



Μαθητική Θέση

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2015

ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ



 **HARVARD MODEL CONGRESS EUROPE**
THE PREMIER INTERNATIONAL GOVERNMENT SIMULATION FOR HIGH SCHOOL STUDENTS

Σε ακόμα
ψηλότερες
για τους μαθητές του «ΔΕΛΑΣΑΛ»
από το Μαθητικό Συνέδριο του **Χάρβαρντ**



Στο φύλλο αυτό μπορείτε να διαβάσετε:

Erasmus+ σελ.4

2ο Συνέδριο Ελληνογαλλικών Σχολείων Ελλάδας σελ.6

Η Λαοαίτια Οικογένειά μας... σελ.7

Μια συναυλία αγάπης... σελ.8

Πρόσφυγας ή μετανάστης; σελ.9

Μέσα από τα μάτια της φιλοσοφίας... σελ.10

Οι «συναντήσεις» μας σελ.11

European Youth Parliament σελ.13

European Youth Gathering – Marienberg 2016 σελ.14

Échanges σελ.15

Conseil des Jeunes Citoyens σελ.16

ΖΩΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΖΩΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», πιστό στις αρχές και στις αξίες που διέπουν τα λασαλιανά σχολεία, προσφέρει στους μαθητές και στις μαθήτριές του όχι μόνο γνώσεις, αθλήματα και ευκαιρίες για να δημιουργούν, να ονειρεύονται και να χτίζουν το μέλλον τους. Εκτός, λοιπόν, από το σχολικό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας, παρέχεται πλήθος άλλων εξασχολικών δραστηριοτήτων, οι οποίες δίνουν την ευκαιρία στα παιδιά να ενισχύσουν τις ακαδημαϊκές γνώσεις τους, να καλλιεργήσουν τα ταλέντα και τα ενδιαφέροντά τους και να προετοιμαστούν για τη μελλοντική τους σταδιοδρομία και την καθημερινή τους ζωή ως πολίτες της Ευρώπης.

Μετά το πέρας του επίσημου προγράμματος σχολικής εκπαίδευσης, οι μαθητές και οι μαθήτριες συμμετέχουν στη Ζώνη Δραστηριοτήτων, δηλαδή στα clubs ή Ομίλους, όπως συνηθίζουμε να τους αποκαλούμε. Η Ζώνη αυτή λειτουργεί από Δευτέρα ως Πέμπτη, για το Γυμνάσιο και το Λύκειο, από τις 15:00 ως τις 16:30 και την Παρασκευή από τις 13:30 ως τις 14:45. Τα τμήματα των Ομίλων λειτουργούν καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, είναι ολιγομελή και πραγματοποιούνται στις εγκαταστάσεις του Κολλεγίου. Μετά το τέλος της Ζώνης, υπάρχει η δυνατότητα μεταφοράς των μαθητών με τα σχολικά λεωφορεία.

Υπεύθυνοι των Ομίλων είναι πλήρως καταρτισμένοι εκπαιδευτές με πολυετή εμπειρία. Για τη σχολική χρονιά 2015-2016, οι Δραστηριότητες που πραγματοποιούνται είναι:

Τέχνες και Πολιτισμός

- Θεατρικές Ομάδες I & II
- Ορχήστρα
- Web Radio - "ΔΕΛΑΣΑΛονικείς"



Θεατρική Ομάδα



Club θεάτρου "Οι ηλίθιοι"



Ορχήστρα



Web Radio

Ακαδημαϊκή Αναβάθμιση

- Γαλλικά (ενισχυτική)
- Πτυχία Sorbonne B2 & C2
- Αγγλικά (ενισχυτική)
- Πτυχία Lower & Proficiency



Γαλλικά (ενισχυτική)



Αγγλικά (ενισχυτική)



Club Lower

Αθλητισμός

- Ομάδα Ποδοσφαίρου Αγοριών Γυμνασίου
- Ομάδα Μπάσκετ Αγοριών Γυμνασίου
- Ομάδα Βόλεϊ Κοριτσιών Γυμνασίου
- Ομάδα Μπάσκετ Αγοριών Λυκείου



Ομάδα Βόλεϊ



Club Proficiency

Κοινωνικές Δεξιότητες

- Model United Nations (fr)
- Harvard Model Congress Europe (en)
- Conseil des Jeunes Citoyens (fr)



Club HMCE

Ανάλογα με τη συμμετοχή των παιδιών, δημιουργούνται κατά καιρούς και άλλοι Όμιλοι, όπως αυτοί των Θετικών Επιστημών (STEM), του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων, της Αντιθροσύνης, της Δημοσιογραφίας, της Πληροφορικής κ.λπ. Η Ζώνη, προσφέροντας τη δυνατότητα έκφρασης, ανάπτυξης δεξιοτήτων αλλά και αναβάθμισης γνώσεων σε διάφορα μαθησιακά αντικείμενα, αποσκοπεί στην πολύπληρη και ολοκληρωμένη ανάπτυξη των παιδιών.

MENTORS



«ΠΑΡΕ ΤΗ ΛΕΞΗ ΜΟΥ, ΔΩΣΕ ΜΟΥ ΤΟ ΧΕΡΙ ΣΟΥ»

Από τη φετινή χρονιά, το Γυμνάσιο, σε συνεργασία με το Λύκειο «ΔΕΛΑΣΑΛ», εγκαινίασε τον θεσμό των μεντόρων-καθοδηγητών. Έτσι, λοιπόν, 13 μαθητές του Λυκείου, που έχουν διακριθεί για την αριστεία, το ήθος και τις επιτυχίες τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα, «υιοθέτησαν» τους νεαρούς μαθητές που ξεκινούν την Α' Γυμνασίου. Προτεραιότητά τους, σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς, θα είναι να οδηγήσουν τους μικρούς τους φίλους στην επίτευξη υψηλών στόχων σε τομείς ακαδημαϊκούς, πολιτιστικούς, καλλιτεχνικούς, αθλητικούς, σε ασφαλή μονοπάτια και σε συναρπαστικά ταξίδια γνώσης κι εμπειρίας.

ERASMUS+

ERASMUS+:

ΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ Ε.Ε. ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ, ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ 2014-2020.



Το πρόγραμμα Erasmus+ στοχεύει στη βελτίωση των δεξιοτήτων, καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας. Το πρόγραμμα θα διαρκέσει επτά έτη (2014 – 2020) και ο προϋπολογισμός του θα ανέλθει σε 14,7 δισ. ευρώ, αντανakλώντας τη δέσμευση της Ε.Ε. να επενδύσει στους τομείς αυτούς.

Μέσω του Erasmus+, πάνω από 4 εκατομμύρια Ευρωπαίοι θα μπορέσουν να σπουδάσουν, να επιμορφωθούν, να αποκτήσουν επαγγελματική

πείρα, καθώς και να συμμετάσχουν σε δράσεις εθελοντισμού στο εξωτερικό. Επίσης, το πρόγραμμα θα χρηματοδοτήσει διακρατικές συμπράξεις μεταξύ ιδρυμάτων και οργανισμών στους τομείς που δραστηριοποιείται, όπως και εθνικές προσπάθειες για εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας.

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», μετά την επιτυχημένη έγκριση της αίτησής του, επιδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+, προκειμένου ενέα εκπαιδευτικό, από όλες τις σχολικές βαθμίδες, να ταξιδέψουν σε διάφορες χώρες του εξωτερικού, με στόχο να επιμορφωθούν στη χρήση νέων τεχνολογιών στην τάξη και ειδικότερα στη χρήση των tablets.

Οι εκπαιδευτικοί μας θα συμμετάσχουν σε προγράμματα επιμόρφωσης και απόκτησης εργασιακής εμπειρίας. Στα προγράμματα αυτά, αναπτύσσονται δεξιότητες διδασκαλίας στη χρήση των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας, μέσω στρατηγικών συμπράξεων μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και οργανώσεων για την ενίσχυση της ποιότητας και της καινοτομίας. Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα αναφέρεται στη διδακτική αξιοποίηση των tablets στην τάξη και περιλαμβάνει δύο φάσεις: α) την παρακολούθηση σεμιναρίων, τα οποία διοργανώνουν φορείς του εξωτερικού στην αγγλική γλώσσα και αφορούν τη χρήση των tablets ι) στη διδασκαλία γενικά, ii) στη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας και iii) στη διδασκαλία των θετικών και τεχνολογικών μαθημάτων και β) την επιτόπια παρακολούθηση εργασίας σε εκπαιδευτικά ιδρύματα της Μ. Βρετανίας.



ΤΑ TABLETS ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



TABLETS! Μια τεχνολογική καινοτομία που μπορεί να συμβάλει σημαντικά στην εκπαίδευση. Μια καινοτομία που αποτελεί πόλο έλξης για τους νέους και δημιουργεί νέες προοπτικές στη διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης. Η διδασκαλία με τη χρήση των tablets παρουσιάζει εξαιρετικό ενδιαφέρον.

Τα προγράμματα που μπορούν να εφαρμοστούν είναι πάρα πολλά και υπάρχει η δυνατότητα προσαρμογής τους στη διδασκαλία διαφόρων γνωστικών αντικειμένων. Η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών μπορεί να φέρει επανάσταση στην εκπαίδευση και να συμβάλει με τον δικό της τρόπο, ανάλογα με τις απαιτήσεις των διδασκόντων, στην επίτευξη μιας αποτελεσματικότερης εκπαιδευτικής διαδικασίας. Έτσι, θεωρείται απαραίτητο, στη σύγχρονη εκπαίδευση, να αξιοποιείται η δυναμική που προσφέρει το νέο αυτό τεχνολογικό μέσο, ώστε το εκπαιδευτικό σύστημα να παρέχει ολοκληρωμένη εκπαίδευση και να εναρμονίζεται με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας.

