

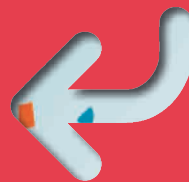


ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2018

Πεννάκι

ΔΗΜΟΤΙΚΟ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

Enter



Το «ΔΕΛΑΣΑΛ»
χιορτάζει τα
γενέθλιά του!

Δημοσιογραφική ομάδα

Πενάκι Enter - Ιανουάριος 2018

Εκδίδεται περιοδικά από το
Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης

Η δημοσιογραφική ομάδα:

Αμανατίδου Ανθή, Αραμπατζής Οδυσσέας,
Δρεπανίδης Σπύρος, Καλλίθα Μαρία-Ιωάννα,
Κούτλα Αφροδίτη-Σουλτάνα, Κωνσταντέλλος Χρήστος,
Μανώλα Σοφία, Μπελή Φεβρωνία,
Παπαθανασίου Λυδία, Παρκίδης Γρηγόρης,
Πισσαλίδης Παναγιώτης, Πρίντζη Φωτεινή,
Σαμοιλάδης Μιχάλης, Χαραλαμπίδης Θεόφιλος,
Χατζηαλεξάνδρου Ρίτα

Υπεύθυνοι εφημερίδας (Δημοτικό)

Μαρία Μπαλακανάκη, Γιάννης Μιχαηλίδης

Υπεύθυνη εφημερίδας
(Νηπιαγωγείο - Παιδικός Σταθμός)
Αίγλη Φούντου

Υπεύθυνες σύνταξης για το Αγγλικό Τμήμα
Στέλλα Πούγιου, Ευτυχία Κούστα

Υπεύθυνες σύνταξης για το Γαλλικό Τμήμα
Πινελόπη Σταυρίδου, Άννα Μηλιόδου, Σαβίνα Βασιλειάδου

Σχεδιασμός-Παραγωγή: Αριστέα Νάστου

Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»
Τ.Θ. 6 - 57010, Ασβεστοχώρι

Δημοτικό

Τηλ. 2310 675 020, 674 396 | Fax: 2310 675 021
email: elementary@delasalle.gr
www.elementary.delasalle.gr

Νηπιαγωγείο-Παιδικός Σταθμός

Τηλ. 2310 674 471 | Fax: 2310 675 554
email: preschool@delasalle.gr
www.petit.delasalle.gr

Το «Χωριό των Αστεριών» έλαμψε για το «Χαμόγελο του Παιδιού»



Την Κυριακή, 3 Δεκεμβρίου, το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» ντύθηκε γιορτινά και, σε πνεύμα χαράς και αισιοδοξίας, άνοιξε τις πόρτες του πιο λαμπερού «Χωριού των Αστεριών», διοργανώνοντας, για άλλη μια χρονιά, με απόλυτη επιτυχία το καθιερωμένο χριστουγεννιάτικο Bazaar του. Χορός, τραγούδι, χαμόγελα, εντυπωσιακές παιδικές δημιουργίες, ποικίλες εθελοντικές δράσεις, στολισμένα τραπέζια γεμάτα δώρα και νόστιμα φαγητά και γλυκά κόσμησαν την κατάμεστη Αίθουσα Εκδηλώσεων και έδωσαν ελπίδα και λάμψη σε μια μέρα που ήταν αφιερωμένη στο παιδί, αφού όλα τα έσοδα της εκδήλωσης διατέθηκαν στο «Χαμόγελο του Παιδιού».



Journée de Souvenir 2017

Η τρίτη Κυριακή του Νοεμβρίου έχει καθιερωθεί ως Ημέρα των Αναμνήσεων και αποτελεί πλέον θεσμό για τον Σύλλογο Αποφοίτων και Φίλων του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος, στις 19 Νοεμβρίου 2017 διοργανώθηκε, σε μία πολύ ζεστή και συγκινητική ατμόσφαιρα, η Journée de Souvenir. Τη μέρα αυτή συναντήθηκαν φίλοι, καθηγητές και απόφοιτοι του Κολλεγίου, μοιράστηκαν αναμνήσεις και γνώρισαν ανθρώπους με τους οποίους τους συνδέει κάτι κοινό: το σχολείο!



Το σχολείο... αυτός ο υπέροχος κόσμος μάθησης και πολιτισμού



Το Σάββατο, 7 Οκτωβρίου, στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», εκπαιδευτικοί, γονείς και φίλοι του Κολλεγίου παρακολούθησαν μια άκρως ενδιαφέρουσα διάλεξη με θέμα: «Το σχολείο, χώρος γνώσης, πολιτισμού και ήθους, τα τελευταία χρόνια, ολοένα και περισσότερο, απαξιώνεται από την ελληνική κοινωνία». Οι καθηγητές κ. Καραγιάννης, κ. Σταμούλης και κ. Σπανός συνεπήραν το κοινό με τις παρεμβάσεις τους και έδωσαν σε όλους εμπνευσμένους τρόπους με τους οποίους η οικογένεια και το σχολείο μπορούν να εργάζονται «μαζί και από κοινού», ώστε το σχολείο να αποτελεί έναν υπέροχο κόσμο μάθησης, πολιτισμού και ήθους.



Βράβευση Ορχήστρας και Χορωδίας



Την Παρασκευή, 10 Νοεμβρίου 2017, στην κατάμεστη αίθουσα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, ο κ. Θανάσης Χατζηγιάννης και ο κ. Μπάμπης Τραπεζανλίδης, μαέστροι της Χορωδίας και της Ορχήστρας του Κολλεγίου μας, παρέλαβαν το βραβείο για την κατάκτηση της Δεύτερης θέσης στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό του Ποντιακού Ελληνισμού «Μνήμες και Όνειρα», που διοργάνωσε η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Σερρών. Το βραβείο αυτό αποτελεί την τρίτη συνεχόμενη διάκριση σε Πανελλήνιο επίπεδο για την Ορχήστρα και τη Χορωδία του σχολείου μας. Αξίζουν πολλά συγχαρητήρια σε όλους τους μαθητές, που με γνώμονα την αγάπη για τη μουσική συνεχίζουν να μας κάνουν υπερήφανους.



Οι επιτυχίες μας στον 11ο Διαγωνισμό Μαθηματικών «Ο Μικρός Ευκλείδης»

Την Κυριακή, 1 Οκτωβρίου 2017, στο ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ του Α.Π.Θ., πραγματοποιήθηκε η τελετή βράβευσης των επιτυχόντων μαθητών του διαγωνισμού «Ο Μικρός Ευκλείδης» για το έτος 2017. Συγχαρητήρια αξίζουν όλα τα παιδιά, που συμμετείχαν στον διαγωνισμό και απέδειξαν περίτρανα την αγάπη τους για την επιστήμη αυτή.



Οι διακριθέντες μαθητές του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» από την Ε' τάξη

- Τοπουζίδου Χρυσή (3^ο βραβείο)
- Κρεμλίδη Αθηνά (έπαινος)
- Νικολήτος Περικλής (έπαινος)
- Περεντζή Αναστασία (έπαινος)
- Χαχαμίδου Υβόννη (έπαινος)

Από τη Στ' τάξη

- Ποδαράς Δημήτρης (3^ο βραβείο)
- Βαρδαρινού Αφροδίτη (έπαινος)
- Ευστρατίου Στέφανος (έπαινος)
- Παναγιωτίδου Λυδία (έπαινος)
- Φουρνάρης Δημήτρης (έπαινος)



Europe Code Week 2017

"Everybody in this country should learn to program a computer... because it teaches you how to think."

Steve Jobs

Στις 7-22 Οκτωβρίου, στο πλαίσιο του προγράμματος «Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού 2017», το Δημοτικό μας συμμετείχε ενεργά μέσω της δράσης του μαθήματος της Πληροφορικής, «Playing with codes». Οι μαθητές της Δ', Ε' και ΣΤ' τάξης, με την καθοδήγηση της κ. Αριστέας Νάστου απέκτησαν μια πρώτη επαφή με την έννοια του Αλγορίθμου, καθώς και των βασικών αρχών του Προγραμματισμού, ενώ μέσω της γλώσσας προγραμματισμού Scratch δημιούργησαν το πρώτο τους ψηφιακό παιχνίδι. Η χαρά και ο ενθουσιασμός των μικρών προγραμματιστών ήταν μεγάλος και τους αξίζουν πολλά συγχαρητήρια.



Art Bazaar του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Με τεράστια επιτυχία πραγματοποιήθηκε, για τρίτη συνεχόμενη χρονιά, η έκθεση ζωγραφικής του Νηπιαγωγείου και Δημοτικού του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», στην Γκαλερί Ρώ, την Κυριακή, 26 Νοεμβρίου. Πλήθος κόσμου μαγεύτηκε από τις πρωτότυπες ιδέες των παιδιών, τη δημιουργικότητα και φαντασία τους. Οι μικροί καλλιτέχνες του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» μαγείρεψαν τα χρώματα της αγάπης και της προσφοράς και δημιούργησαν πανέμορφα έργα, τα οποία πουλήθηκαν και τα έσοδα δόθηκαν στο Παιδικό Χωριό SOS Πηλαγίου.



Προνήγια:
Βαλίτσες

εμπνευσμένες από το έργο του διάσημου Pop Art Έλληνα καλλιτέχνη Α. Ακριθάκη.



Νήπια:
Τα παιδιά μελετούν τον κυβισμό.



Α' τάξη:
Μύθοι του Αισώπου.



Β' τάξη:
Τα αγαπημένα μας ζώα εμπνευσμένα από τον ζωγράφο Franz Marc.



