

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ "Ι.Μ. ΔΕΛΑΣΑΛ" - 7192000

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχολείο: Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο «Ι.Μ. ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης

Κωδικός Myschool: 7192000

Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης

Διεύθυνση: Πεύκα Θεσσαλονίκης

Το Δημοτικό Σχολείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» ανήκει στον παγκόσμιο οργανισμό La Salle, έναν οργανισμό με περισσότερα από 1.000 μορφωτικά ιδρύματα όλων των βαθμίδων, σε 80 χώρες, σε όλο τον κόσμο. Είναι μέλος του Παγκόσμιου Δικτύου AspNet Unesco, βραβεύτηκε με το βραβείο Αειφόρου Σχολείου από το ΥΠΑΙΘ, ενώ επί δύο χρονιές βραβεύτηκε με το Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών για τα καινοτόμα προγράμματα των ξενόγλωσσων τμημάτων του. Τη φετινή σχολική χρονιά, διακρίθηκε για άλλη μια φορά με τον τίτλο: «Σχολείο eTwinning», ως ένας εκπαιδευτικός οργανισμός που προάγει την καινοτομία, ένα σχολείο αξιών, ένα σχολείο που επενδύει στη συνεργασία των μαθητών, στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, με βλέμμα στραμμένο στο μέλλον, τιμώντας το πλούσιο παρελθόν του.

Το Δημοτικό Σχολείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» παρέχει μόρφωση και αγωγή στα παιδιά και στους νέους της πόλης μας, ακολουθώντας τη λασαλιανή παιδαγωγική. Σύμφωνα με αυτήν, ο μαθητής βρίσκεται στο κέντρο του ενδιαφέροντος της εκπαιδευτικής πράξης, η οποία είναι έργο αγάπης. Επιπλέον, κύριο μέλημα των λασαλιανών εκπαιδευτικών είναι να βοηθήσουν τα παιδιά να διαμορφώσουν μια ολοκληρωμένη και ισορροπημένη προσωπικότητα, σε όλες της τις διαστάσεις, μέσα και έξω από την τάξη. Για την επίτευξη αυτών των στόχων μας, λοιπόν, φροντίζουμε να προσφέρουμε σε όλους τους μαθητές μας τις ευκαιρίες και τις δυνατότητες να συμμετέχουν σε προγράμματα, διαγωνισμούς, συνέδρια και ποικίλες δράσεις, που τους επιτρέπουν να προάγονται, να αναπτύσσουν τις δεξιότητές τους και να εξελίσσονται σε όλους τους τομείς της σύγχρονης ανθρώπινης δράσης.

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ:

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 33

ΑΝΑ ΦΥΛΟ: Άνδρες : 8 Γυναίκες : 25

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ:

ΔΑΣΚΑΛΟΙ: 20

ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: 03

ΜΟΥΣΙΚΩΝ: 02

ΑΓΓΛΙΚΩΝ: 03

ΓΑΛΛΙΚΩΝ: 03

ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ: 01
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ: 01
ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:
ΜΟΝΙΜΟΙ: 31
ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ: 02

ΜΑΘΗΤΕΣ 2023-2024

Τμήμα	Μαθητές	Σύνολο
A1	26	
A2	26	
A3	26	78
B1	26	
B2	26	
B3	22	74
Γ1	26	
Γ2	26	
Γ3	26	78
Δ1	26	
Δ2	26	
Δ3	26	78
E1	25	
E2	24	
E3	26	75
ΣΤ1	24	
ΣΤ2	20	
ΣΤ3	24	68
ΣΥΝΟΛΟ		451

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ:

