕΛΑΣΑΛ». Τι σημαίνει αυτό για εσάς;

Το πρώτο συναίσθημα που μου έρχεται να πω είναι ασφάλεια. Ασφάλεια ως μητέρα και ως άνθρωπος. Ως συνήθως, το πρώτο σχολείο του παιδιού μας που είναι το νηπιαγωγείο το νιώθουμε ως οικογένειά μας, ως συνέχεια των αξιών μας. Εμείς αυτό το βρήκαμε στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» και τολμώ να πω ότι αυτό μάς κάνει να νιώθουμε ήρεμοι, τόσο εμείς όσο και το παιδί μας.

Πώς βιώνετε εσείς ως γονέας και το παιδί σας ως μαθήτρια την έννοια του εθελοντισμού στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Έτσι και αλλιώς ο εθελοντισμός είναι στάση ζωής για εμένα και την οικογένειά μου και είμαι πολύ χαρούμενη και ευτυχής που απλά και φυσικά η Μαρία έκανε δική της αυτή τη στάση από επιλογή. Είναι σημαντικό που βρήκε χώρο να εκφράσει αυτά τα συναισθήματα και σε πρακτικό επίπεδο μέσα από τις πολυποίκιλες δράσεις του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Είναι ευτυχής συγκυρία για να παιδιά μας να προσφέρουν παρέα με τους συνομηλικούς τους.

Σε ποια από τα εκπαιδευτικά προγράμματα που προσφέρει το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» επιθυμείτε να συμμετέχει το παιδί σας και γιατί;

Η ίδια της έχει εκφράσει την επιθυμία ότι θέλει να συμμετέχει στα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν να κάνουν με τον εθελοντισμό και το παιδί. Ως μητέρα επικροτώ αυτή την επιλογή της και είμαι συνοδοιπόρος της.

Το παιδί σας, σε μερικά χρόνια, θα είναι απόφοιτος του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Τι σημαίνει αυτό για εσάς;

Εύχομαι και ελπίζω, ως απόφοιτος του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» σε λίγα χρόνια, το παιδί μου να έχει το ήθος και τον σεβασμό που έχει σήμερα και να ολοκληρωθεί σαν προσωπικότητα, συνδυάζοντας τη μόρφωση του μυαλού με τη μόρφωση της καρδιάς.

Ράνια Λιακοπούλου
Μητέρα της Μαρίας '27,
Λογοπεδικός - Οικογενειακή Συστημική Ψυχοθεραπεύτρια
Πρόεδρος του Κέντρου Α.με.Α Ο ΣΩΤΗΡ



Δημήτριος Γ. Κούλαλης 81

Επίκουρος Καθηγητής Ορθοπαιδικής Παν/μίου Αθηνών

Υπεύθυνος της Ορθοπαιδικής Χειρουργικής με υποβοήθηση υπολογιστή μεταμόσχευσης χόνδρου και χειρουργικής γόνατος - ισχίου και ώμου

Ποια χρονιά αποφοιτήσατε από το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»;
Το 1981.

Θα μπορούσατε να μας αναφέρετε κάποιες από τις πιο σημαντικές αναμνήσεις σας, από τα χρόνια της φοίτησής σας στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Οι αναμνήσεις που μένουν ανεξίτηλες στο μυαλό μου, μέσα από το πέρασμα του χρόνου και το αίσθημα της νοσταλγίας εκείνων των ανέμελων χρόνων είναι:

1) εκείνες της εκπαιδευτικής εκδρομής στην Γ' Λυκείου στον Όλυμπο με όλο το τμήμα,

2) η ημέρα των αθλητικών εκδηλώσεων και ο τελικός ποδοσφαίρου με τη Β' Λυκείου,

3) τα διαλείμματα με το μίνι πρωτάθλημα μπάσκετ και ποδοσφαίρου,

4) η ώρα της εξέτασης στο μάθημα της Χημείας με καθηγητή τον κ. Πρίντζη με τον μεγάλο πλατύ ξύλινο χάρακα στο χέρι με τη στιχομυθία:

- Καθηγητής: ΞΕΥΡΕΙΣ;

- Μαθητής: ΞΕΥΡΩ,

- Καθηγητής: ΛΕΓΕ... και μετά από λίγο, αφού δεν είχαν απαντηθεί σωστά οι ερωτήσεις...

