



Τεύχος 2 - Μαρτίος 2015

## Προλεγόμενα

Με αφορμή την έκδοση του δεύτερου τεύχους των λασαλιανών νέων, τα μέλη του Συ.Λ.Ε.Ε. εύχονται σε όλους Καλή Τεσσαρακοστή.

Η περίοδος πριν από το Πάσχα θεωρείται από πολλούς περίοδος περισυλλογής, εμβάθυνσης και αποφάσεων για ένα νέο ξεκίνημα στη ζωή μας.

Ευκαιρία, λοιπόν, για όλους εμάς που υπηρετούμε στον χώρο της εκπαίδευσης να σκεφτούμε ότι έχουμε χρέος, μεταξύ άλλων, να μάθουμε τα παιδιά να κάνουν το καλό μέσα από το παράδειγμά μας και όχι με λόγια.

Ευκαιρία, επίσης, να συνειδητοποιήσουμε ότι οφείλουμε να συντρέχουμε με χαρά ο ένας τον άλλο και τα παιδιά που μας εμπιστεύτηκαν, αφού μόνο προσφέροντας με χαρά, προσφέρουμε ουσιαστικά στον Άλλο.

Το δεύτερο τεύχος των λασαλιανών νέων είναι γεγονός χάρη στη συνδρομή όλων των μελών των εκπαιδευτικών μας κοινοτήτων. Κατά το δίμηνο Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου 2015, συνεχίστηκαν στα σχολεία μας οι δράσεις σχετικά με τον Ετήσιο Σχολικό Σχεδιασμό, διοργανώθηκαν επιμορφώσεις, υπήρξαν συνεργασίες μεταξύ των λασαλιανών σχολείων, έλαβαν χώρα λασαλιανές ημερίδες και πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις πνευματικού περιεχομένου. Όλα τα πιο πάνω καταδεικνύουν με τον καλύτερο τρόπο την επιθυμία μας να βιώσουμε την αποστολή μας "με πνεύμα πίστης και με διάθεση προσφοράς".

Καλή ανάγνωση και καλή συνέχεια.



Από τη Συντακτική Ομάδα του Συ.Λ.Ε.Ε.

## Σκέψεις...

«Θέλετε οι μαθητές σας να κάνουν το καλό; Να το κάνουν πρώτα εσείς. Θα τους πείσετε πολύ περισσότερο από τα λόγια που θα τους πείτε με το προσωπικό σας παράδειγμα, όταν αυτό διαπνέεται από σύνεση και ταπεινοφροσύνη.»



Saint Jean-Baptiste de La Salle



«Μεγάλος δάσκαλος δεν είναι αυτός που διδάσκει το καλό με ωραία λόγια, αλλά εκείνος που το διδάσκει με το παράδειγμά του.»



Johann Heinrich Pestalozzi



Μη διακοψάτω σου μηδέ νυξ τον έλεον... Ο γαρ ελεών, φησίν, εν ιλαρότητι και διπλασιάζεται σοι το αγαθόν τη ετοιμότητι. Το γαρ λύπης, ή εξ ανάγκης, άχαρί τε και ακαλλώπιστον. Πανηγυριστέον δε, ου θρηνητέον την ευποιάν.

Άγιος Γρηγόριος ο Θεολόγος



«Το να βοηθάς τους συνανθρώπους σου είναι ωραίο, αλλά μόνο όταν γίνεται με χαρά, με όλη σου την καρδιά και με ελεύθερο πνεύμα.»



Pearl Buck



## “Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο “Ο Άγιος Γεώργιος”

### Παιδικός Σταθμός – Νηπιαγωγείο – Δημοτικό

Συνεργασία του σχολείου μας με το Κολέγιο «Δελασάλ» στο πλαίσιο του προγράμματος e-Twinning με θέμα: “Who’s afraid of the big not bad wolf”



Οι καθηγήτριες Αγγλικών κ. Αναστασία Προέδρου του Δημοτικού σχολείου «Δελασάλ» Θεσσαλονίκης και κ. Ελεωνόρα Βαρθαλίτου του Δημοτικού σχολείου “Ο Άγιος Γεώργιος” εφάρμοσαν με τους μαθητές όλων των τμημάτων της Α΄ τάξης των δύο σχολείων το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα e-Twinning με τίτλο: “Who’s afraid of the big not bad wolf”

Το θέμα επιλέχτηκε με βασικό κριτήριο την εκμάθηση θετικών κι αρνητικών επιθέτων, και με παράλληλο στόχο να ανατρέψουμε το στερεότυπο του πάντα «κακού» λύκου και να μάθουμε ότι όλες οι προσωπικότητες έχουν πολλές καλές πλευρές.