Εμπειρίες εκπαιδευτικών από το ERASMUS+

Στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος κινητικότητας εκπαιδευτικών Erasmus+, επισκέφθηκα το Πανεπιστήμιο του Hull της Μ. Βρετανίας, με αντικείμενο τη χρήση των tablets στην εκπαίδευση. Είχα συναντήσεις με καθηγητές του Παιδαγωγικού Τμήματος, επιμορφωτές εκπαιδευτικών και παρακολούθησα, ως παρατηρητής, μαθήματα σε φοιτητές του πανεπιστημίου και σεμινάρια σε υποψήφιους και εν ενεργεία εκπαιδευτικούς. Επίσης, παρουσίασα στο εκπαιδευτικό προσωπικό του πανεπιστημίου πώς χρησιμοποιού τα tablets στην τάξη. Τέλος, επισκέφθηκα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για ανταλλαγή απόψεων με διευθυντές και εκπαιδευτικούς και παρακολούθησα μαθημάτων που γίνονται με tablets.



Γεώργιος Ντιγκμπασάνης
Καθηγητής Φυσικής



Η συμμετοχή μου στο Erasmus+, στο Ταλίν της Εσθονίας, ήταν μια μοναδική εμπειρία. Η εκπαίδευσή μου στη χρήση των Tablets στα μαθήματα των θετικών επιστημών STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), η επαφή μου με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών, η γνωριμία με πρωτοπόρα εκπαιδευτικά συστήματα με γέμισαν γνώσεις και εμπειρίες. Ένα μεγάλο ευχαριστώ στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» που μου έδωσε τη δυνατότητα να συμμετέχω στο ευρωπαϊκό επιμορφωτικό πρόγραμμα, ώστε να μπορέσω να μεταδώσω τις γνώσεις μου στους συναδέλφους μου και όλοι μαζί να συμβάλουμε αποτελεσματικότερα στη μάθηση των παιδιών μας.

Τάσος Παπαϊωάννου
Καθηγητής Πληροφορικής

«Ο, τι και να πούμε είναι λίγο, για να περιγράψουμε τα συναισθήματά μας για την εμπειρία που το πρόγραμμα Erasmus+ και το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» μάς χάρισε: την εμπειρία να ανταλλάξουμε εκπαιδευτικές μεθόδους, ιδέες και εφαρμογές με Ευρωπαίους συναδέλφους μας, να γνωρίσουμε εναλλακτικές προσεγγίσεις αξιολόγησης και να επιμορφωθούμε στη χρήση και αξιοποίηση τόσο σύγχρονων και πρωτοποριακών μέσων! Είμαστε έτοιμοι να μεταδώσουμε αυτή τη γνώση σε όλους τους συναδέλφους μας· κυρίως, όμως, ανυπομονούμε να μοιραστούμε τον ενθουσιασμό μας για όσα βιώσαμε αυτές τις επτά ημέρες στη Βαρκελώνη!».



Νατάσα Ιωαννίδου-Φιλόλογος
Χάρης Μαυρίδης-Δάσκαλος



«Πορτογαλία, Οκτώβριος 2015 και πρόγραμμα Erasmus+: «Tap - Swipe - Pinch | The use of tablets in education | General»... Με λόγια είναι πολύ δύσκολο να περιγράψει κανείς αυτή την εμπειρία! Οι 9 αυτές μέρες ήταν για μένα μια ευκαιρία για απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων, για γνωριμία και συναναστροφή με αλλοδαπούς εκπαιδευτικούς διαφορετικής κουλτούρας και προερχόμενους από διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα, μα πάνω από όλα μια ευκαιρία να βρεθώ, από τη θέση της καθηγήτριας, στη θέση της μαθήτριας, ώστε να επαναπροσδιορίσω και να βελτιώσω τις διδακτικές μου μεθόδους. Θέλω να ευχαριστήσω το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» για αυτή την ευκαιρία που μου προσέφερε και ανυπομονώ να μεταδώσω τις γνώσεις μου στους συναδέλφους και στους μαθητές μου».



Αριστέα Νάστου
Καθηγήτρια Πληροφορικής

ΜΙΑ ΓΙΟΡΤΗ ΑΓΑΠΗΣ

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ

Χριστουγεννιάτικο ΒΑΖΑAR, μια γιορτή προσφοράς

Όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος, πιστό στο ραντεβού της προσφοράς, το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», με αφορμή τη γιορτή των Χριστουγέννων, διοργάνωσε με απόλυτη επιτυχία το καθιερωμένο χριστουγεννιάτικο BAZAAR. Για μια χρονιά ακόμη, το Κολλέγιό μας μας υπενθύμισε ότι τα Χριστούγεννα είναι μια ιδιαίτερα καλή αφορμή, για να βοηθήσουμε, όσο περισσότερο μπορούμε, τους συνανθρώπους μας.

Είναι βεβαίο ότι οι περισσότεροι προσμένουν τα Χριστούγεννα για τις μέρες ξεγνοιασιάς, τις οικογενειακές συγκεντρώσεις, τα διάφορα εδέσματα, τη γιορτινή διάθεση και τα δώρα που θα λάβουν. Όμως, ας μην ξεχνάμε ότι αυτή η γιορτή αποτελεί μοναδική ευκαιρία να βοηθήσουμε τους λιγότερο προνομιούχους μέσα από την καρδιά μας. Μια ευκαιρία που θα μας χαρίσει απέραντα συναισθήματα χαράς και ευχαρίστησης.

Όλα τα μέλη της Πασαλιανής οικογένειας, το καθένα με τον τρόπο του, συνέβαλαν στην επιτυχία του φετινού ΒΑΖΑΑΡ. Οι μαθητές και οι μαθήτριες, οι εκπαιδευτικοί, το διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, οι γονείς, οι απόφοιτοι και οι φίλοι



τινού Bazaar διατέθηκαν στο Δημοτικό Ίδρυμα-Βρεφοκομείο Θεσσαλονίκης, «Ο Άγιος Στυλιανός» και στον Σύλλογο «Φίλοι του ΚΕ.ΠΕ.Π. Άγιος Δημήτριος».

Το Καθίστοιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» θέλει να ευχαριστήσει όλους σας για την ανιδιοτελή προσφορά σας και θέλει να σας υπενθυμίσει ότι, με τη βοήθειά σας, ενίσχυσε τον Σύλλογο «Φίλοι του ΚΕ.ΠΕ.Π. Αγίου Δημήτριος» και τον «Αγιο Στυλιανό», ένα μεγάλο «οπίσι» με μια μεγάλη ανοιχτή αγκαλιά και πολλή αγάπη για όλα εκείνα τα παιδιά που την έχουν σπερδηεί.

Ιωάννα Τσακαλίδου
Α2 Λυκείου

Bazaar 2015

"Το χωριό των αστεριών"

ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ 1888

ΔΩΡΕΑΝ μεταφορά
από την πλατεία Αριστοτέλους

13 ώρα: 10.00' - 15.00'
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ

ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ 1888

ΔΩΡΕΑΝ μεταφορά
από την πλατεία Αριστοτέλους

13 ώρα: 10.00' - 15.00'
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ



ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ 1888

ΔΩΡΕΑΝ μεταφορά
από την πλατεία Αριστοτέλους

13 ώρα: 10.00' - 15.00'
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ

ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ 1888

ΔΩΡΕΑΝ μεταφορά
από την πλατεία Αριστοτέλους

13 ώρα: 10.00' - 15.00'
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ



ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ 1888

ΔΩΡΕΑΝ μεταφορά
από την πλατεία Αριστοτέλους

13 ώρα: 10.00' - 15.00'
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ

ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ 1888

ΔΩΡΕΑΝ μεταφορά
από την πλατεία Αριστοτέλους

13 ώρα: 10.00' - 15.00'
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ



ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ 1888

ΔΩΡΕΑΝ μεταφορά
από την πλατεία Αριστοτέλους

13 ώρα: 10.00' - 15.00'
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ

ΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ ΕΙΝΑΙ ΠΡΟ ΤΩΝ ΠΥΛΩΝ!



Στις 25 Δεκεμβρίου γιορτάζουμε το κοσμοσωτήριο γεγονός της Γέννησης του Χριστού. Βέβαια, ως τα μέσα του 4ου αιώνα, η Γέννηση και η Βάπτισή του Χριστού γιορτάζονταν μαζί, στις 6 Ιανουαρίου, με το όνομα Επιφάνια (φανέρωση του Θεού). Αργότερα, όμως, ορίστηκε ως ημερομηνία πανηγυρισμού των Χριστούγεννων η 25η Δεκεμβρίου, ημέρα αφιερωμένη από τους εθνικούς στον Θεό Ήλιο. Ταίριαζε, λοιπόν, για τη γιορτή του Χριστού, του Ήλιου της δικαιοσύνης, που χάρισε το πνευματικό φως του σ' εκείνους που κατοικούσαν στο σκοτάδι και τους σκίαζε ο θάνατος (Ματθ. 4, 16). Τα Χριστούγεννα είναι πραγματικά «η σωτηρία του κόσμου, η γενέθλια ημέρα της ανθρωπότητας».

Οι πιστοί ευλαβούνται τη γέννηση του Θεανθρώπου και όλα όσα την ακολουθούν. Ο Κύριος ενανθρωπίστηκε, ώστε να σωθεί η ανθρωπότητα από τη φθορά, τον θάνατο, φέρνοντας μια δέσμη ελπίδας και φωτός, σε έναν κόσμο που πληττείται από την αμφισβήτηση των ηθικών αξιών, σε έναν κόσμο που έχει περιπέσει στον άκρατο καταναλωτισμό και τη μισαλλοδοξία. Στη σύγχρονη εποχή, την εποχή της κρίσης, το βαθύτερο νόημα των εορτών, για Χριστιανούς και μη, είναι κοινό και βαθιά ανθρωπιστικό: η παγκόσμια αλληλοφύλαξη. Ας υπερπηδήσουμε τις αδυναμίες μας, τον άκριτο υλικό ευδαιμονισμό και ας προσπαθήσουμε να αποκτήσουμε ένα άλλο είδος πλούτου: τον ψυχικό. Ας θεωρήσουμε ύψιστο καθήκον όλων μας την προσφορά και την αλληλεγγύη, γιατί, όπως έλεγε ο Γέροντας Παΐσιος, «Τις γιορτές, για να τις ζήσουμε, πρέπει να έχουμε τον νου μας στις αγίες ημέρες και όχι στις δουλειές που έχουμε να κάνουμε για τις αγίες ημέρες».

Δέσποινα Στόικου
Α2 Λυκείου



A large group of students and faculty posing for a group photo outdoors in front of trees with autumn foliage. The group is arranged in many rows, with some people sitting on the ground in the front. The background shows trees with yellow and orange leaves, suggesting an autumn setting. The photo is taken from a slightly elevated angle, showing the full group and the surrounding environment.

Κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου, μαθητές και μαθήτριες Λυκείου, από όλα τα Ελληνογαλλικά Σχολεία της Ελλάδας, και με τη συνδρομή εκλεκτών εισηγητών, επεξεργάσθηκαν το συγκεκριμένο θέμα, αντάλλισαν απόψεις και εμπειρίες, συνειδητοποίησαν ότι είναι μέλη της μεγάλης «οικογένειας» των Ελληνογαλλικών Σχολείων και απόκτησαν την εμπειρία της συμμετοχής σε ένα Συνέδριο, στο οποίο είχαν τη δυνατότητα να εκφραστούν, αλλά και να ακούσουν τους ήρωές!



Ἀθηνᾶς Ξεῖππα
 Β' Λυκείου
 Ἀλέξανδρος Λιτσαρδάκης
 Γ' Λυκείου



ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ
Γ.Γ.Ε.Ε. ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ
www.gieie.gr

“Νέοι & Τεχνολογία”

2^ο Συνέδριο Μαθητών Λυκείου
Ελληνογαλλικών Σχολείων

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων



**ΣΑΒΒΑΤΟ, 14
ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ**

2015

ώρα: 08.30' - 19.30'

[f / 2o.mathiko.synedrio.gieie](https://www.facebook.com/2o.synedrio.gieie)

**ΕΚΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ
ΚΟΛΕΠΟΥ “ΔΕΛΑΣΣΑ” ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

Σελήνη Σαβάν
B. Σαβάν
Ελληνογαλλικά Σχολεία
Ρίος Ιωάννης

ΧΟΡΗΓΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ






ΧΟΡΗΓΟΙ















Η ΛΑΣΑΛΙΑΝΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Η ΛΑΣΑΛΙΑΝΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Η ΛΑΣΑΛΙΑΝΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΜΑΣ...

Μια παγκόσμια οικογένεια που οι λασαλιανές αρχές αλλά και η διαφορετικότητα αποτελούν τον συνδετικό κρίκο μεταξύ των μελών της. Μια οικογένεια, που είναι τυχερή, γιατί έχει στους κόλπους την κ. Σταυρούλα Κανελλοπούλου. Έναν άνθρωπο που εκφράζει το λασαλιανό πνεύμα. Έναν άνθρωπο που υπηρέτησε το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» για 35 χρόνια, με εκπαιδευτικές και διοικητικές αρμοδιότητες και συνεχίζει, πλέον, να υπηρετεί τον Παγκόσμιο Λασαλιανό Οργανισμό από τη θέση της Προέδρου του Συμβουλίου της Λασαλιανής Εκπαιδευτικής Αποστολής στην Ελλάδα, χαρίζοντας απλόχερα την αγάπη της, τις εμπειρίες της, τις γνώσεις της. Η μοναδική και ανεκτίμητη προσφορά της αποδεικνύεται και από τα λόγια ανθρώπων που συμπορεύτηκαν μαζί της.



35 χρόνια εξελικτικής πορείας...

Αποφοίτησε από το Αρχαιολογικό τμήμα της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., δούλεψε για μερικούς μήνες στο Αρχαιολογικό Μουσείο Βέροιας και στις 15 Οκτωβρίου 1980 ήρθε στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», το οποίο γνώριζε μόνο εξ ακοής.

Από την πρώτη μέρα μέχρι και σήμερα, πέρασε από διάφορα στάδια της εκπαιδευτικής αποστολής. Εργάστηκε ως καθηγήτρια και συμμετείχε στη διοίκηση του Κολλεγίου ως υποδιευθύντρια του Λυκείου και ως Γενική Διευθύντρια.

35 χρόνια εξελικτικής πορείας, ανακάλυψε τον δρόμο περπατώντας, ανοιχτή και δεκτική στα καλέσματα και στις προκλήσεις που έφθαναν μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα του Κολλεγίου.

Τηρουμένων των αναλογιών και ξαναδιαβάζοντας τη ζωή της, μπορούμε να θυμηθούμε το κείμενο του Ι.Β. Δελσάσι: «Επειδή ο Θεός κατευθύνει τα πάντα με σοφία και γλυκύτητα, και επειδή δε συνθίξει να εξαναγκάζει τη θέληση των ανθρώπων, θέλοντας να με οδηγήσει να αναλάβω πλήρως την ευθύνη των σχολείων, το έκανε με έναν ανεπαίσθητο τρόπο και σε μεγάλο χρονικό διάστημα, ώστε η μία δέσμευση με οδήγησε σε μια άλλη, χωρίς να το έχω προβλέψει στην αρχή».

Μετά από 35 χρόνια πετυχημένης εκπαιδευτικής και διοικητικής υπηρεσίας και μετά τη συνταξιοδότησή της, θα συνεχίσει να προσφέρει τις υπηρεσίες της ως Πρόεδρος του Συμβουλίου Εκπαιδευτικής Λασαλιανής Αποστολής στην Ελλάδα. Της ευχόμαστε καλή επιτυχία.

Αδ. Νικόλαος Πρίντζης



Μια αληθινή φίλη

Αναπολώντας τις πρώτες μου στιγμές και εντυπώσεις από το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», δεν μπορώ παρά να σταθώ στο ζεστό καλωσόρισμα της Σταυρούλας Κανελλοπούλου.

Οκτώβριος 1986: Ήμασταν τότε λίγες οι γυναίκες εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου και, έτσι, συνδεθήκαμε αμέσως με ειλικρινή και αμοιβαία φιλία. Από τότε μου στάθηκε οδηγός στα πρώτα μου βήματα αλλά και αρωγός σε κάθε μου ανάγκη. Δεν ξεχνώ την ηθική της στήριξη τον καιρό που οι δύο κόρες μου έδιναν πανελλαδικές εξετάσεις ούτε ότι ήταν η πρώτη που κάθε φορά μού ανακοίνωνε τα ευχάριστα νέα, με αληθινή χαρά.

Η πολύτιμη και πολυποικίλη προσφορά της στα εκπαιδευτικά δρώμενα του σχολείου είμαι σίγουρη ότι θα συνεχιστεί μέσα από τα νέα της καθήκοντα. Της εύχομαι ολόψυχα να συνεχίσει το επιτελικό της έργο στη λασαλιανή κοινότητα.

Χαχαμίδου Ζέτα
Φιλόλογος



4^η Επιμορφωτική Συνάντηση Λασαλιανών Διευθυντών

Ευρώπης και Μεσογείου

Ρώμη, 4-9/10/2015

40 λασαλιανοί διευθυντές, Frères και Ιδαικοί, από την Αυστρία, το Βέλγιο, τη Γαλλία, την Ελλάδα, την Ιρλανδία, την Ισπανία, την Ιταλία, τον Λίβανο, τη Μάλτα, την Πολωνία και τη Σλοβακία ζήσαμε, για έξι μέρες, μια εμπειρία συναντήσεων, λασαλιανής επικοινωνίας και εκπαιδευτικών και πνευματικών προσεγγίσεων. Την Ελλάδα εκπροσώπησαν οι κ. Κατερίνα Παπαδοπούλου, Γενική Διευθύντρια του «Saint-Paul» Πειραιά και Σταυρούλα Κανελλοπούλου, Πρόεδρος του Συ.Λ.Ε.Α. Ελλάδας.

Ως λασαλιανοί, χωρίς σύνορα εθνικά, γλωσσικά και θρησκευτικά, γνωρίσαμε καλύτερα την πραγματικότητα των άλλων χωρών, σε θέματα εκπαίδευσης, εθελοντισμού και δράσεων των μαθητών, ανταλλάξαμε απόψεις, κάναμε φίλους. Παρακολουθώντας την κατανυκτική λειτουργία στην εκκλησία της Casa Generalizia, στην έδρα του Τάγματος των Αδελφών των Χριστιανικών Σχολών ΔΕΛΑΣΑΛ, νιώσαμε έντονα την ενότητα και την αίσθηση του «ανήκειν» και συνευνοηθήκαμε, για μια φορά ακόμη, ότι δεν είμαστε μόνοι στην αποστολή που μας έχουν εμπιστευθεί. Η αγάπη ενώνει τους ανθρώπους και πολλαπλασιάζεται, όταν τη μοιράζεται κανείς με τους άλλους και όταν έχει τη δύναμη να αξιοποιεί τον πλούτο της διαφορετικότητάς τους.

Στ. Κανελλοπούλου
Πρόεδρος του Συ.Λ.Ε.Α.



ΓΙΑΤΙ ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΕΙΝΑΙ ΠΑΝΤΑ ΜΑΖΙ ΜΑΣ

«JOURNÉE DE SOUVENIR»



Σε κλίμα έντονης συγκίνησης, ενθουσιασμού και χαράς, πραγματοποιήθηκε την Κυριακή, 1 Νοεμβρίου 2015, η καθιερωμένη συνάντηση της Ιλασαλιανής οικογένειας, Ημέρα των Αναμνήσεων, «Journée de Souvenir», στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Η εκδήλωση, την οποία παρουσίασαν τα μέλη του ΣΑΚ «ΔΕΛΑΣΑΛ» κ. Αλεξάνδρα Λαπουρίδου και κ. Θέμης Ασπρινίδης, ήταν αφιερωμένη σε έναν άνθρωπο που αντιπροσωπεύει, όσο κανένας άλλος, το Ιλασαλιανό πνεύμα, την κ. Σταυρούλα Κανελλοπούλου, πρώην Γενική Διευθύντρια του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» και Πρόεδρο, πλέον, του Συμβουλίου της Ιλασαλιανής Εκπαιδευτικής Αποστολής στην Ελλάδα. Ο Πρόεδρος του Συλλόγου Αποφοίτων του Κολλεγίου κ. Στέλιος Συμεωνίδης, καθώς και ο Γενικός Διευθυντής του Δελασάλη Αλήμου κ. Αντώνης Ρηγούτσος τής προσέφεραν αναμνηστικά δώρα για την προσφορά της στο έργο του Κολλεγίου μας. Επιπλέον, τιμήθηκε η μνήμη των εκλιπόντων καθη-

