

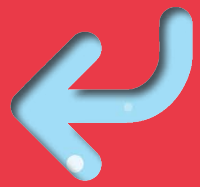


ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2015

Πεννάκι

ΔΗΜΟΤΙΚΟ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

Enter



Οι όμορφες μέρες που
έρχονται, ας φέρουν
στην ευτυχία στο σπίτι
σας και ο καινούργιος
χρόνος ας είναι
γεμάτος όμορφες
σειρήνες και ποδή
χαρμόγελα.

Σαν το Άστρο στον
ουρανό, ας λάμψει
η ελπίδα μας για
έναν καλύτερο
κόσμο.

Εύχομαι η αγάπη και η
χαρά να φωτίζει τις
καρδιές των ανθρώπων
και να τις ζεστάνει,
προσφέροντας μια νότα
ευτυχίας.

Όταν γεννιέται ο Χριστός, γεννιέται
μαζί Του και η ελπίδα για έναν κόσμο
χωρίς βία, γεμάτο αγάπη και ειρήνη.

Αυτά τα Χριστούγεννα ας
αναστήσουν το χαρμόγελο στα
χείλη των ανθρώπων, ας
ζεστάνουν τις τραγωμένες
καρδιές τους και
ας χαρίσουν ε' αυτούς που
αγωνίζονται τη ζωή που
τους αξίζει.

Ας γίνει φέτος
η ψυχή μας
η φάση που
θα φανηθεί
η αγάπη και η
ειρήνη.

Κάθε αστέρι
που πέφτει είναι
και μια παιδική
ευχή. Φέτος,
ας γίνουν όλες
πραγματικότητα.

Δημοσιογραφική ομάδα

Πεννάκι Enter - Δεκέμβριος 2015

Εκδίδεται περιοδικά από το
Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» Θεσσαλονίκης

Η δημοσιογραφική ομάδα:

Άλκης Σκληρούνης, Εβελίνα Τζάρτζη, Μαρίνα Γρασία,
Στέφανος Ευστρατίου, Κωνσταντίνος Δούκας, Αιμιλία Λαζαρίδου,
Σεραφείνα Λοϊζίδου, Φανή Κοτζαμάνη, Χρήστος Νικοϊδίου,
Μικελ Ανδρώνης Βελάσσο

Υπεύθυνες εφημερίδας (Δημοτικό)

Μαρία Μπαλακανάκη, Ιουλίτσα Παπαδοπούλου

Υπεύθυνη εφημερίδας
(Νηπιαγωγείο - Παιδικός Σταθμός)
Αίγινη Φούντου

Υπεύθυνη σύνταξης για το Αγγλικό Τμήμα
Κατερίνα Τζέκου

Υπεύθυνες σύνταξης για το Γαλλικό Τμήμα
Πηνελόπη Σταυρίδου, Ιουλίτσα Γεωργιάδου

Σχεδιασμός-Παραγωγή: Αριστέα Νάστου

Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»

Τ.Θ. 6 - 57010, Αορτισσώρι

Δημοτικό

Τηλ. 2310 675 020, 674 396 | Fax: 2310 675 021

email: elementary@delassalle.gr

www.elementary.delassalle.gr

Νηπιαγωγείο-Παιδικός Σταθμός

Τηλ. 2310 674 471 | Fax: 2310 675 554

email: preschool@delassalle.gr

www.petit.delassalle.gr

Εξόρμηση στις λίμνες Κορώνεια και Βόλβη

Πριν από έναν μήνα, πραγματοποιήσαμε εκπαιδευτική εκδρομή στις λίμνες Κορώνεια και Βόλβη, που βρίσκονται στον νομό Θεσσαλονίκης. Εξερευνήσαμε τη φύση, παίξαμε διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια και ανακαλύψαμε σπάνιες φυσικές ομορφιές.

Η λίμνη Κορώνεια αντιμετωπίζει, τα τελευταία χρόνια, έντονα προβλήματα αποξήρανσης. Δεν ζουν πλέον ψάρια εκεί και τα αποδημητικά πουλιά δεν πηγαίνουν σ' αυτήν, διότι δεν βρίσκουν τροφή. Η λίμνη Βόλβη είναι η δεύτερη μεγαλύτερη λίμνη της Ελλάδας και είναι πολύ όμορφη.

Όλα τα παιδιά ήμασταν ενθουσιασμένα μ' αυτό που ζήσαμε και ανυπομονούσαμε για την επόμενη επίσκεψή μας.

Αννούλα Συρτάρη



Πριν από πολλά χρόνια, υπήρχε μια τεράστια λίμνη, η Μυγδονία. Ένας μεγάλος σεισμός δημιούργησε ένα ρήγμα και έτσι γεννήθηκαν οι λίμνες Κορώνεια και Βόλβη. Μεταξύ της Βόλβης και της Κορώνειας υπάρχουν δύο τεράστια πηλατάνια που φιλοξενούν πλήθος φωλιών από πουλιά της περιοχής. Η Βόλβη είναι τεράστια σε έκταση και περιλαμβάνει 24 είδη ψαριών, 25 είδη πτηνών και 336 είδη φυτών. Είναι ένας πανέμορφος υδροβιότοπος, όπου μπορείς να ψαρέψεις, να κάνεις wind surf, να παρατηρήσεις σπάνια πουλιά, όπως ο ερωδιός ή ο πελεκάνος, και να θαυμάσεις σπάνια φυτά. Η Κορώνεια ήταν κάποτε ένας μικρός παράδεισος με τους ψαράδες και τους κτηνοτρόφους της περιοχής να καλύπτουν τις ανάγκες τους από αυτήν. Σταδιακά, λόγω της μόλυνσης, μετατράπηκε σε έναν έρημο λασπότοπο. Χιλιάδες νεκρά ψάρια και πουλιά εντοπίστηκαν στις ακτές της. Το νερό έγινε ιδιαίτερα ρηχό και βρόμικο. Τα τελευταία χρόνια γίνεται προσπάθεια από το κράτος και τους κατοίκους της περιοχής να γίνει η αποκατάστασή της και, σταδιακά, να ξαναποκτήσει ζωή. Ανάμεσα στις δύο λίμνες βρίσκονται οι Νυμφόπετρες, ένα μνημείο της φύσης, ένα πέτρινο δάσος. Οι Νυμφόπετρες είναι μεγάλοι και επιβλητικοί βράχοι που δημιουργήθηκαν από ασβεστόλιθους, δηλαδή στήλεις άλατος που προήλθαν από πίδακες γεωθερμικού υγρού.

Δημητσάνου Μαριλένα

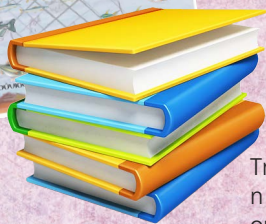
Αποδράσεις με ένα βιβλίο

Με ιδιαίτερη χαρά και περισσή περιέργεια οι μαθητές του ομίλου «Αναγνώστηρι», μαζί με τη δασκάλα τους, κ. Στέλλα Μελλισσαρίδου, παρέλαβαν το 1ο βραβείο για τη συγγραφή του βιβλίου τους, με τίτλο «Ψάρια-Γάτες 1-0», ένα παραμύθι για τη δύναμη της ομάδας.

Ένα μικρό απόσπασμα από το βιβλίο

...Τότε ο καπετάν Γατώνης
βγαίνει με ύφος σοβαρό
και με στόμφο ανακοινώνει
«Είναι ώρα για φαγητό!»

...Τα ψάρια μας χιλντάνε,
χαίρονται και τραγουδάνε,
το κατόρθωμά τους λένε
πως τις γάτες ξεγέλασαν
και τον νου τους ξεγέρασαν.



Εξόρμηση στα Πλατανάκια

Το Σάββατο, 21 Νοεμβρίου 2015, πραγματοποιήσαμε τη 2η ορειβατική μας εξόρμηση. Με αφετηρία τα Πλατανάκια του Πανοράματος, έναν υδροβιότοπο που παρουσιάζει ιδιαίτερη ομορφιά, διασχίσαμε το φαράγγι και φτάσαμε στον τελικό προορισμό μας, το φράγμα της Θέρμης. Ο καιρός υπήρξε σύμμαχός μας, πράγμα που έκανε τη διαδρομή, αν και κουραστική, πολύ ευχάριστη σε όλους μας. Ελπίζουμε και περιμένουμε με ανυπομονησία την επόμενη εξόρμησή μας.