Οι μικροί μαθητές συζήτησαν για τον υπέροχο αληθινό λύκο που ζει στα βουνά και της δικής μας χώρας, διάβασαν για τον “κακό” λύκο, όπως εμφανίζεται στα διάφορα ελληνικά και ξένα παραμύθια, αλλά διάβασαν επίσης αρκετά παραμύθια που αποκατακρίβουν τον λύκο ως αποκλειστικά «κακό». Βρίσκοντας υπέροχα επίθετα γι’ αυτόν κι αντιστοιχίζοντας τα με τα 26 γράμματα του Αγγλικού αλφαβήτου, τον ζωγράφισαν, τον μιμήθηκαν και σίγουρα τον συμπάθησαν!

### Α΄ συνάντηση της Λασαλιανής Ομάδας Εκπαιδευτικών Σύρου



### Α΄ συνάντηση της Λασαλιανής Ομάδας Εκπαιδευτικών Σύρου

Την Τρίτη, 10 Φεβρουαρίου, στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του σχολείου μας, έγινε συνάντηση των εκπαιδευτικών του παιδικού σταθμού, του νηπιαγωγείου και του δημοτικού σχολείου.

Στη συνάντηση αυτή έγινε εκτενής αναφορά από τον frère Φραγκίσκο Βαρθαλίτη (εκπρόσωπο των freres στο Συ.Λ.Ε.Ε.) και τον Γιώργο Αλτουβά (εκπαιδευτικό, υπεύθυνο εμφύχωσης-επιμόρφωσης του σχολείου) για τον σκοπό, τους στόχους και την οργάνωση του Συ.Λ.Ε.Α., του Συ.Λ.Ε.Ε., της Δ.Δ.Ε. και της νεοσύστατης Λασαλιανής Ομάδας Εκπαιδευτικών σε τοπικό (σχολικό) επίπεδο.

## Εκπαιδευτήρια “Saint-Paul – Δελασάλ” Ελληνογαλλική Σχολή Πειραιά “Saint-Paul” Γυμνάσιο - Λύκειο

«Δώσε αίμα... δίνεις ζωή!»



Στο πλαίσιο του προγράμματος εθελοντικής αιμοδοσίας και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και τον Σύλλογο Αποφοίτων, η Σχολή διοργάνωσε στις 28 Φεβρουαρίου πρωινό αιμοδοσίας.

Η ανταπόκριση υπήρξε αξιόλογη, απόδειξη της δύναμης της αλληλεγγύης και της αξίας της προσφοράς. Απόδειξη, επίσης, ότι οι φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας, με την καθιερωμένη εδώ και χρόνια αυτή δράση της Σχολής, “έδωσαν σάρκα και οστά” στην ουσιαστική επικοινωνία, θέμα που προωθεί η εκπαιδευτική κοινότητα του “Saint-Paul” κατά το σχολικό έτος 2014-2015.

### Όταν η τέχνη του λόγου αγκαλιάζει τα παιδιά του “Saint-Paul” & του δημοτικού “Δελασάλ”

Στις 19 Ιανουαρίου, οργανώθηκε από τον κλάδο ΠΕ02 και πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα εκδηλώσεων της Σχολής μας λογοτεχνική εκδήλωση-ομιλία με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό. Τη δράση αυτή παρακολούθησαν οι μαθητές του Γυμνασίου της Σχολής μας, οι οποίοι μάλιστα συμμετείχαν ενεργά στην προετοιμασία της, αλλά και μαθητές του αδελφού δημοτικού σχολείου Δελασάλ Αλίμου. Οι μαθητές κάθε τάξης του Γυμνασίου παρουσίασαν τα βιβλία: «Μαζί» της Ελ. Πριοβόλου, «Αμίλητη αγάπη» της Λ. Πέτροβιτς-Ανδρουτσόπουλου και «Ποτέ, μα ποτέ ξανά» της Λ. Ψαραυτή μέσα από εικαστικές και άλλες δημιουργίες. Την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία και τις παρεμβάσεις τους οι τρεις λογοτέχνιδες.



**Αγώνες Αντιλογίας του Πανεπιστημίου Harvard  
Αφορμή για συνεργασία του "Saint-Paul" & του  
Κολεγίου "Δελασάλ"**

Στις 13 Φεβρουαρίου πραγματοποιήθηκε στη Σχολή μας παρουσίαση-ενημέρωση αναφορικά με τους παγκόσμιους μαθητικούς αγώνες Αντιλογίας του Πανεπιστημίου "Harvard" (Harvard Model Congress Europe).

