



Τα Λασαλιανά νέα των σχολείων μας



ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΙΟΥΝΙΟΣ / Τεύχος 23

Υπεύθυνος έκδοσης: Δ. Πλατανάς - Επιμέλεια κειμένων: Συντακτική ομάδα - μέλη του Συ.Λ.Ε.Ε

Σχεδιασμός: Θ. Λιούτας

TA NEA TOY ΔΙΚΤΥΟΥ

Les nouvelles du réseau

ΜΗΝΥΜΑ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΗΓΟΥΜΕΝΟΥ FR. ROBERT SCHIELER ΓΙΑ ΤΗ ΓΙΟΡΤΗ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ Ι.-Β. ΔΕΛΑΣΣΑΛ (Ρώμη, 13 Μαΐου 2022)

Message du Frère Supérieur Général Robert Schieler (Rome, le 13 mai 2022)

«Ο Θεός είναι τόσο καλός που, από τη στιγμή που οι άνθρωποι έχουν δημιουργηθεί από Αυτόν, θέλει όλοι να γνωρίσουν την Αλήθεια» (MTR. 193.1).

Αγαπητοί Frères και Λασαλιανοί, θυμόμαστε τη ζωή και τη μαρτυρία του Ι.-Β. Δελασάλ, σε μια εποχή που ο κόσμος υποφέρει και μαύρα σύννεφα συγκεντρώνονται πάνω από το κοινό μας σπίτι. Ο σημερινός κόσμος είναι, κατά κάποιον τρόπο, παρόμοιος με αυτόν του Δελασάλ. Όπως ο Ιδρυτής και οι πρώτοι Frères, δεν αποθαρρυνόμαστε από τις τρέχουσες προκλήσεις. Όπως αυτοί, καλούμαστε να είμαστε κοινότητες ελπίδας για τους φτωχούς και τις εργατικές τάξεις. Δίνουμε μαρτυρία ελπίδας, γνωρίζοντας ότι: Ο Θεός, ο οποίος μεταδίδει, μέσω της διακονίας των ανθρώπων, το άρωμα της διδαχής Του σε όλο τον κόσμο, και που όρισε να γίνει το φως από το σκοτάδι, έχει ο ίδιος φωτίσει τις καρδιές εκείνων που πρόορισε να αναγγείλουν τον Λόγο Του στα παιδιά, για να μπορούν να τους φωτίζουν, ανακαλύπτοντας τη δόξα του Θεού. Η λασαλιανή οικογένεια με εμπνέει, η οποία, με τη μαρτυρία της αδελφοσύνης και των πράξεων αλληλεγγύης, βοηθάει να διαλυθούν τα σύννεφα του σκότους, μέσω της διακονίας για ανθρωπιστική και χριστιανική παιδεία.

Ευχαριστώ όλους τους Αδελφούς και Συνεργάτες που σταθερά δίνουν μαρτυρία της χαράς του Χριστού στη ζωή τους. Είστε φάροι ελπίδας για όσους βρίσκονται σε μια θάλασσα απόγνωσης, βίας και περιβαλλοντικής βεβήλωσης. Διακηρύσσετε δυνατά: «είμαστε μαζί και ενωμένοι ως αδελφοί και αδελφές».



Η ζωή του Ι.-Β. Δελασάλ είναι η ιστορία ενός ανθρώπου που αναζητά νέους δρόμους, για να μεταμορφώσει ζωές, δηλαδή για να ανακαλύψουμε όλοι νέους τρόπους και να αναγγείλουμε τη σωτηριολογική παρουσία του Θεού, που έρχεται να μας συναντήσει στη ζωή μας και στον κόσμο. Τιμούμε αυτόν τον άγιο άνθρωπο και συνεχίζουμε τη λασαλιανή ιστορία, ανακαλύπτοντας νέους τρόπους, για να εκπαιδεύουμε τα παιδιά και τους νέους, ώστε να αντιμετωπίζουν όλους τους ανθρώπους με αδελφική στοργή.

Με αυτό τον τρόπο γινόμαστε φορείς ζωής και όργανα θεραπείας για τον κόσμο μας.

Μετάφραση: Σταυρούλα Κανελλοπούλου



Γενική συνδιάσκεψη στη Ρώμη-εκλογή νέας ηγεσίας-ακρόαση από τον Πάπα Φραγκίσκο

46 Chapitre Général-Election du nouveau Supérieur général des Frères et du Conseil général-Discours du Saint Père François

Στις 21 Μαΐου 2022, ο Πάπας Φραγκίσκος δέχθηκε σε ακρόαση τους 70 συνέδρους που έλαβαν μέρος στην 46η Γενική Συνδιάσκεψη των Αδελφών των Χριστιανικών Σχολών (γνωστοί και ως Λασαλιανοί), η οποία διεξάγεται ανά 7ετία στη Ρώμη (φέτος έγινε με καθυστέρηση ενός έτους, λόγω του κορωνοϊού).

Ο Πάπας, στον χαιρετισμό του, υπογράμμισε ότι το θέμα της Γενικής Σύναξής τους «Δημιουργούμε νέους δρόμους, για να αλλάξουμε ζωές» είναι επίκαιρο σε μια εποχή που η εκπαίδευση είναι απαραίτητη, μετά την πανδημία, για τη βελτίωση των συνθηκών ζωής των ανθρώπων. «Οι εκπαιδευτικοί δρόμοι πρέπει να προσφέρουν αξίες και η δική σας παράδοση στην εκπαίδευση είναι ικανή να μεταδώσει αξίες, όπως η υπευθυνότητα, η δημιουργικότητα, η ειρήνη, η δικαιοσύνη, η ικανότητα συμβίωσης, ο σεβασμός στο περιβάλλον...», τόνισε ο Ποντίφικας.

Η Κοινότητα των Λασαλιανών, παρά τη μείωση των κλήσεων, έχει αυτή την εποχή 3.116 Αδελφούς, οι οποίοι, μαζί με 90.000 λαϊκούς συνεργάτες, διοικούν 1.120 σχολεία και άλλα Κέντρα Εκπαίδευσης, σε 80 χώρες, με 1.000.000 περίπου μαθητές. Η Γενική Σύναξη, που έλαβε χώρα στο Γενικό Ηγουμενείο της οδού Aurelia, εξέλεξε ως νέο Γενικό Ηγούμενο (και 24ο διάδοχο του Αγίου Ιωάννη-Βαπτιστή de La Salle) τον 60χρονο Αδ. Armin Luistro, από τις Φιλιππίνες, ως τώρα Επαρχιακό για την Ανατολική Ασία και συνιδρυτή, την 26-8-2000, μαζί με τον Επίσκοπο του Manado, Joseph Sunwten, του Πανεπιστημίου De la Salle στην Ινδονησία.



Ο νεοεκλεγείς παρουσίασε τα προβλήματα φτώχειας, αδικίας, φυλετικών συγκρούσεων και καταχρήσεων κατά γυναικών και παιδιών, όπως και τις συγκρούσεις σε Μιανμάρ, Πακιστάν και Σρι Λάνκα, που μαστίζουν την Ασία. Υπογράμμισε, επίσης, την προσπάθεια της Κοινότητας να βοηθήσει, μέσω της εκπαίδευσης, αλλά και παραδέχτηκε ότι «δεν έχουμε απάντηση στα προβλήματα, γιατί ο Καθολικισμός είναι μειοψηφία στις διαδεδομένες κουλτούρες της Ασίας».

Η Γ.Σ. εξέλεξε ως νέο Γενικό Βικάριο τον 61χρονο Αδ. Carlos Gabriel Gomez, από την Κολομβία, πρώην καθηγητή στο Λασαλιανό Πανεπιστήμιο της Μπογκοτά και, από το 2021, Πρύτανη του Καθολικού Πανεπιστημίου της Αιθιοπίας, στην Αντίς Αμπέμπα. Επίσης, η Γ.Σ. εξέλεξε τα άλλα 5 μέλη του Γενικού Συμβουλίου για την επόμενη 7ετία.

Πληροφορίες από Vatican News
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΛΕΒΑΝΤΗΣ
Μέλος Συνοδικής Επιτροπής
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΕΙΡΗΝΗ



Με όραμα για το μέλλον

En regardant vers l'avenir

Τη Δευτέρα, 21 Μαρτίου 2022, στο Κέντρο Πολιτισμού «Ελληνικός Κόσμος», η Ελληνογαλλική Σχολή Ουρσουλινών γιόρτασε τα 350 και πλέον χρόνια προσφοράς στην παιδεία και στον πολιτισμό στον ελλαδικό χώρο, καλωσορίζοντας, μαζί με την Άνοιξη, τη νέα εποχή στην Εκπαιδευτική της Οικογένεια.

Η αγάπη για την κοινή αποστολή και το κοινό όραμα παρότρυνε, έπεισε και δημιούργησε νέους δυνατούς δεσμούς, με τα Λασαλιανά Σχολεία, η αγάπη γύρισε τη σελίδα στην ιστορία και, στο εξής, η Ελληνογαλλική Σχολή Ουρσουλινών ανήκει και επίσημα στο Παγκόσμιο Δίκτυο των Λασαλιανών Σχολείων.



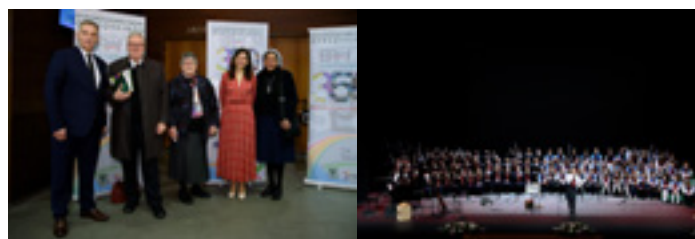
Insieme, Ensemble et par association (Μαζί, Μαζί και από κοινού), την ημέρα της Άνοιξης, η Γενική Ηγουμένη των Ουρσουλινών, Sr Suzan Flood, και ο Frère Visiteur, Claude Reinhardt, με τα λόγια τους και με τις πράξεις τους, χάραξαν τη νέα πορεία των Σχολείων μας μέσα στο φως!

Με ένα δυνατό παρελθόν 350 και πλέον χρόνων, που στηρίζει το παρόν και επιτρέπει στο μέλλον να σχεδιάζει, να καινοτομεί και να οραματίζεται, με πυξίδα τις παιδαγωγικές μας αρχές και τα παιδιά, συνεχίζουμε την αποστολή μας...

Την εκδήλωση τίμησαν, με την παρουσία και τον λόγο τους, η Α.Ε. Πρόεδρος της Ελληνικής Δημοκρατίας, κ. Κατερίνα Σακελλαροπούλου, η Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως, η Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Ζέττα Μακρή, ο Πρύτανης του Ε.Μ.Π., κ. Ανδρέας Μπουντουβής, η Πρύτανης του Παντείου Παν/μίου, κ. Χριστίνα Κουλούρη, και, διαδικτυακά, η Γενική Γραμματέας του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, κ. Μαριαλένα Τσίρλη.

Η αναγνώριση του έργου της Σχολής μας στο πέρασμα των αιώνων, μέσα από τον χαιρετισμό της «Πρώτης Κυρίας» της χώρας, των Υπουργών και των Ακαδημαϊκών, οι αναμνήσεις επώνυμων αποφοίτων, που «φωτίζουν» με τα έργα τους ακόμα περισσότερο τα αστέρια του σήματός μας στον χώρο των επιστημών, προκάλεσαν συναισθήματα χαράς και περηφάνιας.