Εξόρμηση στη Νάουσα



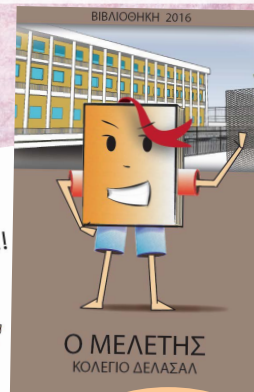
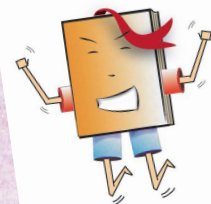
Το Σάββατο, 31 Οκτωβρίου 2015, πραγματοποιήθηκε η πρώτη ορειβατική εξόρμηση της νέας σχολικής χρονιάς. Η διαδρομή στο όρος Βέρμιο της Νάουσας ήταν μαγευτική! Ξεκινήσαμε από την εκκλησία των Ταξιάρχων και, αφού περάσαμε το μικρό ξωκλήσι του Προφήτη-Ηλία, όπου ξεδιψάσαμε και γεμίσαμε τα παγούρια μας

με γάργαρο και παγωμένο νερό, φτάσαμε στο Μοναστήρι της Υπαπαντής. Η πορεία ήταν 4,6 χιλιόμετρα, μέσα σε πλούσια βλάστηση από δάση οξιάς, βελανιδιάς, καστανιάς, πλάτανου και πεύκου. Ο συνολικός χρόνος πεζοπορίας ήταν τέσσερις ώρες. Τα ζεστά φθινοπωρινά χρώματα συμπλήρωναν την ομορφιά του τοπίου. Η θερμοκρασία ήταν αρχικά χαμηλή, με σύννεφα, ομίχλη και αρκετό αέρα. Ευτυχώς, από το μεσημέρι κι έπειτα, βγήκε ο ήλιος και έλαμψε η ομορφιά του τοπίου. Μπορέσαμε να θαυμάσουμε και την υπέροχη θέα. Η πόλη της Νάουσας από ψηλά έδειχνε πολύ γραφική. Η κούραση ήταν μεγάλη, αλλά η χαρά της περιπέτειας και της κατάκτησης του στόχου μας ακόμα μεγαλύτερη!

Ένας νέος επισκέπτης στη βιβλιοθήκη μας

Τη φετινή σχολική χρονιά, η βιβλιοθήκη του σχολείου μας αλλάζει μορφή, χώρο και τρόπο προσέγγισης. Έτσι, λοιπόν, με ειδικές εκπαιδευτικές δράσεις, τα παιδιά δημιουργούν μια σχέση αγάπης με το βιβλίο, παίζουν, διαβάζουν, διασκεδάζουν, εκφράζονται, μαθαίνουν, δημιουργούν και όλα αυτά παρέα με τον νέο ήρωα της βιβλιοθήκης του Κολλεγίου, τον «Μελέτη»!

ΜΕ ΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟ
ΠΕΡΝΑΣ ΤΕΛΕΙΑ
ΤΟΝ ΧΡΟΝΟ ΣΟΥ !!!



Είμαι ο Μελέτης
αυτός που βάζεις
φίλος - βιβλίο
ε' ένα σχολείο.

Επικοινωνήστε μαζί μας!



τόσο στο σχολικό όσο και στο οικογενειακό και γειτονικό τους περιβάλλον. Δείτε, λοιπόν, τι έχουν να σας πουν!

Οι μαθητές της Α' τάξης, σε μια πρώτη τους προσπάθεια να καταγράψουν τους κώδικες επικοινωνίας με τους ανθρώπους γύρω τους, κατέληξαν στις παρακάτω προτάσεις, που αφορούν κανόνες συμπεριφοράς,



Εμείς λύνουμε τα προβλήματά μας με διάλογο και σεβόμαστε ο ένας τον άλλον.



Εσύ μίλησες ευγενικά στη δασκάλα σου σήμερα; Μην ξεχνάς να ήες «Ευχαριστώ» και «Παρακαλώ».



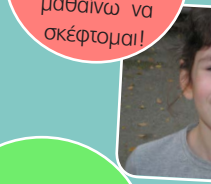
Φροντίζω τη γειτονιά μου και σεβομαι τις ώρες κοινής ησυχίας!



Δεν ήεμε ψέματα, δεν κοροϊδεύουμε, δεν ανιμιλάμε!



Υπακούμε, σεβόμαστε και αγαπούμε όλα τα μέλη της οικογένειάς μας.



Μαθαίνω ν' ακούω, μαθαίνω να σωπαίνω, μαθαίνω να σκέφτομαι!



Μην ντρέπεσαι να ζητήσεις συγγνώμη, όταν έχεις κάνει κάποιο λάθος!



Αγαπώ τους γονείς μου και τους προσφέρω πάντα τη βοήθειά μου!

MERRY XMAS!



Γαλλικό
ζηήμα

Bonjour Léo et Léa!

Bonjour Léo et Léa! Les élèves de la première classe du primaire accueillent leurs nouveaux amis Léo et Léa qui leur tiendront compagnie tout au long de l'année pendant leur voyage au pays magique de Lili! Ah! Voilà monsieur le robot! Un peu ... râleur mais très aimable!!



Α' Δημοτικού

Επικοινωνώ σημαίνει:

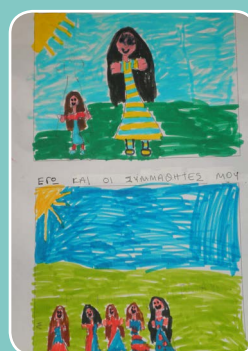
- μαθαίνω να ακούω
- μαθαίνω να συζητώ
- μαθαίνω να σέβομαι
- μαθαίνω να νοιάζομαι
- μαθαίνω να βοηθώ
- μαθαίνω να αγαπώ

Οι εργασίες μας



Η γειτονιά μου

Με τους συμμαθητές μου και τη δασκάλα μου



Αγγλικό
ζηήμα



Ollie the Owl
is our new
teacher!

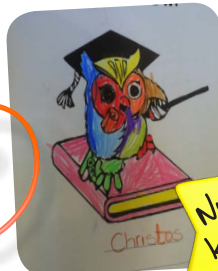
MY BODY

MY BODY



I learn
my body!

Our
Halloween
decorations!



Now we
know the
colours!



ΚΡΙΣΗ ΜΕ ΠΙΑΝΕΙ, ΚΡΙΣΗ...

- Εέε , κυρία , μήπως έχουμε κρίση! Θα κάνουμε Χριστούγεννα φέτος ή δέ θα μας αφήσεις
- Κρίση! Ποια είναι αυτή η κυρία, κυρία που θα μας εμφοδίσει!

Και, τότε, η κυρία μάς διάβασε βιβλία και κάναμε συζήτηση, τις απορίες μας να λύσει και το κακό να ξερκίσει.

Και αρχίσαμε να ακούμε για αγορές, τράπεζες, οικονομία, μέλια, αρκούδες, μέλισσες, ανεργία και απληστία... Στο τέλος, την κρίση ζωγραφίσαμε κι έτσι την απωθήσαμε...



Έχουμε κι εμείς κρίση για την οικονομική κρίση...

Εγώ κατάλαβα την οικονομική κρίση, όταν ο μπαμπάς μου έδωσε τους υπαλλήλους του, γιατί δεν είχε λεφτά να τους πληρώσει. Κ.Μ

Να σας πω πώς κατάλαβα την κρίση; Έκλεισαν τα μαγαζιά και απολύθηκαν άνθρωποι. Θ.Λ.

Ο νονός μου και η νονά μου πήγαν στη Γερμανία, γιατί δεν έβγαζαν λεφτά στην Ελλάδα. Α.Ω.

Είδα στις ειδήσεις ότι οι άνθρωποι δεν είχαν λεφτά και μερικοί δεν είχαν σπίτι. Εύχομαι οι γονείς μου να έχουν λεφτά και να μου αγοράσουν το ρομπότ lego. Μ. Λ.

Η Ελλάδα ζητάει λεφτά από τις άλλες χώρες, αλλή, για να μας δώσουν, πρέπει οι άνθρωποι που δουλεύουν να παίρνουν λιγότερα χρήματα. Μ.Τ.

Κατάλαβα την οικονομική κρίση από τις ειδήσεις που έβλεπε ο μπαμπάς μου και ήταν στενοχωρημένος. Ε.Σ.

Η κυρία μάς είπε ότι θα πάμε στην εκκλησία να δούμε συσσίτιο για ανθρώπους που δεν έχουν σπίτι και φαγητό. Ι.Σ.

Εύχομαι να μην φτωχύνουμε. Να έχουμε σπίτι και λεφτά. Να έχουμε πολλή φαγητά. Να έχουμε ευτυχία. Να τελειώσει η κακιά κρίση για πάντα! Σ.Τ.

Η θεία μου, με την κρίση, δουλεύει περισσότερες ώρες, αλλή παίρνει λιγότερα λεφτά. Γ. Κ.

Κυρία, ο Ε Ν Φ Ι Α είναι κρίση; Χ. Κ

Η μαμά μου φοβάται μήπως χάσει τη δουλειά της εξαιτίας της κρίσης. Χ. Β.

Μαζεύουμε λιγότερα χρήματα στα κάλιντα... Λ. Γ.

Βλέπω σε όλους τους δρόμους άδεια μαγαζιά να ενοικιάζονται. Κ. Ζ.

Κρίση σημαίνει να είναι μερικοί άνθρωποι άπληστοι. Πρέπει να συγκρατούμαστε και να παίρνουμε μόνο τα πράγματα που έχουμε ανάγκη. Ν. Γ.

Οικονομική κρίση σημαίνει ότι εμείς, οι πεινασμένες αρκούδες, διψάμε για νέα πράγματα και έτσι η οικονομία μας διαλύεται. Στο τέλος, μπορεί να γίνουμε και φτωχοί. Κ.Ζ.

Πρέπει να κάνουμε οικονομία και να μην ξοδεύουμε πολλά λεφτά, γιατί στο τέλος δεν θα έχουμε να πληρώσουμε το ρεύμα και όλα τα σχετικά... Σ. Κ.



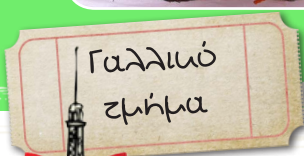
«Τι φταίει για την κρίση, μπαμπά?»