Η δράση αυτή αφορούσε τους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου και της Α΄ Λυκείου και υλοποιήθηκε από τις καθηγήτριες του αγγλικού τμήματος κ. Μερτζάνη και κ. Θεοδωροπούλου, καθώς και από την κ. Λαπουρίδου, διευθύντρια του Δημοτικού στο Κολέγιο "Δελασάλ" της Θεσσαλονίκης, που μας τίμησε με την παρουσία της και επεξέτεινε τους ορίζοντες των παιδιών σε θέματα διεκδίκησης με όπλα... τον λόγο και τα επιχειρήματα.



**...πάθος μας η εκπαίδευση...**

**Παρουσίαση του Λασαλιανού Εκπαιδευτικού/  
Παιδαγωγικού Σχεδίου**

Την Παρασκευή, 13 Φεβρουαρίου 2015, έλαβε χώρα στη Σχολή μας η παρουσίαση του Εκπαιδευτικού Σχεδίου των Λασαλιανών Σχολείων. Οι καθηγητές της Σχολής και μέλη του διοικητικού προσωπικού ενημερώθηκαν από τον κ. Μάρκο Βαρθαλίτη (Συντονιστή του Σ.Λ.Ε.Ε.) για το Εκπαιδευτικό Σχέδιο των Λασαλιανών Σχολείων και την εφαρμογή του στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Με περιεκτικό τρόπο αποδόθηκε, καταρχάς, η αναγκαιότητα ύπαρξης εκπαιδευτικού/παιδαγωγικού σχεδίου σε κάθε λασαλιανό σχολείο, που βασίζει την εκπαιδευτική του πράξη σε τρεις πυλώνες : την αγάπη για το παιδί, τη συνεργασία μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και το ενδιαφέρον για την όλη προσωπικότητα του παιδιού. Τα παραπάνω δικαιολογούν την «περιπέτεια» που υπηρετεί η εκπαίδευση.

Στο πλαίσιο της εισήγησης, ο ομιλητής παρουσίασε συνοπτικά τη διάρθρωση του Τάγματος των Αδελφών των Χριστιανικών Σχολείων στον κόσμο, στη Γαλλία και στην Ελλάδα και εξηγήθηκε ο ρόλος των θεσμικών οργάνων που στελεχώνουν τον Εκπαιδευτικό Οργανισμό "La Salle" Ελλάδας σε εθνικό και τοπικό επίπεδο.



**Επικοινωνία με γονείς μέσω των Σεμιναρίων  
Ψυχικής Υγείας  
«Το άγχος ως καταλύτης στη ζωή των εφήβων»**

Σε συνεργασία με τα εκπαιδευτήρια «Παιδαγωγική-Birds», η Σχολή μας διοργάνωσε και φέτος σεμινάρια ψυχο-παιδαγωγικού και κοινωνικού χαρακτήρα Στο πλαίσιο αυτό, το Σάββατο, 31 Ιανουαρίου 2015, διεξήχθη ο 2ος κύκλος Σεμιναρίων Ψυχικής Υγείας για γονείς και εκπαιδευτικούς, με θέμα τη διαχείριση του σχολικού και κοινωνικού άγχους των εφήβων.

Ομιλήτριες ήταν η κ. Πολυνείκη Μαστραχά και η κ. Βασιλική Κάκαβου, ψυχολόγοι-ψυχοθεραπεύτριες. Μεταξύ άλλων, αναλύθηκαν οι μορφές του άγχους, όπως το άγχος επίδοσης, κοινωνικής ταυτότητας κ.ά., και, αφού παρουσιάστηκε ο τρόπος με τον οποίο συνήθως εκδηλώνονται οι μορφές άγχους, προτάθηκαν τρόποι διαχείρισης και αντιμετώπισής τους.

Ήταν μια καλή ευκαιρία να επικοινωνήσει η Σχολή με τους γονείς και να τους κάνει να συνειδητοποιήσουν τον ρόλο της οικογένειας και τον ρόλο του σχολείου στη σωστή διαμόρφωση της προσωπικότητας των παιδιών.