Γ' τάξη:
Οδύσσεια εμπνευσμένη από τις Σειρήνες του Γιάννη Γαϊτάνη.



Δ' τάξη:
Όρνιθες του Αριστοφάνη.



Ε' τάξη:
Τεχνολογία: Θετική και αρνητική επιρροή της στη ζωή μας.



ΣΤ' τάξη:
Τα παιδιά απεικονίζουν αποφθέγματα του Ν. Καζαντζάκη.

Ο κύριος Καπάκας πεινάει πολύ!



Μαθαίνοντας τη σημασία της ανακύκλωσης και της φιλανθρωπίας, ταίσαμε τον κύριο Καπάκια, ο οποίος βρίσκεται πάντα στο σχολείο μας και περιμένει να τον γεμίσουμε, για να βοηθήσουμε όλοι μαζί την οργάνωση «ΜΕΡΙΜΝΑ ΖΩΗΣ».

Νηπιαγωγείο

Ετοιμάζω ένα χριστουγεννιάτικο γούρι για καλό σκοπό!



Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου και του Παιδικού Σταθμού, σε συνεργασία με την εταιρία Woodstories, συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Ετοιμάζω ένα χριστουγεννιάτικο γούρι» για τον Σύλλογο Φίλων Εθελοντών «Άγιος Στυλιανός» και το «Κάνε μια ευχή Ειρήνης». Κάθε μαθητής κατασκεύασε δύο χριστουγεννιάτικα στολίδια. Το ένα απ' αυτά το κράτησε για το χριστουγεννιάτικο δέντρο του, ενώ το άλλο το προσέφερε στους παραπάνω συλλόγους, οι οποίοι με τη σειρά τους θα το διαθέσουν στα χριστουγεννιάτικα Bazaar τους.

Νηπιαγωγείο & Παιδικός Σταθμός



"Μαζί κι από κοινού"

Επίσκεψη στο Νοσοκομείο «Παπαγεωργίου».



Την Πέμπτη, 21 Δεκεμβρίου, οι μαθητές της Ε' τάξης πραγματοποίησαν φιλική επίσκεψη στο Νοσοκομείο «Παπαγεωργίου». Εκεί, καθοδηγούμενοι από τον Σύλλογο Φίλων του Νοσοκομείου «Αντηρίδα», είπαν τα κάλαντα και στη συνέχεια χωρίστηκαν σε ομάδες κι επισκέφθηκαν τις παιδιατρικές πτέρυγες του νοσοκομείου, όπου χάρισαν αυτοσχέδια δώρα και κατασκευές στους νοσηλευόμενους.

Η Γ' Δημοτικού στον «Φάρο του Κόσμου»



Την Τρίτη, 19 Δεκεμβρίου 2017, οι μαθητές της Γ' τάξης του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» επισκέφθηκαν το Κέντρο Προστασίας Ανηλίκων «Φάρος του Κόσμου» και προσέφεραν τρόφιμα και είδη πρώτης ανάγκης. Στη συνέχεια, ο πατέρας Αθηνάγορας μίλησε στους μαθητές για το έργο, τις δραστηριότητες και τα επιτεύγματα των παιδιών του «Φάρου» και τους ευχαρίστησε για την πολύ σημαντική προσφορά τους.



Στο Νηπιαγωγείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» «Μπορούμε»!



Παρακολουθήσαμε το πρόγραμμα «Μπορούμε» στο σχολείο» από τη Μ.Κ.Ο. «Μπορούμε», με βασικό σκοπό την ευαισθητοποίησή μας στο θέμα της σπατάλης φαγητού. Μάθαμε ότι καμία μερίδα φαγητού δεν πάει χαμένη και ότι όλοι μπορούμε να βοηθήσουμε τους συνανθρώπους μας, απλά δωρίζοντας το φαγητό που μας περισσεύει.

Νηπία & Προνήπια

Ο Παγκόσμιος Πολίτης στο «ΔΕΛΑΣΑΛ»



Η εκπαιδευτική βαλίτσα της Actionaid έφερε στο σχολείο μας τον 2Π. Ο Παγκόσμιος Πολίτης επισκέφτηκε τις τάξεις του Δημοτικού και οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να προβληματιστούν για τον κόσμο που τους περιβάλλει και τα προβλήματα που υπάρχουν σ' αυτόν. Τι μπορούν να κάνουν αυτοί ως ενεργοί πολίτες; Η αναδοχή νέων παιδιών, μέσω της Actionaid, από τη Νιγηλία, τη Βραζιλία, το Πακιστάν, τη Γουατεμάλα και τη Σιέρα Λεόνε, αποτελεί την καλύτερη απάντηση. Όλοι «μαζί και από κοινού» ενδιαφερόμαστε, ενεργούμε και προσπαθούμε να λύσουμε προβλήματα.

Καθαρισμός πρασίνου σε συνεργασία με την Αντηρίδα



Η ομάδα εθελοντισμού του Δημοτικού «Μαζί κι από κοινού» ξεκίνησε τη δράση της για τη φετινή σχολική χρονιά, μ' έναν καθαρισμό πρασίνου, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Φίλων Νοσοκομείου Παπαγεωργίου, «Η Αντηρίδα», την Τετάρτη, 29 Νοεμβρίου 2017, στο Πάρκο Αλεξιάδη.

Οι μικροί εθελοντές μας καθάρισαν με μεγάλη προθυμία τον συγκεκριμένο χώρο αναψυχής και απέδειξαν έμπρακτα την αγάπη τους για το περιβάλλον. Θερμές ευχαριστίες στα μέλη του εν λόγω συλλόγου για την πρόσκληση και τη ζεστή υποστήριξη κατά τη διάρκεια της δράσης. «Μαζί κι από κοινού» για μια καλύτερη πόλη!

Επίσκεψη στα ΚΗΦΗ Νεάπολης-Συκεών



Την τελευταία εβδομάδα πριν από τα Χριστούγεννα, οι μαθητές της Α' Δημοτικού επισκέφθηκαν τα ΚΗΦΗ Νεάπολης - Συκεών για την πρώτη τους εθελοντική δράση. Τα παιδιά ζωγράφισαν κάρτες με ευχές, τις προσέφεραν στους ηλικιωμένους των ΚΗΦΗ, άκουσαν και είπαν ιστορίες, έπαιξαν παιχνίδια επιτραπέζια ή παιχνίδια με μαλακές μπάλες, έκαναν τη γυμναστική της «μνήμης». Το πιο σημαντικό είναι ότι έδωσαν χαρά, αλληλα και πήραν στοργή, καθώς στο σχολείο μας ο εθελοντισμός δεν σημαίνει μόνο προσφορά χρημάτων και τροφίμων.

Λασαλιανά Κάλαντα

Η Χορωδία και η Ορχήστρα του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» έδωσαν το μουσικό «παρών» τους σε δύο ξεχωριστές εκδηλώσεις για παιδιά. Τραγουδίσαν στο Νοσοκομείο Παπαγεωργίου και έπαιξαν χριστουγεννιάτικες μελωδίες στη Χ.Α.Ν. Ασβεστοχωρίου, μεταφέροντας το μήνυμα της αγάπης.



Ο Νοέμβριος τελείωσε με μία δράση δυναμικού εθελοντισμού: την παρουσίαση του προγράμματος «Μπορούμε». Οι εθελοντές και ιδρυτές της οργάνωσης συζητήσαν με τους μαθητές για τον δεκάλογο της εξοικονόμησης φαγητού και κατέληξαν μαζί στους παρακάτω βασικούς κανόνες:

- Δεν αγοράζουμε φαγητό που θα περισσέψει!
- Δεν βάζουμε στο πιάτο μας φαγητό που ξέρουμε ότι δεν θα φάμε.
- Ποτέ δεν αφήνουμε σκουπίδια με φαγητό στους κάδους απορριμμάτων.
- Ερχόμαστε σε επαφή με μέρη που προσφέρουν φαγητό και δημιουργούμε ένα δίκτυο προσφοράς.

Ήταν μια υπέροχη παρουσίαση και ευχόμαστε τα λόγια να γίνουν πράξεις με το σύνθημα: «Μπορούμε να τρώμε και να μην πετάμε, μπορούμε να δίνουμε και να μην κρατάμε».

«Μπορούμε»



ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

Καλώς ήρθες Φθινόπωρο

Τα αστεράκια καλωσόρισαν το Φθινό-
πωρο παίζοντας ομαδικά παιχνίδια στην
αυλή του Σχολείου. Εκεί, παρατήρησαν
τα φύλλα, που είχαν πέσει από τα δέντρα,
είδαν τα διαφορά σχήματα και χρώματα.
Στη συνέχεια, χωρίστηκαν σε δυο ομάδες,
την κόκκινη και την κίτρινη. Με τη συνοδεία του
ήχου από το ντέφι, οι δυο ομάδες μάζεψαν φύλλα και τα τοποθέτησαν η καθεμία
στο δικό της κουτί. Ποια ομάδα θα μαζέψει τα περισσότερα άραγε;

Παιδικός Σταθμός 1 & 2



Η Δανειστική Βιβλιοθήκη στον Παιδικό Σταθμό

Στο πλαίσιο του προγράμματος Φι-
λαναγωγίας, τα αστεράκια μέσα από τη
διαδικασία της Δανειστικής Βιβλιοθήκης,
μαθαίνουν την έννοια του δανεισμού.
Κάθε Παρασκευή δανείζονται ένα παρα-
μύθι, με σκοπό πρώτα να περάσουν ευχάριστα, δεύτερον να ενισχύσουν το αίσθημα της
υπευθυνότητας και, τέλος, να εμπλουτίσουν τη φαντασία τους με υπέροχες ιστορίες. Σας
ευχόμαστε να περάσετε όμορφα στον κόσμο των αστερο-παραμυθιών!