του Joao Miguel Tavares

Η χοντρή αρκούδα ζούσε ανάμεσα σε πρόθυμες μέλισσες που την άφηναν να κώνει τη μουσούδα της στις κυψέλες, όποτε ήθελε, γιατί σκέφτονταν ότι όσο πιο πολύ έτρωγε η αρκούδα, τόσο πιο πολύ θα πλούτιζαν...

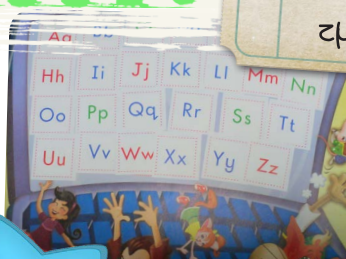
Όταν κατάλαβαν ότι κινδύνευαν να πεθάνουν, αν η αρκούδα έπεφτε πάνω τους και τις έλιωνε, αποφάσισαν να της κόψουν το μέλι...

Τώρα η αρκούδα, για να μην πεθάνει από την πείνα, ζήτησε βοήθεια από κάποιους φίλους, που της δάνεισαν κάτι να φάει με έναν όρο: να ξεκινήσει αμέσως δίαιτα και να χάσει την τεράστια κοιλιά της σε χρόνο ρεκόρ...



Il était une fois...

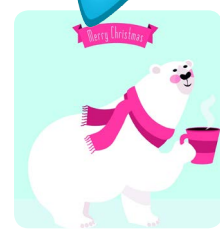
Les élèves de la 2^{ème} du primaire ont bien débuté leur voyage au monde de l'écrit en français, en apprenant l'alphabet français et la prononciation des sons français, à l'aide des contes des lettres. Ils sont très contents, parce qu'ils peuvent se saluer, en lisant facilement et en prononçant très correctement le français!



Αγγλικό ζήλημα



"May your days be merry and bright! And may all your Christmases be white!"



«Αυτές οι ιστορίες ήταν οι καλύτερες ιστορίες του κόσμου! Κρίμα που τελείωσαν! Αχ! Πόσο μικρή ήταν η αλφαβήτα!»

Ειρήνη Κ. Β1

ΜΑΘΑΙΝΩ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ - ΒΟΗΘΩ

Οι μαθητές της Γ' τάξης, αυτό το γρήγορο, είχαν τη χαρά να ζευγνήσουν το νέο τους ταξίδι στη Γ' Δημοτικού, ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ με έναν διαφορετικό τρόπο τα μαθήματα της Μελέτης Περιβάλλοντος και της Ιστορίας.

ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ:

Μαθαίνω για τα φυτά και το περιβάλλον τους!



Φτιάχνοντας θερμοκήπιο, παρέα με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του «Φυσική Lab», κ. Ιωάννη Χαροκόπο.



Γ' Δημοτικού

ΙΣΤΟΡΙΑ:

Μαθαίνω για τη μυθολογία, δημιουργώντας και ανακαλύπτοντας!!



Επίσης, τα κολλάς της Ελληνικής Μυθολογίας στολίζουν τις τάξεις του Γ1 και Γ2. Τελικά, είμαστε μεγάλοι καλλιτέχνες!

Τα παιδιά έβαλαν όλη τους την τέχνη και ζωγράρισαν αγχέια με τον αγαπημένο τους άθλο του Ηρακλή. Ήταν όλα υπέροχα!



ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΑΓΟΓΗ:

Βοηθώντας τους συνανθρώπους μας...

Η αλληλεγγύη είναι από τις βασικές αρχές του Σχολείου μας! Γι' αυτόν τον λόγο, δεν θα μπορούσαμε να μην συμμετέχουμε στο χριστουγεννιάτικο Bazaar, με όμορφες δημιουργίες. Με απλά υλικά, κατασκευάζουμε και βοηθάμε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες! Καλές γιορτές σε όλους!



Γαλλικό τμήμα



Les énigmes!

Vous aimez les énigmes? Pouvez-vous deviner la bonne réponse? Si oui, voici les énigmes préparés par les élèves de la 3^{ème} du primaire pour vous! Bonne chance, les enfants!

(On cherche une couleur):

_____, comme une tomate.
_____, comme une banane.
_____, comme une orange.

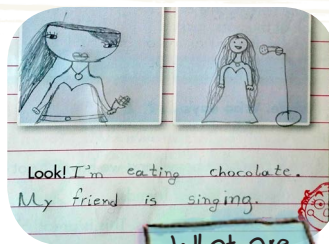


(On cherche des affaires de classe):

J'ai un c _____ n, pour écrire.
Tu as une t _____ e, pour mettre tes stylos et ta g _____ e.
Il met ses livres et ses c _____ s dans son s _____ c à d _____ s.



Αγγλικό τμήμα



What are my friend and I doing now?



Halloween moments!

in on under



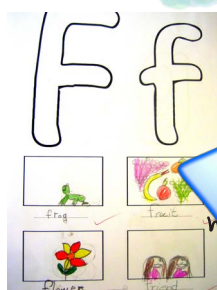
The cat is in the jar.



The cat is on the jar.



The cat is under the jar.



My own dictionary, my Alphabet Book!



ΤΟ ΝΕΡΟ, ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ

Είναι γεγονός ότι το νερό συνδυάζεται απόλυτα με την ύπαρξη της ζωής στον πλανήτη μας και γι' αυτό, από τα αρχαία χρόνια ακόμα, οι άνθρωποι θεωρούσαν το ύδωρ έμψυχο στοιχείο. Μύθοι, έθιμα, παροιμίες, αινίγματα αναφέρονται στο πολύτιμο αυτό στοιχείο και εμπλουτίζουν την παράδοση και την πολιτιστική κληρονομιά του τόπου μας.

Ευθέσεις μαθητών

«Το νερό, πηγή ζωής»

Το νερό είναι ένα από τα τέσσερα στοιχεία της φύσης και κατέχει κυρίαρχη θέση στην καθημερινότητα των ανθρώπων, ωφεληώντας την. Το πολύτιμο αυτό υγρό στοιχείο είναι πηγή ζωής για όλους τους ζωντανούς οργανισμούς πάνω στη γη. Μας βοηθά να καλύπτουμε τις καθημερινές μας ανάγκες, όπως το φαγητό και το πλύσιμο. Ακόμη, χρησιμεύει στην παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας από τα υδροηλεκτρικά εργοστάσια. Επιπλέον, χρησιμεύει στις καλλιέργειες των αγροτικών προϊόντων και στην ανθρώπινη υγιεινή. Μάλιστα, αξιοποιείται σε θεραπείες, όπως είναι η εκμάθηση κοιλύμβησης ατόμων με ειδικές ανάγκες, ενώ είναι γνωστή και η ιαματική θεραπευτική αξία του στα φυσικά λουτρά.

Το πολύτιμο αυτό αγαθό είναι ελάχιστο πάνω στον πλανήτη, γι' αυτό δεν πρέπει να το ρολύνουμε και να το σπαταλάμε άσκοπα. Έτσι, δεν θα χρειαστεί να πούμε «το νερό νεράκι» και θα το απολαύσουν και οι επόμενες γενιές.

Οι μαθητές/τριες της Δ' τάξης

«Το νερό, πηγή ζωής»

Το νερό είναι το πιο απαραίτητο στοιχείο για όλα τα ζωντανά πλάσματα και έχει πολλά οφέλη. Το μεγαλύτερο μέρος της Γης είναι καλυμμένο από νερό, γι' αυτό της έχει δοθεί και η ονομασία «γαλάζιος πλανήτης». Το ύδωρ, όπως ονομάζεται αλλιώς το νερό, βρίσκεται παντού στον γαλάζιο πλανήτη μας, επειδή το χρειαζόμαστε. Στις θάλασσες, μας δροσίζει τα καλοκαίρια, από τα ποτάμια και τις λίμνες το πίνουμε, αφού καθαριστεί. Το χρειαζόμαστε, επίσης, για οικιακή και καθημερινή χρήση, για τα υδροηλεκτρικά εργοστάσια και για να ποτίζουμε τις αγροτικές καλλιέργειες. Μερικά ζώα ζουν μέσα στο νερό, ενώ μερικά άλλα το χρειάζονται για να πλύνονται, αλλιώς, κυρίως, για να το πίνουν. Επιπρόσθετα, τα φυτά το χρειάζονται για να μεγαλώνουν. Έτσι, καταλαβαίνουμε ότι είναι το πολυτιμότερο υγρό στοιχείο στον πλανήτη μας. Ο άνθρωπος, όμως, το σπαταλάει, ενώ σε κάποιες περιοχές της Γης βρίσκεται σε έλλειψη. Γι' αυτό πρέπει να το προστατεύουμε. Το νερό είναι πηγή ζωής.

Οι μαθητές/τριες της Δ' τάξης



Γαλλικό
ζηήμα



Les chasseurs

Comment l'apprentissage de l'Impératif peut devenir un jeu? Si vous voulez savoir la réponse, demandez aux élèves de la 4^{ème} du primaire! Ils ont joué à colin-maillard en suivant des instructions en français et ensuite ils ont fabriqué des maquettes avec des indices en français pour trouver un trésor caché! Depuis, ils sont prêts à donner ou suivre des indications pour ne pas perdre leur chemin!



CHASSE
AU TRÉSOR



«Πειράματα φυσικής»



Το λάδι ελαφρύτερο από το νερό



Φιλτράρισμα νερού

ΠΑΡΟΙΜΙΕΣ ΜΕ ΝΕΡΟ...



Έβαλε μια τρύπα στο νερό.