Σπουδαίο παρελθόν, δημιουργικό παρόν,





ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ & ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Formation et réseau lasallien et méricien

Λασαλιανή Επιμορφωτική Συνάντηση

Formation Lasallienne pour enseignants : Parcours Educatif à la Justice (PEJ)

Κάθε χρόνο, ο Άγιος Ιδρυτής των σχολείων μας, J.-B. de La Salle, εορτάζεται στις 15 Μαΐου, ημέρα αργίας για τους μαθητές των σχολείων μας και ημέρα επιμόρφωσης για όλους τους εκπαιδευτικούς. Αυτή τη χρονιά, τα λασαλιανά σχολεία παρέμειναν κλειστά την Παρασκευή, 13 Μαΐου 2022, και διοργανώθηκε για τους εκπαιδευτικούς Λασαλιανή Επιμορφωτική Συνάντηση με θέμα: «Εκπαιδευτικό Παρκούρ: από τις αξίες στις αρετές».

Το Παρκούρ στη Δικαιοσύνη, στην Υπηρεσία και στη Δέσμευση (όπως είναι ο πλήρης τίτλος του) αποτελεί τον καρπό των προσπαθειών και προβληματισμών μιας ομάδας εκπαιδευτικών, από τους οποίους ζητήθηκε το 2015 να δημιουργήσουν μια μέθοδο που θα περιγράφει μια διαδρομή, προσαρμοσμένη στις διαφορετικές σχολικές βαθμίδες, και θα μας προτείνει να δουλέψουμε μαζί με τους μαθητές μας 12 αξίες, 12 έννοιες-κλειδιά που συνθέτουν την έννοια της Δικαιοσύνης και διέπουν τη σχέση μας με τον εαυτό μας, με τους άλλους, με το περιβάλλον και με τον Θεό. Οι αξίες αυτές είναι η Καλοσύνη, η Εμπιστοσύνη, το Θάρρος, η Διάκριση, η Κατανόηση, η Αδελφοσύνη, η Ταπεινότητα, η Ελευθερία, η Συγγνώμη, ο Σεβασμός, η Υπευθυνότητα και η Αλήθεια. Αποδεχόμενοι αυτές τις αξίες και υιοθετώντας τις στη ζωή μας, μετατρέποντάς τις δηλαδή σε δικές μας αρετές, μπορούμε σίγουρα να προάγουμε έναν κόσμο πιο δίκαιο.

Το οργανωτικό μέρος της Ημερίδας ανέλαβαν, σε κάθε σχολείο, οι εκπρόσωποι του Συ.Λ.Ε.Ε. σε συνεργασία με τη γενική διεύθυνση του σχολείου. Τις εισηγήσεις και τη διεξαγωγή της Ημερίδας ανέλαβαν δέκα λασαλιανοί εκπαιδευτικοί που, από το 2017, παρακολουθούν ειδικά τριήμερα σεμινάρια, προκειμένου, αφού αποκτήσουν τις απαιτούμενες γνώσεις για τη ζωή και το έργο του Ιδρυτή μας και τη λασαλιανή παράδοση, να είναι σε θέση να επιμορφώνουν τους εκπαιδευτικούς του λασαλιανού δικτύου στην Ελλάδα. Η επιτυχία της Λασαλιανής Επιμορφωτικής Συνάντησης πιστώνεται απολύτως στα μέλη του Συ.Λ.Ε.Ε. και τους δώδεκα επιμορφωτές που την εμπύχωσαν. Ευχαριστίες, λοιπόν, από καρδιάς στους: Γρύλλη Αντώνη, Δεναξά Μαργαρίτα, Θεμελή Νατάσα, Κανελλοπούλου Σταυρούλα, Μαρμιόγλου Θωμά, Μαυρίδη Χάρη, Νικολούτσου Μαρία, Πλατανά Δημήτρη, Frère Nicolas Πρίντεζη, Ρηγούτσου Ιωάννα, Σεραφειμίδου Αθηνά, Φράνσις Φρίντα.

Τέλος, όπως κάθε χρόνο, όλες οι εκπαιδευτικές κοινότητες των λασαλιανών εκπαιδευτηρίων τίμησαν τη μνήμη του Ιδρυτή τους, Ιωάννη-Βαπτιστή Δελασάλ, τελώντας την καθιερωμένη ετήσια Θεία Λειτουργία στον Ιερό Ναό Αγίου Παύλου στον Πειραιά, στον Ιερό Ναό της «Αμιάντου Συλλήψεως» στη Θεσσαλονίκη και στον Ιερό Ναό της Ευαγγελίστριας στη Σύρο.



ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΓΕΝΙΚΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΩΝ ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ 28-29/1/2022

Réunion des Chefs d'établissements du réseau La Salle Grèce à Volos

Στις 28 και 29 Ιανουαρίου 2022, στην Πορταριά του Πηλίου, πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική συνάντηση των Γενικών Διευθυντών και Υποδιευθυντών του Οργανισμού LA SALLE Ελλάδας.

Το θέμα της επιμόρφωσης, το οποίο αναφερόταν στη Διοίκηση και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στα σχολεία του Εκπαιδευτικού Οργανισμού LA SALLE Ελλάδας, επιμελήθηκε και παρουσίασε, με μεγάλη επιτυχία, ο κ. Διονύσιος Μεσσάρης, Γενικός Διευθυντής των Εκπαιδευτηρίων Δελασάλ Σύρου. Σκοπός αυτού του επιμορφωτικού διήμερου ήταν να μας βοηθήσει να διαμορφώσουμε κοινή αντίληψη, ώστε να αντιμετωπίζουμε, συστηματικά, οργανωμένα και με ολοκληρωμένο σύστημα, τις ανάγκες που προκύπτουν στα σχολεία μας.

Καθώς το ανθρώπινο δυναμικό αποτελεί το μεγάλο πλεονέκτημα των σχολείων μας, οι εισηγήσεις του κ. Μεσσάρη μάς έδωσαν την

ευκαιρία για γόνιμο και δημιουργικό διάλογο, για ανταλλαγή καλών πρακτικών και προβληματισμών σε θέματα διαχείρισης της καθημερινότητάς μας και μας προσέφεραν εφόδια για την εκτέλεση των καθηκόντων μας και την εκπλήρωση της αποστολής μας. Επίσης, απολαύσαμε τη μεταξύ μας συντροφιά, μοιραστήκαμε συναισθήματα, ζήσαμε στιγμές χαλάρωσης, συνεργασίας, επικοινωνίας, που μας ενισχύουν, κάθε φορά που συναντιόμαστε, και μας θυμίζουν ότι δεν είμαστε μόνοι, αλλά όλοι, «μαζί και από κοινού», εργαζόμαστε δυναμικά για το αύριο των σχολείων μας.



ΚΟΙΝΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Actions communes

Υποτροφίες σε μαθητές των Λασαλιανών σχολείων στον Λίβανο

Bourses d'études pour des étudiants des écoles Lasalliennes au Liban

Η οικονομική κρίση που βιώνει ο Λίβανος έχει πλήξει και τα λασαλιανά σχολεία στη χώρα, τα οποία έχουν κάνει έκκληση για βοήθεια. Οι 3.000 μαθητές, από το σύνολο των 7.000 μαθητών των λασαλιανών σχολείων του Λιβάνου, αδυνατούν να καταβάλλουν τα ετήσια δίδακτρα, που ανέρχονται στο ποσό των 240€! Οι μαθητές του Δημοτικού «Δελασάλ» Αλίμου και του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης, ανταποκρινόμενοι στην έκκληση για βοήθεια των αδελφών σχολείων μας, προσέφεραν χρηματικό ποσό που αντιστοιχεί σε 20 ετήσιες υποτροφίες, στους μαθητές του σχολείου " Collège Notre Dame des Frères-Furn el Chebbak " στη Βηρυτό, με το οποίο το Δημοτικό «Δελασάλ» Αλίμου διατηρεί εκπαιδευτική συνεργασία τα τελευταία χρόνια.



La Salle: Ένα εκπαιδευτικό δίκτυο που δίνει λύσεις και στις πανεπιστημιακές σπουδές!

La Salle : un réseau éducatif assurant des études supérieures de qualité !



Οι μαθητές Λυκείου των λασαλιανών σχολείων στην Ελλάδα είχαν την ευκαιρία να υποδεχτούν στα σχολεία τους και να συνομιλήσουν με τον κ. Anthony VOISINE, εκπρόσωπο του UniLasalle, του λασαλιανού δικτύου των γαλλικών πανεπιστημίων. Οι μαθητές μας ενημερώθηκαν σχετικά με τις εξαιρετικές δυνατότητες για σύγχρονες σπουδές υψηλού επιπέδου που προσφέρουν τα λασαλιανά πανεπιστήμια στη Γαλλία, αλλά και για τα πολλά και σημαντικά, οικονομικά και όχι μόνο, προνόμια που απολαμβάνουν οι απόφοιτοι των λασαλιανών σχολείων της Ελλάδος.



Με τη γαλλική γλώσσα... σπάμε τα σύνορα

Avec la langue française, on brise les frontières

Η γαλλική γλώσσα έγινε η γέφυρα που ένωσε μαθητές από τον Πειραιά, το Ψυχικό, τη Θεσσαλονίκη, τον Λίβανο και τη Χιρώννα της Ισπανίας κατά τη διάρκεια του 2ου Μαθητικού Μαραθωνίου Ανάγνωσης Γαλλοφωνίας, με θέμα: «Μαρία Κάλλας - Γράμματα & Αναμνήσεις». Η εξαιρετική αυτή συνεργασία καθηγητών και μαθητών από τα λασαλιανά σχολεία της Ελλάδας και του εξωτερικού απέδειξε περίτρανα ότι η αξία της αδελφοσύνης στο λασαλιανό δίκτυο δεν είναι απλώς και μόνο μία ευχή, αλλά ζωντανή εμπειρία!



9η Μαθητική Συνάντηση Δημόσιου Λόγου στα Γαλλικά!

Conseil des Jeunes Citoyens !



Το Σάββατο, 12 Μαρτίου, στις εγκαταστάσεις του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», πραγματοποιήθηκε η 9η Συνάντηση στα γαλλικά, «Conseil des Jeunes Citoyens», με τη συμμετοχή των σχολείων του λασαλιανού δικτύου της Ελλάδας («Saint-Paul», Ουρσουλινών και «Βαμβακάρειου» Γυμνασίου Σύρου), καθώς και άλλων σχολείων από 10 πόλεις της Ελλάδας.

Εκατόν πενήντα (150) μαθητές-ομιλητές, εθελοντές, κριτές, καθηγητές, απόφοιτοι και φίλοι έδωσαν το «παρών» σε αυτή την ιδιαίτερα σημαντική συνάντηση. Μετά από μια αποχή δύο ετών, ο ενθουσιασμός των συμμετεχόντων ήταν μεγάλος, αποδεικνύοντας τη δυναμική του λόγου αλλά και του αντίλογου, αφού οι μαθητές διαγωνίστηκαν και στον μονόλογο αλλά και στον διπλό λόγο. Τα επιχειρήματά τους και ο χειρισμός της γαλλικής γλώσσας εξέπληξαν κυριολεκτικά τους κριτές, κάποιοι από τους οποίους πραγματικά δυσκολεύτηκαν να αναδείξουν τους νικητές...

