

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ (3)

1. Συλλάβισε τις παρακάτω λέξεις:

| | | | | |
|-----------|--------|------------|------------|------------|
| ευρύχωρος | αιθαλή | Ιωάννινα | ξένοιαστος | κελαηδώ |
| | | | | |
| υιοθεσία | αιδός | συμπληρώνω | γαβγίζω | συγγραφέας |
| | | | | |

(...../5)

2. Βάλε διαλυτικά και τόνο όπου χρειάζεται.

καικι, τσαι, χαιδεμενος, φαι, κοροιδο, γαιδαρος, γαιδουρι, βολει, θεικος, Μαιος

(...../5)

3. Συμπλήρωσε τα κενά γράμματα με υ, η, ει, ι.

ιχθ_ολογία, ναυπηγ_ο, να_άγ_ο, β_οκαλλιέργ_α, υδράργ_ρος, _δωρ, _δραγωγ_ο,
ιχθ_οπώλ_ς, βιομ_χανος, εν_δρείο, _χθύς.

(...../5)

4. Συμπλήρωσε με – αι ή – ε

Γράφομ__ στο φροντιστήριο Αγγλικών .

Γράφομ__ τη διεύθυνση του συμμαθητή μας.

Όταν πηγαίνουμ__ στη θάλασσα κάνουμ__ πολύ κολύμπι.

Φορτώνουμ__ τα πράγματα στο φορτηγό.

Χαιρομ__ που είσαι καλά.

Μελετάμ__ μαζί τα μαθήματα μας.

Συχνά κάθομ__ και σκέπτομ__ πόσο αγαπάμ__ ο ένας τον άλλο.

(...../5)

5. Συμπλήρωσε τις στήλες με τα αριθμητικά:

| Αριθμοί | Απόλυτα | Τακτικά | Αναλογικά | Πολλαπλασιαστικά |
|---------|---------|---------|-----------|------------------|
| 9 | | | | |
| 28 | | | | |
| 37 | | | | |
| 62 | | | | |
| 123 | | | | |

(...../5)

6. Συμπλήρωσε τις φράσεις με τους κατάλληλους τύπους των λέξεων που βρίσκονται στην παρένθεση.

- Δεν αντέχω τη (συνεχής πίεση).
Ορισμένα κράτη δε σέβονται τους (διεθνής κανόνας).
Ορισμένες ομάδες είναι πολύ (δημοφιλής).
- Έκανε έκκληση για (αρραγής ενότητα).
- Παρακολούθησε τη διάλεξη του (διαπρεπής αρχαιολόγος).
- Δε γνωρίζω το (ακριβής) έτος της γέννησης του.
- Οι μαθητές επισκέφτηκαν διάφορα (ευαγές ίδρυμα).
- Χαθήκαμε στους (δαιδαλώδης δρόμος) της πόλης.
- Ήμασταν μάρτυρες του πιο (ειδεχθές έγκλημα).
Το Υπουργείο Γεωργίας ανέθεσε στα δασαρχεία την εκμετάλλευση
των (δασώδης περιοχή).

(...../5)

7. Συμπλήρωσε το κείμενο βάζοντας τα ρήματα στην παρένθεση στον κατάλληλο χρόνο και πρόσωπο.

Το περασμένο καλοκαίρι, καθώς (πηγαίνω) στην Αλεξανδρούπολη, (περνώ) από την Ξάνθη. Η βόλτα μας στην πόλη ξεκινώ) από την κεντρική πλατεία, όπου (κυριαρχώ) η εικόνα του Ρολογιού, που (χτίζομαι) το 1859. Μετά (βαδίζω) στα δρομάκια της, όπου (βλέπω) πολλά παλιά αρχοντικά. (Συνεχίζω) την περιπλάνησή μας στη νότια πλευρά της και (περπατώ) ανάμεσα στα καπνεργοστάσια και τις καπναποθήκες, τα κτήρια που (συνδέομαι) με την οικονομική ιστορία της πόλης εδώ και πολλά χρόνια.

(...../5)

8. Γράψε το ρήμα στο σωστό τύπο. Πρόσεξε πότε θα βάλεις λ ή λλ.

(Αναβάλλω)..... συνεχώς τις υποχρεώσεις του.

Η χτεσινή του συμπεριφορά τον (προσβάλλω).....

Το πλήθος των αυτοκινήτων σήμερα (επιβάλλω)..... την οδική αγωγή

Η ομάδα της Καλαμάτας (επιβάλλω) έχει..... το ρυθμό της στο παιχνίδι.

(Υποβάλλω) την αίτηση χτες το πρωί.

(...../5)

9. Να αναγνωρίσεις το συντακτικό ρόλο των λέξεων που είναι γραμμένες με έντονα γράμματα.

- Ταξίδεψα σε **πολλά** νησιά. (.....)

- Έδωσα το βιβλίο **στη συμμαθήτριά** μου. (.....)

- Φαινόταν πολύ **δυνατός**. (.....)

- **Σας** άφησαν να μπειτε στην αίθουσα. (.....)

- Σήμερα θα πας **στο σχολείο**. (.....)

(...../5)

10. Ανέπτυξε την παρακάτω θεματική πρόταση σε παράγραφο (10-15 σειρές).

Η ζωή στα μεγάλα αστικά κέντρα διαφέρει από τη ζωή στις μικρότερες πόλεις. Και αυτό διότι στις μεγαλουπόλεις, σε αντίθεση με τις μικρότερες πόλεις, οι ρυθμοί ζωής είναι εξοντωτικοί.

(...../5)