- Καθηγητής: ΔΕΝ ΞΕΥΡΕΙΣ,

5) ο τότε γυμναστής Μπόρναλης στο διάλειμμα,

6) οι προπονήσεις στο ολοκαίνουργιο γυμναστήριο της ομάδας μπάσκετ του «ΔΕΛΑΣΑΛ», της οποίας ήμουν μέλος μαζί με αγαπημένους συμμαθητές,

όπως ο Νίκος ο Δημητρίου (που δυστυχώς δεν είναι πια μαζί μας), ο Βασίλης ο Καρακατσάνης, ο Δημήτρης ο Διόλατζης, ο Μιχάλης ο Πασχαλίδης,

7) η κόντρα με το «ΑΝΑΤΟΛΙΑ» και

8) το κόψιμο της βασιλόπιτας στην τάξη κάθε χρόνο.

Τι έκανε το σχολείο σας να διαφέρει από τα άλλα σχολεία, την εποχή της φοίτησής σας σε αυτό;

Η πειθαρχία, η αυστηρή τήρηση των κανόνων και των αρχών της εκπαίδευσης εκείνης της εποχής με ίση και δίκαιη συμπεριφορά έναντι όλων, με σεβασμό στο συλλογικό συμφέρον αλλά και στην

καλλιέργεια των ατομικών ικανοτήτων.

Τι σημαίνει να είναι κάποιος απόφοιτος του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Ότι είναι ένα μέλος της κοινωνίας που φέρει μέσα του την παιδεία εκείνη που θα τον οδηγήσει να γίνει παράγοντας θετικής επιρροής, σταθερότητας και θετικής συνεισφοράς στους συνανθρώπους του, στην οικογένειά του, στην πατρίδα του, στον κόσμο και στον εαυτό του.

Μπορείτε να μας περιγράψετε την ακαδημαϊκή και επαγγελματική σας πορεία;

Μετά τις προπτυχιακές σπουδές στην Ιατρική στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, το αγροτικό και τη στρατιωτική μου υπηρεσία, πήρα το δίπλωμα ειδικότητας στην Ορθοπαιδική Χειρουργική από τον Ιατρικό σύλλογο του Ανοβέρου, όπου ανήκε η Πανεπιστημιακή κλινική της Ορθοπαιδικής του Goettingen στην Γερμανία το 2000. Έμεινα έναν χρόνο στην κλινική μετά τη λήψη του διπλώματος ως ειδικευμένος Ορθοπαιδικός χειρουργός υπεύθυνος του τμήματος μεταμόσχευσης χόνδρου, χειρουργικής γόνατος και αθλητικών κακώσεων. Το 2001, τον Απρίλιο αν δεν κάνω λάθος, επέστρεψα στην πατρίδα Ελλάδα και εργάστηκα στον ιδιωτικό τομέα μέχρι το 2004 που ανέλαβα τη θέση του επιμελητή Β ΕΣΥ Ορθοπαιδικής στην 1^η Ορθοπαιδική κλινική του Πανεπιστημίου των Αθηνών στο νεοσύστατο τότε Π.Γ.Ν. "ΑΤΤΙΚΟΝ" υπό τη διεύθυνση του Καθηγητή Ορθοπαιδικής Π. Σουκάκου.

Ακολουθώντας μεταπήδησα από το ΕΣΥ στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο οποίο αυτή τη στιγμή κατέχω τη θέση του επίκουρου Καθηγητή Ορθοπαιδικής.

Το 2014 προκηρύχθηκε μία θέση Αναπληρωτή Καθηγητή Ορθοπαιδικής στην Πανεπιστημιακή Ορθοπαιδική Κλινική του Παν/κου Νοσοκομείου των Βρυξελλών "ERASME". Κατέθεσα τα χαρτιά μου, πέρασα από interview και την ανέλαβα. Το 2015 και το 2016 κατείχα τη θέση του Αναπληρωτή Καθηγητή Ορθοπαιδικής στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο του "ERASME" και του Διευθυντή του Τμήματος Γόνατος και Αθλητικών Κακώσεων.

