

## Αποστάγματα από το μήνυμα του Γενικού Ηγουμένου για το έτος 2019

### Message du Supérieur Général pour l'année 2019

Αγαπητοί Λασαλιανοί,

... Με το βλέμμα στραμμένο στο μέλλον της αποστολής μας, σας καλώ να απαντήσουμε στην πρόκληση που παρουσιάζεται ενόψει της επετείου των 300 χρόνων από την κοίμηση του Ιωάννη-Βαπτιστή Δελασάη και να τιμήσουμε το 2019 τη μνήμη του Ιδρυτή των Χριστιανικών Σχολείων ανανεώνοντας, παράλληλα, την εκπαιδευτική κλήση που μοιραζόμαστε Frères και Λαϊκοί.

Με αφορμή το σημαντικό αυτό γεγονός, η 45<sup>η</sup> Γενική Συνέλευση του Τάγματος, που έγινε στη Ρώμη το 2014, όρισε το έτος 2019 ως «Έτος των Λασαλιανών Κλήσεων»... Έχουν προς τούτο προγραμματιστεί πολλές εκδηλώσεις για να τιμηθεί η μνήμη του Ιδρυτή μας ανά τον κόσμο. Για τον σκοπό αυτό, δημιουργήθηκε μια Επιτροπή που απαρτίζεται από Λασαλιανούς κάθε Επαρχίας. Το «Έτος των Λασαλιανών Κλήσεων» θα έχει ως θέμα: **I.-B. ΔΕΛΑΣΑΗ – 1719-2019: μια καρδιά, μια δέσμευση, μια ζωή.**

Ο όρος «**ΜΙΑ ΚΑΡΔΙΑ**» μάς υπενθυμίζει ότι έχουμε την ευθύνη, ως εκπαιδευτικοί, να αγγίζουμε την καρδιά των μαθητών μας. Μας υπενθυμίζει, επίσης, πως κατά το παράδειγμα των πρώτων frères, συστήνουμε κοινότητες εκπαιδευτικών, οι οποίοι συνεργάζονται για την αποστολή τους, ενωμένοι καρδιακά.

Ο όρος «**ΜΙΑ ΔΕΣΜΕΥΣΗ**» μάς υπενθυμίζει ότι οφείλουμε να ανανεώνουμε διαρκώς την κλήση μας, για να μπορούμε να προσφέρουμε ανθρωπιστική και χριστιανική αγωγή στα παιδιά και στους νέους που φοιτούν στα σχολεία μας, καθώς επίσης και στους ενήλικους που μας περιβάλλουν.

Ο όρος «**ΜΙΑ ΖΩΗ**» υποδηλώνει ότι μοιραζόμαστε την ελπίδα για το μέλλον της λασαλιανής αποστολής και μας προτρέπει να ακολουθήσουμε τα βήματα του Δελασάη, απαντώντας στα καλέσματα του Θεού στη ζωή μας, όπως το έπραξε και εκείνος στη ζωή του.

...Σας ενημερώνω πως για να τιμηθεί αυτή η τόσο σημαντική επέτειος έχουν ήδη προγραμματιστεί τρεις μεγάλες συναντήσεις. Η πρώτη θα γίνει στη Rouen της Γαλλίας, στις 7 Απριλίου 2019, εκεί όπου ο Δελασάη έζησε τις τελευταίες ημέρες της ζωής του και απεβίωσε.

Η δεύτερη θα λάβει χώρα στις 30 Απριλίου 2019 στη Reims της Γαλλίας, εκεί όπου ο Δελασάη γεννήθηκε και μορφώθηκε. Η τελευταία μεγάλη συνάντηση θα γίνει στις 15 Μαΐου 2019 στη Ρώμη, στην έδρα του Τάγματος των Αδελφών των Χριστιανικών Σχολείων.

...Σας προτρέπω, λοιπόν, να συμμετάσχετε σε κάποια από αυτές τις εκδηλώσεις που έχουν προγραμματιστεί ή πρόκειται να προγραμματιστούν, τόσο σε τοπικό όσο και σε διεθνές επίπεδο.

Σας ευχαριστώ.

**Είθε να ζει ο Ιησούς στις καρδιές μας. Για πάντα!**

Frère Robert Schiller, Γενικός Ηγούμενος

[απόδοση: fr. François Βαρθαλίτης]

## Βιώνοντας το "μαζί και από κοινού" μέσα από τη συνεργασία των λασσαλιανών σχολείων Ελλάδας & Τουρκίας

*Échanges et collaboration entre les établissements lasalliens de Grèce et de Turquie*

Η συνεργασία στον τομέα των ανταλλαγών μεταξύ μαθητών ανάμεσα στα λασσαλιανά σχολεία Ελλάδας και Τουρκίας και στον τομέα της επιμόρφωσης καλά κρατεί!

Στην Τουρκία υπάρχουν τρία λασσαλιανά σχολεία. Στην ασιατική πλευρά της Κωνσταντινούπολης (Kadıköy = Χαλκηδόνα) λειτουργεί από το 1870 το "Saint-Joseph" και, στην ευρωπαϊκή πλευρά της Κωνσταντινούπολης (Feriköy, κοντά στην πλατεία Ταξίμ), το "Saint-Michel" (από το 1886). Το τρίτο σχολείο, που κι αυτό ονομάζεται "Saint-Joseph", βρίσκεται στη Σμύρνη και πρωτολειτούργησε το 1880.