Παιδικός Σταθμός 1 & 2



Η επίσκεψη της κυρίας Κηρομπογιάς

Μια έκπληξη περίμενε τα αστεράκια.
Η κυρία Κηρομπογιά τους επισκέφτηκε
στην τάξη και ήθελε να παίξει μαζί τους.
Της άρεσε πολύ να ζωγραφίζει, για αυτό
τον λόγο έδειξε στα αστεράκια πώς να την
κρατάνε, για να μπορούν να ζωγραφίζουν
πιο εύκολα και πιο ωραία μαζί της. Παρέα
με την κυρία Κηρομπογιά, τα αστεράκια
έφτιαξαν την πρώτη τους αστερο-ζωγρα-
φία.

Παιδικός Σταθμός 1



Ο χορός των αστεριών

Πολύχρωμα αστεράκια στολίζουν την τάξη
μας, μα ένας δυνατός αέρας τα χωρίζει στα
δύο. Τα παιδιά χορεύουν κρατώντας μισό
αστερί στα χέρια τους. Μόλις σταματήσει η
μουσική, τρέχουν και αναζητούν το ζευγάρι
τους, που έχει το άλλο μισό του αστεριού
τους, ώστε να δημιουργήσουν ένα ολόκληρο.
Προσοχή, μόνο τα όμοια χρώματα μπορούν
να ενωθούν!

Παιδικός Σταθμός 2



Τα αστεράκια γνωρί- ζουν τους φίλους τους

Τα αστεράκια έπαιξαν ένα ομαδικό παιχνί-
δι, με στόχο να γνωριστούν καλύτερα. Έτσι,
έκαναν έναν αστερο-κύκλο και κάθισαν κάτω.
Μια πάνινη μπάλα εμφανίστηκε. Κάθε παιδί
έδινε στον διπλανό του την μπάλα με τη συνο-
δεία μουσικής. Όταν η μουσική σταματούσε, το αστεράκι που είχε στα χέρια του την μπάλα,
σηκωνόταν όρθιο και έλεγε δυνατά το όνομά του. Αφού τα παιδιά γνωρίστηκαν μεταξύ
τους, συνέχισαν το παιχνίδι τους παρέα με την πάνινη μπάλα.

Παιδικός Σταθμός 1



Ένα όμορφο Χριστουγεννιάτικο δέντρο



Πάνω σε χαρτί του μέτρου, κολλήσαμε
πράσινο γκοφρέ χαρτί, για να φτιάξουμε
ένα ξεχωριστό δέντρο για την τάξη μας.

Παιδικός Σταθμός 3

Οι πειρατές των χρωμάτων

Το πειρατικό μας καράβι έχασε τα
χρώματά του. Σαν πειρατές κι εμείς θα
οργώσουμε τους ωκεανούς, για να τα
αναζητήσουμε. Πρώτος μας σταθμός
το νησί του μπλε βατόμουρου. Θα
σκάψουμε, θα βρούμε τα σεντούκια με
τους θησαυρούς και θα πάρουμε τους
μπλε, για να «ντύσουμε» το καράβι μας με
το πρώτο του χρώμα. Η περιπέτεια μόλις
άρχισε!

Παιδικός Σταθμός 2



Καλικαντζαρο- καμώματα!

Οι μικροί καλικάντζαροι όλο τον
χρόνο κόβουν το δέντρο της ζωής με τα
πριόνια και τα εργαλεία τους. Μόνο όταν
πλησιάζουν τα Χριστούγεννα, ανεβαίνουν
στην επιφάνεια, για να κάνουν σκανταλιές
και, μέχρι να γυρίσουν, το δέντρο έχει
ξαναμεγαλώσει!

Παιδικός Σταθμός 3



Τα αστεράκια μαθαίνουν το κόκκινο χρώμα

Η Κοκκινোসκουφίτσα πήγαινε φαγητό στη
γιαγιά της και αποφάσισε να σταματήσει στο
δάσος να μαζέψει λίγα λουλούδια στο αγαπημένο της χρώμα, το κόκκινο. Έτσι, η
αστερο- τάξη μας μεταμορφώθηκε σε ένα δάσος γεμάτο πολύχρωμα λουλούδια. Ο
πονηρούλης, όμως, λύκος έβαζε στο καλάθι της Κοκκινোসκουφίτσας λουλούδια και
σε άλλα χρώματα για να την μπερδέψει. Τα αστεράκια βοήθησαν την Κοκκινোসκου-
φίτσα να μαζέψει τα αγαπημένα της λουλούδια στο σωστό χρώμα, ώστε να τα κάνει
δώρο στη γιαγιά της.

Παιδικός Σταθμός 1



Οι περιπέτειες τριών μυρμηγκιών

Με αφορμή το τραγούδι «Τα τρία μερμηγκάκια - Το
ανεκδοτάκι» του Μάνου Λοιζου, μεταμορφωνόμαστε
σε μυρμηγκάκια και τρεις-τρεις διασχίζουμε
στενούς διαδρόμους, περνάμε μέσα από τούνελ,
σκαρφαλώνουμε σε βράχους, μπαίνουμε σε τρεις
σπηλιές, πηδάμε τρία εμπόδια, χοροπηδάμε σε τρεις
λιμνούλες και, τέλος, ισορροπούμε σε μία γέφυρα,
ώστε να μεταφέρουμε το φαγητό στη φωλιά μας.

Παιδικός Σταθμός 2



Ο σκύλος!

Γνωρίζουμε τον σκύλο από τα ζωάκια
της πόλης. Βουτώντας φελιούς σε μαύρη
τέμπερα, αποτυπώνουμε τις βούλες από
τα σκυλάκια Δαλματίας πάνω σε χάρτινα
πιάτα. Και κάπως έτσι, φτιάχνει ο καθένας
το δικό του σκυλάκι.

Παιδικός Σταθμός 3



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ



Καλή σχολική χρονιά!

Το σχολικό έτος 2017-2018 ξεκίνησε και τα Προνήπια του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» το υποδέχονται με χαμόγελα και εικαστικές δημιουργίες!

Προνήπια 1 & 2



Γιατί Βρέχει;



Τα Προνήπια έμαθαν για τη βροχή και τον κύκλο του νερού. Από πού έρχεται η βροχή; Γιατί βρέχει; Μήπως συγκρούονται τα σύννεφα και πέφτουν οι σταγόνες; Μήπως είναι κάποιος από πάνω μας και ρίχνει νερό με κουβάδες; Και πώς βαραίνει το σύννεφο; Από πού έρχονται οι σταγονούλες; Πώς καταλήγουν στα σύννεφα;

Προνήπια 1 & 2

Τα Προνήπια μαθαίνουν για το δάσος!

Μετά την καθιερωμένη μας συζήτηση για το φθινόπωρο, επισκεφτήκαμε το άλσος «ΔΕΛΑΣΑΛ», γνωρίζοντας έτσι τα βασικά χαρακτηριστικά του δάσους. Ακόμη, μαζέψαμε διάφορους «θησαυρούς», όπως βελανίδια, φθινοπωρινά φύλλα και κουκουνάρες, τους παρατηρήσαμε, διαβάσαμε ιστορίες και, τέλος, εντοπίσαμε και ενώσαμε τις δυο συλληβές της λέξης «ΔΑΣΟΣ».

Προνήπια 1 & 2



Το όνομά μου!

Παίξαμε με τα γράμματα! Από ποιο γράμμα αρχίζει το όνομά μας; Πώς φωνάζει η κάθε φωνούλα; Γίναμε μικροί ψαράδες και με ένα καλάμι-μαγνήτη ψαρέψαμε το αρχικό μας γράμμα.



Απλώσαμε πολύχρωμες καρτέλες στο πάτωμα της τάξης μας. Μα, τι έχουν πάνω; Γράμματα! Κάποιοι αναγνώρισαν ότι γράφουν τα ονόματά τους. Έπειτα, ο καθένας με τη σειρά εντόπιζε τη δική του καρτέλα και, τέλος, τα παιδιά προσπάθησαν να γράψουν όπως μπορούσαν το όνομά τους.

Ακόμη, σχεδιάσαμε σε χαρτόνι το όνομά μας με τύπωμα μπατονέτας. Τέλος, ένα φωτεινό τραπέζι μάς κίνησε το ενδιαφέρον. Τι να είναι; Λέγεται φωτογράφεζα και πάνω στη φωτεινή επιφάνειά του μπορούμε να εξερευνήσουμε πολλή πράγματα! Σήμερα, γεμίσαμε την επιφάνεια της φωτογράφεζας με άμμο και με το δάχτυλό μας σχεδιάσαμε το αρχικό γράμμα του ονόματός μας!

Προνήπια 1 & 2

«Αγαπητέ μας Αϊ-Βασίλη...»

«Αγαπητέ μου Αϊ-Βασίλη, θα ήθελα να μου φέρεις για δώρο...»: Η Πρωτοχρονιά πλησιάζει και οι μαθητές και οι μαθήτριες των Προνηπίων έβαλαν τα δυνατά τους! Σκέφτηκαν ποιο δώρο θα ήθελαν να τους φέρει ο Άγιος Βασίλης και του έγραψαν γράμμα εγκαίρως! Έπειτα, το έβαλαν στον φάκελο και είναι έτοιμο για το ταχυδρομείο!