Αυτή τη στιγμή έχω επιστρέψει στην 1^η Ορθοπαιδική Κλινική του Παν/μίου των Αθηνών, όπου εργάζομαι ως Επίκουρος Καθηγητής υπεύθυνος της Ορθοπαιδικής Χειρουργικής με υποβοήθηση υπολογιστή (ψηφιακής πλοήγησης - ρομποτικής χειρουργικής) μεταμόσχευσης χόνδρου και χειρουργικής γόνατος - ισχίου και ώμου.

Ήσασταν ο πρώτος γιατρός που έφερε στην Ελλάδα την ψηφιακή πλοήγηση και εφαρμόσατε σε δημόσιο νοσοκομείο τη νέα μέθοδο NaviSwiss σε ασθενή. Σε τι βαθμό μπορεί η τεχνολογία να φέρει καινοτομία στην ιατρική επιστήμη και ποιες προκλήσεις έπρεπε να αντιμετωπίσετε, για να εφαρμόσετε αυτή τη νέα μέθοδο;

Ασχολούμαι και εφαρμόζω την ψηφιακή υποβοηθούμενη χειρουργική (ψηφιακής πλοήγησης - ρομποτικής χειρουργικής) από το 2005. Έχω κάνει έρευνα και έχω γράψει άρθρα σε επιστημονικά ορθοπαιδικά περιοδικά σχετικά με τα αποτελέσματα των

μελετών μου.

Η τεχνολογία φέρνει σε μεγάλο βαθμό καινοτομία στην ιατρική επιστήμη, όμως δεν μπορεί να υποκαταστήσει τον ανθρώπινο παράγοντα, τουλάχιστον όχι ακόμα. Έρχεται να συμπληρώσει τον χειρουργό, να βελτιώσει ακόμα περισσότερο τις επιδόσεις του, να μειώσει ακόμα περισσότερο τα λάθη του προς όφελος του καλύτερου αποτελέσματος και την καλύτερη παροχή υγείας στον ασθενή.

Όπως καθετί καινούργιοι, οι νέες μέθοδοι αντιμετωπίζονται με δυσπιστία και επιφυλακτικότητα από εκείνους τους χειρουργούς που δεν έχουν αποκτήσει εμπειρία με τις νέες τεχνολογικές εξελίξεις και φτάνουν μέχρι και την απόρριψη αρχικά.

Χρειάζεται, λοιπόν, επιμονή και πίστη στις δυνατότητες και τις προοπτικές που διαπιστώνει ο επιστήμονας και κάποια στιγμή η δικαίωση είναι αναπόφευκτη.

Είστε ένας διεθνούς φήμης ορθοπαιδικός χειρουργός. Τι συμβουλή θα δίνετε στους μαθητές που ονειρεύονται να γίνουν γιατροί;

Να εκπαιδεύονται στον μέγιστο βαθμό των δυνατοτήτων τους, για να πετύχουν την αριστεία στο εφικτό και να προσπαθούν να πετύχουν αυτό που θεωρείται ανέφικτο, ενεργώντας πάντα υπέρ της υγείας του ασθενούς χωρίς να τον βλάπτουν.

Οκτώβρης 1980, Μαθητική παρέλαση Γ' Λυκείου
Κωνσταντίνος Φώτης, Κουμαρίδης Κλεάνθης, Αδαμίδης Χρήστος, Κερίδης Κώστας, Κούλαλης Δημήτρης

Τι θα λέγατε στον νεότερο εαυτό σας, αν τον συναντούσατε πίσω στα σχολικά χρόνια;

Να μην επηρεάζεται από φόβους ανυπόστατους που του δημιουργούνταν υποκειμενικά από αυτό που νόμιζε ότι θα αντιμετωπίσει και όχι από αυτό που υπήρχε αντικειμενικά και συνάντησε στην πραγματικότητα. Να ελευθερωθεί εγκεφαλικά και να μην αυτοπεριορίζεται.