"Saint-Joseph" - Κων/πολη



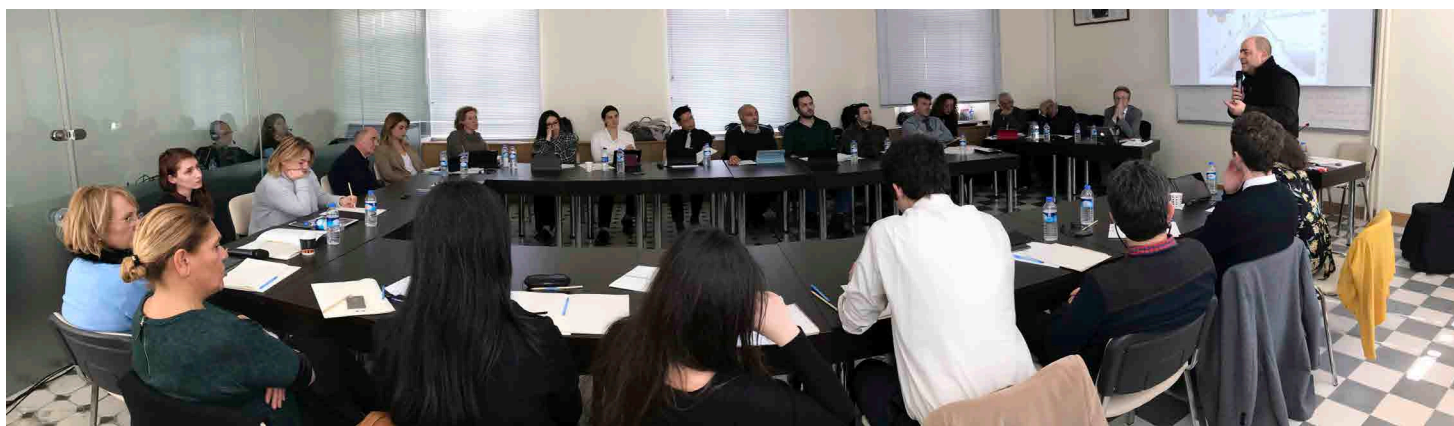
"Saint-Michel" - Κων/πολη



"Saint-Joseph" - Σμύρνη

Όπως είναι φυσικό, στο πλαίσιο της γνωριμίας με το λασσαλιανό δίκτυο στην Ευρώπη και στον κόσμο, τα σχολεία μας στην Ελλάδα επιδίωξαν από πολύ νωρίς ανταλλαγές με λασσαλιανά σχολεία του εξωτερικού. Παρά το γεγονός ότι τα λασσαλιανά σχολεία της Τουρκίας ανήκουν διοικητικά στην Επαρχία της Εγγύς Ανατολής, δεν θα μπορούσαν να μη συμπεριληφθούν στις επιλογές μας. Έτσι, ήδη από το 2009, το Κολλέγιο "ΔΕΛΑΣΑΛ" Θεσσαλονίκης εγκαινίασε ανταλλαγές με το λύκειο "Saint-Joseph" της Κωνσταντινούπολης και οι επισκέψεις μαθητών και των δύο σχολείων συνεχίζονται με μεγάλη επιτυχία κάθε χρόνο. Το "Saint-Paul" ξεκίνησε το 2012 ανταλλαγές με μαθητές λυκείου του λασσαλιανού σχολείου στη Σμύρνη, και οι νέοι των δύο σχολείων συναντιούνται έκτοτε κάθε χρόνο, τόσο στον Πειραιά όσο και στη Σμύρνη. Δεν πρόκειται απλά για ταξίδια αναψυχής, αλλά δίνεται η ευκαιρία στους μαθητές να επεξεργαστούν ένα project, ώστε μέσα από τη συνεργασία να γνωριστούν καλύτερα και να δημιουργήσουν δεσμούς φιλίας.

Στον χώρο της επιμόρφωσης, επίσης, γίνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα συναντήσεις ανάμεσα στα διευθυντικά στελέχη και δίνεται έτσι η ευκαιρία για εποικοδομητική ανταλλαγή απόψεων. Στο πλαίσιο αυτό, απαντήσαμε θετικά σε πρόσκληση που λάβαμε από τα λασσαλιανά σχολεία της Τουρκίας να συμμετάσχουμε στην οργανωτική επιτροπή για επιμορφώσεις που έγιναν για το προσωπικό το 2016 στο « Saint-Joseph » της Κωνσταντινούπολης, με συμμετοχή της κ. Σταυρούλλας Κανελλοπούλου και το 2017 στο "Saint-Michel", με συμμετοχή του κ. Μάρκου Βαρθαλίτη.



Η συμμετοχή στις επιμορφώσεις των λασσαλιανών σχολείων και των δύο χωρών ωφελεί πολυπληθώς και μας κάνει να κατανοήσουμε καλύτερα τη σημασία του δικτύου. Χάρη σ' αυτές τις ανταλλαγές και τις επιμορφώσεις, υλοποιούμε στην πράξη το "μαζί και από κοινού" που χαρακτηρίζει την πεμπτουσία της λασσαλιανής αποστολής.

*Μάρκος Γ. Βαρθαλίτης*



# Ιδιωτικό Σχολείο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

## Άλιμος

Γίνομαι «καλύτερος»

*En devenant meilleur, je construis un monde meilleur*

Κατά τη διάρκεια του β' τριμήνου, η Α' Δημοτικού πραγματοποίησε δράσεις που βασίζονταν στο ετήσιο λασσαλιανό σχέδιο «Βελτιώνοντας τον εαυτό μου, χτίζω έναν καλύτερο κόσμο». Αρχικά, η συγγραφέας Μαριβίτα Γραμματικάκη παρουσίασε στους μαθητές το μουσικό παραμύθι Το αστέρι του γίγαντα στο θέατρο του σχολείου. Αυτή η παρουσίαση αποσκοπούσε στο να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές στα θέματα της διαφορετικότητας, της προκατάληψης, του φόβου και της απόρριψης. Επιπλέον, οι μαθητές ασχολήθηκαν με τη φιλανθρωπία. Πιο συγκεκριμένα, η κυρία Λεβέντη, εκπρόσωπος της μονάδας φροντίδας ηλικιωμένων «Ευαγγελίστρια – Το Σπίτι Της Αγάπης», συναντήθηκε με τους μαθητές της Α' Δημοτικού, τους μίλησε για τις ανάγκες της τρίτης ηλικίας και συζήτησε μαζί τους τρόπους με τους οποίους οι μικροί μαθητές θα μπορούσαν να βοηθήσουν τους ηλικιωμένους.



Τα έλατα σε περιπέτειες...

*Les aventures des sapins...*



Την Κυριακή, 18 Δεκεμβρίου 2016, πραγματοποιήθηκε η χριστουγεννιάτικη γιορτή της Α' δημοτικού, με τίτλο «Τα έλατα σε περιπέτειες», η οποία ήταν βασισμένη στον ετήσιο εκπαιδευτικό σχεδιασμό του σχολείου μας. Στόχος της γιορτής ήταν η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε οικολογικά θέματα. Μέσα από τις πρόβες, αλληλ και από την παράσταση, φάνηκε ότι τα παιδιά άρχισαν να ενδιαφέρονται περισσότερο για τη φύση και έμαθαν να την προστατεύουν.



Σχολεία υπερασπιστές των παιδιών

*UNICEF : un programme pour la protection des enfants*



Η Β' δημοτικού ξεκίνησε τη συμμετοχή της στο πρόγραμμα της UNICEF «Σχολεία υπερασπιστές των παιδιών». Στόχος του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των παιδιών για τα προβλήματα των συνομηθικών τους στον κόσμο, η προώθηση της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού και η ενίσχυση του έργου της UNICEF. Οι μαθητές, μέσα από ευχάριστες δραστηριότητες, έχουν την ευκαιρία να μάθουν για τα βασικά δικαιώματα του παιδιού, να διασκεδάσουν, να παίξουν, να προβληματιστούν, να μάθουν να επιλύουν τις διαφορές τους ειρηνικά. Ενημερώνονται για το

έργο της UNICEF και για το πώς ζουν κάποια άλλα παιδιά στον κόσμο και, κυρίως, πώς θα μπορούσαν να λάβουν μέρος ενεργά, βοηθώντας κάποια άλλα παιδιά που έχουν λιγότερες ευκαιρίες. Το πρόγραμμα αυτό καλλιεργεί αξίες και θέτει τις βάσεις για ένα κοινωνικό σχολείο, προάγει την ομαδικότητα, τη συνεργασία, την αλληλεγγύη, καταπολεμά φαινόμενα όπως αυτά του σχολικού εκφοβισμού, του ρατσισμού και των διακρίσεων.