Προνήπια 1 & 2



Φαντάσου την Ειρήνη



Τι είναι η ειρήνη; Γνωρίσαμε το σύμβολο της ειρήνης και φανταστήκαμε τι άρωμα, τι μορφή, τι ήχο, τι γεύση και τι συναισθήματα θα μπορούσε να έχει η ειρήνη. Διαβάσαμε και αναλύσαμε το ποίημα του Γιάννη Ρίτσου, με τίτλο: «Ειρήνη». Ακόμη, επεξεργαστήκαμε το παραμύθι «Το κανόνι της ειρήνης», συγγραφέας: Φρόσω Χατόγλου. Ένα μαύρο κανόνι στέκεται παράταιρο με το τοπίο. Γύρω λουλούδια, πουλιά και ομορφιά. Και ξαφνικά, η γαλήνη διαταράσσεται, η ομορφιά διαλύεται, όταν η άγρια μορφή του κανονιού απότομα ξεπροβάλλει. Μαύρο, μόνιμα θυμωμένο, κακομούτσουνο, μονολογεί. Τι θα συμβεί, άραγε, όταν θα φυτρώσει μια όμορφη μαργαρίτα στην πλάτη του; Θα αλλοιάξει γνώμη για τη ζωή; Σειρά στην κουβέντα μας πήρε ο πόλεμος.



Ποιες είναι οι συνέπειες ενός πολέμου; Τι συναισθήματα δημιουργεί ένας πόλεμος; Τι θα επιλέγαμε τελικά εμείς; Πόλεμο ή ειρήνη;

Προνήπια 1 & 2

Χριστουγεννιάτικη γιορτή Νηπιαγωγείου «Κάνω μια ευχή!»

Την Τετάρτη, 20 Δεκεμβρίου 2017, πραγματοποιήθηκε η χριστουγεννιάτικη γιορτή του Νηπιαγωγείου μας, με τίτλο: «Κάνω μια ευχή!». Οι ευχές που έκαναν τα παιδιά φέτος τα Χριστούγεννα ήταν διαφορετικές. Ζήτησαν αγάπη, ειρήνη, εκπαίδευση, υγεία, τροφή και δικαίωμα στο παιχνίδι, για τα παιδιά όλου του κόσμου! Ευχόμαστε ολόψυχα να πραγματοποιηθούν οι ευχές τους!





Γιορτή σταφυλιού

Γιορτάζουμε το σταφύλι και γνωρίζουμε, γευόμαστε και τραγουδάμε τις ρώγες του και τα παράγωγά του (μουστοκούλουρα, μουσταλευριά).

Νήπια 1

Τανγκράμ Τετραγώνου

Την ενασχόλησή μας με το σχήμα του Τετραγώνου ακολούθησε το παιχνίδι «Τανγκράμ», ώστε τα παιδιά να αποδώσουν τα σχήματα των αρχικών μεγάλων τετραγώνων. Εν συνεχεία, τα κόλλησαν και έγραψαν το όνομά τους και τον τίτλο του μαθηματικού παιχνιδιού.

Νήπια 1



Ελιά και λάδι, τα πολύτιμα δώρα της φύσης!

Δίνω γεύση στο φαί σου
βιταμίνες στο κορμί σου
τη σαλάτα νοστιμιζώ
και υγεία σου χαρίζω!
Τι είναι;

Κατά τη διάρκεια της ενασχόλησής μας με την ΕΛΙΑ και το ΛΑΔΙ, «ψαρέψαμε» με μαγνήτη γράμματα και φτιάξαμε τις λέξεις «ΕΛΙΑ» και «ΛΑΔΙ». Βρήκαμε ποια γράμματα είναι κοινά και, αφού διαβάσαμε το παραμύθι της Ελίας, της Παναγίτας Κασίμη, βρήκαμε και ζωγραφίσαμε τη λύση στο αίνιγμά μας.

Νήπια 2



Γράμματα, σπουδάγματα!

Η αγάπη μας για την εκμάθηση των γραμμάτων είναι έκδηλη από την πρώτη μας ημέρα στο Νηπιαγωγείο. Τα παιχνίδια και η βιωματική συμμετοχή των παιδιών για την ανακάλυψη των γραμμάτων, τους κινούν ακόμα πιο πολύ το ενδιαφέρον και τον ενθουσιασμό, κάθε φορά που μαθαίνουμε ένα καινούριο γράμμα. Ψάχνουμε τα γράμματα μέσα σε εφημερίδες, φωνάζουμε δυνατά τις φωνούλες, ξεχωρίζοντας με τον τρόπο αυτό τα σύμφωνα από τα φωνήεντα. Βρίσκουμε το «Γγ» μέσα σε γάντια, παίζουμε με τις χιονονιφάδες και φτιάχνουμε τη λέξη «ΧΕΙΜΩΝΑΣ». Δημιουργούμε τον δικό μας πίνακα γραμμάτων και κατασκευάζουμε χειροτεχνίες με τα γράμματα. Μας περιμένουν ακόμα πολλά παιχνίδια!

Νήπια 2



Ο δικός μας λαχανόκηπος

Μπορεί ο καιρός να ήταν μουντός, μα εμείς ομορφύνουμε την ημέρα μας, φτιάχνοντας τον δικό μας λαχανόκηπο! Φορέσαμε τα μπουφάν μας, σπρώξαμε τα μανίκια και φυτέψαμε λάχανο, μαρούλι, αρακά, σπανάκι, σκόρδο, κρεμμύδι, μαιντανό, σέλινο, καρότο και άλλα λαχανικά! Αφού τα σκεπάσαμε με χώμα και τα ποτίσαμε, θα περιμένουμε να τα δούμε να μεγαλώνουν μέχρι να έρθει η ώρα να τα κόψουμε για να τα φάμε!

Νήπια & Προνήπια



Υπογράφω τη ζωγραφική μου



με ζωγραφική και υπογράφουν με το πρώτο θεμελιώδες κείμενο που αναγνωρίζουν, το όνομά τους.

Νήπια 1

Σχήματα παντού!



Κατά τη διάρκεια της ενασχόλησής μας με τα σχήματα, γνωρίσαμε τις ιδιότητες του τριγώνου, του κύκλου, του τετραγώνου και του παραλληλόγραμμου. Πήγαμε ταξίδι στη Σχηματοπούλη, φτιάξαμε τα σχηματοδεντράκια και παίξαμε πολλά παιχνίδια. Το γνωστό και αγαπημένο twister μάς έδωσε την αφορμή να παίξουμε παιχνίδια προσανατολισμού στον χώρο, αναγνώρισης σχημάτων, παιχνίδια ισορροπίας και ταχύτητας.

Νήπια 2



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων μάς εύχεται καλή σχολική χρονιά!

Ο Σ.Γ.Κ. του Νηπιαγωγείου και Δημοτικού «ΔΕΛΑΣΑΛ», πάντα κοντά στους μαθητές του Σχολείου μας, ευχήθηκε στα παιδιά του Νηπιαγωγείου καλή σχολική χρονιά, χαρίζοντάς τους από ένα δωράκι γνωριμίας. Οι τάξεις του Νηπιαγωγείου γέμισαν με

χαρούμενες φωνές και ενθουσιασμό. Μια όμορφη και δημιουργική σχολική χρονιά μάς περιμένει να τη ζήσουμε όλοι μαζί στην οικογένεια του Σχολείου «ΔΕΛΑΣΑΛ»!



Μετρικές σχέσεις – Μαθηματικά

Οι πληροφορίες που προσκόμισαν τα παιδιά, ως προς τα διαφορετικά χαρακτηριστικά του Ορθογωνίου και Τετραγώνου, μας οδήγησαν στην εκπαιδευτική διαδικασία των μετρικών σχέσεων και τη χρήση του τρίτου αντικειμένου (του μαρκαδόρου) ως μονάδας μέτρησης. Τοποθετήσαμε τους μαρκαδόρους κατά μήκος των πλευρών των σχημάτων, τον έναν μετά τον άλλον. Κατόπιν, μετρήσαμε πόσους μαρκαδόρους τοποθετήσαμε σε κάθε πλευρά και των δύο σχημάτων. Η μέτρηση των μαρκαδόρων απέδειξε και τη θεωρία μας, τόσο για τις πλευρές των δύο σχημάτων όσο και για τις διαφορές μεταξύ τους.

Νήπια 1



Συνεργάζομαι και βοηθώ κάθε φίλο μου εγώ!

Είναι πολύ σημαντικό τα παιδιά να κατανοήσουν, ήδη από τις πρώτες μέρες στο σχολείο, τη σημασία της αλληλοβοήθειας, της φιλίας και της συνεργασίας. Έτσι, λοιπόν, προσεγγίσαμε τις έννοιες αυτές, μέσα από το παραμύθι: «Ο φεγγαροσκεπαστής», συγγραφέας: Eric Puybaret, εκδόσεις: Αίσωπος. Με αφορμή το παραμύθι αυτό, φτιάξαμε και εμείς τη δική μας σκάλα της συνεργασίας και της αλληλοβοήθειας. Το κάθε παιδί χρωμάτισε με το χρώμα της αρεσκείας του ένα ξύλινο γλωσσοπίεστο, έγραψε επάνω το όνομά του και έπειτα τα κολλήσαμε όλα σε ένα μεγάλο χαρτί σχηματίζοντας μία σκάλα. Στο τέλος, τα παιδιά πήραν τα πινέλα και σχεδίασαν τα αστέρια και το φεγγάρι. Είμαστε όλοι μια ομάδα, όλοι μαζί μπορούμε να τα καταφέρουμε.

Νήπια 2



Kindergarten

How are you today?

Hello, hello! How are you today?
I'm happy, happy, happy!