Ποια είναι η φράση που σας χαρακτηρίζει και γιατί;

1. Never give up. Μην τα παρατάς ποτέ. Θα αποτύχεις, θα πέσεις, όμως θα ξανασηκωθείς και θα συνεχίσεις προς τον στόχο σου.

2. Όταν στοχεύεις, πέτυχε το εφικτό, σημάδεψε το ανέφικτο μέχρι να το πετύχεις.



Εδώ και **134 χρόνια, το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»** έχει στην κατοχή του ένα σπάνιο αρχαιακό υλικό από βραβεία, βιβλία, αναμνηστικά, φωτογραφίες και μοναδικά αντικείμενα. Είμαστε ενθουσιασμένοι και βαθιά συγκινημένοι που σε αυτό τον τομέα θα μοιραζόμαστε μαζί σας το παρελθόν του πιο ιστορικού σχολείου της Θεσσαλονίκης.

#DeLaSalleMemories

#alumnidelasalle #sakdelasalle

Αθλητικές επιδείξεις
στο κτήριο της οδού Φράγκων.

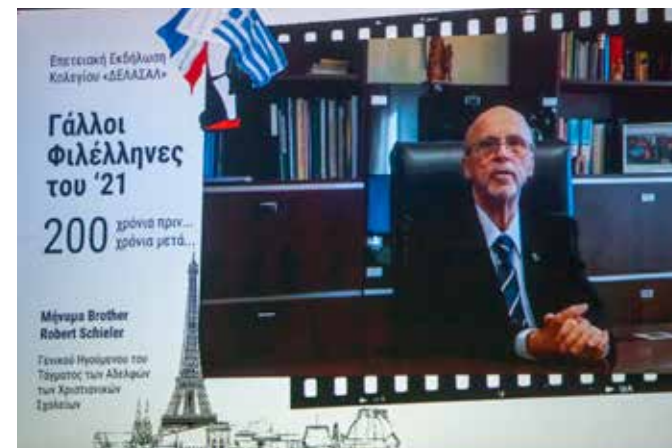


Από το αρχείο
του Κολεγίου...

«Γάλλοι Φιλέλληνες του '21 - 200 χρόνια πριν... 200 χρόνια μετά...»



Στο πλαίσιο των δράσεων για τον εορτασμό των 200 χρόνων από την έναρξη της Ελληνικής Επανάστασης και την ανεξαρτησία του Ελληνικού Έθνους, το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», ως ένα ιστορικό ελληνογαλλικό σχολείο, διοργάνωσε, με μεγάλη επιτυχία, επετειακή εκδήλωση το **Σάββατο, 16 Οκτωβρίου 2021**, στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Κολεγίου, αφιερωμένη στους Γάλλους Φιλέλληνες και τη συμβολή τους στην αίσια έκβαση της Επανάστασης.



Στην εκδήλωση συμμετείχαν ως **κεντρικοί ομιλητές** ο **κ. Κ. Βελέντζας**, Πρόεδρος του διεθνούς ομίλου εταιρειών πληροφορικής, EUROPEAN DYNAMICS, μέλος του Δ.Σ. του Ομίλου Απογόνων Αγωνιστών 1821 και ιδρυτής της Εταιρείας για τον Ελληνισμό και τον Φιλελληνισμό, καθώς και ο **κ. Φ. Παπαθανασίου**, Γενικός Διευθυντής Ιδρύματος Εικαστικών Τεχνών και Μουσικής Β. & Μ. Θεοχαράκη. Την εκδήλωση παρουσίασε ο δημοσιογράφος και παρουσιαστής κ. Ζαφειράκης.



Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης απηύθυναν χαιρετισμούς ο Υφυπουργός Εσωτερικών, Υπεύθυνος για θέματα Μακεδονίας - Θράκης, **κ. Σταύρος Καλαφάτης**, η Γενική Πρόξενος της Γαλλίας στη Θεσσαλονίκη και Διευθύντρια του Γαλλικού Ινστιτούτου, **κ. Sandrine Mouchet**, ο δημοσιογράφος και παρουσιαστής της γαλλικής τηλεόρασης, **κ. Νίκος Αλιάγας**, η Πρόεδρος της Ελληνικής Κοινότητας στο Παρίσι, **κ. Σέτα Θεοδωρίδου**, αντιπρόσωποι της Εκκλησίας και της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, καθώς και αρκετοί απόφοιτοι του Κολεγίου που ζουν και διαπρέπουν στο Παρίσι.

Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας και τη στήριξη του Γαλλικού Προξενείου στη Θεσσαλονίκη.



Επετειακή Εκδήλωση Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Γάλλοι Φιλέλληνες του '21

200 χρόνια πριν... 200 χρόνια μετά...

16 Οκτωβρίου 2021 ώρα: 18:30
Αίθουσα Εκδηλώσεων Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»

17 Οκτωβρίου 2021 ώρα: 10:00-13:00
Διαδικτυακά εργαστήρια "ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ: Προσεγγίζοντας την ιστορική γνώση μέσα από τις τέχνες"

Ομιλητές: **κ. Κωνσταντίνος Βελέντζας**, **κ. Φώτης Παπαθανασίου**

Κεντρική ομιλήτρια: **κ. Ευαγγελία Κανταριτζή**

Εισηγήτριες: **κ. Ελένη Σβορώνου**, **κ. Φωτεινή Εγγλέζου** και **κ. Νατάσα Μερκούρη**

Παρουσιάζει ο δημοσιογράφος: **κ. Κωστής Ζαφειράκης**



Για να παρακολουθήσετε τα βίντεο της εκδήλωσης στο κανάλι YouTube του Κολεγίου:



#wearelasalle #noussoimmelasalle

Το Παγκόσμιο Εκπαιδευτικό Δίκτυο των Λασαλιανών Σχολείων περιλαμβάνει 1.000 εκπαιδευτικές μονάδες σε 80 χώρες του κόσμου, 90.000 λασαλιανούς εκπαιδευτικούς και πάνω από 1.000.000 μαθητές και φοιτητές. Ήρθε η στιγμή να τους γνωρίσουμε και από κοντά. **Είμαστε όλοι "La Salle" ...**

Το ταξίδι μας συνεχίζεται στις Η.Π.Α. και το σχολείο μας **"DeLaSalle High School"**, Minneapolis, U.S.A.



Students at DeLaSalle are able to participate in a wide variety of activities. In sports such as girls and boys basketball - **where DeLaSalle has the most state championships of any school and has produced NBA and NFL players** - American football, soccer, track and field, ice hockey, swimming, baseball and softball, tennis and cross country. DeLaSalle also offers many extracurricular activities and clubs: Art, Robotics, Speech, Theater, Quiz Bowl, Math League and the Ally Club for LBGTQ+ students and the BLK Club for African American students.

Through the **Global Advantage Program** DeLaSalle students are able to collaborate, exchange and travel in the world wide LaSallian network. It is considered to be the leader among LaSallian schools in the United States in international initiatives and continues to make new associations with LaSallian schools around the world.



DeLaSalle High School is a Catholic Lasallian school that, for **121 years**, has been located on Nicollet Island in the middle of the Mississippi River in downtown Minneapolis, Minnesota.

It is a school of 700 students in grades 9-12 (14 to 18 years old). The students come from across the Twin Cities and attended more than 100 different middle schools (grades 5-8).

DeLaSalle is a college preparatory high school and nearly 97% of its graduates each year go on to 4-year colleges across the country

DeLaSalle is, perhaps, **the most racially and economically diverse school in Minnesota**. More than 1/2 of the students receive need-based financial aid that amounts to more than \$3,000,000 USD each year. DeLaSalle is mixture of white, Black, biracial, Hispanic, Asian and Native American students. A large percentage of DeLaSalle students were, either born in another country or had families who immigrated to the United States. Many of the Hispanic students come from Mexico and Ecuador, while African students often come from Liberia and Ethiopia.

Additionally, in a normal year, DeLaSalle has received exchange students from Argentina, Bolivia, Brazil, Costa Rica, Germany, Italy, Spain and Slovakia.