Χτίζοντας υγιείς σχέσεις ανάμεσα στα δύο φύλα

*Relations entre garçons et filles*



Στο πλαίσιο του ετήσιου εκπαιδευτικού σχεδιασμού του σχολείου κατά τη σχολική χρονιά 2016-2017, πραγματοποιήθηκε Πρόγραμμα Επιμόρφωσης στους μαθητές της ΣΤ' δημοτικού, με τίτλο «Χτίζοντας υγιείς σχέσεις ανάμεσα στα δύο φύλα», από τη σχολική ψυχολόγο, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του κάθε τμήματος. Το πρόγραμμα ξεκίνησε τον Δεκέμβριο 2016 και ολοκληρώθηκε τον Μάρτιο 2017.

Στόχος του προγράμματος πρόληψης ήταν: α) η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα που σχετίζονται με τα δύο φύλα, β) η αποδόμηση των δικών τους στερεοτύπων για τα δύο φύλα και γ) η πληροφόρηση για τις υγιείς και μη υγιείς σχέσεις, μέσα από μια σειρά βιωματικών δραστηριοτήτων, ομαδικών συζητήσεων, παιχνιδιών με ρόλους και έντυπο υλικό.

## Animation: «Τα υλικά ζωντανεύουν»

*Un message pour l'environnement*



Στο πλαίσιο των δράσεων ευαισθητοποίησης σε θέματα περιβαλλοντικού και οικολογικού ενδιαφέροντος, οι μαθητές της Δ' τάξης συνεργάστηκαν με το Κέντρο Εκπαιδευτικών Δράσεων και Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας «Καρπός», στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα Animation: «Τα υλικά ζωντανεύουν». Χρησιμοποιώντας διαφορετικά υλικά, όπως ανακυκλώσιμα είδη και χρωματιστά χαρτόνια, οι μαθητές πειραματίστηκαν με την τεχνική του «stopmotion», για να φτιάξουν ένα ταινιάκι animation! Για τον σκοπό

αυτό, το κάθε τμήμα εργάστηκε σε τρεις ομάδες, με θέματα: α) τον κύκλο του νερού, β) την ανακύκλωση και γ) την τρύπα του όζοντος. Έπλησαν τους δικούς τους χαρακτήρες και μετέτρεψαν με τη φαντασία τους τον κόσμο γύρω τους σε έναν κόσμο κινούμενο και μαγικό, περνώντας τα δικά τους μηνύματα για το



## Λασαλιανή Ομάδα Εκπαιδευτικών: Η συνάντηση με τον μαθητή

*Équipe Lasallienne d'Enseignants: La rencontre avec l'élève*

Τη Δευτέρα, 19 Δεκεμβρίου 2016, η Λασαλιανή Ομάδα Εκπαιδευτικών "Δελασάη" Αθήμου πραγματοποίησε την πρώτη της συνάντηση για το σχολικό έτος 2016-2017, με κεντρικό θέμα: «Η συνάντηση με τον μαθητή». Με αφορμή την ανάγνωση κειμένων μέσα σε ένα ζεστό και αδελφικό κλίμα, τα μέλη μοιράστηκαν τις σκέψεις και τις εμπειρίες τους σχετικά με τον ρόλο του παιδαγωγού και τη σημασία αυτού κατά τη συνάντησή του με τον μαθητή, τόσο ως προς τη σχέση που αναπτύσσεται μεταξύ τους όσο και για τη μετέπειτα ζωή του. Η συνάντηση ολοκληρώθηκε με τον φεινικό λασαλιανό στόχο του σχολείου και με προτάσεις των μελών για όσα συζητήθηκαν.



## Τα συναισθήματα στην υπηρεσία της επικοινωνίας

*Les sentiments au service de la vraie communication*

Παράλληλα με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, ξεκίνησε από τον Φεβρουάριο project με θέμα «Τα συναισθήματα». Με τη βοήθεια εποπτικού υλικού, τη δημιουργία πινάκων αναφοράς και διπλής εισόδου, αφηγήσεις παραμυθιών, επισκέψεις σε μουσεία και πολιτιστικούς χώρους, καθώς και μέσα από κινητικά και βιωματικά παιχνίδια, είχαμε την ευκαιρία να γνωρίσουμε όλα τα συναισθήματα. Ακόμη, δημιουργήσαμε πρωτότυπες κατασκευές σχετικές με αυτά. Στόχοι της συναισθηματικής αυτής αγωγής ήταν να αναπτύξουμε την ικανότητα αντίληψης, έκφρασης και χειρισμού των συναισθημάτων. Να αναπτύξουμε την ποιοτική επικοινωνία και συνεργασία, τη διαδικασία επίλυσης συγκρούσεων και, τέλος, να αποκτήσουμε ενσυναίσθηση.





# Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» Θεσσαλονίκη

## Γαλλόφωνο Μοντέλο των Ηνωμένων Εθνών-ΜΕΓΝΥ

Rencontre et collaboration entre nos élèves et des élèves de « Saint-Joseph – La Salle » de Lorient et de « Saint-Joseph » d'Istanbul

Οι μαθητές του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» εκπροσώπησαν την Ελλάδα στο Γαλλόφωνο Μοντέλο των Ηνωμένων Εθνών στην Grenoble, όπου κατέθεσαν ψηφίσματα σχετικά με το ζήτημα της παγκόσμιας ασφάλειας. Σε αυτό το τριήμερο μαθητικό συνέδριο του Ο.Η.Ε. συνάντησαν μαθητές από τα Λασαλιανά σχολεία «Saint-Joseph – Lasalle» του Lorient και «Saint-Joseph» της Κωνσταντινούπολης, με τους οποίους εξασκήθηκαν στο lobbying και συνεργάστηκαν, με σκοπό να προτείνουν λύσεις για ένα αειφόρο μέλλον.



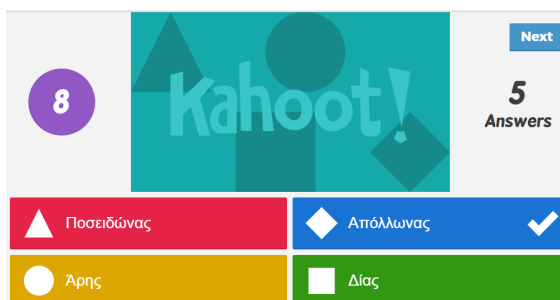
## Όταν η μάθηση γίνεται Διασκέδαση...

On apprend en s'amusant

Οι μαθητές της Β' γυμνασίου του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», αφού χωρίστηκαν σε ομάδες των δύο και των τριών ατόμων, απάντησαν, μέσω της εκπαιδευτικής εφαρμογής Kahoot, σε είκοσι ερωτήσεις που αφορούσαν την Α' ραψωδία της Ιλιάδας.

Ο χρόνος ήταν σύμμαχος και εχθρός, καθώς η πιο γρήγορη απάντηση πριμοδοτούνταν, ενώ η αργοπορία στην απάντηση, μετά τα 10 δευτερόλεπτα, σήμαινε ήττα. Η διαδικασία ήταν ευχάριστη και διασκεδαστική και οι μαθητές μας έκαναν μια «αξέχαστη» επανάληψη σε όλα όσα έχουν μάθει μέχρι τώρα στην Ιλιάδα!