We have made a lot of new friends:
Mr. Happy, Mr. Sad, Mr. Sleepy, Mr.
Thirsty and Mr. Hungry! Aren't we all
really happy?

Παιδικός 1



I like Colours!!

Red apples, blue berries,
yellow lemons, green figs,
pink strawberries and orange
oranges. This is the menu for
our little stars!

Παιδικός 2



A Day in London

Our little ones spent their day . . . in
London! They loved the Big Ben, the
London Eye, the Palace where the
Queen lives, the red bus as well as the
red phone booths!

London....here we come!

Νήνια



Αγγλιώ
τμήμα

Α' Δημοτικού



Once Upon a Time . . .

Our 1st grade students have enjoyed the
company of Little Red Riding Hood while
learning English words.

So who's afraid of the Big Bad Wolf? We are
surely NOT!

Β' Δημοτικού

Trick or Treat?

Our 2nd Grade students experienced one hour of playing with pumpkins, creating terrifying
ghosts and tasting trick-or-treat candies in our Halloween party!
Happy Halloween to everyone!

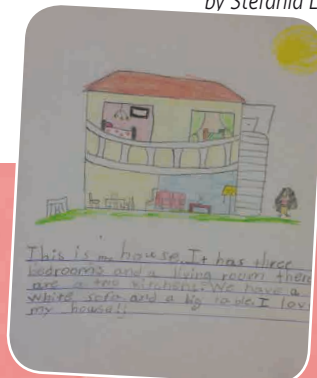


Γ' Δημοτικού

My House

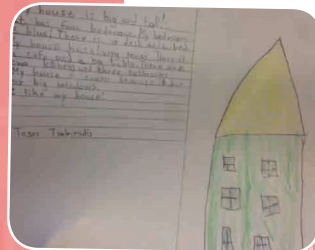
This is my house. It has three
bedrooms and a living room. There
are two kitchens. We have a white
sofa and a big table. I love my
house!!

by Stefania L.



My house is big and tall!
It has four bedrooms. My
bedroom is blue! There is a
desk and a bed. My house
has a living room. There is a
sofa and a big table. There
are two kitchens and three
bathrooms. My house is
sunny because it has six big
windows. I like my house!

by Tasos T.



Δ' Δημοτικού

Our Little Teachers

Apart from being little stars, they can be
also exceptional Little Teachers. The 4th
Grade students have been responsible
and rather helpful English Teachers
to us. We can't wait to see the Little
Teachers of the following months!



American Teacher

They have also shown their
great speaking skills, since they
communicated perfectly with the
American Teacher Alyssa Hartman, who
visited our school and got amazed by
our students! Well done, children!



Ε' Δημοτικού

Literature Lovers

The 5th Grade students travelled to the
magical and mysterious worlds of Robin
Hood and Peter Pan novels while reading
and dramatizing their stories.



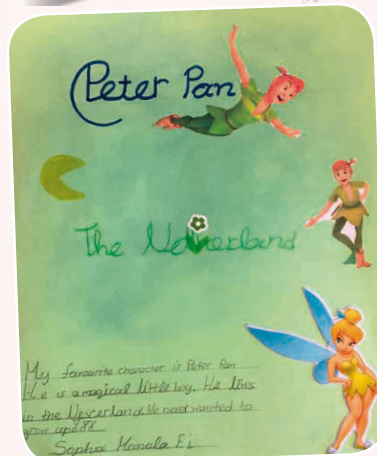
Let's see what they said:

"My favorite character is Peter Pan because he never gets old, he stays a child
forever and he helps the Lost Boys in Neverland!"

- Yes, I would surely recommend this story to a friend because it talks about magic
places, pirates and it is full of lovely surprises!

"I would recommend this story to a friend because it is fascinating, full of
adventure and has adorable characters, except Captain Hook of course!"

Children, never forget to think of the happiest things. It's the same
as having wings!



The Art of Debate

Our 6th Graders have had the chance
to practise both their oral and
written skills while simultaneously
showing their critical judgment and
confidence. So who's up for a Debate
with them?

«Should mobile phones be allowed in schools?»

Nowadays everyone, even young children, uses mobile phones. It is very
usual to see children having their own mobile phone and using it every
day. In my opinion, cell phones shouldn't be allowed in schools.
Firstly, students cannot focus on their lessons, because they think of their
phone all the time. Secondly, they don't play or speak with their friends,
because they prefer to play video games or send messages. Finally, it
is completely useless to have a mobile phone in school. If something
happens to a student, teachers are there to contact their parents.

by Aspa P.



ΣΤ' Δημοτικού



Je m'appelle
le robot.

1^{ère} classe

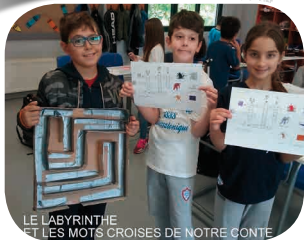
Les élèves de la 1^{ère} du Primaire ont un nouvel ami : C'est Monsieur le Robot. Grâce à lui, les enfants ont appris à se présenter. Ils ont joué, chanté et dansé tous ensemble. Merci, Monsieur le Robot !



2^{ème} classe

Jojo, le héros préféré des élèves de la 2^{ème} du Primaire les aime beaucoup et il veut leur apprendre à saluer en français !

3^{ème} classe



Les élèves de la 3^{ème} du Primaire analysent avec précision la légende de Thésée et du Minotaure et ils l'illustrent avec beaucoup d'imagination, dans le cadre du projet européen E-Twinning, intitulé

« Des légendes européennes ». Ils ont appris tous les héros du mythe, ils l'ont dessiné et ils ont même fabriqué le bateau de Thésée ainsi que le labyrinthe du Minotaure !

Si on demande aux élèves de la 3^{ème} du Primaire de se présenter, qu'est-ce qu'ils nous répondront ?

« Je m'appelle Ariane. J'ai huit ans. J'ai deux copines sympas à l'école. À la récré, je joue à la marelle. »

Ariane K. , C1



5^{ème} classe

Cette année, les élèves de la 5^{ème} du Primaire échangent beaucoup avec les élèves français, dans le cadre du projet européen E-Twinning, intitulé « France-Grèce : un itinéraire scolaire », sur le thème de l'école. Voici une de leurs productions :



« Mon école s'appelle De La Salle. Elle a été construite en 1888 et fondée sur les principes de Saint-Jean Baptiste De La Salle. Mon école est grande et belle. Elle a plusieurs étages et de grandes salles. Cette année, elle fête 130 ans de service. »

Anna S., Catherine F., Smaragda S., Maria K., Fenia P. ,E2

En plus du projet E Twinning, les élèves de la 5^{ème} du Primaire enrichissent leur apprentissage en réalisant d'autres projets: Ils ont travaillé sur le sujet de la Paix au mois d'octobre et ils ont suivi un atelier à l'Institut Français de Thessalonique autour du livre du Petit Prince au mois de décembre. Bravo les enfants !!



Le Petit Prince

Avec des esquisses de l'auteur



Παιδικός Σταθμός- Νηπιαγωγείο



Grande Section

"J'aime la galette, savez-vous comment ? Quand elle est bien faite, avec du beurre dedans Tralalala lalala...."



Moyenne Section

"Petit escargot, porte sur son dos, sa maisonnette, aussitôt qu'il pleut, il est tout heureux, il sort sa tête...."



Petite Section

"Bleu, blanc, rouge, jaune et vert...." On apprend les couleurs avec notre petit chien, Julien!

4^{ème} classe

Quelle journée !!!

On dit que les écoliers ont vraiment une journée très chargée, mais si intéressante ! En êtes-vous d'accord ? Voici ce qu'une écolière nous témoigne :



« Je me réveille à sept heures et à sept heures et quart je m'habille et je prends mon petit déjeuner. À sept heures et demie, je me dépêche pour aller à l'école. Je suis à l'école à huit heures. À la récré, je joue avec mes amis. À trois heures et demie, je suis chez moi. Je mange et je fais mes devoirs. Puis, je joue de la clarinette. Ensuite, à huit heures vingt, je prends mon dîner. Je me couche à dix heures et demie »

Athina O. , D2

Les élèves de la 6^{ème} du Primaire s'expriment sur des sujets variés.

6^{ème} classe

Comment est ton école ? Peux-tu la décrire ?

« Mon école De La Salle »

« Mon école est belle. Elle a des salles de classe et un gymnase. Aussi, les enfants sont très gentils, très jolis et bons.

Mon emploi du temps n'est pas difficile. Tous les matins, nous jouons avec mes copains et puis, nous nous promenons dans la cour et à la cantine, pour manger notre sandwich.

L'école a une bibliothèque avec beaucoup de livres.

J'adore mon école ! »

Aristotelis T. , ST2

La paix, qu'est-ce que c'est pour toi ?

La paix, c'est de la joie, de l'espoir.

Hélène P. ST2

Tu peux écrire un poème pour ton prénom?

Quel est ton animal préféré ?

L'ours de Pindos

Catégorie : animal en voie de disparition.

Alimentation : des fleurs et de petits animaux.

Lieux de vie : Pindos

Habitude : il adore faire de l'escalade sur les montagnes.

Particularités : Il visite les petits villages pour trouver de petits animaux.

Odysséas A. ST 1



Comment est ton collège?

Mon collège est très grand. Il y a des salles de classe modernes et trois étages. Les élèves jouent dans la cour de récréation. Dans la bibliothèque, les élèves prennent des livres où ils trouvent des informations quand le cours est difficile.

Dans le gymnase, on apprend à jouer au basket et au volley. Nous portons des tenues de sport. À la cantine, nous prenons des sandwiches, des jus, des « koulouris » et des pizzas. Ce n'est pas comme un restaurant.