**«Η επικοινωνία είναι πρωτίστως  
κοινωνία και σχέση»**

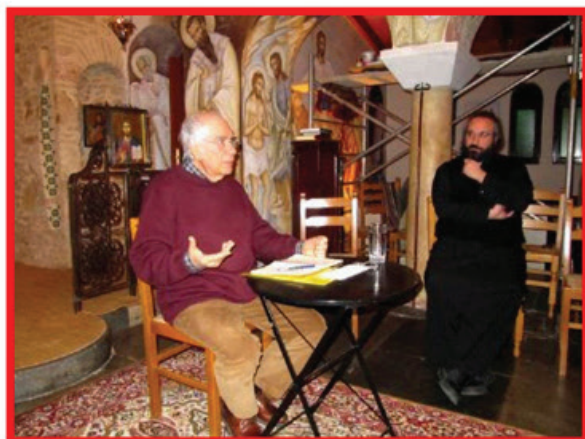
Το Σάββατο, 14 Φεβρουαρίου 2015, πραγματοποιήθηκε στο αμφιθέατρο των Φυσικών Επιστημών, επιμορφωτική ημερίδα αναφορικά με θέματα επικοινωνίας.

Η εισηγήτρια, κ. Ανδριώτη, εκπρόσωπος της εταιρείας Future Business School, παρουσίασε στο εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό της Σχολής μέσα από ασκήσεις ρόλων και βιωματικές δράσεις την Τέχνη της Επικοινωνίας. Κατέδειξε τα πλεονεκτήματα που προκύπτουν από τη μύηση σε αυτήν και εστίασε στην τελεσφόρηση μιας εκπαιδευτικής δράσης ή σχεδίου, όταν αυτό βασίζεται στην ορθή επικοινωνία. Πολύ σημαντική υπήρξε η εισήγηση ενός μοντέλου αποτελεσματικών σχέσεων, όχι τόσο ως σώμα έτοιμων «συνταγών», αλλά ως έναυσμα για περαιτέρω προβληματισμό και δράση.



**Συνάντηση της Λασαλιανής Ομάδας Εκπαιδευτικών.**

«Όταν η πίστη συνδιαλέγεται με τη γνώση...»



Την Τετάρτη, 18 Φεβρουαρίου 2015, στο παλιό εκκλησάκι των Αγίων Αναργύρων, οι εκπαιδευτικοί της Σχολής αντήλλαξαν σκέψεις και προβληματισμούς που αφορούσαν στη σχέση εκπαιδευτικού-μαθητή, βασισμένοι στην εισήγηση του πανεπιστημιακού καθηγητή φιλοσοφίας κ. Χρήστου Γιανναρά.

Το θέμα που συζητήθηκε είχε τίτλο: «Γιατί θεωρείται πρόβλημα η εκπαίδευση στην Ελλάδα σήμερα;» και οι προεκτάσεις που έλαβε συμπυκνώνονταν στην εκπαιδευτική πράξη ως σχέση, στη σχέση ως αγάπη και επι-κοινωνία, μέθεξη και απάρνηση του εσωτερικού εγώ, προκειμένου τα προβλήματα που εντοπίζονται κατά καιρούς στην εκπαίδευση να μη συνιστούν σκοπέλους ανυπέρβλητους.

Ο φιλόξενος χώρος της εκκλησίας που παραχωρήθηκε από τον πατέρα Σπυρίδωνα Τσιμούρη, ο οποίος συνδιοργάνωσε τη συνάντηση αυτή με την κ. Νικολούτσου Μαρία, εκπρόσωπο της Σχολής στο Συ.Λ.Ε.Ε., αντήχησε από τις εσπερινές προσευχές, την ενδιαφέρουσα συζήτηση, καθώς και τις παραδοσιακές μελωδίες του μουσικού σχήματος ταλαντούχων νέων: "Πόλις Ensemble".

Υπό το φως των κεριών, άλλες λάμπεις αντιφέγγισαν μέσα μας...



**Νηπιαγωγείο – Δημοτικό “Δελασάλ”**

**Ημερίδα Επιμόρφωσης**

“Λασαλιανή παιδεία: μια ολοκληρωμένη εκπαίδευση” & παρουσίαση του Εκπαιδευτικού/Παιδαγωγικού Σχεδίου



Το Σάββατο, 31 Ιανουαρίου, οι εκπαιδευτικοί και το διοικητικό προσωπικό του σχολείου μας συμμετείχαν σε ημερίδα επιμόρφωσης με εισηγητές τον frère Nicolas Πρίντεζη και τον κ. Μάρκο Βαρθαλίτη.

Με την εισήγησή του, ο frère Nicolas μας βοήθησε να καταλάβουμε τι είναι το λασαλιανό πνεύμα μέσα από την παιδαγωγική του Ι.-Β. Δελασάλ, που στόχο έχει να μορφώσει το άτομο στο σύνολό του. Η ολοκληρωμένη εκπαίδευση προϋποθέτει την απόκτηση γνώσεων, τη γενική και αρμονική ανάπτυξη των νέων σ' όλες τις διαστάσεις: σωματική, διανοητική και πνευματική. Με μια λέξη η λασαλιανή παιδεία και εκπαίδευση είναι πρωτίστως υπόθεση αγάπης.