Ραντεβού του χρόνου, λοιπόν, στην 10η Συνάντηση, με ακόμη πιο ηχηρά επιχειρήματα, για να αποδείξουν οι νέοι πολίτες μας πως ο λόγος τους έχει δύναμη!





Ευρωβουλευτές για μια ημέρα!

Eurodéputés pour un jour !



Την Παρασκευή και το Σάββατο, 6 και 7 Μαΐου 2022, μαθητές Γυμνασίου – Λυκείου από τα σχολεία: Ελληνογαλλική Σχολή Ουρσουλινών, Εκπαιδευτήρια "Saint Paul - Δελασάλ" και Εκπαιδευτήρια «ΔΕΛΑΣΑΛ» Σύρου συμμετείχαν στη 2η Προσομοίωση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, που διεξήχθη στην Ελληνογαλλική Σχολή Ουρσουλινών, στο Ψυχικό. Οι μαθητές, κατά το πρότυπο των Ευρωβουλευτών, πρότειναν τροπολογίες, εξέδωσαν ψηφίσματα και υπερψήφισαν νομοσχέδια, που είχαν εκπονήσει οι ίδιοι στην ολομέλεια. Στο πλαίσιο αυτό, διδάχθηκαν βιωματικά τις διαδικασίες που λαμβάνουν χώρα στο Ευρωκοινοβούλιο, αποσπώντας επαίνους και τιμητικές διακρίσεις.



Γκρεμίζοντας τα στερεότυπα

En bravant les stéréotypes

Με τη διάθεση να συνεχίσουμε την εξωστρέφεια του σχολείου μας και την ανταλλαγή ιδεών με λασαλιανά σχολεία του εξωτερικού, ακόμα και εξ αποστάσεως, πραγματοποιήσαμε πρόγραμμα αλληλογραφίας και διαδικτυακών συναντήσεων με το Sant Joan Baptista La Salle στη Χιρώνα της Ισπανίας. Μέσω τηλεδιασκέψεων, οι μαθητές του Γυμνασίου μας είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τη συγκεκριμένη πόλη και να παρουσιάσουν τον εαυτό τους στους Ισπανούς συμμαθητές τους. Στη συνέχεια, η συζήτηση επικεντρώθηκε στις στερεοτυπικές αντιλήψεις που υπάρχουν για τους δύο λαούς και στην προσπάθεια αυτές να αρθούν μέσω του εποικοδομητικού διαλόγου.





Ανοίγω τα φτερά μου στον κόσμο

L'ouverture à l'international



Με μεγάλη χαρά και προθυμία, ανταποκριθήκαμε στο κάλεσμα του λασαλιανού σχολείου «Saint Louis-Sainte Barbe» και υποδεχθήκαμε Γάλλους συμμαθητές μας από το Saint Etienne οι οποίοι, στη συνέχεια, μας φιλοξένησαν στην πόλη τους. Το πρόγραμμα περιλάμβανε μαθήματα, επισκέψεις στα αξιοθέατα της κάθε πόλης, εικόνες, χρώματα και γεύσεις... Μία καταπληκτική ευκαιρία να ανακαλύψουμε τον πολιτισμό, να χρησιμοποιήσουμε τη γλώσσα, να δημιουργήσουμε νέες φιλίες, να «ανοίξουμε τα φτερά μας» στον κόσμο!



Ταξίδι με το βιβλίο

Concours de lecture « Philanagnosia » : Voyage avec le livre



Στις 6 Μαΐου 2022, πραγματοποιήθηκε ο Διαγωνισμός Φιλαναγνωσίας των Λασαλιανών Δημοτικών Σχολείων, ο οποίος αποτελεί θεσμό για τα σχολεία μας - καθώς διοργανώνεται ανελλιπώς εδώ και δώδεκα χρόνια - και έχει ως βασικούς στόχους την εδραίωση φιλικής σχέσης με το λογοτεχνικό βιβλίο και την καλλιέργεια ευγενούς άμιλλας μεταξύ των μαθητών μας. Φέτος, τη διοργάνωση του Διαγωνισμού ανέλαβε το Δημοτικό Σχολείο «Ο ΑΓΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ» των Εκπαιδευτηρίων Δελασάλ Σύρου. Συμπληρωματικά, το "Saint-Paul" και η Ελληνογαλλική Σχολή Ουρσουλινών διοργάνωσαν εκδηλώσεις φιλαναγνωσίας για την Α' και Β' τάξη του Γυμνασίου.



Καλλιεργώντας το αίσθημα του «ανήκειν»

En renforçant le sentiment d'appartenance



Για όλους εμάς τους εκπαιδευτικούς του λασαλιανού δικτύου είναι πολύ σημαντικό να δημιουργούμε για τους μαθητές μας τις κατάλληλες προϋποθέσεις για συνάντηση, ανταλλαγή και μοίρασμα. Τα σχολεία μας δεν χάνουν ευκαιρία να διοργανώνουν κοινές δράσεις, επισκέψεις και εκδρομές τα οφέλη των οποίων είναι πολλαπλά για τα παιδιά μας. Ιδιαίτερα σημαντικό, όμως, είναι το γεγονός ότι καλλιεργείται στους μαθητές μας το αίσθημα του «ανήκειν» στη λασαλιανή εκπαιδευτική οικογένεια. Τα παιδιά γρήγορα συνειδητοποιούν ότι είναι μέλη της λασαλιανής εκπαιδευτικής κοινότητας, όχι μόνο σε εθνικό αλλά και σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Έτσι, λοιπόν, ερμηνεύεται και το ενδιαφέρον όλων των εκπαιδευτικών των σχολείων μας να γνωριστούμε, να συνδιοργανώσουμε, να συμπράξουμε ή, απλά, να συναντηθούμε με τις τάξεις μας.



ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ



Η ανάγκη να αλλάξει ο κόσμος

Faire changer le monde!



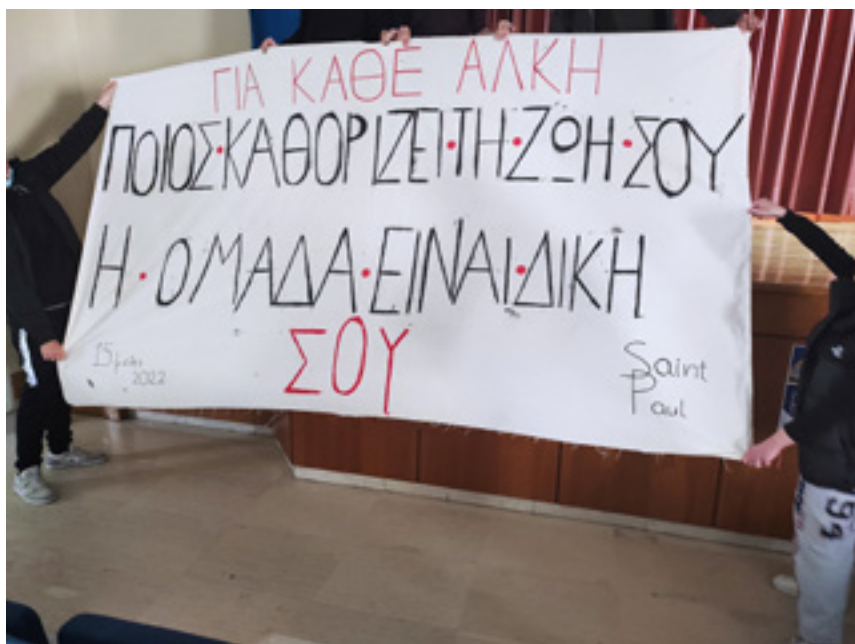
Στην προσπάθεια του σχολείου μας να διευρύνει το πεδίο της λασαλιανής παιδαγωγικής εντάσσεται και η δειγματική διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών που πραγματοποίησε ο θεολόγος του Γυμνασίου της Σχολής μας και πιστοποιημένος επιμορφωτής ενηλίκων του ΕΚΠΑ, κ. Θ. Μαμνιόγλου. Η παρουσίασή του αυτή έγινε με τη βοήθεια των μαθητών της Γ' Γυμνασίου και παρουσία 27 φοιτητών της Θεολογικής Σχολής του ΕΚΠΑ, οι οποίοι ήρθαν σε επαφή με τον καινοτόμο και βασισμένο στις λασαλιανές αξίες τρόπο διδασκαλίας του μαθήματος.





Λέμε ΟΧΙ στην οπαδική βία

Non à la violence dans le sport



Την Τρίτη, 8 Μαρτίου 2022, πραγματοποιήθηκε στη Σχολή μας ενημερωτική συνάντηση των μαθητών του Λυκείου με στελέχη της ακαδημίας μπάσκετ του Ολυμπιακού. Οι προπονητές των Ακαδημιών, κ. Δ. Τσαλδάρης και Ν. Μπάρλος, μαζί με τον συνεργάτη τους και διακεκριμένο παλαιό παίκτη, κ. Αργύρη Καμπούρη, συνομίλησαν με τους μαθητές για το θλιβερό φαινόμενο της οπαδικής βίας. Οι μαθητές εξέφρασαν σθεναρά την αντίθεσή τους σε κάθε μορφή βίας που προωθείται είτε στον χώρο της κοινωνίας είτε στον χώρο του σχολείου, προτείνοντας δράσεις για την αντιμετώπιση τέτοιων φαινομένων.



ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Thème de l'année



Δράσεις που προάγουν τον ετήσιο Παιδαγωγικό Σχεδιασμό

Actions inscrites dans le Thème de l'année

Στο πλαίσιο του ετήσιου παιδαγωγικού σχεδιασμού για το σχολικό έτος 2021-2022, οι μαθητές της Α' Λυκείου, επεξεργαζόμενοι τον θεματικό κύκλο «Νέοι: Μόδα και Πρότυπα», στο μάθημα της Ν. Γλώσσας, αφού δημιούργησαν το [padlet](#) της τάξης τους, αναρτώντας σε αυτό τα πρότυπά τους, τοποθετήθηκαν αναφορικά με το θέμα του «φαίνεσθαι» στη σύγχρονη εποχή, σε μία ζωντανή συζήτηση στρογγυλής τράπεζας. Το αποτέλεσμα της εργασίας αυτής δημοσιεύτηκε σε [e-άρθρο](#) της τάξης, με τίτλο: «Νέοι, Μόδα & Πρότυπα: το "Είναι" και το "Φαίνεσθαι"».

