



ΙΟΥΝΙΟΣ 2016

Μαθητική Γέννα

ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ

De La Salle SCIENCE FESTIVAL

ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Στο φύλλο αυτό μπορείτε να διαβάσετε:

- Φεστιβάλ Επιστημών & Τεχνολογίας **σελ.3**
- «Μαθαίνοντας την επιστήμη μέσα από το θέατρο» **σελ.4**
- Ερτζιανές περιπλανήσεις **σελ.5**
- 1^ο Φιλολογικοί Αγώνες **σελ.6**
- Με το βλέμμα στραμμένο στις Ευρωπαϊκές Συνθήκες **σελ.7**
- «Συναντήσεις» **σελ.9**
- "Ecomobility" **σελ.10**
- «Οι Ηλίθιοι» **σελ.11**
- De La Salle at Europhaus – Our Students' Account **σελ.12**
- Summer in England – Royal Holloway Campus, University of London **σελ.13**
- Des chiffres & encore des chiffres **σελ.14**
- Conseil des Jeunes Citoyens **σελ.15**
- Γνωρίζοντας καλύτερα το σχολείο μας... **σελ.16**

ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ & ΔΡΑΣΕΙΣ

ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ-ΛΥΚΕΙΟΥ (ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ-ΙΟΥΝΙΟΣ 2016)

- ▶ Συμμετοχή μαθητών Γυμνασίου – Λυκείου σε Μαθηματικούς Διαγωνισμούς, Διαγωνισμούς Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Πληροφορικής & Συνέδρια (“Θαλής” και “Ευκλείδης”, “MLC”, “Saferinternet.gr”, “Youth4Greece”, “8ο Συνέδριο Πληροφορικής Κεντρικής Μακεδονίας”)
- ▶ Συμμετοχή μαθητών Γυμνασίου – Λυκείου σε αγγλόφωνα και γαλλόφωνα Προγράμματα & Συνέδρια (“Harvard Model Congress Europe”, “Peace Jam Greece Youth Leadership Conference”, “European Youth Gathering”, “Conseil des Jeunes Citoyens”)
- ▶ Συμμετοχή μαθητών Γυμνασίου – Λυκείου σε Καλλιτεχνικούς Διαγωνισμούς (“International Student’s Visual Arts Contest-cum-Exhibition of Hong Kong”, “2ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Σκίτσου, Κόμικς και Γελοιογραφίας”)
- ▶ Συμμετοχή της Ομάδας Αντιλογίας του Γυμνασίου-Λυκείου σε Αγώνες Λόγου στην Ελληνική Γλώσσα
- ▶ Συμμετοχή της Α’ Λυκείου στη μαθητική έκθεση «Trade Fair 2016», «Εικονική Έκθεση Εμπορικών Επιχειρήσεων», στο πλαίσιο του μαθήματος της ερευνητικής εργασίας
- ▶ Επισκέψεις επιστημόνων, στο πλαίσιο του σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού
- ▶ Συναντήσεις με συγγραφείς και πραγματοποίηση δράσεων, στο πλαίσιο λογοτεχνικών προγραμμάτων (Γ. Φώτου, Γ. Γκρέκου, Α. Δαρλήση, Μπουαζέμ Σανσάη)
- ▶ Συμμετοχή της θεατρικής ομάδας του Γυμνασίου-Λυκείου του Κολλεγίου μας στον Διαγωνισμό “Μαθαίνοντας την επιστήμη μέσα από το θέατρο”, με το έργο “Χημεία και τέρατα”
- ▶ Αγγλόφωνα και Γαλλόφωνα Παιχνίδια Γνώσεων (“Macbeth Jeopardy”, “Frankenstein Spelling Bee”, “Digital Storybook Competition”, “Questions pour nos champions”)
- ▶ Ενημερώσεις αναφορικά με τις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό
- ▶ Παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων από τους μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου
- ▶ Επισκέψεις της Α’ Λυκείου σε θεραπευτικούς χώρους, στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών (Καθολική Εκκλησία, Αρμένικη Εκκλησία)
- ▶ Συμμετοχή των αθλητικών Ομάδων Βόλεϊ, Μπάσκετ, Ποδοσφαίρου του Γυμνασίου-Λυκείου σε Σχολικούς Αγώνες
- ▶ Δράσεις από την Εθελοντική Ομάδα του Γυμνασίου-Λυκείου για διάφορους φορείς («Παπποί του κόσμου», Οίκος Ευφράτας “Αγία Κυριακή”, “ΑΡΣΙΣ”, “Παιδικό χωριό SOS Πηλαγίου”, “Κάριτας”, “11ος Διεθνής Μαραθώνιος Θεσσαλονίκης”)
- ▶ Συμμετοχή της ομάδας μαθητών “Ecomobility” του Γυμνασίου στο 10ο Φεστιβάλ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- ▶ Εκπαιδευτικές επισκέψεις μαθητών σε αρχαιολογικούς και ιστορικούς χώρους, μουσεία, Δικαστικό Μέγαρο, αερολιμένες, πολιτιστικές και επιστημονικές εκθέσεις
- ▶ Επισκέψεις μαθητών της Γ’ Λυκείου στο Α.Π.Θ. & στο Πανεπιστήμιο «Μακεδονία»
- ▶ 1ο Φιλολογικοί Αγώνες μαθητών Γυμνασίου της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»
- ▶ Φεστιβάλ Επιστημών & Τεχνολογίας «De La Salle Science Festival» & 12ο “Αθλητικό Φεστιβάλ”
- ▶ Εξετάσεις για τις υποτροφίες της Α’ Γυμνασίου-Εξετάσεις ECDL Γυμνασίου-Λυκείου
- ▶ Επίδοση πτυχίων στους επιτυχόντες στις εξετάσεις της αγγλικής και της γαλλικής γλώσσας
- ▶ Προσομοιώσεις γραπτών εξετάσεων αγγλόφωνων & γαλλόφωνων πτυχίων και Πανελλήνιων εξετάσεων
- ▶ Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, στο πλαίσιο του ετήσιου προγράμματος Erasmus+
- ▶ Θεατρική παράσταση “Οι Ηλίθιοι” από τη Θεατρική Ομάδα του Κολλεγίου
- ▶ Συμμετοχή της Α’ Γυμνασίου στο «Φεστιβάλ Παιδείας & Πολιτισμού» του Δήμου Νεάπολης-Συκεών, με τη θεατρική παράσταση «Συναντήσεις»
- ▶ Συμμετοχή του Γυμνασίου στην Ημέρα Σχολικού Διαμεσολαβητή, στο πλαίσιο δράσεων του γραφείου Αγωγής Υγείας
- ▶ Βιωματικές δράσεις των μαθητών, στο πλαίσιο του εορτασμού της Πανελληνίας Ημέρας κατά της ενδοσχολικής βίας
- ▶ Κοπή βασιλόπιτας & αποκριάτικος χορός Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», ΣΑΚ ΔΕΛΑΣΑΛ & Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων
- ▶ Αποκριάτικη γιορτή για τους μαθητές του Γυμνασίου & Λυκείου από τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων
- ▶ Πολυήμερες εκδρομές Γυμνασίου-Λυκείου
- ▶ Σχολικές γιορτές
- ▶ Εκκλησιασμοί Κολλεγίου
- ▶ Ημερίδα Επιμόρφωσης για τους γενικούς διευθυντές των λυκείων
- ▶ Εορτασμός της μνήμης του ιδρυτή Ιωάννη –Βαπτιστή Δελασάλη
- ▶ Οικουμενική βραδιά συμπορευτικής στην Καθολική Εκκλησία
- ▶ Λειτουργία για τη γιορτή του Αγίου Ιωάννη –Βαπτιστή Δελασάλη στην Καθολική Εκκλησία
- ▶ Τελετή Αποφοίτησης της Γ’ Λυκείου
- ▶ Εκπαιδευτική κρουαζιέρα, FrenchShip
- ▶ Εκπαιδευτικό ταξίδι στο Royal Holloway του London University της Αγγλίας

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Αγαπητοί Γονείς και Κηδεμόνες, Καθώς ακόμη μία δύσκολη σχολική χρονιά -και όχι μόνο- φτάνει στο τέλος της, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων αισθάνεται την ανάγκη να εκφράσει τις ευχαριστίες του, αρχικά σε όλους τους γονείς, που στο σύντομο χρονικό διάστημα της θτείας μας, μας συνέδραμαν με οποιονδήποτε τρόπο και ανταποκρίθηκαν στις δράσεις μας. Στη συνέχεια, όλους τους μαθητές που με τις προτάσεις τους, μέσω των συμβουλίων τους, μας έκαναν να αφουγκραστούμε τις ανάγκες τους, τα προβλήματά τους καθώς και τα αιτήματά τους, στα οποία θα προσπαθούμε συνεχώς να ανταποκριθούμε. Επίσης, να ευχαριστήσουμε θερμά τη Διεύθυνση του Κολλεγίου μας καθώς και το Διδακτικό και Διοικητικό προσωπικό, με τους οποίους έχουμε καλλιέργησει δεσμούς αλληλοσεβασμού και εκτίμησης για τη συμπόρευσή μας στον



αγώνα για την πρόοδο των παιδιών μας. Τέλος, να εκφράσουμε τις θερμότερες ευχές μας σε όλους τους μαθητές για προσωπική επιτυχία στην εξεταστική περίοδο που ακολουθεί και, ιδιαίτερα, στους μαθητές της Γ’ Λυκείου. Ραντεβού τον Σεπτέμβριο με περισσότερη επικοινωνία και δράσεις. Μπορείτε να μας βρείτε στο Facebook (Σύλλογος Γονέων Γυμνασίου-Λυκείου Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»)

Με εκτίμηση
Το Διοικητικό Συμβούλιο

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΚΟΛΕΓΙΟΥ «ΔΕΛΑΣΑΛ» Σε καινούριους ρυθμούς...

Με τη συμμετοχή νέων μελών στο Δ.Σ. του Συλλόγου Αποφοίτων του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», αλλά και την ανανέωση της θτείας των παλαιότερων, συνεχίζουμε τη διαρκή μας προσπάθεια να διατηρήσουμε και να ενισχύσουμε τους δεσμούς των αποφοίτων του Σχολείου μας, μέσα από τις δράσεις, τις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του ΣΑΚ.

Στο πλαίσιο αυτό, συναντηθήκαμε και φέτος για την καθιερωμένη κοπή της βασιλόπιτάς μας, στο Malt n’ Jazz, για να ανταλλάξουμε ευχές για το νέο έτος και να διασκεδάσουμε υπό τους ήχους του συγκροτήματος VANILLA. Το επόμενο ραντεβού μας, μας βρήκε όπως κάθε χρόνο, μεταμφιεσμένους στην καθιερωμένη αποκριάτικη συνάντησή μας στο Shark με πολύ κέφι, μουσική και χορό.

Προκειμένου να ανταποκριθούμε στους προβληματισμούς και τα ενδιαφέροντα των αποφοίτων, συνεργαστήκαμε για πρώτη φορά με τον Σύλλογο Αποφοίτων του Πειραματικού Σχολείου του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και διοργανώσαμε από κοινού ενημερωτική ημερίδα για την παρουσίαση των προγραμμάτων που προκηρύχθηκαν στο πλαίσιο του νέου ΕΣΠΑ.

Εκπρόσωποι του ΣΑΚ ΔΕΛΑΣΑΛ συναντηθήκαμε, όπως κάθε χρονιά, με τους τελειόφοιτους της Γ’ Λυκείου, για να τους ενημερώσουμε για τη λειτουργία και τη δράση του Συλλόγου και να τους ενθαρρύνουμε να ασχοληθούν ενεργά με τη βελτίωση και την ανανέωσή του.

Τέλος, διατηρούμε και ενισχύουμε τις ομάδες του σκάκι και της ποδηλασίας, με διαρκείς συμμετοχές σε αθλητικές δραστηριότητες και ανάλογες διακρίσεις, ενώ ξεκινήσαμε και την προσπάθεια να δημιουργήσουμε την πρώτη χορωδία αποφοίτων. Ελπίζουμε σύντομα να βρεθούμε ξανά όλοι μαζί και να ταξιδέψουμε μέσα από τις μελωδίες της!



Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Τ.Θ. 6 – 57010, Αρβαστοχώρι | Τηλ. 2310 673 252, 673 191 | Fax: 2310 673 348

email: info@delasalle.gr | www.delasalle.gr

Ιούνιος 2016 - Εφημερίδα μαθητικής έκφρασης

Εκδίδεται περιοδικά από τη Δημοσιογραφική Ομάδα του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης

Τη φετινή έκδοση υποστηρίζουν μαθητές Γυμνασίου - Λυκείου

Η δημοσιογραφική ομάδα της Μαθητικής Πένας:

Κλειώ Πόρτσου, Ιωάννα Πολυματίδου, Γιώργος Πατιώ, Ουρανία Ιακωβάκη, Νικολέτα Κωνσταντέλλου, Χριστίνα Παναγοπούλου, Αποστολία Μαγγιώρη, Χριστίνα Παντελή, Πέτρος Χατζηγιαννίδης, Τία Αθανασιάδου, Νατάσα Βογιατζή, Δημήτρης Μπουφίδης, Δέσποινα Στόικου, Αφροδίτη Τοχαντζίδου, Ιωάννα Τσακαλίδου

Υπεύθυνη Καθηγήτρια
Μαρία Παπαδημητρίου

Φιλολογική επιμέλεια
Σταυρούλα Κανελλοπούλου

Υπεύθυνη σύνταξης για το Αγγλικό Τμήμα
Ελισάβετ Αδαμίδου

Υπεύθυνη σύνταξης για το Γαλλικό Τμήμα
Ντίνα Μαριβίδου

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ | Αριστέα Νάστου

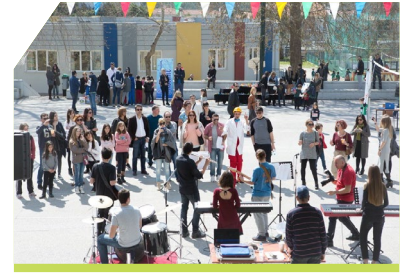
ΓΙΟΡΤΑΖΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ & ΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ

ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ



ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ - «DE LA SALLE SCIENCE FESTIVAL»

Με τον καιρό σύμμαχο και με τη συμμετοχή εκατοντάδων παιδιών, γονέων, εκπαιδευτικών και φίλων πραγματοποιήθηκε την Κυριακή, 20 Μαρτίου 2016, το Φεστιβάλ Επιστημών & Τεχνολογίας «De La Salle Science Festival» στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ».



Σε ένα ευχάριστο, ανοιξιάτικο εορταστικό κλίμα, μεγάλοι και μικροί περιηγήθηκαν στους χώρους του Σχολείου και είχαν την ευκαιρία να το γνωρίσουν, να συζητήσουν με φίλους και εκπαιδευτικούς και να περάσουν μια όμορφη μέρα. Το φεστιβάλ ήταν ανοιχτό στους μαθητές όλων των σχολείων της περιφέρειας και περιελάμβανε εργαστήρια και πειράματα φυσικής, χημείας και βιολογίας, για παιδιά όλων των ηλικιών, workshops και παρουσιάσεις, σχετικά με τις νέες τεχνολογίες, θεατρικές παραστάσεις, εκθέσεις εικαστικών, "escape rooms", διαδραστικά παιχνίδια-ξεναγήσεις στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας του Κολλεγίου μας, εκπαιδευτικά προγράμματα, διαγωνισμούς και πολλές άλλες δράσεις.

Μεγάλη ήταν, επίσης, η συμμετοχή των παιδιών στα εργαστήρια ρομποτικής αθλά και στα εργαστήρια της edk8 (επίσημος αντιπρόσωπος της Lego Education στην Ελλάδα). Την εκδήλωση τίμησε με την παρουσία του και ο καθηγητής Σεισμολογίας του Α.Π.Θ. κ. Κωνσταντίνος Παπαζάχος, με την ομάδα του εργαστηρίου

Γεωφυσικής. Η Ομάδα του εργαστηρίου προκάλεσε και ανέλυσε έναν σεισμό, με τη βοήθεια μικρών και μεγάλων που παραβρέθηκαν στο Φεστιβάλ. Ήταν, πραγματικά, μια γιορτή των Θετικών Επιστημών που ενθουσίασε και τους πιο απαιτητικούς!



«ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ»



Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» γιόρτασε τη λήξη της σχολικής χρονιάς με το ετήσιο «ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ», που καθιερώθηκε ως εκδήλωση της άνοιξης, και φέτος πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία την Κυριακή, 17 Απριλίου 2016, από τις 09.00' έως τις 15.00', στις εγκαταστάσεις του Κολλεγίου.

Φέτος, γιορτάσαμε την ημέρα αυτή μαζί με την Αθλητική Ένωση Τυφλών «Πυρσός», ένα από τα πρώτα σωματεία που ιδρύθηκαν στην Ελλάδα για άτομα με μερική ή ολική απώλεια όρασης, καθώς και με την Ελληνική Σχολή Σκύλων - Οδηγών Τυφλών «Λάρα».

Επίσης, στο πλαίσιο της προσπάθειας να ενισχυθεί η Τράπεζα Αίματος «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία αιμοδοσία, στο φουαγιέ του Γυμνασίου-Λυκείου, από την κινητή μονάδα αιμοδοσίας του Γ.Ν.Θ. «Γ. Παπανικολάου». Στο πλαίσιο πρόγραμμα του Φεστιβάλ ξεχώρισαν οι Διασυλλογικοί Αγώνες Ορεινής Ποδηλασίας «DE LA SALLE ELIMINATOR MOUNTAIN BIKE RACE», καθώς και οι χορογραφίες των ομίλων Ενόργανης Γυμναστικής, Μοντέρνου Χορού και Μπαλέτου, που παρουσιάστηκαν στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Κολλεγίου. Εντύπωση προκάλεσαν στον κόσμο οι παρουσιάσεις των ομάδων της Ρομποτικής «ROBOTKATHARISTES», «ROBOTHOOD» και «ROBOTJUNIOR».



Στο αθλητικό μέρος του Φεστιβάλ, με μεγάλη επιτυχία διεξήχθησαν οι επιδείξεις του ομίλου Στίβου του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού, η παρουσίαση του ΤΑΕΚWONDO και της Καλαθοσφαίρισης του Νηπιαγωγείου, οι αγώνες των ομάδων Ποδοσφαίρου, Καλαθοσφαίρισης, Πετοσφαίρισης του Γυμνασίου με αθλητικούς συλλόγους (2^ο Λασαλίδα) και τα πρωταθλήματα των αντίστοιχων ομίλων του Δημοτικού, ενώ ξεχώρισαν για το πάθος και την αγωνιστικότητα οι Αγώνες Ενηλίκων του Συλλόγου Διδασκόντων Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» με ομάδες Γονέων και Αποφοίτων, στα γήπεδα του Κολλεγίου μας.



Με μεγάλη χαρά υποδέχθηκαν οι αθλητές του σκάκι τον g.m. Μαστροβασίλη Θάνο. Άκουσαν με προσοχή τη διάλεξή του, που αφορούσε τις νικηφόρες παρτίδες του, και προσπάθησαν όλοι να τον κερδίσουν στον αγώνα σκάκι simultanέ. Θερμά συγχαρητήρια σε όλους τους προπονητές και εκπαιδευτές για την εξαιρετική και ποιοτική δουλειά που παρουσίασαν με τους μαθητές τους, καθώς και σε όλους εκείνους που συμμετείχαν με διάθεση, χαρά και ενθουσιασμό στο 12^ο ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ».

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

HMCE 2016

ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ ΤΗΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΦΕΤΟΣ Η ΟΜΑΔΑ ΤΟΥ HARVARD ΣΤΗ ΡΩΜΗ

Η σταθερά ανοδική πορεία της αγγλόφωνης ομάδας ρητορικής και αντιλογίας του Κολλεγίου "ΔΕΛΑΣΑΛ", τα τελευταία 11 έτη, απέδωσε για μια ακόμη χρονιά καρπούς σε ένα από τα πιο απαιτητικά συνέδρια του κόσμου, το "Harvard Model Congress Europe". Τα 4 πρώτα βραβεία αποτέλεσαν φυσική συνέχεια μιας σκληρής και άρτιας προετοιμασίας, σε συνδυασμό πάντοτε με το ήθος και τον σεβασμό στον αντίλογο που επέδειξαν οι μαθητές μας. Θερμά συγχαρητήρια στους νικητές, Παντελή Αθανασίου, Μαρία Γιαννοπούλου, Θεόδωρο Μάρκου, του Κολλεγίου "ΔΕΛΑΣΑΛ" Θεσσαλονίκης, καθώς και στην Εμμανουέλα Γιαννουδάκου, του "Saint- Paul" Πειραιά, που μας έκαναν περήφανους με τις επιδόσεις τους.



«ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ»

Η καινοτόμος εκπαιδευτική δράση, «Μαθαίνοντας την επιστήμη μέσα από το θέατρο», συνδυάζει τη δημιουργικότητα, τη φαντασία, τις προσωπικές δεξιότητες, τη διαδραστικότητα και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών και υλοποιείται για δεύτερη συνεχή χρονιά από τη Science View, με τη συνδρομή του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών-Τμήμα Φ.Π.Ψ. και την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ., καθώς και με τη στήριξη των ευρωπαϊκών έργων CREAT-IT και CREATIONS. Μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου καλούνται να δραματοποιήσουν επιστημονικές έννοιες και γνώσεις, που προέρχονται από τη διδακτέα σχολική ύλη. Κύριοι στόχοι της δράσης είναι η ανάπτυξη δημιουργικών και κριτικών δεξιοτήτων, η ενεργός εμπλοκή στη μελέτη επιστημονικών εννοιών, η απόκτηση βαθιάς κατανόησης επιστημονικών όρων και φαινομένων και η διεπιστημονική διασύνδεση των θετικών επιστημών με εκφάνσεις της τέχνης.

Έτσι, μαθητές και μαθήτριες της Β' Γυμνασίου και της Α' Λυκείου του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», με εργαλεία το εκπαιδευτικό δράμα, τον χορό και τη μουσική, κατάφεραν με το έργο «Χημεία και Τέρατα» να «παίξουν» με χημικά στοιχεία και αντιδράσεις, και να «ζωντανέψουν» δύσκολες επιστημονικές έννοιες με έναν ευφάνταστο και διασκεδαστικό τρόπο.



Σάρωσε τα βραβεία η θεατρική ομάδα του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» στον Διαγωνισμό «Μαθαίνοντας την Επιστήμη μέσα από το θέατρο»

Με το έργο «Χημεία και Τέρατα», σε πρωτότυπο σενάριο του χημικού κ. Δ. Γαβριήλ, σκηνοθεσία και χορογραφία της θεατρολόγου κ. Π. Γραϊκού και μουσική του βιολόγου κ. Δ. Καρατζά, η θεατρική μας ομάδα ενθουσιάσε το κοινό και την κριτική επιτροπή και απέσπασε το βραβείο της καλύτερης συνολικής παρουσίασης, καθώς και το βραβείο της καλύτερης μουσικής επένδυσης.



«Σε μικρό χρονικό διάστημα, η θεατρική ομάδα του Κολλεγίου μας κατάφερε το ακατόρθωτο! Με συλλογική προσπάθεια, χαμόγελα στα χείλη, πολύ μεράκι, δημιουργήθηκε ένα θεατρικό δράμα, που τελικά έλαβε την αναγνώριση που άξιζε.

Το όμορφο αυτό αποτέλεσμα ήταν καρπός πολλών κόπων και προβών. Όλοι ήμασταν προσηλωμένοι στον στόχο μας και απόλυτα συγκεντρωμένοι στους ρόλους μας. Καταφέραμε μέσα από την τέχνη του θεάτρου να δούμε την επιστήμη της Χημείας από άλλη οπτική γωνία. Μέσα από το έργο μάθαμε πολλά για τη Χημεία, καταλάβαμε πόσο σημαντική είναι για τη ζωή μας και την αγαπήσαμε! Ήταν μια εμπειρία, απλά... μοναδική!»

Νικολέτα Κωνσταντέλλου
Β' Γυμνασίου

ΘΡΙΑΜΒΟΣ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ



Την Κυριακή, 3 Απριλίου 2016, στο πλαίσιο των εκδηλώσεων για τη Μαθηματική Εβδομάδα, πραγματοποιήθηκε η τελετή βράβευσης των μαθητών του Γυμνασίου και του Λυκείου που διακρίθηκαν στους μαθηματικούς διαγωνισμούς "Θαλής" και "Ευκλείδης",

κατά το σχολικό έτος 2015-2016. Η μαθήτρια Μαρία-Ειρήνη Γιαννούση έλαβε το 1^ο Βραβείο, ενώ με το 3^ο Βραβείο διακρίθηκαν οι μαθητές Σ. Μοιρώτσος, Α. Μοιρώτσος, Κ. Καλφούπουλος, Β. Ορφανίδης, και με Έπαινο ο Γ. Ακριτίδης και η Γ. Μαλλιώρα.