Στάλα τη στάλα το νερό το μάρμαρο τρυπάει.

Η αλήθεια πλέει σαν το λάδι στο νερό.

Το αίμα νερό δεν γίνεται.

Το νερό που θα χυθεί δεν μαζεύεται.

Αλλού χτυπάει το νερό και αλλού βροντάει ο μύλος.

Έβαλε νερό στο υρασί του.

Δίχως νερό ο μύλος δεν αλέθει.

Άνεμος και νερό στο σαιί δεν χωράνε.

Ήνιε το αμύλητο νερό.

Τον έφερα στα νερά μου.

Μην φεύνεις στο πηγάδι από που θα πεις νερό.

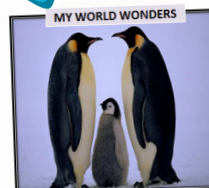


Αγγλικό
ζηήμα



My World
Wonders
Booklet

ΚΟΛΕΓΙΟ ΔΕΛΑΣΑΛ
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
Γ'-Δ' Δημοτικού



NAME: _____



Learning
new
words!

My perfect school!



In my perfect school, lessons start at 11.00 o'clock and finish at 3.00. We have many breaks. We never have maths, history or geography. My favourite subjects are PE, ICT and music. The windows in it are pink. The door is red and the desks are blue. We always listen to music there!
By Aspa, P. Δ2

Αφιέρωμα στο «Gruppo ΣΙΓΜΑ»

Η Ομάδα ΣΙΓΜΑ οργανώθηκε το 1958 από 5 Έλληνες, νέους τότε, επαναστατικούς και φιλόδοξους ζωγράφους: Κανιάρη, Κοντό, Νίκο, Τσόκλη και Γαϊτ. Οι νέοι αυτοί καλλιτέχνες, αντιδρώντας στην υποτονική καλλιτεχνική ατμόσφαιρα που επικρατούσε τότε στην Ελλάδα, έφυγαν ως «πολιτιστικοί μετανάστες» και εγκαταστάθηκαν στη Ρώμη. Εκεί εργάστηκαν για ορισμένα χρόνια και δημιούργησαν μια ομάδα, που σκοπό είχε να τονίσει την παρουσία της και την ελληνική της ταυτότητα στους διεθνείς καλλιτεχνικούς κύκλους.

“Οι 5, νέοι τότε, καλλιτέχνες τόλημσαν, σαν ομάδα και όχι μεμονωμένα, να διεκδικήσουν, με εθνική ταυτότητα, μια θέση στο διεθνές εικαστικό γίγνεσθαι. Δεν εισήγαγαν στη χώρα μας τέχνη, αλλ’α εξέγαγαν πάθος για παγκόσμια συμμετοχή. Ήξεραν πως μόνο έτσι θα δικαίωναν τη δημιουργική τους ύπαρξη”, λέει ο Τσόκλης. Μ’ αυτούς, λοιπόν, τους ανθρώπους, αλλ’α και με άλλους καλλιτέχνες, που έκαναν γνωστή τη χώρα μας στον διεθνή χώρο, ασχολούνται φέτος οι μαθητές της Ε΄ τάξης στο project.

Στην προσπάθειά τους αυτή στάθηκε σημαντική βοήθος η καθηγήτρια εικαστικών του σχολείου μας, κ. Άννα Δήμου.

Οι δάσκαλοι της Ε΄ τάξης



Γαλλικό
ζηήμα



penser, elles leur ont distribué beaucoup de petits cadeaux!

La chasse au trésor!

Les élèves de la 5^{ème} du primaire ont célébré la Journée Européenne des Langues, le jeudi, 24 septembre 2015, en jouant à la chasse au trésor! Grâce à leur bon niveau de français et à leur grande vitesse, ils ont tous gagné et ils ont été satisfaits et heureux! Et leurs maîtresses, pour les récompenser, elles leur ont distribué beaucoup de petits cadeaux!



Ε΄ Δημοτικού

17 Νοέμβρη



Την Τρίτη, 17 Νοεμβρίου, οι μαθητές της Ε΄ τάξης παρουσίασαν τη γιορτή της 17^{ης} Νοεμβρίου. Μια γιορτή αφιερωμένη στις έννοιες της ελευθερίας και της αγωνιστικότητας για τις ανθρώπινες αξίες. Επιθυμία και ευχή μας είναι οι μαθητές μας να μάθουν να αγωνίζονται για την

ελευθερία του λόγου και της έκφρασης,

όπως ακριβώς έκαναν και οι 5, νέοι τότε, καλλιτέχνες (Gruppo ΣΙΓΜΑ) του προγράμματος που πραγματοποιεί η Ε΄ τάξη, οι οποίοι έφυγαν ως «πολιτιστικοί μετανάστες», εγκαταστάθηκαν στη Ρώμη κι έκαναν γνωστή κι αυτοί με τον τρόπο τους την πολιτιστική κληρονομιά της χώρας μας.



Αγγλικό
ζηήμα



I am
a "Writing
Star"!

Dear Serafina,
My name is Emily. I'm 10 years old and I'm from Thessaloniki, Greece. I go to De La Salle College and I'm in Grade 5. At my school, we study maths and Greek language every day. We study a lot of other subjects too, but not every day. For me, the most difficult subject is Geography. I think that the easiest and most interesting subject is maths. I'm really good at it. I also like physics because I like the experiments. Write and tell me about your school. What subjects do you study? What subjects do you like?
Your friend,
Emily

"I Can't Just Look and Do Nothing!"



2nd Creative Writing
Contest in English

The English Library:
Yes, I've read it!



Γράμματα σπουδάματα...



Η σφηνοειδής γραφή υπολογίζεται ότι εφευρέθηκε από τους Σουμέριους στη Μεσοποταμία, στα τέλη της 4ης χιλιετίας π.Χ. Ονομάστηκε έτσι από τους χαρακτήρες σε σχήμα σφήνας στις πήλινες πλάκες, που χρησιμοποιούνταν για τη γραφή της, με τη χρήση ενός μυτερού καλαμιού ως γραφίδας.

Κινεζική γραφή

Η κινεζική γραφή υπολογίζεται ότι έχει ιστορία τεσσάρων χιλιετιών περίπου. Όλα τα γράμματα είναι ίδιου μεγέθους και τετραγωνισμένα. Για κάθε απλή λέξη υπάρχει κι ένα ιδεόγραμμα. Είναι μια πολύ δύσκολη γραφή, γιατί έχει περίπου 50.000 ιδεογράμματα. Για να διαβάσει κάποιος μια εφημερίδα, πρέπει να ξέρει τουλάχιστον 3.000 ιδεογράμματα, ενώ, για να διαβάσει λογοτεχνία, περίπου 6.000!



Φοινικικό αλφάβητο

Το φοινικικό αλφάβητο χρησιμοποιούνταν στον Λίβανο, τη Συρία και την Παλαιστίνη, από τον 11ο μέχρι τον 5ο αιώνα π.Χ. Σ' αυτό βασίστηκε το αραμαϊκό, εβραϊκό και το ελληνικό αλφάβητο. Αποτελείται από 22 γράμματα, πολλά από τα οποία έχουν μεγάλη οπτική ομοιότητα με τα αιγυπτιακά ιερογλυφικά.

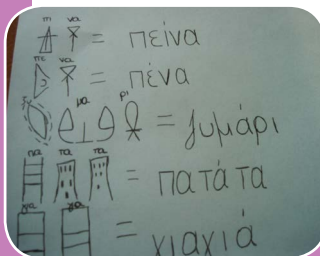


Γραμμική Β

Η Γραμμική Β είναι η πρώτη γραφή της ελληνικής γλώσσας, μεταγενέστερη μορφή της Γραμμικής Α, και χρησιμοποιήθηκε στη Μυκηναϊκή Περίοδο, από τον 17ο ως τον 13ο αι. π.Χ., κυρίως για την τήρηση λογιστικών αρχείων στα ανάκτορα.

Ανακαλύφθηκε στις αρχές του εικοστού αιώνα στην Κνωσό από τον Άρθουρ Έβανς, που την ονόμασε έτσι, επειδή χρησιμοποιούσε γραμμικούς χαρακτήρες (και όχι εικονιστικούς, όπως η μινωική ιερογλυφική γραφή), χαραγμένους σε

πήλινες πινακίδες. Διέφερε, όμως, από μια πρωιμότερη παρόμοια γραφή, τη Γραμμική Α, που βρέθηκε, επίσης, στην Κνωσό και στη νότια Κρήτη.



ΓΡΑΜΜΙΚΗ Β	ΙΔΕΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
Α	Α
Β	Β
Γ	Γ
Δ	Δ
Ε	Ε
Ζ	Ζ
Η	Η
Θ	Θ
Ι	Ι
Κ	Κ
Λ	Λ
Μ	Μ
Ν	Ν
Ξ	Ξ
Ο	Ο
Π	Π
Ρ	Ρ
Σ	Σ
Τ	Τ
Υ	Υ
Φ	Φ
Χ	Χ
Ψ	Ψ
Ω	Ω

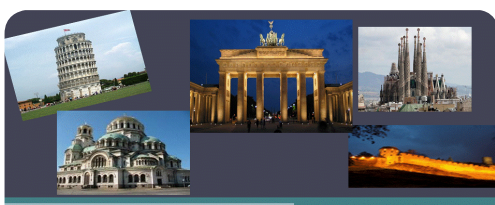
Γαλλικό ζήφημα



Grec: Καλή επιτυχία!
Français: Bonne chance!
Anglais: Break a leg!
Italian: In bocca al lupo!

