



ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
& ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Μαρούσι, 21-10-2021
Αριθ. Πρωτ. : Φ.14/129456/ΕΚ/134108/Δ1

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε
ΤΜΗΜΑ Β'

ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α'

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Email : spudonpe@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Β. Παπαβρόντος (Π.Ε.)
: Ε. Κουταλέλη (Π.Ε.)
: Β. Ρούνη (Ι.Ε.)
Τηλέφωνο : 210 3442249
: 210 344 2247
: 210 3443464

ΠΡΟΣ: 1) ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας.
2) Διευθύνσεις Π.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας
3) Δημόσια και Ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία της
Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας
(μέσω των οικείων Δ/νσεων)

ΚΟΙΝ: ΚΟΛΕΓΙΟ «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» ΔΗΜΟΤΙΚΟ
(elementary@delasalle.gr)

ΘΕΜΑ: «Έγκριση του 8^{ου} Διαγωνισμού Δημιουργικής Γραφής στην Αγγλική Γλώσσα με θέμα «Twenty years from now...» για το σχολικό έτος 2021-2022»

Σχετ. εγγρ.: Το υπ' αρ. πρωτ. 129456/11-10-2021 εισερχόμενο έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Σε απάντηση του με αρ. πρωτ. Φ.14Α/67743/09-06-2021 εγγράφου σας, σχετικά με την έγκριση του 8ου Διαγωνισμού Δημιουργικής Γραφής στην Αγγλική Γλώσσα με θέμα «Twenty years from now...» του Κολεγίου Δελασσάλ για το σχολικό έτος 2021-2022, ο οποίος απευθύνεται σε μαθητές/τριες των Ε' και ΣΤ' τάξεων των Δημόσιων και Ιδιωτικών Δημοτικών Σχολείων της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, σας γνωστοποιούμε ότι σύμφωνα με το υπ' αρ. **53/07-10-2021** απόσπασμα πρακτικού του Δ.Σ του Ι.Ε.Π, το **αίτημά σας γίνεται αποδεκτό** με τις εξής προϋποθέσεις:

1. Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών στον εν λόγω διαγωνισμό να είναι προαιρετική και να γίνεται με την ενυπόγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων τους.
2. Καμία οικονομική υποχρέωση δεν θα επιβαρύνει τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες μαθητές/ήτριες.
3. Να τηρηθεί το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων μαθητών/-τριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων, βάσει της κείμενης νομοθεσίας, και να μην επιτρέπεται σε καμία περίπτωση η βιντεοσκόπηση και η μαγνητοφώνηση μαθητών και μαθητριών.
4. Να διασφαλιστούν τα πνευματικά δικαιώματα των έργων των συμμετεχόντων μαθητών/-τριών, όπως αυτά ορίζονται από την κείμενη νομοθεσία, καθώς και να δεσμευτεί ο φορέας ότι δε θα δημοσιεύσει σε

ηλεκτρονικά ή έντυπα μέσα τα έργα των μαθητών/-τριών, παρά μόνο εφόσον εξασφαλίσει την ενυπόγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων.

5. Να μην προκύπτει από το διαγωνισμό, με οποιονδήποτε τρόπο, οικονομικό όφελος για κανέναν εμπλεκόμενο (φορέα ή άτομο) ή άμεση διαφήμιση εταιριών/προϊόντων/φορέων/υπηρεσιών.

6. Τη δέσμευση των συντελεστών ότι θα αποστείλουν στο ΙΕΠ με την ολοκλήρωση του διαγωνισμού τον πλήρη φάκελο αξιολόγησής του.

Επισημαίνεται, με ιδιαίτερα emphaticό τρόπο, ότι η υλοποίηση των προτεινόμενων εκπαιδευτικών σχεδιασμών ιεραρχείται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στην αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό των σχολείων σε επικίνδυνο υικό φορτίο. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι διευθύνσεις των σχολείων έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή του σχεδιασμού, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης.

Η έγκριση του ανωτέρω διαγωνισμού θα αναρτηθεί και στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΙΘ <http://edu-gate.minedu.gov.gr/>→Ενημερωτικό Υλικό → Εγκεκριμένα Προγράμματα → 2021-22→Διαγωνισμοί.

Συν. Ένα (1) ηλεκτρονικό αρχείο

**Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ
ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε & Δ.Ε.**

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΑΧΑΛΑΣ

Εσωτερική Διανομή:

1. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π.Ε. - Τμήμα Β΄
2. Αυτοτελής Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης- Τμήμα Α΄
3. Δ/νση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας- Τμήμα Α΄