Μεγάλη επιτυχία της Ομάδας Μπάσκετ του Κολλεγίου "ΔΕΛΑΣΑΛ"

Κάνοντας πράξη το «ευ αγωνίζεσθαι», η ομάδα Μπάσκετ του Κολλεγίου "ΔΕΛΑΣΑΛ" κατέκτησε την πρώτη θέση στο 18^ο Τουρνουά Ιδιωτικών Σχολείων Γερμανικής Σχολής Θεσσαλονίκης.



ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΠΡΩΤΙΑ!



Το 1^ο βραβείο Σκίτσου για το Γυμνάσιο κέρδισαν μαθητές Γυμνασίου του Κολλεγίου μας στον 2^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Σκίτσου, Κόμικς και Γελοιογραφίας «Σκίτσοφρένεια @ Pierce 2016», που διοργανώθηκε από το Ελληνοαμερικανικό Κολλέγιο Pierce. Συγκεκριμένα, οι μαθητές της Β' Γυμνασίου, Γ. Μάρκου, Μ. Γκιώση και Θ. Αθανασιάδου, με κέφι και δημιουργικότητα, έφτιαξαν σκίτσα με θέμα το Νερό, τόσο ως πηγή ζωής όσο και ως αιτία πολέμου. Οι μαθητές άφησαν ελεύθερη τη φαντασία τους και δημιούργησαν σκίτσα με συμβολικές προεκτάσεις, καταφέροντας έτσι να ευαισθητοποιήσουν περνώντας οικολογικά μηνύματα!

ΕΡΤΖΙΑΝΕΣ ΠΕΡΙΠΛΑΝΗΣΕΙΣ

Το ραδιόφωνο στην Ελλάδα

Το Ραδιόφωνο



του Ε.Ι.Ρ., καθώς και πολλοί στρατιωτικοί σταθμοί, υπό τη δικαιοδοσία των ενόπλων δυνάμεων (ΥΕΝΕΔ). Η ελεύθερη ιδιωτική ραδιοφωνία στην Ελλάδα νομιμοποιείται το 1987, φέρνοντας σε όλη τη χώρα τη λεγόμενη «άνοιξη της ραδιοφωνίας».

Έχουν περάσει σχεδόν 100 χρόνια, από τότε που γεννήθηκε πραγματικά η ραδιοφωνία. Στην Ελλάδα, όμως, λόγω ειδικών συνθηκών, η προσπάθεια εγκατάστασης ραδιοφωνικού πομπού πραγματοποιήθηκε το 1923. Ο πρώτος ραδιοφωνικός σταθμός εξέπεμψε στη Θεσσαλονίκη με ιδιωτική πρωτοβουλία από τον ραδιοηλεκτρολόγο Χ. Τσιγγιρίδη το 1928 και 20 ολόκληρα χρόνια λειτούργησε στην πόλη, μεταδίδοντας τακτικά εκπομπές. Ο πρώτος, όμως, εθνικός ραδιοφωνικός σταθμός ιδρύθηκε και λειτούργησε στην περιοχή Αθηνών, αφού στις 25 Μαρτίου του 1938 εγκαινιάστηκε από τον τότε βασιλιά Γεώργιο Β', ενώ το 1945 ιδρύθηκε το Εθνικό Ίδρυμα Ραδιοφωνίας (Ε.Ι.Ρ.) που ανέλαβε την ευθύνη λειτουργίας του σταθμού. Αμέσως μετά την απελευθέρωση, άρχισαν να ιδρύονται κι άλλοι σταθμοί σε διάφορες πόλεις της χώρας που υπάγονταν στη δικαιοδοσία



European School Radio
Το Πρώτο Μαθητικό Ραδιόφωνο
esradio.mysch.gr

Εντάσσεται σε μια ευρύτερη εκπαιδευτική φιλοσοφία, η οποία θέλει τον μαθητή να βλέπει το σχολείο ως χώρο δημιουργίας και έκφρασης. Το Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο έχει ως σκοπό να προβάλλει τις ιδέες, τις δημιουργίες, τις ανησυχίες της μαθητικής κοινότητας και να τις συνταιριάζει με το σήμερα, δημιουργώντας ένα δίκτυο σχολείων και μαθητών/τριών, οι οποίοι συνεργάζονται για τη λειτουργία του διαδικτυακού μαθητικού ραδιοφώνου. Έχει ψυχαγωγικό και εκπαιδευτικό χαρακτήρα.

EUROPEAN SCHOOL RADIO

Το διαδικτυακό ραδιόφωνο, με την επωνυμία "European School Radio", είναι το Πρώτο Μαθητικό Ραδιόφωνο, το οποίο αποτελεί μια συλλογική προσπάθεια και ανήκει στους δημιουργούς του. Το European School Radio φιλοξενείται ως υπηρεσία ραδιοφώνου στην πλατφόρμα του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ) και ακούγεται μέσω της ειδικής πλατφόρμας η οποία δημιουργήθηκε για αυτόν τον σκοπό στις υπηρεσίες βίντεο (EDU TV).



"Οι ΔΕΛΑΣΣΑΛονικείς"

Η σχολική χρονιά 2014-2015 ήταν μια χρονιά σταθμός για το Γυμνάσιο-Λύκειο του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ». Ήταν η χρονιά που οι ΔΕΛΑΣΣΑΛονικείς «βγήκαν», για πρώτη φορά, στον ραδιοφωνικό αέρα του European School Radio. Φέτος (2015-2016), συνεχίζουμε δυναμικά ό,τι «χτίσαμε» στο ραδιοφωνικό στερέωμα! Σχολική ζωή, περιβάλλον, υγεία, τέχνη-πολιτισμός, αθλητισμός, τοπικά νέα, επιστήμη, τεχνολογία και πολλά ακόμη είναι τα θέματα που μας απασχολούν σε κάθε εκπομπή. Βέβαια, δεν λείπουν και οι καθιερωμένες στήλες των εκπομπών, όπως οι συνταγές, το «σαν σήμερα», η αθλητική ενημέρωση και οι δράσεις του Κολλεγίου μας. Cut, πάμε πάλι, γράφουμε! Συντονιστείτε, λοιπόν, κάθε δεύτερη Παρασκευή, στις 7μ.μ. στο European School Radio.

(<http://europeanschoolradio.eu>).



ΚΑΝ' ΤΟ ΝΑ ΑΚΟΥΣΤΕΙ!

Οι «ΔΕΛΑΣΣΑΛονικείς», για δεύτερη συνεχή χρονιά, συμμετέχουν στον διαγωνισμό ηχογραφημένου μηνύματος που οργανώνει το European School Radio. Φέτος, η ραδιοφωνική μας ομάδα αποφάσισε να προβάλλει το επίκαιρο θέμα των δικαιωμάτων των παιδιών. Μέσα από τη διαδικασία της ηχογράφησης, κάναμε κτήμα μας τα δικαιώματα όλων των παιδιών. Δεν διαπραγματευόμαστε τα δικαιώματά μας! Χτίζουμε το μέλλον μας!

ΜΕ ΤΗ ΔΥΝΑΜΗ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΜΕ ΤΗ ΔΥΝΑΜΗ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ



1^ο ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ μαθητών Γυμνασίου της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

«Στα μονοπάτια ...της ιστορίας & των λέξεων!»

Το Τμήμα Φιλολογικών Σπουδών του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» πραγματοποίησε με μεγάλη επιτυχία, για τη σχολική χρονιά 2015-2016, τρεις (3) Διαγωνισμούς γνώσεων για μαθητές από όλες τις τάξεις του Γυμνασίου (ένας Διαγωνισμός για κάθε τάξη). Φιλοδοξία των οργανωτών ήταν να δώσει ερεθίσματα και κίνητρα στους μαθητές να εντρυφήσουν στη διδασχθείσα ύλη και σε ουσιώδεις γνώσεις βασικών μαθημάτων, αλλά και να αναζητήσουν μόνοι τους περαιτέρω στοιχεία, στοχεύοντας στη βαθύτερη και ουσιαστική καλλιέργεια.

Συγκεκριμένα, διεξήχθησαν τρεις Φιλολογικοί Αγώνες –Ιστορίας, Ορθογραφίας και Ετυμολογίας– μέσα από δύο γραπτές δοκιμασίες και μια συναρπαστική τελική προφορική διαγωνιστική φάση, κατά την οποία ξεχώρισαν οι «πρώτοι των πρώτων»!

Ο νικητής κάθε Διαγωνισμού κέρδισε ένα **TABLET**, ενώ έπαινοι συμμετοχής απονεμήθηκαν σε όλους, όσοι προκρίθηκαν στην τελική φάση κάθε Διαγωνισμού. Τέλος, όλοι οι διαγωνιζόμενοι έλαβαν **βεβαίωση συμμετοχής** στον Διαγωνισμό στον οποίο συμμετείχαν.



70 μαθητές από 17 σχολεία της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας ταξίδεψαν «στα μονοπάτια της Ιστορίας & των λέξεων» σε μια πραγματική γιορτή γνώσης & αναζήτησης, το Σάββατο, 2 Απριλίου 2016, στις εγκαταστάσεις του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», στα Πεύκα Θεσσαλονίκης, από τις 08:30' μέχρι τις 14:30', παρουσία της Σχολικής Συμβούλου Φιλολόγων των σχολείων της Ανατολικής Θεσσαλονίκης, κ. Μαρίας Ευσταθίου, των εκπαιδευτικών και των γονέων τους.

Οι νικητές μας:

- 1) **Αικατερίνη Σαμαρά** (Α' Γυμνασίου - Γυμνάσιο Γουμένισσας Κιλκίς)
1^η θέση στον Διαγωνισμό Ιστορίας
- 2) **Μαρία-Ειρήνη Γιαννούση** (Β' Γυμνασίου - Ιδιωτικό Γυμνάσιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»)
1^η θέση στον Διαγωνισμό Ορθογραφίας
- 3) **Ιωάννης Κουρτόπουλος** (Γ' Γυμνασίου - Λάμπειο 1ο Γυμνάσιο Νάουσας)
1^η θέση στον Διαγωνισμό Ετυμολογίας

Συχαρητήρια σε όλους τους μαθητές που συμμετείχαν, δοκιμάζοντας τις δυνατότητες τους, αλλά, κυρίως, που τόλμησαν να αναμετρηθούν με το «μέγεθος» της Ιστορίας και της Γλώσσας μας!



Τι δήλωσε η νικήτρια του Διαγωνισμού Ορθογραφίας των 1^{ων} Φιλολογικών Αγώνων «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Ιδιαίτερα ευχαριστούμε:

- τους επιστημονικούς συνεργάτες μας –την κ. **Μαρία Γκιρτζή**, πτυχιούχο αρχαιολογίας του Α.Π.Θ. και διδάκτορα του Παν/μίου του Birmingham και τον κ. **Διονύση Γούτσο**, καθηγητή Κειμενογλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών,
- όλους τους εκπαιδευτικούς των σχολείων που φιλοξενήθηκαν στις εγκαταστάσεις μας, που συμμετείχαν στις Επιτροπές Αξιολόγησης των Αγώνων μας και συνέβαλαν στην άρτια διεξαγωγή αυτής της εκδήλωσης. Επίσης, τους εκλεκτούς χορηγούς μας για την ευγενική τους χορηγία και, συγκεκριμένα, **τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων Γυμνασίου – Λυκείου του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», το τυπογραφείο mtprint Τριανταφύλλου, το ζαχαροπλασείο «Βασίλης patisserie» και τις επιχειρήσεις CompuCore και ScientActA.E.** και
- όλη τη συντονιστική ομάδα, αποτελούμενη από αποφοίτους και μαθητές του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» για την πολύτιμη βοήθειά τους.



«Ως μαθήτρια της Β' Γυμνασίου, διαγωνίστηκα στην Ορθογραφία. Έχοντας ξεπεράσει το αρχικό αναπόφευκτο άγχος, μετά από δύο συναρπαστικούς γύρους, μέσα σε κλίμα ευγενούς άμιλλας και με εξαιρετικό επίπεδο συμμετεχόντων, έφτασε η εντυπωσιακή στιγμή τού Τελικού! Κι αν το πρώτο βραβείο ήταν για μένα μια τεράστια ικανοποίηση, αυτό που αναμφισβήτητα άξιζε ήταν η εμπειρία της συμμετοχής! Αν ανανεώσουμε, λοιπόν, το ραντεβού μας στους επόμενους Φιλολογικούς Αγώνες, τους οποίους ανεπιφύλακτα προτείνω σε όλους τους ενδιαφερόμενους!».