SCAN ME

ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ: Πράξη Αγάπης, Κατάθεση Ψυχής



Επίσκεψη στην **Ιερά Μητρόπολη Νεαπόλεως και Σταυρουπόλεως**. Οι μαθητές παραδίδουν το ποσό που συνέλεξαν στο πλαίσιο του «**Εράνου Αγάπης**».

Χριστουγεννιάτικη αφήγηση

Οι μαθητές ερμηνεύουν με τον δικό τους τρόπο την έννοια του **εθελοντισμού**. Εμπνευστείτε από τις ιδέες τους στο παρακάτω βίντεο.



SCAN ME



Για το λασαλιανό σχολείο οι πράξεις μιλάνε πιο πολύ από τα λόγια. Η αλληλεγγύη προς τους αδύναμους δεν είναι ευκαιριακή ή δευτερεύον χαρακτηριστικό του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», αλλά ένα βασικό του γνώρισμα. Με τη δύναμη του παραδείγματος, τα παιδιά μαθαίνουν να αναλαμβάνουν εθελοντικές πρωτοβουλίες και να συμμετέχουν σε φιλανθρωπικές δραστηριότητες. Προσεγγίζουν, με αυτόν τον τρόπο, με μια άλλη οπτική τον άνθρωπο και τον κόσμο, δίνοντας ζωντανή μαρτυρία της αγάπης και της προσφοράς προς τον συνάνθρωπο.

Η μαθητική ομάδα εθελοντισμού «Μαζί κι από κοινού», με πλήθος δράσεων, εντός και εκτός του Κολεγίου, μετουσιώνει τις αξίες της αλληλεγγύης σε πράξη.



Οι εκπαιδευτικοί του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» σε ρόλο «**ΕΘΕΛΩΝΤΩΝ**», εγκαινίασαν τη δράση «**ΣΙΣΥΦΟΣ**».



Χριστούγεννα «πλημμυρισμένα» από αγάπη, με **αφηγήσεις παραμυθιών** από μαθητές και καθηγητές του Γυμνασίου - Λυκείου «ΔΕΛΑΣΑΛ».



Αιμοδοσία: «μετάγγιση» αγάπης και αλληλεγγύης.

Διαδικτυακή ομιλία από την κ. Στάγια.

Σπέρνουμε χαμόγελα, θερίζουμε αγάπη, για τον Σύλλογο «**Χαμόγελο του Παιδιού**».



Οι μαθητές γίνονται **βοηθοί του Αϊ-Βασίλη**, για τον Σύλλογο «Αντηρίδα» και τα παιδιά που βρίσκονται στο Νοσοκομείο Παπαγεωργίου.



Οι εθελοντικές οργανώσεις «Άρσις», «Μπορούμε» και «Σωτήρ» επισκέφτηκαν το σχολείο μας στο πλαίσιο της **4ης Ημερίδας εθελοντισμού**.



Οι μαθητές συγκέντρωσαν **τρόφιμα** και **είδη προσωπικής υγιεινής**, για να μοιραστούν σε άπορες οικογένειες, που σχετίζονται με το Νοσοκομείο.

Ειρήνη Αραμπατζίδου '96

Σχεδιάστρια κοσμημάτων,
Ιδρύτρια της εταιρείας κατασκευής χειροποίητων
κοσμημάτων
LASKARINA

**Κυρία Αραμπατζίδου, πότε
αποφοιτήσατε από το Κολέγιο
«ΔΕΛΑΣΑΛ»;**

Αποφοίτησα από το σχολείο το 1996.