Terpsichore L. , ST1

Sérieuse

SMaragda

Artiste

BavaRde

SympAthique

Gourmande

Drôle

Amie

Smaragda K., ST 1

Όμιλος ΜΟΝΤΕΡΝΟΥ – ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΧΟΡΟΥ



Κίνηση, χορός, διασκέδαση και εκγύμναση του σώματος και της ψυχής είναι μερικά από αυτά που προσφέρει ο όμιλος Μοντέρνου-Σύγχρονου Χορού του Δημοτικού μας.

Όμιλος ΕΝΟΡΓΑΝΗΣ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ

Ασκήσεις δύναμης και επιδεξιότητας από τον όμιλο Ενόργανης Γυμναστικής.



Όμιλος ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΛΟΓΙΑΣ



Φυσικό ή τεχνητό δέντρο είναι καλύτερο να στολίζει μια οικογένεια στο σπίτι τα Χριστούγεννα; Οι μαθητές μαθαίνουν να επιχειρηματολογούν και να πείθουν, πάντα με ευγένεια και ήθος!

Όμιλος ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΧΟΡΩΝ



Ξεχωριστή ήταν η παρουσία του ομίλου παραδοσιακών χορών του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» στη χριστουγεννιάτικη εκδήλωση του Γυναικείου Φιλανθρωπικού Σωματείου «Νέα Ελπίδα Θεσσαλονίκης», στην Αίθουσα Τελετών του Α.Π.Θ.

Όμιλος «ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΡΙ»

Ταξιδεύοντας στον μαγικό κόσμο των βιβλίων!



Όμιλος ΓΑΛΛΙΚΩΝ



Dis-moi tout
Dans le cadre de notre projet "Dis moi tout" nous explorons avec enthousiasme les différents aspects de la culture et de la langue française à travers le vocabulaire lié à la chanson, l'art et l'histoire qui lie la France à la Grèce. C'est avec joie et fierté que nos élèves présentent leurs progrès qui constituent autant d'atouts pour leur avenir.

Όμιλος ΣΚΑΚΙ



Μέσα από την επίλυση ασκήσεων και την κατανόηση των βασικών κανόνων του παιχνιδιού, βιώνουμε μία ξεχωριστή εμπειρία.



Όμιλος ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ

Ανακαλύπτουμε και μαθαίνουμε, μέσα από τη ρομποτική και τις κατασκευές, έννοιες όπως: η τριβή, η ταχύτητα, η περίμετρος και η μετάδοση κίνησης μέσω τροχών και γραναζών.



Vacances d'hiver – Όμιλος ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΑΣ

Με οδηγό την αγάπη για το βουνό, τη φύση και τον αθλητισμό, ο όμιλος σκι «ΔΕΛΑΣΑΛ» πραγματοποίησε την 6η χιονοδρομία στο βουνό Φαλακρό.



Όμιλος ΑΓΓΛΙΚΩΝ



After learning the fruit and the vegetables we became chefs and we created our own salads.



We celebrated Halloween by painting our faces and we became monsters, ghosts, witches, vampires and many more.



We learnt the rooms of a house and we made a collage.



Όμιλος Tae Kwon Do



Εκκολαπτόμενοι
πρωταθλητές
της κορεατικής
πολεμικής τέχνης εν
δράσει!

Όμιλος ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΡΟΠΑΙΔΕΙΑΣ



Με μεταλλόφωνο
και με κρουστά,
με τραγούδια και
χαρά περνάμε
υπέροχα!

Όμιλος ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ



Οι μικροί μας
επιστήμονες μαθαίνουν
τι είναι τα γρανάζια και
σε τι χρησιμεύουν. Στη
συνέχεια, προχώρησαν
στην κατασκευή των
εντυπωσιακών ρομπότ
τους.



Όμιλος ΜΠΑΛΕΤΟΥ



Μικρές
μπαλαρίνες,
όλο χάρη,
έτοιμες για
μάθημα!



Όμιλος ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ



Εξασκούμαστε
στην αρτιότερη
μορφή άθλησης και
ψυχαγωγίας!



ΖΩΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Όμιλος ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ



Μικροί ηθοποιοί εν δράσει, σε ένα
παιχνίδι έκφρασης και φαντασίας!



Όμιλος ΠΙΑΝΟΥ



Οι μαθητές του
Νηπιαγωγείου μας
απολαμβάνουν τη
Μουσική μέσα από τα
πλήκτρα του πιάνου.

Όμιλος ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ



Διασκεδάζουμε
και αθλούμαστε,
αναπτύσσοντας
τις βασικές
δεξιότητες του
ποδοσφαίρου.



Όμιλος BABY TENNIS



Ανακαλύπτοντας
το εκλεπτυσμένο
άθλημα του
τέννις!



Όμιλος ΜΠΑΣΚΕΤ

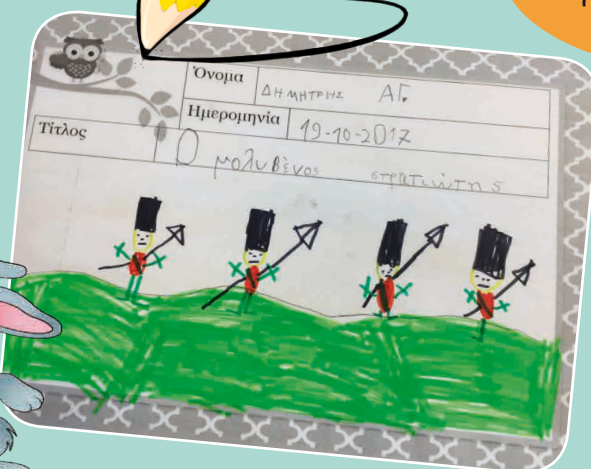
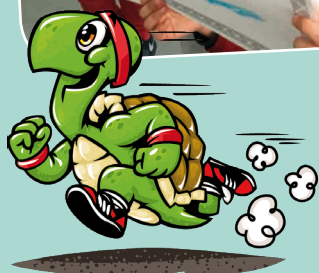


Βολές και τρίποντα,
μαρκαρίσματα και
πάσες από τον Όμιλο
Μπάσκετ.



Παίρνω γόμα και χαρτί και ξεκινάω τη συγγραφή

Οι μαθητές της Α' τάξης αποφάσισαν και φέτος να πρωτοπορήσουν. Πήραν γόμα και χαρτί και άρχισαν να ταξιδεύουν στον κόσμο των παραμυθιών. Στην αρχή έκαναν μια πρώτη στάση στους μύθους του Αισώπου, του μεγάλου παραμυθά. Έτσι ήρθαν σε επαφή με διδακτικά παραμύθια. Γνώρισαν όμως και άλλους διάσημους παραμυθάδες, όπως τον Χανς Κρίστιαν Άντερσεν, τους αδελφούς Γκριμ και Κόλεσαν, αλλά και τους μεγαλύτερους παραμυθάδες, τη γιαιγιά και τον παππού, οι οποίοι τους διηγήθηκαν παραμύθια. Έμαθαν πως είμαστε όλοι ξεχωριστοί και πως πρέπει να αποδεχόμαστε τη διαφορετικότητά μας μέσα από παραμύθια που μιλούν γι' αυτήν. Και δεν θα σταματήσουν εκεί. Μετά τις γιορτές των Χριστουγέννων, θα πάρουν μολύβι και χαρτί και θα γίνουν οι ίδιοι παραμυθάδες. Ας περιμένουμε, λοιπόν, τη συνέχεια...



Μουσική παρουσίαση του παραμυθιού «Ο Βασιλιάς των πουλιών» από την κ. Ανθή Θάνου.



Ζωγραφίζουμε για τα παιδιά του χωριού SOS στο Πλαγιάρι.



Φτιάχνουμε κούπες για το «Χαμόγελο του παιδιού».



Το αληθινό νόημα των Χριστουγέννων

Ποιο να είναι άραγε το αληθινό νόημα των Χριστουγέννων; Οι μαθητές της Β' τάξης το αναζητήσαν σε λογοτεχνικά βιβλία, κείμενα της Αγίας Γραφής και στη θεατρική παράσταση «Τα αληθινά δώρα του Αϊ-Βασίλη» που παρακολούθησαν.

Αναρωτήθηκαν μήπως βρίσκεται στα ακριβά δώρα, μήπως στα πλούσια εδέσματα, στις κοινωνικές εκδηλώσεις ή στους φωταγωγημένους δρόμους και στα στολισμένα σπίτια...

Τίποτα από τα παραπάνω δεν τους φάνηκε τόσο σημαντικό, ώστε να είναι το πραγματικό νόημα των Χριστουγέννων. Τελικά το βρήκαν: Τα Χριστούγεννα είναι αγάπη και προσφορά! Μια σφιχτή αγκαλιά σ' αυτούς που αγαπάμε! Ένα χαμόγελο στον συνάνθρωπό μας. Ένας γλυκός λόγος σ' αυτόν που υποφέρει! Ένα πιάτο φαγητό σ' αυτόν που πεινάει!

Τα συμπεράσματά τους τα μοιράστηκαν με το υπόλοιπο σχολείο, ανεβάζοντας τη θεατρική τους παράσταση «Σύγχρονα Χριστούγεννα».

Το δέντρο μας από κουτιά γάλα, που μαζέψαμε για τους «Γιατρούς του Κόσμου».



Θεατρική παράσταση «Σύγχρονα Χριστούγεννα».

«Τα αληθινά δώρα του Αϊ-Βασίλη» στο Μέγαρο.