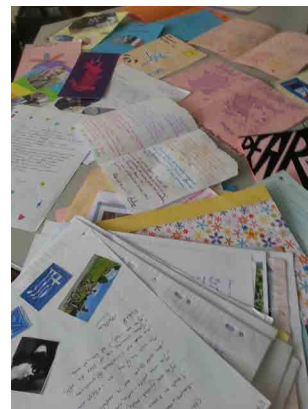
Ο Θεός που τιμώρησε με λοιμό τους Αχαιούς είναι ο  Full Screen



## Postface Français, nouvelle ambiance polar!

Écrire des contes policiers : une collaboration entre élèves lasalliens de Quidel (Bretagne) et de Thessalonique

«Postface Français, nouvelle ambiance polar!» Αυτός είναι ο τίτλος του νέου προγράμματος e-Twinning μεταξύ των μαθητών της Α' Γυμνασίου του «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» Θεσσαλονίκης και «Saint-Jean – Lasalle» του Quidel Βρετάνης. Οι μαθητές των δύο σχολείων θα εξασκηθούν στη δημιουργική γραφή αστυνομικών διηγημάτων, τα οποία θα δημοσιευτούν στην πλατφόρμα e-Twinning σε δύο γλώσσες: γαλλικά και αγγλικά. Η επικοινωνία τους ξεκίνησε με αλληλογραφία και συνεχίζεται μέσω του αντίστοιχου forum. Σύντομα, τα διγλωσσια αστυνομικά διηγήματα θα αρχίσουν να δημοσιεύονται ...



## Λασαλιανή Ομάδα Εκπαιδευτικών: Η προσέγγιση της ευτυχίας στην καθημερινότητά μας

Équipe Lasallienne d'Enseignants : apprendre à être heureux

Τη Δευτέρα, 13 Μαρτίου 2017, πραγματοποιήθηκε η 2η συνάντηση της Λασαλιανής Ομάδας Εκπαιδευτικών Θεσσαλονίκης, για το σχολικό έτος 2016-2017. «Ευτυχία είναι να αναλαμβάνεις το φορτίο της ανάγκης του πλησίον σου, να θέλεις να μοιράζεσαι τα δικά σου με αυτούς που έχουν λιγότερα...». (Προς Διόγνητον επιστολή)

Με θεματικό κέντρο, λοιπόν, την προσέγγιση της ευτυχίας στην καθημερινότητά μας, συζητήσαμε, προβληματιστήκαμε και καταλήξαμε ότι στην πραγματική ευτυχία μετέχουμε με όλο μας το είναι και αγωνιζόμαστε να γίνουμε μιμητές του Θεού.

## HARVARD MODEL CONGRESS EUROPE :

### Η αναμέτρηση των αρίστων

« De La Salle » & « Saint-Paul » à Madrid : on est rentrés avec trois prix !

Η Θεσσαλονίκη, με το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» και μια σταθερά θριαμβευτική πορεία τα τελευταία 12 έτη και ο Πειραιάς, με το "Saint-Paul" πρόσφατα ενταγμένο στην ομάδα «La Salle – Greece», έκαναν μια εξαιρετική εμφάνιση στο HMCE, στις 10, 11 και 12 Μαρτίου, στη Μαδρίτη.

Σε αυτό το απαιτητικό πρόγραμμα προσομοίωσης του Αμερικανικού Κογκρέσου, συμμετέχουν ταλαντούχοι μαθητές από πολλές χώρες του κόσμου, που πραγματεύονται, με ρητορική δεινότητα, θέματα παγκόσμιας πολιτικής στην αγγλική γλώσσα.

Φέτος, στο 30<sup>ο</sup> Συνέδριο συμμετείχαν περίπου 600 μαθητές από 16 χώρες του κόσμου, εκ των οποίων 70 Έλληνες από σχολεία της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης. Η ομάδα «La Salle – Greece» αποτελούνταν από 7 μαθητές του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» Θεσσαλονίκης και 4 μαθητές της Ελληνογαλλικής Σχολής «Saint-Paul» Πειραιά. Χάρη στην εντατική προετοιμασία τους από τις υπεύθυνες καθηγήτριές τους, οι μαθητές και των δύο σχολείων συμμετείχαν σε διαφορετικές επιτροπές, προσέγγισαν ποικίλα θέματα πολιτικής επικαιρότητας και συνεργάστηκαν με μαθητές από άλλες χώρες, κάποιοι από τους οποίους φοιτούν σε βρετανικά και αμερικανικά σχολεία.

Το τελικό αποτέλεσμα δικαίωσε την προσπάθειά τους. Θερμά συγχαρητήρια στις νικήτριες, Ιωάννα Τσακαλίδου, Δέσποινα Στόικου και Νικολέτα Κωνσταντέλλου από το Κολλέγιο "ΔΕΛΑΣΣΑΛ" Θεσσαλονίκης, που μας έκαναν περήφανους με τις επιδόσεις τους.



## Γνωρίζω τη βιβλιοθήκη του σχολείου μου

*La bibliothèque de mon école*

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, οι μαθητές και οι μαθήτριες του δημοτικού σχολείου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» (τάξεις Β΄ έως ΣΤ΄), ξεκίνησαν τις περιηγήσεις τους σε μικρές ομάδες εργασίας στον νέο χώρο της βιβλιοθήκης και είχαν την ευκαιρία να τον γνωρίσουν. Παρακολουθώντας το πρόγραμμα «Γνωρίζω τη βιβλιοθήκη του σχολείου μου», ενημερώθηκαν για το τμήμα της βιβλιοθήκης, το οποίο αντιστοιχεί σε κάθε ηλικιακή ομάδα, και τα βιβλία που περιλαμβάνει. Συζητήθηκαν οι κανόνες, ο τρόπος με τον οποίο θα πρέπει να επιλέγουν βιβλία για δανεισμό, καθώς και ο χρόνος των διαλημμάτων, στα οποία θα μπορούν να επισκέπτονται τη βιβλιοθήκη.

Με μεγάλη θέρμη, οι μικροί μαθητές προσέρχονται στα καθορισμένα διαλείμματα στη βιβλιοθήκη του σχολείου, για να δανειστούν βιβλία και, με αξιέπαινη συνέπεια, εφαρμόζουν τους κανόνες δανεισμού! Το πρόγραμμα αυτό θα αποτελέσει μέρος ενός ευρύτερου προγράμματος, με απώτερο στόχο να μάθουν οι μαθητές και μαθήτριες να χρησιμοποιούν τη βιβλιοθήκη, τόσο στη μαθητική όσο και αργότερα στην ακαδημαϊκή τους ζωή.