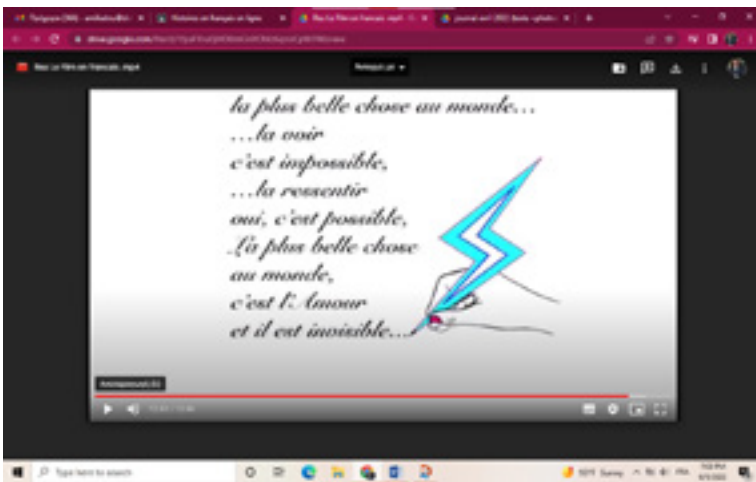
https://www.gymlyk.delasalle.gr/2022/04/blog-post_64.html





Οι άνθρωποι συνήθως βλέπουμε το επιφανειακό, το εικονικό, το φαίνεσθαι, αλλά η αλήθεια βρίσκεται στο βάθος, στο εσωτερικό, στη γνώση, ως άλλη Ευριπίδεια «Ελένη», ως άλλος μυθικός Νάρκισσος, ή κάτι σαν τον Μικρό Πρίγκιπα. Υπό αυτό το πρίσμα, μαθητές της Β' Λυκείου επιστράτευαν τη φαντασία τους και φιλοτέχνησαν - στο μάθημα των θρησκευτικών και των καλλιτεχνικών - σύμβολα των μεγάλων θρησκειών του κόσμου, διανύοντας μια διαδρομή στην αξία και την ιστορικο-θρησκευτική τους πορεία.

https://www.gymlyk.delasalle.gr/2022/05/blog-post_47.html



Με αφορμή τον ετήσιο λασαλιανό παιδαγωγικό σχεδιασμό, «l'homme regarde à ce qui frappe aux yeux mais Dieu regarde au cœur» (διότι ο άνθρωπος βλέπει το φαινόμενο, ο δε Κύριος την καρδιάν. 1 Σαμουήλ ις', 7) οι μαθητές της Ε' και της ΣΤ' τάξης παρακολούθησαν ένα διαδικτυακό εργαστήριο ανάγνωσης του βιβλίου της Ανθής Γραμματικοπούλου με τίτλο «La plus belle chose au monde». Η μικρή Ρέα αναζητά το πιο όμορφο πράγμα του κόσμου. Ταξιδεύει στη Γαλλία, στην Ολλανδία ακόμη και στην Ελλάδα. Τελικά ανακαλύπτει ότι «...το πιο ωραίο πράγμα στον κόσμο είναι η Αγάπη και είναι αόρατη». Οι μικροί μαθητές μας απόλαυσαν την ιστορία και έμαθαν ότι σε κάθε σχέση πρέπει να αναζητούν το ουσιαστικό και το ωφέλιμο.



Νηπιαγωγείο: Αδιαφορώντας για το «φαίνεσθαι» μέσα από το θέατρο

Maternelle : Indifférent au "paraître" à travers le théâtre



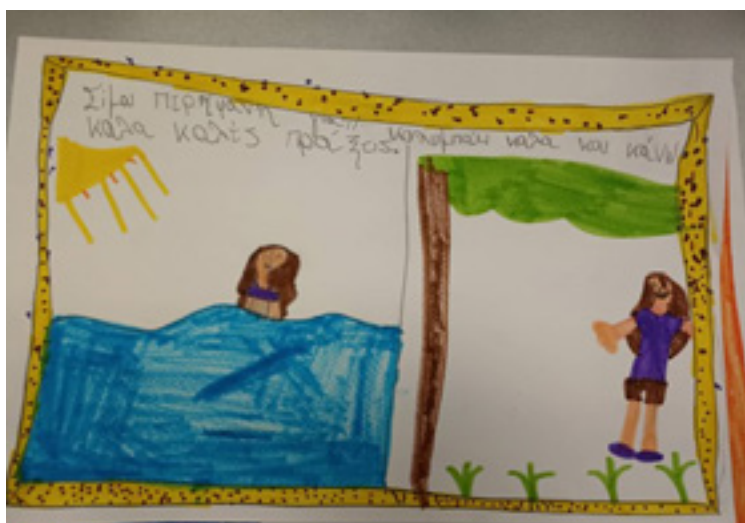
Την Τρίτη 01/02/2022, οι μαθητές του νηπιαγωγείου απόλαυσαν τη θεατρική παράσταση «Τα καινούργια ρούχα του αυτοκράτορα». Η μουσικο-θεατρική παράσταση της Παιδικής Σκηνής του Θεάτρου Τέχνης Κ. Κουν «ταξίδεψε» στον χώρο του νηπιαγωγείου και μάγεψε τους μαθητές μας με τη μουσική, τον χορό και τις μεταμορφώσεις των ερμηνευτών! Η θεατρική διασκευή του παραμυθιού του Χανς Κρίστιαν Άντερσεν, «μίλησε» στα παιδιά για την ομορφιά και τη δύναμη της απλότητας και της ειλικρίνειας, θίγοντας ζητήματα όπως η ματαιοδοξία, η υποκρισία, η κολακεία και η αγωνία για το πώς μας βλέπουν «οι άλλοι». Σημασία δεν έχει το «φαίνεσθαι», αλλά η ουσία που κρύβουμε μέσα μας...





Το παιχνίδι της ταυτότητας

Le jeu de l'identité



Στην παρούσα δραστηριότητα ζητήθηκε από τα παιδιά να καταγράψουν σε μια κορνίζα το όνομά τους και ένα τουλάχιστον χαρακτηριστικό τους, για το οποίο είναι περήφανοι για τον εαυτό τους και θα ήθελαν να το πουν και στους άλλους. Αν ήθελαν μπορούσαν και να ζωγραφίσουν τον εαυτό τους. Στο τέλος, τοποθετήσαμε τις κορνίζες τους στον τοίχο και τις καμαρώσαμε όλοι μαζί!



Προσφορά... μια έννοια που φέρνει στην επιφάνεια ένα κομμάτι του "είναι" Μ.Α.Σ.

Offrir... un concept qui fait apparaître une partie de notre « être ».



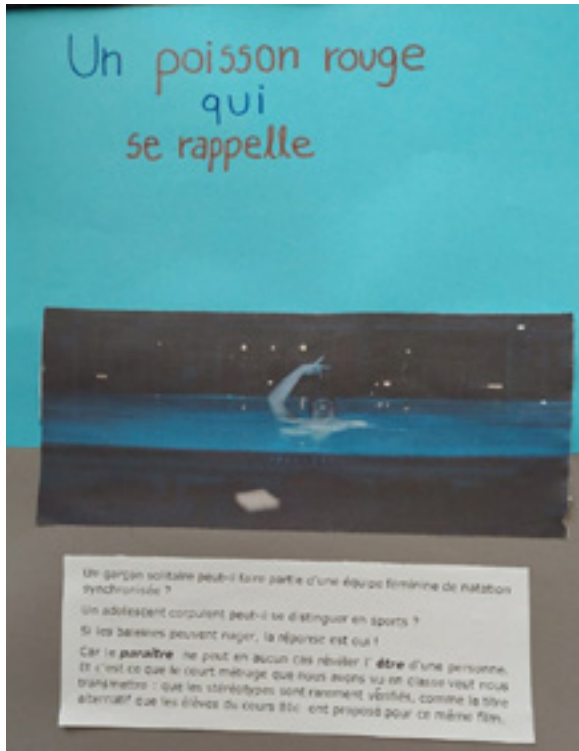
Μαθητές και μαθήτριες του Νηπιαγωγείου μέσα από δράσεις και δραστηριότητες, που είχαν σχέση με μαγειρική και ανάγνωση παραμυθιών, συνεργάστηκαν με στόχο να προσφέρουν στους μαθητές των Προνηπίων και του Παιδικού Σταθμού μια γεύση, κυριολεκτικά και μεταφορικά, των δράσεων που τους απασχόλησαν. Μέσα από αυτή την αλληλεπίδραση, οι «μικροί» της αυλής μπόρεσαν να ανακαλύψουν ποιοι πραγματικά είναι οι «μεγάλοι» συμμαθητές τους.





Τρίτη γυμνασίου : Οι φάλαινες δεν ξέρουν να κολυμπάνε

3e du Collège : Les baleines ne savent pas nager



Με αφορμή τον Ετήσιο Παιδαγωγικό Σχεδιασμό, ένα από τα τμήματα γαλλικών της Γ΄ Γυμνασίου παρακολούθησε μία ταινία μικρού μήκους που προβλήθηκε στο πλαίσιο του Παιδικού και Εφηβικού Διεθνούς Φεστιβάλ Κινηματογράφου της Αθήνας σε συνεργασία με το Γαλλικό Ινστιτούτο. Τα παιδιά προβληματίστηκαν σχετικά με τα εξής θέματα: Ένας σωματώδης έφηβος μπορεί να διακριθεί στα αθλήματα; Μπορεί ένα μοναχικό αγόρι να γίνει μέλος μιας γυναικείας ομάδας συγχρονισμένης κολύμβησης; Στόχος της δράσης αυτής ήταν η ευαισθητοποίηση των παιδιών σχετικά με το είναι που δεν κρίνεται πάντα από το φαίνοσθαι. Με βάση αυτή τη συνειδητοποίηση, τα παιδιά πρότειναν έναν εναλλακτικό τίτλο για την αφίσα της ταινίας.



Τρίτη γυμνασίου : Ο μυστηριώδης ένοικος του πρώτου ορόφου

3e du Collège : Le mystérieux locataire du 1er étage



Οι μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου δημιούργησαν ένα φωτορομάντζο με τίτλο: «Ο μυστηριώδης ένοικος του πρώτου ορόφου». Ο Φίλιππος επισκέπτεται έναν μυστηριώδη ένοικο που δεν μιλάει σε κανέναν. Το παιδί αναγνωρίζει τον παλιό του καθηγητή. Ο κύριος Ροίτι-ερ ήταν αντιπαθητικός στα παιδιά και τον θεωρούσαν κακό. Παρ' όλα αυτά ήταν αυτός που έσωσε την τιμή του Φίλιππου όταν προσπάθησε να κλέψει ένα ρολόι. Ανάλογη κατάσταση με τον Φοίβο, ο ξένος μαθητής για τον οποίο όλοι ήταν καχύποπτοι και κάποιες φορές εχθρικοί απέναντί του εξαιτίας της διαφορετικότητας. Όταν είχε την ευκαιρία να παρουσιάσει τον χαρακτήρα του, απέδειξε την ποιότητά του. Πρέπει να αφήσουμε την πόρτα μας ανοιχτή και η κρίση μας για τον άλλον δεν πρέπει να εξαρτάται από την εμφάνισή του!





Αλήθεια ή ψέματα;

C'est la vérité ou c'est une fausse nouvelle?



Το «Μάθημα Ζωής» βασίστηκε σε εκπαιδευτικό υλικό από το έργο του Συμβουλίου της Ευρώπης "Free to speak Safe Learning - Schools for Democracy for All" και έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές μας να συζητήσουν τους λόγους δημιουργίας ή διάδοσης ψευδών ειδήσεων, να συνειδητοποιήσουν πόσο εύκολα διαδίδεται μία ψευδής πληροφορία και να κάνουν διάκριση μεταξύ ακούσιας και σκόπιμης παραπληροφόρησης. Τα παιδιά εργάστηκαν σε ομάδες, δημιούργησαν ενημερωτικές αφίσες, διασκέδασαν με το παιχνίδι 'Ιντερλαντ και χάρηκαν τις βιωματικές δραστηριότητες από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Γίνε Ήρωας του Διαδικτύου».

Το «φαίνεσθαι» και το «είναι» στο Μάθημα της Πληροφορικής, το ψέμα και η αλήθεια, μία συνεχής αναζήτηση... Η διαχείριση της προπαγάνδας, της παραπληροφόρησης και των fake news είναι ένα σημαντικό εφόδιο για τον πολίτη του αύριο!



Διαφορετικοί άνθρωποι... Ίδια δομή!!!