**Τι είναι αυτό που θυμάστε πιο έντονα
από τα μαθητικά σας χρόνια;**

Πραγματικά, οι αναμνήσεις είναι τόσες πολλές. Θυμάμαι την πρώτη μέρα που μπήκαμε στην τάξη και το πόση αγωνία είχα. Τον Frère Alexandre να μας καλωσορίζει και να μας κάνει να νιώθουμε πως πλέον θα γινόμασταν και εμείς μέλη της μεγάλης οικογένειας του «ΔΕΛΑΣΑΛ». Ο αγαπημένος μου καθηγητής ήταν ο Frère Pierre. Παρόλο που η χημεία δεν μου άρεσε καθόλου και ήταν πολύ αυστηρός, καταλάβαινες πως ήταν ένας καθηγητής με κατανόηση, χιούμορ και καλοσύνη. Φυσικά αυτό που δεν ξεχνάω και κουβαλώ ακόμα μέχρι σήμερα είναι οι σχέσεις και οι φιλίες ζωής που δημιούργησα μέσα στο σχολείο. Τα γέλια, οι χαρές, τα κλάματα και οι απογοητεύσεις άλλες φορές, που έπαιζαν τον ρόλο τους ώστε να διαμορφώσω τον χαρακτήρα μου και τη μετέπειτα πορεία μου.

**Τι είναι αυτό που σας λείπει πιο πολύ
από το σχολείο και γιατί;**

Μου λείπει το περιβάλλον του σχολείου και το αίσθημα της ασφάλειας. Τα γαλλικά μου λείπουν πολύ, γιατί δυστυχώς μετά το σχολείο δεν τα εξάσκησα καθόλου. Εδώ όμως έχω να σημειώσω πως με τον τρόπο που γινόταν η διδασκαλία της γλώσσας, θυμάμαι πάρα πολλά και μόλις βρεθώ στο κατάλληλο περιβάλλον προσαρμόζομαι πολύ γρήγορα. Φυσικά μου λείπουν η

ανεμελιά και η
αθωότητα που πάντα
 συνοδεύουν τα
σχολικά μας χρόνια.

**Μπορείτε να μας
πείτε δυο λόγια για
τη δουλειά σας;**

Το 2017 δημιούργησα την εταιρεία κατασκευής χειροποίητων κοσμημάτων **LASKARINA**. Θα μπορούσα να μιλάω ώρες για τη δουλειά μου και περισσότερο για το πώς πήρα την απόφαση να ξεκινήσω. Πάντα μου άρεσε να κατασκευάζω κοσμήματα από ύφασμα, μέταλλο και ημιπολύτιμους λίθους και με γοήτευαν ιδιαίτερα η ελληνική λαϊκή τέχνη και οι παραδοσιακές φορεσιές. Έτσι, λοιπόν, αποφάσισα να τα συνδυάσω και να ξεκινήσω το δικό μου brand. Το όνομα LASKARINA το σκεφτήκαμε με τον σύζυγό μου, Δημήτρη Κοντογούρη, ο οποίος είναι και αυτός απόφοιτος του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» και του άρεσε πάρα πολύ η ιστορία του 1821. Πραγματικά δεν μπορούσα να φανταστώ το πόση απήχηση θα είχε και πόσο ρόλο και μέρος της επιτυχίας θα αποτελούσε η επιλογή του ονόματος.

Με το που το ακούει κάποιος, αμέσως το συνδυάζει με την Μπουμπουλίνα και σε μεταφέρει στην εποχή από την οποία εμπνέομαι.



**“Πετυχημένη καριέρα
έχει κάποιος ο οποίος έχει
ένα όραμα, μένει πιστός
σε αυτό και λειτουργεί
με σεβασμό. Για μένα,
ο σεβασμός είναι το
σημαντικότερο συστατικό
της δικής μου καριέρας.”**



**Τι κάνει μια καριέρα να είναι ξεχωριστή
και επιτυχημένη;**

Πετυχημένη καριέρα έχει κάποιος ο οποίος έχει ένα όραμα, μένει πιστός σε αυτό και λειτουργεί με σεβασμό. Για μένα, ο σεβασμός είναι το σημαντικότερο συστατικό της δικής μου καριέρας.

Από το πώς σχεδιάζω ένα κόσμημα, πώς το παρουσιάζω στον πελάτη μου, το πώς το προϊόν φτάνει στον αγοραστή, ώστε να

μείνει ευχαριστημένος και να ξαναγοράσει. Για μένα, οι αγοραστές των κοσμημάτων μου δεν είναι απλοί πελάτες, αλλά άνθρωποι οι οποίοι εκτιμούν τη δουλειά μου και αυτό θέλω να το εισπράττουν από εμένα.