Επίσκεψη συγγραφέα



Την Τετάρτη, 13 Δεκεμβρίου, η κυρία **Μαρία Πετκανοπούλου**, νηπιαγωγός και συγγραφέας παιδικών βιβλίων, επισκέφτηκε το σχολείο μας. Οι μαθητές της Γ' Δημοτικού την περίμεναν με ανυπομονησία για να εκφράσουν τις απορίες τους σχετικά με το βιβλίο της «Ο χρόνος ξεκινάει με το Χρως και τελειώνει με το Χρως». Μέσα από τη συζήτηση που διεξήχθη, οι μαθητές ταυτίστηκαν με τον ήρωα του παραμυθιού που, παρά την αμφισβήτηση και τις προσβολές που δεχόταν από τα υπόλοιπα καλικαντζαράκια, αποφάσισε να κυνηγήσει το όνειρό του και τελικά δικαιώθηκε. Τέλος, οι μαθητές ενθουσιάστηκαν με τη δυνατότητα που δίνει το βιβλίο στις τελευταίες του σελίδες να ζωγραφίσει σε αυτές το παιδί-αναγνώστης και δεσμεύτηκαν να τις γεμίσουν όλες με αξέχαστες στιγμές από τον καινούριο χρόνο.



Μαθηματικά... αλλιώς!

Ποιος είπε ότι ο μόνος τρόπος, για να μάθεις Μαθηματικά, είναι με χαρτί, μολύβι και (εννοείται) με βήστρα; Εμείς βρήκαμε κι άλλους συμμάχους... Την τεχνολογία και τη διασκέδαση!

Αξιοποιώντας τους διαδραστικούς πίνακες των τάξεων, πληθώρα παιχνιδιών και εφαρμογών συνέβαλαν στην εμπέδωση των εννοιών και στην εξάσκηση των υπολογισμών. Η ένταση, η αγωνία και η συμμετοχή ήταν τα βασικά συστατικά αυτής της συνταγής!



Με το χαμόγελο στα χείλη...

Η φετινή σχολική χρονιά ξεκίνησε για τους μαθητές της Δ' Δημοτικού «Με το χαμόγελο στα χείλη». Δεν βιάστηκαν να ξεκινήσουν τις πρόβες για την επέτειο του «ΟΧΙ». Μαζί με τις δασκάλες τους διάβασαν πρώτα το μυθιστόρημα της **Αγγελικής Βαρελλά** με τον ομώνυμο τίτλο. Έτσι, οι μαθητές ταξίδεψαν με τη μηχανή του χρόνου στην εποχή του '40, έζησαν τα γεγονότα μαζί με τους ήρωες του βιβλίου και ήταν έτοιμοι να αναπαραστήσουν την ιστορία στη γιορτή της 28^{ης} Οκτωβρίου.



Η επίσκεψή μας στο **Πολεμικό Μουσείο** εμπλούτισε τις γνώσεις μας στην ιστορία ακόμα περισσότερο.

Η γιορτή της 28^{ης} Οκτωβρίου

Κι έφτασε η μέρα της γιορτής. Οι ήρωες του βιβλίου «Με το χαμόγελο στα χείλη» εμφανίστηκαν πάνω στη σκηνή και απέδωσαν με τον καλύτερο τρόπο την υπόθεση του μυθιστορήματος.



Ξενάγηση στο μοναδικό πλωτό Μουσείο «ΑΒέρωφ». Ένα πλοίο με μεγάλη πορεία στην ιστορία του έθνους μας.



«Ο ρόλος της τεχνολογίας στη ζωή ενός μαθητή»

Τη φετινή σχολική χρονιά οι μαθητές της Ε΄ Δημοτικού υλοποιούν σχέδιο εργασίας με τίτλο «Ο ρόλος της Τεχνολογίας στη ζωή ενός μαθητή». Στο πλαίσιο αυτό, χωρίστηκαν σε ομάδες, στις οποίες ανατέθηκε ένα ψηφιακό εκπαιδευτικό εργαλείο (εκπαιδευτικά βίντεο, εκπαιδευτικές εφαρμογές, ηλεκτρονικοί χάρτες, ψηφιακά βιβλία και ψηφιακές εγκυκλοπαίδειες). Αρχικά, σε ρόλο δασκάλου παρουσίασαν με διαδραστικό τρόπο μαθήματα Ιστορίας και Γεωγραφίας. Στη συνέχεια, χρησιμοποιώντας iPad, έκαναν επανάληψη σε ενότητα της Φυσικής. Επιπλέον, συνδύασαν το σχέδιο εργασίας της τάξης με το μάθημα των καλλιτεχνικών, παρουσιάζοντας τα εικαστικά τους έργα σε έκθεση, που πραγματοποιήθηκε στην «Γκαλερί Ρώ». Τέλος, επισκέφθηκαν το Ινστιτούτο Ψηφιακής Μάθησης «Nous», όπου είχαν τη δυνατότητα να γνωρίσουν τρόπους ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο. Το ταξίδι τους στον κόσμο της τεχνολογίας συνεχίζεται, καθώς θα κληθούν να ετοιμάσουν εργασίες στο μάθημα της Πληροφορικής και να τις παρουσιάσουν.



Εικαστικά έργα μαθητών σχετικά με την τεχνολογία.



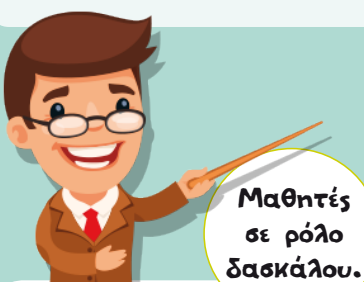
Επίσκεψη στο Ινστιτούτο Ψηφιακής Μάθησης «Nous».



Χρήση iPad στο μάθημα της Γεωγραφίας.



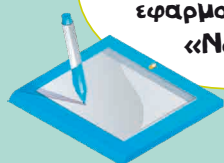
Χρήση iPad στο μάθημα της Φυσικής.



Μαθητές σε ρόλο δασκάλου.

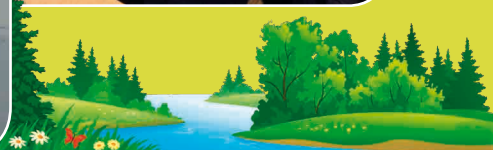
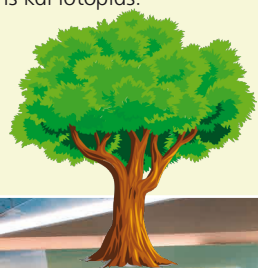


Χρήση iPad και εκπαιδευτικών εφαρμογών στο «Nous».



Φυσικές και πολιτιστικές ομορφιές της Ελλάδας προς εξερεύνηση...

Οι μαθητές της Στ΄ τάξης πραγματοποίησαν την πρώτη τους εξόρμηση στο Εθνικό Πάρκο Κορώνειας Βόλβης, κάνοντας αρκετές στάσεις. Αρχικά, επισκέφθηκαν τον Πύργο του Αγίου Βασιλείου, ο οποίος χρονολογείται στον 14ο αιώνα μ.Χ. και χρησιμοποιήθηκε, κυρίως, ως αποθηκευτικός χώρος. Στη συνέχεια, είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε έναν... διαφορετικό γάμο. Ο μύθος λέει πως η μητέρα καταράστηκε την κόρη της και η τελευταία (μαζί με όλους τους καλεσμένους) πέτρωσε. Έτσι, σχηματίστηκαν οι περίφημες «Νυμφόπετρες». Εκεί, οι μαθητές, αφού άκουσαν τον μύθο και τις επιστημονικές απόψεις για τον σχηματισμό τους, έκαναν ένα μικρό διάλειμμα για κολατσινό. Η περιήγηση συνεχίστηκε με την ενημέρωση από τις υπεύθυνες του Κέντρου Πληροφόρησης και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κορώνειας και ολοκληρώθηκε με την παρατήρηση σπάνιων ειδών πουλιών, στήνοντας το τηλεσκόπιό μας στα Λουτρά του Δήμου Βόλβης. Η εκδρομή αυτή είχε «αρώματα», «εικόνες» και «ήχους» της ελληνικής φύσης και ιστορίας.



Λαζαλιανοί reporters εν δράσει



Με αφορμή την επέ-
τειο των 130 χρόνων
του Κολλεγίου μας, η
δημοσιογραφική ομά-
δα πήρε συνέντευξη
από απόφοιτους του

Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» των δε-

καετιών του '50 και του '60, **κ. Χρήστο Γρηγοριάδη, κ. Παντελή Πρίντζη, κ. Γιώργο Τσοπακίδη και κ. Αντώνιο Στέα**. Κατέγραψαν ενδιαφέρουσες πλη-
ροφορίες για τη σχολική ζωή, τα προγράμματα σπουδών, αλλά και τις συνθήκες
των μαθητών του σχολείου εκείνης της εποχής.

- Το σχολείο στην οδό Φράγκων διέθετε **αίθουσα σινεμά**, όπου το Σάββατο
και την Κυριακή, οι μαθητές παρακολουθούσαν τις περιπέτειες του **Τεντέν**.

- Στο ίδιο κτήριο υπήρχε **εργαστήριο χημείας και φυσικής** που εμπλουτίζο-
νταν κάθε χρόνο **με δωρεές του γαλλικού Υπουργείου Παιδείας**.



Μάθημα φυσικής από τον Fr. Victor
τη δεκαετία του 1950.



Ο Fr. Georges στο εργαστήριο Φυσικής του
παλαιού κτηρίου.

- Δεν υπήρχε **υποχρεωτική στολή**.