*Des gens différents mais la cellule est la base de la vie pour tous !
Tous méritent le même respect !!!*



Με τη βοήθεια των μαθητών της Γ' Γυμνασίου καταφέραμε με τη σκάλα της ζωής να δείξουμε ότι υπάρχουν στον πλανήτη μας άνθρωποι με τόσο διαφορετικά χαρακτηριστικά. Αν όμως αναλύσουμε τη δομή τους, καταλήγουμε στη διαπίστωση ότι αποτελούνται από την ίδια θεμελιώδη μορφή ζωής, το κύτταρο! Κάθε άνθρωπος μπορεί να δείχνει διαφορετικός σε σχέση με ένα πρότυπο που έχει συνηθίσει ο καθένας στον δικό του μικρόκοσμο, αξίζει όμως τον ίδιο σεβασμό ως ύπαρξη!





Τα φαινόμενα απατούν!

Les apparences sont trompeuses ! brille pas !



Φέτος οι μαθητές της Γ' τάξης του «Δελασάλ» Αλίμου, με αφορμή τον Ετήσιο Παιδαγωγικό Σχεδιασμό, «... διότι ο άνθρωπος βλέπει το φαινόμενον, ο δε Κύριος την καρδίαν.», είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν καλύτερα τα συναισθήματά τους, να συνεργαστούν, να αλληλεπιδράσουν και φυσικά να γνωρίσουν βαθύτερα τους άλλους. Μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, συμπλήρωσαν την αφίσα των 100 πράξεων καλοσύνης, χρωματίζοντας καρδούλες, και έφτιαξαν την αλυσίδα των καλών πράξεων. Παρακολούθησαν βίντεο, διάβασαν βιβλία, συζήτησαν σχετικά με αυτά και συμπλήρωσαν φύλλα εργασιών με δραστηριότητες. Τέλος, το σημαντικότερο είναι ότι έμαθαν πώς μπορούν να «συναντούν» τους άλλους και να επικοινωνούν, πώς να είναι δεκτικοί στο διαφορετικό και πώς να ξεπερνούν τα φαινόμενα και να διακρίνουν την ουσία, καθώς όπως είναι γνωστό «Τα φαινόμενα πολλές φορές απατούν!»



Εγώ είμαι εγώ, εσύ είσαι εσύ, μία ύπαρξη μοναδική...

Moi, je suis moi, toi, tu es toi, un être unique...



Με τη βοήθεια ενός καθρέφτη και του βιβλίου με τίτλο «Γιατί είμαστε όλοι ξεχωριστοί;», τα παιδιά του νηπιαγωγείου του «Δελασάλ» Αλίμου κατανόησαν την έννοια της διαφορετικότητας. Δημιούργησαν τα δικά τους πορτρέτα, καθώς και τα δικαιώματά τους. Συζήτησαν και κατέληξαν στο συμπέρασμα ότι χρειάζεται να έχουμε την καρδιά μας «ανοιχτή» σε οτιδήποτε διαφορετικό.





«Λέμε την αλήθεια στην εξουσία»

« *Nous disons la vérité au pouvoir* »



Την Τετάρτη, 4 Μαΐου 2022, οι μαθητές του τμήματος Α2 Λυκείου, στο πλαίσιο της συμμετοχής τους στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Λέμε την Αλήθεια στην Εξουσία», και με αφορμή τον φετινό λασαλιανό εκπαιδευτικό σχεδιασμό, σχετικά με το πώς είναι και πώς φαίνονται τα γεγονότα, οργάνωσαν εκδήλωση, με την εμπύχωση της καθηγήτριάς τους κ. Α. Γεωργατζά, με θέμα την παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων κατά τη διάρκεια του πολέμου στην Ουκρανία μέσα από την οπτική γωνία του δημοσιογράφου στην είδηση. Την άποψή τους για το θέμα αυτό ανέπτυξαν ο βραβευμένος φωτορεπόρτερ, κ. Άρης Μεσσήνης, η δημοσιογράφος του ΣΚΑΙ, κ. Έλλη Κασόλη και ο διευθυντής του Δικτύου για τα δικαιώματα των παιδιών, κ. Π. Χριστοδούλου, ο οποίος μετέφερε στους μαθητές την εμπειρία του ως προς τις δυσκολίες ένταξης και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα προσφυγόπουλα -κυρίως τα ασυνόδευτα- που έρχονται στην Ελλάδα.



ΕΜΨΥΧΩΣΗ & ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (Λ.Ο.Εκπ.)

Equipe lasallienne d'enseignants



2η Λ.Ο.Εκπ.: Οι ρίζες, τα βασικά στοιχεία και το μέλλον των Λ.Ο.Εκπ.

2ème rencontre de l'équipe lasallienne d'enseignants



Τη Δευτέρα, 25 Απριλίου 2022, έλαβε χώρα η δεύτερη Λ.Ο.Εκπ. στην αίθουσα Γυμνασίου - Λυκείου του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ». Η συνάντηση αυτή αποτέλεσε τη συνέχεια της εποικοδομητικής συζήτησης - προβληματισμού της πρώτης μας συνάθροισης. Οι συνάδελφοι είχαμε την ευκαιρία να ολοκληρώσουμε τις απόψεις μας αναφορικά με τις ρίζες, τα θεμελιώδη στοιχεία, αλλά και το μέλλον των Λ.Ο.Εκπ. Η συνάντηση έληξε με μια προσευχή και ένα κέρασμα ως επιστέγασμα αυτής της όμορφης εκδήλωσης, με την ελπίδα να συνεχίσουμε αυτές τις όμορφες ευκαιρίες για κοινωνικοποίηση, περίσκεψη και αναστοχασμό.

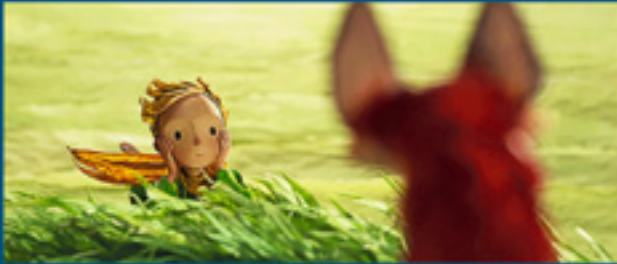


2η Συνάντηση Λασαλιανής Ομάδας Εκπαιδευτικών (Λ.Ο.Εκπ.) Σύρου

2ème Rencontre de l'Équipe Lasallienne d'Enseignants de Syros

Θέμα: «... διότι ο άνθρωπος βλέπει το φαινόμενο,
ο δε Κύριος την καρδίαν.»

1 Σαμουήλ κ', 7



Θεία Λειτουργία προς τιμήν του Ιωάννη Βαπτιστή Δελασάλ

Divine Liturgie en l'honneur de Jean-Baptiste de La Salle



Τη Δευτέρα, 16 Μαΐου 2022, τελέστηκε Θεία Λειτουργία στον Ι.Ν. Ευαγγελίστριας προς τιμήν του Ιωάννη Βαπτιστή Δελασάλ, ιδρυτή των Λασαλιανών Σχολείων. Η Διευθύντρια του Γυμνασίου, κ. Μέλπω Γαβριήλ, απηύθυνε χαιρετισμό και εξιστόρησε τη ζωή του Ιωάννη Βαπτιστή Δελασάλ. Τη Θεία Λειτουργία και το έργο πλαισίωσαν τα παιδιά της χορωδίας του Δημοτικού, που έψαλαν εκκλησιαστικούς ύμνους, υπό την καθοδήγηση της κ. Έλμας Ξανθάκη. Κοντά μας βρέθηκαν ο Ηγούμενος της Ιεράς Μονής του Αγίου Γεωργίου, αδερφός Φραγκίσκος Βαρθαλίτης αλλά και ο αδερφός Νίκος Πρίντζης του τάγματος των Αδελφών των Χριστιανικών Σχολών Δελασάλ. Στη Θεία Λειτουργία παρευρέθηκε επίσης ο πρόεδρος και τα μέλη του ΔΣ του Συλλόγου Αποφοίτων και η οργανωτική συντονίστρια 1ου ΠΕΚΕΣ, κ. Ειρήνη Τσαβαλά, καθώς και εκπρόσωποι φορέων του νησιού μας. Ευχαριστούμε θερμά τον π. Νικόλαο Ρούσσο για τη συμβολή του στην πνευματική και παιδαγωγική προσέγγιση του Ιωάννη Βαπτιστή Δελασάλ, καθώς και τη μεταφορά των αξιών και παιδαγωγικών αρχών του στη σύγχρονη κοινωνία.



2η Συνάντηση Λασαλιανής Ομάδας Εκπαιδευτικών (Λ.Ο.Εκπ.)

2ème rencontre de l'équipe lasallienne d'enseignants du Pirée

Με τη λήξη της φετινής σχολικής χρονιάς, τη Δευτέρα, 27 Ιουνίου 2022, θα πραγματοποιηθεί η 2η Λ.Ο.Εκπ. για τους καθηγητές του "Saint-Paul". Με αφορμή τον Ετήσιο Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό, οι συμμετέχοντες θα καταγράψουν τις σκέψεις τους και θα αναλογιστούν τη διαφορά ανάμεσα σε αυτό που «είναι» και σε αυτό που «φαίνεται» ως προς τον εαυτό τους και τις σχέσεις τους με τους μαθητές και τους συναδέλφους τους.



2η Συνάντηση Λασαλιανής Ομάδας Εκπαιδευτικών (Λ.Ο.Εκπ.) Αλίμου

2ème Rencontre de l'Équipe Lasallienne d'Enseignants d'Alimos



Την Τρίτη, 14 Ιουνίου 2022, η Λασαλιανή Ομάδα Εκπαιδευτικών «Δελασάλ» Αλίμου πραγματοποίησε τη δεύτερη συνάντησή της για το σχολικό έτος 2021 - 2022, με κεντρικό θέμα τον Ετήσιο Παιδαγωγικό Σχεδιασμό. Οι συμμετέχοντες στη συνάντηση διάβασαν κείμενα και γνωμικά, αντάλλαξαν απόψεις, μοιράστηκαν τις εμπειρίες και τα βιώματά τους και ανανέωσαν το ραντεβού τους για τη νέα σχολική χρονιά!



ΑΠΟΣΤΟΛΗ & ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

Mission et spiritualité



Δράσεις που καλλιεργούν την πνευματικότητα

Actions cultivant la spiritualité



Την Παρασκευή, 28 Ιανουαρίου 2022, οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί τίμησαν τους Προστάτες της Εκπαίδευσης και των Γραμμάτων, τους Τρεις Ιεράρχες, στην αρτοκλασία που τελέστηκε από τον σεβαστό πατέρα της ενορίας μας, κ. Παρασκευά Αδάμ, στην αίθουσα Εκδηλώσεων του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ». Ενώ την Παρασκευή, 25 Μαρτίου, έγινε η δοξολογία και η κατάθεση στεφάνου από τους μαθητές μας για τον εορτασμό της εθνικής επετείου.