γών Κ. Μπόρναλη, Γ. Μουστάκα, Στ. Ξύδη, Fr. Georges και Fr. Alexandre, με ομιλίες των αποφοίτων κ. Νέτα, κ. Παπαδάμου, κ. Κουμάκη και κ. Πασιάτα, ενώ μεγάλο ενδιαφέρον προκάλεσε η προβολή της ταινίας με το ιστορικό κτίριο του Σχολείου από την περίοδο των πρώτων ετών λειτουργίας του (1926-1968), στο νεοκλασικό κτίριο της οδού Φράγκων. Την τιμητική τους, βέβαια, είχαν και οι απόφοιτοι του 1965, οι οποίοι 50 χρόνια μετά, μέσα από τη γλυκιά αναδρομή του κ. Ηλία Μουρούτσου, ξαναέζησαν στιγμές μαθητικές, στιγμές ανέμελες και παιδικές. Αυτή η μέρα, που από τη φετινή χρονιά πέρασε στα χέρια του Συλλόγου Αποφοίτων, αποτελεί μια μοναδική ευκαιρία για τους αποφοίτους του σχολείου, ανεξαρτήτως ηλικίας, να επιστρέψουν πίσω, στο μέρος εκείνο που σημάδεψε τη μαθητική τους ζωή. Μια γλυκιά επιστροφή που φέρνει στο μυαλό όλων αναμνήσεις από καιρό χαμένες. Μια ευκαιρία να ειπωθούν ιστορίες παλαιότερες, αλλιά και πιο πρόσφατες, ιστορίες δικές τους, των συμμαθητών και των καθηγητών τους, με τρόπο τόσο παραστατικό που σε έναν εξωτερικό ακροατή θα έμοιαζαν πραγματικά με παραμύθι. Γιατί, άλλωστε, τι είναι το παρελθόν παρά ένα σύνολο από παραμύθια που αλληλάζουν, ανάλογα με τον τρόπο που τα αφηγούμαστε;

Εμπνευσμένοι από αυτές τις σκέψεις, πέντε νεαροί απόφοιτοι (Ι. Γιαννάκης, Θ. Γκούθας, Κ. Κουρμπέτσου, Ι. Χαλκίδης, Υ. Χατζικωνσταντίνου), υπό την καθοδήγηση της θεατρολόγου του σχολείου, κ. Γραικού, ανέβασαν, με εξαιρετική επιτυχία, την παράσταση «Γιοι και κόρες» του Γ. Καλβριανού, χαρίζοντας



στο κοινό στιγμές συγκίνησης και στοχασμού. Μέσα από το έργο, που ήταν ένα μωσαϊκό αφηγήσεων, οι συντελεστές της παράστασης προσπάθησαν να υπογραμμίσουν ότι η ιστορία των χωρών, όπως και η προσωπική ιστορία του καθενός μας, δεν είναι παρά «παραμύθια», το υδατογράφημα της μνήμης του από-μου. Μια παράσταση τόσο ταιριαστή σε μια μέρα που οι αναμνήσεις παίζουν τον πρωταγωνιστικό ρόλο στον νοητό όλων των αποφοίτων.

Κατερίνα Μπελή
Απόφοιτος 2015



ΜΙΑ ΣΥΝΑΥΛΙΑ ΑΓΑΠΗΣ ...

Ήμασταν ακόμη στο γυμνάσιο, όταν πρωτοξεκινήσαμε να παίζουμε σαν σχολική ορχήστρα, με την πρωτοβουλία και υπό τη συνεχή παρότρυνση του κ. Καρτζά. Μικρότεροι τότε, ενδεχομένως λιγότερο επιδέξιοι, με πολλή όμως όρεξη και αγάπη για τη μουσική και τη συλλογική προσπάθεια, σταδιακά εξελιχθήκαμε, ωριμάσαμε, εμπλουτιστήκαμε ως σχήμα, για να φτάσουμε σήμερα να αποτελούμε μία δυναμική, πλήρη και δεμένη ορχήστρα!

Μετά από πολλές εκδηλώσεις στον χώρο του σχολείου, κληθήκαμε, απόφοιτοι πια, να ετοιμάσουμε ένα μουσικό πρόγραμμα, για να το παρουσιάσουμε για πρώτη φορά στο Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης! Ο ενθουσιασμός μας ήταν μεγάλος και το κίνητρο διπλό. Πρώτον, η χαρά μας, γιατί ως μέλη αυτής της ορχήστρας διατηρούμε τόσο τη μεταξύ μας επαφή όσο και με το σχολείο μας, και, δεύτερον, ο φιλανθρωπικός χαρακτήρας του όλου εγχειρήματος, καθώς μέρος των εσόδων της συναυλίας θα δοθούν στον οργανισμό "Make a Wish" Ελλάδας (Κάνε Μια Ευχή), του παραρτήματος Θεσσαλονίκης, στηρίζοντας το σημαντικό έργο τους υπέρ των παιδιών που πάσχουν από σοβαρές ασθένειες.



Και η μεγάλη μέρα έφτασε!!!

Στις 20 Νοεμβρίου 2015, το Μέγαρο Μουσικής πλημμύρισε από μουσική, αγάπη και διάθεση προσφοράς. Πλήθος κόσμου απόλαυσε μία εξαιρετική συναυλία με την ορχήστρα του Σ.Α.Κ. «ΔΕΛΑΣΑΛ», που παρουσίασε μια πρωτοποριακή μουσική σύλληψη, τη χορωδία Cantus Arte, καθώς και με τον παγκοσμίου φήμης μουσικό Orhan Osman, δεξιοτέχνη της μουσικής κουλτούρας της Μεσογείου και των Βαλκανίων, ο οποίος συνδύασε στοιχεία ελληνικής μουσικής με τεχνотροπίες και στοιχεία από την Ανατολή, την Ινδία και τη Βουλγαρία με τη jazz. Το κοινό συμπορεύτηκε με τους μελωδικούς ήχους που προκάλεσαν συγκίνηση και ενθουσιασμό. Ο Σύλλογος Αποφοίτων του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» φώτισε τα αστέρια πολλών παιδιών και βοήθησε στο να γίνουν οι ευχές τους πραγματικότητες.

Για μία φορά ακόμη, οι Απόφοιτοι του Κολλεγίου απέδειξαν πως οι Ιλασαλιανές αξίες και αρχές που κληρονόμησαν από το Σχολείο τους και που αποτελούν χαρακτηριστικό κάθε απόφοιτου, όπου και αν βρίσκεται, σε Ελλάδα και εξωτερικό, τους συντροφεύουν πάντα και το αποδεικνύουν έμπρακτα μία ζωή.

Στεφάνια Μπουντουρά
Απόφοιτος Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»



ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ

ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ

Τα τελευταία χρόνια, το φαινόμενο του οργανωμένου εθελοντισμού απέκτησε νέες και πρωτότυπες, ποιοτικές και ποσοτικές διαστάσεις που υπερβαίνουν τις παλαιές εμπειρίες της παραδοσιακής φιλανθρωπίας. Η οργανωμένη εθελοντική δράση αρχίζει να οικοδομείται και στη χώρα μας.

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», κάνοντας πράξη το λασσαλιανό πνεύμα και τις αρχές και αξίες της λασσαλιανής εκπαίδευσης, δημιούργησε την ομάδα εθελοντισμού, που απαρτίζεται από μαθητές Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου. Η ομάδα εθελοντισμού στηρίζει τις ευπαθείς ομάδες της κοινωνίας μας, προσφέροντας απλόχερα στοργή, συμπάθεια και ανθρωπιά. Το βαθύτερο συναίσθημα της φιλοστοργίας και φιλαλληλίας διαποτίζει τους μαθητές μας, ώστε να σφυρηλατήσουν υγιείς προσωπικότητες και να αποτελέσουν δυναμικά μέλη της κοινωνίας μας με κοινωνικές ευαισθησίες.

Η Α΄ Γυμνασίου «συναντά» την Τρίτη ηλικία

Η Α΄ Γυμνασίου, στο πλαίσιο της εθελοντικής δράσης του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», επισκέφτηκε τον οίκο ευγηρίας «Αγία Κυριακή», στο Ασβεστοχώρι.



«ΜΑΖΙ ΚΙ ΑΠΟ ΚΟΙΝΟΥ» στην Ειδομένη

Η Ομάδα Εθελοντισμού του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», «Μαζί κι από κοινού», αφού συγκέντρωσε είδη ρουχισμού και υποδήσης, με εκπρόσωπο τον Fr. Φραγκίσκο, μέλη της Ομάδας Εθελοντισμού και σε συνεργασία με τη Μη Κερδοσκοπική Οργάνωση Caritas Hellas, στις 11 Οκτωβρίου, επισκέφθηκαν το συνοριακό κέντρο διέλευσης προσφύγων της Ειδομένης και τα παρέδωσαν στους πρόσφυγες.



Πρόσφυγας ή μετανάστης;



Στις μέρες μας βομβαρδιζόμαστε συνέχεια από εικόνες, συνθήματα, σλόγκαν, ατάκες για όλους αυτούς που η μοίρα τους έριξε στις ακτές των νησιών μας. Οι αιτίες πολλές, τα συμφέροντα περισσότερα, η αγωνία και η ανασφάλεια χωρίς όρια... Σε όλα αυτά έρχεται να προστεθεί η αυξανόμενη σύγχυση στην κοινή γνώμη σχετικά με τους πρόσφυγες και τους μετανάστες, που εν μέρει οφείλεται στο γεγονός ότι και οι δύο κατηγορίες χρησιμοποιούν πλέον τις ίδιες οδούς και τα ίδια μέσα, για να μετακινηθούν από τη μία χώρα στην άλλη. Παρατηρούμε, μάλιστα, ότι όλο και πιο συχνά αντιμετωπίζονται με επιφυλακτικότητα και δυσπιστία, που πολλές φορές φτάνει και στην απόρριψη, από τις χώρες όπου καταλήγουν, ύστερα από καιρό και ταλαιπωρίες.



Σήμερα, οι οικονομικές συνθήκες της χώρας μας επιβάλλουν ένα καινούριο κύμα μετανάστευσης νέων Ελλήνων που βάζουν τα θεμέλια της ζωής τους σε ξένους τόπους, απογυμνώνοντας την πατρίδα μας από νέα μυαλά, ιδέες, όρεξη για ζωή και αφήνοντας πίσω μεσήλικες και γέροντες που δυσκολεύονται να το αποφασίσουν...