Μαρία-Ειρήνη Γιαννούση



Το Σάββατο, 5 Μαρτίου 2016 έγινε στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» η 3^η Μαθητική Συνάντηση Δημόσιου Λόγου στα Γαλλικά, «Conseil des Jeunes Citoyens», που προσομοιώνει μια Ανοικτή Συνεδρίαση Δημωτών. Μαθητές από Δημόσια, Ιδιωτικά και Ελληνογαλλικά σχολεία της χώρας πήραν δημόσια θέση σε θέματα κοινωνικής πολιτικής, πρότειναν λύσεις και τις υπερασπίστηκαν. Σε ένα σχολικό περιβάλλον υψηλού επικοινωνιακού επιπέδου, οι μαθητές-ομιλητές Γυμνασίων, Λυκείων και Κέντρου Ξεν. Γλωσσών ανακάλυψαν τα οφέλη του διαλόγου και ανταποκρίθηκαν στην πρόκληση της ουσιαστικής συνεργασίας. Τους πλαισίωσαν οι συμμαθητές τους, σε ρόλο Μέντορα, αλλά και πολλοί απόφοιτοι του Κολλεγίου, σε οργανωτικό ρόλο. Τα φετινά Βραβεία «Jeune Citoyen» μοιράστηκαν σε 7 μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου από όλη την Ελλάδα, που επιβεβαίωσαν τη λογική του Honoré de Balzac: «**Από τις αντιθέσεις και τις συγκρούσεις των γνώμων αναπνέει η αλήθεια!**»

3^ο CONSEIL DES JEUNES CITOYENS



ΜΕ ΤΟ ΒΛΕΜΜΑ ΣΤΡΑΜΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ

ΜΕ ΤΟ ΒΛΕΜΜΑ ΣΤΡΑΜΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ



Θεμέλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης αποτελεί το κράτος δικαίου. Αυτό σημαίνει πως όλες οι δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης τελούνται δημοκρατικά και με απόλυτη διαφάνεια, καθώς βασίζονται στις Συνθήκες και τις Συμφωνίες μεταξύ των μελών-κρατών.

Από τα αρχαία χρόνια, ο όρος «συνθήκη» αποτελούσε την επίσημη συμφωνία μεταξύ των κρατών. Δεν είναι, όμως, λίγες οι φορές που χρησιμοποιούμε ως συνώνυμό της τον όρο «συμφωνία». Σημαιολογικά, μοιhonότι οι δύο λέξεις είναι το ίδιο σπουδαίες και σημαντικές, εμφανίζουν μια ειδοποιό διαφορά. Η συμφωνία δηλώνει τη συναίνεση για κάποια δράση των κρατών, ενώ η συνθήκη, όπως έχει ήδη ειπωθεί, δηλώνει τη συμφωνία. Οι δύο αυτοί πολύτιμοι χαρακτηρισμοί οφείλονται στην ανάγκη της Ε.Ε. για την καλύτερη οργάνωση και θεμελίωση της. Συμβάλλουν στην ομαλή λειτουργία της και στην καθοδήγηση των πολιτών σε μία πιο δημοκρατική και ειρηνική επίλυση των διαφορών, μεταξύ διαφορετικών φυλών, θρησκευμάτων και πεποιθήσεων.



Συνθήκη ΣΕΝΓΚΕΝ

Η **Συνθήκη Σένγκεν** υπεγράφη στις **14 Ιουνίου 1985** και αποτελεί μία από τις σπουδαιότερες συνθήκες της Ε.Ε., η οποία προβλέπει την άνευ διατυπώσεων (ελέγχους διαβατηρίων κ.λπ.) κυκλοφορία προσώπων, εμπορευμάτων και υπηρεσιών, ενισχυμένη αστυνομική συνεργασία, ενισχυμένη δικαστική συνεργασία, μέσω ενός ταχύτερου συστήματος έκδοσης και καλύτερης μεταβίβασης της εκτέλεσης των κατασταλτικών δικαστικών αποφάσεων, καθώς και τη θέσπιση και ανάπτυξη του συστήματος πληροφορήσης Σένγκεν (SIS).



Συνθήκη του ΔΟΥΒΛΙΝΟΥ

Η **Συνθήκη του Δουβλίνου** αναθεωρήθηκε και υπογράφηκε τρεις φορές και αφορά το ζήτημα της προσφυγικής και μεταναστευτικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η συνθήκη, ουσιαστικά, προβλέπει ότι οι αιτούντες άσυλο πρέπει να ζητούν άσυλο από τη χώρα εισόδου, ενώ, σε περίπτωση που βρεθούν σε άλλο κράτος-μέλος, επιστρέφονται στην πρώτη χώρα.



Συμβάσεις της ΓΕΝΕΥΗΣ

Οι **Συμβάσεις της Γενεύης (1949)**, που αποτελούνται από τέσσερις συνθήκες και τρία συμπληρωματικά πρωτόκολλα, θέτουν τις βάσεις του διεθνούς δικαίου για την ανθρωπιστική διαχείριση των θυμάτων του πολέμου. Οι Συμβάσεις της Γενεύης ισχύουν εν καιρώ πολέμου και ενόπλων συγκρούσεων για τα κράτη που έχουν επικυρώσει τους όρους της και θεωρούνται ο ακρογωνιαίος λίθος του σύγχρονου Διεθνούς Ανθρωπιστικού Δικαίου.



The Schengen Visa Countries



Συνθήκη του ΑΜΣΤΕΡΝΤΑΜ

Η **Συνθήκη του Άμστερνταμ** παρουσιάστηκε σαν ιδέα το 1996 στη Διακυβερνητική Διάσκεψη και τέθηκε σε ισχύ το **1999**. Αφορά την τροποποίηση που δέχτηκαν κάποιες διατάξεις της συνθήκης για την Ευρωπαϊκή Ένωση, διατάξεις για την ίδρυση των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων και ορισμένες συναφείς πράξεις, με κύριο στόχο την ενίσχυση των δικαιωμάτων των πολιτών, των οικονομικών δικαιωμάτων των πολιτών, την ανάπτυξη Κοινής Εξωτερικής Πολιτικής και Πολιτικής Ασφάλειας (ΚΕΠΠΑ) και τη βελτίωση της λειτουργίας των θεσμικών οργάνων.



Συνθήκη της ΛΙΣΑΒΟΝΑΣ

Η **Συνθήκη της Λισαβόνας** (γνωστή και ως η Μεταρρυθμιστική Συνθήκη) είναι διεθνής συνθήκη που τροποποιεί τις ιδρυτικές συνθήκες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και υπογράφηκε το **2007**, στη σύνοδο κορυφής της Λισαβόνας, στην οποία συμμετείχαν οι πολιτικοί αρχηγοί και οι υπουργοί εξωτερικών των κρατών-μελών της Ε.Ε. Η Συνθήκη υποκαθιστά το εγκαταλειφθέν «Ευρωπαϊκό Σύνταγμα», τροποποιώντας ειδικότερα τη Συνθήκη για την Ευρωπαϊκή Ένωση και τη Συνθήκη για την ίδρυση της Ευρωπαϊκής Κοινότητας.



Νατάσα Βογιατζή, Α' Λυκείου

ΣΤΟΝ ΔΡΟΜΟ ΤΩΝ ΜΚΟ

Όσο υπάρχουν “άνθρωποι” ...

«Είναι καιρός να συνειδητοποιήσει ο καθένας μας πως η Ευρώπη δεν διοικείται μόνο από ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα, αλλά επίσης από εθνικές, περιφερειακές και τοπικές αρχές- και από την κοινωνία των πολιτών».

Romano Prodi,
Πρόεδρος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

Αντιλαμβανόμενοι οι σύγχρονοι πολίτες την ανάγκη δραστηριοποίησης των ίδιων, προκειμένου να δοθούν λύσεις στα σημαντικά προβλήματα που αντιμετωπίζει η κοινωνία, προέβησαν στη δημιουργία Μν-Κυβερνητικών Οργανώσεων (ΜΚΟ), οι οποίες αποτελούν ίσως την πιο δυναμική μορφή έκφρασης της Κοινωνίας των Πολιτών, αναγνωρισμένη σε παγκόσμιο επίπεδο.



Λίγα λόγια για τις Μν Κυβερνητικές Οργανώσεις

Οι ΜΚΟ είναι ιδιωτικές οργανώσεις που αναλαμβάνουν δράση για την ανακούφιση όσων υποφέρουν, την προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, την προστασία του περιβάλλοντος, την παροχή βασικών κοινωνικών υπηρεσιών ή οποιαδήποτε άλλη μη κερδοσκοπική δραστηριότητα, που υπηρετεί το κοινό συμφέρον και προωθεί την κοινωνική ανάπτυξη. Αυτοί οι οργανισμοί εξαρτώνται, εξ ολοκλήρου ή εν

μέρει, από ανιδιοτελείς προσφορές και εθελοντική υπηρεσία, δρώντας ανεξάρτητα από κάθε κυβέρνηση. Επίσης, παρακολουθούν τις ενέργειες των κυβερνήσεων και τις πιέζουν να ενεργούν σύμφωνα με τις αρχές της ελευθερίας και της ισότητας. Τέτοιου είδους οργανισμοί έχουν παίξει κυρίαρχο ρόλο, ώστε η διεθνής κοινότητα να εστιάσει σε θέματα που άπτονται των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

ΟΠΟΥ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ...

Στην Ελλάδα της κρίσης, των πολλαπλών αδιεξόδων και της άμβλυσης των ηθικών φραγμών, που οι ανάγκες επιβίωσης οδηγούν τους ανθρώπους σε απρόβλεπτες συμπεριφορές, οι Έλληνες, υπερβαίνοντας το εγώ τους, άνοιξαν διάπλατα την αγκαλιά τους στους πρόσφυγες και τους μετανάστες, και μαζί με τις ΜΚΟ δίνουν δυναμικά το «παρών», προκειμένου να απαλύνουν τον ανθρώπινο πόνο και να ανταποκριθούν επάξια στην αποστολή τους.

Στο πλαίσιο αυτό, της προσφοράς υπηρεσιών στις συγκεκριμένες ευπαθείς ομάδες, θα αναφερθούμε σε κάποιες ΜΚΟ που επιτελούν σημαντικό έργο, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν υπάρχουν και πολλές άλλες εξίσου σημαντικές.

“Γιατροί του Κόσμου”

Οι “Γιατροί του Κόσμου- Ελλάδας” (ΓτΚ – Ελλάδας) αποτελούν μία ιατρική, ανθρωπιστική Μν Κυβερνητική Οργάνωση, μέλος του Διεθνούς Δικτύου των Γιατρών του Κόσμου, η οποία αποτελείται από 15 αντιπροσωπείες. Κινητήρια αρχή της οργάνωσης είναι ότι κάθε ανθρώπινη ύπαρξη έχει δικαίωμα στην ανθρωπιστική βοήθεια, ανεξάρτητα από κάθε διάκριση.



“Médecins Sans Frontières”

Οι “Γιατροί Χωρίς Σύνορα” (Médecins Sans Frontières) είναι μια διεθνής, ανεξάρτητη, ιατρική ανθρωπιστική οργάνωση, που παρέχει ιατρική φροντίδα σε ανθρώπους αποκλεισμένους από την υγειονομική περίθαλψη, σε θύματα βίας, φυσικών καταστροφών ή ενόπλιων συγκρούσεων.



“PRAKSIS”

Η “PRAKSIS” είναι ανεξάρτητη Μν Κυβερνητική Οργάνωση, που έχει σαν κύριο στόχο τον σχεδιασμό, εφαρμογή και υλοποίηση προγραμμάτων ανθρωπιστικής και ιατρικής δράσης, καθώς και την καταπολέμηση του κοινωνικού και οικονομικού αποκλεισμού των ευπαθών κοινωνικά ομάδων και την υπεράσπιση των ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων τους. Δραστηριοποιείται σε όλη την Ελλάδα, αλλά και σε πολλά δίκτυα, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.