## Εκπαιδευτική εκδρομή στην Αθήνα

*Les élèves de la terminale de l'école primaire*

*visitent l'école d'Alimos*

Την Παρασκευή, 3 Φεβρουαρίου 2017, η ΣΤ΄ τάξη του δημοτικού «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» αναχώρησε από τη Θεσσαλονίκη με προορισμό την Αθήνα, στο πλαίσιο της ετήσιας εκδρομής. Πρώτη στάση, το αδελφό λασσαλιανό σχολείο «Δελιασάλη» Αλίμου. Εκεί, αρχικά, οι μαθητές ξεναγήθηκαν στους εσωτερικούς χώρους του σχολείου και έπαιξαν διάφορα ομαδικά παιχνίδια στην αυλή. Στόχος αυτών των επισκέψεων σε ένα λασσαλιανό σχολείο είναι να συναντηθούν οι μαθητές με συνομηλικούς τους και έτσι να νιώσουν καλύτερα πόσο μεγάλη σημασία έχει να ανήκεις σε ένα δίκτυο.





# Ελληνογαλλική Σχολή "Saint-Paul" Πειραιάς

## 1<sup>η</sup> συνάντηση Λ.Ο.Εκπ.Πειραιά «Συμβάλλοντας στην οικοδόμηση του ονείρου...»

1<sup>ère</sup> rencontre de l'Équipe Lasallienne d'Enseignants :  
aider l'élève à réaliser ses rêves

Στις 21/12 πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα πολυμέσων της Σχολής μας η 1<sup>η</sup> Λ.Ο.Εκπ του έτους 2016-2017 με θέμα σχετικό με τα κίνητρα μάθησης. Με τον γενικό τίτλο: «Συμβάλλοντας στην οικοδόμηση του ονείρου», ο συνάδελφος κ. Οικονόμου, με τη βοήθεια της εκπροσώπου του Συ.Λ.Ε.Ε, ετοίμασε παρουσίαση σχετική με τα κίνητρα μάθησης. Οι συμμετέχοντες προβληματίστηκαν από κοινού για τη σχέση των κινήτρων με τα ενδιαφέροντα των μαθητών, την ενδυνάμωση ή την ατόνηση των κινήτρων μάθησης στη σημερινή εποχή, αλλά και τον ρόλο των εκπαιδευτικών στην εξασφάλιση ικανών κινήτρων για τη διαιώνιση της γνώσης.



## Ημερίδα επιμόρφωσης εκπαιδευτικού προσωπικού: «Το εργασιακό άγχος και η επαγγελματική εξουθένωση»

Journée de formation : Le stress de l'enseignant et comment y faire face

Στις 28 Ιανουαρίου 2017, πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα πολυμέσων της Σχολής μας ημερίδα για το εκπαιδευτικό προσωπικό σχετική με θέματα διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, η παρουσίαση επικεντρώθηκε στο εργασιακό άγχος και την επαγγελματική εξουθένωση και προσεγγίστηκε επιστημονικά,

τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο εύρεσης ικανών τρόπων πρόληψης και αντιμετώπισης. Την παρουσίαση ανέλαβε η Δρ. Αναστασίου Σοφία, καθηγήτρια ανωτάτης εκπαίδευσης και ειδική σε θέματα διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού.



## Επιλέγω... Διαφορετικά!

Je choisis... différemment !

Τα μαθήματα επιλογής του λυκείου παρέχουν ξεχωριστά κίνητρα αναζήτησης της μάθησης και γι' αυτό ειδικά προσφέρονται για επισκέψεις σε χώρους με μοναδικό ενδιαφέρον. Στο πλαίσιο αυτό, οι μαθητές της Α' λυκείου επισκέφτηκαν το Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης στις 22 Δεκεμβρίου, μια επίσκεψη σχετική με το μάθημα επιλογής της Καλλιτεχνικής Παιδείας και του Ευρωπαϊκού Πολιτισμού, ενώ, στις 13 Ιανουαρίου και στο πλαίσιο του μαθήματος της Διαχείρισης Φυσικών Πόρων, οι μαθητές επισκέφτηκαν το εργοστάσιο φυσιτού γαλακτιού.



## «Ανανεώνοντας τα κίνητρα μάθησης»

Les plus grands enseignent aux plus petits :  
une manière de susciter la motivation chez les élèves

Οι μαθητές της Α' λυκείου, στο πλαίσιο της εργασίας τους για το μάθημα του Project (Ερευνητική εργασία), με διδάσκοντα καθηγητή τον κ. Καραμαρουδή,



διδάσκουν στους μαθητές της Δ' δημοτικού του Δελασάλη μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, τέχνες, φυσική άσκηση και διατροφή. Στο πλαίσιο αυτό, επισκέφτηκαν ήδη στις 14/03 τον χώρο του σχολείου και πραγματοποίησαν σχετικές συναντήσεις.



**Conseil  
des Jeunes Citoyens**

*"Καθημέρα Γαλλία!"*

*"Salut France!" – Participation au Conseil des Jeunes Citoyens*

Στις 11 Μαρτίου, μαθήτριες της Α΄ λυκείου έλαβαν μέρος στο Conseil des Jeunes Citoyens στη Θεσσαλονίκη, με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Βουράκη, γεμίζοντας τις αποσκευές τους με τη διάκριση της μαθήτριας Ηλιοπούλου, που έλαβε το 2<sup>ο</sup> βραβείο, στην κατηγορία culture (prix du Jeune Orateur).

## Συνεργασία με τα σχολεία «Παιδαγωγική», «Δελασάλ» Αλίμου και «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης

*Collaboration avec « Pédagogiki », « De La Salle » d'Alimos et « DE LA SALLE » de Thessalonique*

### Παιδαγωγική - Saint-Paul:

Συνεργαζόμενοι μαθαίνουμε καλύτερα

*« Pédagogiki » - « Saint-Paul » : En collaborant on apprend mieux*



Στις 12 Ιανουαρίου η Α΄ γυμνασίου με τους μαθητές του δημοτικού σχολείου «Παιδαγωγική» παρακολούθησαν αγγλική θεατρική παράσταση στο θέατρο της Σχολής μας, ενώ στις 26 Ιανουαρίου, μαθητές της Α΄ γυμνασίου επισκέφτηκαν την Παιδαγωγική, για να παρακολουθήσουν πρόγραμμα σχετικό με την εκπαιδευτική έκθεση «Ανακαλύπτω το αρχαίο νόμισμα», που παρουσιάζεται στον Μουσειακό Χώρο του Σχολείου ως τον Ιούνιο του 2017. Σε αυτήν την περιήγηση στον χώρο του νομίσματος από την αρχή της εφευρέσεώς του ως το τέλος της ελληνιστικής εποχής, τα παιδιά αποκόμισαν σημαντικές γνώσεις ιστορίας και πολιτισμού.



### «Δελασάλ» Αλίμου - «Saint-Paul»:

Φωτογραφική έκθεση «Ματιές στον τόπο μου»

*« De La Salle » et « Saint-Paul » : Réalisation d'une exposition photo*

Τα Εκπαιδευτήρια «Saint-Paul – Δελασάλ», πιστά στις αρχές τους να προάγουν και να αναδεικνύουν τα ιδιαίτερα χαρίσματα των μαθητών τους και ιδιαίτερα αυτά που αφορούν την Τέχνη, πραγματοποίησαν έκθεση φωτογραφίας, με θέμα: «Ματιές στον τόπο μου». Μαθητές,

γονείς μαθητών, εργαζόμενοι και απόφοιτοι των σχολείων εξέθεσαν φωτογραφίες από τον αγαπημένο τους τόπο, τον τόπο που προτιμούν να επισκέπτονται, τον τόπο καταγωγής τους, την πόλη που ζουν ή τον τόπο με τον οποίο συνδέονται σημαντικά γεγονότα της ζωής τους. Την έκθεση συμπλήρωσαν φωτογραφίες από το ιστορικό αρχείο του «Saint-Paul», καθώς και φωτογραφίες του Παναγιώτη Καλφαντή, πολιτικού μηχανικού, που προήλθαν από 30 χρόνια ταξιδιωτικής φωτογραφίας.