<https://www.gymlyk.delasalle.gr/2022/02/blog-post.html>

<https://www.elementary.delasalle.gr/2022/03/25.html>





«Εκπαιδευτικό PARCOURS»: από τις Αξίες στις Αρετές Δουλεύοντας τις αξίες της ΚΑΛΟΣΥΝΗΣ, της ΣΥΓΓΝΩΜΗΣ και του ΣΕΒΑΣΜΟΥ

*Parcours Éducatif à la Justice (PEJ)
A propos des valeurs de la bienveillance, du pardon et du respect*

Στο πλαίσιο του προγράμματος
“Εκπαιδευτικό παρκούρ: από τις αξίες στις
αρετές” του σχολείου μας:

- τα προνήπια παρακολούθησαν τη
διαδραστική μουσικοθεατρική παιδική παράσταση
“Με καλοσύνη στην καρδιά όλα είναι δυνατά”,
από την ομάδα της Παραμυθωνίας, με σκοπό να
προσεγγίσουν την έννοια της καλοσύνης

https://petit.delasalle.gr/2022/01/blog-post_78.html

- τα παιδιά της Α΄ τάξης ασχολήθηκαν
με τη συγγνώμη, έχοντας ως αφορμή το
φανταστικό βιβλίο «Ο μάστορας της συγγνώμης»
της κ. Μ. Σφακιανοπούλου

https://www.elementary.delasalle.gr/2022/04/blog-post_32.html

- το θεατρικό εργαστήρι του Δημοτικού
επέλεξε να παρουσιάσει φέτος το έργο «Ο
Πόλεμος της Ωμεγαβήτας» του Ευγένιου Τριβιζά,
προξενώντας έντονο ενδιαφέρον στα παιδιά
αναφορικά με ζητήματα σεβασμού.

https://www.elementary.delasalle.gr/2022/01/blog-post_31.html



Δράσεις που καλλιεργούν τις ανθρωπιστικές αξίες

Actions cultivant les valeurs humaines



Συμμετέχοντας στον διαγωνισμό **Bravo**,
τα προνήπια του σχολείου μας παρατήρησαν τα
χαμόγελάτους, προσπαθώντας να εντοπίσουν αν ήταν
αγοριού ή κοριτσιού. Οι απόψεις ήταν διαφορετικές
και οδήγησαν στο συμπέρασμα ότι το χαμόγελο, η
χαρά και τα υπόλοιπα συναισθήματα δεν έχουν φύλο.

https://petit.delasalle.gr/2022/04/blog-post_7.html

https://petit.delasalle.gr/2022/04/blog-post_6.html

Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Δ' τάξης, στο πλαίσιο της ενότητας της Γλώσσας «Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι» ασχολήθηκαν με τα Δικαιώματα του Παιδιού. Αφού έγινε ανάγνωση κι επεξεργασία των κειμένων του βιβλίου, τα παιδιά παρακολούθησαν παρουσιάσεις και είδαν βίντεο εγκεκριμένα από την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ και τη UNICEF. Ενημερώθηκαν για τα δικαιώματα που έχει κάθε παιδί, συζητήσαν τον τρόπο με τον οποίο διασφαλίζονται αλλά και τις περιπτώσεις στις οποίες αυτά διασαλεύονται. Τέλος, φιλοτέχνησαν αφίσες με τα δικαιώματα του παιδιού και τις παρουσίασαν στους συμμαθητές τους.

https://www.elementary.delasalle.gr/2022/05/blog-post_20.html



Στο πλαίσιο της τρίτης θεματικής ενότητας των Εργαστηρίων Δεξιότητων, με τίτλο «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη», οι μαθητές της Ε' τάξης συμμετείχαν σε μια βιωματική δράση, με στόχο να προσεγγίσουν το προσφυγικό ζήτημα. Αρχικά, έγινε διάλογος στην τάξη, συζητήθηκε το πώς φαίνονται να νιώθουν που αναγκάστηκαν να εγκαταλείψουν την πατρίδα τους, με ποιον τρόπο τους υποδεχόμαστε, τι θα έπρεπε να μπορούμε να τους προσφέρουμε και, έπειτα, έπαιξαν το συμβολικό παιχνίδι «πατρίδες», όπου οι μαθητές μιας ολόκληρης τάξης κατάφεραν τελικά να «χωρέσουν» σε μόλις μία «πατρίδα». Η φιλία, η αγάπη, η συνεργασία, είναι ο δρόμος για να μοιραζόμαστε ακόμη και το λίγο που μας αναλογεί και τα παιδιά ξέρουν πάντα τον τρόπο να μας το δείχνουν έμπρακτα!



https://www.elementary.delasalle.gr/2022/04/blog-post_11.html

Οι μαθητές των Β' και Γ' τάξεων Γυμνασίου, παίρνοντας αφορμή από την τελευταία ενότητα του βιβλίου τους στα Γαλλικά, παρουσίασαν με έναν πολύ ζωντανό τρόπο στους συμμαθητές τους κανόνες καλής συμπεριφοράς στο σχολείο. Σεβασμός, καθαριότητα, αλληλεγγύη, ησυχία, διαφορετικότητα, ενδυματολογικός κώδικας ήταν μερικές από τις έννοιες που αναφέρθηκαν στα PROJETS των παιδιών με τη μορφή βίντεο, poster, powerpoint.



<https://www.gymlyk.delasalle.gr/2022/03/r-e-s-p-e-c-t-les-regles-du-mieux-vivre.html>

Ανθρώπινα δικαιώματα, αποδοχή, διαφορετικότητα, σεβασμός. Οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου ξεκίνησαν ένα ταξίδι στη γνώση με στόχο τη βιωματική διερεύνηση των δικαιωμάτων του παιδιού. Με τη βοήθεια του Συνήγορου του Παιδιού συμμετέχουν στο μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής στο παιχνίδι «Βρες τα Πάρτα» και ασχολούνται κάθε βδομάδα με δικαιώματα που αφορούν τα ίδια τα παιδιά. Έτσι, στις 18/2/2022, βασιζόμενοι στα άρθρα 2 και 3 της Διεθνούς Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού είχαν τη δεύτερη αποστολή τους, με θέμα «Το σχολείο των ονείρων μου, θέλω το σχολείο να με μάθει να πετάω!».

https://www.gymlyk.delasalle.gr/2022/02/blog-post_22.html





Δράσεις για κάθε μορφή βίας και για τον σχολικό εκφοβισμό

Actions dénonçant toute forme de violence et de harcèlement scolaire

Στο πλαίσιο της Ημέρας Σχολικού Εκφοβισμού και με αφορμή το τραγικό γεγονός της δολοφονίας του Άλκη για οπαδικούς λόγους, πραγματοποιήθηκαν μια σειρά από δράσεις σε όλες τις βαθμίδες του Κολεγίου. Αρχικά, σε επισκέφτηκαν ο Αντιπεριφερειάρχης Ψηφιακής Διακυβέρνησης και θρύλος του ποδοσφαίρου κ. Α. Χαριστέας, ο κ. Χ. Σωζόπουλος, εκπρόσωπος από το Χαμόγελο του Παιδιού. Έπειτα, έγιναν διαδικτυακές συναντήσεις με την κ. Ι. Μπούζιου, (7η Ολυμπιακή θέση στο Σόφτμπολ Γυναικών, Αθήνα 2004), τον κ. Χ. Τσορματζούδη, πρόεδρο του Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Α.Π.Θ. και καθηγήτη Αθλητικής Ψυχολογίας, επεξεργάστηκαν και διασκεύασαν βιβλία, έγγραψαν σύνθηματα έκαναν αφίσες και τα «σωστά βήματα», εξέφρασαν τις σκέψεις τους με θέμα το σύνθημα «ΦΤΑΝΕΙ ΠΙΑ», συμμετείχαν στην πανελλήνια εκστρατεία «ΜΙΑ ΤΩΡΑ». Στόχος ήταν να μάθουν τις μορφές βίας, να καλλιεργήσουν αξίες, για να συνθλίψουν κάθε είδους εκφοβισμό και να αναδείξουν τον καθοριστικό ρόλο της εκπαίδευσης, της οικογένειας, του κοινωνικού περιγύρου, των φίλων στην πρόληψη των ακραίων συμπεριφορών.

<https://www.elementary.delasalle.gr/>

<https://www.gymlyk.delasalle.gr/>





Φιλανθρωπικές και εθελοντικές δράσεις του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Actions caritatives et bénévoles du Collège « De la Salle »

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», δείχνοντας το φιλανθρωπικό και εθελοντικό του πρόσωπο και όντας πάντα κοντά στον άνθρωπο και στην κοινωνία, συνεργάστηκε με περισσότερους από δέκα φορείς και οργανώσεις που προάγουν την κοινωνική αλληλεγγύη και τον εθελοντισμό όπως ο «Ερυθρός Σταυρός», το «Χαμόγελο του παιδιού», το «Παιδικό χωριό Φιλύρου», την «Αντιδημαρχία Θεσσαλονίκης», την «Ελληνική Εταιρία για την Σκλήρυνση Κατά Πλάκας», το Νοσοκομείο «Παπανικολάου», το «Ηλιτόμηνον», την «Αντιρήδα» και άλλες, ώστε να συμβάλει στο καθημερινό αλλά και δύσκολο έργο τους. Ενδεικτικά αναφέρουμε 3 δράσεις:

Τη Δευτέρα, 16 Μαΐου 2022, πραγματοποιήθηκε στον χώρο του Κολεγίου μας η επίσκεψη της Γενικής Γραμματέως του Μ.Κ.Ο. «Άλμα Ζωής», κ. Ανδρομάχης Αθηναίου. Οι πρόεδροι των τάξεων της Ε΄ τάξης του δημοτικού παρέδωσαν το χρηματικό ποσό που συγκεντρώθηκε από την εθελοντική δράση «Νατάσα Προέδρου», στο πλαίσιο του εορτασμού της Γιορτής της Μητέρας στις 6 Μαΐου. Η δράση αυτή είχε στόχο να συνδράμει στο έργο του οργανισμού και να στηρίξει όλες εκείνες τις γυναίκες που καλούνται καθημερινά να δώσουν μάχη για τη ζωή τους.

https://www.elementary.delasalle.gr/2022/05/blog-post_30.html

<https://www.elementary.delasalle.gr/2022/05/blog-post.html>

Την τελευταία μέρα πριν τις διακοπές του Πάσχα οι εθελοντές των πενταμελών της Ε΄ τάξης με την υπεύθυνη εθελοντισμού, κ. Μηλιάδου, έκαναν πράξη την έννοια της προσφοράς και της αλληλεγγύης, σε συνεργασία με την απόφοιτη του Κολεγίου μας κ. Σμαράγδα Ντασιούδη- Μακρή και τους chefs for no hunger. Επισκέφθηκαν το Κέντρο Γυναικών «Ίριδα», για να παραδώσουν τα είδη πρώτης ανάγκης, που προσέφεραν οι οικογένειες του Δημοτικού μας. Βοήθησαν στην τακτοποίηση και κατηγοριοποίησή τους στο solidarity shop του κέντρου. Εκεί, τα περίμεναν οι εθελόντριες του Κέντρου καθώς και μεταφράστριες, οι οποίες δώρισαν στο σχολείο έναν πίνακα ως ένδειξη ευγνωμοσύνης.