**Τι είναι για σας η
LASKARINA;**

Για μένα, η LASKARINA είναι η δύναμή μου. Είναι αυτή που με βοήθησε να αποδείξω ότι μπορώ να τα καταφέρω. Είναι η αναγέννησή μου. Μέσα από την LASKARINA κατάλαβα ποια είμαι πραγματικά, τι θα πει να βάζεις στόχο και να τον πετυχαίνεις.

**Ποια είναι η
συμβουλή σας στα
νέα παιδιά που θέλουν
να ακολουθήσουν
καριέρα στη μόδα και
την τέχνη;**

Ο κόσμος της μόδας και της τέχνης είναι ένας μαγικός κόσμος. Όπως όλες οι δουλειές, έχει φυσικά και αυτή τις δυσκολίες της. Για μένα, το πιο σημαντικό κομμάτι σε αυτή τη δουλειά είναι να αποκτήσεις τη δική σου ταυτότητα. Να είσαι ξεχωριστός και το κυριότερο να μην αντιγράψεις. Το ταλέντο είναι το σημαντικότερο κομμάτι για να ξεκινήσεις, όμως από μόνο του δεν πρόκειται να σε βοηθήσει να εξελιχθείς. Θέλει δουλειά, πολύ ψάξιμο και ενημέρωση. Επίσης, πολλές φορές, τους καλλιτέχνες τους χαρακτηρίζει η έλλειψη αυτοπεποίθησης. Αυτό είναι ένα κομμάτι που πρέπει να το δουλέψουν πολύ.

**Ποια είναι η φράση που σας
χαρακτηρίζει και γιατί;**

Κάποια στιγμή είχα διαβάσει το ποίημα του Καβάφη «ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΣΚΑΛΙ». Οι παρακάτω στίχοι του ποιήματος με σημάδεψαν, όχι μόνο στην επαγγελματική μου καριέρα αλλά και σε κάθε βήμα της ζωής μου:

#mydelasallestory

Η νέα τάση στο Facebook ανήκει στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» και ονομάζεται **My Delasalle Story**. Πατώντας στο hashtag **#mydelasallestory** στο Facebook, αλλά και ακολουθώντας τους παρακάτω συνδέσμους, μπορείτε να περιηγηθείτε στον ειδικό αυτό τομέα και να διαβάσετε τις άκρως ενδιαφέρουσες συνεντεύξεις αποφοίτων και φίλων του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Μέχρι το επόμενο story...



“Και αν είσαι στο σκαλί το πρώτο, πρέπει να΄σαι υπερήφανος κ΄ ευτυχισμένος. Εδώ που έφθασες, λίγο δεν είναι τόσο που έκαμες, μεγάλη δόξα”.

Τι σημαίνει να είναι κάποιος απόφοιτος του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Για μένα, το να είσαι απόφοιτος του «ΔΕΛΑΣΑΛ» σημαίνει ότι ανήκεις σε μια μεγάλη οικογένεια.

Δεν μπορώ να το εξηγήσω με λόγια, γιατί αυτό είναι κάτι που πρέπει να το αισθανθείς. Και σίγουρα όσοι ανήκουν σε αυτή τη οικογένεια καταλαβαίνουν τι εννοώ.



134 χρόνια Παιδείας- Αριστείας - Καινοτομίας

- «Σχολείο της **UNESCO**»
- «Σχολείο των **Πολιτών**»
- Διαπίστευση **Erasmus Accreditation** (2021-2027)
- «Σχολείο **eTwinning**»
- **5 Education Leaders Awards**
- **2 Ευρωπαϊκά Σήματα Γλωσσών**
- Απόλυτη επιτυχία στις **Πανελλαδικές Εξετάσεις**
- Απόλυτη επιτυχία στα **πτυχία Αγγλικών και Γαλλικών**
- Απόλυτη επιτυχία στις **εξετάσεις ECDL**



ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ 1888

ΚΟΛΕΓΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ»

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ | ΔΗΜΟΤΙΚΟ | ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ

Τηλ. 2310 673252 | email: info@delasalle.gr

www.delasalle.gr

Follow Us on Social Media!