Κατά τη διάρκεια των εγκαινίων, τιμήθηκε η διεθνώς διακεκριμένη Ελληνίδα φωτογράφος Calliope, για την προσφορά της στην τέχνη της φωτογραφίας καθώς και ο Παναγιώτης Καλφαντής. Κατά τη διάρκεια της έκθεσης, λειτούργησαν καλλιτεχνικά εργαστήρια για τα παιδιά νηπιαγωγείου, δημοτικού και γυμνασίου. Υπήρξαν, επίσης, θεματικά photobooths και προσφέρθηκαν σεμινάρια για τις τεχνικές φωτογραφίας και φωτισμού από επαγγελματίες φωτογράφους.





# Ιδιωτικό Σχολείο «Ο Άγιος Γεώργιος» Σύρος

## Προσφορά στο Νοσοκομείο Σύρου

*Une initiative des élèves pour décorer l'hôpital de l'île*

Ύστερα από μια επίσκεψη ενός παιδιού στο Νοσοκομείο της Σύρου, δόθηκε η αφορμή για μια ευχάριστη και συγκινητική πρωτοβουλία του σχολείου μας προς το Νοσοκομείο. Μέσα από το πρόγραμμα «Κάνουμε το περιβάλλον πιο χαρούμενο», αποφασίσαμε μαζί με όλα τα παιδιά να



δωρίσουμε κάποιες ομαδικές μας εργασίες στον περιβάλλοντα χώρο του παιδιατρικού τμήματος, ώστε να διακοσμηθεί με πολλή χρώματα και κυρίως με παιδικές δημιουργίες. Έτσι, το

κάθε τμήμα του Παιδικού Σταθμού και του Νηπιαγωγείου προσέφερε από 2 ομαδικές εργασίες, τις οποίες και παραδώσαμε στον παιδίατρο του Νοσοκομείου. Η αγάπη και η προσφορά των παιδιών είναι η καλύτερη αφορμή για να γεννηθούν οι πιο όμορφες ιδέες, οι οποίες θα χαρίσουν χαμόγελα σε άλλα παιδιά που το έχουν ανάγκη και θα



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

*Ύστερα από αίτημα που έγινε στο Συ.Λ.Ε.Ε., περιλαμβάνουμε στο παρόν τεύχος των λασσαλιανών νέων μετάφραση του άρθρου που δημοσιεύτηκε στο περιοδικό **La Salleiens** αρ. 99, που κυκλοφόρησε στη Γαλλία τον Μάρτιο 2017 και στο οποίο είχε την τιμητική της η Λασσαλιανή Αποστολή στην Ελλάδα.*

## ΕΛΛΑΔΑ

Παρά την οικονομική κρίση, η λασσαλιανή αποστολή επιδεικνύει μια ιδιαίτερως δυναμική παρουσία στον χώρο της ελληνικής εκπαίδευσης

### ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

Οι Λασσαλιανοί στην Ελλάδα

- 4 Frères σε 2 κοινότητες
- 4 σχολικά ιδρύματα:
  - Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» στη Θεσσαλονίκη
  - Κολλέγιο «Άγιος Παύλος» στον Πειραιά
  - Δημοτικό Σχολείο «Άγιος Γεώργιος» στη Σύρο
  - Δημοτικό Σχολείο «Δελιασάη» στον Άλιμο
- 1.631 μαθητές
- 241 διδάσκοντες
- 102 άτομα διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό
- Κόστος διδάκτρων: 5.000 €

*Υποτροφίες και μειώσεις διδάκτρων χορηγούνται*

*σε οικογένειες που αντιμετωπίζουν οικονομικά προβλήματα.*



Η Ελλάδα των έντεκα εκατομμυρίων κατοίκων, χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ήδη από το 1981, ταλανίζεται από την οικονομική ύφεση τα τελευταία επτά συναπτά έτη. Το ποσοστό ανεργίας αγγίζει το 24% και τα διαδοχικά σχέδια λιτότητας έχουν ως επακόλουθο να διακατέχονται οι Έλληνες από αβεβαιότητα για το μέλλον. Ωστόσο, παρά την κρίση, Frères και λαϊκοί εκπαιδευτικοί δεν χάνουν την ελπίδα τους και συνεχίζουν την αποστολή τους, προσφέροντας στους μαθητές τους χριστιανική και ανθρωπιστική μόρφωση, αλληλία και, εν γένει, ποιοτική εκπαίδευση.

Εγκατεστημένοι στην Ελλάδα, εδώ και σχεδόν 130 χρόνια, οι Frères ίδρυσαν σχολεία που υποδέχονταν μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Σχολές για τη διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας, Εμπορικές Σχολές στον Πειραιά, στη Θεσσαλονίκη και στη Σύρο, καθώς επίσης και οικοτροφεία μέχρι τη δεκαετία του 1930. Στις μέρες μας, τα λασσαλιανά σχολεία δέχονται μαθητές από 2 έως 18 ετών. Συνεχίζουν να προσφέρουν στα παιδιά και τους νέους μια σφαιρική μόρφωση και τους βοηθούν ν' αποκτήσουν τις απαραίτητες για την ανάπτυξή τους δεξιότητες, προσαρμόζοντας συνεχώς τη διδασκαλία τους στις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες. Παρ' όλα αυτά, τα σχολεία μας βρίσκονται αντιμέτωπα με δύο πραγματικότητες μείζονος σημασίας: την έλλειψη Frères –δεν απομένουν παρά μόνο τέσσερις– και την οικονομική κρίση, η οποία έχει σε σημαντικό βαθμό επηρεάσει τη χώρα μας.