<https://www.elementary.delasalle.gr/2022/04/chefs-for-zero-hunger.html>

Την ουσία της ζωής έχουν ανακαλύψει οι μαθητές Λυκείου του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», καθώς «υπηρετούν» τον συνάνθρωπο και διαδίδουν τη φιλαλληλία και τον αλtruισμό. Μαθήτριάς μας συμμετείχαν εθελοντικά στον Διεθνή Μαραθώνιο Θεσσαλονίκης "Μέγας Αλέξανδρος" – bwin, που διοργάνωσε το αθλητικό Σωματείο ΜΕΓΑΣ ΤΡΙΤΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, σε συνεργασία με το ΣΕΓΑΣ, στελεχώνοντας τη διοργάνωση και, συγκεκριμένα, την εκκίνηση του δρόμου υγείας και δυναμικού βαδίσματος των 5χλμ.

https://www.gymlyk.delasalle.gr/2022/05/blog-post_67.html





Η γιορτή της Αγίας Άγγελας στην Α' Δημοτικού

La fête d'Agia Angela à l'école primaire



Η αγάπη είναι μια μεγάλη αγκαλιά. Βοηθά όλους τους ανθρώπους που την έχουν ανάγκη. Όποιος διαβεί το μονοπάτι της ποτέ δεν χάνει τον δρόμο του μέσα στον κόσμο. Με τους μαθητές της Α' Δημοτικού, μιλήσαμε για την αξία της αγάπης, φτιάξαμε το μονοπάτι της με πολύχρωμα υφάσματα, περπατήσαμε πάνω του και ταξιδέψαμε στον χάρτη του κόσμου, που τον σχεδιάσαμε πάνω σ' ένα κομμάτι χαρτί. Γύρω μας συναντήσαμε ανθρώπους που ήθελαν τη βοήθειά μας. Και φυσικά, τους απλώσαμε το χέρι και τους πήραμε μαζί μας!



Γνωρίζοντας τη διαφορετικότητα μέσα από τα παραμύθια...

Faire la différence en lisant des livres...



Τα τριτάκια μας διαβάζουν την «Κατάσκοπος των βιβλίων», εμπνέονται από τον ποιητή Γ. Σεφέρη και γράφουν τα δικά τους χαϊκού! Μέσα στο πλαίσιο της φιλιανγνωσίας, οι μαθητές της Γ' τάξης εκπόνησαν εργασίες για το εξαιρετικό βιβλίο της συγγραφέως, κ. Λίνας Μουσιώνη, «Η Κατάσκοπος των Βιβλίων». Ένα βιβλίο γεμάτο χρώματα και έργα τέχνης, που αγγίζει τα καθημερινά προβλήματα που βιώνουν όλα τα παιδιά του σύγχρονου κόσμου, όπως τον αποκλεισμό. Τιμώντας την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου, οι μαθητές συναντήθηκαν διαδικτυακά με τη συγγραφέα και συζήτησαν μαζί της για το βιβλίο και για τις αξίες της αποδοχής, της αγάπης, της ενσυναίσθησης και του σεβασμού στη διαφορετικότητα.





Μαθαίνω να βλέπω τον άνθρωπο...

J'apprends à observer l'homme...



Στις 16 Μαΐου 2022, επισκέφτηκε το σχολείο μας εκπρόσωπος του ΣΚΕΠ (Σύνδεσμος Κοινωνικής Ευθύνης για Παιδιά και Νέους), κ. Παναγιώτης Πιτσινιαγκας, και συναντήθηκε με τους μαθητές της Ε΄ τάξης, οι οποίοι παρακολούθησαν τη βιωματική του ομιλία, με τίτλο «Μαθαίνω να βλέπω τον άνθρωπο». Οι μαθητές συζήτησαν για το ατύχημα που τον καθήλωσε στο αναπηρικό αμαξίδιο, καθώς και για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει ένας άνθρωπος με αναπηρία στην πόλη μας. Τα παιδιά έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον και δεν σταματούσαν να κάνουν ερωτήσεις δείχνοντας ενεργά την ευαισθητοποίησή τους για το σοβαρό θέμα της κοινωνικής ένταξης των ανθρώπων με αναπηρία και γενικότερα των κοινωνικά ευάλωτων ομάδων. Καταλήξαμε στο θεμελιώδες δικαίωμα κάθε ανθρώπου να ζει ελεύθερα, ισότιμα, χωρίς διακρίσεις.



Γνωρίζοντας τους αναγκεμένους που ζουν δίπλα μας

A la rencontre de ceux qui sont dans le besoin



Στο πλαίσιο του μαθήματος των εργαστηρίων δεξιοτήτων οι μαθητές της ΣΤ΄ Δημοτικού ήρθαν σε επαφή με τις έννοιες των προσφύγων και των μεταναστών. Πρώτα, οι μαθητές παρακολούθησαν ένα βίντεο που αφηγείται ένα κορίτσι από το Πακιστάν και περιγράφει τα προβλήματα που βιώνει εκείνη κι άλλοι πρόσφυγες, όπως η ανισότητα και οι διακρίσεις. Στη συνέχεια, παρακολούθησαν βίντεο με τίτλο «Το ταξίδι της φυγής και της ελπίδας» και ζωγράρισαν αφίσες για την ισότητα και την ειρήνη. Έτσι, οι μαθητές συνειδητοποίησαν τις δυσκολίες που βιώνουν και αναζήτησαν τρόπους προσφοράς βοήθειας και στήριξης απέναντί τους. Με αυτόν τον τρόπο, καλλιέργησαν την αλληλεγγύη απέναντι στην οδύνη και τα προβλήματα αυτών των ανθρώπων, επένδυσαν στο αίσθημα της αλληλοβοήθειας και όχι στον φόβο προς το «ξένο», ανέπτυξαν την κοινωνική ευθύνη και κατανόησαν την σημαντικότητα του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων ανεξάρτητα των συνθηκών.





ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ- ΔΗΜΟΤΙΚΟ: Αποστολή βοήθειας προς την Ουκρανία

École maternelle et Primaire: Envoi d'aide à l'Ukraine



Η Ελληνογαλλική Σχολή Ουρσουλινών, θέλοντας να συμβάλει στην αντιμετώπιση της ανθρωπιστικής κρίσης που προκαλεί ο πόλεμος στην Ουκρανία, διοργάνωσε δράση συγκέντρωσης αγαθών από 8 έως 18 Μαρτίου 2022. Ειδικότερα, όσοι επιθυμούσαν μπορούσαν να προσφέρουν ειδών πρώτης ανάγκης. Στη συνέχεια, όλο το υλικό προωθήθηκε στον Ερυθρό Σταυρό στην Αθήνα, προκειμένου να φτάσει με ασφάλεια στους ανθρώπους που δοκιμάζονται από τον πόλεμο. Στέλνουμε όλοι μαζί ένα ηχηρό μήνυμα ειρήνης και αλληλεγγύης!



Αιμοδοσία: Να είσαι εκεί για τον άλλον. Δώσε αίμα. Κάθε σταγόνα μετράει

*Don de sang: Soyez là pour l'autre.
Donner du sang. Chaque goutte compte*



Το Σάββατο 7 Μαΐου 2022, η Ελληνογαλλική Σχολή Ουρσουλινών σε συνεργασία με τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό, διοργάνωσε εθελοντική αιμοδοσία! Ειδικά εκπαιδευμένοι εθελοντές του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού υποστήριξαν τη δράση από το πρωί μέχρι αργά το μεσημέρι, με στόχο να συγκεντρωθούν όσο το δυνατόν περισσότερες μονάδες αίματος για την κάλυψη αναγκών των ασθενών της χώρας μας. Η ανταπόκριση δασκάλων και γονέων, οι οποίοι προσήλθαν συνοδευόμενοι από τα παιδιά τους, ήταν μεγάλη και το σύνθημα της αιμοδοσίας αρχίζει σιγά σιγά να μεταγγίζεται στους μικρούς αυριανούς εθελοντές αιμοδότες. «Να είσαι εκεί για τον άλλον. Δώσε αίμα. Μοιράσου τη Ζωή!»





Μήνυμα Ειρήνης

Message de paix



Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου και του Προνηπίου έστειλαν το δικό τους δημιουργικό μήνυμα ειρήνης ενάντια στον πόλεμο. Με αυτό τον τρόπο, εξέφρασαν τη συμπαράστασή τους σε όλους τους ανθρώπους και τα παιδιά, που τη σημερινή εποχή βιώνουν καταστάσεις πολέμου στην πατρίδα τους.



Γιορτή του Ιωάννη Βαπτιστή Δελασάλ

Fête de Jean-Baptiste De la Salle



Στο πλαίσιο της γιορτής του ιδρυτή μας, Ι. Β. Δελασάλ, οι μαθητές του Νηπιαγωγείου και του Προνηπίου βγήκαν έξω στη φύση και διάβασαν ένα παραμύθι για την ζωή του. Στη συνέχεια, συζήτησαν σχετικά με τα επιτεύγματα και την προσφορά του στην εκπαίδευση και ολοκλήρωσαν την ημερήσια δράση τους με μία ζωγραφιά.





Τα Λαζαράκια του Νηπιαγωγείου Μ.Α.Σ.

Les Lazarakia de la Maternelle M.A.S



Στο πλαίσιο του εορτασμού για το Πάσχα, τα παιδιά του νηπιαγωγείου ΜΑΣ κατασκεύασαν με διάφορα υλικά και λουλούδια από τον κήπο του σχολείου ΜΑΣ Λαζαράκια. Μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία, οι μικροί μας μαθητές μαθαίνουν για τη ζωή του Λαζάρου και του Χριστού και τραγουδούν τα κάλαντα του Λαζάρου διατηρώντας ζωντανά τα ήθη και τα έθιμα του τόπου μας.



Βazaar Παιδικού Βιβλίου

Bazar du livre jeunesse



Την Παρασκευή, 15 Απριλίου 2022, τα παιδιά της Ε' τάξης διοργάνωσαν bazaar παιδικού βιβλίου, τα έσοδα του οποίου δόθηκαν στο ΚΔΑΠ ΑμΕΑ Ερμούπολης.



Ο Κουμπαράς του Φτωχού

La tirelire du pauvre



Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υπάρχει στο κυλικείο του σχολείου μας «ο κουμπαράς του φτωχού». Σε αυτόν τον κουμπαρά συγκεντρώνονται τα μικροποσά που βρίσκονται στην αυλή και δεν αναζητά κανείς, με σκοπό να δοθούν σε κάποιο συνάνθρωπό μας που τα έχει ανάγκη.





Εορτή Αγίας Άγγελας, ιδρύτριας του Τάγματος των Αδ.Ουρσουλινών

Fête de Sainte Angèle, Fondatrice de l'Ordre des Sœurs Ursulines

Κάθε χρόνο, η 27η Ιανουαρίου είναι η ημέρα που τιμάμε τον άνθρωπο που πίστεψε, τόλμησε και δημιούργησε τη «Στάση Ζωής» που εφαρμόζουμε στα σχολεία μας σε όλον τον κόσμο. Ο σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η αγάπη για την προσπάθεια, η αξία της συγγνώμης, η συμφιλίωση, η αλληλεγγύη, η δικαιοσύνη και η ελεύθερη έκφραση είναι τα «αστέρια» του σήματός μας.

Φέτος, μετά την παρουσίαση της ζωής και του έργου της Αγίας Άγγελας στο θέατρο, οι μαθητές μας αναζητήσαν τις λέξεις και τα σύμβολα των αξιών μας στις αυλές του σχολείου μας και εγκαινίασαν το νέο ομαδικό παιχνίδι INSIEME. Όλοι μαζί ανακάλυψαν τους «θησαυρούς» του Σχολείου τους, ενός σχολείου με μοναδικούς και ξεχωριστούς μαθητές, χαραγμένους στο μυαλό και στην καρδιά του κάθε εκπαιδευτικού, όπως έλεγε η Αγία Άγγελα.