“ΑΠΟΣΤΟΛΗ”

Η “ΑΠΟΣΤΟΛΗ” ιδρύθηκε το 2010 από την Ιερά Αρχιεπισκοπή Αθηνών, με τη μορφή της αστικής μη κερδοσκοπικής εταιρείας, με εθνική και διεθνή εμβέλεια, στο πλαίσιο της δραστηριοποίησής της στον ανθρωπιστικό, αναπτυξιακό και εκπαιδευτικό χώρο. Στόχος και συνεχής επιδίωξη είναι να γίνει το μέσο, το εργαλείο, ο ταπεινός συντελεστής ανακούφισης ανθρώπων.



“ΚΑΡΙΤΑΣ ΕΛΛΑΣ”



ΚΑΡΙΤΑΣ ΕΛΛΑΣ

#RefugeesWelcome

Η “ΚΑΡΙΤΑΣ ΕΛΛΑΣ”, μέλος της διεθνούς φιλανθρωπικής οργάνωσης της Καθολικής Εκκλησίας, έχει ως αποστολή την προώθηση και την προστασία της ανθρωπίνης αξιοπρέπειας, μέσω υπηρεσιών κοινωνικής στήριξης σε μετανάστες και πρόσφυγες και, γενικά, σε κάθε άνθρωπο που έχει ανάγκη, ανεξαρτήτως θρησκευμάτων, φυλής και γλώσσας.

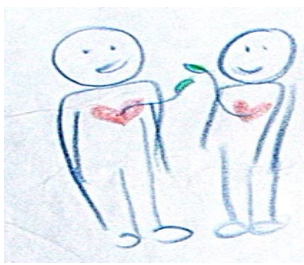


Δέσποινα Στόικου, Α' Λυκείου

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ

«ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ»



Συνάντηση είναι η συνεύρεση των ανθρώπων, για να συζητήσουν, να ανταλλάξουν απόψεις ή να συνεργαστούν. Στη σύγχρονη εποχή, η ψηφιακή τεχνολογία έχει διευρύνει τα γεωγραφικά όρια των συναντήσεων και έχει διευκολύνει την ανταλλαγή απόψεων και τη συνεργασία.

Οι συναντήσεις εναρμονίζονται πλήρως με το πνεύμα του σχολείου μας. Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» στηρίζεται στη βιωματική μάθηση, στον διάλογο, στη συνεργασία και στην πίστη σε κοινές αξίες. Έτσι, εξασφαλίζει την αποδοχή της διαφορετικότητας του άλλου, την αμοιβαία κατανόηση και την εκτίμηση, καθώς και τον σεβασμό της ιδιαιτερότητας του καθενός. Σήμερα, το λασσαλιανό σχολείο, επικάιρο όσο ποτέ, βοηθάει τους μαθητές του όχι μόνο να αποκτήσουν γνώσεις και εφόδια, αλλά και να δώσουν νόημα στη ζωή τους, προσφέροντας πλούτο εμπειριών αγάπης, αλληλεγγύης, πολιτισμού.

Γιώργος Πατιώς
Ιωάννα Πολυματίδου
Α' Γυμνασίου

«Συναντήσεις»
και επί σκηνής

Την Πέμπτη, 12 Μαΐου 2016 οι μαθητές της Α' Γυμνασίου, στο πλαίσιο των Βιωματικών Δράσεων, συμμετείχαν στη Γιορτή Παιδείας & Πολιτισμού του Δήμου Νεάπολης – Συκεών με την παράσταση «Συναντήσεις», η οποία καταχειροκροτήθηκε από το κοινό. Αφορμή για τη δημιουργία της συγκεκριμένης παράστασης αποτέλεσε το βιβλίο της Πόολα Καπριόλη, «Με τα μάτια του άλλου», το οποίο διασκέυασε και σκηνοθέτησε ο κ. Δ. Γαβριήλ, χημικός του Κολεγίου, επιμελήθηκε η θεατρολόγος του σχολείου κ. Π. Γραικού, αλλά και η γυμνάστρια κ. Μ. Γκαραβέλλα, η οποία ανέλαβε τις χορογραφίες της παράστασης.



Λίγα λόγια για τις "ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ"

Το συγκεκριμένο θεατρικό έργο προκαλεί έντονα συναισθήματα και παρουσιάζει τη σκληρή πραγματικότητα που αντιμετωπίζουν οι μετανάστες στην Ευρώπη. Αναφέρεται στο επίκαιρο θέμα της διαφορετικότητας και του ρατσισμού και, ταυτόχρονα, θίγει ζητήματα ισότητας και αξίας της ανθρωπίνης ζωής. Ακόμα, εκφράζει πώς ένα γεγονός μπορεί να αλλάξει την καθημερινότητα ενός παιδιού και να το ευαισθητοποιήσει. Με μέσο την τέχνη, λοιπόν, κατανοήσαμε και εκφράσαμε τη σημασία της αγάπης, την αναγκαιότητα της αλληλεγγύης και της κατανόησης, και αποδείξαμε ότι, μέσω της ενσυναίσθησης, ο άνθρωπος έρχεται αντιμέτωπος με τις ίδιες του τις συμπεριφορές.

Κλειώ Γιόρτσου
Α' Γυμνασίου

"Μια εβδομάδα στην Ευρώπη
κοντά στους πρόσφυγες"

Τον Μάρτιο 2016, μαζί με άλλους 4 συμμαθητές μου συναντήσαμε 65 παιδιά από όλη την Ευρώπη στο Bad Marienberg της Γερμανίας. Εκεί, πήραμε μέρος σε ένα συνέδριο με θέμα: «Το προσφυγικό ζήτημα».



Η προσφυγική κρίση είναι ένα από τα μεγάλα προβλήματα της χώρας μας. Εκτός από τα τυπικά προβλήματα που όλοι ακούν και βλέπουν καθημερινά σχετικά με τους πρόσφυγες, είχαμε τη δυνατότητα να ακούσουμε τους ίδιους να μας μιλούσαν για τη ζωή και τις δοκιμασίες τους και, μ' αυτόν τον τρόπο, μπορέσαμε να ξεφύγουμε από την εικόνα που μας παρουσιάζουν τα Μ.Μ.Ε. και να δούμε τα πράγματα από μία άλλη οπτική γωνία. Μία πλευρά πιο συγκινητική, πιο αληθινή, πιο ανθρώπινη. Πιστεύω ότι το πιο σημαντικό πράγμα που κερδίσαμε από τη μοναδική αυτή εμπειρία στη Γερμανία είναι να ερευνούμε ό,τι συμβαίνει γύρω μας από όλες τις πλευρές, προτού κρίνουμε.

Αφροδίτη Τοχαντζίδου
Α' Λυκείου

Συναντήσεις για τον επαγγελματικό προσανατολισμό

Στο πλαίσιο των ενημερωτικών συναντήσεων για τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό, επισκέφθηκαν τους μαθητές της Α' Λυκείου η κ. Μ. Χουδαλάκη, η οποία τους παρουσίασε και τους ανέλυσε τις παραμέτρους του επαγγέλματος του ψυχολόγου, η κ. Α. Μπαλαφούτη, αρχιτέκτονας, που μίλησε για το επάγγελμά της και τα τμήματα των Πολυτεχνικών Σχολών, καθώς και ο κ. Γ. Κρυστάλλης, Παιδοχειρουργός, που ανέλυσε, εκτός από τη δουλειά του, και θέματα για ολόκληρο τον τομέα των Επιστημών Υγείας. Αναμφισβήτητο, ήταν από τις πιο εποικοδομητικές συζητήσεις και δράσεις στις οποίες οι μαθητές της Α' Λυκείου έχουν συμμετάσχει.



Για ένα δημοκρατικό και συμμετοχικό σχολείο!



Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» ανταποκρίθηκε θετικά στην πρόσκληση του Συνήγορου του Παιδιού, κ. Γεώργιου Μόσχου και συμμετείχε ενεργά και στις δύο συναντήσεις, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν σε συνεργασία με το Γραφείο Αγωγής Υγείας της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Μαζί με τη Χριστιάνα Παντελή εκπροσωπήσαμε το σχολείο στην

"Ημέρα Διαλόγου". Μαζί με άλλους μαθητές από Γυμνάσια και Λύκεια της Θεσσαλονίκης μοιραστήκαμε εμπειρίες και καταστάσεις, κάνοντας γνωστές τις δράσεις του κάθε σχολείου ως προς τη δημοκρατικότητα και τη συμμετοχικότητα. Όλοι γίναμε "ένα" και δημιουργήσαμε τις «Βασικές αρχές δημοκρατικής λειτουργίας του σχολείου», ένα κείμενο με δώδεκα θέσεις, ώστε να γίνουν τα σχολεία περισσότερο δημοκρατικά και συμμετοχικά. Ελπίζουμε τέτοιου είδους ενέργειες να συνεχιστούν, ώστε να γίνονται σεβαστά τα δικαιώματα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Πέτρος Χατζιωαννίδης



ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

“ECOMOBILITY”



Το Κολλέγιο “ΔΕΛΑΣΑΛ” συμμετείχε, για πρώτη φορά φέτος, στο πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για μαθητές Γ’ Γυμνασίου, με την ονομασία “Ecomobility”, το οποίο διοργανώνεται από τη μη κερδοσκοπική εταιρεία «Ecocity» και τελεί υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, του Δήμου Αθηναίων, του Δήμου Θεσσαλονίκης, του Α.Π.Θ., του Ε.Κ.ΠΑ, καθώς και πολλών άλλων φορέων.

Στόχος του προγράμματος είναι η ανάδειξη των παθογενειών που συνδέονται με τις μετακινήσεις, τις αντιλήψεις των ενηλίκων, αλλά και τον αντίκτυπό τους στο περιβάλλον.

Έτσι, οι μαθητές της Γ’ Γυμνασίου του Κολλεγίου “ΔΕΛΑΣΑΛ”, μέσα από συλλογικές δράσεις και ένα θεατρικό δρώμενο, πρόβαλαν τα προβλήματα που συνδέονται με την αστική συγκοινωνία της περιοχής των Πεύκων και κατέθεσαν τις προτάσεις τους, όπως τη συστηματικότερη χρήση των Μέσων Μαζικής Μεταφοράς, τη χρήση των νέων τεχνολογιών και την καλλιέργεια συνείδησης οικολογικής μετακίνησης, ενώ ταυτόχρονα συνεργάστηκαν, ανακάλυψαν και αξιοποίησαν τη δημιουργικότητά τους.

Αποστολία Μαγγιώρη
Ανθούλα Χριστιάνη Παντελή
Γ’ Γυμνασίου



Στο πλαίσιο της ερευνητικής εργασίας, οι μαθητές της Α’ Λυκείου του Κολλεγίου μας, με την καθοδήγηση των καθηγητών μας κ. Δ. Καρατζά και κ. Δ. Γαβριήλ, συμμετείχαμε στην έκθεση εικονικών επιχειρήσεων που διοργάνωσε το Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων (ΣΕΝ). Η έκθεση διεξήχθη στο Mediterranean Cosmos, τον Απρίλιο, και συμμετείχαν αρκετά σχολεία από όλη την Ελλάδα. Οι μαθητές του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» απέδειξαν το επιχειρηματικό τους πνεύμα και ανταποκρίθηκαν πλήρως στις απαιτήσεις του προγράμματος που έθετε τον πήχη ιδιαίτερα ψηλά. Έτσι, το κάθε τμήμα της Α’ Λυκείου δημιούργησε τη δική του εικονική εμπορική επιχείρηση.

“PLAMPER”

Οι μαθητές του Α’1 Λυκείου θελήσαμε να κατασκευάσουμε ένα προϊόν που θα είναι σύγχρονα οικολογικό, ανακυκλώσιμο, καλαίσθητο και με βιομηχανικό σχεδιασμό. Υλοποιήσαμε, λοιπόν, αυτή την ιδέα, δημιουργώντας την εικονική επιχείρηση, “Plamper”, λανσάροντας επιτραπέζια φωτιστικά από υδραυλικούς σωλήνες. Τους συναρμολογήσαμε με τέτοιο τρόπο, ώστε να θυμίζουν ένα αντικείμενο παλαιότερης εποχής, αλλά και να αποπνέουν μια αίσθηση του «διαχρονικού» και τους διακοσμήσαμε με βάση το γούστο των πελατών. Για την ασφάλεια των χρηστών του, μετά από τα σεμινάρια ενός πτυχιούχου ηλεκτρολόγου, τοποθετήσαμε έναν μετασχηματιστή τάσης, για την παροχή πλήρους ασφάλειας. Έτσι, έχοντας εξασφαλίσει όλες τις απαιτούμενες γνώσεις πάνω στην κατασκευή του φωτιστικού, ο ρυθμός παραγωγής αυξήθηκε, αφού όλοι οι μαθητές συμμετείχαν, ο καθένας, στο δικό του κομμάτι παραγωγής. Αποτέλεσμα αυτής της προσπάθειας ήταν η ραγδαία αύξηση των πωλήσεων και η αυξημένη ζήτηση του προϊόντος.