Με αφορμή τη νέα έκδοση του Εκπαιδευτικού/Παιδαγωγικού Σχεδίου των λασαλιανών σχολείων στην Ελλάδα, ο κ. Μάρκος Βαρθαλίτης, αφού τόνισε πόσο απαραίτητη είναι η ύπαρξη ενός παιδαγωγικού σχεδίου, παρουσίασε τα 3 κεφάλαια του εν λόγω σχεδίου, που αποτελεί χάρτη και μαζί πυξίδα, για να βιώσουμε αποτελεσματικά την εκπαιδευτική μας αποστολή στην υπηρεσία των παιδιών που μας εμπιστεύονται οι γονείς τους.

Ακολούθησε συζήτηση σε Ομάδες Εργασίας, όπου όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας είχαμε την ευκαιρία να ανταλλάξουμε απόψεις και να βρούμε τρόπους να βιώσουμε καλύτερα την αποστολή μας στην καθημερινή σχολική πράξη.



### Επίσκεψη του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης Πρόγραμμα e-Twinning

Την Παρασκευή, 27 Φεβρουαρίου, επισκέφτηκαν το σχολείο μας τα παιδιά της ΣΤ΄ τάξης του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», Θεσσαλονίκης. Τους υποδεχθήκαμε με πολύ χαρά και με τραγούδια στην αίθουσα εκδηλώσεων. Αφού μας τραγούδησαν κι εκείνοι δύο τραγούδια που είχε γράψει ο δάσκαλός τους, όλοι οι μαθητές συζήτησαν για το πρόγραμμα E-twinning, το οποίο τα δύο σχολεία μας πραγματοποιούν από κοινού.

Όταν χτύπησε το κουδούνι, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν καλύτερα και να παίξουν παιχνίδια όλοι μαζί. Στο τέλος πέντε μαθητές μας ξενάγησαν τα παιδιά από τη Θεσσαλονίκη στους χώρους του σχολείου μας και έδωσαν νέο ραντεβού στη Θεσσαλονίκη τον Ιούνιο!



### Κοντά στους αναγκασμένους ανθρώπους... Οι μαθητές της ΣΤ΄ δημοτικού στην "ΚΑΡΙΤΑΣ"

Στο πλαίσιο του ετήσιου εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού σχεδιασμού του σχολείου μας, μια ομάδα παιδιών της ΣΤ΄ τάξης επισκέφτηκε στις 21 Ιανουαρίου τις εγκαταστάσεις της φιλανθρωπικής οργάνωσης «Κάριτας».

Εκεί ξεναγήθηκαν στους χώρους του κτηρίου και βοήθησαν ως εθελοντές στο καθημερινό συσσίτιο και στο μοίρασμα των ρούχων. Η επίσκεψη αυτή ευαισθητοποίησε τους μαθητές και τους βοήθησε να καταλάβουν τις ανάγκες και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν πολλοί από τους συνανθρώπους μας.



### Ανοίγουμε την αγκαλιά μας στα παιδιά που αντιμετωπίζουν δυσκολίες

Στο πλαίσιο των φιλανθρωπικών δραστηριοτήτων του σχολείου μας, προσφέραμε ένα μέρος των χρημάτων που συγκεντρώσαμε από το χριστουγεννιάτικο bazaar στην αστική μη κερδοσκοπική Εταιρεία Κοινωνικής Υποστήριξης Ανηλίκων «Στέγη». Ο σύλλογος απέστειλε ευχαριστήρια επιστολή στο σχολείο μας. Επίσης, το σχολείο συγκέντρωσε ρούχα και χρήματα και τα έστειλε στα παιδιά της Παιδόπολης Αλίμου «Άγιος Ανδρέας».

### «Προστατεύω τον εαυτό μου και τους άλλους»

Η υλοποίηση ψυχοκοινωνικών προγραμμάτων στο σχολείο συνιστά σημαντικό εργαλείο πρόληψης και προαγωγής της ψυχικής υγείας των παιδιών και της σχολικής κοινότητας και δρα μακροπρόθεσμα. Για τον λόγο αυτό, συνεχίζεται και φέτος το πρόγραμμα «Προστατεύω τον εαυτό μου και τους άλλους», πρόγραμμα που υλοποιήθηκε την περασμένη σχολική χρονιά, σε όλες τις τάξεις του σχολείου.

Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού, αλλά και του φετινού Ετήσιου Σχολικού Σχεδιασμού, πραγματοποιούνται από την ψυχολόγο του σχολείου κ. Μελίσσα Νικάκη εργαστήρια κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής ανά τμήμα.

Στόχος του προγράμματος είναι η ενδυνάμωση δεξιοτήτων όπως: η ενσυναίσθηση (λ.χ «πώς αισθάνεται ο συμμαθητής μου»), η αναγνώριση αρνητικών πράξεων στον χώρο του σχολείου (λ.χ. κοροϊδίες, χειρονομίες), η παροχή κοινωνικής υποστήριξης («είμαι μαζί σου, δεν είσαι μόνος»), η επίλυση διαφορών (δίκαιες-αδίκες λύσεις), η διαχείριση επιθετικών πράξεων στον χώρο του σχολείου (συνεργασία σχολείου-τάξης-δασκάλου-γονέων).



### Α΄ συνάντηση της Λασαλιανής Ομάδας Εκπαιδευτικών Αλίμου

Τη Δευτέρα, 16 Φεβρουαρίου, οργανώθηκε από τον κ. Αντώνη Γρύλλη και τον κ. Μάρκο Βαρθαλίτη η πρώτη συνάντηση της Λασαλιανής Ομάδας Εκπαιδευτικών.

Το θέμα που μας απασχόλησε κατά τη συνάντηση είχε σχέση με το πώς βιώνουμε το κοινοτικό πνεύμα, και, κυρίως, το πώς θέτουμε στην υπηρεσία των συναδέλφων και των μαθητών μας τα όποια χαρίσματα διαθέτει ο καθένας από μας. Το απόσπασμα από την Α΄ προς Κορινθίους Επιστολή του αποστόλου Παύλου (12, 4-11) μας θύμισε πως ό,τι είμαστε είναι αποτέλεσμα δωρεάς του Θεού, αφού «... υπάρχει ποικιλία χαρισμάτων, αλλά το ίδιο Πνεύμα και ποικιλία διακονιών υπάρχει, αλλά ο ίδιος Κύριος και ποικιλία ενεργειών υπάρχει, αλλά ο ίδιος Θεός που ενεργεί τα πάντα σε όλους, μοιράζοντας ιδιαίτερως σε καθέναν, ... καθώς θέλει».

Άρα το κοινοτικό πνεύμα θα το βιώσουμε σίγουρα καλύτερα, αν εμβαθύνουμε ο καθένας ξεχωριστά και όλοι μαζί τη ρήση τοΥ Κυρίου: «Δωρεάν ελάβετε, δωρεάν δότε». (Μτ. 10,8)



## Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Παιδικός Σταθμός – Νηπιαγωγείο – Δημοτικό  
Γυμνάσιο - Λύκειο

### Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

#### “Σύγχρονες θεωρίες μάθησης & αξιοποίησή τους στη διδακτική πράξη”

Το τριήμερο από 30 Ιανουαρίου έως 1η Φεβρουαρίου πραγματοποιήθηκε στο Αμφιθέατρο του Γυμνασίου-Λυκείου του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» επιμορφωτικό σεμινάριο για τους εκπαιδευτικούς του Κολεγίου. Η επιμόρφωση έγινε στο πλαίσιο των Δράσεων Ευαισθητοποίησης του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΚΑΝΕΠ) της ΓΣΕΕ από τον συνεργάτη του ΚΑΝΕΠ κ. Ανδρόγιαννη.

Το πρόγραμμα περιελάμβανε:

- Επίδειξη χρήσης της πλατφόρμας moodle του ΚΑΝΕΠ.
- Γνωριμία με τις βασικές έννοιες του Συμπεριφορισμού, των Γνωστικών Θεωριών, του Εποικοδομισμού και του Κοννεκτιβισμού.
- Εφαρμογή των αρχών των θεωριών μάθησης στην παραγωγή ενός Σχεδίου Μαθήματος.
- Τεχνικές διδακτικών μεθόδων.

Μετά την ολοκλήρωση του σεμιναρίου και εφαρμόζοντας όσα έμαθαν, οι εκπαιδευτικοί θα αναπτύξουν ένα σχέδιο μαθήματος το οποίο θα κατατεθεί ηλεκτρονικά στην πλατφόρμα του ΚΑΝΕΠ, από το οποίο και θα αξιολογηθεί.