Καθώς παρακολουθώ όλα αυτά, ζωώντας ταυτόχρονα την άνετη καθημερινότητα μιας καλομαθημένης εφήβου, θυμάμαι τις γεμάτες νοσταλγία ιστορίες της προγιαγιάς μου, προσφυγοπούλας από τον Πόντο, που δεν κατάφερε ποτέ να ξεχάσει, και μου είναι αδύνατο να αδιαφορήσω.

Χριστίνα Παντελή
Γ1 Γυμνασίου

ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ είναι αυτοί που αναγκάζονται να εγκαταλείψουν τις εστίες και τις πατρίδες τους, επειδή απειλείται η ζωή ή η ελευθερία τους. Έχουν δικαίωμα να κάνουν αίτηση για άσυλο σε μια άλλη χώρα. Η προσφυγική ιδιότητα και κατάσταση δεν είναι μόνιμες. Όταν εκλείψουν οι λόγοι φόβου δίωξης, αρκετοί πρόσφυγες επιστρέφουν στην πατρίδα τους. Υπάρχουν, όμως, και περιπτώσεις όπου ο εθελοντικός επαναπατρισμός δεν είναι εφικτός και οι πρόσφυγες καλούνται να κάνουν ένα νέο, πλέον δύσκολο, ξεκίνημα ζωής, στη χώρα υποδοχής.

ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ είναι αυτοί που ωθούνται από τη φτώχεια και την ανέχεια να αφήσουν τη χώρα τους, με σκοπό να βελτιώσουν τις συνθήκες ζωής τους. Αν αποφασίσουν να γυρίσουν πίσω, θα συνεχίσουν να έχουν την προστασία της πατρίδας τους.



Ένας Παγκόσμιος
Ανθρωπιστικός
Οργανισμός



Ύπατη Αρμοστέα του
Ο.Η.Ε. για τους Πρόσφυγες

Η Ύπατη Αρμοστέα του Ο.Η.Ε. για τους Πρόσφυγες (UNHCR) είναι μια υπηρεσία παροχής υποστήριξης και προστασίας για τους ανθρώπους που βιώνουν τον «Γολγοθά» της προσφυγιάς. Ιδρύθηκε το 1950 από τη Γενική Συνέλευση του Ο.Η.Ε. και έχει έδρα τη Γενεύη. Σκοπός της οργάνωσης είναι να διασφαλίσει ότι κάθε άτομο έχει δικαίωμα να ζητήσει άσυλο και να βρει καταφύγιο σε μια άλλη χώρα, με την προοπτική του εθελοντικού επαναπατρισμού, της τοπικής ένταξης στη χώρα ασύλου ή της μετεγκατάστασης σε τρίτη χώρα. Ο οργανισμός, με γραφεία σε 118 χώρες, έχει βραβευθεί δύο φορές με Νόμπελ Ειρήνης και ασκώς αγωνίζεται για την προάσπιση των δικαιωμάτων των προσφύγων.

Δέσποινα Στόικου
Α2 Λυκείου



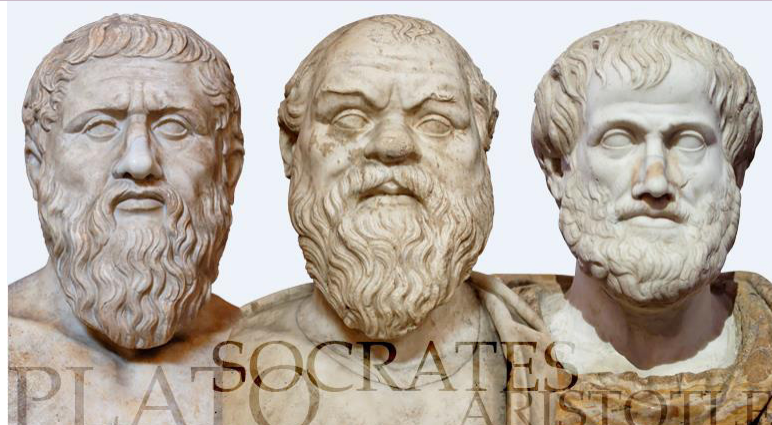
ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ



Στην καθημερινότητά μας, οι άνθρωποι χρησιμοποιούμε διαφόρων ειδών λέξεις, για να εκφράσουμε τις ιδεολογίες μας, τις απόψεις μας, τα «πιστεύω» μας. Συχνά, λοιπόν, φτάνει στα αυτιά μας η λέξη «φιλοσοφία». Αλήθεια, αναρωτηθήκατε ποτέ για την έννοια της λέξης; Για

τα μονοπάτια που ακολούθησε, έτσι ώστε να «κατασκευαστεί» η ακριβέστερη εξήγησή της; Η απάντηση είναι πως η φιλοσοφία δημιουργείται με τα ερωτήματά μας, τους προβληματισμούς μας, τις απορίες μας. Φιλοσοφία είναι ακόμα και τα παιχνίδια που παίζει ο νους μας, όταν διερευνά ένα συγκεκριμένο αντικείμενο που μας ενδιαφέρει. Φιλοσοφία είναι η ανάγκη του ανθρώπου να διατυπώνει, μέσα από εμπειρίες ζωής, προτάσεις για τη βελτίωση του κόσμου. Τέλος, φιλοσοφία είναι οι ιδέες που μεταφέρονται μέσα από έργα ανθρώπων, έτσι ώστε να αναπτυχθεί η κριτική σκέψη του ανθρώπου.



Η Φιλοσοφία, ανάλογα με το αντικείμενο με το οποίο ασχολείται, διαιρείται σε διάφορους τομείς, όπως της Ηθικής, της Αισθητικής, της Γνωσιολογίας, της Μεταφυσικής, της Επιστημολογίας, της Πολιτικής, της Λογικής, της Γλώσσας και της Θρησκείας.

Νατάσα Βογιατζή
Α1 Λυκείου

ΣΤΑ ΙΧΝΗ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗ...

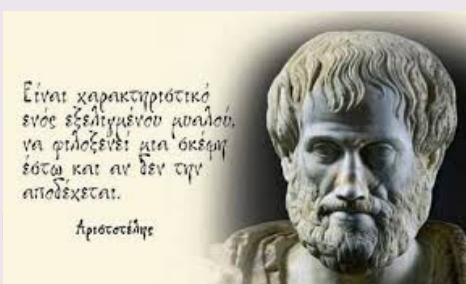
Στο πλαίσιο του Προγράμματος «Επετειακών Ετών» της UNESCO για τη διετία 2016-2017, η Ελληνική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO, υπέβαλε υποψηφιότητα για την ανακήρυξη του 2016 σε «Επετειακό Έτος Αριστοτέλη», επί τη ευκαιρία της συμπλήρωσης 2400 χρόνων από τη γέννηση του σπουδαίου φιλοσόφου και πρώτου γνήσιου επιστήμονα της ανθρωπότητας.

Έτσι, την Πέμπτη, 15 Οκτωβρίου 2015, οι μαθητές της Α' και της Β' Λυκείου του σχολείου μας επισκέφθηκαν τον τόπο που έχει συνδέσει το όνομά του, όσο κανένας άλλος, με τον φιλόσοφο Αριστοτέλη.



Λίγα λόγια για τον Έλληνα φιλόσοφο

Ο Αριστοτέλης είναι ένας από τους σημαντικότερους Έλληνες φιλοσόφους. Γεννήθηκε στα Στάγειρα το 384 π.Χ. Υπήρξε μαθητής στην Ακαδημία του Πλάτωνα, δάσκαλος του Μεγάλου Αλεξάνδρου και ιδρυτής της φιλοσοφικής σχολής, γνωστής με το όνομα «Περιαπαιτική». Απεβίωσε το 322 π.Χ. στη Χαλκίδα, αλλού το σώμα του μεταφέρθηκε στα Στάγειρα, όπου θάφτηκε με εξαιρετικές τιμές και οι συμπολίτες του τον ανακήρυξαν «οικιστή» της πόλης και έχτισαν βωμό πάνω στον τάφο του.



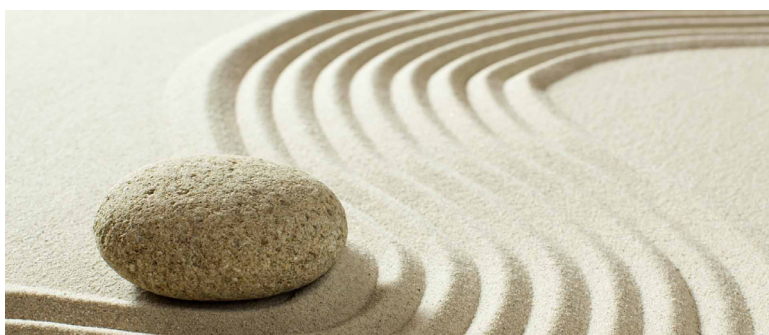
Επίσκεψη στα Αρχαία Στάγειρα



ΣΤΟΧΑΣΜΟΙ ΜΕΓΑΛΩΝ ΦΙΛΟΣΟΦΩΝ

Φιλοσοφία, όμως, δεν είναι μόνο ο Αριστοτέλης, ο Επίμαχος, ο Πλάτων. "Φιλοσοφία είναι ο στοχασμός του ανθρώπου που αναφέρεται στο φαινόμενο «θάνατος»", όπως είπε ο Πλάτων. Με αυτήν τη φράση, ο Πλάτων προσεγγίζει τους ανθρώπους λέγοντάς τους πως η φιλοσοφία ανθίζει από εκείνους. Ο καθένας τους φιλοσοφεί και αναπτύσσει ιδέες για έναν καλύτερο κόσμο, όπου ο κόσμος είναι σαν ένα φυτό που το ποτίζεις καθημερινά και ανθίζει σιγά-σιγά, με μεράκι, και στην κορυφή εμφανίζεται το άνθος, το αποτέλεσμα ενός ολοκληρωμένου δημιουργικού κόσμου. Και τότε, μετά από τόση προσπάθεια και τόσο μεγάλη επιτυχία, το άνθος με τον καιρό θα μαραζώσει, γιατί οι άνθρωποι που το φρόντισαν θα φύγουν από τη ζωή και, τότε, οι νέες γενιές θα πρέπει να δημιουργήσουν το δικό τους άνθος.