“I-SNACK”

Οι μαθητές του Α’2 Λυκείου υλοποιήσαμε την επιχειρηματική μας ιδέα, δημιουργώντας την επιχείρηση με την επωνυμία “i-snack” (i-eat, i-drink, i-snack) και παράξαμε καινοτόμες υπηρεσίες στον τομέα της διατροφής. Έτσι, δημιουργήσαμε θρεπτικές μπάρες δημητριακών, 100% φρεσκοστυμμένους φυσικούς και δροσιστικούς χυμούς, καινοτόμα chips φρούτων και σπιτικά μπισκοπιτάκια. Στόχος μας ήταν η υιοθέτηση του υγιεινού τρόπου ζωής από κάθε Έλληνα. Η καινοτομία των προϊόντων “i-snack” είναι η άμεση σύνδεση παραγωγής και κατανάλωσης, καθώς τα προϊόντα μας πρέπει να καταναλωθούν σε 24 ώρες, αφού δεν περιέχουν συντηρητικά, όπως τα αντίστοιχα τυποποιημένα προϊόντα, αλλά και διατίθενται σε χαμηλές τιμές, καθώς η επιχείρησή μας απευθύνεται σε κυλικεία σχολείων. Με ιδιαίτερη, λοιπόν, χαρά καταφέραμε να αποπληρώσουμε όλους τους μετόχους με ικανοποιητικό κέρδος και ευχόμαστε αυτή η προσπάθειά μας να συνεχιστεί, ώστε να επιτευχθεί ο στόχος μας.

Μέσα από την «Εικονική Επιχείρηση», οι μαθητές έμαθαν την έννοια της συνεργασίας μιας τάξης για έναν κοινό σκοπό, αποκόμισαν σημαντικές γνώσεις και απέκτησαν εμπειρία στον τομέα των προμηθειών μιας επιχείρησης, αλλά και στον τομέα προώθησης και διαφήμισης. Η εμπειρία ήταν ξεχωριστή για όλους και το πρόγραμμα εισήγαγε τους μαθητές στον κόσμο των επιχειρήσεων.



Τία Αθανασιάδου, Ιωάννα Τσακαλίδου - Α’ Λυκείου

Καταπολεμώντας τη ρητορική μίσους στο Διαδίκτυο & τον Διαδικτυακό Εκφοβισμό



Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», ως πρεσβευτής της Ημέρας Ασφαούς Διαδικτύου, συμμετείχε στη φετινή δράση ενημέρωσης Saferinternet.gr του Ελληνικού Κέντρου Ασφαούς Διαδικτύου, αναφορικά με την καταπολέμηση της ρητορικής μίσους στο Διαδίκτυο και του διαδικτυακού εκφοβισμού. Η φετινή δράση αφορούσε τη συγγραφή ποιημάτων από τους μαθητές, την ανάδειξη του προβλήματος της ρητορικής μίσους και του bullying και του τρόπου καταπολέμησής τους. Τα ποιήματα των μαθητριών της Β’ Γυμνασίου Μαρίας-Ειρήνης Γιαννούση και Βασιλικής Λουλιούδη ξεχώρισαν για το περιεχόμενό τους και συμπεριλήφθηκαν στην ποιητική συλλογή του Saferinternet.gr για τη φετινή σχολική χρονιά.

Νίκησε την απειλή

Αν στην οθόνη σου εμφανιστεί μήνυμα μίσους να σε καλεί
μη διστάσεις ούτε στιγμή
έχεις και άλλη επιλογή.

Το σκοτεινό παράθυρο να κλείσεις, την περιέργεια να νικήσεις
και αυτοί που σε απειλούν
σαν κακές μάγισσες θα εξαφανιστούν.

Βασιλική Λουλιούδη

Σκέφτομαι και απαντώ μόνο σε αυτούς που αγαπώ

Στο διαδίκτυο όταν θα μπω
βλέπω μηνύματα και σχόλια σωρό
με πολλά απ’ αυτά διαφωνώ
να απαντήσω μπαίνω στον πειρασμό
βουτώ τη γλώσσα στο μυαλό και κοιτοστέκομαι,
με μίσος ν’ απαντήσω αντιστέκομαι
γιατί μόνο με αγάπη σκέφτομαι
όταν ιστοσελίδες επισκέπτομαι.

Μαρία-Ειρήνη Γιαννούση

Νέοι επιχειρηματίες... εν δράσει | “Trade Fair 2016”

ΜΕ ΟΔΗΓΟ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ

ΓΙΑΤΙ ΑΓΑΠΑΜΕ ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ;

Αγαπάμε το θέατρο, διότι είναι για μας ένα μέρος όπου μας δίνεται η ευκαιρία να εκφραστούμε ελεύθερα και να «ξεσκάσουμε» για λίγο από το άγχος της καθημερινότητας και όλες τις άλλες υποχρεώσεις, κάνοντας κάτι που μας ευχαριστεί. Μας δίνεται η δυνατότητα, όχι μόνο να καλλιιεργήσουμε την προσωπικότητά μας και να εξασκήσουμε τις «θεατρικές μας ικανότητες», αλλά, επίσης, να κάνουμε καινούργιες φιλίες, να νιώσουμε μέλη μιας ομάδας και να αντιληφθούμε ότι μια ενωμένη ομάδα μπορεί να πετύχει το καλύτερο αποτέλεσμα. Έτσι, κάθε Παρασκευή, για οκτώ μήνες, έντεκα παιδιά, υπό την επίβλεψη της θεατρολόγου μας, κ. Π. Γραϊκού, ετοιμάζαμε την παράσταση.

Μια παράσταση που περνάει πολλά μηνύματα και σατιρίζει τον ρόλο της παιδείας στην κοινωνία μας. Μια κωμωδία η οποία θίγει καταστάσεις, ήθη και παραδόσεις που δεν διαφέρουν και πολύ από την εποχή μας. Ένα έργο που μας δίνει την αφορμή να προβληματιστούμε για το ποιους ανθρώπους αποκαλούμε «ηλίθιους». Αυτούς που χαρακτηρίζονται από έλλειψη εξυπνάδας, που ενεργούν επιπόλεια, απερίσκεπτα, ανόητα και είναι εύπιστοι και αφελείς ή μήπως αυτούς που θεωρούν τους εαυτούς τους αθάνητους και έχουν τη δικαιοδοσία, αυθαίρετα, να βάζουν αυτόν τον τίτλο στους άλλους; Ο άνθρωπος είναι πολλά περισσότερα από αυτό που μας δείχνουν οι πράξεις του. Γι' αυτό, είναι φρονιμότερο να χαρακτηρίζουμε μια συμπεριφορά ανόητη και όχι έναν άνθρωπο. Μέσω, λοιπόν, των διδαγμάτων που αποκομίσαμε κατά τη διάρκεια του έργου, γίνεται φανερό τι είναι η αληθινή αγάπη και τι είναι η αληθινή σοφία...

Ράνια Ιακωβάκη, Β' Γυμνασίου
Δημήτρης Μπουφίδης, Α' Λυκείου



«ΟΙ ΗΛΙΘΙΟΙ»

Στην κατάμεστη Αίθουσα Εκδηλώσεων του Κολλεγίου "ΔΕΛΑΣΣΑΛ", ανέβηκε την Κυριακή, 15 Μαΐου 2016, ένα από τα πιο γνωστά έργα του Αμερικανού συγγραφέα Neil Simon, με τίτλο "Οι Ηλίθιοι",

σε σκηνοθεσία της κ. Πέννυς Γραϊκού, θεατρολόγου του Κολλεγίου μας. Οι ηθοποιοί, μαθητές του Γυμνασίου και Λυκείου "ΔΕΛΑΣΣΑΛ", μάγεψαν με το υποκριτικό τους ταλέντο, τη σκηνική τους παρουσία και τις χορευτικές τους ικανότητες. Παρά το νεαρό της ηλικίας τους, πήγαν ένα βήμα πιο πέρα από τους κωμικούς διαλόγους του έργου, έθιξαν θέματα δύσκολα, όπως το πώς χειρίζεται κανείς την εξουσία που έχει στα χέρια του και την επιρροή του στους άλλους, πώς οι άνθρωποι με ευκολία πείθονται για την κατωτερότητά τους, όταν τους λείπει η γνώση, αλλά και την ευθύνη του δασκάλου να βελτιώσει την κοινωνία, καλλιεργώντας τη σκέψη και τον διάλογο. Έτσι συγκίνησαν το κοινό που δεν σταματούσε να τους χειροκροτεί!



Οι μαθητές συζητούν με τους δημιουργούς των βιβλίων

Δυο μάτια φεγγάρια από την Ανατολή

Σαν άνοιξα την πόρτα του σπιτιού
είδα δυο μάτια φεγγάρια
ενός μικρού παιδιού,
που στα χέρια κρατούσε μαξιλάρια.

Το ένα δικό μου, ελληνικό,
με περιστέρια κεντημένο,
μα το δικό της ξενικό,
με πλουμιστά γεμισμένο.

Μάτια που βγάζανε φωτιές,
μάτια γεμάτα λόγια,
πνευμένες παιδικές ψυχές
σε υπόγεια και κατώγεια.

Μα η αγάπη και η συμπόνια
καταργήσανε τα υπόγεια
και αναδείξανε τα όμοια,
που' ναι για τους ανθρώπους τα αιώνια.

Αραγε πόσο βαθιά ο πόλεμος χαράζει
μια παιδική ψυχή
και πόσο μια γέρική μορφή
τον πόνο με αγάπη ανταλλήσσει!

Δυο ψυχές συναντηθήκαν
και πολύ αγαπηθήκαν.

Σύνορα η αγάπη δεν γνωρίζει,
είναι πιο δυνατή και τον πόλεμο μαυρίζει.

Νικολέτα Κωνσταντέλλου

Εμπνευσμένο από το βιβλίο
«Η μοναξιά των Συνόρων»

«Ο Αόρατος Ποιη»

Γιώτα Φώτου

«Ο Αόρατος Ποιη» έδωσε το μήνυμά, όπως χαρακτηριστικά τόνισε η συγγραφέας, ότι όλοι είμαστε διαφορετικοί και όλοι ίσοι και έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές να κατανοήσουν τις συνέπειες, πριν γίνουν θύτες, και να βρουν τη δύναμη να αντιμετωπίζουν τις καταστάσεις με τον σωστό τρόπο, όταν κάποιοι προσπαθήσουν να τους βάλλουν στη θέση του θύματος.



«Η Μοναξιά των Συνόρων»

Γλυκερία Γκρέκου

Ένα βιβλίο που έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές να προσεγγίσουν το θέμα της μοναξιάς, της μετανάστευσης, της ξενοφοβίας. Έτσι, χρησιμοποιώντας τη φαντασία τους, έγραψαν ποιήματα, δημιούργησαν κόμικς, ζωγράρισαν, αλλά και ανέλυσαν τα παραπάνω θέματα, δίνοντας ένα πικρό μήνυμα ότι πρέπει όλοι να πιστέψουμε ξανά στον ίδιο τον Άνθρωπο, στην αλληλεγγύη, στην Ανθρωπιά.



Με τρεις διαφορετικές εκδηλώσεις υποδέχτηκαν οι μαθητές του Γυμνασίου τις συγγραφείς των βιβλίων που διάβασαν, στο πλαίσιο του μαθήματος της Λογοτεχνίας.

«Όταν έφυγαν τα αγαθήματα»

Αγγελική Δαρλάση

Μία ιστορία βαθιά ανθρώπινη και αντιπολεμική, που εξυμνεί τη φιλία, αλλά και την ανάγκη διατήρησης της πολιτιστικής κληρονομιάς. Πρόκειται για μια ιστορία που έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές να δημιουργήσουν τα δικά τους διηγήματα, να παρουσιάσουν τις ολέθριες συνέπειες του πολέμου στον πολιτισμό και να δημιουργήσουν ένα ιστορικό ντοκιμαντέρ με θέμα την απόκρυψη των αγαθμάτων, με τη βοήθεια του κ. Κ. Πασχαλίδη, Επιμελητή Αρχαιοτήτων στο Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο.



“ΑΣΚΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΛΟΓΟ ΤΟΥ MARIVAUX”



Η τέχνη του θεάτρου μπορεί να γίνει αφορμή Συνάντησης... και η αφορμή δόθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο γαλλικής γλώσσας, κ. Τ. Χρυσάφη. Οι φοιτητές της Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. συνεργάστηκαν με μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για να αντιμετωπίσουν τους ήρωες του Marivaux. Χαρακτήρες που περνούν διαρκώς από συναίσθημα σε συναίσθημα κι από υπόσταση σε υπόσταση: «Δεκαοχτώ ή δεκαεννιά χρόνια πριν, τέσσερα βρέφη, δύο αγόρια και δύο κορίτσια, μεταφέρθηκαν στο δάσος και εκεί μεγάλωσαν, χωριστά, αγνοώντας το ένα την ύπαρξη του άλλου. Σήμερα, οδηγούνται στον ίδιο χώρο και αφήνονται ελεύθερα να γνωριστούν. Τι ερευνά το πείραμα; Ποιο από τα πρόσωπα, ποιος από αυτούς τους «πρωτόπληστους» θα διαπράξει την πρώτη απιστία; Ο άνδρας ή η γυναίκα; Ένα πείραμα οργανωμένο στην εντέλεια».

Ένα συνταρακτικό πετυχημένο θεατρικό «πείραμα» του κ. Δ. Σπορίδη στα γαλλικά και τα ελληνικά, που παρουσιάστηκε την Πέμπτη, 14 Απριλίου, στην Παλιά Φιλοσοφική Σχολή του Α.Π.Θ.

ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

"Embrace these opportunities, for these are the tickets to your future."

PERFORMANCES

CRITICS' GUILD



LITERATURE

IELTS™

IELTS



STUDYING ABROAD

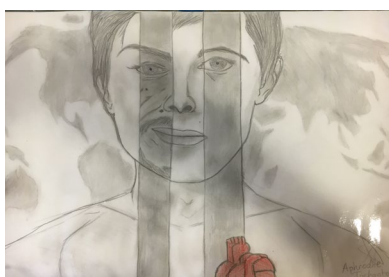


HMCE

THE ENGLISH DEPARTMENT

A DAY WITH PEACE JAM

Peace Jam is an organization whose aim is to educate young people through awareness, creating empathy and a global sense of community. We were lucky enough to attend their event on Saturday February 20th at the American Farm School. Our students Alex Jani, Nick Dinou, Jim Boufidis, Afrodite Tochantzidou and Paul Petmezas, had the opportunity to meet other kids who are also keen on making the world a better place. By taking part in workshops led by several mentors, our pupils voiced their concerns about the world and shared ideas on how to make life as we know it, all over the world, happier and more humane. They met people who have strived for peace and equality, prosperity and fairness from as far away as Africa, and were encouraged to air their opinions about the state of our world and discuss who or what motivates them - the goal being to create a sense of global conscience and responsibility for one another as human beings. By the end of the day, each and every participant returned home feeling as though they had contributed to something of a higher purpose. Peace Jam's motto is 'Change Starts Here', and our students proved that change is possible - with a little inspiration!



De La Salle at Europahaus – Our Students' Account

In the first week of March 2016, five high school students from De La Salle College, namely Afrodite Tochantzidou, Alex Jani, Nick Dinou, Paul Petmezas and Dimitris Boufidis, had the honour of participating in the week-long European Youth Gathering in Germany (Bad-Marienberg) on the topic "Humanity washed ashore; Escape to Europe- People, stories, backgrounds" with a focus on the refugee crisis.

At Europahaus, students from several different countries took part in many workshops and varying interactive games. We agreed, we disagreed, we learned about which countries the refugees are not welcome in and why; we laughed, we cried, we made new friends.

A key point of our program was our visit to a refugee camp where we had the opportunity to hear real stories, create personal opinions and avoid the unaudited influence of the media. We heard some hair-raising stories... A child our age described his journey to Greece, how their boat sank while they were crossing the Mediterranean Sea, how he kept swimming for two hours until he reached Mytilini. Another one described how he lost one of his brothers during the journey; the Taliban killed his other siblings during a raid in their house and he hasn't been in contact with his parents for the last six months. Similar stories everywhere: "The journey to Europe lasts for approximately one month and a half, maybe two. It could be more," "I spent a month trying to cross the borders of Iran to Turkey," "I kept walking for 10 straight days without sleeping," "They caught us on the borders of Iran. They killed half of us and they chased me for hours in the snowy mountains. When the Iranian police caught me, they shoved my head in the snow while kicking me repeatedly. At least some of us managed to escape."

While tears were shed, we kept discussing the reasons why all those people had been forced to abandon their countries and their families. And the reasons for which in some countries refugees are not welcome. At the end of the visit we almost forgot that these people who were smiling and waving at us were refugees. They were happy. They were happy to have met us and discussed with us, to have danced and sung with us. We made them happy and we were happy too.

This personal contact helped all of us to form more objective personal opinions about the refugees; to realize that they simply are people like us, like me, like you, like your family. I believe that it is our duty to make them feel happy and comfortable. It's high time Europe wrote history. How do we want the coming generation to remember us? As people who discriminate others by their culture, religion or color? I don't think so. We are all humans and we must prove it.

HUMANITY WASHED UP ASHORE
A European youth project on migration & refugees



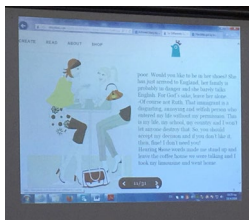
Written by: Dimitris Boufidis, A Lykeiou

STORYBIRD: Online Digital Storybook Competition



For the first time, the students at De La Salle have been given the wonderful opportunity to create their own storybook – online! This digital book is purely a creation of our own students' making, with the help of the resources available on this site.

Storybird provides the tools to make up any kind of story you like, and when you are done you can publish what you've created for the whole world to see. We are happy to say that our 8th grade students took to this new task with great eagerness and their work has shown us that there is definitely a strong creative spirit in our school! Ranging from stories on bullying to magical powers, these kids have allowed their imagination to run wild, and the result has been nothing short of brilliant. Another advantage is that all of the stories will be available on the Storybird site for the students to share, which will make for great reading during the summer break. On April 18th the final competition was held to determine the top 3 stories, which entailed a vote from the finalists' peers. Konstantinos Kalfopoulos and Maria Irene Giannousi with 'A Forest Story' came in third, and in second place Stella Moustaka and Georgia Malliara with 'So Differently Same'. The story 'The Little Girl' came in first, written by Irene Louvrou and Despina Samolada. Congratulations to all the students who took part in this digital competition. All of our budding authors are winners!



Once upon a time, there was a calm and peaceful forest. All animals got on well with each other and no human being disturbed the forest's peace. This went on for many years and nothing seemed to change. Until... a day came and everybody's life was turned around.



The High School Drama Club proudly announces their May 2017 next production...
The Animal Farm by George Orwell.

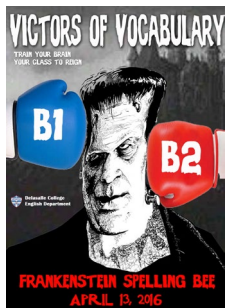
Auditions were held on May the 10th.

ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Frankenstein Scary Spelling Bee
COMPETITION

Mary Shelley's 'Frankenstein' is a timeless masterpiece that our students in classes B1 and B2 have had the pleasure of reading, discussing and elaborating on. It is one of the first works of science fiction and one that never ceases to inspire people, while at the same time



creating a sense of fear and anticipation. Through the years, the English Department at De La Salle has held a competition for our 8th grade students – a Spelling Bee – based on the vocabulary from this thrilling book. Students are called upon one by one from each class to spell a word correctly within 30 seconds. Needless to say, the suspense was torture! Ranging from simple words to ones that fill the readers with dread, like 'grotesque,' each word had to be spelt carefully and confidently. This year's competition ended with only a 2-point difference in favor of class B2, so it was quite literally a battle wrought with anticipation and nail-biting suspense, perfectly suited to a story like Frankenstein!



One of the best ever Macbeth Jeopardy GAMES!

This year's 9th graders competed in a battle of the sexes, testing their knowledge of Macbeth, a tragedy by William Shakespeare. The competition followed the form of a popular American game show called Jeopardy. A few days before, the students had a practice round to get a feel for the unfamiliar game in which they were even able to teach Ms. Zafeiriadou a thing or two about pop culture through song. When given a few Macbeth related questions, the class gave a shaky performance, casting doubts on the students' abilities to perform well in the upcoming



competition. On game day, however, both girls and boys showed that they were serious about doing well, and that hard work pays off. All their studying led to numerous points being awarded as well as actually making it through all 12 categories, which is a great feat considering the time allotted for the game. In the end, the boys' team took the win, but the girls did not go down without a fight. Hopefully, both teams were proud of themselves, because their teachers were surely proud of them.

Summer in England – Royal Holloway Campus, University of London

This summer a group of students from De La Salle College will have the pleasure of travelling to London and staying at Royal Holloway, a campus of the University of London in Egham, from June 24 until July 7. This will definitely be a unique experience for our students, as their accommodation will be in a Gothic setting and they will be surrounded by the beautiful British countryside. Royal Holloway was built in 1879 and is only 30 kilometers away from London. Though the campus is quite old, the facilities are modern and the program will keep all the kids happily busy. They will take part in sports activities, drama and theater, games and art - of their choosing, of course. There will be parties, talent shows and general fun to be had by all! Another extremely exciting part of this trip is the daily excursions to places like Oxford, Brighton and London where the kids will have the chance to do some sightseeing and will even attend a disco party down the Thames!

Needless to say, this will be an experience rich in culture and diversity. We simply cannot wait to set out on this wonderful journey!



A worthwhile visit to the American Embassy



The HMCE club of our school, almost two weeks prior to the conference, paid its annual visit to the American Consulate of Thessaloniki. Ms. Rebecca Fong, the consul, welcomed us cordially and was more than willing to devote her time so as to be engaged in discussion with us. The initial objective of the meeting was to make

a brief presentation of the hard work that all of the delegates had done during the preparation process. Nonetheless, not only did we have the opportunity to receive her much respected feedback and advice, but we also shared our personal goals and aspirations, while Ms. Fong enlightened us with her extra-ordinary experience. Overall, as the HMCE club, we would like to express our genuine gratitude for being offered such incomparable and constructive chances of broadening our horizons and becoming involved in consultation with such an influential figure!

Semina Zeimbekeri, A Lykeiou



HMCE, ROME 2016

"Needless to say, one more prestigious HMCE delegation, obtained another 4 awards, as a unified team, under the name La Salle School of Greece. Congratulations to Pantelis Athanasiou, Maria Giannopoulou, Theodore Markou from

De La Salle of Thessaloniki and Emmanuella Giannoudakou from Saint Paul of Piraeus. This adds 25 first awards in total, which undoubtedly fills our hearts with pride for these extraordinary accomplishments."

ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

«QUESTIONS POUR NOS CHAMPIONS»

Apprendre en jouant, c'est ça qu'on fait à De La Salle. Le célèbre jeu télévisé français sur scène.

Sur France 3 ou TV5, avec ou sans Julien Lepers, le jeu «Questions pour un champion» plaît à tout le monde.

La main posée sur un champignon, les candidats doivent répondre les premiers à une pluie de questions de culture générale. À chaque manche, un candidat est éliminé et le degré de difficulté des questions augmente.

Le Collège De la Salle a accommodé la recette et tout le monde a été ravi de participer à cette activité ou bien d'y assister.



5^{ème} du collège, le 19 janvier 2016



4^{ème} du collège, le 21 janvier 2016



3^{ème} du collège, le 1^{er} février 2016

DES CHIFFRES & ENCORE DES CHIFFRES

Des chiffres en français, ça devient encore plus compliqué! C'est pas évident!

Un jeu inspiré par le jeu télévisé français «Des chiffres et des lettres».

Les équipes composées de 6 joueurs et joueuses disposent une minute pour retrouver ou s'approcher le plus possible à un nombre de trois chiffres qui leur est proposé aléatoirement et grâce à une application multimédia. Ils sont autorisés d'effectuer, dans un temps déterminé, un certain nombre d'opérations d'arithmétique élémentaire et chaque chiffre ne peut être utilisé qu'une seule fois... C'est si compliqué, un vrai casse-tête!



FRANCOPHONIE en 200 questions

On révisé en jouant à De La Salle. Un rallye de connaissances générales sur la culture francophone.



Une fois les badges percés sur les T-shirts «De La Salle», les équipes se mettent au travail!

On collabore en chuchotant et on frime de ses connaissances en langue et en culture française quand on passe par les 10 Stations parce que les cartons colorés sont tamponnés...