#### Γνωριμία με την Πλατφόρμα e-Twinning

Τη Δευτέρα, 16 Φεβρουαρίου, μετά την ολοκλήρωση του διδακτικού ωραρίου, οι εκπαιδευτικοί του Γυμνασίου-Λυκείου και μία Νηπιαγωγός του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» ενημερώθηκαν από τον πρεσβευτή e-Twinning για τη Βόρεια Ελλάδα κ. Τουρλιδάκη για τον τρόπο συμμετοχής στο πανευρωπαϊκό πρόγραμμα αδελφοποίησης e-Twinning.

Έγινε εμπειρισιασμένη ενημέρωση σχετικά με τις δυνατότητες που προσφέρει η εγγραφή στην αντίστοιχη πλατφόρμα και, πιο συγκεκριμένα, για συνδέσεις με εκπαιδευτικούς από άλλες ευρωπαϊκές χώρες, καθώς και για την πραγματοποίηση κοινών έργων σε διάφορα μαθησιακά πεδία. Οι εκπαιδευτικοί αποκόμισαν πολύ καλές εντυπώσεις από το συγκεκριμένο σεμινάριο, τόσο από το περιεχόμενό του όσο και από τον τρόπο παρουσιάσής του. Εκδηλώθηκε, επίσης, ενδιαφέρον για περαιτέρω ενημέρωση. Σε συνέχεια του προγράμματος, δόθηκε υποστηρικτικό υλικό στους εκπαιδευτικούς από το Γραφείο Επιμόρφωσης, όπως είχε γίνει και στην ημερίδα για την ομαδοσυνεργατική μέθοδο.



### Άλλες επιμορφωτικές δράσεις



Στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων που διοργανώνει το σχολείο, πραγματοποιήθηκε το Σάββατο, 14 Φεβρουαρίου 2015, στις εγκαταστάσεις του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» επιμορφωτική Ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς των σχολείων της Δ.Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης, με θέμα «Οι ΤΠΕ στην υπηρεσία του Πολιτισμού». Λόγω αυξημένης συμμετοχής, η Ημερίδα επαναλήφθηκε την Πέμπτη, 26 Φεβρουαρίου 2015.

#### Ετήσιος Σχολικός Σχεδιασμός στο Γυμνάσιο - Λύκειο

##### Επίσκεψη της Α΄ Λυκείου στην Ευαγγελική Εκκλησία Θεσσαλονίκης

Στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών, οι μαθητές της Α΄ Λυκείου επισκέφτηκαν στις 12 Φεβρουαρίου 2015 την Ευαγγελική Εκκλησία Θεσσαλονίκης. Η επίσκεψη έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές να αντιληφθούν πως η διαφορετικότητα μπορεί να χτίζει γέφυρες και όχι τοίχους.



##### Επίσκεψη του Μητροπολίτη Μπουρούντι και Ρουάντας κ. Ιννοκεντίου

Στις 17 Φεβρουαρίου 2015, είχαμε τη χαρά να μας επισκεφθεί ο επίσκοπος Μπουρούντι και Ρουάντας κ. Ιννοκέντιος. Οι μαθητές της Β΄ Γυμνασίου είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν από τον Σεβασμιότατο για το έργο της Ιεραποστολής, τις συνθήκες ζωής των κατοίκων της περιοχής και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν. Τα παιδιά, αντιλαμβανόμενα τη σπουδαιότητα του ιεραποστολικού έργου, εξέφρασαν την επιθυμία να στηρίξουν ηθικά και υλικά την εκπλήρωση αυτού του θεάρεστου έργου.



## Ετήσιος Σχολικός Σχεδιασμός στο Δημοτικό

Οι μαθητές του Ομίλου «Αναγνώστηρι» συμμετέχουν σε διαγωνισμό συγγραφής παραμυθιού με θέμα τη διαφορετικότητα

Οι λιλιπούτειοι μαθητές της Β΄ και Γ΄ τάξης του σχολείου μας, που αποτελούν τα μέλη του Ομίλου «Αναγνώστηρι» έγραψαν το δικό τους παραμύθι, με τίτλο «Ψάρια – Γάτες 1-0!», με την καθοδήγηση της εμπυχωτριάς τους κ. Στέλλας Μελισσαρίδου.



Με θέμα τη διαφορετικότητα αλλά και την από κοινού προσπάθεια, που μπορούμε όλοι να καταβάλουμε, ώστε να πετύχουμε τους στόχους μας, τα παιδιά έπλασαν με πολλή χαρά και μεράκι τους ήρωές τους και έγραψαν την ιστορία τους με χιούμορ και φαντασία. Εκτός από την εμπειρία που μοιράστηκαν, ελπίζουμε να τους δικαιώσει το αποτέλεσμα, μιας και το παραμύθι τους θα σταλεί στον διαγωνισμό της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο της Φιλαναγνωσίας των Δημοτικών Σχολείων της Περιφέρειάς μας.