Αντίθετα, ο Σωκράτης είπε: «Δεν υπάρχει ανάγκη για ναούς, δεν υπάρχει ανάγκη για περίπλοκες φιλοσοφίες. Ο εγκέφαλος και η καρδιά μου είναι οι ναοί μου, η καθοσύνη είναι η φιλοσοφία μου». Θεωρούσε πως ο άνθρωπος ήταν σοφός και το μυαλό του πλημμύριζε από γνώση και πλούτο ιδεών, όσο και η καρδιά του, και προέτρεπε τους ανθρώπους να ζήσουν το τώρα και να μην προτρέχουν στον



θάνατό τους.

Ο Αριστοτέλης είπε πως "η φιλοσοφία είναι η ανώτερη μουσική". Η φιλοσοφία εμπνέει τον καλλιτέχνη να γράψει μία μελωδία, να διατυπώσει στο χαρτί ένα δικό του «πιστεύω», που να παρασύρει τους υπόλοιπους ανθρώπους να τραγουδάνε τις δικές τους ιδέες. Τέλος, ο Αριστοτέ-

λης είπε ακόμα κάτι σοφό: "Οι κοιμισμένοι είναι εργάτες και συνεργοί σε αυτά που γίνονται στον κόσμο", εννοώντας πως εμείς οι άνθρωποι είμαστε οι συντελεστές του κόσμου. Ο κόσμος θα καταστραφεί, όταν εμείς παραιτηθούμε από το έργο μας και μόνο όταν θα υποβάλουμε οι ίδιοι την παραίτησή μας.

Νατάσα Βογιατζή
Α1 Λυκείου

ΟΙ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΟΙ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΜΕ ΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ... ΚΑΙ ΟΧΙ ΜΟΝΟ

ΜΕ ΤΟΝ ΟΔΥΣΣΕΑ ΑΛΛΑ...
ΚΑΙ ΤΑ COMICS

Στο Εργαστήριο και το Μουσείο Γεωλογίας - Παλαιογεωλογίας του Τμήματος Γεωλογίας, οι μαθητές της Α' Γυμνασίου ήρθαμε σε επαφή με την επιστήμη της Γεωλογίας, αποκομίσαμε σημαντικές πληροφορίες για τα ορυκτά και τα πετρώματα του ελληνικού χώρου, καθώς και για την εξέλιξη του ανθρώπινου γένους. Αλλά, και στο Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών (ΤΑΤΜ) της Πολυτεχνικής Σχολής του Α.Π.Θ. παρακολουθήσαμε την εξέλιξη της χαρτογράφησης και ενημερωθήκαμε για τον τρόπο και τα μέσα κατασκευής των χαρτών.

Σταυρούλα Ανδρεάδου-Ιωάννα Πολυματίδου
Α' Γυμνασίου



Οι μαθητές της Α' Γυμνασίου, στη θεατρική παράσταση «Οδύσσεια» της Πειραματικής σκηνής Θεσσαλονίκης, «συναντήσαμε» τον Οδυσσέα και τον ακολουθήσαμε στις περιπέτειές του, ταξιδέψαμε μαζί του σε τόπους μακρινούς και γνωρίσαμε πολλούς και διαφορετικούς ήρωες. Μια συνάντηση μοναδική μ' έναν ήρωα που αγαπάμε πολύ...

Στο Ινστιτούτο Γαλλικής Γλώσσας, μάθαμε να δημιουργούμε comic strip, δηλαδή μικρές ιστορίες comic. Γνωρίσαμε τη βασική «γραμματική και συντακτικό» αυτού του μέσου και ανακαλύψαμε τα εργαλεία και τους βασικούς σχεδιαστικούς κώδικες του comic.



ΜΕ ΤΗ ΦΥΣΗ...



Η περιήγηση της Β' Γυμνασίου στον Χορτιάτη ήταν μια ανεπανάληπτη εμπειρία. Ανακαλύψαμε σπάνια είδη φυτών και ήρθαμε σε επαφή με την πανίδα που φιλοξενείται στο δάσος. Απολαύσαμε τα χρώματα και τα αρώματα της φθινοπωρινής φύσης, ενώ, παράλληλα, παίξαμε και μαγειρέψαμε μαζί με τους καθηγητές μας.

Χριστίνα Παναγοπούλου
Β2 Γυμνασίου



ΜΕ ΤΟΝ "ΑΛΛΟ"

Οι μαθητές της Α' Λυκείου του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» επισκεφθήκαμε το Εβραϊκό Μουσείο Θεσσαλονίκης και την Εβραϊκή Συναγωγή και ενημερωθήκαμε για την ιστορία και τις δυσκολίες του εβραϊκού έθνους και τις ιδιαιτερότητες της εβραϊκής θρησκείας.

Ιδιαίτερη εντύπωση μας έκανε το γεγονός ότι η Θεσσαλονίκη έχει συνδεθεί στενά με το εβραϊκό έθνος, καθώς είχε αναδειχτεί πρωταρχικός προορισμός και τόπος κατοικίας γι' αυτό. Ο λαός μας έχει φανεί φιλόξενος και δοτικός, χωρίς να επηρεάζεται από τις «προκαταλήψεις» και τις διακρίσεις που υπήρξαν και υπάρχουν ανάμεσα στα έθνη.

Τέλος, αυτό που σίγουρα μας έμεινε από την επίσκεψή μας ήταν ότι η συνάντηση με το «διαφορετικό» διευρύνει τους ορίζοντές μας, διαλύει τις παρεξηγήσεις και μας βοηθάει να επανατοποθετηθούμε και να διαφοροποιήσουμε τη στάση μας απέναντι σε καταστάσεις, πρόσωπα, θεσμούς και στερεότυπα.

Τία Αθανασιάδου
Α1 Λυκείου

ΜΕ ΤΟΝ ΥΔΡΟΒΙΟΤΟΠΟ, ΕΝΑΝ
ΕΠΙΓΕΙΟ ΠΑΡΑΔΕΙΣΟ

Η επίσκεψη της Γ' Γυμνασίου στον υδροβιότοπο του «Sani Resort» ήταν μια μοναδική «συνάντηση» με τη φύση, που μας έδωσε την ευκαιρία να εκτιμήσουμε το μεγαλείο της. Στη χώρα μας, υπάρχουν πολλοί υδροβιότοποι στις περιοχές της Μακεδονίας και της Θράκης και στόχος τους είναι να προστατέψουν ποικίλα και σπάνια είδη αποδημητικών πουλιών, πελαργών, ερωδιών, καθώς επίσης και φυτών, ψαριών και άλλων ζώων που βρίσκουν καταφύγιο εκεί. Πρόσφατα, άρχισαν να χρησιμοποιούνται και ως τουριστικοί προορισμοί, δίνοντας, έτσι, τη δυνατότητα στους ανθρώπους που τους επισκέπτονται να αγαπήσουν τη φύση, να τη σέβονται και να μην επεμβαίνουν καταστροφικά εναντίον της

Δήμητρα Τύμπου
Γ2 Γυμνασίου



Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΠΟΤΕ ΔΕΝ ΣΤΑΜΑΤΑ

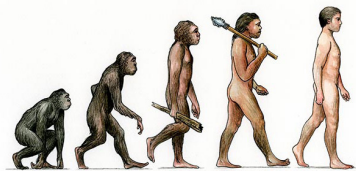
ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Ο άνθρωπος, από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα, δεν σταματά να ψάχνει. Προσπαθεί να εξηγήσει τον κόσμο γύρω του και, παράλληλα, να τον κάνει καλύτερο. Αυτή η διαδικασία είναι έμφυτη στο ανθρώπινο είδος. Ποτέ δεν σταματά να ανακαλύπτει, να εφευρίσκει, να καινοτομεί.

Ανακάλυψη είναι η εύρεση κάποιου πράγματος που ήδη υπάρχει (π.χ. η ανακάλυψη της Αμερικής). Εφεύρεση χαρακτηρίζεται οποιαδήποτε δημιουργική ενέργεια του ανθρώπου που απολήγει στην επινόηση πραγμάτων, που δεν υπήρχαν προηγουμένως,

ή στην ανεύρεση νέων μεθόδων εργασίας ή επωφελεστερων μέσων ή μεθόδων εκμετάλλευσης γνωστών δυνάμεων, ιδιοτήτων ή πραγμάτων (π.χ. η εφεύρεση κάποιου φαρμάκου). Και εδώ θα αναρωτηθείτε: τι είναι η καινοτομία και ποια η διαφορά της από την εφεύρεση; Γεγονός είναι ότι οι δύο έννοιες συγχέονται συχνά. Με τον όρο καινοτομία εννοείται η νέα και πρωτοποριακή ιδέα για την υλοποίηση κάποιου πράγματος ή η νέα διαδικασία αυτής της υλοποίησης, καθώς επίσης και η εφαρμογή νέων εφευρέσεων ή ανακαλύψεων για την πραγματοποίηση κάποιου αποτελέσματος.

Σε μια κοινωνία που διαθέτει δυναμική, είναι μεταβαλλόμενη και ακολουθεί εξελικτική πορεία, θα ήταν αδιανόητο οι σύγχρονοι Έλληνες να μην πρωτοστατούν.



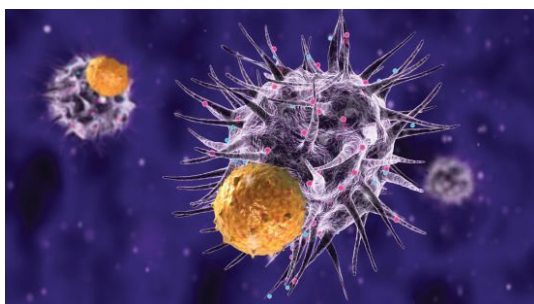
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΝΑΚΑΛΥΨΕΙΣ & ΕΦΕΥΡΕΣΕΙΣ ΜΕ ΧΡΩΜΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟ!