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο ή υψηλό μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους. Έτσι, υπάρχει η δυνατότητα των μαθητών να συμμετέχουν στις σχολικές δραστηριότητες του πρωινού αλλά και του μεσημεριανού ωραρίου που προάγουν τη μάθηση και την κοινωνικοποίησή τους.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Έγκαιρος προγραμματισμός και οργάνωση του διδακτικού έργου.
Πλούσιες δράσεις ενίσχυσης ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων,
κριτικής σκέψης, γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού.
Υποστήριξη και παροχή εξοπλισμού για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού.
Άμεσος αναστοχασμός και ανατροφοδότηση μεταξύ εκπαιδευτικών για
τη βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης.
Υλοποίηση κατάλληλων μέτρων για τον περιορισμό φαινομένων διακοπής
φοίτησης. Το σύνολο του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας δεν
εγκαταλείπει το σχολείο.
Η λασαλιανή κουλτούρα που χαρακτηρίζει τα σχολεία μας από την ίδρυση τους
έως σήμερα, είναι αυτό ακριβώς που διαπνέει σταδιακά το πνεύμα, την ψυχή και
τη σκέψη μαθητών και εκπαιδευτικών.
Θέσπιση κανόνων της τάξης και κανόνων συμπεριφοράς.
Εξατομικευμένη προσέγγιση και επικοινωνία μεταξύ μαθητή και εκπαιδευτικού.
Ενημέρωση των μαθητών για το ημερήσιο πρόγραμμα της ημέρας.
Συλλογικές αποφάσεις με την ομάδα της τάξης για θέματα της
καθημερινής ρουτίνας.
Συζήτηση για τα ενδιαφέροντα και τα νέα των παιδιών και εκτός
σχολικού πλαισίου.
Παρέχονται ευκαιρίες για ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων
σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το Δημοτικό
Σχολείο (πολιτιστικές - κοινωνικές εκδηλώσεις, ενημερωτικές συναντήσεις
κ.ά.).
Το Δημοτικό Σχολείο "ΔΕΛΑΣΑΛ" ενημερώνει τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων
για τον προγραμματισμό δραστηριοτήτων του καθώς και για τις
στρατηγικές υλοποίησής του.
Το Δημοτικό Σχολείο "ΔΕΛΑΣΑΛ" διασφαλίζει τη δημιουργία κλίματος
συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους
γονείς/κηδεμόνες.
Το Δημοτικό Σχολείο "ΔΕΛΑΣΑΛ" συνεργάζεται με τους γονείς/κηδεμόνες για
την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών.
Το Δημοτικό Σχολείο "ΔΕΛΑΣΑΛ" οργανώνει και εφαρμόζει διαδικασίες που
διευκολύνουν τη συστηματική επικοινωνία με όλους τους γονείς/κηδεμόνες των
μαθητών/-τριών.
Το Δημοτικό Σχολείο "ΔΕΛΑΣΑΛ" αναπτύσσει μηχανισμούς διερεύνησης των
απόψεων και των θέσεων όλων των γονέων.
Το Δημοτικό Σχολείο "ΔΕΛΑΣΑΛ" ενημερώνει συστηματικά και υπεύθυνα όλους
τους γονείς/κηδεμόνες για την πρόοδο των παιδιών τους.
Το Δημοτικό Σχολείο "ΔΕΛΑΣΑΛ" οργανώνει επιμορφώσεις γονέων/κηδεμόνων
για εκπαιδευτικά/κοινωνικά ζητήματα κοινού ενδιαφέροντος.
Τεκμηρίωση:
1. Τεκμήρια από ενότητα με τίτλο "Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση"

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν στους συγκεκριμένους άξονες κάποια σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Αποτελεσματική στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων.
2. Άμεση και αποτελεσματική ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων.
3. Δίκτυο LaSalle.
4. Παρουσίαση δράσεων του σχολείου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου.
5. Περιοδικό σχολείου - "Πενάκι".
6. Εκδηλώσεις ανοιχτές για το κοινό.
7. Αποστολή newsletter και έκδοση ετήσιου souvenir.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν στους συγκεκριμένους άξονες κάποια σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Καθώς το Κολέγιο έχει τιμηθεί με το "Erasmus Accreditation 2021-2027" δίνεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου "ΔΕΛΑΣΑΛ" να:

1. συμμετέχουν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, e-twinning κ.λπ.),
2. εκδηλώνουν ενδιαφέρον συμμετοχής σε επιμορφωτικά προγράμματα, εκπαιδευτικά ερευνητικά προγράμματα ή /και επιστημονικά συνέδρια,
3. επιδιώκουν τη συνεργασία με άλλα σχολεία για τον σχεδιασμό προγραμμάτων, τη βελτίωση των πρακτικών τους, την αντιμετώπιση δυσκολιών και τη διάχυση καλών πρακτικών,
4. συνεργάζονται με εκπαιδευτικούς από άλλες σχολικές μονάδες της χώρας ή του εξωτερικού στο πλαίσιο υλοποίησης ευρωπαϊκών ή άλλων εγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν στους συγκεκριμένους άξονες κάποια σημεία προς βελτίωση.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Καταγραφή και αποτελέσματα των δράσεων μπορείτε να βρείτε στους παρακάτω συνδέσμους:

1. [Δράσεις και προγράμματα Δημοτικού Σχολείου "ΔΕΛΑΣΑΛ"](#)
2. [Εκπαιδευτικά προγράμματα](#)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν καταγράφηκαν συγκεκριμένες δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της εμπιστοσύνης, της αλληλεγγύης στο σχολικό περιβάλλον.