#UrsulineStasiZois



Πρόσβαση στη γνώση σε όλους

Donner accès à la culture à tous

Η Ελληνογαλλική σχολή Ουρσουλινών δίνοντας προτεραιότητα στην ανθρωπιστική αγωγή και στην αξία της αλληλεγγύης προσφέρει τα εργαστήρια φυσικής, χημείας και βιολογίας σε μαθητές δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων προκειμένου να τους προσφέρει παιδεία και πολιτισμό. Επίσης, κάθε χρόνο, τέλος Ιανουαρίου στο πλαίσιο της ημέρας γαλλόφωνου κινηματογράφου, διοργανώνεται προβολή ταινιών που απευθύνεται σε μικρούς και μεγάλους δίνοντας τους την ευκαιρία να γνωρίσουν τον γαλλικό πολιτισμό, να συζητήσουν, να ανταλλάξουν απόψεις με τους συμμαθητές τους και να αγαπήσουν τη γαλλική γλώσσα.





Γυμνάσιο - Λύκειο: Ένα Σχολείο... «Στάση Ζωής»!

Une École ... « Une Attitude de Vie »



Πιστοί στις διδαχές των Ιδρυτών μας, στηρίζοντας κάθε προσπάθεια που κάνει το κάθε παιδί να νιώθει μοναδικό και ξεχωριστό, το Σχολείο μας άνοιξε τις πόρτες του στη χριστιανική κοινότητα San Egidio και φιλοξένησε τα προσφυγόπουλα του Ελαιώνα για τη χριστουγεννιάτικη τους γιορτή. Ιταλοί και Γερμανοί εθελοντές διοργάνωσαν παιχνίδια και πρόσφεραν στιγμές γέλιου, χαράς και αγάπης σε ταλαιπωρημένα παιδιά.

Είμαστε πολύ περήφανοι που η αυλή του Σχολείου μας τα «αγκάλιασε» και «ζέστανε» τις καρδιές τους. Το Σχολείο μας είναι χώρος παιδείας, πολιτισμού και προσφοράς! Η αγάπη και η προσφορά είναι «Στάση Ζωής»!

#UrsulineStasiZois



Δράση της οργάνωσης « Μαζί για το παιδί »

L'action de l'association « Ensemble pour l'enfant »



Την Παρασκευή, 15 Απριλίου 2022, οι μαθητές του Λυκείου συμμετείχαν κατά ομάδες σε δράση της οργάνωσης "Μαζί για το παιδί". Με κέφι και καλή διάθεση έξω από κοντινό μας Super Market, προέτρεπαν τους καταναλωτές να ψωνίσουν και να δωρίσουν συγκεκριμένα αγαθά στην τράπεζα τροφίμων για την καταπολέμηση της πείνας. Μαζί με τα καρότσια που γέμισαν με αγαθά, ασκήθηκαν στην επικοινωνία και κατανόησαν τη σημασία της αλληλεγγύης και της προσφοράς.





Μαθαίνουμε να χρησιμοποιούμε τις λέξεις σωστά!

Apprendre à utiliser les mots correctement !



Στο πλαίσιο του Ετήσιου Παιδαγωγικού Σχεδιασμού και με αφορμή την Πανελλήνια Ημέρα κατά της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού, οι μαθητές της Α΄ τάξης του «Δελασάλ» Αλίμου προσπάθησαν να κατανοήσουν πόσο σημαντικό είναι κάθε μαθητής να αισθάνεται ασφαλής και να μη βιώνει περιθωριοποίηση, καταπίεση και σκόπιμη, επαναλαμβανόμενη ταπείνωση εντός και εκτός του σχολικού περιβάλλοντος. Οι εκπαιδευτικές ιστορίες του "Ολιβερ Μπάτον", του "Αόρατου Αγοριού" και της "Μόνας στο καινούριο σχολείο", αποτέλεσαν πηγή προβληματισμού και συζήτησης. Στη συνέχεια, οι μαθητές τοποθέτησαν σε δύο χάρτινα βάζα φράσεις με «γλυκιές κουβέντες» και με λέξεις που πληγώνουν. Μέσα από τη δραστηριότητα αυτή, αναγνώρισαν τη σημασία των γλωσσικών επιλογών για την έκφραση του σεβασμού και της αποδοχής προς τον άλλον και ευαισθητοποιήθηκαν σε ζητήματα γλωσσικής βίας.



Ας ευαισθητοποιηθούμε!

Soyons sensibilisés !



Την Τετάρτη, 9 Μαρτίου 2022, με αφορμή την Πανελλήνια Ημέρα κατά της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού, που εορτάζεται την 6η Μαρτίου, οι μαθητές της Ε΄ τάξης του «Δελασάλ» Αλίμου είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε μια πολύ ενδιαφέρουσα δράση, που πραγματοποιήθηκε από την ψυχολόγο του σχολείου, κυρία Μαρία Τσονοπούλου. Με αφορμή ιστορίες και βίντεο που παρακολούθησαν, τα παιδιά προβληματίστηκαν αναφορικά με το φαινόμενο της περιθωριοποίησης μαθητών λόγω της «διαφορετικότητάς» τους, συζήτησαν, μοιράστηκαν τις απόψεις τους και πρότειναν λύσεις σχετικά με το τι θα μπορούσαν να κάνουν για την πρόληψη και την αντιμετώπιση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού.





Κάνω και εγώ, κάνει και εσύ μια πράξη καλή!

Comme moi, fais, toi aussi une bonne action !



Με τα προνήπια του «Δελασάλ» Αλίμου δημιουργήσαμε «Το κουτί των καλών πράξεων». Αφού συζητήσαμε και αναζητήσαμε όλοι μαζί τις καλές πράξεις, κάθε φορά που ένα παιδί έκανε μια καλή πράξη, τις γράφαμε και τις τοποθετούσαμε στο κουτί. Τα παιδιά με αυτόν τον τρόπο ενίσχυσαν την ενσυναίσθησή τους, κατανόησαν την αξία της προσφοράς, του αλληλοσεβασμού και της αλληλοκατανόησης. Στο τέλος της χρονιάς, ανοίξαμε το κουτί των καλών πράξεων και είδαμε με ποιους τρόπους προσφέραμε βοήθεια στους φίλους μας.



Ένας υπερήρωας για σένα

Un super-héros pour toi



Την ώρα των διαλειμμάτων, χρησιμοποιώντας την μπερτα, ένας μαθητής ή μία μαθήτρια του νηπιαγωγείου του «Δελασάλ» Αλίμου, έπαιρνε τον ρόλο του «υπερήρωα» της ημέρας, με σκοπό να βοηθήσει τους υπόλοιπους συμμαθητές του να διαχειριστούν καθημερινά προβλήματα. Αυτό συνέβαλε, ώστε να κατακτήσουν τα παιδιά τη δεξιότητα της ενσυναίσθησης, στο να μάθουν να είναι ευγενικά και να μη νιώθουν ποτέ μόνα.



Εμείς, τα πρωτάκια, «Μπορούμε»!

Nous, les élèves de classe préparatoire, « On peut » !



Η Α΄ τάξη του «Δελασάλ» Αλίμου συμμετείχε στο πρόγραμμα «Καμία μερίδα φαγητού χαμένη» του Μη Κερδοσκοπικού Οργανισμού «Μπορούμε». Ενημερώθηκε για έναν καινοτόμο τρόπο διάσωσης και προσφοράς φαγητού, με σκοπό τον περιορισμό της σπατάλης τροφίμων και την καταπολέμηση του υποσιτισμού στην Ελλάδα. Σε συνέχεια της συνεργασίας με τον Μη Κερδοσκοπικό Οργανισμό «Μπορούμε», τον Φεβρουάριο, οι μαθητές της Α΄ τάξης συγκέντρωσαν τρόφιμα για την κάλυψη των αναγκών του Ιδρύματος Περιθάλψεως Ατόμων με Νοητική Υστέρηση ή με σύνδρομο Down της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών «Μαρία Κόκκορη». Απόρροια της δράσης αυτής ήταν η κινητοποίηση των μικρών μαθητών και η ανάπτυξη του αισθήματος συνεισφοράς στον συνάνθρωπο.





Φροντίδα για αστέγους και οικογένειες που έχουν ανάγκη

Prendre soin des sans-abri et des familles dans le besoin



Καθημερινά συλλέγονται τα τρόφιμα που περισσεύουν από τα γεύματα των μαθητών μας που σιτίζονται από το catering του δημοτικού και νηπιαγωγείου «Δελασάλ» Αλίμου. Ένα μέρος από αυτά παραδίδεται στον καθολικό ιερέα π. Κριστιάν, ο οποίος τα μοιράζει στους άστεγους που φροντίζει στην εκκλησία των Αγίων Αποστόλων στη Βούλα. Τα υπόλοιπα διατίθενται απευθείας από το σχολείο σε οικογένειες που έχουν ανάγκη.



Μένουμε κοντά στους αναγκασμένους συνανθρώπους μας

A l'aide des personnes dans le besoin



Τα μέλη της οικογένειας του "Saint-Paul" συνοδοιπορούν σε δράσεις που ωφελούν τον πάσχοντα συνάνθρωπο. Σε αυτό το πλαίσιο εντάσσεται η συγκέντρωση τροφίμων μακράς διάρκειας και λοιπών απαραίτητων ειδών για τους Ουκρανούς συνανθρώπους μας που πλήττονται από τον πόλεμο αλλά και για την πρωτοβουλία κοινωνικής αλληλεγγύης «Ο άλλος άνθρωπος». Οι δράσεις αυτές κινητοποίησαν μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς και αποφοίτους, οι οποίοι αγκάλιασαν την προσπάθεια και την υποστήριξαν τόσο ηθικά όσο και υλικά.



Προσεγγίζοντας τις αξίες του χριστιανισμού

En inculquant les valeurs chrétiennes



Ο χριστιανικός χαρακτήρας των λασαλιανών σχολείων αποτελεί ένα θεμελιώδες χαρακτηριστικό τους γνώρισμα. Η μετάδοση των αξιών του ευαγγελίου, σε συνδυασμό με τις αρχές της λασαλιανής παιδαγωγικής, είναι ένα βασικό μέλημα όλων των διδασκόντων προς τους διδασκόμενους μαθητές. Σε αυτό το πλαίσιο, οι τακτικοί εκκλησιασμοί μαθητών και καθηγητών υπενθυμίζουν σε όλους μας την ιδιαιτερότητα και τη χαρά της συμβίωσης στη λασαλιανή πραγματικότητα και διδάσκουν με άμεσο και βιωματικό τρόπο την αγάπη και την αλληλεγγύη προς τον συνάνθρωπο.





Αναζητώντας αξίες ζωής

A la recherché des valeurs de vie



Στους μαθητές του Λυκείου της Σχολής "Saint-Paul" δόθηκε η ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά τον κ. Μπάμπη Κουτσοπέτρο, δάσκαλο της μεθόδου Braille, στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών. Ο κ. Κουτσοπέτρος, έχοντας ο ίδιος χάσει την όρασή του, με την αξιοπρέπεια και το προσωπικό του παράδειγμα, μπόρεσε να δώσει στους μαθητές να καταλάβουν πως ένα εγγενές χαρακτηριστικό όλων των ανθρώπων είναι το ελεύθερο πνεύμα, το οποίο απελευθερώνεται ακόμη περισσότερο, όταν δεν εγκλωβίζεται μέσα στα όρια του «φυσιολογικού».