Η ΘΕΡΑΠΕΙΑ... ΤΟΥ ΚΑΡΚΙΝΟΥ ΕΧΕΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΥΠΟΓΡΑΦΗ



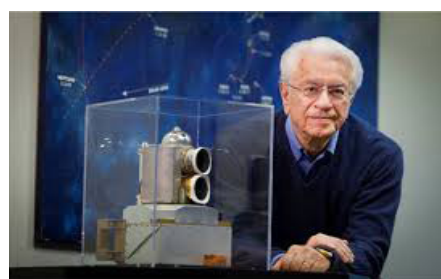
Μια ομάδα ερευνητών, με επικεφαλής τον Έλληνα καθηγητή Πάνο Αναστασιάδη, κατάφερε να αποκωδικοποιήσει το κύκλωμα του καρκίνου. Με βάση

αυτή την ανακάλυψη, τα καρκινικά κύτταρα μπορούν να αναπρογραμματιστούν σε κανονικά υγιή κύτταρα και ο καρκίνος να αποδειχθεί ο μεγάλος χαμένος.



«ΤΕΣΤ ΠΑΠ»

Θα ήταν τραγική παράλειψη να μην αναφέρουμε την ιατρική εξέταση που εξέλιξε ο μεγάλος Έλληνας επιστήμονας Γεώργιος Παπανικολάου, τον περασμένο αιώνα, και μπήκε στην ιατρική ρουτίνα κάθε γυναίκας. Το τεστ Παπ αποτέλεσε σταθμό στη διάγνωση του καρκίνου της μήτρας. Η πρώτη εφαρμογή του τεστ έγινε το 1923, ενώ ο Έλληνας ερευνητής τιμήθηκε με το Μετάλλιο της Αμερικανικής Εταιρίας Καρκινολογίας το 1952 για την προσφορά του στην Ιατρική.



ΑΠΟΣΤΟΛΕΣ ΣΤΟΝ ΑΡΗ ΜΕ ΤΟΝ ΣΤΑΜΑΤΗ ΚΡΙΜΙΖΗ

Ο κορυφαίος αστροφυσικός Σταμάτης Κριμιζής είναι αυτός που υλοποίησε την πρώτη αποστολή στον Άρη, το 1965. Το επόμενο μεγάλο στοίχημα; Είναι να «αγγίξει» τον Ήλιο, καθώς το εργαστήριό του κατασκευάζει το διαστημόπλοιο Solar Probe Plus, που θα πραγματοποιήσει την πρώτη αποστολή σε άστρο.



Ο ΣΗΦΗΣ ΣΗΦΑΚΗΣ ΚΑΙ ΤΟ «ΝΟΜΠΕΛ» ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Ο Σήφης Σηφάκης, ο οποίος το 2008 κατέκτησε το Βραβείο Τούρινγκ, δηλαδή το αντίστοιχο «Νόμπελ» του τομέα της Πληροφορικής, είναι ο Έλληνας επιστήμονας που ζει και εργάζεται στη Γαλλία και είναι υπεύθυνος μαζί με δύο συναδέλφους του για το «Model Checking», μια πρωτοποριακή διαδικασία ανίχνευσης σφαλμάτων σε πολύπλοκα συστήματα hardware και software.



Μπουφίδης Δημήτρης
Α2 Λυκείου

ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

"Embrace these opportunities, for these are the tickets to your future."

PERFORMANCESCRITICS' GUILDLITERATURE

IELTS™

IELTSSTUDYING ABROADHMCE

THE ENGLISH DEPARTMENT

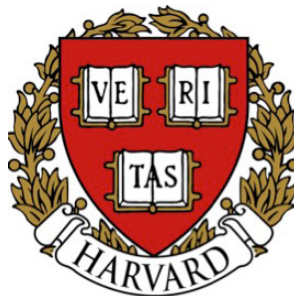
EUROPEAN YOUTH PARLIAMENT

Established in 1987 in Fontainebleau, France, the EYP simply represents the ideal institution of promoting the European dimension in education. Its primary aim is to give voice to high school students pertaining to current affairs, as if they were an integral part of the Parliament's decision-making process. This year we are more than delighted to have two gifted students of De La Salle, namely Socrates Tsousis and Makrina Mavromihali, participating in the 32nd National Selection Conference that will take place from December 19th through December 21st, 2015 in Thessaloniki. They will take an active role in all three stages of the session, like the Teambuilding, the Committee work and the drafting of unanimous Resolutions. Should the Jury select them, they will travel to Belfast and Dublin for the 81st International Session of the EYP to discuss issues under the topic "Crossing Borders, Transcending Conflicts." We wish them all the best with the view to being engaged in an international dialogue that ultimately promotes respect via the pluralism of opinions.



HARVARD MODEL CONGRESS EUROPE ROME 2016

It seems that further introductions regarding this highly demanding, yet distinguished conference, may only act as a redundant act of embellishment. Not only has De La Salle's proud team conquered 21 rewards of excellence, but also it is definitely worth mentioning that our exceptional delegates have been granted 22 scholarships. Our delegation has already started working with the utmost diligence and perseverance towards the forthcoming conference of 2016 in Rome, Italy. By mastering the techniques of debate and by introducing well-structured resolutions, our aspiring young students are unquestionably aimed at surpassing themselves and demonstrating their dynamic personalities once more. Suffice it to say, this entire venture could be rendered virtually impossible without the inspirational and expert guidance of the Head of HMCE, Alexandra Lapouridou. Finally yet just as importantly, this year's delegation will be a joined venture with the school of Piraeus under the shared name "La Salle School of Greece." Evidently, the anticipatory feeling on everyone's part denotes our rising expectations

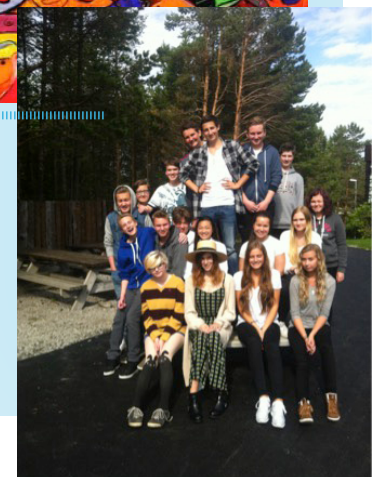


CULTURAL VIGOR PROJECT - COLLABORATION WITH NORWAY



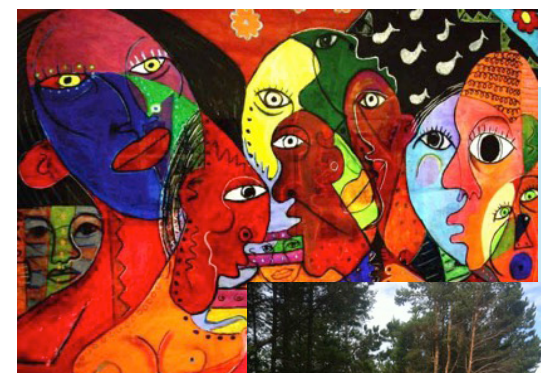
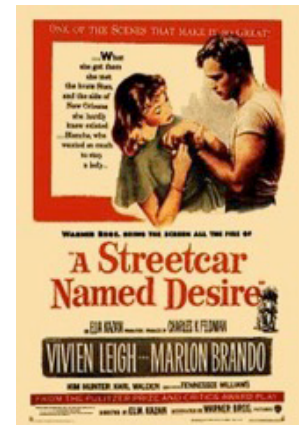
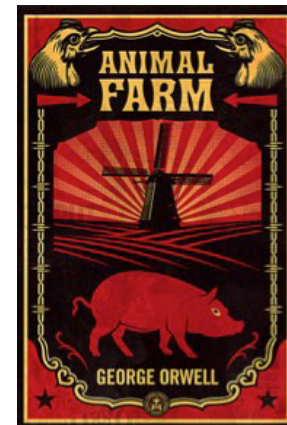
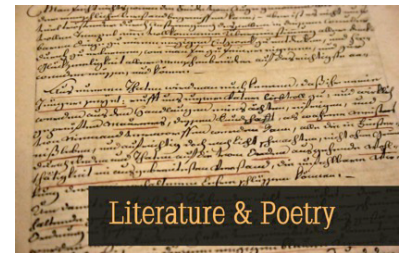
Our international collaboration with the Brattvåg ungdomsskule of Norway for the school year 2015-2016, purely aims at exploring and analyzing to the core the plethora of different dimensions of a cultural mosaic of people. Can cultural resilience and strength be produced by fostering ethnic and cultural diversity? Is the homogenization of cultures akin to cultural

decay and ossification? These are some of the pertinent questions that our bright students and their partners in Norway will strive to answer. The whole idea of the project will be divided into 7 different subcategories for 7 months respectively. The angles that will be in our students' focal center of interest will encompass thorough approaches of Gender Inequality, Religious Practices/Discrimination, Racial/Ethnic differences, Socioeconomic Factors, Language/Tradition, Physical Abilities, and Beauty Standards. Last but not least, the wise words of Maya's Angelou will constantly reverberate through our mind. 'We allow our ignorance to prevail upon us and make us think that we can survive alone, alone in patches, alone in groups, even alone in gender.'



LITERATURE-RICH LEARNING

Hardly anyone can deny the substantial benefits of bringing classical pieces of prose into students' focal point of analysis. The globally acclaimed masterpieces can enrich the learners' intellect through vicarious experiences. Our far-reaching goal, this year with our 12th graders, revolves around literary approaches as an indispensable part of the curriculum. So far, our pupils have been introduced to the allegorical world of Orwell's "Animal Farm" and to the delusional yet poetic fallacies of Blanch Dubois in Tennessee Williams' "A Streetcar Named Desire." By being engaged in a critical analysis of these texts, creative responses and honing of their critical thinking would undoubtedly be attained. Not only do they enrich their vocabulary and excel their command of English, but they also construct crucial cognitive skills by annotating Literature.



ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

RHETORIA – DEBATE WORKSHOPS FOR TEACHERS OF ENGLISH AND FRENCH

We are very proud to announce that De La Salle has once again taken the initiative and set up a debating workshop for the teachers of English and French of private and public schools. This event, aptly named Rhetoria, took place on the morning of November 28th on our school campus. It was organized by the Languages Department and 35 teachers were present to learn about the techniques of debating through workshops and atelier.

As we all know, debating is not an easy task – it requires powers of presentation and persuasion, as well as patience and eloquence. The instructors of the seminar, Mrs. Lapouridou and Ms. Paschaloudi, whose purpose was to give these tools to the teachers so that they may pass them on to their students, imparted their knowledge and facilitated in the teachers' acquisition of these skills by means of a myriad of discussions and interactive activities. Students from our very own debate clubs were present to add their own special insight and made our time together even more enjoyable, realistic and engaging.