## Η Ιδιωτική Εκπαίδευση στην Ελλάδα

Για να συνειδητοποιήσουμε τα προβλήματα τα οποία αντιμετωπίζουν τα λασσαλιανά σχολεία, αυτή τη μακρά περίοδο κρίσης, θεωρείται απαραίτητο να παρουσιάσουμε τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί η Ιδιωτική Εκπαίδευση στην Ελλάδα. Αν και κανένα ελληνικό ιδιωτικό σχολείο δεν έχει συνάψει σύμβαση σύμπραξης με το κράτος, αυτό δεν σημαίνει ότι έχει σχετική αυτονομία όσον αφορά τον σχεδιασμό και την οργάνωση των σχολικών προγραμμάτων, διότι υπόκειται στον έλεγχο του υπουργείου Παιδείας. Κατ' αρχάς, μόνο το 6% των Ελλήνων μαθητών φοιτούν σε ιδιωτικά σχολεία. Καθώς, λοιπόν, δεν υφίσταται καμία κρατική επιχορήγηση, εναπόκειται στους ιδιοκτήτες να διασφαλίσουν τις αμοιβές των διδασκόντων και των υπαλλήλων, τα έξοδα λειτουργίας και το κόστος συντήρησης των εγκαταστάσεων. Απόρροια αυτών των συνθηκών είναι τα πολύ υψηλά δίδακτρα (8.000€ κατά μέσο όρο). Όσοι από τους γονείς δύνανται ν' ανταποκριθούν στο υψηλό κόστος, επιλέγουν τον ιδιωτικό τομέα για τις πρωτοβάθμιες και δευτεροβάθμιες σπουδές των παιδιών τους,

διότι, συγκρινόμενη με τη δημόσια εκπαίδευση, η ιδιωτική είναι σαφώς καλύτερης ποιότητας. Ωστόσο, εξαιτίας της οικονομικής δυσπραγίας, όλο και λιγότεροι γονείς επιλέγουν μια εκπαίδευση επί πληρωμή, γεγονός το οποίο οδηγεί σε πτώση του δυναμικού της ιδιωτικής εκπαίδευσης. Επί παραδείγματι, δεν είναι λίγες οι περιπτώσεις ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων που υποχρεώθηκαν να κλείσουν, αδυνατώντας να αντεπεξέλθουν στις δυσκολίες που δημιουργεί η οικονομική κρίση.

Σε ό,τι αφορά τα λασσαλιανά σχολεία, καταφέρνουν και διατηρούν τον αριθμό των μαθητών που φοιτούν σ' αυτά και μάλιστα, ανάλογα με το κοινωνικό-οικονομικό περιβάλλον των περιοχών όπου είναι εγκατεστημένα, παρουσιάζουν ακόμη και αύξηση του δυναμικού τους. Αυτό οφείλεται στην ποιοτική εκπαίδευση που παρέχεται από τα σχολεία μας και στο ενδιαφέρον που δείχνουμε για το σύνολο της προσωπικότητας του μαθητή, ίδιον χαρακτηριστικό του λασσαλιανού σχολείου.



## Η Λασσαλιανή αποστολή εν μέσω μεταβατικής περιόδου

Εάν η Λασσαλιανή αποστολή έχει έντονη παρουσία σε ολόκληρο τον κόσμο επί τρεις και πλέον αιώνες, αυτό οφείλεται κυρίως στο γεγονός ότι οι διάδοχοι του Ιδρυτή μας δεν εξιδανίκευσαν τις δομές που τους κληροδότησε. Σε όλο αυτό το μεγάλο χρονικό διάστημα, υιοθετήθηκαν προσαρμοστικές και λειτουργικές μορφές, με βάση τις ανάγκες της κάθε εποχής. Μπορούμε να πούμε με βεβαιότητα ότι οι Frères έμειναν πιστοί στον Ιωάννη-Βαπτιστή Δελασάη, ακριβώς επειδή αντιλούσαν την έμπνευσή τους από το ίδιο πνεύμα που διακατείχε και τον ίδιο, πνεύμα ανανέωσης, δημιουργικότητας, εξερεύνησης και ανάπτυξης.

Πιστοί σ' αυτό το πνεύμα και με την αδιαμφισβήτητη στήριξη των Frères Visiteurs, οι Έλληνες Frères προετοίμασαν και οργάνωσαν μεθοδικά,

από τις αρχές της δεκαετίας του '90, τη μετάβαση από το σχολείο των Frères στο Λασσαλιανό σχολείο, ή ακόμη καλύτερα, στο σχολείο των Λασσαλιανών. Είμαστε ευγνώμονες απέναντι στους Frères, επειδή, μέσω της δικής τους μαρτυρίας για την κοινοτική ζωή, μετέδωσαν το Λασσαλιανό πνεύμα και το χάρισμα του Ιδρυτή στους λαικούς συνεργάτες τους, προετοιμάζοντάς τους να τους διαδεχτούν στη διοίκηση των τεσσάρων Λασσαλιανών σχολείων της Ελλάδος.

Σε εθνικό επίπεδο, υπάρχουν δύο συμβούλια, επικεφαλής των οποίων βρίσκονται λαικοί. Το Συμβούλιο της Λασσαλιανής Εκπαιδευτικής Αποστολής (Συ.Λ.Ε.Α) και το

### “Στην Ελλάδα, οι θέσεις ευθύνης και διοίκησης έχουν ανατεθεί σε λαικούς εκπαιδευτικούς”

Συμβούλιο Λασσαλιανής Εμφύκωσης και Επιμόρφωσης (Συ.Λ.Ε.Ε.). Υπό την εποπτεία του Frère Visiteur από τη Γαλλία, το Συ.Λ.Ε.Α αποτελείται από οκτώ άτομα, δύο frères και έξι λαικοί: την πρόεδρο, τους τέσσερις επικεφαλής διευθυντές σχολείων και τον συντονιστή του Συ.Λ.Ε.Ε. Το Συ.Λ.Ε.Α έχει, μεταξύ άλλων, την ευθύνη για την οργάνωση και τη διοίκηση των Λασσαλιανών σχολείων στην Ελλάδα, ακολουθώντας τη Λασσαλιανή εκπαιδευτική πολιτική, που ορίζεται από το Τάγμα των Αδελφών των Χριστιανικών Σχολείων με έδρα τη Ρώμη και από τη Διοικητική Επαρχία της Γαλλίας, στην οποία ανήκουν τα τέσσερα ελληνικά Λασσαλιανά σχολεία.

## Η επιμόρφωση: μία προτεραιότητα

Αυτό που κυρίως απασχολεί τη Λασσαλιανή Αποστολή στην Ελλάδα είναι η προετοιμασία και η επιμόρφωση των διευθυντικών στελεχών, ώστε, παίρνοντας τη σκυτάλη από τους προκατόχους τους, να είναι έτοιμα να εμπυχώσουν και να διοικήσουν τις σχολικές μας μονάδες, απαντώντας στα καλέσματα και τις προκλήσεις της αποστολής μας. Γι' αυτό τον σκοπό, ο Frère Visiteur είχε αναθέσει στον κ. Michel Bertet να αναλάβει την εποπτεία και την επιμόρφωση στα σχολεία μας για τέσσερα χρόνια, από το 2012 έως το 2016. Η εμπειρία του Michel Bertet, η ικανότητά του να δίνει ήψεις και, βεβαίως, η προσωπικότητά του, που χαρακτηρίζεται από ένα ανοιχτό πνεύμα, προσέφεραν τα μέγιστα, ώστε να ανταποκριθούμε στις απαιτήσεις της εποχής μας και να κατανοήσουμε ότι, εάν επιθυμούμε τη συνέχιση της αποστολής στη χώρα μας, αυτό εξαρτάται από τους

Λασσαλιανούς λαικούς εκπαιδευτικούς.

