



Διαγωνισμός Ορθογραφίας
«Γυρίζω την Ελλάδα με ένα γράμμα»

Δημοτικό Σχολείο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Γ' φάση –Οδηγίες

Οι μαθητές διαγωνίζονται προφορικά στην ορθογραφία, τον συλλαβισμό και την αναγνώριση της γραμματικής λειτουργίας λέξεων.

Οι δύο (2) πρώτοι από κάθε τάξη που θα επιτύχουν στη δοκιμασία, η οποία αποτελεί την τρίτη φάση του Διαγωνισμού, και θα λάβουν την υψηλότερη βαθμολογία, θα βραβευθούν με τα παρακάτω έπαθλα:

- ✓ Αυτός που θα συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία ανάμεσα σε όλους τους μαθητές της ΣΤ' τάξης θα βραβευθεί και **θα κερδίσει ένα tablet.**
- ✓ Αυτός που θα συγκεντρώσει τη δεύτερη υψηλότερη βαθμολογία ανάμεσα σε όλους τους μαθητές της ΣΤ' τάξης θα βραβευθεί και **θα κερδίσει ένα Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής, έκδοση του Ιδρύματος Μανόλη Τριανταφυλλίδη (Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών).**
- ✓ Αυτός που θα συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία ανάμεσα σε όλους τους μαθητές της Ε' τάξης θα βραβευθεί και **θα κερδίσει ένα tablet.**
- ✓ Αυτός που θα συγκεντρώσει τη δεύτερη υψηλότερη βαθμολογία ανάμεσα σε όλους τους μαθητές της Ε' τάξης θα βραβευθεί και **θα κερδίσει ένα Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής, έκδοση του Ιδρύματος Μανόλη Τριανταφυλλίδη (Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών).**

Γ' φάση διαγωνισμού - Τελικός - Βασικοί κανόνες για την ανάδειξη των νικητών του διαγωνισμού

(δύο νικητές για την Ε' τάξη και δύο για τη ΣΤ' τάξη):

1. Δίνεται στον κάθε μαθητή μία λέξη μέσα σε μια περίοδο.
1. Ο μαθητής καλείται, αρχικά, να πει την ορθογραφία της λέξης. Ο κριτής θα μιλάει αργά και καθαρά, χωρίς να κάνει λάθος στον τονισμό της λέξης. Ο μαθητής ακούει με προσοχή τον κριτή και μπορεί να ζητήσει να ξανακούσει την πρόταση.
2. Όταν ο μαθητής είναι σίγουρος ότι κατάλαβε τη λέξη, την ξαναλέει δυνατά, αναφέρει όλα τα γράμματα της λέξης με τη σειρά και στο τέλος την ξαναλέει, για να κλειδώσει την απάντησή του. Η λέξη πρέπει να ακουστεί δυνατά, για να την ακούσει ο κριτής και να καταλάβει ότι ο μαθητής τελείωσε με την απάντησή του.

“Γυρίζω την Ελλάδα με ένα γράμμα”

2. Ο κριτής είναι αυτός που αποφασίζει εάν η απάντηση είναι σωστή.
3. Στη συνέχεια, ο μαθητής καλείται να συλλαβίσει τη λέξη και, τέλος, να αναγνωρίσει τη γραμματική λειτουργία της. Στη γραμματική λειτουργία της λέξης, οι μαθητές θα πρέπει:
 - ◆ Για τα ουσιαστικά / άρθρα / επίθετα να αναφέρουν την πτώση, τον αριθμό και το γένος,
 - ◆ για ρήματα να αναφέρουν το πρόσωπο, τον αριθμό, τον χρόνο και τη φωνή,
 - ◆ για τις μετοχές να αναφέρουν τον χρόνο και τη φωνή,
 - ◆ για τις αντωνυμίες να αναφέρουν το είδος,
 - ◆ ενώ, για τα επιρρήματα, τις προθέσεις και τους συνδέσμους απαιτείται μόνο αναγνώριση.

Κατά τη διάρκεια του διαγωνισμού, θα προβάλλονται σε πίνακα, ο οποίος θα βρίσκεται πίσω από την κριτική επιτροπή, οι απαιτήσεις του διαγωνισμού για τη γραμματική αναγνώριση, έτσι ώστε να δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να ελέγχουν τις απαντήσεις τους.

4. Οι μαθητές λαμβάνουν για κάθε σωστή απάντηση έναν βαθμό.
5. Συνεχίζουμε τη διαδικασία, έως ότου αναδειχθεί ο νικητής (με την υψηλότερη βαθμολογία).

Σημειώνεται ότι ως χρόνος απάντησης από τους μαθητές ορίζονται τα δύο (2) λεπτά. Επίσης, η ορθογραφία της κάθε λέξης είναι σύμφωνη με αυτή της Νεοελληνικής Γραμματικής που διδάσκεται στο δημοτικό σχολείο.

Όλοι οι διαγωνιζόμενοι θα παραλάβουν με την έξοδό τους από την αίθουσα έπαινο για την πρόκρισή τους στον μεγάλο τελικό.

Καλή επιτυχία σε όλα τα παιδιά μας!

Απολαύστε το ταξίδι στην ορθογραφία!