All participants are looking forward to next year's 2nd Rhetoria, as a promise was made that there will be more from other schools as well, for an all-round better exchange.



EUROPEAN YOUTH GATHERING – MARIENBERG 2016

EUROPAHAUS
MARIENBERG

For the second year running, De La Salle will be taking part in the European Youth Gathering, in Marienberg, Germany. This is a venue where students from all over

Europe gather and work on a project together. This year's program is scheduled to take place from February 28 to March 5, 2016 and will be a unique experience for those who will be attending, as the topic is a very hotly debated one, a burning issue which affects everyone in Europe: the refugee crisis.

Starting almost immediately, all delegates will be immersed in the refugee experience: they will be given the task of compiling information, presenting it, and reporting it in a blog. A particularly interesting point is that the delegates will be taken to a refugee reception area and are going to interview refugees who have made it

to Germany. In this way, they will get a real feel for what it has been like for these people to be uprooted from their homes and who are in seek of a better life in a foreign land.

Considering the seriousness of this issue and its wide-reaching effects, an experience like this will be, needless to say, a once-in-a-lifetime event for our delegates.



TSP ENGLISH COURSE – LIVERPOOL, OCTOBER 2015

Tap-Swipe-Pinch! Three words that have broadened my horizons within seven days in Liverpool, England! As a member of the De La Salle College faculty, I had the unique opportunity to attend the pioneering training program of Euneos carrier, which lies under the principles of the European Erasmus+ Project. The program specializes in the application of best practices for the use of iPads and tablets in teaching English. It offers a wide range of educational topics relating to Paperless Classroom, Flipped Classroom and Gamification. Working in pairs, groups or individually and using Apps such as Google Drive, Evernote, Socrative, i-Nigma and Plickers, we applied activities in order to design teaching scenarios and support learning, communication and evaluation skills (e.g. collaborative authoring, creating interactive materials, digital photography, videos, sound, presentations, PDF files, e-books, conceptual maps, etc.). Moreover, I met 13 outstanding fellow teachers from Finland, Norway, Poland, Spain and Romania. 13 brilliant minds which served as a source of professional development and inspiration. I came back carrying a heavier suitcase - a suitcase now full of positive experiences and great desire to impart new knowledge to my Greek colleagues and implement it in our classrooms. I thank my course trainers Viljenka Savli and Peter Rafferty, but above all, I thank our wonderful school, which always supports innovation, new technologies and life long learning.



Katerina Tzekou
English Language Teacher



ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ÉCHANGES



FONDÉ EN 1888

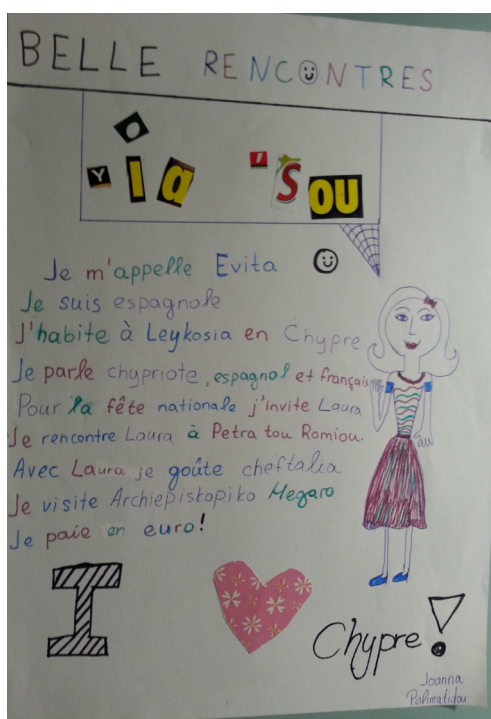
C'est par l'échange que l'on change!

Les échanges scolaires avec le Collège La Salle à l'Aigle de Grenoble vont se dérouler de nouveau cette année! On accueillera les jeunes Français à Thessalonique du 11 au 18 mars 2016 et on ira avec nos jeunes Grecs à Grenoble du 1^{er} au 8 avril 2016! Venez nombreux vivre une expérience unique!

Collège De La Salle à l'Aigle



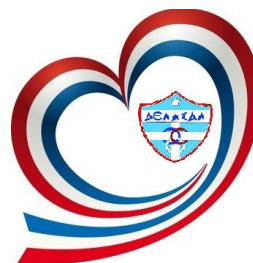
JEL



Cette année, à l'occasion de la Journée européenne des langues, nos élèves ont célébré les langues et par conséquent la diversité. Pleins d'enthousiasme et de bonne volonté, au Collège De La Salle, nous avons ouvert les fenêtres vers des cultures et des horizons nouveaux, en réalisant des projets sur plusieurs langues parlées en Europe.



CLASSE OXYGÈNE



Nous revoilà!

La Classe Oxygène est toujours là et nos parents-élèves ont repris les cours. Courageux et motivés, ils sont présents à notre rendez-vous hebdomadaire.

Coaching pédagogique ... ça repart!

LE PROJET ATLAS



Le coaching est une forme de pédagogie, différente de celles pratiquées dans les amphithéâtres. En effet, il donne à l'enseignant le rôle de l'accompagnateur

du stagiaire, aussi bien dans l'acquisition des savoirs classiques que dans son développement personnel:

- le développement cognitif, par la construction de nouvelles connaissances,
- le développement social, par la construction d'une identité professionnelle,
- le développement affectif, par le renforcement de la confiance en soi, et surtout,
- la construction d'objectifs de vie professionnelle.

Le coaching pédagogique est pratiqué dans le Collège De La Salle dans le cadre du projet ATLAS, en collaboration avec l'Université Aristote de Thessalonique.

Restez branchés ... de nouvelles applications pédagogiques pour l'enseignement du français langue étrangère seront bientôt en ligne!



Conseil des Jeunes Citoyens



Le Collège De La Salle de Thessalonique a l'honneur de vous inviter pour la troisième fois à la rencontre scolaire du Conseil des Jeunes Citoyens qui se déroulera au collège, le samedi 5 mars 2016. Laissons donc les élèves, par le biais de techniques d'argumentation et par la force de leurs discours, de s'exprimer en français et de prendre position sur les sujets actuels de la politique sociale!

Pour ou contre les uniformes à l'école?

Pour:

- Les élèves, qui portent des uniformes à l'école, se préparent plus rapidement et plus facilement le matin.
- Si les élèves portent des uniformes, on ne peut pas savoir les disparités économiques entre leurs familles.
- Quand les élèves portent des uniformes à l'école, ils évitent d'être provocants à cause de leurs vêtements extrêmes.

Contre:

- Quand les élèves portent des uniformes à l'école, ils ne peuvent pas s'exprimer librement et avoir leur style personnel.
- Quand les élèves portent des uniformes à l'école, leurs familles sont obligées de payer plus d'argent pour les acheter.
- Quand les élèves portent des uniformes à l'école, même cela peut leur arriver :

Christine Panagopoulou
Sofie Balli

LE FRENCHSHIP A LE VENT EN POUPE!

Préparez-vous pour la 5^{ème} édition de Frenchship! Et cette année, c'est à notre tour d'accueillir nos amis! Ce programme d'échanges innovant qui combine la voile, les sports de mer, la sensibilisation écologique et la découverte aura donc lieu à Alonissos, dans un milieu de grand intérêt écologique et bien sûr, d'une beauté incomparable! Les écoles partenaires du réseau lasallien (Collège De La Salle de Thessalonique, Lycée Saint-Joseph de Lorient, Lycée Saint-Joseph d'Istanbul et Saint Marc d'Alexandrie) ont déjà réglé leur rendez-vous pour la fin du mois de Juin. Mais cette fois-ci, notre rencontre s'ouvre à de nouveaux amis lasalliens qui viennent nous rejoindre de loin...



SÉANCES DEBAT

En français, on fait débat!

Lors d'une séance débat qui a eu lieu en classe de français, les élèves de la 2^{ème} année du gymnase ont été convoqués à s'exprimer en faveur ou contre les uniformes au collège! Après une confrontation très intéressante entre les équipes «pour» et celles «contre» et l'enregistrement des arguments vraiment originaux par les reporters, les orateurs ont voté contre les uniformes scolaires en insistant sur le besoin des adolescents de se montrer «créatifs» et «différents». Ils ont également souligné: «la façon dont on s'habille est le reflet d'une partie de notre personnalité et chaque ado a bien sûr une personnalité différente! Alors, le port de l'uniforme au collège, c'est plutôt rétrograde et conservateur!»

L'uniforme à l'école ?

+) Tout d'abord, les élèves ont un sentiment d'appartenance à l'école.

+) En plus, les élèves donnent moins d'importance à l'habillement et à l'aspect général, réduisant ainsi le racisme à l'école.

+) Enfin, en portant l'uniforme à l'école on exclue les vêtements de marque de l'école en protégeant de cette façon les élèves qui n'ont pas les moyens d'acheter des vêtements de marque.



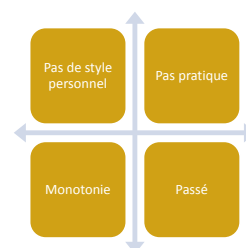
Kalfopoulos Constantin
Papaioannou Constantin
Silavos Christos

Les uniformes au collège

Nous croyons que les enfants ne doivent pas porter des uniformes au collège parce que :



- C'est mieux que les enfants aient leur style personnel.
- Les uniformes sont très chers.
- Les uniformes ne sont pas confortables.
- Les uniformes sont monotones et pas du tout modernes.



Oikonomidis Vassilis
Tavridis Georges

L'uniforme au collège

Pour

- D'abord, les enfants avec l'uniforme présentent de l'uniformité et ça, c'est une belle image!
- Encore, les élèves ne retardent pas de choisir les vêtements le matin.
- De plus, ils donnent moins d'importance à l'apparence et le racisme diminue dans l'école.
- Enfin, ils ne dépensent pas d'argent pour acheter des vêtements.



Contre

- Probablement, les enfants n'aiment pas l'uniforme à cause des couleurs.
- Aussi, les élèves n'aiment pas porter chaque jour les mêmes vêtements.
- Enfin, ils n'indiquent pas leur caractère.



Issari Despoina
Malliora Georgette