Vive la Journée Européenne des Langues!

Les élèves de la 6^{ème} du primaire ont fêté la Journée Européenne des Langues, le jeudi, 24 septembre 2015. En présentant des travaux avec des expressions et des



Είπε ο γάιδαρος τον πετεινό κεφάλι.
L'âne frotte l'âne.
Pot calling the kettle black.
L'asino che dà del cornuto.
Mazgarpeto se obaduje na kana černo.
Mazgarpeto pozivaem čajnik černo.
Der Esel Aufruf der Wasserkocher schwarz.
El burro llamando al negro hervidor de agua.

Anna Or.



"Living in Our World" project



Writing Star: A local landmark

Αγγλικό ζήφημα

The White Tower is a famous, local landmark. It is the biggest tower in Thessaloniki. It is very old since it used to be a Turkish prison. A lot of people visit the White Tower every day. It is a very special landmark because there are many ancient exhibits inside.



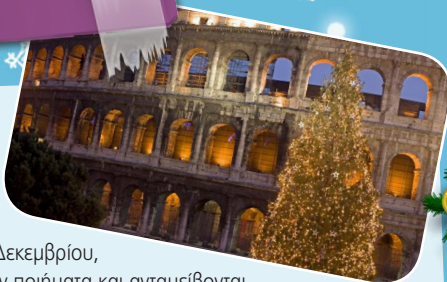
Χριστουγεννιάτικα έθιμα του κόσμου

Δημοσιογραφική Ομάδα

Ιταλία

Στην Ιταλία, η περίοδος των Χριστουγέννων διαρκεί από τις 8 Δεκεμβρίου έως τις 6 Ιανουαρίου, που είναι και η μέρα των Θεοφανείων. Στις 25 Δεκεμβρίου, μετά το παραδοσιακό γεύμα, τα παιδιά απαγγέλλουν ποιήματα και ανταμείβονται

χρηματικά. Κατά την Ιταλική παράδοση, παραμονή Θεοφανείων, η καλή μάγισσα Μπεφάνα πετάει πάνω από τα σπίτια με τη μαγική της σκούπα και αφήνει χριστουγεννιάτικα δώρα στα «καλά» παιδιά, ενώ αντίθετα στα «άτακτα» αφήνει ένα σακί με κάρβουνο.



Αυστρία

Στην Αυστρία, η περίοδος των Χριστουγέννων ξεκινά από την 1^η Δεκεμβρίου. Εκεί τα δώρα τα μοιράζει στα παιδιά ο Άγιος Νικόλαος, στις 6 Δεκεμβρίου. Οι Αυστριακοί τοποθετούν στο χριστουγεννιάτικο στεφάνι τους κεριά, τα οποία και ανάβουν ένα ένα, κάθε Κυριακή, μέχρι να φτάσει η 24^η Δεκεμβρίου.

Γαλλία

Στη Γαλλία, η παραμονή των Χριστουγέννων είναι εργάσιμη ημέρα. Ο Père Noël, ο δικός τους δηλαδή Άγιος Βασίλης, δίνει τα δώρα του το βράδυ της 24^{ης} Δεκεμβρίου. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνουν στο εορταστικό τραπέζι, τόσο των Χριστουγέννων όσο και της Πρωτοχρονιάς, το οποίο και γεμίζουν με διάφορα φαγητά και γλυκά. Τα αλεξανδρινά πουλούδια τα αποκαλούν «αστέρια των Χριστουγέννων» και τα επιλέγουν και για να στολίσουν το σπίτι τους, αλλά και για να τα δωρίσουν σε αγαπημένα πρόσωπα.



Σουηδία

Στη Σουηδία, έχουν το έθιμο της «Λουτσία», συμβόλου δηλαδή του φωτός. Στις 13 Δεκεμβρίου, το πρωί, το μεγαλύτερο κορίτσι της οικογένειας, ντυμένο στα λευκά, πηγαίνει από σπίτι σε σπίτι και μοιράζει ζεστό καφέ με κουλουράκια. Στο κεφάλι φορά στεφάνι με αναμμένα κεριά, ενώ τραγουδά κάλαντα, βασισμένα στον ρυθμό του να-πολιτάνικου τραγουδιού «Σάντα Λουτσία».



Μεγάλη Βρετανία

Στη Μεγάλη Βρετανία, τα παιδιά γράφουν γράμμα στον "Father Christmas", στον οποίο δίνουν ευχές και του ζητούν το δώρο τους. Ρίχνουν το γράμμα μέσα στο τζάκι, ώστε ο καπνός να το πάρει μαζί του και από την καμινάδα να το οδηγήσει στον Βόρειο Πόλο.



Τσεχία

Στην Τσεχία, η 4^η Δεκεμβρίου, ημέρα της γιορτής της Αγίας Βαρβάρας, είναι αφιερωμένη στη μάρτυρα της περιόδου των πρώτων διωγμών των Χριστιανών. Από άκρη σε άκρη της χώρας, κόβονται κλαδιά κερασσιάς και διατηρούνται στο νερό. Εάν έχουν ανθίσει μέχρι τη Χριστούγεννα, φέρνουν καλή τύχη και, πιθανόν, ευνοϊκές προοπτικές για γάμο, μέσα στην επόμενη χρονιά. Τα κλαδιά της κερασσιάς, μαζί με μικρά φυτά αλεξανδρινών και άλλα γιορτινά στολίδια, τοποθετούνται μέσα σε ψάθινα καλάθια, συνθέτοντας δημιουργίες παραδοσιακού και μοντέρνου στιλ που κοσμούν το γιορτινό τραπέζι!



Κίνα

Στην Κίνα, οι Κινέζοι, που πιστεύουν στον Χριστό, στολίζουν χριστουγεννιάτικα δέντρα με πολύχρωμα στολίδια που έχουν κατασκευάσει από χαρτί, όπως πουλούδια, γιρλάντες και φαναράκια. Τα παιδιά κρεμάνε βαμβακερές κάρτες, περιμένοντας τον Λαμ Κουνγκ Κουνγκ, δηλαδή τον «Καλό γερο-πατέρα», να τους φέρει τα γλυκά και τα δώρα τους.



Νορβηγία

Στη Νορβηγία, τα Χριστούγεννα ονομάζονται «Jul» και έχουν τις ρίζες τους σε αρχαία γεωργικά έθιμα του Χειμώνα και της εποχής της συγκομιδής. Ο Julenissen, όπως ονομάζεται ο Νορβηγός Άγιος Βασίλης, μαζί με τους βοηθούς του, φέρνει δώρα και καλή τύχη στο σπίτι και στον στάβλο. Το δώρο του; Ένα μπουτί με κουρκούτι από αλεούρι.



Κύπρος

Στην Κύπρο, τα Χριστούγεννα ήταν μία γιορτή θρησκευτική κυρίως και πνευματική, οπότε δεν υπήρχαν τα ευρωπαϊκά έθιμα, όπως το δέντρο των Χριστουγέννων και τα δώρα. Αντί γι' αυτό, υπήρχε ως αγαπημένο έθιμο να φτιάχνουν ένα ψωμί που το ονόμαζαν «Βασίλη» και τοποθετούσαν ένα νόμισμα μέσα. Στο καλό τραπέζι, την παραμονή της Πρωτοχρονιάς, έβαζαν ένα μπουτί με κόλλυβα και πάνω του τοποθετούσαν το «Βασίλη» με ένα κερύ. Δίπλα τοποθετούσαν ένα μπουκάλι κρασί, ένα κλαδί ελιάς και το πορτοφόλι του νοικοκύρη. Πίστευαν ότι, την παραμονή της Πρωτοχρονιάς, ο Άγιος Βασίλης θα ερχόταν, θα έτρωγε, θα έπινε και θα ευλογούσε το πορτοφόλι του νοικοκύρη, ώστε να είναι πάντα γεμάτο λεφτά.





"Μαζί κι από Κοινού"

Η εθελοντική ομάδα «Μαζί κι από Κοινού», φέτος, έδρασε άμεσα, αυτή τη φορά με τη συνεισφορά των γονέων του σχολείου μας. Ζεστά ρούχα κατηγοριοποιήθηκαν και, σε συνεργασία με την Μ.Κ.Ο. «Κάριτας Ελλάς», προωθήθηκαν σε οικογένειες προσφύγων στον καταυλισμό διέλευσης προσφύγων στην Ειδομένη. Η πρώτη μας επίσκεψη ήταν συγκλονιστική. Δεν θα ξεχάσουμε ποτέ τα χαμόγελα, την αξιοπρέπεια και την ευγνωμοσύνη στα πρόσωπα των προσφύγων που, παρά τις αντιξοότητες, έδιναν σε εμάς μαθήματα ανθρωπιάς. Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» ευχαριστεί όλους και όλες που έβαλαν το λιθαράκι τους για κάθε χαμόγελο που εισπράξαμε.



«Το χωριό των αστεριών»

Επιθυμώντας να εκφράσουμε το ενδιαφέρον, την αλληλεγγύη και την αγάπη μας προς τους συνανθρώπους μας, «Το χωριό των αστεριών» του «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» ανοίγει τις πύλες του την Κυριακή, 13 Δεκεμβρίου 2015 και, με αφορμή τις γιορτινές ημέρες, θα έχουμε την ευκαιρία να «έρθουμε κοντά», να «ανταμώσουμε», να συνεργαστούμε και να διασκεδάσουμε. Τα έσοδα του φετινού χριστουγεννιάτικου Bazaar μας θα διατεθούν στο Δημοτικό Βρεφοκομείο Θεσσαλονίκης «Άγιος Στυλιανός» και στον Σύλλογο «Φίλοι του ΚΕ.ΠΕ.Π. Αγίου Δημήτριου».