- Οι μαθητές μάθαιναν **Γαλλικά** από το Δημοτικό μέχρι τις τελευταίες τάξεις
του Γυμνασίου (σημερινού Λυκείου). Δεν διδασκόταν άλλη ξένη γλώσσα.



Οι Frères και ο καθηγητής Νινιός στο σχολείο της
οδού Φράγκων στα τέλη της δεκαετίας του 1950.

- **Τιμωρίες** υπήρχαν κυρίως για
τους άτακτους μαθητές. Μαθητές με
κακή συμπεριφορά αποβάλλονταν.

- Καινοτομία του σχολείου αποτε-
λούσε η **προσφορά φροντιστηρια-
κών μαθημάτων**, τρία απογεύματα
την εβδομάδα.

- Βόλβι, μπάσκετ, μπάλα, μακριά γαϊδούρα και ποδόσφαιρο (στα κρυφά) ήταν
τα αγαπημένα παιχνίδια των μαθητών, με πιο εντυπωσιακό **το ποδόσφαιρο
πάνω σε... ξυλοπόδαρο!**

- Τη δεκαετία του '50, το Κολλέγιο είχε πολύ δυνατή **ομάδα βόλβι και μπά-
σκετ**

- Στο τέλος κάθε χρόνου, διοργανωνόταν μία **μεγάλη γιορτή γυμναστικών
επιδείξεων**. Οι πρώτοι σε κάθε άθλημα βραβεύονταν από τον **Γάλλο πρόξενο**,
ο οποίος ήταν και **πρόεδρος της εκδήλωσης**.



Γυμναστικές Επιδείξεις
στο «ΔΕΛΑΣΑΛ» στην
οδό Φράγκων



Το σχολείο μας γιορτάζει και θυμάται



130 ΧΡΟΝΙΑ
1888-2018
ΚΟΛΛΕΓΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Η ιστορία μας

- **14 Οκτωβρίου 1888:** 5 Frères έφθασαν ατμοπλοϊκώς στη Θεσσαλονίκη.
Προέρχονταν από την Αλεξάνδρεια, την Αθήνα και τη Σύμνη. Αρχηγός
τους ήταν ο Frère Olympe.
- **15 Οκτωβρίου 1888:** άρχισαν στις εγκαταστάσεις της Σχολής Λαζαριστών τα
πρώτα τους μαθήματα.
- **1895:** η Σχολή μεταφέρθηκε στην οικία Σαρνώ (σημερινή διεύθυνση
Φράγκων 2-4).
- **1926:** χτίστηκε η νέα Σχολή (Φράγκων 10, ο σημερινός «Δημόκριτος»).
- **1933:** μετασχηματίζεται σε Ελληνογαλλικό Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ».
- **1941:** το Κολλέγιο γίνεται στρατώνας γερμανικών δυνάμεων και συνεχίζει τη
λειτουργία του σε κτήριο στη Λεωφόρο Στρατού.
- **1968:** μεταφέρεται στις σύγχρονες ιδιόκτητες εγκαταστάσεις του στο Ρετζίκι
(Πεύκα), μέσα σ' ένα πευκόφυτο περιβάλλον έκτασης 60 στρεμμάτων.
Το οικόπεδο αυτό είχε αγορασθεί από την Κοινότητα των Frères το
1902.
- **1980:** σταδιακά μετατρέπεται από σχολείο αρρένων σε μικτό σχολείο.
- **2000:** εγκαινιάζεται το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο.
- **2008:** εγκαινιάζεται ο Παιδικός Σταθμός.

Οι μαθητές έπρεπε να μιλούν
γαλλικά, ακόμα και στη διάρκεια
των διαλειμμάτων και για αυτόν
τον σκοπό υπήρχε **«το κλειδί»**,
που το έδιναν σε όποιον μιλούσε
ελληνικά κι αυτός με τη σειρά του
το έδινε σε άλλον για υπενθύμιση
ότι μιλούν μόνο γαλλικά.



Συνηθισμένη τιμωρία
ήταν να γράφουν 100
φορές τη φράση: "Je dois
être discipliné dans la
classe". Οι μαθητές όμως
έβρισκαν ένα κόλπο,
για να μην κουράζο-
νται: έδεναν τρία στύλο
με λάστιχο και έγραφαν
τριπλά.



Το «ΔΕΛΑΣΑΛ» στην πορεία του γνώρισε πολέμους και εκπαι-
δευτικές μεταρρυθμίσεις, κατάφερε όμως να παραμείνει πιστό στον
ιδρυτή του και παιδαγωγό Jean-Baptiste de La Salle και να
πρωτοστατήσει στα εκπαιδευτικά δρώμενα της πόλης.

Ήξερες ότι...

Το όνομα **Ρετζίκι** προέρχεται από τη λέξη **Urendjick**, που σημαίνει «μικρός παράδεισος».



Ο **Πεσταλότζι**, ο μεγάλος Ελβετός παιδαγωγός, είπε για τον De La Salle: «Δεν θέλω να αρνηθώ τον θαυμασμό μου

στον De La Salle, που, από ηλούσιος ιερωμένος, απαρνήθηκε την παρουσία του και την κοινωνική του θέση και θέλησε να γίνει ένας φτωχός, για να έχει το δικαίωμα να διδάσκει με τους άλλους φτωχούς τα παιδιά του λαού».

Ο **Κεράλ Ατατούρκ**, ιδρυτής και πρώτος πρόεδρος της Τουρκικής Δημοκρατίας, ήταν μαθητής της γαλλικής γλώσσας στο παλιό «ΔΕΛΑΣΑΛ».



Μια μέρα βομβαρδισμού της Θεσσαλονίκης, **1 Νοεμβρίου 1940**, ανατινάχτηκε και το εργαστήριο Χημείας του «ΔΕΛΑΣΑΛ». Όλη η πόλη ήταν φωταγωγημένη από τα βλήματα. Οι φλόγες υψώνονταν σε εκατοντάδες μέτρα. Σε μία στιγμή, μέσα από τις κόκκινες φλόγες φυτρώνει, πολύ πιο υψηλή, μία κίτρινη πύρινη φλόγα. Είχε εκραγεί η φιάλη νατρίου. Δύο τρία λεπτά αργότερα, μία μπλε πύρινη στήλη ανεβαίνει ακόμα πιο ψηλά, ήταν η φιάλη του καλίου. Ποτέ δεν είχε δει ο κόσμος τέτοια φωταγωγήση, θαυμάσια αλλιά και τόσο θλιβερή.

Σε όλο τον κόσμο υπάρχουν **1.200** λασαλιανά σχολεία με **1.000.000** μαθητές και **90.000** εκπαιδευτικούς.

Πόσο καλά γνωρίζεις το σχολείο σου;

1. Σε ποιον **Άγιο** είναι αφιερωμένο το εκκλησάκι του σχολείου μας;
2. Τι είδους **μουσείο** είναι αυτό που υπάρχει στο σχολείο;
3. Πόσα **λασαλιανά σχολεία** υπάρχουν στον κόσμο;
4. Πού βρίσκεται το **γραφείο ξένων γλωσσών**;
5. Ποιο είναι το **ονοματεπώνυμο** της γραμματέως του Δημοτικού;

Λύσεις:

1. Σ. ΒΑΣΙΛΕΥΣ 2. Ε. ΖΑΧΑΡΑΚΗ 3. 1.200 4. ΓΡΑΦΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ 5. ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΤΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΩΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



Ένα αστείο περιστατικό...

Ο **Frère François** ήταν Γάλλος και διευθυντής του Κολλεγίου μας για πολλά χρόνια. Αυστηρός αλλιά και δίκαιος, υπήρξε σύμβολο για την εποχή του. Αν κι έζησε πολύ καιρό στη χώρα μας, κανείς ποτέ δεν τον άκουσε να μιλάει ελληνικά. Μια παραμονή Χριστουγέννων, τον συναντά ένας απόφοιτος έξω από την Αγία Σοφία και θέλει να διαπιστώσει, αν καταλαβαίνει τη γλώσσα μας. Τον χαιρετά και του εύχεται «Γουρούνια πολλή!» κι αυτός του απαντά, σε άπταιστα ελληνικά: «Με το σσί σου δεν ασχολούμαι».

Τι είναι οι Frères;

Χθες:

Εκπαιδευτικοί μοναχοί που επιδιώκουν τη χριστιανική μόρφωση των παιδιών κι έχουν αφιερώσει τη ζωή τους στον Θεό και τους νέους. Επιλέγουν να ζουν ως αδελφοί.



Σήμερα:

Οι Frères μοιράζονται με τους Λασαλιανούς εκπαιδευτικούς την κοινή τους αποστολή: την ανθρωπιστική μόρφωση και χριστιανική αγωγή των παιδιών και των νέων.



Ακροστιχίδα

Δ _____
Ε _____
Λ _____
Α _____
Σ _____
Α _____
Λ _____

Αυτοί διδάσκουν στο Δημοτικό.
Την προσέφερε ο De La Salle στα φτωχά παιδιά.
Είναι το σχολείο μας.
Υπήρχε στην τιμωρία.
Τον οφείλουμε στους δασκάλους μας.
Την κάνουμε, όταν διαβάζουμε.
Όχι σωστό.

Λύσεις:

ΔΕΛΑΣΑΛ, ΗΣΧΙΣΤΙΑΝΑ, ΟΜΣΙΑΒΕΣ, ΑΤΗΤΟΡΗΤΣΥΑ, ΟΝΙΑΙΛΑΣΑΛ, ΗΣΥΔΙΑΠΕΚΕ, ΙΟΛΑΧΣΑΔ