Στόχος Βελτίωσης

Ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της εμπιστοσύνης, της αλληλεγγύης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ακόμη πιο ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης. Καλλιέργεια του αυτοσεβασμού και σεβασμού των άλλων, ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και απόκτηση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο.

Ενέργειες Υλοποίησης

- Ομιλίες προς τους γονείς, σε συνεργασία με σχολικούς ψυχολόγους, συμβούλους ψυχικής υγείας, εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, ειδικούς παιδαγωγούς κ.α. , οι οποίοι καλύπτουν ένα μεγάλο εύρος θεμάτων, που αφορούν στην ανάπτυξη, τις μαθησιακές δυσκολίες, την εφηβεία, τη διαχείριση του άγχους και των συγκρούσεων. Το πρόγραμμα των ομιλιών κοινοποιήθηκε και μοιράστηκε στους γονείς από τον Σεπτέμβριο, ώστε να προγραμματίσουν την παρακολούθησή τους.
- Πραγματοποιήθηκε επιμορφωτικό σεμινάριο στην αρχή της χρονιάς για τις ομαδοσυνεργατικές εργασίες μέσα στην τάξη. Όλα τα τμήματα λειτουργούν με ομάδες και γίνονται πολλές δράσεις την εβδομάδα (τεκμήρια : blog σχολείου, φάκελος με υλικό από δραστηριότητες).
- Κατά τη φετινή σχολική χρονιά οι Ομάδες Πνευματικής Εμπύκωσης (ΟΠΕ) του σχολείου μας έθεσαν στόχους για την ευαισθητοποίηση των μαθητών μας σε θέματα που αφορούν όλη την προσωπικότητά τους. Προγραμματίστηκαν δράσεις που προάγουν τη γνωριμία με την τάξη και τη

συνεργασία, τη θετικότητα, την αυτογνωσία, την αυτοπεποίθηση, τη συγχώρεση και άλλες. Στο τέλος κάθε τριμήνου, κατά τις προγραμματισμένες μας συνεδριάσεις, θα υπάρχει

χρόνος να τις παρουσιάζουμε σε όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, ώστε να μοιραστούμε σκέψεις, καλές πρακτικές ακόμα και δυσκολίες που συναντήσαμε.

- Συνυπογράφονται με τους μαθητές τα συμβόλαια με τους κανόνες της τάξης στην αρχή του σχολικού έτους και επικαιροποιούνται σε τακτά χρονικά διαστήματα. Ο σύλλογος εκπαιδευτικών έχει ορίσει συγκεκριμένο πλαίσιο διαχείρισης για τις αποκλίνουσες συμπεριφορές (υπεύθυνος κ. Τραπεζανλίδης, υποδιευθυντής του δημοτικού). Η εθελοντική ομάδα του Κολεγίου εμπλέκεται ενεργά σε όλες τις διοργανώσεις και εκδηλώσεις του σχολείου. Σε ετήσια βάση

η αρχή της εκπροσώπησης ενισχύεται και διδάσκεται με τρόπο βιωματικό, καθώς οι μαθητές εκλέγουν τα πενταμελή μαθητικά συμβούλια των τμημάτων τους. Τέλος, τα συμβούλια αυτά συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς σε θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής και οι αποφάσεις που λαμβάνουν, μέσω δημοκρατικών διαδικασιών, καταγράφονται σε πρακτικά.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://docs.google.com/presentation/d/18ylklRO0JQQEnCsgzXyU_iSZJtL_O_Sd/edit?usp=dr

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Τα παρακάτω αποτελούν αποτελέσματα από ερωτηματολόγιο ανίχνευσης επιμορφωτικών αναγκών. -Διαχείριση τάξης - Διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων στο σχολείο -Διαχείριση μαθητών (Διαχείριση "δύσκολων" και "χαρισματικών" παιδιών - κινητοποίηση ενδιαφέροντος - Συμβουλευτική μαθητών -Διαχείριση και συμβουλευτική γονέων -Μαθησιακές δυσκολίες - Δυσλεξία - Ειδική αγωγή - Καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας (εναλλακτική, διαφοροποιημένη, συνεργατική, βιωματική μάθηση) -Διαχείριση βίας ανηλίκων - Bullying - Σχολικός εκφοβισμός - παραβατικότητα -Ψηφιακές δεξιότητες - Εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση -Τεχνητή νοημοσύνη AI - Εφαρμογές στην εκπαίδευση -Ήπιες δεξιότητες (επικοινωνία, ενσυναίσθηση, διαχείριση άγχους, ψυχική ανθεκτικότητα, διαχείριση χρόνου, αναλυτική και συνθετική σκέψη)