Helmepe Junior

Ο γήλαρος της Helmepe Junior θα δράσει και φέτος, σε συνεργασία με τα γηλαρόπουλα του σχολείου μας. Μετά την περσινή δράση καθαρισμού δάσους, οι νέοι μικροί μας εθελοντές θα ξεκινήσουν νέες περιπέτειες: θα ερευνήσουν, θα ζωγραφίσουν, θα κατασκευάσουν, θα ανακυκλώσουν, θα επαναχρησιμοποιήσουν, θα συμμετάσχουν στην πανελλαδική καμπάνια προστασίας της θαλάσσιας ζωής. Αραγε θα φέρουμε εις πέρας τον τελικό μας στόχο, τον καθαρισμό μιας ακτής; Η συνέχεια στο επόμενο τεύχος...



Μαζεύω, ανακυκλώνω και δίνω ζωή!



Το Δημοτικό Σχολείο του Κολλεγίου μας, τη σχολική χρονιά 2015-2016, συμμετέχει στην καμπάνια της Μ.Κ.Ο. «Μέριμνα Ζωής», η οποία δραστηριοποιείται στη βελτίωση της ποιότητας ζωής ατόμων με αναπηρία και των οικογενειών τους στη Δυτική Θεσσαλονίκη. Φέτος, θέλουμε να γίνουμε αρωγοί στη προσπάθεια αγοράς ενός αναπηρικού αμαξιδίου, συλλέγοντας ανακυκλώσιμο υλικό, και, συγκεκριμένα, καπάκια.



ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ. ΜΑΖΕΥΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΝΑΝΘΡΩΠΟ. ΔΙΝΟΥΜΕ ΖΩΗ.



Καλλιτεχνικά

Στο καλλιτεχνικό μας εργαστήριο
ετοιμαζόμαστε πυρετωδώς για το Art Bazaar,
στην αίθουσα τέχνης Ρ.ω.

Αποζύγωση
συναισθημάτων
σε πορτρέτα
από τη Β' τάξη.

Η σοφή μας
κουκουβάγια
από την Α' τάξη.

Το βλέμμα του
Οδυσσέα από
τη Γ' τάξη.

Τα περιστέρια
της ειρήνης
από τη Δ' τάξη.

Πορτρέτα
του Γαίτη
από την Ε' τάξη.

Αρχαίοι
πολιτισμοί από
τη ΣΤ' τάξη.

Όμιλος Ενόργανης Γυμναστικής

Δύναμη, ευλυγισία, ισορροπία, νευρομυϊκό συντονισμό και πλήθος κινητικών δεξιοτήτων αποκτούν τα παιδιά στο Club της Ενόργανης Γυμναστικής!

**Όμιλος Ρομποτικής**

Ο ζήλος και ο ενθουσιασμός δεν κρύβονται στα πρόσωπα των Robot Junior και Robot Hood, όταν φτιάχνουν τα δικά τους ρομπότ.

**Όμιλος Κολύμβησης****Όμιλος Σκάκι**

10^ο ΔΙΑΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑ ΠΑΜΠΑΙΔΩΝ ΚΑΤΩ ΤΩΝ 12

Τα μέλη της ομάδας «ΣΑΚ ΔΕΛΑΣΑΛ» εκπροσώπησαν επάξια το σχολείο μας στο 10^ο ΔΙΑΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑ ΠΑΜΠΑΙΔΩΝ ΚΑΤΩ ΤΩΝ 12. Με συνοδοιπόρους το ομαδικό πνεύμα, τη συνεργασία, την ευγενή άμιλλα και τη δημιουργικότητα, δεν άργησαν να βρεθούν σύντομα στην κορυφή. Συγχαρητήρια, παιδιά!

Όμιλος «Αναγνώστηρι»

Ταξίδι στον μαγικό κόσμο των βιβλίων και έμπνευση δημιουργική από το «Αναγνώστηρι» μας!

**Όμιλος Παραδοσιακών χορών****ΖΩΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ****Όμιλος Μπαλέτου**

Οι μπαλαρίνες του Δημοτικού μαγεύουν με τη χάρη και την ευλυγισία τους, σε όλες τις εμφανίσεις που πραγματοποιεί ο όμιλος του μπαλέτου.

**Club français**

Le 1^{er} novembre, c'est la Toussaint! Citrouilles, sorcières et petits fantômes ont été réalisés par nos élèves du Club français «Dis-moi tout» et «Mot à mot» pour effrayer leurs camarades ...brrr...!
Des bonbons ou un mauvais sort?! On s'amuse en apprenant le français! On joue et on apprend... on apprend et on joue!

**Παιδική Ορχήστρα**

Ο κόπος και η προσπάθεια των παιδιών μας ζωντάνεψαν μέσα από τις όμορφες μελωδίες των μουσικών οργάνων. Η ορχήστρα μας συμμετείχε:

- Την Κυριακή, 29 Νοεμβρίου 2015, στη φιλική εκδήλωση «Το Γαλατικό χωριό», που πραγματοποιήθηκε στον πολυχώρο "Block 33" από την εθελοντική οργάνωση «Οικογένεια και παιδί».
- Το Σάββατο, 05 Δεκεμβρίου 2015, στην έκθεση εικαστικών "Art Bazaar" με υπεύθυνη την κ. Άννα Δήμου, που πραγματοποιήθηκε στην Γκαλερί Ρώ.
- Το Σάββατο, 12 Δεκεμβρίου 2015, σε εκδήλωση για την παγκόσμια ημέρα παιδιού, που πραγματοποιήθηκε στη Χ.Α.Ν. Ασβεστοχωρίου.

Επίσης, σας καλούμε την Τετάρτη, 23 Δεκεμβρίου 2015 και ώρα 10.05 π.μ., στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Κολλεγίου μας, όπου η ορχήστρα μας θα συμμετάσχει σε χριστουγεννιάτικη σχολική γιορτή.

English Club

Who said that school is no fun? Come to our brilliant Remedial English Club and check for yourself!

Όμιλος Σκάκι

Οι μικροί μας μαθητές κάνουν σκάκι. Παίζοντας σκάκι και μετακινώντας τα αλογάκια, τους πύργους και όλα τα στρατεύματα του βασιλιά, αυξάνεται ο δείκτης νοημοσύνης μας. Ελάτε να παίξουμε!

**Όμιλος Μπαλέτου**

Χαμογελάμε, διασκεδάζουμε, μαθαίνουμε να σεβόμαστε και να πειθαρχούμε, γνωρίζουμε το σώμα μας, αποκτούμε αυτοπεποίθηση, μαθαίνουμε τη μουσική και τον ρυθμό, κάνουμε φίλους, αφήνουμε τη αντασία μας ελεύθερη. Με μια λέξη: ΧΟΡΕΥΟΥΜΕ!

Μουσική Προπαιδεία

Με μουσική, με όργανα και με φωνές, στο Club Μουσικής, ο ήχος μάς ζωντανεύει και μας ταξιδεύει!

**Ενόργανη Γυμναστική**

Οι μικροί ακροβάτες του «Le Petit La Salle» εξασκούνται, με στόχο την κατάρτιση όσο το δυνατόν περισσότερων ασκήσεων! Κεράκι, κυβίστηση, χέφυρα είναι μόνο η αρχή...

Ταε Kwon Do

Χρησιμοποιώντας την τεχνική χεριών και ποδιών, γυμναζόμαστε και μαθαίνουμε την τέχνη και τη φιλοσοφία του Ταε Kwon Do.



Η ΖΩΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΟΡΤΑΖΕΙ!

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

Όμιλος Μαγειρικής

Τα παιδιά εξασκούν όλες τις αισθήσεις τους, μαθαίνουν να τρώνε υγιεινά και διασκεδάζουν! Φτιάχνοντας την Τρελοφατσούλα, έμαθαν για το ασβέστιο του κασεριού, για τις πρωτεΐνες της γαλοπούλας, για τη βιταμίνη C της κόκκινης πιπεριάς και άλλα πολλά!

Όμιλος Στίβου

Η αυλή του σχολείου μας μεταμορφώνεται σε στάδιο και η προπόνηση ξεκινά. Άσκηση ταχύτητας με στεφάνια!

**Όμιλος Ποδοσφαίρου**

Διασκεδάζουμε και αθλούμαστε, αναπτύσσοντας τις βασικές δεξιότητες του ποδοσφαίρου.

Εικαστικά

Στο εργαστήριό μας, αποχαιρετάμε τα φθινοπωρινά χρώματα και προετοιμαζόμαστε για τα Χριστούγεννα και το Art Bazaar.

**Όμιλος Μπάσκετ**

Οι μικροί μας καλαθοσφαιριστές προπονούνται όλο κέφι και χαρά και τα καλάθια παίρνουν φωτιά!

Θεατρικό Παιχνίδι

Μέσα σε μια ατμόσφαιρα ήχων, χρωμάτων, κίνησης και δράσης, με παιχνίδια ομαδικότητας, συναισθηματικής νοημοσύνης, πειραματισμού, έκφρασης, φαντασίας και επικοινωνίας, τα παιδιά δραματοποιούν τις πιο απίθανες ιστορίες!



ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ



Μαθαίνοντας τα χρώματα κόκκινο, κίτρινο και μπλε!

Τα αστεράκια έμαθαν τα τρία βασικά χρώματα: κόκκινο, κίτρινο και μπλε. Μεταμορφώθηκαν σε Κοκκινόσκουφίτσες και λίκους, μαθαίνοντας το κόκκινο χρώμα. Έβλυσαν το μυστήριο των εξαφανισμένων

κίτρινων παιχνιδιών και, τέλος, με την εφευρετικότητά τους κατασκεύασαν ένα μπλε καμουφλάζ για το αεροπλάνο μας.

Παιδικός Σταθμός 1

Μπαλονοδρομίες

Τα αστεράκια ετοιμάστηκαν για τις «Μπαλονοδρομίες». Οι αστεροδασκάλες μοίρασαν σε κάθε παιδί από ένα μπαλόνι. Στη συνέχεια, χωριστήκαμε σε ομάδουλες και το κάθε παιδί έπρεπε να φτάσει το μπαλόνι του μέχρι το τέλος της διαδρομής, φυσώντας το!

Παιδικός Σταθμός 1



Είναι εύκολο να συνεργαζόμαστε!

Με αφορμή την αφήγηση του παραμυθιού «Πιθηκάκια φιληράκια», δοκιμαζόμαστε σε ένα παιχνίδι συνεργασίας. Χωρίζομαστε σε ζευγαράκια, ενώνουμε τα χεράκια μας και προσπαθούμε να χορέψουμε και να κρατήσουμε ένα μπαλόνι με τις κοιλιές μας, χωρίς να πέσει. Στη συνέχεια, γυρίζουμε πλάτη με πλάτη και τοποθετούμε το μπαλόνι ανάμεσα στις πλάτουλες μας. Και με αυτό τον τρόπο συνεχίζουμε, χρησιμοποιώντας και άλλα μέλη του σώματός μας. Έτσι, μαθαίνουμε βιωματικά την αξία της συνεργασίας για την επίτευξη του στόχου μας.

Παιδικός Σταθμός 2



Φθινοπωρινές δημιουργίες



Τα αστεράκια, μετά τη φθινοπωρινή τους εξόρμηση στην πίσω αυλή του σχολείου, γύρισαν στην τάξη με μερικούς «θησαυρούς». Την επόμενη μέρα αποφάσισαν να τους αξιοποιήσουν. Έτσι, έφτιαξαν με τους θησαυρούς-φύλλα έναν φθινοπωρινό πίνακα, βούτηξαν τα ξερά φύλλα σε καφέ και πορτοκαλί τέμπερα και, στη συνέχεια, άφησαν το αποτύπωμά τους πάνω σε ένα φύλλο φελιού. Η τελευταία πινακίδα, η οποία δεν μπορούσε φυσικά να λείπει, είναι λίγη φθινοπωρινή χρυσόσκονη!

Παιδικός Σταθμός 2

Μαρμελάδα μήλο

Τα μελίσσάκια γνωρίζουν, από τα φρούτα του φθινοπώρου, το μήλο. Και επειδή ένα μήλο την ημέρα τον γιατρό τον κάνει πέρα, αποφασίζουν να κάνουν μαρμελάδα μήλο!

Η συνταγή απλή: μήλο, ζάχαρη, κανέλα και λεμόνι ανακατεύονται σε μεγάλη κατσαρόλα και έτοιμη η μαρμελάδα μας! Μμμ, τι νόστιμη που έγινε. Καλή όρεξη!

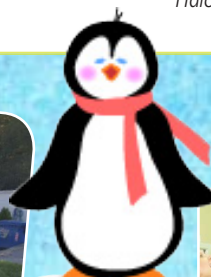
Παιδικός Σταθμός 3



Η κουκουβάγια

Πάνω στη βελανιδιά κάθεται μια κουκουβάγια... Τα μελίσσάκια κολλήσαν σε μπάλες φελιζόλ γκρι και άσπρη τσόχα. Κάπως έτσι φτιάχνουν τις δικές τους κουκουβάγιες.

Παιδικός Σταθμός 3



Φθινοπωρινά παιχνίδια!



Γέσαν τα φύλλα από τα δέντρα, ήρδαν τα πρώτα τα συννεφάκια, του φθινοπώρου έγινε η αρχή, καθώς μας ήρδαν πρώτη βροχή.

Τα μελίσσάκια καλωσορίζουν και επίσημα την εποχή του φθινοπώρου, παίζοντας με φύλλα ένα σωρό παιχνίδια!

Παιδικός Σταθμός 3



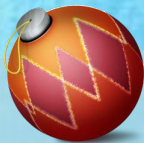
Τα ζωάκια γιορτάζουν!

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα των Ζώων, τα αστεράκια διοργάνωσαν ένα μεγάλο πάρτυ για τους φίλους τους, τα ζωάκια. Έφεραν μαζί τους στο σχολείο το αγαπημένο τους λούτρινο ζωάκι, το παρουσίασαν στα άλλα αστεράκια και είπαν με μια φωνή «ΧΡΟΝΙΑ ΠΟΛΛΑ, ΖΩΑΚΙΑ».

Παιδικός Σταθμός 1&2



Φτιάχνουμε χριστουγεννιάτικο γούρι για το ΚΑΝΕ-ΜΙΑ-ΕΥΧΗ



Στο πλαίσιο των φιλικών δράσεων του Κολλεγίου μας, οι μαθητές του Νηπιαγωγείου και του Παιδικού Σταθμού, σε συνεργασία με την εταιρία Κ. Παπαϊωάννου Α.Ε.-Woodstories, συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Ετοιμάζω ένα χριστουγεννιάτικο γούρι για το ΚΑΝΕ-ΜΙΑ-ΕΥΧΗ Ελλάδος». Κατά τη διάρκεια της διαδικασίας αυτής, τα παιδιά κατασκεύασαν δύο χριστουγεννιάτικα γούρια, εκ των οποίων το ένα το κρέμασαν στο χριστουγεννιάτικο δέντρο τους και το άλλο το προσέφεραν στο «ΚΑΝΕ-ΜΙΑ-ΕΥΧΗ Ελλάδος». Το πρόγραμμα αυτό, με τη σειρά του, θα διαθέσει τα γούρια στις χριστουγεννιάτικες αγορές, για να συνεχίσουν να εκπληρώνουν παιδικές ευχές.

Νηπιαγωγείο & Παιδικός Σταθμός

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ



Για κάθε παιδί,
ίσες ευκαιρίες
για ζωή

Τα Προνήπια του «Le Petit La Salle» συμμετέχουν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της UNICEF, που υλοποιείται σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, με τίτλο: «Σχολεία Υπερασπιστές των Παιδιών» και θέμα «Για κάθε παιδί, ίσες ευκαιρίες για ζωή».

Έτσι, λοιπόν, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Δικαιωμάτων του Παιδιού, ξεκίνησαμε ένα διαθεματικό πρόγραμμα για τα δικαιώματα των παιδιών. Μάθαμε τι είναι δικαίωμα, ποια είναι η UNICEF και ποιο είναι το έργο της, μάθαμε για τη διαφορετικότητα μέσα από παραμύθια και ποιήματα, γνωρίσαμε και περιγράψαμε τα δικαιώματα, τραγουδήσαμε και χορέψαμε τραγούδια για τα παιδιά της Γης, φτιάξαμε τις δικές μας μοναδικές εργασίες, χωρίσαμε τη λέξη «ΔΙΚΑΙΩΜΑ» σε συλλαβές, παίξαμε παιχνίδι σωστού-λάθους, παιχνίδια γνώσεων από CD-ROM και, τέλος, φτιάξαμε τη δική μας ιστορία! Η UNICEF κηρύσσει τους συμμετέχοντες του προγράμματος «Υπερασπιστές των Παιδιών».

Συχαρητήρια στα Προνήπια!

Προνήπια 1 & 2



Η πόλη μου, η Θεσσαλονίκη

Γνωρίσαμε την πόλη μας, τη Θεσσαλονίκη και τα σημαντικότερα μνημεία της, την εντοπίσαμε στον χάρτη της Ελλάδας και κατασκευάσαμε, με την τεχνική του κολλάζ, τον Λευκό Πύργο. Τέλος, αναγνωρίσαμε και ονομάσαμε τα γράμματα της λέξης «Θεσσαλονίκη», τα μετρήσαμε και, στη συνέχεια, οι μικροί μας μαθητές συνέθεσαν τη λέξη.

Προνήπια 1



Πρόγραμμα Γλωσσικής Αφύπνισης και Πολυγλωσσίας του Α.Π.Θ. στο Νηπιαγωγείο

Το Νηπιαγωγείο του «Le Petit La Salle» έχει τη χαρά να υλοποιήσει, τη φετινή σχολική χρονιά, ένα καινοτόμο πρόγραμμα δραστηριοτήτων Γλωσσικής Αφύπνισης και Πολυγλωσσίας, σε συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Η δράση πραγματοποιείται από τη Μεταπτυχιακή φοιτήτρια κ. Μαγδαληνή Κουκουλή, με την επιστημονική καθοδήγηση της κ. Ευαγγελίας Μουσούρη, Επίκουρης Καθηγήτριας του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ.