Έκτοτε, το Συ.Λ.Ε.Α και το Συ.Λ.Ε.Ε. συνεργάζονται προς αυτή την κατεύθυνση, με σκοπό να διασφαλίσουν μια συνεχή ειδική επιμόρφωση για τα στελέχη και τους διδάσκοντες. Κατά τη διάρκεια αυτής της σχολικής χρονιάς, έχουν προγραμματιστεί μια Ημερίδα για τους διδάσκοντες των τριών δημοτικών μας σχολείων, τον Απρίλιο του 2017 καθώς και μια Λασσαλιανή Εβδομάδα στη Σύρο, τον Ιούλιο του 2017, για διδάσκοντες των τεσσάρων σχολείων μας, με σκοπό να ζήσουν μαζί ως κοινότητα και να εμβαθύνουν στη Λασσαλιανή παράδοση, ανακαλύπτοντας τις ρίζες της και τις θεμελιώδεις αξίες που τη διέπουν. Επιπροσθέτως, για την περίοδο του 2017-2020, σχεδιάζουμε ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης, το οποίο θα απευθύνεται στους διδάσκοντες, στα στελέχη και στα μέλη του διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού που



εργάζονται στις σχολικές μας κοινότητες.

Η αποστολή μας, βέβαια, δεν είναι εύκολη, κυρίως εάν λάβουμε υπόψη μας τη σημαντική κληρονομιά που μας έχουν αφήσει οι Frères. Ωστόσο, έχουμε πλήρη συνείδηση ότι η συνεχής επιμόρφωση είναι η μόνη οδός, ώστε να μπορέσουμε να κρατήσουμε ζωντανή την αποστολή και να ανταποκριθούμε στις νέες προκλήσεις που προκύπτουν. Είμαστε αισιόδοξοι, διότι ξέρουμε ότι μπορούμε να στηριζόμαστε στην εμπειρία των Frères και των λαικών της Διοικητικής Επαρχίας της Γαλλίας, οι οποίοι συνεισφέρουν στον τομέα της επιμόρφωσης, κατάρτιζοντας επιμορφωτές για την αποστολή των σχολείων μας στην Ελλάδα.

## Ανοίγματα, ανταλλαγές και συνεργασία

Ευτυχώς δεν είμαστε μόνοι μας! Οι τέσσερις Frères συνεχίζουν να μας εμπνυχώνουν και η συνεργασία ανάμεσα στα λασσαλιανά σχολεία της Ελλάδος γίνεται όλο και πιο στενή, με την υλοποίηση κοινών προγραμμάτων, με την έκδοση ενός τριμηνιαίου φυλλαδίου, μέσω του οποίου επικοινωνούμε τις δραστηριότητές μας, καθώς και με τις ιδέες που μοιραζόμαστε, κατά τη διάρκεια των συνεδρίων και των ημερίδων επιμόρφωσης.

Η στήριξη της Διοικητικής Επαρχίας της Γαλλίας είναι αδιαμφισβήτητη, χάρη στις τακτικές επισκέψεις του Frère Visiteur. Χάρη σ' αυτές τις επαφές ανακαλύπτουμε δυνατότητες συνεργασίας με το δίκτυο των λασσαλιανών σχολείων στη Γαλλία, τόσο στον τομέα των ανταλλαγών όσο και σ' αυτόν της επιμόρφωσης. Επιπλέον, οι συναντήσεις των διευθυντών μας με

τους διευθυντές του Ευρωπαϊκού και Μεσογειακού Λασσαλιανού Δικτύου (Région Lasallienne Europe-Méditerranée : RELEM), στο πλαίσιο των συνεδριάσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης Διευθυντών των Λασσαλιανών Εκπαιδευτηρίων, (Association Européenne des Directeurs des Institutions Lasalliennes : ASSEDIL) είναι ιδιαίτερα ωφέλιμες για όλους. Στο πλαίσιο αυτών των συναντήσεων, ανοίγονται νέοι δίαυλοι επικοινωνίας και προσφέρονται νέες προοπτικές συνεργασίας. Εξάλλου, χάρη σε αυτές τις συναντήσεις, από το 2009, αναπτύχθηκε και υπάρχει ένας δίαυλος επικοινωνίας ανάμεσα στα ελληνικά λασσαλιανά σχολεία και σ' αυτά της Τουρκίας, με την υλοποίηση προγραμμάτων ανταλλαγών ανάμεσα σε νέους που φοιτούν σε λασσαλιανά σχολεία στην Τουρκία και στην Ελλάδα. Επιπροσθέτως, δίνεται

η ευκαιρία να υπάρχουν συναντήσεις ανάμεσα στα διευθυντικά στελέχη των λασσαλιανών σχολείων και των δύο χωρών.

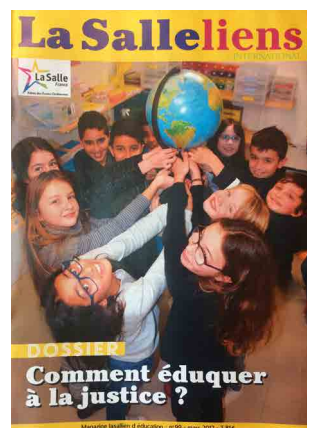
Τα λασσαλιανά σχολεία της Ελλάδος είναι, επίσης, μέλη της Γραμματείας Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων στην Ελλάδα (Γ.Ι.Ε.Ι.Ε.), ενός οργανισμού που ιδρύθηκε το 1996 και συγκεντρώνει όλα τα σχολεία που ανήκουν στα Μοναχικά Τάγματα της Καθολικής Εκκλησίας της Ελλάδος. Πρόκειται για ένα πεδίο συνεργασίας, που θα μπορούσαμε να εκμεταλλευτούμε ακόμη περισσότερο προς όφελος όλων, για την ευόδωση της εκπαιδευτικής μας αποστολής στην Ελλάδα, αρκεί να βρεθεί τρόπος να μην κλείνεται ο καθένας στο καβούκι του!



## FOCUS

**Το κύμα των προσφύγων: μια ευκαιρία για να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές μας**

Τα σχολεία μας δεν ήταν δυνατόν να παραμείνουν αδιάφορα μπροστά στο δράμα των προσφύγων που καταφθάνουν καθημερινά στην Ελλάδα, για να απομακρυνθούν από τις εστίες πολέμου, από την εκμετάλλευση και τη δυστυχία. Προς αυτή την κατεύθυνση, λοιπόν, οι μαθητές των σχολείων μας αναλαμβάνουν ποικίλες και ποικίλες δράσεις (συλλογή χρημάτων, ρούχων, τροφίμων, παιχνιδιών, ειδών υγιεινής και φαρμάκων, συμμετοχή στη προετοιμασία και τη διανομή γευμάτων, στιγμές επικοινωνίας και διασκέδασης με τα παιδιά των προσφύγων κ.λπ.), δίνοντας σ' όλους μας ένα πολύ ωραίο μάθημα αλληλεγγύης!



Το άρθρο έγραψε στα γαλλικά ο

**Μάρκος Γ. Βαρθαλίτης** (συντονιστής Σ.Λ.Ε.Ε.)

Την απόδοση στα ελληνικά επιμελήθηκε ο

**Δημήτρης Πλατανάς** (μέλος της Μεταφραστικής Ομάδας

λασσαλιανών σχολείων Ελλάδας)