On se régale et on défoule dans ce rallye linguistique qui nous fait tourner en rond! La danse aux savoirs et au rythme de Francophonie!

PÉTANQUE

Jouer aux boules, c'est toujours cool! Parents et enfants se sont mis au jeu.

Ce sport familial et convivial de détente incontournable est typiquement provençal. Mais c'est également un sport de compétition reconnu. La pétanque est un sport de détente qui est à la portée de tous, et qui est pratiqué à tout âge.

Notre terrain et un coffret de boules de pétanque ont suffi pour que tout le monde s'amuse et joue aux boules dans de bonnes conditions. Élèves et parents se sont bien divertis et nos gagnants ont goûté au Diabolo fraise et menthe.



Pétanque



NOS AMIS FRANÇAIS!

4 étudiants français de l'université de Lyon ont réalisé leur stage dans notre école au mois de février. Avec leur fraîcheur de jeunesse, ils ont encadré les cours, ils ont animé des ateliers de conte et ils ont réalisé des activités de jeux.



ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

CONSEIL DES JEUNES CITOYENS 2016

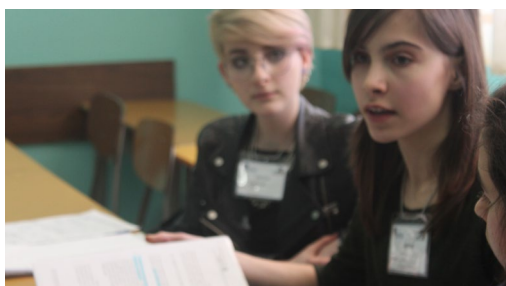
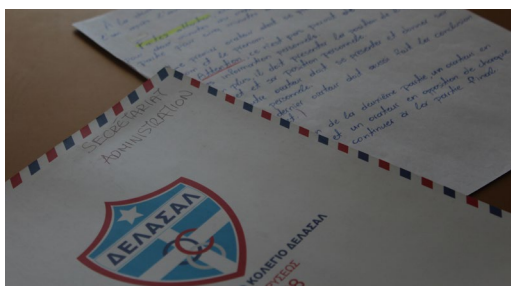
La rencontre des citoyens junior qui fait déclic dans la vie des adultes.



Permettez-vous l'occupation des immeubles abandonnés aux sans-abris? Voteriez-vous pour la fermeture des zoos? Vous adhérez au reboisement bénévole? À l'entrée libre aux musées? Est-ce l'attitude politique des adolescents un privilège?

Pendant les séances du Conseil des Jeunes Citoyens, on voit des élèves venus de toute la Grèce, débattre sur des sujets majeurs qui concernent énormément tout le monde et surtout ceux qui décideront sur l'avenir du pays». Tous ces jeunes conseillers ont participé à des joutes oratoires de débat ou de monologue. Certaines des questions abordées se posaient sur l'égalité, la justice et leurs conséquences sociales. Après des discours et des débats très intéressants qui ont duré une demi-journée, le travail acharné, la passion et le courage des différents acteurs du Conseil des Jeunes Citoyens ont prouvé au public que les jeunes ont une voix qui doit être entendue.

Fiers jeunes collégiens et lycéens, en rôle de conseiller municipal, ils ont tiré l'occasion de la parole publique pour s'exposer et défendre leur cause!



MARATHON

Pour nous la littérature c'est toujours l'occasion de monter sur scène.

La «Dispute» de Marivaux...
une rencontre dramatique

«Où allons-nous, Seigneur, voici le lieu du monde le plus sauvage et le plus solitaire, et rien n'y annonce la fête que vous m'avez promise.»

Des étudiants de la faculté des Lettres, des jeunes acteurs-lycéens, un metteur en scène et une comédie en prose et en actes... quel projet!

L'œuvre théâtrale qui a résulté de l'action dramatique issue de la coopération de

l'Université Aristote et de 4 lycées de Thessalonique grâce à l'initiative de la Conseillère de français, m. T. Chrysafi et de m. D. Sporidis, metteur en scène a emballé les spectateurs qui ont été émus autant par le spectacle que par les interprétations!



Boualem Sansal

Nos élèves candidats aux examens de Sorbonne C1 ont eu l'occasion de connaître et parler avec Boualem Sansal lors de sa visite à Thessalonique organisée par l'Institut français de Thessalonique le 26 janvier 2016. Nos élèves ont lu des extraits de son livre «Le village de l'Allemand ou le journal des frères Schiller» et lui ont posé des questions auxquelles l'écrivain français a répondu avec un grand plaisir!



ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΕΝΑ ΚΑΙ ΟΧΙ ΜΟΝΟ



ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ καλύτερα το σχολείο μας...

- Το 1950, ο Πάπας Πίος XII τον ανακήρυξε Προστάτη όλων των δασκάλων και παιδαγωγών, των παιδιών και της νεότητας
- Στο σχολείο μας εφαρμόζεται ετησίως ένα σχέδιο
- Έτσι ονομάζονται, σήμερα, σε όλο τον κόσμο τα σχολεία που ανήκουν στο Τάγμα των Αδελφών των Χριστιανικών Σχολών «ΔΕΛΑΣΣΑΛ»
- Χωρίς αυτήν δεν μπορεί να εκπαιδεύσει ο δάσκαλος τον μαθητή
- Νησί στο οποίο υπάρχει σχολείο με Frères
- Έτσι ονόμασε ο Δελασσάλ τους πρώτους δασκάλους (στα ελληνικά)
- Το πατρώνυμο του Jean-Baptiste de La Salle

Αγανθήσεις: ίυοΛ, ζύοφρζδΑ, ζοϋζ, ηπδγΑ, δννιφσοδΛ, δκιπυζδισηκΞ, ηδσοηζΔ

ΚΙ ΟΜΩΣ ΕΙΝΑΙ ΛΑΘΟΣ!

Πόσες φορές νομίζουμε ότι χειριζόμαστε σωστά τη μητρική μας γλώσσα και ότι την αποδίδουμε με ακρίβεια στον προφορικό μας λόγο, ενώ, στην πραγματικότητα, έχουμε υποπέσει σε λάθος; Η αλήθεια είναι πως αυτό συμβαίνει αρκετά συχνά. Ας δούμε, λοιπόν, κάποια από τα συννηθέστερα λάθη μας. Πολλές φορές λέμε:

- «από ανέκαθεν» αντί για το σωστό «**ανεκάθεν**»
- «στο εν τω μεταξύ» αντί για το σωστό «**εν τω μεταξύ**»
- «υπέρ του δέοντος» αντί για το σωστό «**υπέρ το δέον**» (όταν δηλώνεται υπέρβαση του μέτρου)
- «ως αναφορά» αντί για το σωστό «**όσον αφορά**»
- «μετά Χριστού» αντί για το σωστό «**μετά Χριστόν**»
- «μετά μεσημβρίας» αντί για το σωστό «**μετά μεσημβριάν**»
- «στις μία το μεσημέρι» αντί για το σωστό «**στη μία το μεσημέρι**»
- «τρεισήμισι κιλά» αντί για το σωστό «**τριάμισι κιλά**»
- «η θερμοκρασία έπεσε υπό του μηδενός» αντί για το σωστό «**η θερμοκρασία έπεσε υπό το μηδέν**»
- «ανεξαρτήτου ηλικίας» αντί για το σωστό «**ανεξαρτήτως ηλικίας**»
- «εγκυμονεί ο κίνδυνος» αντί για το σωστό «**εγκυμονεί τον κίνδυνο**»
- «οι μέθοδοι /παράμετροι αυτοί» αντί για το σωστό «**οι μέθοδοι /παράμετροι αυτές**»
- «οι όροι διαπραγματεύονται» αντί για το σωστό «**διαπραγματεύονται τους όρους**» (ρήμα αποθετικό με ενεργητική σημασία)
- «τα δέρματα επεξεργάζονται από έμπειρους τεχνίτες» αντί για το σωστό «**έμπειροι τεχνίτες επεξεργάζονται τα δέρματα**» (ρήμα αποθετικό με ενεργητική σημασία)
- «παρεπιπτόντως» αντί για το σωστό «**παρεμπιπτόντως**» (παρά+εν+πίπτω)
- «αποθανατίζω» αντί για το σωστό «**απαθανατίζω**»
- «θα αποτανθώ» αντί για το σωστό «**θα αποταθώ**»

Παναγοπούλου Χριστίνα, Β2 Γυμνασίου

Το εργαστήριο Χημείας μάς προτείνει...

«Ένα μαλακό αυγό»

Τι θα χρειαστείτε

- Ένα αυγό
- Ξίδι
- Γυάλινο ποτήρι νερού

Τι θα κάνετε

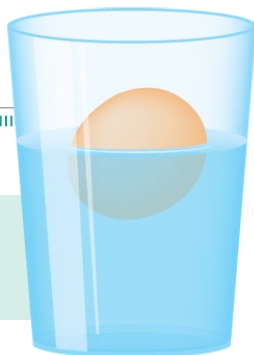
Βάλτε σε ένα ποτήρι ξίδι και βυθίστε προσεκτικά ένα αυγό. Φροντίστε να σκεπαστεί το μεγαλύτερο μέρος του αυγού. Αφήστε το αυγό στο ξίδι για 24 περίπου ώρες. Στη συνέχεια, βγάλτε το αυγό από το ποτήρι και ξεπλύντε το.

Τι παρατηρείτε;

Το αυγό αποκτά ελαστικότητα και θυμίζει, πλέον, ένα απλό π्लाστικό μπαλάκι.

Γιατί συμβαίνει αυτό;

Το κέλυφος του αυγού περιέχει ανθρακικό ασβέστιο (CaCO_3), το οποίο αντιδρά με το ξίδι, αιθανικό ή οξικό οξύ (CH_3COOH) και έτσι παράγεται διοξείδιο του άνθρακα (CO_2). Η ελαστική μεμβράνη που υπάρχει μέσα από το κέλυφος του αυγού δεν επηρεάζεται και, έτσι, μπορεί να συγκρατεί τον κρόκο και το ασπράδι.



ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ... ΜΕ ΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ

Ο κύκλος

Είμαι ένα λουλουδάκι που φύτρωσα στο χορτάκι φαίνομαι χαρούμενο αηλιά ζω έναν επιάλητη!

Από το πρωί μέχρι το βράδυ φοβάμαι τις αγελάδες που βόσκουν εδώ όλες θέλουν να με φάνε γιατί είμαι πολύ τραγανό!

Όσο κι αν προσπαθώ στο έντερο δυστυχώς θα βρεθώ κι από κει να μη σας πω που τελικά θα οδηγηθώ!

Αμοιβάδα θα με βρει, μη λησάσει θα μου πει. Άσε με να σε γευτώ λουλουδάκι μου καλό!

Περήφανο είμαι πολύ που θα δώσω πάλη ζωή το οικοσύστημα βοηθώ και στον κύκλο μου γυρνάω!

Σοφία Μπαλδή, Β' Γυμνασίου



Ισπανία

Espagne - La Salle-URL assiste dans la première édition du Digital Enterprise Afficher



L'établissement universitaire lasalien La Salle Campus Barcelona - URL participera à la première édition de Digital Enterprise Show qui se tiendra à Madrid - Ifema du 24 au 26 Mai. Dans le cadre de Masterminds Congress, l'équipe de La Salle Tecnova Barcelona sera au cœur des événements de l'économie et de la transformation digitale, en présentant des idées et des solutions qui intéresseront aussi bien les entreprises leaders que les start-up, dans les secteurs de la santé, de la pharmaceutique, des services financiers, du tourisme, de l'industrie alimentaire, du transport et de la logistique.

Ιταλία

From ONU to Scampia with an eye on Kenya: Lasallian Projects for Young People, "Citizens of the World"



In March 2016, 45 students from the Lasallian Schools of Milan attended a project in the UN Headquarters called Change the World Model. The 1,800 participants, who were from 90 different countries, had the chance to get real experience of the different branches of the UN. Coming up in July, there will be a new project in New York, where students will have the experience of working with children of teenage mothers and with elderly people, after which they will take part in the Congress of Young Lasallians in the USA. Another impressive project is "PANE, PAROLA E STORIA" [Bread, Word, Story] in Scampia, which is a one-week volunteer program for local young people in difficulty through which students acquire knowledge of the real world of the poor. And finally, a project in Kenya is underway, in which young people and teachers will work in centres for street children, as well as in rural schools. These are all ways to teach our students about global citizenship and how to help and share with others in a spirit of mercy.