Η Γλωσσική Αφύπνιση είναι μία προσέγγιση που μπορεί να εφαρμοστεί από την προσχολική εκπαίδευση και να συνοδεύσει το κάθε άτομο έως το τέλος της γλωσσικής του εκπαίδευσης με σημαντικά και ποικίλα οφέλη. Οι δράσεις αυτές στοχεύουν στην ευαισθητοποίηση των μαθητών του Νηπιαγωγείου στη γλωσσική, πολιτισμική ποικιλομορφία και στη διάδοση της πολυγλωσσίας, καθώς εντάσσονται στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Eveil aux Langues» (Γλωσσική Αφύπνιση) και βασίζονται στις αρχές του CARAP (Cadre de Référence pour les Approches Plurilingues), το οποίο εκπονήθηκε από το Συμβούλιο της Ευρώπης.

Μέσω της υλοποίησης διδασκαλικών και αναπτυξιακά κατάλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν ποικίλες δεξιότητες γλωσσικού, πολιτισμικού, παιδαγωγικού, ψυχολογικού και κοινωνικού χαρακτήρα.

Νήπια 1 & 2

Ελιά και λαδάκι Θρεπτικό!

Φτάνουμε στο τέλος του Φθινοπώρου και τώρα είναι η εποχή του λιομαζώματος. Γνωρίσαμε το ευλογημένο δέντρο της ελιάς, τους καρπούς της και τα παράγωγά τους. Μάθαμε πώς γίνεται η διαδικασία του λιομαζώματος από τα παλιά χρόνια μέχρι σήμερα, η μεταφορά από τους ελαιώνες στα ελαιотριβεία και η παραγωγή λαδιού. Μέσα από παιχνίδια, παροιμίες, μύθους, σκυταλοδρομίες, ζωγραφική, δοκιμή και άλλα πολλά, μάθαμε τα πάντα για το πολύτιμο αυτό αγαθό, την ελιά και το λάδι.

Νήπια 2



Ο κύκλος του νερού

-Από πού είναι το νερό;
-Από κείνο το βουνό.

-Πώς τον δέχεται τον πατητού σου
-Σύννεφο στον ουρανό!

Γνωρίσαμε τον κύκλο του νερού, πραγματοποιήσαμε το πείραμα της βροχής, φτιάξαμε τις δικές μας ομπρέλες και, τέλος, αποτυπώσαμε τις νέες γνώσεις μας σε μια ομαδική εργασία!

Προνήπια 2



Τρύγος

Τρύγος, μια λέξη χίλιες εικόνες! Αμπελιώνες, τσαμπιά κόκκινα και κίτρινα, κοφίνα, ήλιος, ψάθινα καπέλα, βαρέλια, λευκά, ροζέ, κόκκινα, κρασιά, εικόνες βγαλμένες, θαρρείς από πίνακες ζωγραφικής.

Συναποφασίσαμε, συνεργαστήκαμε και δημιουργήσαμε τον δικό μας πίνακα ζωγραφικής, ενώνοντας αυτές τις εικόνες σε ένα μοναδικό παζλ.

Νήπια 1



Γαλλικό τμήμα

Le Petit Prince

Les enfants de la petite section ont appris une histoire magique...l'histoire du Petit Prince. Et ils ont dessiné le Petit Prince!

Παιδικός Σταθμός



Le petit Chaperon Rouge

Il était une fois une petite fille qui s'appelait... le Petit Chaperon Rouge! Les élèves de la grande section ont appris l'histoire et ils ont fait les marionnettes du Petit Chaperon Rouge et du méchant Loup!

Νήπια



Les animaux

La vache, la poule et le cheval... Les élèves de la moyenne section ont chanté, dessiné et bricolé les animaux de la ferme!

Προνήπια



Who is Miss Witch? Who is Miss Pumpkin? What colour are their clothes? Are their eyes big or small? Are their legs long or short? What is their favourite toy? Which is their favourite song? How much do they know about grapes? Only our Kindergarten and Nursery School Students can answer all these questions. They are the ones who can unveil the mystery, because now they know their first English words!



Back to school - Νήπια

Αγγλικό τμήμα



Saying Goodbye!



The life cycle of a vine - Νήπια

ΔΙΑΣΤΗΜΑ

ΤΟ ΣΤΥΛΟ ΣΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ...

Ο ΜΙΚΡΟΣ ΕΞΩΓΗΙΝΟΣ



Μια φορά και έναν καιρό, ήταν ένας εξωγήινος που ζούσε μαζί με τη φυλή του. Εκεί δεν έπαιζαν παιχνίδια και αυτό στενοχωρούσε πολύ τον μικρό εξωγήινο. Αυτός είχε φτιάξει μια μπάλα και ήθελε συνέχεια να παίζει με αυτή. Το πρότεινε και στους άλλους, αλλά αυτοί τον αγνοούσαν. Απογοητευμένος, πήρε το διαστημόπλοιό του και πήγε στη Γη. Εκεί προσγειώθηκε στην Αργεντινή, όπου όλοι έπαιζαν το παιχνίδι με την μπάλα στα πόδια. Εκεί γνώρισε πολλούς ανθρώπους που έπαιζαν ποδόσφαιρο, όπως τον Cristiano Ronaldo, τον Lionel Messi και άλλους. Κανείς δεν τον συμπαθούσε εκτός του Messi. Αυτός του έμαθε να παίζει ποδόσφαιρο. Μετά ο μικρός εξωγήινος έγινε πολύ καλός και ήθελε να δείξει στη φυλή του πώς παίζεται το ποδόσφαιρο. Τους άρεσε πολύ και άρχισαν να το παίζουν. Στο τέλος, το ποδόσφαιρο έγινε το αγαπημένο τους παιχνίδι. Ο μικρός εξωγήινος έγινε καλός φίλος με τον Messi και έμειναν φίλοι για πάντα.



ΑΝΕΚΔΟΤΟ

Ένας Ρώσος, ένας Αμερικανός και μια ζαντιά μιλούσαν μια μέρα.
Ο Ρώσος είπε: «Ήμασταν οι πρώτοι στο διάστημα!».
Ο Αμερικανός είπε: «Ήμασταν οι πρώτοι στο φεγγάρι!».
Η ζαντιά είπε: «Και τι έγινε; Οι ζαντιές θα πάνε πρώτες στον ήλιο!».
Ο Ρώσος και ο Αμερικανός ωχτάχτησαν και κούνησαν το κεφάλι τους.
«Δεν μπορείς να προσγειωθείς στον ήλιο! Θα καείς!» είπε ο Ρώσος.
Και τους απαντάει η ζαντιά: «Δεν είμαι ανόητη! Θα πάμε τη νύχτα!».



Η ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ ΤΟΥ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΟΣ

- 1) Πρώτος στη σειρά στου Ήλιου τη γειτονιά, φτερωτός, μικρός μα κι από όλους πιο μικρός.
- 2) Θεός του πολέμου ήταν αυτός, κόκκινος κατεργάρης μα και λίγο σκανταλιάρης.
- 3) Δαχτυλίδια έχει στη μέση και όλο στριφογυρνά, μας ζαλίζει το κεφάλι και ποτέ δεν σταματά.
- 4) Άνθρωποι και ζώα μένουνε εκεί και έχει για παρέα μια σελήνη, μοναδική.
- 5) Μπισκοτάκια ψήνεις, φούρνος δεν είναι, καίει πολύ και κοντά στον Ήλιο είναι.
- 6) Φωτεινό αστέρι και πολύ καυτό είναι ο αρχηγός στο σύστημα το ηλιακό.
- 7) Γίγαντας πλανήτης μα και βασιλιάς κάθεται στον θρόνο κι όλους τους πλανήτες μέσα του χωρά.

Απαντήσεις: 1) Ερμής, 2) Άρης, 3) Κρόνος, 4) Γη, 5) Αφροδίτη, 6) Ήλιος, 7) Δίας

Όταν η NASA ξεκίνησε την εκτόξευση αστροναυτών στο διάστημα, ανακάλυψαν ότι τα στυλό δεν δούλευαν σε μηδενική βαρύτητα, καθώς το μελάνι δεν κυλούσε στην επιφάνεια γραφής. Για να λύσουν αυτό το πρόβλημα, προσέλαβαν την Andersen Consulting (Accenture σήμερα). Τους πήρε μια δεκαετία και 12 εκατομμύρια δολάρια. Έφτιαξαν ένα στυλό που δούλευε σε μηδενική βαρύτητα, ανάποδα, μέσα σε νερό, σε κάθε είδους επιφάνεια, συμπεριλαμβανομένου και του κρυστάλλου και σε θερμοκρασίες από πάγο μέχρι πάνω από 300 βαθμούς Κελσίου.

Οι Ρώσοι χρησιμοποίησαν μαλύβι...



Ήξερες ότι...

- Οι πατημασιές των αστροναυτών στη Σελήνη μπορούν να παραμείνουν αναλλοίωτες για πάνω από 10 εκατομμύρια χρόνια, αφού η Σελήνη δεν έχει ατμόσφαιρα.
- Η Αφροδίτη είναι ο μόνος πλανήτης στο ηλιακό σύστημα που περιστρέφεται κατά τη φορά των δεικτών του ρολογιού.
- Κάθε μέρα είναι κατά 55 δισεκατομμυριοστά του δευτερολέπτου μεγαλύτερη από την προηγούμενη μέρα.
- Η Γη ζυγίζει 6.588.000.000.000.000.000.000 τόνους.
- Το λαμπρότερο σημείο του πλανήτη μας είναι το Λας Βέγκας.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____