"Όλοι διαφορετικοί! Τι ωραίο νέο!"



Στο πλαίσιο του μαθήματος της Γλώσσας, η Δ΄ τάξη του Δημοτικού ασχολήθηκε με τα κωφά άτομα και τη νοηματική γλώσσα, με στόχο την άρση κάθε προκατάληψης για τα άτομα αυτά. Μέσω της πλατφόρμας του "Skype" συνδεθήκαμε με την κ. Μακρίνα Θ. Κουτσιώρα, κοινωνική λειτουργό και χρήστη της Νοηματικής Γλώσσας που δρα στην Αθήνα.

Τα παιδιά έθεσαν ερωτήσεις σχετικά με τα κωφά άτομα και εμπλούτισαν τις γνώσεις τους για το θέμα. Στη συνέχεια, προσπάθησαν με τη βοήθεια της Κοινωνικής Λειτουργού να "πουν" την αλφαβήτα των κωφών, όπως, επίσης, λέξεις και φράσεις στη Νοηματική Γλώσσα.

Οι δάσκαλοι και οι μαθητές έμειναν πολύ ικανοποιημένοι και ελπίζουν σε μια ανάλογη επικοινωνία στο μέλλον.

## Μικροί ηθοποιοί στη μεγάλη οθόνη

Οι μαθητές και μαθήτριες της ΣΤ΄ τάξης ντύθηκαν με ρόλους διαφορετικότητας και συμμετείχαν στον 5ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ταινιών Μικρού Μήκους, τον οποίο διοργάνωσε η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης του Υπουργείου Παιδείας.

Θέλοντας να σχηματίσουμε ένα δέντρο διαφορετικότητας, ψιθυρίσαμε τις πιο συγκινητικές μας φράσεις και ζωγραφίσαμε με χρώματα τα πολλά διαφορετικά γεγονότα της ζωής που μας κάνουν μοναδικούς. Με μεγάλο, λοιπόν, ζήλο και μεράκι δημιουργήσαμε μια ταινία μικρού μήκους με τίτλο: «Όλα τα κλαδιά του κόσμου», η οποία, όπως καταλαβαίνετε, μας έκανε περήφανους!



## Τουρνουά διαφορετικότητας

Οι μαθητές/τριες της ΣΤ΄ τάξης συμμετείχαν με ενθουσιασμό στο Τουρνουά Διαφορετικότητας του σχολείου μας. Αρχικά, τα αγόρια, χωρισμένα σε ομάδες, έπαιξαν το παραδοσιακό παιχνίδι «μήλα», ενώ τα κορίτσια συμμετείχαν σε αγώνα ποδοσφαίρου.

Το ενδιαφέρον και η χαρά των παιδιών μεταφέρθηκε και στο υπόλοιπο σχολείο, όπου μικροί μαθητές πλησίασαν ως θεατές, για να παρακολουθήσουν τους αγώνες. Το μήνυμα που περάσαμε είναι πως όλοι είμαστε διαφορετικοί, αλλά ίσοι και στον αθλητισμό!

## Β΄ συνάντηση της Λασαλιανής Ομάδας Εκπαιδευτικών Θεσσαλονίκης

*Το κοινοτικό πνεύμα και πώς το βιώνουμε...*

Στις 7 Φεβρουαρίου 2015, πραγματοποιήθηκε η Β΄ Συνάντηση της Λασαλιανής Ομάδας Εκπαιδευτικών Θεσσαλονίκης που απαρτίζεται από όσους εκπαιδευτικούς έχουν ήδη συμμετάσχει στις Λασαλιανές Εβδομάδες της Σύρου.

Όπως σε κάθε συνάντηση της λασαλιανής ομάδας Εκπαιδευτικών, έτσι και τούτη τη φορά, μας δόθηκε η ευκαιρία να ζήσουμε το κοινοτικό πνεύμα και να μοιραστούμε, ο καθένας μέσα από τη μοναδικότητά του, όσα μας ενώνουν προς τον κοινό στόχο μας.

Το μότο που κυριάρχησε σ' αυτή τη συνάντηση είναι ότι "ο ρόλος του καθενός μας είναι η αποστολή που ο Θεός μας εμπιστεύτηκε, δηλαδή να ανακαλύψουμε και να μεταδώσουμε την αγάπη Του στα παιδιά που μας εμπιστεύονται οι γονείς τους."

